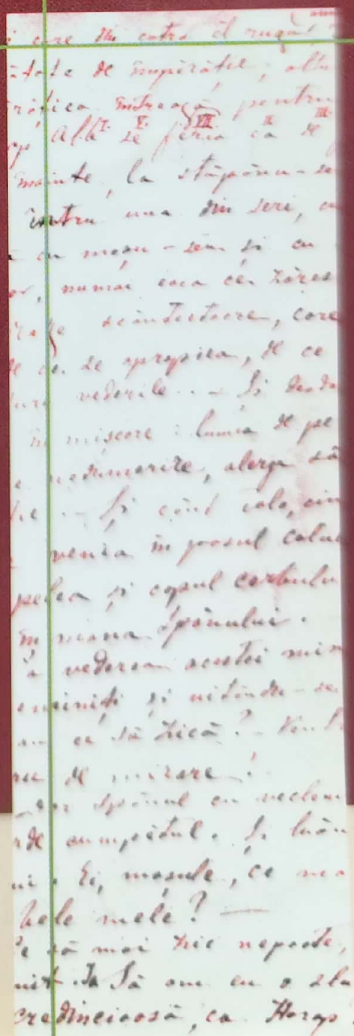
Vasile LUNGU

100 de teste de limba română pentru admiterea în învățământul superior



VASILE LUNGU

100 de teste

de limba română pentru admitere în învățământul superior

Scanned with OKEN Scanner

- ADMITERE 2007 -

100
teste de limba română
pentru admitere în învățământul superior

(în conformitate cu normele DOOM^2)

editura didactika

Scanned with OKEN Scanner

Copyright © 2007 Vasile Lungu

Pentru **comenzi** vă puteți adresa la numerele de telefon:
0744.300.870
0721.213.576

Se acordă importante **reduceri**.

Scanned with OKEN Scanner

Argument

Modestele rezultate dobândite în pregătire de mulți studenți din anul întâi, atât de la facultățile particulare cât şi de la cele de stat, pun sub semnul îndoielii deplina obiectivitate în atribuirea notelor în anii studiilor liceale şi mai ales la examenul de bacalaureat. În consecință, unele facultăți au hotărât să reducă, chiar până la anulare, importanța mediei de absolvire a liceului şi a mediei de la bacalaureat şi să acorde o cât mai mare credibilitate selecției candidaților prin examene de admitere.

Proba de examen la limba română apare nu numai la universități, dar şi la Academia de Poliție, la A.N.E.F.S. etc., urmărindu-se atât evaluarea gradului de stăpânire a limbii literare, a unui anumit nivel de cultură generală, cât şi a inteligenței candidatului. Testele pe care vi le oferim sunt de două tipuri, teste grile şi teste clasice, cu rezolvările corespunzătoare. S-a avut în vedere cuprinderea tuturor capitolelor din programa de limba română pentru admitere în învățământul superior. Aceste teste pot fi folosite de către elevii de liceu şi în pregătirea pentru orele de limba română, la profilurile unde această materie este obligatorie (filologie, pedagogie etc.)

Cele mai multe teste au fost deja date la examenele de admitere pe la diferite facultăți din Bucureşti sau din provincie, între anii 1991 şi 2006.

Candidatul are posibilitatea să îşi aleagă facultatea, nu numai în funcție de aptitudini, de interes profesional, dar şi de gradul de dificultate a testelor de la examenul de admitere, de accentul pus fie pe gramatică, fie pe vocabulator sau stilistică, fiecare absolvent urmărind să îşi asigure „o cât mai mare şansă". Şi profesorii de limba română au în aceste teste un instrument eficient în realizarea obiectivului didactic al verificării şi evaluării cunoştințelor şi deprinderilor de limbă română la elevii de liceu. Au fost incluse şi teste concepute după modelul lucrărilor de la examenele de admitere în învățământul superior.

Testele au o anexă teoretică prin care urmărim să lămurim dificultățile întâmpinate în înțelegerea unor probleme de vocabular, fonetică şi gramatică.

Totodată am avut în vedere normele limbii literare precizate în ultima ediție, din 2005, a ***Dicționarului ortografic, ortoepic şi morfologic al limbii române****, dicționar realizat de Institutul de Lingvistică* ***Iorgu Iordan – Al. Rosetti****, sub egida Academiei Române.*

Adăugăm şi un minivocabular cuprinzând cuvinte care prezintă particularități ortografice, fonetice, semantice sau morfologice.

Vasile Lungu

Scanned with OKEN Scanner

Listă de abrevieri

Ac. – acuzativ;
accen. – accentuat;
adj. – adjectiv, adjectival;
adj. pron. – adjectiv pronominal;
adv. – adverb, adverbial;
art. – articol;
atr. – atribut;
AT, Atr. – atributivă;
atr. apoz. – atribut apozițional;
Atr. apoz. – atributivă apozitivă;
aux. – auxiliar;
c.ag. – complement de agent;
c.c. – complement circumstanțial;
c.d. – complement direct;
c.i. – complement indirect;
com. – comun;
comp. – comparativ;
cond.-opt. – condițional-optativ;
conj. – conjuncție, conjunctiv, conjugare;
D – dativ;
e.p.s. – element predicativ suplimentar;
fem. – feminin;
G – genitiv;
ger. – gerunziu;
gram. – gramatică, gramatical;
imper. – imperativ;
imperf. – imperfect;
indic. – indicativ;
inf. – infinitiv;
interj. – interjecție;
intranz. – intranzitiv;
invar. – invariabil;
lat. – latină;
ling. – lingvistică;
loc. – locuțiune;
loc. adv. – locuțiune adverbială;
loc. conj. – locuțiune conjuncțională;
loc. prep. – locuțiune prepozițională;
loc. pron. – locuțiune pronominală;
loc. subst. – locuțiune substantivală;
m. – masculin;
m.m.c.p. – mai mult ca perfect;

Scanned with OKEN Scanner

neacc. – neaccentuat;
neg. – negativ;
nehot. – nehotărât;
N – nominativ;
num. – numeral;
nume pred. – nume predicativ;
part. – participiu;
perf. c. – perfect compus;
perf. s. – perfect simplu;
pers. – persoana;
pl. – plural;
PN – predicat nominal;
PNI – predicat nominal incomplet;
PR. Pred. – predicativă;
PR. S. – predicativă suplimentară;
prep. – prepoziție, prepozițional;
pron. – pronume;
PV – predicat verbal;
PP – propoziție principală;
C. Ag. – completivă de agent;
C. Cum. – circumstanțială cumulativă;
CD – completivă directă;
CDȚ – circumstanțială condițională;
CI – completivă indirectă;
CNS – circumstanțială consecutivă;
CZ – circumstanțială de cauză;
CL – circumstanțială de loc;
CM – circumstanțială de mod;
C. Opoz. – circumstanțială opozițională;
C. Rel. – circumstanțială de relație;
CV – circumstanțială concesivă;
CS – circumstanțială de scop;
C. Soc. – circumstanțială sociativă;
C. Instr. – circumstanțială instrumentală;
CT – circumstanțială de timp;
sub. – subiect;
SB – subiectivă;
sg. – singular;
subst. – substantiv;
tranz – tranzitiv;
var. – variabil;
vb. – verb;
vb. cop. – verb copulativ;
vb. pred. – verb predicativ;
V – vocativ.

Scanned with OKEN Scanner

TESTE GRILĂ

– 1 –

TESTE GRILĂ având structura asemănătoare celor date la examenele de admitere în facultate

Testul 1

1. Verbul *a chinui* poate fi auzit în vorbirea curentă cu mai multe forme la persoana a III-a indicativ prezent. Ce recomandă normele limbii române literare:

a) *Copilul chinuie pisica;*
b) *Copilul chinuieşte pisica;*
c) *Copilul chinuie/ chinuieşte pisica?*

2. Verbele *a îndesa* şi *a îndesi* sunt paronime. În care din situaţiile de mai jos este folosit corect verbul:

a) *Ciobanul îndeseşte toate lucrurile în traistă;*
b) *Vizitele musafirului nepoftit se îndeasă de la o zi la alta;*
c) *Lumea se îndeasă la casa de bilete?*

3. Condiţionalul-optativ al verbului *m-ar bătea* este o construcţie corectă sau incorectă:

a) corectă, deoarece verbul este de conj. a II-a;
b) incorectă, deoarece verbul este de conj. a III-a;
c) corectă, deoarece verbul are 2 forme de infinitiv.

4. În conversaţia uzuală pot fi auzite 2 forme de plural ale substantivului *nivel* (cu sensul de *înălţime, stadiu*). Ce recomandă limba literară:

a) nivele;
b) niveluri;
c) nivele/ niveluri?

5. Adjectivul pronominal de întărire are forme flexionare. Care formă este corectă:

a) *Însăşi colegei noastre i-a venit o veste bună;*
b) *Ele însăşi au participat la concurs;*
c) *Ele însele au afirmat aşa ceva?*

Scanned with OKEN Scanner

6. Care formă de G-D este corectă:
a) *Gustul bărdăcii este plăcut;*
b) *Gustul bărdacei este plăcut;*
c) *Preţul bărdacii este exagerat de mare?*

7. Accentul în limba română are un rol lexical şi morfologic. Care din cele trei accente este corect:
a) *Vecinul a cumpărat o folíe de aluminiu* (accent pe *i*);
b) *Câştigarea concursului a fost o adevărată fólie pentru colegul meu* (accent pe *o*);
c) *Încercarea de a trece înot Atlanticul este o folíe* (accent pe *i*)?

8. În care dintre enunţurile următoare verbul predicativ are forma literară:
a) *Noi petractăm condiţiile contractului;*
b) *Noi petractrăm îndelung asupra preţului bumbacului;*
c) *Ei pertractează la ghişeul băncii?*

9. Care dintre cele trei forme ale conjuncţiei conclusive este corectă:
a) va să zică;
b) va-să-zică;
c) vasăzică?

10. Adjectivul pronominal demonstrativ este adesea confundat cu pronumele demonstrativ. Se dau propoziţiile: *Oamenii satului acela sunt buni gospodari* şi *Admirăm pe oamenii satului aceluia.* Care afirmaţie este corectă:
a) în prima propoziţie cuvântul *acela* este pronume demonstrativ;
b) în a doua propoziţie cuvântul *aceluia* este pronume demonstrativ;
c) în a doua propoziţie cuvântul *aceluia* este adjectiv pronominal demonstrativ?

11. Precizaţi care din cele trei înţelesuri se potriveşte pentru cuvântul *incunabul*:
a) componentă a motorului maşinii;
b) carte;
c) anexă la un dosar penal.

12. Care dintre cele trei forme este corectă:
a) glaspapir;
b) glaşpapir;
c) glaspapier?

13. Ce parte de vorbire este cuvântul *tot* din următorul context: *tot mai citesc măiastra-ţi carte*
a) pronume;
b) numeral;
c) adverb?

14. Care dintre următoarele moduri ale verbului nu poate fi subiect în propoziţie:

Scanned with OKEN Scanner

a) infinitiv;
b) gerunziu;
c) imperativ?

15. În care dintre propozițiile de mai jos avem element predicativ suplimentar:
a) *Infractorul rămâne pedepsit cu ani grei de temniță;*
b) *Amintirile țârâiesc încet ca greierii;*
c) *Alpinistul s-a întors bolnav din ascensiunea făcută în Alpi?*

16. Formele de masculin ale următoarelor cuvinte sunt: *filolog, fiziolog, pedagog.* Care sunt formele literare de feminin:
a) filoloagă, fizioloagă, pedagoagă;
b) filologă, fiziologă, pedagogă;
c) amândouă?

17. Care dintre enunțurile de mai jos are un cuvânt folosit cu sens impropriu:
a) *Cazurile de demență sunt cercetate de psihologi;*
b) *Psihiatrii au constatat că drogații nu sunt întregi la minte;*
c) *Psihologul ajută la orientarea profesională a tinerilor?*

18. Care este forma corectă a verbului *a trebui* în următoarele propoziții:
a) *Îmi trebuieşte mult timp pentru a face temele;*
b) *Îmi trebuiesc câteva caiete pentru cursuri;*
c) *Îmi trebuie câteva cărți pentru examene?*

19. Verbul *a desfide*, ca verb defectiv, nu are toate timpurile şi modurile. În care din enunțurile de mai jos acest verb nu trebuie folosit la modul şi timpul respectiv:
a) *Inginerul desfide observațiile făcute;*
b) *El ar fi desfidat orice ajutor oferit;*
c) *Vrea să desfidă piedicile ivite în cale?*

20. Ce funcție sintactică are substantivul *finanțele* în fraza următoare: *Finanțele țării trebuie reorganizate.*
a) complement direct al verbului *reorganizate*;
b) subiect pentru verbul *trebuie*;
c) subiect pentru verbul *reorganizate?*

21. Verbul *a întrevedea* s-a format prin:
a) derivare;
b) compunere;
c) abreviere.

22. Vocala *u* din cuvântul *tabloul* este:
a) vocală de legătură;
b) sunet ce face parte din articol;
c) sunet din rădăcina cuvântului.

23. Ce înțeles are cuvântul *inextricabil*:
a) care nu poate fi stricat;
b) complex, încurcat;

Scanned with OKEN Scanner

c) inedit?

24. În care dintre propozițiile următoare cuvântul *lunea* este substantiv:

a) *Lunea mergem la cinema;*
b) *Lunea aparține săptămânii;*
c) *Săptămâna bună se arată de lunea?*

25. În care dintre enunțurile de mai jos *și* este adverb:

a) *Cum l-am văzut, l-am și întrebat;*
b) *El și-a dat în petic cu scandalul făcut;*
c) *L-am căutat, și nu l-am găsit?*

26. Indicați funcția subordonatei în fraza: *Dacă învață e pentru a reuși la facultate.*

a) predicativă;
b) condițională;
c) subiectivă.

27. Indicați valoarea morfologică a cuvântului subliniat: *Purtarea lui nu e conformă bunului-simț.*

a) prepoziție care cere cazul dativ;
b) adjectiv;
c) prepoziție care cere cazul genitiv.

28. Indicați funcția sintactică a cuvintelor subliniate: *Chiar dacă era harnic și lăudat de toți vecinii, inginerul s-a mutat într-un alt cartier.*

a) verb copulativ + nume predicativ multiplu;
b) două verbe la diateza pasivă, predicate verbale;
c) verb copulativ + nume predicativ și participiu pasiv cu valoare de predicat verbal.

29. Alegeți grupa de cuvinte scrise corect:

a) nou-născut, clujan, suspus;
b) nou-născuți, clujean, sus-pus;
c) noi-născuți, clujean, sus-pus.

30. Precizați cuvintele despărțite corect:

a) o-ca-zi-o-nal, sim-bri-aș;
b) o-cea-no-gra-fi-e; o-ca-zio-nal;
c) si-mbri-aș, o-ce-a-no-gra-fi-e.

Testul 2

1. Arătați felul subordonatei din fraza următoare: *E prea inteligent ca să fie păcălit.*

a) finală;
b) consecutivă;
c) cauzală.

Scanned with OKEN Scanner

2. Precizați valoarea morfologică a cuvântului subliniat: *Nu-i <u>rușinos</u> să pui întrebări îndrăznețe.*
a) adjectiv;
b) adverb;
c) verb la participiu.

3. Indicați funcția sintactică a cuvântului subliniat: *Mi-a fost <u>frică</u> că vei întârzia.*
a) nume predicativ;
b) subiect;
c) complement direct.

4. Cuvântul *persiană* înseamnă:
a) de origine persană;
b) piersică;
c) oblon la fereastră.

5. Indică grupa de cuvinte care conține numai omonime:
a) țol, tort, termen;
b) toacă, simplu, pensie;
c) soare, zodiac, capră.

6. Marcați grupa care conține numai cuvinte polisemantice:
a) rădaşcă, toc, axilă;
b) picior, a zugrăvi, mână;
c) a sparge, salcie, hidrogen.

7. Precizați grupa cu toate cuvintele accentuate corect:
a) butélie, óblic, vectór;
b) butelíe, ipingéa, véctor;
c) actórie, ocníță, pomină.

8. Marcați grupa cu toate cuvintele corect despărțite în silabe:
a) ja-vră, frau-du-los, gi-ros-cop;
b) jav-ră, fra-u-du-los, gât-lan;
c) ja-vră, gâ-tlan, gi-ru-e-tă.

9. Precizați grupa de cuvinte scrise corect:
a) inter-etnic, Moş Ajun, Anul Nou;
b) interetnic, Moş Ajun, Anul-Nou;
c) interetnic, Moş-Ajun, Anul Nou.

10. Marcați grupa care conține paronime:
a) beci, brici, brac;
b) brutal, brutar;
c) plămadă, plămădire, plămădit.

11. Precizați grupa de cuvinte scrise corect:
a) rău-voitor, pur-sânge, prea-fericit;
b) rău-voitor, pursânge, preafericit;
c) răuvoitor, preafericit, pursânge.

12. Sunt scrise corect cuvintele din grupa:
a) dizeur, knockout, baseball, badminton, copyright;
b) dizeur, cnockaut, base-ball, bedminton, copiright;
c) diseur, cockaut, baseball, badminton, copyright.

Scanned with OKEN Scanner

13. *Vindicativ* înseamnă:
a) care vindecă;
b) care revendică ceva;
c) răzbunător.

14. Sunt numai locuțiuni prepoziționale în seria:
a) pe lângă, din cauza, de pe urma, în josul;
b) din cauza, de pe urma, în spatele, de-a lungul;
c) de vreme ce, în fața, doar-doar, până când.

15. Marcați grupa care conține sinonime:
a) hățiș, crâng, luncă;
b) a răzleți, a compensa, a risipi;
c) a detașa, a izola, a separa.

16. Precizați funcția sintactică a cuvintelor subliniate: *Mă gândesc întruna <u>la ce</u> s-a întâmplat în seara aceea.*
a) complement direct;
b) complement indirect;
c) subiect.

17. Rădăcina cuvântului *reînființare* este:
a) ființ-;
b) înființ-;
c) fi.

18. *Coluziune* înseamnă:
a) ciocnirea dintre două corpuri;
b) înțelegerea a două persoane în defavoarea alteia;
c) proces clinic prin care se eliberează energie.

19. Adjective invariabile se află numai în seria:
a) eficace, feroce, locvace, precoce, tenace;
b) atroce, eficace, ferice, feroce, locvace;
c) eficace, locvace, precoce, propice, sagace.

20. Nu întâlnim diftongi în nici unul din cuvintele seriei:
a) ghiol, ghiul, erați, ciob, cui;
b) chiul, ciob, coli, șifonier, pionier;
c) chiul, ghiul, cioban, ciur, chipiu.

21. Sunt corecte toate formele de plural din seria:
a) ghișee, aripi, remarci, caracteristici, baldachine;
b) ghișeuri, aripi, remarce, caracteristici, baldachinuri;
c) ghișeuri, aripe, remarce, caracteristice, baldachinuri.

22. Conțin în înțelesul lor ideea de comparație toate adjectivele din seria:
a) anterior, mort, portabil, superior, ulterior;
b) inferior, ulterior, anterior, superior, posterior;
c) ulterior, superior, excepțional, uluitor, posterior.

23. Litera *i* redă o semivocală în toate cuvintele din seria:
a) iureș, iarnă, iepure, tei, mâine;
b) pâine, câine, zglobiu, iubire, dialog;

Scanned with OKEN Scanner

c) ionizare, ţuică, piatră, propriu, alburiu.

24. Cuvântul *ghiurghiuliu* cuprinde:

a) 5 consoane, 2 vocale, 3 semivocale;

b) 4 consoane, 4 vocale, 2 semivocale;

c) 4 consoane, 3 vocale, o semivocală.

25. Verbul *a mânea* are la indicativ prezent singular formele:

a) eu mâi, tu mâi, el mână;

b) eu mân, tu mâni, el mână;

c) eu mâi, tu mâi, el mâne.

26. Întâlnim numai exprimări corecte în seria:

a) cartografiere corectă, mişcări demografice, zvon absurd;

b) panaceu universal, mişcări demografice ale populaţiei, cartografierea hărţilor ţărilor europene;

c) zvon mincinos, mişcări demografice ale populaţiei, panaceu universal.

27. *Ad-hoc* înseamnă:

a) spontan;

b) imediat;

c) pentru acest scop.

28. În care context este folosită corect alăturarea cuvintelor:

a) conferinţă ezoterică;

b) perceptorul copiilor;

c) o sumară evaluare a situaţiei?

29. Indicaţi felul subordonatei în fraza următoare: *Mi-a fost sortit să pătimesc mult.*

a) completivă directă;

b) completivă indirectă;

c) subiectivă.

30. Precizaţi funcţia sintactică a cuvintelor subliniate: *De aceea se păzeşte mai mult decât de aceasta.*

a) complement circumstanţial de cauză;

b) complement indirect;

c) complement circumstanţial de mod.

Testul 3

1. Precizaţi funcţia subordonatei: *A ajuns să se ferească de noi.*

a) completivă indirectă;

b) subiectivă;

c) predicativă.

2. Indicaţi valoarea morfologică a cuvântului subliniat: *Cum nu a învăţat temeinic, nu a reuşit la facultate.*

a) adverb relativ;

b) conjuncţie subordonatoare;

Scanned with OKEN Scanner

c) prepoziție.

3. Precizați cazul cuvântului subliniat: *Am uneltit contra <u>voastră</u>.*
   a) genitiv;
   b) acuzativ;
   c) dativ.

4. Indicați funcția sintactică a cuvântului subliniat: *<u>Cui</u> solicită, i se împrumută.*
   a) complement indirect;
   b) subiect;
   c) complement direct.

5. Marcați înțelesul corect al cuvântului *dependență:*
   a) anexă a unei locuințe;
   b) subordonare;
   c) trimitere.

6. Precizați grupa care conține cuvinte polisemantice:
   a) capră, a izbuti, matur;
   b) identiție, limpede, parodie;
   c) arsenal, a bate, a pendula.

7. Indicați grupa care conține paronime:
   a) odorant, adorat, adorare;
   b) oficial, oficiul, oficialitate;
   c) aliniat, alineat, alienat.

8. Indicați seria cu toate cuvintele accentuate corect:
   a) abagíu, abație, acuzători;
   b) abitír, béton, bitúm;
   c) áncoră, crenél, creáre.

9. Marcați cuvintele greșit despărțite:
   a) glau-com, me-te-o-rit;
   b) gla-u-com, ju-sti-ți-a-bil;
   c) jus-ti-ți-a-bil, me-teo-rit.

10. În fraza *Nu se cunoaște[1]/ când[2]/ și în ce fel se hotărâse[3]/ că[4]/ decât să vorbească toți[5]/ mai bine[4]/ să vorbească delegatul.[6]/* succesiunea propozițiilor este:
   a) 1. P.P.; 2. SB.; 3. SB.; 4. SB.; 5. C.M. Comp.; 6. SB.;
   b) 1. P.P.; 2. C.D.; 3. C.D.; 4. SB.; 5. C. Opoz.; 6. SB.;
   c) 1. P.P.; 2. C.T.; 3. C.M.; 4. SB.; 5. C.V.; 6. C.D.

11. În enunțul *De ce ești împotriva <u>noastră</u>?* cuvântul subliniat este:
   a) pron. pos., caz G, nume predicativ;
   b) adj. pos., caz Ac., c.c. mod;
   c) adj. pos., caz Ac., nume predicativ.

12. Rădăcina cuvântului *improprietărire* este:
   a) propriet-;
   b) proprie;
   c) proprietar.

Scanned with OKEN Scanner

13. Prima formă e corectă în:
a) disertație – dizertație;
b) obelix – obelisc;
c) repercursiune – repercusiune.

14. Sunt corect scrise toate cuvintele din seria:
a) un prieten de-al meu, o prietenă a mea, nişte prieteni ai mei;
b) un prieten de-al meu, o prietenă a mea, nişte prietene ale mele;
c) o prietenă de-ale mele, un prieten de-ai mei, nişte prieteni ai mei.

15. Sunt despărțite corect în silabe cuvintele din seria:
a) bin-o-clu, i-ne-dit, bi-op-si-e, chi-flă;
b) bin-o-clu, in-e-dit, bi-o-psi-e, chif-lă;
c) bi-no-clu, in-e-dit, bi-op-si-e, chif-lă.

16. Sunt greşit accentuate toate cuvintele din seria:
a) sátir, suportér, mízer;
b) satír, pícnic, vátman, áripă;
c) sátir, supórter, mízer, vatmán.

17. Sunt numai locuțiuni verbale în seria:
a) a băga de seamă, a se face de râs, a bate la cap;
b) a-şi da seama, nebăgat în seamă, a-i părea rău;
c) cine ştie ce, a face nazuri, te miri ce.

18. Nu există locuțiuni adverbiale în seria:
a) fără rost, în van, de prisos;
b) de onoare, cu de-a sila, părere de rău;
c) de bani gata, părere de rău, cine ştie cine.

19. Înțelesul cuvântului *sinestezie* este:
a) expozeu rezumativ;
b) asociere între senzații diferite;
c) obținut pe cale sintetică.

20. *A adsorbi* înseamnă:
a) a încorpora o substanță;
b) fixarea moleculelor unui gaz sau ale unui corp dizolvat pe suprafața unui cop solid;
c) a suge.

21. Sunt numai adjective invariabile în seria:
a) bleumarin, lila, rapace, mov, vernil;
b) sagace, eficace, precoce, mov, oliv;
c) eficace, lila, ferice, motrice, precoce.

22. Conține numai substantive epicene seria:
a) zebră, libelulă, antilopă, bizon;
b) elefant, cocoş, capră, țânțar;
c) corb, tigru, fluture, bizon.

23. Conține numai substantive defective de singular seria:
a) lapți, icre, furori, zori;
b) zori, icre, mure, creveți;
c) mei, molecule, creveți.

Scanned with OKEN Scanner

24. S-au format prin derivare parasintetică toate cuvintele din seria:
a) străbunic, prelucrător, a împături, a îngălbeni;
b) prelucrător, țărăncuță, a conlucra, neașteptat;
c) impresionant, neașteptat, înverzit.

25. Sunetul *i* are trei valori fonetice în seria:
a) acești oameni ai mei;
b) mulți membri ai partidului;
c) propriii noștri membri.

26. Există triftongi în toate cuvintele din seria:
a) turcoaică, maiou, încercuiau, preiei;
b) vioară, pioasă, gândeam, chioară;
c) baie, mioară, cioară, maiou.

27. Nu pot fi niciodată semivocale sunetele din seria:
a) e, i, a;
b) o, u, î;
c) a, ă, î.

28. Cuvântul *gherăială* are:
a) 3 consoane, 4 vocale, 2 semivocale;
b) 3 consoane, 4 vocale, o semivocală;
c) 4 consoane, 4 vocale, 2 semivocale.

29. Sensul expresiei *a purta cuiva sâmbetele* este:
a) a demasca pe cineva;
b) a invidia pe cineva;
c) a urmări pe cineva.

30. Sunt corecte toate îmbinările de cuvinte din seria:
a) evoluție previzibilă, convingere lăudabilă, florilegiu excelent, conflict de notorietate;
b) conflict de notorietate, convingere fermă, evoluție ascendentă, a unelti fără încetare;
c) conflict de notorietate publică, florilegiu remarcabil, evoluție previzibilă, a unelti fără încetare.

Testul 4

1. În fraza *Fără a se cunoaște[1]/ când va fi întâlnirea,[2]/ unii s-au stăduit[1]/ să comunice acasă,[3]/ ceea ce a provocat nedumeriri.[4]/* succesiunea propozițiilor este:
a) 1. P.P.; 2. SB.; 3. C.I.; 4. Atr. apoz.;
b) 1. P.P.; 2. C.D.; 3. C.I.; 4. SB.;
c) 1. CV.; 2. SB.; 3. C.I.; 4. SB.

2. Arătați funcția subordonatei în fraza următoare: *S-a hotărât de către întreg consiliul că va fi exmatriculat.*
a) completivă directă;
b) subiectivă;

Scanned with OKEN Scanner

c) atributivă.

3. Precizați cazul cuvântului subliniat: *Avea în juru-i numai dușmani.*

a) genitiv;
b) dativ;
c) acuzativ.

4. Precizați valoarea morfologică a cuvântului subliniat: *Nu pricep de ce a întârziat atât de mult.*

a) pronume relativ cu prepoziție;
b) locuțiune adverbială;
c) adverb relativ.

5. Indicați funcția sintactică a cuvântului subliniat: *S-au mai văzut din aceștia cu nasul pe sus.*

a) subiect;
b) complement direct;
c) complement de agent.

6. Precizați înțelesul corect al cuvântului *efluent*:

a) lichid care iese dintr-o instalație;
b) curs de apă care se varsă în altă apă mai mare.

7. Indicați grupa care conține omonime:

a) om, căldură, chimie;
b) viespar, detectiv, autoritate;
c) urcior, vatră, vedetă.

8. Indicați grupa în care se află toate cuvintele despărțite greșit:

a) ca-lei-do-scop, ce-dru;
b) ca-le-i-do-scop, dia-tă;
c) ca-lei-do-scop, ced-ru.

9. În fraza *Fie că n-a fost în stare,[1]/ fie ca să ne sperie,[2]/ regretabil e[3]/ că ne-a făcut[4]/ să-l așteptăm toată ziua.[5]/* succesiunea propozițiilor este:

a) 1. CV.; 2. CV.; 3. P.P.; 4. SB.; 5. C.D.;
b) 1. CS.; 2. CS.; 3. P.P.; 4. C.D.; 5. C.D.;
c) 1. C.Z.; 2. CS.; 3. P.P.; 4. SB.; 5. PR. S.

10. În propoziția *Acordarea de premii concurenților este o obligație oficială* cuvântul subliniat este:

a) substantiv, caz G, c.i.;
b) substantiv, caz D, c.i.;
c) substantiv, caz D, atr. substantival.

11. În propoziția *L-au găsit beat turtă în fața porții* cuvintele subliniate sunt, în ordine:

a) adj., caz N, e.p.s. + adverb;
b) adj, caz Ac., c.c.m. + subst., caz Ac., c.c.m.;
c) adj., caz N, c.c.m. + subst., caz Ac., e.p.s.

Scanned with OKEN Scanner

12. Rădăcina cuvântului *împrospătat* este:
a) prospăt;
b) prosp-;
c) împrospăt-.

13. Prima formă e corectă în:
a) nu fă! – nu face!;
b) a dogorî – a dogori;
c) bareme – baremuri;

14. Sunt corect scrise toate cuvintele din seria:
a) kitch, juice, thriller, lobby;
b) know-how, kitsch, ketchup, mignonă;
c) yancheu, streep-tease, boeuf, Diesel.

15. Sunt corect scrise cuvintele din seria:
a) businessman, briefing, hacker, dealer;
b) bussinesman, brifing, haker, diler;
c) bussinessman, briefing, hacker, dealer.

16. Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:
a) som-nam-bul, an-es-te-zic, pa-no-ra-mă, ab-o-ri-gen;
b) somn-am-bul, a-nes-te-zic, pan-o-ra-mă, a-bo-ri-gen;
c) somn-am-bul, an-es-te-zic, pan-o-ra-mă, ab-o-ri-gen.

17. Sunt greşit accentuate toate cuvintele din seria:
a) grafic, máhon, zeró, furíe;
b) trafic, máhon, zeró, furíe;
c) tráfic, mahón, zéro, furíe.

18. Marcați cuvântul care poate îndeplini şi rol de coordonare:
a) pentru că;
b) când;
c) deoarece;
d) oricine.

19. Nu există locuțiuni pronominale în seria:
a) în van, de onoare, purtător de cuvânt, cine ştie cum, ca lumina zilei;
b) fără cap şi coadă, deschizător de drumuri, cine ştie cine, nebăgat în seamă;
c) cu sânge rece, Excelența Voastră, umăr la umăr, țârâş-grăbiş.

20. Există doar locuțiuni pronominale în seria:
a) cine ştie cine, Luminăția Ta, Excelența Voastră, Măria Ta;
b) Excelența Voastră, cine ştie cum, pe nu ştiu unde, Măria Ta;
c) cine ştie unde, cine ştie ce, Luminăția Ta, cine ştie cât.

21. Cuvântul *calin* înseamnă:
a) metal cu masa atomică foarte mică;
b) referitor la cal;
c) căruia îi place să fie alintat.

22. Cuvântul *androgin* înseamnă:
a) persoană care nu poate suferi bărbații;

Scanned with OKEN Scanner

b) substanță care produce hormoni masculini;
c) ființă dotată cu organe sexuale masculine și feminine.

23. Sunt corecte toate formele de plural din seria:
a) jobene, brice, vlăstare, menuete;
b) jobenuri, brice, vlăstare, menuete;
c) jobenuri, briciuri, vlăstari, menueturi.

24. Sunt invariabile toate adjectivele din seria:
a) eficace, vernil, asemenea, locvace;
b) bleumarin, propice, feroce, verde;
c) tenace, matrice, sagace, kaki.

25. Conține numai substantive defective de plural seria:
a) mazăre, brânză, miere, porumb;
b) miere, unt, fasole, rapiță;
c) grizzly, făină, gem, porumb.

26. Cuvântul *neprevăzut* are:
a) două afixe derivative;
b) trei afixe derivative;
c) patru afixe derivative.

27. Există triftongi în toate cuvintele din seria:
a) chioară, vioi, leoaică, miei;
b) veneam, Ioana, scriau, leoaică;
c) mi-ai spus, leoaică, iei, veneau.

28. Sunt atâtea litere câte sunete în toate cuvintele din seria:
a) proprii, cenușii, coace, cuib;
b) exemplu, chioșc, proprii, vesel;
c) iute, axă, feudă, câine.

29. *Piatra unghiulară* are ca sinonim:
a) bijuterie;
b) obstacol;
c) fundament.

30. Există numai exprimări corecte în seria:
a) inculpat pe nedrept, final cu happy-end, prioritate incontestabilă, inculpat agresiv;
b) perspective viitoare, cotidian de seară, prima prioritate, happy-end trist;
c) cotidian de prânz, happy-end neașteptat, inculpat celebru, prioritate evidentă.

Testul 5

1. În fraza *Dacă nu l-am fi întrebat* [1]*/ ar fi fost* [2]*/ ca și cum ne-ar fi fost indiferent* [3]*/ dacă vine* [4]*/ sau nu.*[5]*/* propozițiile sunt:
a) 1. SB.; 2. P.P.; 3. PR; 4. SB.; 5. SB.;
b) 1. SB.; 2. P.P.; 3. C.M.; 4. SB.; 5. SB.;
c) 1. C.D.T.; 2. P.P.; 3. PR; 4. C.D.; 5. C.D.

Scanned with OKEN Scanner

2. În fraza *Aproape*[1]*/ că nu-i venea*[2]*/ să creadă*[3]*/ că i-a dat în gând*[4]*/ să săvârşească un asemenea gest.*[5]*/* propoziţiile sunt:

a) 1. P.P.; 2. SB.; 3. SB.; 4. C.D.; 5. SB.;
b) 1. P.P.; 2. SB.; 3. C.D.; 4. SB.; 5. C.D.;
c) 1. P.P.; 2. P.R.; 3. C.I.; 4. C.I.; 5. C.D.

3. În fraza *Să vină la mine*[1]*/ cu cine i se năzare*[2]*/ şi să facă atâta deranj*[3]*/, de asta chiar că nu-mi pasă.*[4]*/* propoziţiile sunt:

a) 1. SB.; 2. C.I.; 3. C.I.; 4. P.P.;
b) 1. P.P.; 2. C.I.; 3. P.P.; 4. P.P.;
c) 1. C.I.; 2. C. Soc.; 3. C.I.; 4. P.P.

4. Precizează felul subordonatei *Nu mă interesează faptul că n-a avut timp de pregătire.*

a) AT.;
b) C.D.;
c) SB.

5. Arătaţi valoarea morfologiă a cuvântului subliniat: *S-au adunat toţi în jurul meu.*

a) adjectiv posesiv;
b) pronume personal;
c) pronume posesiv.

6. Precizaţi cazul cuvântului subliniat: *Dragele mele, vă mai aştept şi altădată.*

a) nominativ;
b) genitiv;
c) vocativ.

7. Precizaţi funcţia sintactică a cuvântului subliniat: *Eşecul a fost datorat nepriceperii voastre.*

a) complement indirect;
b) atribut pronominal în genitiv;
c) atribut adjectival.

8. Indicaţi sensul corect al cuvântului *caro*:

a) pătrăţel imprimat;
b) culoare roşie la cărţi.

9. Marcaţi grupa care conţine sinonime:

a) surd, înfundat, mut;
b) progresist, avansat, înaintat;
c) derizoriu, modic, mărunt.

10. Marcaţi grupa care conţine paronime:

a) impasibil, nepăsător, indiferent;
b) impasibil, pasabil, impasibilitate;
c) impasibil, imposibil, impasabil,

11. Menţionaţi grupa în care se află numai cuvinte despărţite greşit:

a) men-ţi-o-na, re-me-di-u;
b) re-me-diu, re-pa-u-zat;
c) re-pau-zat, men-ţio-na.

Scanned with OKEN Scanner

12. În propoziția *S-a repezit asupra mea* cuvântul subliniat este:
a) adjectiv posesiv, caz Ac., complement indirect;
b) adjectiv posesiv, caz G, complement circumstanțial de mod;
c) pronume posesiv, caz G, complement indirect.

13. În propoziția *Tu și cu mine rămânem aici* cuvântul subliniat este:
a) pronume personal, caz Ac., subiect;
b) pronume personal, caz Ac., complement sociativ;
c) pronume personal, caz Ac., complement indirect.

14. În propoziția *Se supărase foc pe mine* cuvintele subliniate sunt:
a) subst., caz Ac., c.c. mod + pron. pers., caz Ac., c.d.;
b) subst., caz Ac., c.c. mod + pron. pers., caz Ac., c.i.;
c) adv., c.c. mod + pron. pers., caz Ac., c.d.

15. Rădăcina cuvântului *cârâitor* este:
a) cârâ-;
b) cârâi;
c) cârc-.

16. Rădăcina cuvântului *înflorătură* este:
a) înflori;
b) flor-;
c) flori.

17. Prima formă e corectă în:
a) heleșteu – eleșteu;
b) talaj – talaș;
c) sindromuri – sindroame;
d) maieu – maiou;

18. Prima formă e corectă în:
a) delicvent – delincvent;
b) afrodiziac – afrodisiac;
c) prooroc – proroc.

19. Sunt corect scrise cuvintele din seria:
a) qui-pro-quo, intermezo, bitter, horror, causeur;
b) marijuana, intermezzo, cozeur, twist, forfait;
c) newton, jazz, marihuana, show, pick-up.

20. Sunt corect scrise cuvintele din seria:
a) de cu seară, a înnota, deslănțuit, Istanbul;
b) decuseară, a înota, Istambul, înăbușit;
c) de cu seară, a înota, răscroit, înăbușit, dezlănțuit.

21. Sunt corect scrise cuvintele din seria:
a) de-a-baba-oarba, de-a-ndoaselea, deasemeni;
b) de-a baba oarba, de-a ndoaselea, de asemeni;
c) de-a baba-oarba, de-a-ndoaselea, de asemenea.

22. Sunt despărțite corect în silabe cuvintele din seria:
a) pa-șop-tist, mo-no-clu, pen-ta-tlon, pe-dia-tru;
b) paș-opt-ist, mo-noc-lu, pent-a-tlon, ped-i-a-tru;
c) pa-șop-tist, mon-o-clu, pen-ta-tlon, pe-di-a-tru.

Scanned with OKEN Scanner

23. E corect accentuat primul cuvânt din seria:
a) duşmán – dúşman;
b) súav – suáv;
c) néon – neón;
d) flúor – fluór;
e) invérs – invers.

24. Au funcţie sintactică în subordonatele pe care le introduc toate elementele din seria:
a) ca şi cum, când, până unde, chiar de, măcar că;
b) astfel că, în caz că, acolo unde, atunci când, aşa cum;
c) încotro, cum, orice, oricât, oricare.

25. Sunt numai locuţiuni conjuncţionale subordonatoare în seria:
a) cu toate că, după ce că, chiar să, pentru ca să, ca şi cum;
b) întrucât, pe lângă că, ca.... să, din moment ce, ca şi când;
c) prin urmare, deoarece, ca şi cum, din pricină că.

26. Pot avea comportament adjectival toate cuvintele din seria:
a) cine ştie cine, douăzeci, cu chiu cu vai, fără minte;
b) cine ştie ce, nouăsprezece, al nostru, fără cap;
c) cine ştie unde, fără rost, în van, al lui.

27. Ce înţeles are cuvântul *arahnide*:
a) alune de pământ;
b) substanţe hrănitoare care intră în compoziţia alunelor;
c) specie de insecte din care face parte păianjenul.

28. Conţin numai substantive mobile cuvintele din seria:
a) gâscă, croitoreasă, găină, fetiţă, ingineră;
b) ingineră, doctoriţă, fetiţă, oaie, raţă;
c) învăţătoare, avocată, vulpe, raţă, broască.

29. Cuvântul *chiulangioaică* are:
a) 5 consoane, 4 vocale, 2 semivocale;
b) 5 consoane, 5 vocale, 2 semivocale;
c) 5 consoane, 5 vocale, 1 semivocale.

30. Antonimul lui *nadir* este:
a) vesperal;
b) nocturn;
c) zenit;
d) crepuscul;
e) auroră.

Testul 6

1. În fraza *Ori că s-a supărat[1]/ ori că n-a avut timp[2]/ de n-a venit[3]/ asta[4]/ îţi revine ţie[5]/ să afli.[4]/* propoziţiile sunt:
a) 1. CV.; 2. CV.; 3. AT.; 4. SB.; 5. P.P.;
b) 1. CD.; 2. CD.; 3. CNS.; 4. SB.; 5. P.P.;

Scanned with OKEN Scanner

c) 1. CZ.; 2. CZ.; 3. AT.; 4. SB.; 5. P.P.

2. În fraza *Cum de n-a reuşit*[1]*/ să ia examenul*[2]*/ şi de ce, ulterior, a mințit*[3]*/ că l-a luat,*[4]*/ despre aceasta*[5]*/ ar fi fost cazul*[6]*/ să discutăm mai pe larg.*[5]*/* propoziţiile sunt:

a) 1. CZ.; 2. C.D.; 3. CZ.; 4. C. Rel.; 5. SB.; 6. P.P.;

b) 1. C.D.; 2. C.D.; 3. C.I.; 4. C.I.; 5. SB.; 6. P.P.;

c) 1. C.I.; 2. C.D.; 3. C.I.; 4. C. Rel.; 5. AT.; 6. P.P.

3. În fraza *Lucrul acesta ne-a enervat cel mai mult*[1]*:/ că rămăsese*[2]*/ să participe*[3]*/ fără să fi fost invitat.*[4]*/* propoziţiile sunt:

a) 1. P.P.; 2. C.D.; 3. C.L.; 4. C.M.;

b) 1. P.P.; 2. Atr. apoz.; 3. C.S.; 4. CV.;

c) 1. P.P.; 2. SB.; 3. C.I.; 4. C.M.

4. Indicaţi valoarea morfologică a cuvântului subliniat: *Ana a fost măritată fără voia ei.*

a) adjectiv;

b) adjectiv participial;

c) participiul verbului la diateza pasivă.

5. Precizaţi funcţia sintactică a cuvântului subliniat: *Cărţile acestea nu sunt ale voastre.*

a) nume predicativ, pronume în genitiv;

b) nume predicativ, adjectiv în nominativ;

c) nume predicativ, pronume în nominativ.

6. Indicaţi felul subordonatei: *N-ar fi interesant să plecăm şi noi la munte?*

a) predicativă;

b) subiectivă;

c) completivă directă.

7. Indicaţi valoarea morfologică a cuvântului subliniat: *La pagina douăzeci găsim capitolul căutat.*

a) numeral cardinal cu valoare substantivală;

b) numeral cardinal cu valoare adjectivală;

c) numeral ordinal cu valoare adjectivală.

8. Marcaţi cuvintele care conţin omonime:

a) pas, prezenţă, ţar;

b) substanţă, ramură, aripă;

c) lin, lac, pas.

9. Marcaţi grupa de cuvinte scrise coret:

a) cowboy, splin, bestseller;

b) best-seller, cauboi, offside;

c) bestseller, spleen, ofsaid.

10. Marcaţi înţelesul corect al cuvântului *agată*:

a) piatră semipreţioasă;

b) ospăţ cu caracter intim.

11. Marcaţi grupa care are toate cuvintele corect despărţite:

a) fra-zeo-lo-gi-e, e-mul-sio-nat;

Scanned with OKEN Scanner

b) fra-ze-o-lo-gi-e, cvasi-u-na-nim;
c) e-mul-si-o-nat, cva-si-u-na-nim.

12. În propoziția: *S-au revoltat împotriva cui a vorbit mai înainte.*, cuvintele subliniate sunt:
a) pronume relativ, caz D, complement indirect;
b) pronume relativ, caz Ac., complement indirect;
c) pronume relativ, caz G, subiect.

13. Marcați grupa de cuvinte scrise corect:
a) don Juan, dizel, arpagon;
b) donjuan, harpagon, zeppelin.

14. Marcați grupa în care se află cuvintele despărțite greșit:
a) te-le-or-mă-nean, ex-pre-si-o-nism;
b) te-leor-mă-nean, i-deal;
c) ex-pre-si-o-nism, i-de-al.

15. Marcați sensul corect al cuvântului *aluzie*:
a) aparență înșelătoare;
b) speranță, amăgire.
c) cuvânt, frază care evocă o idee.

16. În propoziția *Era marcat de ceea ce se întâmplase* cuvintele subliniate sunt:
a) pronume relativ, caz Ac., subiect;
b) pronume relativ, caz Ac., complement indirect;
c) pronume relativ, caz N, subiect.

17. În propoziția *Vei merge în locul cui a renunțat* cuvintele subliniate sunt:
a) pronume relativ, caz D, c.c. opoz.;
b) pronume relativ, caz G, c.c. opoz.;
c) pronume relativ, caz G, subiect.

18. Rădăcina cuvântului *înștiințare* este:
a) științ-;
b) ști;
c) știință;
d) înștiinț-.

19. Rădăcina cuvântului *precumpănitoare* este:
a) cumpănă;
b) cumpăni;
c) cumpăn-;
d) precumpăni.

20. Prima formă e corectă:
a) fuselaj – fuzelaj;
b) hippy – hipi;
c) viching – viking;
d) besmetic – bezmetic.

21. Prima formă e corectă:
a) asterix – asterisc;

Scanned with OKEN Scanner

b) stand – ştand;
c) cosciug – coşciug;
d) prăsele – plăsele;
e) şodron – şotron.

22. Sunt corect scrise cuvintele din seria:
a) cearceaf, prim-ajutor, repaos, gheto, întreprid;
b) cearceaf, prim ajutor, repaus, ghetou, întreprid;
c) cearşaf, prim ajutor, repaus, ghetou, intrepid.

23. Sunt corect scrise cuvintele din seria:
a) dizident, juristconsult, harpă, seif, împielițat;
b) disident, jurisconsult, harpă, seif, împelițat;
c) dizident, jurisconsult, harpă, safe, împielițat.

24. Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:
a) chint-e-senţă, şi-fo-nier, trif-tong, am-ne-zic, fi-i-că;
b) chin-te-sen-ţă, şi-fo-ni-er, tri-ftong, am-ne-zic, fii-că;
c) chint-e-sen-ţă, şi-fo-ni-er, tri-ftong, a-mne-zic, fi-i-că.

25. Sunt greşit accentuate toate cuvintele din seria:
a) féudă, gláspapir, banjó, ghéişă;
b) féudă, glaspapír, bánjo, gheişă;
c) feúdă, gláspapir, bánjo, ghéişă.

26. Sunt numai locuţiuni adverbiale în seria:
a) din zi în zi, umăr la umăr, picior peste picior, pe neaşteptate;
b) de florile mărului, din când în când, cine ştie unde, cu capul în nori;
c) cu sânge rece, fără minte, pe înserate, umăr la umăr.

27. Cuvântul *degringoladă* are înţelesul de:
a) mare aglomerare de oameni;
b) harababură;
c) degradare progresivă;
d) haos.

28. Sunt compuse cuvintele din seria:
a) atotştiutor, monopol, untdelemn, ca să, deoarece;
b) untdelemn, atotştiutor, deschidere, dreptunghi, monopol;
c) dreptunghi, neaşteptat, atotştiutor, dinspre, străbunic.

29. Cuvântul *chercheleală* cuprinde:
a) 5 consoane, 4 vocale, o semivocală;
b) 5 consoane, 4 vocale, 2 semivocale;
c) 5 consoane, 4 vocale, nici o semivocală;

30. În fraza *S-a reluat din nou ideea că trebuie să se ajungă la acelaşi numitor comun pentru a putea menţine în continuare unitatea coaliţiei.* sunt:
a) două pleonasme;
b) trei pleonasme;
c) un pleonasm.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 7

1. În fraza *Dacă l-am acceptat[1]/ să vină[2]/ a fost[3]/ ca să nu-ți treacă prin cap[4]/ că îl persecut.[5]/* propozițiile sunt:

a) 1. SB.; 2. PR. S.; 3. P.P.; 4. C.S.; 5. SB.;
b) 1. SB.; 2. C.D.; 3. P.P.; 4. PR.; 5. SB.;
c) 1. SB.; 2. PR. S.; 3. P.P.; 4. CZ.; 5. C.D.

2. În fraza *Știindu-se[1]/ că mulți vor absenta,[2]/ președintele a hotărât[1]/ să amâne ședința,[3]/ rămânând[1]/ ca data să fie anunțată ulterior.[4]/* propozițiile sunt:

a) 1. P.P.; 2. C.D.; 3. C.D.; 4. SB.;
b) 1. P.P.; 2. SB.; 3. C.D.; 4. SB.;
c) 1. P.P.; 2. SB.; 3. C.D.; 4. PR.

3. În fraza *Cum aș suci-o,[1]/ cum aș învârti-o,[2]/ tot nu-i dau de cap,[3]/ ceea ce nu mi se întâmplă prea des.[4]/* propozițiile sunt:

a) 1. CV.; 2. CV.; 3. P.P.; 4. Apoz.;
b) 1. CV.; 2. C.I.; 3. P.P.; 4. P.P.;
c) 1. C.I.; 2. C.I.; 3. P.P.; 4. C.D.

4. Indicați valoarea morfologică a cuvântului subliniat: *Înainte de a fi trimis scrisoarea ar fi trebuit să mai gândească.*

a) verb la infinitiv prezent, diateza pasivă;
b) verb la infinitiv perfect, diateza activă;
c) verb la infinitiv prezent, diateza activă.

5. Indicați funcția sintactică a cuvântului subliniat: *Era cu chef când a venit aici.*

a) complement circumstanțial de mod;
b) nume predicativ.

6. Marcați înțelesul corect al cuvântului *carotă*:

a) morcovi timpurii;
b) boltă a cărei suprafață interioară are forma unui semicerc;
c) probă cilindrică de material luat de o sondă.

7. Arătați funcția sintactică a cuvântului subliniat: *Umbla căutând comori.*

a) c.c. scop;
b) c.c. cauză;
c) complement indirect.

8. Marcați grupa cu toate cuvintele accentuate corect:

a) rosbíf, rólfilm, agrișă;
b) rolfílm, rósbif, agrișă;
c) veveriță, dóctoriță, spaliér.

9. Indicați cazul cuvântului subliniat: *Și înainte mai glumeam cu ei.*

a) N;
b) Ac.;

Scanned with OKEN Scanner

c) fără.

10. Indicați funcția sintactică a cuvântului subliniat: *Pentru a se anunța competiția e nevoie de sponsori.*

a) complement direct;
b) c.c. scop;
c) subiect.

11. Indicați valoarea morfologică a cuvântului subliniat: *Poate n-a avut timp să te anunțe.*

a) adverb de mod;
b) adverb predicativ;
c) cuvânt incident.

12. Marcați grupa care conține sinonime:

a) a absorbi, a adsorbi, a resorbi;
b) a refuza, a recuza, a respinge;
c) fertil, productiv, săpat.

13. Indicați grupa care conține paronime:

a) maestru, maistru, măiestrie;
b) machetă, mochetă, rachetă;
c) machetă, machetat, machetare.

14. Precizați funcția sintactică a cuvintelor subliniate: *Copiii ai căror părinți muncesc sunt foarte harnici.*

a) atribut adjectival (adj. în N);
b) atribut pronominal (pron. în G);
c) atribut adjectival (adj. în G).

15. În propoziția *Nu am mai aflat nimic despre ai tăi părinți* cuvântul subliniat este:

a) adj. pos., caz Ac., atribut adjectival;
b) pron. pos., caz Ac., c. indirect;
c) adj. pos., caz G, atribut pronominal.

16. În propoziția *Ai izbutit grație cui te sfătuiește* cuvântul subliniat este:

a) pron. rel., caz D, subiect;
b) pron. rel., caz D, c. indirect;
c) pron. rel., caz Ac., c. indirect.

17. Rădăcina cuvântului *înfățișare* este:

a) înfăț -;
b) - făți̧ -;
c) - făț -;
d) înfăți̧ -.

18. Rădăcina cuvântului *refuzasem* este:

a) -fuz-;
b) -fuza;
c) refuz-;
d) refuza.

Scanned with OKEN Scanner

19. Prima formă e corectă în:
a) chermeză – chermesă;
b) amândorura – amândurora;
c) adaus – adaos;
d) saten – satin.

20. Sunt scrise corect cuvintele din seria:
a) cow-boy, splin, best-seller, body-guard, groggy;
b) cowboy, spleen, bestseller, bodyguard, groggy;
c) cow-boy, spleen, best-seller, bodyguard, groggy.

21. Sunt corecte cuvintele din seria:
a) a peregrina, pandantiv, uzufruct, o tibia, năpraznic;
b) a pelegrina, pandativ, uzufruct, o tibie, năprasnic;
c) a peregrina, pandativ, uzufruct, o tibia, năpraznic.

22. E corect despărțit în silabe primul cuvânt din seria:
a) în-fio-ra-re/ în-fi-o-ra-re;
b) ca-le-i-do-scop/ ca-lei-do-scop;
c) con-cep-tu-al/ con-cep-tual;
d) ma-is-tru/ mais-tru.

23. E greşit despărțit în silabe primul cuvânt din seria:
a) des-fa-ce/ de-sfa-ce;
b) a-ne-mi-a/ a-ne-mia;
c) e-cran/ ec-ran;
d) dec-a-tlon/ de-ca-tlon.

24. Sunt numai locuțiuni substantivale în seria:
a) părere de rău, aducere aminte, de cu vreme, nebăgat în seamă;
b) părere de rău, deschizător de drumuri, purtător de cuvânt, aducere aminte;
c) dare de seamă, ținere de minte, facere de bine, cu scaun la cap, prins cu ocaua mică.

25. Nu pot avea funcție sintactică, în propoziția din care fac parte, termenii din seria:
a) și, mai, doar, deoarece, nici, aşadar; ce;
b) fără îndoială, de altfel, de asemenea, fără să, aşadar, ce;
c) pentru că, fără să, nici, mai, doar.

26. Cuvântul *ezoteric* are înțelesul de:
a) ascuns, secret;
b) accesibil, uşor de înțeles;
c) confuz;
d) prolix.

27. *Echimoză* înseamnă:
a) femeia eschimosului;
b) vânătaie;
c) lipsă de calciu;
d) anemie.

Scanned with OKEN Scanner

28. Precizați seria în care nu există nici un derivat parasintetic:
a) frunziș, a înfrunzi, micuț, preschimbat, imposibil;
b) înverzit, conlucrare, bojdeucă, preafericit, desiș;
c) micuț, preafericit, binevoitor, imposibil, sfătuitor.

29. Înțelesul expresiei *pestriț la mațe* este:
a) rău;
b) invidios;
c) rapace;
d) profitor.

30. *Oul lui Columb* înseamnă:
a) soluție simplă și ingenioasă;
b) moment de cumpănă;
c) cale de mijloc;
d) soluție complicată.

Testul 8

1. În fraza *Ceea ce spui tu[1]/ se poate[2]/ să se întâmple[3]/ când,[4]/ cum[5]/ și unde nu te aștepți.[6]/* propozițiile sunt:
a) 1. SB.; 2. SB.; 3. P.P.; 4. SB.; 5. SB.; 6. SB.;
b) 1. SB.; 2. P.P.; 3. SB.; 4. C.T.; 5. C.T.; 6. C.T.;
c) 1. SB.; 2. P.P.; 3. SB.; 4. C.T.; 5. C.M.; 6. C.L.

2. În fraza *Fericit[1]/ că începuse[2]/ să plouă[3]/ a alergat în neștire[1]/ în loc să-și ia umbrela.[4]/* propozițiile sunt:
a) 1. P.P.; 2. C.Z.; 3. C.D.; 4. C.V.;
b) 1. P.P.; 2. C.I.; 3. SB.; 4. C.M.;
c) 1. P.P.; 2. C.Z.; 3. SB.; 4. C. Opoz.

3. În fraza *Fusesem prea uimit[1]/ de ceea ce aflasem[2]/ ca să mai suport[3]/ să te văd[4]/ cum râzi.[5]/* propozițiile sunt:
a) 1. P.P.; 2. C.I.; 3. CNS.; 4. C.D.; 5. PR. S.;
b) 1. P.P.; 2. C.Ag.; 3. CNS.; 4. C.D.; 5. C.D.;
c) 1. P.P.; 2. C.Ag.; 3. CNS.; 4. C.D.; 5. C.I.

4. Precizați felul subordonatei: *Du-te de-mi adu cele necesare scrisului.*
a) finală;
b) consecutivă;
c) cauzală.

5. Indicați valoarea morfologică a cuvântului subliniat: *Plecarea lor la București ne-a întristat.*
a) substantiv;
b) verb la infinitiv;
c) verb la participiu.

Scanned with OKEN Scanner

6. Indicați funcția sintactică a cuvântului subliniat: *A reușit, contrar previziunilor.*

a) c. indirect – substantiv în D;
b) c.c. mod;
c) c.c. concesiv – substantiv în D cu prepoziție.

7. Marcați grupa care conține sinonime:

a) modest, simplu, rarefiat;
b) neserios, tangibil, concret;
c) sălbatic, sihastru, rudimentar.

8. Indicați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Nu i-a făcut niciun bine că i-a spus de boală.*

a) pronume negativ + adverb;
b) adjectiv negativ + adverb substantival;
c) adverb + articol nehotărât + adverb.

9. Indicați funcția sintactică a cuvântului subliniat: *Până a veni el, noi nici nu știam să aprindem focul.*

a) subiect al infinitivului;
b) c.c. timp (împreună cu infinitivul).

10. Indicați funcția sintactică a cuvântului subliniat: *Deferența datorată vârstnicilor ne va bucura și pe noi, cândva.*

a) substantiv în D, c. indirect;
b) substantiv în D, atribut;
c) substantiv în D, c.c. cauză.

11. Precizați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Fără a fi fost sărac, tot nu se descurca.*

a) verb la infinitiv prezent, diateza activă + adverb;
b) verb la infinitiv perfect, diateza activă + adjectiv;
c) verb la infinitiv prezent, diateza activă + adjectiv.

12. În propoziția *Din alb s-a făcut roșu* cuvintele subliniate au funcție sintactică de:

a) c.c. mod;
b) c. indirect;
c) c.c. cauză.

13. Precizați grupa care conține omonime:

a) imobil, sol, breton;
b) funcție, solar, ceai;
c) apropiere, parte, ac.

14. Marcați grupa cu toate cuvintele accentuate corect:

a) trofic, dincoló, tróiță;
b) dîncolo, cálcar, émersiune;
c) cálcar, emersiúne, tróiță.

15. În propoziția *Nu s-au înțeles asupra a ceea ce trebuie să facă* cuvântul subliniat este:

a) pron. rel., caz G, c. indirect;
b) pron. rel., caz N, subiect;

Scanned with OKEN Scanner

c) pron. rel., caz G, complement direct.

16. În propoziția *E contrar legii ceea ce spui* cuvântul subliniat este:

a) substantiv, caz D, c. indirect;
b) substantiv, caz G, nume predicativ;
c) substantiv, caz D, nume predicativ.

17. Rădăcina cuvântului *neprelucrare* este:

a) lucr-;
b) lucra;
c) prelucra;
d) lucrare.

18. Rădăcina cuvântului *împărțitor* este:

a) împărți;
b) părț-;
c) părți;
d) împărțit.

19. Prima formă e corectă:

a) clown – clovn;
b) leader – lider;
c) vignetă – vinietă;
d) pulover – pulovăr;
e) aliură – alură.

20. Sunt scrise corect cuvintele din seria:

a) de altfel; dealtminteri; deasemenea; în de aproape;
b) de altfel, de altminteri, de asemenea, îndeaproape;
c) de altfel, dealtminteri, deasemene, îndeaproape.

21. Este corect despărțită în silabe seria:

a) ant-o-nim, su-biec-tiv, an-al-ge-zic, re-cord-men, abs-tract;
b) an-to-nim, su-bi-ec-tiv, an-al-ge-zic, re-cord-men, ab-stract;
c) ant-o-nim, su-bi-ectiv, a-nal-ge-zic, re-cord-men, ab-stract.

22. Sunt greșit accentuate toate cuvintele din seria:

a) ison, iris, suntém;
b) scârnáv, ántic, ágrișă;
c) scârnáv, ántic, agrișă;
d) isón, antíc, agrișă.

23. Pot fi elemente de relație subordonatoare cuvintele din seria:

a) măcar că, căci, ori de câte ori, deși, întrucât;
b) până să, oricine, măcar să, vasăzică, cât să;
c) măcar de, pe lângă că, încotro, deși, nu numai [...] ci și.

24. Sunt numai locuțiuni adjectivale în seria:

a) băgare de seamă, la mintea cocoșului, cu scaun la cap;
b) de cuvânt, cu capul în nori, din joi în Paști, de bani gata;
c) de onoare, de cuvânt, cu scuan la cap, cu dare de mână, cu frica lui Dumnezeu, fără inimă.

Scanned with OKEN Scanner

25. Cuvântul *a lapida* înseamnă:
a) a sustrage o sumă de bani;
b) a ucide cu pietre;
c) a vorbi concis şi limpede;
d) a ameninţa.

26. Sunt corecte toate formele de plural din seria:
a) parbrize, coperte, datini, gâlcevi, sudălmi;
b) parbrizuri, coperte, datine, gâlcevi, sudalme;
c) parbrize, coperţi, datini, gâlceve, sudălmi.

27. Există numai câte un diftong în fiecare cuvânt din seria:
a) piuneză, teamă, stoian, mii, iarbă;
b) şifonier, asiduu, peremptoriu, piatră, şcoală;
c) creuzet, roire, pediatru, teolog, pion.

28. Înţelesul expresiei *a lua pe cineva în tărbacă* este:
a) a batjocori;
b) a transporta;
c) a acuza;
d) a ocărî.

29. Antonimul lui *friabil* este:
a) casabil;
b) inextricabil;
c) performant;
d) incasabil;
e) inatacabil.

30. *Fata morgana* înseamnă:
a) femeie fatală;
b) atracţie irezistibilă;
c) iluzie optică;
d) necăsătorită.

Testul 9

1. Alegeţi varianta corectă a structurii frazei. Propoziţiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele (exprimate sau subînţelese).

Astăzi, când visul fiecăruia e să se desfacă repede din casa părinţilor, a căror vedere singură pare că le stăvileşte libertatea şi înseamnă o umilinţă, nu-şi închipuie cineva din generaţiile noi cât de încet ajungea un copil de atunci să cunoască lumea din jurul său.

a) CT, SB, AT, PR, PR, PP, CD, CD;
b) CT, PR, AT, CD, AT, PP, SB, PR;
c) CT, PR, AT, PR, AT, PP, CD, PR;
d) AT, PR, AT, PR, PP, CD, CD, CD.

Scanned with OKEN Scanner

2. În aceeaşi frază sunt:
a) 5 PV, 2PNI şi 1 PN;
b) 3 PV, 2 PNI şi 3 PN;
c) 4 PV, 2 PNI şi 2 PN;
d) 4 PV, 3 PNI şi 1 PN;
e) 5 PV şi 3 PNI.

3. În fraza dată sunt:
a) 4 derivate şi 3 compuse;
b) 3 derivate şi 4 compuse;
c) 5 derivate şi 2 compuse;
d) 4 derivate şi 4 compuse.

4. În aceeaşi frază sunt:
a) 7 pronume şi 2 adjective pronominale;
b) 6 pronume şi 1 adjectiv pronominal;
c) 6 pronume şi 2 adjective pronominale;
d) 5 pronume şi 3 adjective pronominale.

5. În enunţurile: *De ce eşti contra mea?*; *Au lucrat conform proiectului*; *S-au năpustit asupră-ne*; *Frumoasele-i maniere au impresionat asistenţa* cuvintele subliniate sunt, în ordine:
a) nume pred., pron. pos., G – c.c.m., subst., D – c.c.l., pron. pos., G – c.d., vb., inf. – atr. pron., pron. pos., G;
b) c.i., pron., pos., Ac. – c.i., subst., D – c.i., pron. pers., atr. pron., pron. pers., D;
c) nume pred., adj. pos., Ac. – c.c.m., subst., D – c.i., pron. pers. – atr. pron., pron. pers., D.

6. În textul *În faţa a trei din cei mai înalţi copaci ai grădinii se înalţă un stog din cele care fac cinste gospodarului.* există:
a) 4 articole;
b) 6 articole;
c) 7 articole;
d) 5 articole.

7. Precizaţi câte din substantivele de mai jos pot fi considerate omonime lexicale parţiale, având în vedere că formele de plural ale unora dintre ele sunt diferenţiate semantic: *robinet, suport, calcan, vagonet, centru, coşar, virus, curent, câmp, accident, boală*:
a) 6; **b)** 4; **c)** 7; **d)** 5.

8. Precizaţi câte din următoarele nume proprii geografice sunt incorect scrise: *Acra, Adamclisi, Baia-de-Aramă, Razlem, Roşiorii de Vede, Târgu-Jiu, Vălenii-de-Munte, Zimbave, Turnu Măgurele, Mehedinţi*:
a) 6; **b)** 8; **c)** 5; **d)** 7.

9. Arătaţi care dintre următoarele serii cuprinde numai nume proprii de persoană accentuate corect:
a) Báconsky, Bógdan-Dúică, Ion Pillat, Alexandru Satmári, Francisc Şirató;

Scanned with OKEN Scanner

b) Bacónsky, Bógdan-Dúică, Ion Pillát, Alexandru Satmári, Francisc Şiráto;

c) Bacónsky, Bogdán-Dúică, Ion Pillát, Alexandru Sátmari, Francisc Şiráto.

10. Sunt scrise corect cuvintele din seria:

a) delta Dunării, băile Govora, Calea Floreasca, uzinele Vulcan, Societatea de Ştiinţe Filologice, renaşterea, crăciun;

b) Delta Dunării, Băile Govora, Calea Floreasca, Uzinele Vulcan, Societatea de ştiinţe filologice, Renaşterea, crăciun;

c) Delta Dunării, Băile Herculane, Câmpia Română, Uzinele Vulcan, Societatea de Ştiinţe Filologice, Renaşterea, Crăciun.

11. Precizaţi câte structuri pleonastice cuprinde următorul text:

Conferenţiarul, specialist în microbiologie, după o introducere preliminară, a început să-şi laude propriile sale lucrări ştiinţifice. A reprodus cu fidelitate aprecierile critice din revistele de specialitate, mândru de faima pe care a dobândit-o în lumea savanţilor.

a) 2; **b)** 3; **c)** 4; **d)** 5.

12. Indicaţi seria de cuvinte în care apar toate paronimele corect folosite:

a) succes iminent, student eminent, ştat de plată, prognoză temporală, Şcoala Generală Nr. 4;

b) succes eminent, student iminent, stat de plată, prognoză temporară, Şcoala generală nr. 3;

c) succes iminent, student eminent, stat de plată, prognoză temporală, Şcoala Generală Nr. 3;

d) succes iminent, student eminent, ştat de plată, prognoză temporală, Şcoala generală nr. 3.

13. Arătaţi seria de cuvinte în care este folosit corect articolul:

a) băiatului cel mic, aceşti membri, amândoi copiii, tustrei membri, opinia gazdei şi invitatului;

b) băiatului celui mic, aceşti membri, amândoi copiii, tustrei membrii, opinia gazdei şi a invitatului;

c) băiatului celui mic, aceşti membrii, amândoi copii, tustrei membrii, opinia gazdei şi invitatului.

14. Prin *monegasc* înţelegem:

a) locuitor al Madagascarului;

b) locuitor al Mongoliei;

c) locuitor al oraşului Mogadiscio;

d) locuitor al Principatului Monaco;

e) locuitor al Mozambicului.

15. Precizaţi seria în care toate frazeologismele sunt corecte:

a) o dată în zi, de azi pe mâine, la fiecare dată, a trata de la egal, în caz că;

b) o dată pe zi, de azi pe mâine, de fiecare dată, a trata de la egal la egal, în caz că;

Scanned with OKEN Scanner

c) o dată pe zi, de azi pe mâine, la fiecare dată, a trata de la egal la egal, în caz dacă;

d) o dată în zi, de azi pe mâine, de fiecare dată, a trata de la egal la egal, în caz dacă.

16. Precizați rădăcina cuvântului *dezvăluirile*:

a) vălui;
b) dezvălui;
c) învălui;
d) văl;
e) învăluit.

17. Indicați care serie de cuvinte cuprinde formele corecte:

a) juice, thriller, lobby, dandy, kitch;
b) off-side, ketch-up, boeuf, mignon, diesel;
c) yancheu, streep-tease, summit, lied, rendez-vous;
d) juice, kitsch, ketchup, boeuf, mignonă;
e) dandy, minion, summit, strip-tease, boeuf.

18. Precizați seria în care toate cuvintele sunt corect despărțite în silabe:

a) bin-o-clu, i-ne-dit, bi-o-psi-e, ma-u-so-leu, somp-tu-os;
b) bi-no-clu, in-e-dit, bi-op-si-e, mau-so-leu, som-ptu-os;
c) bi-no-clu, in-e-dit, bi-o-psi-e, mau-so-leu, som-ptu-os;
d) bin-o-clu, in-e-dit, bi-o-psi-e, mau-so-leu, somp-tu-os;
e) bi-no-clu, i-ne-dit, bi-op-si-e, ma-u-so-leu, som-ptu-os.

19. Sunt greșit accentuate toate cuvintele din seria:

a) éden, máhon, zeró, furíe;
b) tráfic, mahón, zéro, fúrie;
c) trafíc, máhon, zeró, furíe;
d) trafíc, mahón, zéro, fúrie;
e) trafíc, máhon, zeró, furíe.

20. Arătați seria care cuprinde numai locuțiuni conjuncționale:

a) ca și cum, de parcă, așa cum, încât să, atunci când;
b) chiar de, chiar să, ca să, pentru ca să, în afară să;
c) chiar să, pe lângă că, după ce că, în timp ce, din cauză că;
d) ca și când, acolo unde, pentru ca să, așa că, așa încât;
e) de parcă, întrucât, atât cât, pe când, câtă vreme.

21. Precizați seria care cuprinde numai locuțiuni pronominale:

a) fără doar și poate, cine știe ce, cine stie cine, Măria ta;
b) Excelența voastră, Măria ta, cine știe cum, cine știe unde;
c) cine știe cine, Luminăția ta, Excelența voastră, Măria ta;
d) Doamne ajută, cine știe cât, cine știe ce, Măria ta;
e) nu știu cine, dracu știe cine, cine știe cât, pe nu știu unde.

22. Adjective invariabile apar numai în seria:

a) ferice, motrice, tenace, lila, oliv;
b) bleumarin, lila, motrice, precoce, rapace;
c) eficace, lila, ferice, motrice, precoce;

Scanned with OKEN Scanner

d) locvace, tenace, mov, vernil, atroce;
e) precoce, sagace, mov, ferice, eficace.

23. Sunetul *i* are trei valori fonetice în seria:
a) mulți membri ai comitetului;
b) propriii noștri copii;
c) propria-i inconsecvență;
d) acești oameni ai mei;
e) propriii noștri membri.

24. Cuvântul *ghiurghiuliu* are:
a) 6 consoane, 6 vocale, nici o semivocală;
b) 4 consoane, 3 vocale, o semivocală;
c) 5 consoane, 4 vocale, 2 semivocale;
d) 6 consoane, 5 vocale, o semivocală;
e) 5 consoane, 2 vocale, 3 semivocale.

25. Indicați numărul greșelilor de limbă și de scriere existente în următoarea frază:

Primul gol al partidei, a fost marcat în repriza întâia, la o lovitură liberă ne mai pomenită, a cărui efect a surprins pe toți spectatoriii.

a) 3; **b)** 5; **c)** 4; **d)** 6.

26. Alegeți varianta corectă a structurii frazei. Propozițiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele (exprimate sau subînțelese) în frază.

Auzise că la mare oricine vorbește cu toată lumea, că se cunosc, că nu, că trebuie să fii comunicativ și că unul mai ursuz pare aici cum nu se poate mai nepotrivit.

a) PP, CI, CD, CD, CD, CD, SB, CM;
b) PP, CD, CV, CV, CD, SB, CD, PR;
c) PP, SB, CD, CV, CD, CD, SB, PR;
d) PP, CD, CV, CD, CD, SB, CD, CD.

27. Precizați seria de substantive compuse corect scrise:
a) cale ferată, drum-de-fier, prim-plan, prim ajutor, bună-credință, bunăvoință;
b) cale ferată, drum-de-fier, prim plan, prim-ajutor, bunăcredință, bunăvoință;
c) cale ferată, drum de fier, prim plan, prim ajutor, bună-credință, bunăvoință;
d) cale ferată, drum de fier, prim-plan, prim-ajutor, bunăcredință, bună-voință.

28. Precizați seria în care toate adjectivele sunt corect scrise:
a) sătuli, flasci, fuduli, patrioată, omoloagă, răivoitori, domoli, complexe;
b) sătuli, flaști, fudui, patrioată, omologă, răivoitori, domoi, complecse;
c) sătuli, flaști, fudui, patrioată, omologă, răuvoitori, domoi, complecse;

Scanned with OKEN Scanner

d) sătui, flasci, fuduli, patriotă, omoloagă, răuvoitori, domoli, complexe.

29. Conţin triftongi toate cuvintele din seria:

a) zăceau, limpezeau, chioară, ardeau;

b) fuioare, pleoapă, încovoiau, lupoaică;

c) îndoiai, ungeau, puteai, miei;

d) aripioară, tăiai, cioară, iau.

30. Precizaţi numărul arhaismelor din textul următor:

Alexandru Lăpuşneanu, după ce a dobândit scaunul său la Iaşi, scos-a ceauş împărătesc pe un turc mare, pe care l-a trimis cu carte la regele leşilor, cerând să-i fie daţi viclenii care l-au însoţit pe Tomşa.

a) 4 arhaisme;

b) 6 arhaisme;

c) 5 arhaisme;

d) 7 arhaisme.

Testul 10

1. Alegeţi varianta corectă a structurii frazei. Propoziţiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele (exprimate sau subînţelese) în frază.

Fie că n-a fost în stare, fie ca să ne sfideze, neplăcut e că ne-a făcut să sperăm degeaba.

a) CZ, CZ, PP, SB, CD;

b) CZ, CS, PP, SB, PR;

c) CZ, CZ, PP, CD, CM;

d) CZ, CS, PP, SB, PR. S.

2. Indicaţi numărul greşelilor de limbă şi de scriere existente în următoarea frază: *În partea doua a meciului, oaspeţii au început aş ordona jocul şi, ajutaţi şi de cei trei arbitrii au preluat frânele partidei.*

a) 4; **b)** 5; **c)** 6; **d)** 7.

3. În enunţurile: *S-au certat <u>cât</u> s-au certat şi au părăsit casa.; S-au târguit şi-<u>n faţa noastră</u>; Aflu <u>ce</u> cărţi trebuie să citesc; <u>Cu cine</u> te-ai certat?; Dau romanul <u>cui</u> doreşte să-l citească.* cuvintele subliniate sunt:

a) c.c.m., pron. rel. – c.c.l., adj. pos., Ac. – atr. adj., adj. rel. – c.i., pron. int. – c.i., pron. rel., D;

b) c.c.t., adv. rel. – c.c.l., adj. pos., Ac. – atr. adj, adj. rel. – c.c. soc., pron. int., Ac. – sub., pron. rel. D;

c) c.c.m., adv. rel. – c.c.l., loc. pron. pers., G. – sub., pron. rel., N – c.i., pron. int., Ac. – atr. pron., pron. rel., D.

Scanned with OKEN Scanner

4. În textul *Colega lui Carmen a cumpărat trei caiete a zece mii fiecare, cu nişte bani economisiţi în lunile precedente, fără a mai apela la ajutorul părinţilor.* există:

a) 6 articole;
b) 8 articole;
c) 7 articole;
d) 5 articole.

5. Precizaţi câte din următoarele nume proprii geografice sunt incorect scrise: *Adis Abeba, Bankok, Bistriţa-Năsăud, Guinea, Iava, Kuwait, Miercurea Ciuc, Rangoon, Slănic Moldova, Uruguai.*

a) 8; **b)** 6; **c)** 7; **d)** 5.

6. Sunt scrise corect cuvintele din seria:

a) Reforma, Ziua Europei, Facultatea de Litere, Balta Brăilei, Parcul Tineretului, Guvernul României, Partiul Naţional Liberal;

b) Reforma, ziua Europei, Facultatea de litere, Balta Brăilei, Parcul Tineretului, guvernul României, Partidul naţional Liberal;

c) Reforma, Ziua Europei, Facultatea de Litere, balta Brăilei, parcul Tineretului, Guvernul României, Partidul Naţional Liberal.

7. Precizaţi câte structuri pleonastice cuprind următoarele enunţuri: *Fiind exmatriculat din şcoală, elevul Matache Ionel a proferat ameninţări la adresa câtorva colegi de clasă.; După ieşirea din pasajul de trecere, călătorul s-a grăbit să urce în avion, bucuros că va survola prin aer teritoriul României.*

a) 2; **b)** 4; **c)** 3; **d)** 5.

8. În care serie de sintagme apar toate paronimele corect folosite:

a) a recuza un martor, coroborarea datelor, revelarea tainei, funeralii sobre;

b) a recuza un martor, colaborarea datelor, revelarea tainei, funerarii sobre;

c) a refuza un martor, coroborarea datelor, relevarea tainei, funeralii sobre;

d) a refuza un martor, colaborarea datelor, relevarea tainei, funeralii sobre.

9. În care serie de sintagme este folosit corect articolul:

a) însuşirea limbii şi literaturii române, destinul multor opere, a lui Ştefan cel Mare, raport de evaluare a;

b) însuşirea limbii şi a literaturii române, destinul a multor opere, a lui Ştefan celui Mare, raport de evaluarea;

c) însuşirea limbii şi a literaturii române, destinul multor opere, a lui Ştefan cel Mare, raport de evaluare a.

10. Cuvântul *oneros* este corect folosit în enunţurile:

a) *Făcând un gest oneros, patronul şi-a sporit simpatiile angajaţilor;*

b) *Instanţa a decis o obligaţie cu titlu oneros pentru paznicul care a adormit în noaptea incendiului;*

Scanned with OKEN Scanner

c) *Demersurile lui oneroase i-au adus un mare câştig financiar.*

11. Alegeţi varianta corectă a structurii frazei. Propoziţiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele (exprimate sau subînţelese) în frază.

Părându-mi-se periculos să urc muntele pieptiş, m-am hotărât să merg pe o serpentină, fără să-mi treacă prin minte că poteca duce spre o prăpastie.

a) CD, PP, CI, CM, SB;
b) CD, PP, CD, PRS, CD;
c) SB, PP, CI, C. Opoz., SB;
d) SB, PP, CD, CM, CD.

12. Alegeţi seria de abrevieri în care este folosit corect punctul ca semn ortografic:

a) a.c., etc., nr, dr., cca., Cl (în chimie), kg, cm;
b) a.c., etc, nr., dr., cca., Cl (în chimie), kg, cm;
c) a.c., etc, nr, dr, cca, Cl. (în chimie), kg, cm;
d) a.c., etc., nr., dr., cca, Cl (în chimie), kg, cm.

13. Sunt corect scrise cuvintele din seria:

a) siemens, sforzando, oberlicht, sexy, stuff, outsider;
b) speach, spray, weekend, western, puzzle;
c) staff, spray, weekend, speech, puzzle;
d) siemens, sforţando, spray, speech, puzzle;
e) oberlicht, sexy, western, autsider, puzzle.

14. Arătaţi în care serie toate cuvintele sunt corect despărţite în silabe:

a) a-cro-stih, alt-un-de-va, i-ne-rent, boj-deu-că, e-lec-tro-scop;
b) le-u-ce-mi-e, co-a-li-ţie, in-e-rent, boj-de-u-că, co-opt-a-re;
c) le-uc-e-mi-e, co-a-li-ţi-e, i-ne-rent, ge-o-gra-fie, com-u-ni-u-ne;
d) boj-deu-că, i-ne-rent, le-uc-e-mi-e, ant-arc-tic, a-si-du-u;
e) alt-un-de-va, ant-arc-tic, com-u-ni-u-ne, co-op-ta-re, e-lec-tro-scop.

15. Sunt greşit accentuate toate cuvintele din seria:

a) féudă, gláspapir, banjó, ghéişă;
b) féudă, glaspapír, bánjo, gheişă;
c) feúdă, glaspapír, bánjo, gheişă;
d) feúdă, glaspapír, banjó, ghéişă;
e) féudă, gláspapir, banjó, gheişă.

16. Nu cuprinde locuţiuni adverbiale seria:

a) cine ştie ce, fără rost, a avea habar, în van, de prisos;
b) de prisos, cine ştie unde, de geniu, de bani gata, cu de-a sila;
c) de bani gata, slab de minte, tragere de inimă, părere de rău, cine ştie ce;
d) cu chiu cu vai, fără rost, de onoare, fără cap, de prisos;

Scanned with OKEN Scanner

e) Doamne păzeşte, cine ştie cum, de bani gata, a face rost, de onoare.

17. Sunt invariabile toate ajectivele din seria:
a) asemenea, kaki, ferice, tenace, feroce;
b) kaki, asemenea, propice, sagace, verde;
c) eficace, vernil, propice, locvace, asemenea;
d) aşa, asemenea, bleumarin, tenace, motrice.

18. S-au format prin derivare regresivă toate cuvintele din seria:
a) muncă, zarzăr, cânt, freamăt, vişin;
b) lucru, a aniversa, biolog, geodez, a picta;
c) zarzăr, a aniversa, cânt, vişin, măslin;
d) a cununa, sculptor, a colinda, a selecta, a transla;
e) cânt, freamăt, a aniversa, geodez, a mânca.

19. În cuvântul *gherghef* avem:
a) 6 consoane, 2 vocale;
b) 5 consoane, 3 vocale;
c) 4 consoane, 2 vocale;
d) 4 consoane, 3 vocale.

20. Precizaţi în care serie toate cuvintele sunt derivate cu prefixul *trans*:
a) transmisibil, trnshumanţă, transcrie;
b) transfuzie, transept, transfigura;
c) transilvan, transplanta, transmisiune;
d) transparent, transcendent, transfug;
e) transsaharian, transcaucazian, transliteraţie.

21. Există numai locuţiuni conjuncţionale subordonatoare în seria:
a) cu toate că, după ce că, chiar să, pentru ca să, ca şi cum;
b) întrucât, pe lângă că, în afară că, ca şi când, din moment ce;
c) dat fiind că, aşa că, ca... să, în afară să, în loc să;
d) pe lângă că, deoarece, ca şi cum, înainte să, încât să;
e) încât, dat fiind că, în afară să, decât să, din pricină că.

22. Cuvântul *degringoladă* înseamnă:
a) mare aglomerare de oameni;
b) harababură, debandadă;
c) degradare progresivă, ruinare;
d) haos, debusolare.

23. Precizaţi în care serie apar formele corecte ale numeralului:
a) două zeci de pagini, al douăzecelea, unu aprilie, doi august, reprezentanţi ai peste 10 societăţi;
b) douăzeci pagini, al douăzecilea, întâi aprilie, doi august, reprezentanţi ai peste 10 societăţi;
c) douăzeci de pagini, al douăzecilea, întâi aprilie, două august, reprezentanţi a peste 10 societăţi;
d) două zeci de pagini, al douăzecelea, unu aprilie, două august, reprezentanţi a peste 10 societăţi.

Scanned with OKEN Scanner

24. Indicați seria sinonimică:
a) a expedia, a trimite, a pasa, a transla;
b) curajos, îndrăzneț, ferm, isteț;
c) arțăgos, mândru, fudul, trufaș;
d) a se veseli, a se amuza, a se distra, a petrece.

25. Precizați câte neologisme există în versurile:
În a nopții liniștire o divină melodie
Ca suflarea unui geniu printre frunze lin adie,
Și tot crește mai sonoră, mai plăcută, mai frumoasă,
Până umple-ntreaga luncă de-o vibrare-armonioasă.
a) 7; **b)** 5; **c)** 6; **d)** 8.

26. Au aceeași formă la singular și la plural:
a) lapte, bebé, sete, ciocănitoare, joi, câlți;
b) arici, canoe, joi, bebe, educatoare;
c) bade, lăcomie, moaște, cinste, canoe.

27. Precizați cărui stil aparțin următoarele abrevieri specifice: art., alin., lit., cap. etc.:
a) tehnico-științific;
b) publicistic;
c) colocvial;
d) oficial-administrativ.

28. Arătați seria în care toate adjectivele nu au grad de comparație:
a) inferior, ulterior, unic, strămoșesc, bărbătesc, întreg;
b) pulmonar, pătrat, ferice, verde, veșnic, silitoare;
c) propice, oral, limpede, cumplit, genial, veche;
d) atroce, egal, repede, complet, desăvârșit, cumsecade.

29. Precizați numărul cuvintelor din seria de mai jos în a căror structuri intră prefixul *ne*: *negreală, necinste, neglija, neplăcut, nepoată, neuitat, nevralgie, netrebnic, nevoiaș, neapărat*:
a) 7; **b)** 4; **c)** 6; **d)** 5.

30. Dintre cele patru variante grafice sub care apare expresia de mai jos, recunoașteți-o pe cea corectă:
a) statuquo;
b) statu-quo;
c) status-quo;
d) statu-cvo.

Testul 11

1. Alegeți varianta corectă a structurii frazei. Propozițiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele (exprimate sau subînțelese) în frază:

Cu cine a vorbit și de ce, nu s-a aflat, dar ce presupun e că are anumite interese.

Scanned with OKEN Scanner

a) CD, CD, PP, SB, PP, PR;
b) SB, CZ, PP, PR, PP, SB;
c) C. Soc., CZ, PP, SB, PP, PR;
d) SB, SB, PP, SB, PP, PR.

2. Indicați numărul greșelilor de limbă și de scriere existente în următoarea frază: *E adevărat, că cele trei bări care le-am avut puteau asigura alor noștrii un happy-end fericit dar ineficacitatea e o boală mai veche care a recidivat iarăși.*

a) 4; **b)** 5; **c)** 6; **d)** 7; **e)** 8.

3. În enunțurile: *Ia-ți mâinile de pe carte!; Ne-am lăudat rudele; Ce v-a speriat?; Când îți cumperi bicicleta?; Vă mândriți cu școala voastră?* cuvintele subliniate sunt:

a) atr. pron., pron. refl., D – atr. pron., pron. refl., D – c.d., pron. pers., Ac. – c.i., pron. refl., D – pron. refl., Ac., fără funcție sint.;

b) atr. pron., pron. pers., D – c.i., pron. refl., D – c.i., pron. refl., D – c.i., pron. refl., D – pron. refl., Ac., fără funcție sint.;

c) c.i., pron. pers. D – c.i., pron. pers., D – c.i., pron. pers., D – c.i., pron. refl., D – c.i., pron. refl., D.

4. În textul *Înaintea fiecărei ore de limba română, harnicii copii revăd textul operei literare studiate.* există:

a) 5 articole;
b) 4 articole;
c) 6 articole;
d) 7 articole.

5. Precizați câte din următoarele nume proprii geografice sunt incorect scrise: *Aman, Baia Mare, Beiging, Buthan, Bon, Brandenburg, Bruxeles, Canberra, Crimea, Curtea-de-Argeș.*

a) 8; **b)** 5; **c)** 6; **d)** 7.

6. Sunt scrise corect cuvintele din seria:

a) Marea Mediterană, oceanul Înghețat de Nord, 1 Decembrie, „O scrisoare Pierdută", ziarul „România Liberă", munții Apuseni, principatul Liecthenstein;

b) Marea Mediterană, Munții Apuseni, Principatul Liechtenstein, Oceanul Înghețat de Nord, 1 Decembrie, „O scrisoare pierdută", ziarul „România liberă";

c) marea Mediterană, Munții Apuseni, Principatul Liechtenstein, Oceanul Înghețat de Nord, 1 Decembrie, „O scrisoare pierdută", ziarul „România Liberă".

7. În care serie de sintagme apar toate paronimele corect folosite:

a) cortegiu funerar, hârtie filigram, scala radioului, rochie de atlas, țările Occidentului;

b) cortegiu funerar, hârtie filigran, scala radioului, rochie de atlaz, țările Occidentului;

Scanned with OKEN Scanner

c) cortegiu funeral, hârtie filigram, scara radioului, rochie de atlaz, țările Occidentului;

d) cortegiu funerar, hârtie filigram, scara radioului, rochie de atlaz, țările occidentului.

8. Alegeți varianta corectă a structurii frazei. Propozițiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele (exprimate sau subînțelese) în frază: *Dacă nu vezi că sunt cum sunt e că n-a fost cine mă ajuta.*

a) SB, PR.S., PR, PP, CZ, SB;
b) CDȚ, CM, PR, PP, PR, SB;
c) CDȚ, CD, CM, PP, SB, CD;
d) SB, CM, PR, PP, CZ, PR.

9. În aceeaşi frază verbul *a fi* este:

a) verb auxiliar, verb copulativ, verb predicativ;
b) verb auxiliar, verb predicativ;
c) verb copulativ, verb predicativ.

10. Rădăcina cuvântului *cârâitor* este:

a) cârâi;
b) cârâit;
c) cârr-;
d) cârâ-.

11. Identificați seria de cuvinte corect scrise:

a) premisă, disloca, pârâuri, erbicid, val-vârtej;
b) premiză, dizloca, pâraie, ierbicid, valvârtej;
c) premisă, disloca, pâraie, erbicid, valvârtej;
d) premiză, dizloca, pârâuri, ierbicid, val-vârtej;
e) premiză, dizloca, pârâuri, erbicid, val-vârtej.

12. Precizați seria în care toate cuvintele sunt despărțite corect:

a) a-stu-pa, io-ni-za-re, fias-co, di-a-gnos-tic, de-car;
b) as-tu-pa, io-ni-za-re, fi-as-co, di-ag-nos-tic, de-car;
c) as-tu-pa, i-o-ni-za-re, fias-co, di-ag-nos-tic, de-car;
d) as-tu-pa, io-ni-za-re, fi-as-co, di-ag-nos-tic, dec-ar;
e) a-stu-pa, io-ni-za-re, fias-co, di-a-gnos-tic, de-car.

13. Precizați seria de cuvinte greşit accentuate:

a) avàrie, chépeng, simból, zapís;
b) avarie, chepéng, símbol, zapís;
c) avarie, chépeng, símbol, zapís;
d) avárie, chépeng, simból, zapís;
e) avárie, chepéng, símbol, zápis.

14. Cer cazul dativ prepozițiile din seria:

a) grație, datorită, contra, conform, potrivit;
b) contra, conform, mulțumită, datorită;
c) asupra, contrar, grație, contra, potrivit;
d) deasupra, contrar, conform, mulțumită;
e) mulțumită, contrar, potrivit, conform, grație.

Scanned with OKEN Scanner

15. Indicați seria care cuprinde numai locuțiuni adverbiale:

a) de florile mărului, din când în când, cine știe unde, pe întrecute, cu capul în nori;

b) din zi în zi, umăr la umăr, picior peste picior, pe neașteptate, zi de zi;

c) nas în nas, ținere de minte, ceas de ceas, de Doamne ajută, cu sânge rece;

d) cu sânge rece, fără minte, aducere aminte, picior peste picior, pe înserate;

e) umăr la umăr, din când în când, de frunza frăsinelului, fără cap și fără coadă.

16. Precizați enunțul în care este folosit corect neologismul *agorafobie*:

a) Suferind de agorafobie, nu urca niciodată munți mai înalți de 1500 de m.

b) Agorafobia îi făcea să nu sufere pe cei care prestau muncă intelectuală.

c) Din cauza agorafobiei de care sufere, evita camerele mici.

d) Agorafobia de care suferea, îl făcea să ocolească aglomerata Piață a Unirii.

17. Indicați seria în care sunt numai substantive mobile:

a) croitoreasă, gâscă, găină, ingineră;

b) ingineră, doctoriță, fetiță, vânzătoare, profesoară;

c) rață, vulpe, oaie, fată, ingineră;

d) învățătoare, avocată, vulpe, rață, curcan;

e) pisică, ingineră, fetiță, vânzătoare, croitoreasă.

18. Arătați seria în care nu există nici un derivat parasintetic:

a) frunziș, înfrunzi, micuț, preschimbat, imposibil;

b) înverzit, conlucrare, bojdeucă, preafericit, a sfătui;

c) micuț, preafericit, binevoitor, imposibil, sfătuitor;

d) binevenit, pământiu, a readuce, predestinare, desiș;

e) tocător, porumbar, desțelenit, lăutar, fripturist.

19. Precizați seria în care nu apare nici un diftong:

a) chior, ghiol, ghiul, ciob, cui;

b) chior, ghiol, ghiul, ciob, miloasă;

c) chiul, ghiul, cioban, ciur, ciocoi;

d) chiul, ciob, coli, șifonier, pionier;

e) ghiol, ghiul, erați, ciob, cui.

20. Indicați seria în care toate cuvintele sunt omonime:

a) pompă, nouă, golf, franc, foc;

b) franc, pană, furnicar, ierbar, picior;

c) furnicar, ierbar, baie, franc, pană;

d) baie, franc, pană, tură, trecut;

e) pompă, morgă, nouă, baie, golf.

21. Precizați seria în care apar toate formele corecte:

Scanned with OKEN Scanner

a) abreviaţie, adăugare, admisie, aducţie, alviţă, andrea, aldămaş;

b) abreviaţiune, adăogare, admisie, aducţie, halviţă, andrea, aldămaş;

c) abreviaţie, adăugire, admisie, aducţie, halviţă, undrea, adălmaş;

d) abrevaţiune, adăogire, admisie, aducţiune, alviţă, undrea, adălmaş.

22. Precizaţi seria în care avem abrevieri corecte:

a) d. ex. (de exemplu), cca. (circa), d. am. (după amiază), an c. (anul curent);

b) d. e. (de exemplu), cca (circa), d. a. (după amiază), a. c. (anul curent);

c) d. ex (de exemplu), cca (circa), d. am. (după amiază), an c. (anul curent);

d) d. e (de exemplu), cca. (circa), d. a. (după amiază), a. c. (anul curent);

23. Arătaţi cărei arii lexicale aparţin cuvintele din versurile:

D-aia, cioflingari,
voi, mândri scoicari,
feriţi-vă plisculde ştoarfa...

a) arhaisme;

b) regionalisme;

c) neologisme;

d) argou.

24. Precizaţi pronunţarea şi ortografierea literară a numeralului „60”:

a) şasezeci;

b) şase zeci;

c) şaizeci.

25. Indicaţi seria care cuprinde unităţi frazeologice în forma lor corectă:

a) dolce far niente, terre à terre, a giorno, high life, alma mater;

b) dolce farniente, terre à terre, agiorno, high life, Alma Mater;

c) dolce far niente, ter à ter, a giorno, high life, alma mater;

d) dolce farniente, terre a terre, agiorno, high life, alma mater.

26. Arătaţi câte dintre următoarele adjective pot fi folosite şi în sens figurat: acru, caustic, ieftin, obraznic, harnic, sătul, ars, pestriţ.

a) 8; **b)** 5; **c)** 7; **d)** 6.

27. Precizaţi care din următoarele serii de cuvinte conţine exclusiv variante libere (ceea ce înseamnă că unele forme de plural sau de singular, nediferenţiate semantic, sunt considerate corecte):

a) colind/ colindă, colinde; bulgăr/ bulgăre, bulgări; broşurică, broşurele/ broşurici;

Scanned with OKEN Scanner

b) aerodrom, aerodromuri/ aerodroame; colos, coloşi/ colosuri; decovil, decovile/ decoviluri;

c) colind/ colindă, colinde; basma, băsmăli/ basmale; broşurică, broşurele/ broşurici;

d) canal, canale/ canaluri; chiorăitură/ ghiorăitură, chiorăituri/ ghiorăituri; bazar, bazaruri/ bazare.

28. Precizaţi câte din sintagmele următoare aparţin stilului publicistic: *rezoluţie, triunghi isoscel, contribuabil, convorbiri româno-spaniole, editorial, petent, comunicat, Nu mai spune!, transmisie directă.*

a) 6; **b)** 5; **c)** 3; **d)** 4.

29. Alegeţi seria cu toate formele corecte:

a) rezidul, rezidurile;

b) reziduul, reziduurile;

c) reziduul, rezidurile;

d) rezidul, reziduurile.

30. Verbul *a desfide* apare cu forme corecte în seria:

a) am desfidat, desfid, să desfidă;

b) desfidasem, desfid, desfidăm;

c) desfid, să desfidă, să desfid.

Testul 12

1. Alegeţi varianta corectă a structurii frazei. Propoziţiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele (exprimate sau subînţelese) în frază.

De ce-ţi mai vine să râzi când mă vezi că nu mă interesează ceea ce povesteşti?

a) CZ, PR, CV, CD, PR;

b) PP, SB, CT, PRS, CD;

c) CZ, CD, CZ, CD, SB;

d) PP, SB, CV, PRS, SB.

2. Indicaţi numărul greşelilor de limbă şi de scriere existente în următoarea frază: *Aceasta nu înseamnează că putem fii de cord cu suporteri care i-au făcut pe arbitrii excroci, delicvenţi, etc. Şi care erau gata ai linşa.*

a) 7; **b)** 8; **c)** 9; **d)** 10.

3. În enunţurile: *Din cauza cui aţi întârziat?; Propria-i atitudine i se părea corectă; Lupta împotriva oricui i se opunea.; Rămăsese neînduplecat în faţa a ceea ce ceruse.; Care cameră să o închiriez?* cuvintele subliniate sunt:

a) pron. int., G, c.c. cauză – pron.pers., D, atr. pron. – pron. nehot., G, sub. – pron rel., G., c.d. – adj. int., Ac., atr. adj.;

Scanned with OKEN Scanner

b) adj. pron. int., G., atr. adj. – pron. pers., G, atr. pron. – pron. rel., D, c.i. – pron. rel., G, c.c.cauză – adj. pron. rel., Ac., atr.adj.;

c) pron. rel., G, c.c.cauză – pron. pos., G, atr. pron. – pron. rel., G, atr. pron. – pron. rel., G, c.c.m. – pron. int., N, sub.

4. În textul *Fiecare a patra elevă şi fiecare al zecelea elev din clasele de filologie au primit premii şi menţiuni la sfârşitul anului şcolar.* există:

a) 6 articole;
b) 8 articole;
c) 5 articole;
d) 7 articole.

5. Precizaţi câte din următoarele nume proprii geografice sunt incorect scrise:

Andora	*Bangladesch*
Barcelona	*Bombai*
Caraş-Severin	*Castillia*
Cernavoda	*Ceylon*
Câmpulung-Moldovenesc	*Jakarta*

a) 7; **b)** 5; **c)** 6; **d)** 4.

6. Precizaţi care dintre următoarele serii cuprinde numai nume proprii de persoană accentuate corect:

a) Constantin Daicoviciu, Ovid Densúsianu, Calistrat Hogáş, Iosif Isér, Ioan Massím.

b) Constantin Dáicoviciu, Ovid Densusiánu, Calistrat Hógaş, Iosif Íser, Ioan Mássim.

c) Constantin Dáicoviciu, Ovid Densusíanu, Calistrat Hógaş, Iosif Íser, Ioan Massím.

7. Sunt scrise corect cuvintele din seria:

a) al X-lea congres internaţional de istorie; orientul mijlociu, Bulevardul Carol I, Proclamaţia de la Izlaz, Judeţul Neamţ, calea Griviţei, Parcul Herăstrău;

b) al X-lea congres internaţional de istorie; Orientul Mijlociu, Bulevardul Carol I, proclamaţia de la Izlaz, Judeţul Neamţ, Calea Griviţei, parcul Herăstrău;

c) Al X-lea Congres Internaţional de Istorie; Orientul Mijlociu, Bulevardul Carol I, Proclamaţia de la Izlaz, judeţul Neamţ, Calea Griviţei, parcul Herăstrău.

8. Arătaţi în care serie de cuvinte apar toate paronimele corect folosite:

a) concurs de echitaţie, fenomen orbitar, ministru plenipotenţial, pavilionul de monstre;

b) concurs de echitate, fenomen orbitar, ministru plenipotenţial, pavilionul de monstre;

Scanned with OKEN Scanner

c) concurs de echitație, fenomen orbital, ministru plenipotențiar, pavilionul de mostre;

d) concurs de echitate, fenomen orbitar, ministru plenipotențiar, pavilionul de mostre.

9. Rădăcina cuvântului *încercănat* este:

a) cercănat;
b) cercăna;
c) încercăna;
d) cerc-;
e) cercăn.

10. Sunt scrise corect cuvintele din seria:

a) de altfel, dealtminteri, de asemenea, îndeaproape;
b) dealtfel, de altminteri, de asemenea, înde-aproape;
c) de atfel, dealtminteri, deasemenea, în de aproape;
d) de atfel, de altminteri, de asemenea, îndeaproape;
e) de altfel, de altminteri, deasemenea, în de aproape.

11. E greşit despărțit în silabe primul cuvânt din seria:

a) ling-vist/ lin-gvist;
b) o-suar/ o-su-ar;
c) fi-xi-ta-te/ fix-i-ta-te;
d) pau-pe-ri-za-re/ pa-u-pe-ri-za-re;
e) onc-tu-os/ on-ctu-os.

12. Au funcție sintactică în subordonatele pe care le introduc toate elementele din seria:

a) ca şi cum, când, până unde, chiar de, măcar că;
b) astfel că, în caz că, acolo unde, atunci când, aşa cum;
c) încotro, cum, orice, oricât, oricare;
d) încotro, ca şi când, până ce, în timp ce, câtă vreme;
e) în timp ce, încotro, oricare, oricând, orice.

13. Sunt numai locuțiuni conjuncționale în seria:

a) de pe la, pe lângă, doar-doar, din pricina;
b) pe lângă, din cauza, de pe urma, în josul;
c) în susul, în dreapta, în cazul, de pe;
d) pe lângă că, din pricină că, de vreme ce, până când.

14. Cuvântul *a lapida* înseamnă:

a) a sutrage o sumă de bani;
b) a ucide cu pietre;
c) a vorbi concis şi limpede;
d) a arunca.

15. Avem numai cuvinte compuse în seria:

a) a întruchipa, cumsecade, de cu seară, dis-de-dimineață, de florile mărului;
b) cumsecade, despre, într-un, întruna, dis-de-dimineață;
c) linge-blide, gură-cască, cum se cuvine, dis-de-dimineață, M.A.N;

Scanned with OKEN Scanner

d) a întruchipa, gură-cască, binevenit, I.O.R., întruna;
e) dinspre, ca să, deoarece, fiindcă, nepreţuit.

16. Există vocale în hiat în toate cuvintele din seria:
a) piuneză, asiduu, prizonier, ceapă, roire;
b) neatent, asiduu, roire, zoolog, teolog;
c) creuzet, adiacent, pediatru, teolog, roire, fiasco;
d) pediatru, asiduu, cuişor, biolog, cataveică;
e) adiacent, zoologie, eucalipt, muiere, neatent.

17. Există silabe formate numai din două sunete în seria:
a) cheie, cameră, ghiocei, caniculă, chermeză;
b) ghete, cheie, cameră, ieşire, gheruţă;
c) ieşire, gheruţă, catolică, caniculă, iarbă;
d) ghemotoc, iepure, chelire, caniculă, cameră;
e) cheie, ghiocel, ieşire, caniculă, fixitate.

18. Indicaţi perechea de cuvinte în care există atât relaţii de antonimie, cât şi relaţii de paronimie:
a) talaz – taluz;
b) caro – carou;
c) a emigra – a imigra;
d) a gera – a gira;
e) fiabil – friabil.

19. Precizaţi grupa în care nici un element nu poate forma familie de cuvinte:
a) vară, coală, important, triunghi, compas;
b) compas, sinistru, perete, toaletă, diesel;
c) perete, balcon, toaletă, pătrat, capră;
d) toaletă, pătrat, capră, cald, rău;
e) capră, cald, rău, pereţi, sol.

20. Precizaţi seria în care toate sintagmele sunt corecte:
a) vreunul, opinia nimănuia, ochii-mi, nu-şi are rostul, astă-vară;
b) vre-unul, opinia nimănui, ochi-mi, nu are rostul, astă vară;
c) vreunul, opinia nimănuia, ochii-mi, nu-şi are rost, astă-vară;
d) vre-unul, opinia nimănui, ochi-mi, nu are rost, astă vară;
e) vreunul, opinia nimănui, ochii-mi, nu-şi are rostul, astăvară.

21. Alegeţi varianta corectă a structurii frazei. Propoziţiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele (exprimate sau subînţelese) în frază.

Dacă totuşi a întârziat, asta înseamnă că nimănui nu i-a trecut prin cap să-l anunţe că spectacolul începe mai devreme.

a) ATR, PP, CD, CD, CI;
b) CDŢ, PP, PR, CD, CD;
c) SB, PP, PR, SB, CD;

Scanned with OKEN Scanner

d) CZ, PP, CD, SB, CI.

22. Indicați câte omonime există în versurile:

- Un bou în post mare? Drept, cam ciudat vine
Dar asta se-ntâmplă în oricare loc;
Decât multă minte știu că e mai bine
Să ai totdeauna un dram de noroc."

a) 6; **b)** 9; **c)** 7; **d)** 8.

23. Arătați seria de cuvinte care cuprinde numai regionalisme:

a) rumpe, deşte, fruct, gioc, ruinuri, pârnaie, urechi;
b) cură, cucuruz, vârtute, vistavoi, ghine, frunce;
c) rost, am fostără, familie, inime, chicior, ipochimen;
d) barabulă, hulub, ortac, ogheal, perjă, vătămătură.

24. Precizați câte pronume se află în următoarea frază:

După moartea lui până astăzi îi zic Sfântul Ştefan-vodă, nu pentru suflet, ce este în mâna lui Dumnezeu, că el încă au fost om cu păcate, ci pentru lucrurile lui cele vitejeşti, carele nime din domni nici mai nainte nici după aceea l-au ajuns.

a) 9; **b)** 6; **c)** 7; **d)** 8.

25. În versurile: *Dacă liniştea pădurii adormite/ Nicio veste de-altădată nu-ți trimite/ Şi pe freamăte pornite de departe/ Nu te-ajunge glas de moarte,/ Vin-cu mine să ne pierdem în zadar/ Printre galbenele rarişti de stejar.*, există:

a) 3 atribute substantivale, 3 atribute adjectivale, 2 atribute adverbiale, 1 atribut verbal;
b) 3 atribute substantivale, 4 atribute adjectivale, 1 atribut adverbial;
c) 2 atribute substantivale, 3 atribute adjectivale, 1 atribut pronominal, 2 atribute verbale.

26. Cuvintele următoare sunt dublete etimologice (unele sunt moştenite din latină, altele sunt împrumutate pe cale cultă, tot din latină): *clar, chiar, cărbune, carbon, direct, drept, frupt, fruct, familie, femeie, veteran, bătrân.* Precizați seria care cuprinde numai cuvinte moştenite:

a) clar, cărbune, direct, fruct, femeie, bătrân;
b) chiar, cărbune, drept, frupt, femeie, bătrân;
c) clar, cărbune, femeie, fruct, bătrân.

27. Precizați în câte enunțuri apar tautologii: *A împărțit pâinile în jumătăți egale.; Vara ca vara, dar iarna e greu.; Şede el cât şede, de cască gura.; Îşi aduce aportul la rezolvarea problemei.; El se iubeşte pe sine prea mult.; La munte când plouă, plouă.; De cântat, am mai cânta.*

a) 5; **b)** 4; **c)** 2; **d)** 3.

28. Indicați ce funcțiune sintactică are locuțiunea adjectivală *tot unul şi unul* în sintagma *sportivi tot unul şi unul*:

a) atribut pronominal;

Scanned with OKEN Scanner

b) atribut adjectival;
c) atribut substantival.

29. În enunțurile *Chematu-l-au în casă; Au! mă doare.; Au de patrie, virtute, nu vorbește liberalul; Te-ai lămurit au ba?* cuvântul *au* este:

a) verb, interjecție, adverb, conjuncție;
b) verb, interjecție, adverb, adverb;
c) verb, interjecție, conjuncție, conjuncție;
d) verb, interjecție, conjuncție, verb.

30. Precizați enunțul sau enunțurile în care nu sunt adverbe:

a) *El este frumos și deștept;*
b) *Pe deasupra e și deștept;*
c) *Nu citește nici ziare;*
d) *Andrei iar citește;*
e) *Andrei citește, iar Maria scrie;*
f) *L-am întâlnit, și nu m-a salutat.*

Testul 13

1. Alegeți varianta corectă a structurii frazei. Propozițiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele (exprimate sau subînțelese) în fraza: *Rămâne de stabilit dacă păcatul lui e atât de mare pe cât pare că este și dacă e singurul ce îl poartă.*

a) PP, SB, CM, PR, SB, AT;
b) PP, CD, PR, SB, CD, AT;
c) PP, PR, AT, SB, PR, SB;
d) PP, CD, PP, PR, SB, CD.

2. În enunțurile: *A izbutit muncind foarte mult; Muncind cu mai mult suflet ar fi reușit la admitere; Muncind se gândea la câștig; Muncind zi și noapte, s-a simțit epuizat; Se săturase muncind atât de mult* cuvintele subliniate sunt:

a) c.c.m, c.c. cond., c.c.t., c.c.m., c.c. cauză;
b) c.c. instr., c.c. cond, c.c.t., c.c. cauză, c.i.;
c) c.c.m., c.c. instr., c.c.t., c.c.m., c.c. cauză.

3. Indicați numărul greșelilor de limbă și de scriere existente în următoarea frază: *Mi-e jenă să recunosc, dar însăși conducerii Clubului îi revine o parte din vină pentrucă a incitat într-una publicul spectator, așa cum a făcut și altă dată.*

a) 4; b) 5; c) 6; d) 7.

4. În textul *O rudă a noastră nu a avut nicio șansă de a procura bilete de intrare la o expoziție deschisă prin străduința unor mari firme producătoare de tehnică de calcul.* există:

a) 4 articole;
b) 6 articole;

Scanned with OKEN Scanner

c) 5 articole;
d) 7 articole.

5. Precizați câte din substantivele de mai jos pot fi considerate omonime lexicale parțiale, având în vedere că formele de plural ale unora dintre ele sunt diferențiate semantic: *umăr, poiană, râpă, difuzor, acces, arc, brâu, ciubuc, țărancă, pichere.*

a) 6; **b)** 7; **c)** 5; **d)** 8.

6. Precizați câte din următoarele nume proprii geografice sunt incorect scrise: *Gana, Gura Humorului, Guiana, Irak, Izrael, Kenya, Lichtenstein, Louxemburg, New Delhi, Ocna Mureș.*

a) 8; **b)** 6; **c)** 5; **d)** 7.

7. În care serie de cuvinte apar toate paronimele corect folosite:

a) libretul utilajului, alienarea averii, a da în concesie, rană orbitară;

b) livretul utilajului, alienația averii, a da în concesie, rană orbitală;

c) livretul utilajului, alienarea averii, a da în concesiune, rană orbitară;

d) livretul utilajului, rană orbitală, alienarea averii, a da în concesiune.

8. Alegeți varianta corectă a structurii frazei. Propozițiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele (exprimate sau subînțelese) în frază: *Bine că-ți dă mâna să mai treci pe la noi după ce ai ajuns să fii batjocura tuturor.*

a) PP, CD, CD, CT, CI;
b) PP, SB, CD, C. Opoz., SB;
c) PP, CI, SB, CT, PR;
d) PP, SB, SB, C. Cum., PR.

9. Precizați seria în care toate sintagmele sunt corecte:

a) alți douăzeci, Fiecare dintre noi s-a străduit, în niciun caz, Nimeni dintre noi nu dorește, Nimeni și nimic nu mă poate opri;

b) alții douăzeci, Fiecare dintre noi ne-am străduit, nici într-un caz, Nimeni dintre noi nu dorește, Nimeni și nimic nu mă poate opri;

c) alți două zeci, Fiecare dintre noi s-a străduit, în nici un caz, Nimeni dintre noi nu dorim, Nimeni și nimic nu mă pot opri;

d) alții douăzeci, Fiecare dintre noi ne-am străduit, nici într-un caz, Nimeni dintre noi nu dorim, Nimeni și nimic nu mă pot opri.

10. Precizați câte din verbele de mai jos pot fi considerate omonime având în vedere și formele duble de persoana a III-a singular, diferențiate semantic: *a turna, a învârti, a șovăi, a îndoi, a înconjura, a tăcăni, a manifesta, a contracta*:

a) 5; **b)** 3; **c)** 4; **d)** 6.

11. Rădăcina cuvântului *înserare* este:

a) serare;

Scanned with OKEN Scanner

b) sera-;
c) ser-;
d) însera.

12. Structura cuvântului *cântecéle* (atenție la accent!) este:
a) cântec (rădăcină) + e (desinență) + le (articol);
b) cânt (rădăcină) + ec (sufix) + el (sufix) + e (desinență);
c) cânt (rădăcină) + ec (sufix) + e (desinență) + le (articol).

13. E corect enunțul:
a) Sunt invitați câți mai mulți prieteni.
b) Sunt invitați cât mai mulți prieteni.
c) Sînt invitați cât mai mulți prieteni.
d) Sânt invitați cât mai mulți prieteni.

14. Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:
a) centr-a-fri-can, e-mi-sfe-ră, piu-ne-ză, ab-rupt;
b) cen-tra-fri-can, e-mis-fe-ră, piu-ne-ză, a-brupt;
c) centr-a-fri-can, pan-a-ceu, feld-ma-re-şal, deo-cam-da-tă;
d) piu-neză, ab-rupt, deo-cam-da-tă, pan-a-ceu;

15. Alegeți varianta corectă a structurii frazei. Propozițiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele (exprimate sau subînțelese) în frază: *Dacă ar fi aşa că vorbeşti doar când e nevoie să vorbeşti, asta ar însemna că ți-e indiferent dacă noi ne bucurăm sau nu.*
a) CDȚ, CM, CT, SB, PP, CD, CI, CI;
b) CDȚ, SB, CT, SB, PP, PR, CI, CI;
c) SB, SB, CT, CI, PP, PR, SB, SB;
d) SB, CM, CT, SB, PP, CD, SB, SB.

16. E corect accentuat al doilea cuvânt din perechea:
a) sacerdót – sacérdot;
b) martíriu – martiríu;
c) venetíc – venétic;
d) fief – fiéf;
e) acrópolă – acropólă.

17. Au numai rol subordonator sintagmele din seria:
a) nu numai... ci şi, fiindcă, deşi, când, până;
b) unde, cu toate că, în loc să, mai ales că, cum, prin urmare;
c) astfel încât, în caz că, pentru ca să, cum, prin urmare;
d) deoarece, pe lângă că, încât să, măcar să, de îndată ce;
e) nu numai... ci şi, pe lângă că, în loc să, mai ales că.

18. Nu pot avea funcție sintactică în propoziția din care fac parte termenii din seria:
a) şi, mai, doar, poate, nici, aşadar;
b) fără îndoială, de altfel, de asemenea, aşadar, ca şi cum;
c) numai, deci, fără să, nici, mai, doar;
d) numai, cu toate că, încotro, deoarece, ca şi cum;
e) însă, fie că, măcar că, oricât de, pesemne.

Scanned with OKEN Scanner

19. Sunt derivate parasintetice toate cuvintele din seria:
a) străbunic, a înverzi, prelucrător, deștelenit, a împături;
b) reluare, conlucra, dezafectat, provocator, deschidere;
c) impresionant, neașteptat, înverzit, înflorit, neprețuit;
d) țărăncuță, prevenire, nedelicat, imperturbabil, conlucrare;
e) strănepot, reluare, înverzit, deștelenit, a împături.

20. Sunt mai multe litere decât sunete în toate cuvintele din seria:
a) chemare, gheată, gherghef, chiul, ceartă;
b) proprii, gheată, ghiul, chiuretaj, kilogram;
c) gherghef, gheată, chiuretaj, kaki, membrii;
d) kaki, ghiul, președinți, chiul, propriii;
e) ghețuș, ceartă, examen, proprii, gherghef.

21. Cuvântul *chicinetă* are:
a) 5 consoane, 2 vocale, 2 semivocale;
b) 4 consoane, 4 vocale;
c) 5 consoane, 4 vocale;
d) 4 consoane, 2 vocale, 2 semivocale.

22. Identificați seria care cuprinde exclusiv neologisme scrise corect:
a) a șprinta, sangvin, maiestos, stand, xerox, smash;
b) a șprința, sanguin, maestos, știand, xeros, smash;
c) a sprința, sanguin, maestuos, stand, xeros, smeci;
d) a sprinta, sangvin, maiestuos, stand, xerox, smash.

23. Precizați câte cuvinte din seria următoare nu aparțin familiei substantivului *mână*: *a înmâna, manșon, îndemână, mănecă, manșetă, mâner, a manevra, manufactură, mânecă, a mânui, îndemânatic.*
a) 5; **b)** 4; **c)** 3; **d)** 2.

24. Arătați câte din enunțurile următoare sunt corecte: *O bună parte din copiii țării practică înotul; Distanța între două sate nu e mare; Am cumpărat o haină din piele; El nu vorbește, ci, dimpotrivă, tace.; Datoria noastră este ca să muncim; Ne propunem ca, întotdeauna, să citim.; Nu te amesteca în tărâțe, căci te mănâncă porcii.; Aflați despre mine, căci sunt sănătos.*
a) 5; **b)** 3; **c)** 4; **d)** 6.

25. Precizați câte neologisme există în versurile:
Și deodată iarăși fulgi mari pornesc a cerne
De-ai zice că în ceruri se bat sfinții cu perne
Sau că un trib sălbatic de gâște emigrante
Își scutură bagajul...
Cu note delirante.
a) 6; **b)** 7; **c)** 5; **d)** 8.

26. Recunoașteți forma corectă de genitiv + dativ articulat a substantivelor feminine de tipul: *alee, almee, librărie, alizee, miere, vedere.*
a) aleei, almeei, librăriei, alizeei, mierei, vederii;

Scanned with OKEN Scanner

b) aleii, almeii, librării, alizeii, mierii, vederei;
c) aleii, almeei, librăriei, alizeului, mierii, vederii.

27. Precizați enunțul în care recunoaștem pluralul majestății:
a) *Noi, prefectul județului x, hotărâm...*;
b) *Dumneavoastră sunteți persoana pe care o așteptăm?*;
c) *În această lucrare ne-am propus o sinteză a preocupărilor sociale.*

28. În enuțul *Am un vecin potolit* cuvântul subliniat este:
a) verb la participiu;
b) adjectiv.

29. Arată enunțul în care apare imperfectul modestiei:
a) *Voiam să-ți propun o excursie*;
b) *Mă gândeam eu că-s frumoasă*;
c) *Când povestea el, toată lumea punea întrebări.*

30. Precizați seria în care apar numai cuvinte formate cu sufixoide:
a) gălăgie, anarhie, geodezie, pastilă, democrație, amurg;
b) pedagogie, patriarhie, erezie, Gerilă, garanție, chirurg;
c) insecticid, epidermă, fonotecă, poliglot, democrat, antropofag.

Testul 14

1. Alegeți varianta corectă a structurii frazei. Propozițiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele (exprimate sau subînțelese) în frază: *Fiindu-ne greu să ne întoarcem, ne-am hotărât să te lăsăm să te descurci singur, doar doar vei avea vreo ocazie, ceea ce s-a şi întâmplat.*
a) CD, CZ, CI, CI, CZ, PP;
b) SB, PP, CD, CI, CZ, CD;
c) CD, CZ, CD, CI, CS, PP;
d) SB, PP, CI, PRS, CS, Atr. apoz.

2. În enunțurile: *Află ai cui părinți sunt mai în vârstă.*; *Ai greşit din pricina a ceea ce eşti.*; *Nu eşti cum ar trebui să fii.*; *Te mărturiseşti te miri cui.*; *În caz de pericol chemați poliția* cuvintele subliniate sunt:
a) pron. rel., G, atr. pron. – pron. rel., G, c.c. cauză – adv. rel., c.c.m. – loc. veb., p.v. – subst., Ac., c.c. cauză;
b) pron. rel., G, atr. pron. – pron. rel., G, c.c. cauză – adv., rel., c.c.m. – loc. vb., PV – subst., Ac., c.c. cond;
c) pron. rel., G, atr. pron. – pron. rel., G, n.p. – adv. rel., n.p. – loc. pron. nehot., c.i. – subst., Ac., c.c. cond.

3. Indicați numărul greşelilor de limbă şi de scriere existente în următoarea frază: *Tot o dată, a menționat pentru ce-i care doresc să se înscrie la colegii, că este facultativă, complectarea fişii menționată, dar va rămâne obligatorie efectuarea examenelor medicale, specificate de conducerea Liceului.*

Scanned with OKEN Scanner

a) 8; **b)** 10; **c)** 7; **d)** 9.

4. Precizaţi câte din substantivele de mai jos pot fi considerate omonime lexicale parţiale, având în vedere că formele de plural ale unora dintre ele sunt diferenţiate semantic: *treabă, coral, tunel, calcul, chipiu, ciocan, cocoş, debuşeu, cristal, cocoloş.*

a) 6; **b)** 3; **c)** 4; **d)** 5.

5. Precizaţi câte din următoarele nume proprii geografice sunt incorect scrise: *Ocna-Sibiului, Paraguay, Fenian, Râmnicul-Sărat, Râmnicu-Vâlcea, Sevilla, Tailanda, Târgu-Ocna, Târgul-Secuiesc, Ulan-Bathor, Valletta.*

a) 8; **b)** 6; **c)** 5; **d)** 7.

6. În care serie de cuvinte apar toate paronimele corect folosite:

a) frunze famate, etiologia unui popor, penalul din ghiozdan, conjectură plauzibilă;

b) frunze fanate, etologia unui popor, penarul din ghiozdan, conjectură plauziblă;

c) frunze famate, etologia unui popor, penarul din ghiozdan, conjectură plauzibilă;

d) frunze fanate, etologia unui popor, penalul din ghiozdan, conjunctură plauzibilă.

7. Alegeţi varianta corectă a structurii frazei. Propoziţiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele (exprimate sau subînţelese) în frază: *De ce nu i-a fost ursit să aibă mai multe şanse, ce putea întreprinde ca să le aibă, cum de era atât de ghinionist de nu putea fi primit, în pofida a ceea ce ştia, toate acestea sunt întrebări enigmatice.*

a) SB, CD, CD, SB, CM, CZ, CV, PP;

b) CZ, CD, SB, CZ, SB, CZ, C. Opoz., PP;

c) CZ, SB, CD, CZ, CZ, CNS, CV, PP;

d) SB, SB, SB, CS, SB, CNS, CV, PP.

8. Se dau enunţurile: (1) *Cât este un kilogram de carne?*; (2) *Ai fost la munte în această vară?*; (3) *Poate fi chemat în clasă.*; (4) *Fiind harnic, a terminat lucrarea în două ore*; (5) *Dacă e să câştigi la loterie, nu uita ce datorezi lui Dumnezeu.*; (6) *Greşeala de a fi întârziat l-a costat destul de mult.* Arătaţi în care enunţuri apare verbul *a fi* cu valoare predicativă.

a) 1, 2, 5;

b) 2, 4, 6;

c) 1, 3, 6;

d) 3, 5, 6.

9. Rădăcina cuvântului *necredincioşilor* este:

a) cred-;

b) credinc-;

c) credin-;

d) credincioş-.

Scanned with OKEN Scanner

10. Sunt corect scrise cuvintele din seria:
a) prim-ajutor, pedigriu, repaos, gheto, întrepid;
b) prim-ajutor, pedigree, repaus, ghetou, întrepid;
c) prim ajutor, pedigri, repaus, ghetou, intrepid;
d) prim ajutor, pedigree, repaus, gheto, întrepid;
e) prim-ajutor, pedigriu, repaos, ghetto, intrepid.

11. Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:
a) su-biec-tiv, ant-o-nim, an-al-ge-zic, re-cord-men, abs-tract;
b) su-bi-ec-tiv, an-to-nim, an-al-ge-zic, re-cord-man, ab-stract;
c) ant-o-nim, su-bi-ec-tiv, an-al-ge-zic, re-cord-man, ab-stract;
d) su-biec-tiv, an-to-nim, a-nal-ge-zic, re-cord-man, abs-tract;
e) an-to-nim, su-bi-ec-tiv, an-al-ge-zic, re-cor-dmen, ab-stract.

12. Sunt greșit accentuate toate cuvintele din seria:
a) puhâv, adúlter, núbil, rábin;
b) púhav, adúlter, nubíl, rábin;
c) púhav, adúlter, nubíl, rabín;
d) puhâv, adultér, núbil, rabín;
e) puhâv, adúlter, nubíl, rabín.

13. Avem numai locuțiuni substantivale în seria:
a) părere de rău, ducere la îndeplinire, deschizător de drumuri, purtător de cuvânt, aducere aminte;
b) părere de rău, aducere aminte, de cu vreme, ținere de minte, nebăgat în seamă;
c) deschizător de drumuri, ținere de minte, facere de bine, băgat în seamă, dare de seamă;
d) dare de seamă, ținere de minte, facere de bine, cu scaun la cap, prins cu ocaua mică;
e) ducere la îndeplinire, deschizător de drumuri, purtător de cuvânt, nebăgat în seamă, aducere aminte.

14. Au numai rol coordonator elementele relaționale din seria:
a) atât... cât și, nu numai... dar și, fie, prin urmare, nici;
b) pe lângă că... mai și, nu numai... dar și, deci, sau, iar;
c) atât... cât și, ori... ori, prin urmare, cu atât... cu cât;
d) și, fără să, sau, nici, atât... cât și;
e) doar, fie, însă, ci, ba.

15. Sunt corecte toate formele de plural din seria:
a) temniți, crustacei, chibrituri, fetișI, rapeluri;
b) temnițe, crustacee, chibrituri, fetișuri, rapeluri;
c) temniți, crustacei, chibrite, fetișuri, rapele;
d) temnițe, crustacee, chibrite, fetișI, rapele;
e) temniți, crustacei, chibrite, fetișuri, rapeluri.

16. Întâlnim aplicarea regulilor morfologice de despărțire în silabe în toate cuvintele din seria:
a) savantlâc, vârstnic, analfabet, indicație;
b) vârstnic, geamlâc, transcendent, simbriaș;

Scanned with OKEN Scanner

c) berbantlâc, inefabil, simbrie.

17. Cuvântul *ghicitoare* cuprinde:

a) 4 consoane 2 vocale, o semivocală;
b) 5 consoane, 4 vocale, o semivocală;
c) 5 consoane, 5 vocale;
d) 4 consoane, 4 vocale, o semivocală;
e) 4 consoane, 4 vocale.

18. Sunt corecte toate îmbinările de cuvinte din seria:

a) exemplu peremptoriu, a iscăli fără rezerve, escaladare în trepte, aversă rapidă, glicemie anormală;
b) exemplu peremptoriu, a iscăli fără rezerve, escaladare a violenței, aversă neașteptată, glicemie anormală;
c) exemplu peremptoriu, a iscăli fără rezerve, escaladare a violenței, aversă de ploaie, glicemia sângelui;
d) exemplu peremptoriu, a iscăli în original, escaladare rapidă, aversă neașteptată, glicemie ridicată.

19. Indicați seria de cuvinte în care nu există omonime:

a) a izbi, vază, pod, curte, cale;
b) izvor, a izbi, pod, cale, carne;
c) izvor, a izbi, pod, carne, a desființa;
d) pod, cale, vază, curte, a izbi;
e) a desființa, vază, curte, inimă, cot.

20. Precizați seria de substantive proprii scrise corect:

a) C. A. Rosetti, Zeis, Wal Street, Koln, Drobeta Turnu-Severin;
b) C. A. Rossetti, Zais, Wall Stret, Kölnn, Drobeta Turnu Severin;
c) C. A. Rosetti, Zeiss, Wall Street, Köln, Drobeta-Turnu-Severin;
d) C. A. Roseti, Zeise, Wal Stret, Kölln, Drobeta-Turnu-Severin;
e) C. A. Rosseti, Zeiss, Wall Street, Köln, Drobeta-Turnu-Severin.

21. Cuvântul *kibbutz* înseamnă:

a) persoană care asistă la jocul de cărți al altora;
b) tip de autobuz german;
c) gospodărie colectivă agrară în Israel;
d) gând, reflecție.

22. Cuvântul *incognito* este sinonim cu:

a) epigon;
b) ilustru;
c) celebru;
d) necunoscut.

23. În enunțul *Îi plăcea să cadă pe fânul îndesat în sac, iar când apărea fratele lui mai mare, fiindu-i frică să nu-l bată, se ținea de glume și îi făcea cu ochiul.* există verbe de conjugările:

a) 1 verb conj. I, 3 verbe conj. a II-a, 3 verbe conj. a III-a, 1 verb conj. a IV-a;
b) 1 verb conj. I, 4 verbe conj. a II-a, 2 verbe conj. a III-a, 1 verb conj. a IV-a;

Scanned with OKEN Scanner

c) 1 verb conj. I, 2 verbe conj. a II-a, 4 verbe conj. a III-a, 1 verb conj. a IV-a;

d) 1 verb conj. I, 1 verb conj. a II-a, 5 verbe conj. a III-a, 1 verb conj. a IV-a;

e) 1 verb conj. I, 5 verbe conj. a II-a, 1 verb conj. a III-a, 1 verb conj. a IV-a;

24. În propoziția *Curtenii au pierdut încrederea prințului prin duplicitatea lor* cuvântul subliniat are funcția sintactică de:

a) c.c. instrumental;

b) c.i.;

c) c.c. de cauză;

d) c.c. de agent.

25. În fraza *L-am întâlnit pe stradă, şi nu i-am răspuns la salut.* cuvântul *şi* este:

a) pronume reflexiv;

b) conjuncție coordonatoare copulativă;

c) adverb de mod;

d) conjuncție coordonatoare adversativă.

26. Alegeți varianta corectă a structurii frazei. Propozițiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele (exprimate sau subînțelese) în frază: *Se poate presupune că ceea ce afirmă el e adevărat când asupra a ceea ce a spus înainte planează serioase dubii?*

a) PP, SB, SB, C. Rel., CV;

b) PP, CD, SB, CI, CT;

c) PP, CD, SB, CL, CV;

d) PP, SB, SB, CI, CT.

27. În enunțurile: *De tânără se obişnuise să muncească; De harnică, e harnică; De harnic ce eşti, abia mai ai timp de mâncare.; Răspunsul poate fi respins; A împrumutat cărți de tot felul* cuvintele subliniate sunt:

a) c.c. cauză, adj. – c.c. cauză, adj. – c.c. cauză, adj. – c.d., vb. cop. inf. + n.p., adj. – atr. subst., loc. subst.;

b) c.c. cauză, adj – c.c.m., adj. – c.c. rel., adj. – c.d., vb. cop. + n.p., adj. – atr. adj., loc. adj.;

c) c.c.t., adj. – c.c. rel., adj. – c.c cauză, adj. – c.d., vb. d. pas. inf.prez. – atr. adj., loc.adj.

28. Indicați numărul greşelilor de limbă şi de scriere existente în următoarea frază: *S-a relevat deasemeni că membri guvernului acționează cu competență şi profesionalism pentru continuarea privatizării, hotărându-se expedierea documentelor către jurist-consultul Fondului proprietății de stat.*

a) 5; **b)** 6; **c)** 7; **d)** 8.

29. Precizați câte din următoarele nume de personalități ale culturii române sunt greşit scrise: *Cezar Bolliac, Ovid Densuşianu,*

Scanned with OKEN Scanner

Dinu Lipatti, Matei Milo, Constantin Notara, Anton Pan, Alexandru Rosetti, Vladimir Străinu, Nicolae Tonitza, Krikor Zambaccian.

a) 4; **b)** 7; **c)** 5; **d)** 6.

30. Precizați în care enunț, unul din paronimele *covertă* și *córvetă* este corect folosit:

a) Coverta lasă în apele mării o spumă groasă.
b) Sub corvetă se află cabina căpitanului.
c) Coverta avea 5 etaje pentru călători.
d) Corveta avea o chilă confecționată din duraluminiu.

Scanned with OKEN Scanner

TESTE GRILĂ date la examenele de admitere în facultate

Testul 15

1. Conjuncţiile *or* şi *ori* se folosesc pentru a exprima raporturi de coordonare distincte; în care dintre următoarele exemple sunt folosite corect aceste conjuncţii:

a) *Am crezut că ne-am împăcat; or, astăzi, iar m-a insultat;*

b) *Am crezut că ne-am împăcat; ori, astăzi, iar m-a insultat;*

c) *Am crezut că ne-am împăcat; or/ ori, astăzi, iar m-a insultat.*

2. Marcaţi grupa cu toate cuvintele accentuate corect:

a) acuzátori, abagíu, abaţíe;

b) abitír, béton, bitúm;

c) fiéf, crenél, creáre.

3. Adverbul *aproape* este, după înţeles:

a) adverb de loc;

b) adverb de loc şi de timp;

c) adverb de loc, de timp şi de mod.

4. Cuvintele subliniate din construcţiile: *câţi de mulţi*; *destui de buni*; *excesivi de scumpi*; *mai mulţi de atâta*, sunt corect sau incorect folosite:

a) corect, pentru că sunt adjective care se acordă cu substantivul masculin la plural;

b) incorect, pentru că sunt adverbe şi, deci, au forme invariabile: *cât, destul, excesiv, mai mult*;

c) corect sau incorect, în funcţie de cuvântul anterior pe care îl determină.

5. Formele de gerunziu ale verbelor: *a agrea, a crea, a suplea* sunt:

a) agreind, creind, supleind;

b) agreând, creând, supleând;

c) normele limbii literare admit ambele forme.

6. Formele verbale: *acordă – acordează, concură – concurează, ordonă – ordonează, contractă – contractează, manifestă – manifestează, reflectă – reflectează* sunt:

a) variante flexionare care se diferenţiază semantic;

b) variante flexionare admise de norme, care au acelaşi înţeles;

c) variante flexionare dintre care normele admit numai primele forme: *acordă, concură, ordonă, contractă, manifestă, reflectă.*

7. Condiţionalul-optativ *mi-ar plăcea* este o construcţie corectă sau incorectă:

Scanned with OKEN Scanner

a) corectă, pentru că este realizată după modelul verbelor de conjugarea a doua;

b) incorectă, pentru că ar trebui realizată după modelul verbelor de conjugarea a treia: *mi-ar place*;

c) corectă, pentru că verbul are forme duble la infinitiv (*a place/ a plăcea*) şi la condiţional-optativ (*mi-ar plăcea/ mi-ar place*).

8. Viitorul *va apare* este o construcţie corectă sau incorectă:

a) corectă, pentru că este realizat după modelul verbelor de conjugarea a treia: *a scrie – va scrie*;

b) incorectă, pentru că ar fi trbuit respectat modelul verbelor de conjugarea a doua: *a vedea – va vedea*;

c) corectă, pentru că la acest verb există forme duble la infinitiv (*a apare/ a apărea*) şi de viitor (*va apare/ va apărea*).

9. În cadrul formulei introductive a cererilor redactate în stilul administrativ, verbul are întotdeauna forma:

a) *Subsemnatul, (contractantul, expeditorul) A.A: declar...*

b) *Subsemnatul, (contractantul, expeditorul) A.A: declară...*

c) prin tradiţie se admit ambele forme verbale: *delcar, declară.*

10. Ce alte părţi de vorbire, în afara verbului, mai pot exprima acţiuni propriu-zise:

a) pronumele;

b) adjectivul;

c) interjecţia.

11. Care este forma corectă a adjectivului negativ:

a) *nici un*;

b) *niciun.*

c) Sunt admise ambele forme: *nici un/ niciun.*

12. Pronumele nehotărâte: *altcineva, careva, cineva, oricine* înlocuiesc:

a) numai nume de persoane;

b) numai nume de lucruri;

c) nume de persoane şi lucruri?

13. Valoarea cuvântului *ce* din următoarea frază: *A stat ce a stat şi apoi a plecat*:

a) adverb relativ cu sens temporal;

b) pronume relativ;

c) pronume nehotărât.

14. Din punctul de vedere al folosirii adjectivului pronominal de întărire, care dintre următoarele construcţii este corectă:

a) concepţia însuşi a legiuitorului;

b) concepţia însăşi a legiuitorului;

c) concepţia legiuitorului însăşi.

15. Constucţiile: *justeţea comportamentului însăşi* şi *justeţea comportamentului însuşi*:

Scanned with OKEN Scanner

a) sunt corecte, deoarece adjectivul pronominal de întărire se acordă cu substantivele determinate: *justeţea... însăşi, ... comportamentul însuşi*;

b) este corectă cea de-a doua construcţie, pentru că adjectivul pronominal de întărire se acordă obligatoriu numai cu termenul învecinat;

c) este corectă numai prima construcţie, deoarece calitatea de genitiv a substantivului *comportamentului* exclude posibilitatea determinării sale printr-un adjectiv pronominal de întărire.

16. Pronumele personal *dânsul* înlocuieşte:

a) nume de persoane;

b) nume de lucruri;

c) nume de persoane şi lucruri.

17. În următoarea propoziţie, ideea de posesie este corect exprimată prin:

a) adjectiv pronominal posesiv: *I-a stricat viaţa sa*;

b) prin pronumele personal în caz genitiv: *I-a stricat viaţa lui*;

c) prin dativul posesiv: *I-a stricat viaţa*.

18. Pluralul autorităţii, pluralul modestiei şi cel al autorului presupun folosirea persoanei I plural în locul persoanei I singular. În care din construcţiile următoare este corect folosit acest tip de plural:

a) *Vom arăta în expunerea noastră ce ne-a determinat...*;

b) *Vom arăta în expunerea mea ce m-a determinat...*;

c) *Vom arăta în expunerea noastră ce m-a determinat...*

19. Care dintre următoarele construcţii constituie forma corectă de exprimare a orei:

a) ora două şi douăsprezece minute;

b) ora două şi doisprezece minute;

c) ora două şi douăsprezece?

20. Prima zi a oricărei luni se exprimă:

a) unu decembrie;

b) întâi decembrie;

c) se pot folosi ambele construcţii.

21. Numeralul ordinal *întâi* are la feminin plural formele:

a) întâile (N – Ac.), întâilor (G – D);

b) întâiele (N – Ac.), întâielor (G – D);

c) întiile (N – Ac.), întiilor (G – D).

22. Numeralul adverbial corespunzător cardinalului *unu* se scrie:

a) *o dată*;

b) *o-dată*;

c) *odată*.

23. În propoziţia *S-a adăugat un procent de cinsprezece la sută* substantivul *procent*:

Scanned with OKEN Scanner

a) este folosit corect, pentru că numeralul determină în mod normal un substantiv;

b) este folosit incorect, deoarece conținutul formulei *la sută* face inutilă prezența substantivului *un procent* (construcția e pleonasm);

c) constucția este incorectă deoarece expresia *la sută* trebuie prinsă în formula %.

24. Însușirile exprimate prin adjectivele *admirabil, culminant, excelent, perfect, splendid, sublim* sunt la gradul de comparație:

a) pozitiv prin formă și conținut;

b) superlativ absolut prin formă și conținut;

c) pozitiv prin formă, dar superlativ absolut prin conținut.

25. Adjectivele: *analog, omolog, snob* au la feminin singular:

a) analoagă, omoloagă;

b) analogă, omologă;

c) sunt admise ambele forme.

26. Care sunt formele de genitiv plural ale următoarelor adjective compuse: *drept-credincios, nou-născut, nou-venit*:

a) drept-credincioșilor, nou-născuților, nou-veniților;

b) drepților-credincioși, noilor-născuți, noilor-veniți;

c) drepților-credincioșilor, noilor-născuți, noilor-veniților?

27. Adjectivele care indică apartenența etnică sau locală, de tipul *chinez, englez, francez* au la plural:

a) chinezi, englezi, francezi;

b) chineji, engleji, franceji;

c) sunt admise ambele forme.

28. Care dintre următoarele părți de vorbire nu pot avea niciodată valoare adjectivală:

a) pronumele;

b) numeralul;

c) conjuncția?

29. Numele de titluri și de funcții antepuse numelor proprii de persoană se folosesc cu sau fără articol hotărât:

a) fără articolul hotărât: *doctor* XY, *președinte* XY;

b) cu articolul hotărât: *doctorul* XY, *președintele* XY;

c) folosirea articolului hotărât este facultativă.

30. În enunțul *Show-ul de sâmbătă seara* „ul" este:

a) articol hotărât, precedat de vocală de legătură;

b) pronume personal;

c) parte componentă a cuvântului *show-ul*?

Universitatea Româno-Americană,
Facultatea de Drept
(admitere, septembrie 1994)

Scanned with OKEN Scanner

Testul 16

1. În fraza *Dacă este aşa, cel mai bun lucru e să chemi pe oameni într-o duminică la dumneata, să le spui că rupi toate contractele şi că ai să faci contracte noi pe care ai să le închei în regulă, fiindcă azi nu mai merge ca-n trecut, şi că oricine ar avea ceva de cerut sau de spus te găseşte gata de vorbă.* sunt:

a) 1 PP, 1 CT, 2 PR, 3 CD, 1 AT, 1 CZ, 1 SB;
b) 1 PP, 1 CT, 1 PR, 3 CD, 1 CS, 1 AT, 1 CZ, 1 SB;
c) 1 PP, 1 CT, 1 PR, 4 CD, 1 AT, 1 CZ;
d) 1 PP, 1 CT, 1 PR, 3 CD, 1 AT, 2 CZ.

2. În propoziția *Coşurile fumegând ale caselor nu se mai zăresc* se află:

a) un atribut verbal;
b) un atribut adjectival şi un atribut substantival;
c) un atribut adjectival;
d) un atribut verbal şi un atribut substantival.

3. Alegeți gruparea care conține numai adjective invariabile:

a) roz, ferice, ecru, cumsecade, eficace;
b) bleumarin, mare, crem, motrice, gri;
c) mov, verde, bleu, perspicace, maro;
d) grena, bej, lila, limpede, vernil.

4. Fraza *N-aşi putea însă să afirm că eram convins că fetei îi displace chiar atât de profund felul meu de a fi şi bine înțeles că nici nu-mi trecea prin cap să retrag cât de puțin sentimentele mele pentru ea.* conține:

a) 5 greşeli;
b) 2 greşeli;
c) 4 greşeli;
d) 3 greşeli.

5. În fraza *Dar eu nu vreau să povestesc aici amintiri, ci doar lucruri pe care le contemplu şi azi fără să le înțeleg, străine parcă de mine, cu un sentiment de neliniște că s-ar fi putut totuşi să nu aibă loc şi atunci nici lumina ciudată care le însoțeşte azi în amintire şi pe care o să încerc în aceste însemnări s-o scot la iveală să nu fi existat.* sunt:

a) 2 PP, 2 CD, 4 AT, 1 CM, 1 SB;
b) 1 PP, 3 CD, 4 AT, 1 CM, 1 SB;
c) 2 PP, 1 CD, 4 AT, 1 CM, 2 SB;
d) 1 PP, 2 CD, 4 AT, 1 CM, 2SB.

6. Se dau următoarele perechi de cuvinte:

1. amplu – restrâns; **2.** bază – temelie;
3. armonie – discordie; **4.** miner – minier;
5. necesar – inutil; **6.** adept – aderent.

Scanned with OKEN Scanner

Care grupare conține numai antonime?

a) 1, 2, 4;
b) 2, 3, 6;
c) 4, 5, 6;
d) 1, 3, 5.

7. Alegeți forma corectă a pronumelui relativ *care* din fraza:

Acest interior dac,... ziduri n-au să fie niciodată năruite, face acum parte din tezaurul acestui oraș; un țăran din Gorj a făcut pentru țara lui ceea ce pentru alte țări n-au putut face decât regii și împărații.

a) *ale căror*;
b) *a cărui*;
c) *ale cărui*;
d) *a căror*.

8. Punctul este semnul grafic care:

a) marchează, de obicei, o pauză mai mare decât cea redată prin virgulă;
b) anunță vorbirea directă;
c) marchează pauza care se face în vorbire între propoziții independente sau fraze enunțiative;
d) desparte propoziții coordonate juxtapuse determinate sau nu de alte propoziții.

9. În fraza *E adevărat că i-am spus ceva grav și nenorocirea e că în astfel de situații e pe urmă foarte greu să mai separi ceea ce e real de ceea ce e prostie; într-adevăr e foarte greu, dar nu imposibil de realizat.* sunt:

a) 6 PN, 1 PN incomplet, 2 PV;
b) 5 PN, 1 PN incomplet, 2 PV;
c) 6 PN, 2 PV;
d) 5 PN, 3 PV.

10. În propoziția *Nu cunoșteam bine felu-i de a fi* „i" îndeplinește funcția sintactică de:

a) atribut adjectival;
b) atribut pronominal genitival;
c) complement indirect;
d) atribut pronominal în dativ.

11. Propoziția consecutivă poate fi introdusă prin:

1. conjuncția *e*; **2.** pronumele nehotărât *orice*;
3. conjuncția *să*; **4.** conjuncția *încât*;
5. conjuncția *deși*; **6.** adverbul relativ *oricât*.

Care grupare este complet adevărată?

a) 2, 5, 6;
b) 1, 4, 6;
c) 2, 3, 5;
d) 1, 3, 4.

Scanned with OKEN Scanner

12. În fraza *Țăranii, deşi unii fuseseră bătuți, iar alții mai auziseră povestea, o ascultau cu interes, de parcă o auzeau pentru prima oară, încât se convingeau că lucrurile ce le cunoscuseră de-o viață nu mai erau cum fuseseră mai înainte, fiindcă starea de spirit era neliniştită şi toți aşteptau o schimbare miraculoasă.* sunt:

a) 7 PV, 2 PN, 1 PN incomplet;
b) 3 PN, 6 PV, 1 PN incomplet;
c) 8 PV, 1 PN, 1 PN incomplet;
d) 6 PV, 2 PN, 2 PN incomplete.

13. Cuvântul *zecimeeste*:

a) substantiv;
b) numeral multiplicativ;
c) numeral colectiv;
d) numeral distributiv.

14. Cuvântul *aferent* înseamnă:

a) care este în legătură cu ceva;
b) care pare că are multe treburi;
c) care duce în afară;
d) care pare că este foarte ocupat.

15. În propoziția *Azi Mihnea a-mbrăcat chepeneag de catifea roşie cu ceaprazuri şi cu bumbi de aur... şi un gugiuman de samur cu surguci de pietre scumpe.* sunt:

a) 5 arhaisme;
b) 3 arhaisme;
c) 4 arhaisme;
d) 6 arhaisme.

16. Alegeți gruparea care conține numai neologisme:

a) monument, ştiință, baltă, onest, sociabil;
b) poet, patrie, fertil, fluier, lizibil;
c) poezie, vocabular, barză, cinstit, ostil;
d) artă, virtute, glorie, cotidian, origine.

17. Precizați cazul cuvântului subliniat din propoziția *Tuturor țărilor dezvoltate le este specifică economia de piață*:

a) acuzativ;
b) genitiv;
c) nominativ;
d) dativ.

18. Cuvântul *concensiune* înseamnă:

a) consecință, urmare;
b) renunțare la un avantaj;
c) drept de a exploata un bun al statului sau un serviciu public;
d) cedare.

19. În fraza *Să văd ce eu atâta iubeam odinioară:/ A codrului tenebră, poetic labirint* „a" este:

a) articol posesiv;

Scanned with OKEN Scanner

b) prepoziție;
c) articol demonstrativ;
d) verb.

20. În propoziția *Pe un deal răsare luna ca o vatră de jăratic* „o" este:
a) numeral cardinal;
b) pronume personal;
c) adjectiv nehotărât;
d) articol nehotărât.

21. Cuvântul *a contracta* înseamnă:
1. a încheia un contract; **2.** a lua asupra sa o obligație;
3. a se molipsi de...; **4.** a se încrede în cineva;
5. a reprezenta o valoare; **6.** a avea o însemnătate.
Care grupare este complet adevărată:
a) 3, 5, 6;
b) 4, 5, 6;
c) 1, 2, 3;
d) 1, 2, 4?

22. Alegeți enunțul cu acord corect:
a) *Boierul sau locțiitorul lui, arendașul, sunt stăpânii satului;*
b) *Nici mama, nici sora mea n-a venit;*
c) *Atunci și împăratul și fetele sale au rămas încremenite de ceea ce au auzit;*
d) *Și atunci odată pornește și turturica și calul fugind pe întrecute.*

23. În fraza *Păcat că acest dar, care era cum era și pe care fratele tău aud că-l primise de la bunii lui prieteni, l-ai pierdut cu atâta ușurință, ca și cum ar fi fost un lucru care nu valora mai nimic.* sunt:
a) 1 PP, 1 SB, 3 AT, 1 PR, 1 CD, 1 CM;
b) 2 PP, 3 AT, 1 PR, 1 CD, 1 CM;
c) 2 PP, 3 AT, 2 CD, 1 CM;
d) 1 PP, 1 SB, 3 AT, 2 PR, 1 CD.

24. În fraza *Omul e făcut să domine universul și îl și domină, chiar dacă fizic este pentru moment complicat pentru el să părăsească planeta pe care s-a născut; de altfel, nici nu e prea clar de ce-ar trebui să facă acest lucru, când cerul negru de catran de dincolo de atmosfera noastră nu promite nimic bun.* sunt:
a) 8 PV, 2 PN;
b) 7 PV, 3 PN;
c) 7 PV, 2 PN, 1 PN incomplet;
d) 8 PV, 1 PN, 1 PN incomplet.

25. Indicați enunțul în care nu există nici o greșeală de punctuație:
a) *Se va vedea în curând, dacă tu ai avut dreptate;*
b) *Își luă într-o basma lucruşoarele lui, mai nimic, și ieși;*

Scanned with OKEN Scanner

c) *Şi astăzi, ca şi odinioară, sus între crengi o mierlă, alta îşi fluieră neastâmpărul;*

d) *Cine-a face, altă dată, ca mine, ca mine să păţească.*

26. În fraza *Ei se convingeau că lucrurile ce le cunoscuseră de-o viaţă nu mai erau cum fuseseră mai înainte fiindcă starea de spirit era neliniştită şi toţi aşteptau o schimbare miraculoasă.* sunt:

a) 1 PP, 2 CD, 1 AT, 2 CZ;

b) 1 PP, 1 CD, 1 AT, 1 PR, 1 CZ;

c) 2 PP, 1 CD, 1 AT, 1 PR, 1 CZ;

d) 1 PP, 1 CI, 1 AT, 1 PR, 2 CZ.

27. Precizaţi funcţia sintactică a cuvântului subliniat *Şi dacă peste ziuă eu întâlnesc un tei/ În somnu-mi toată noaptea te uiţi în ochii mei*:

a) atribut adjectival;

b) complement indirect;

c) atribut pronominal în dativ;

d) atribut pronominal în genitiv.

28. În fragmentul următor: *Cum au ajuns ţăranii la Iaşi, boierii au pus mână de la mână de i-au ferchezuit frumos şi i-au îmbrăcat la fel, cu cheburi albe şi cuşme nouă, de se mirau ţăranii ce berechet i-a găsit. Apoi, se zice că i-ar fi dat pe sama unuia dintre boieri – să ţie cuvânt, ca să-i facă a înţelege scopul chemării lor la Iaşi.*, se află:

a) 4 regionalisme;

b) 6 regionalisme;

c) 3 regionalisme;

d) 5 regionalisme.

29. Indicaţi fraza care este în întregime corectă:

a) *A traversat strada, cum prevăd regulile de circulaţie, nu mai prin locurile marcate;*

b) *Această strâmtoare, pe care locuitorii o numesc Vadul Călugărenilor, fu aleasă de Mihai-Vodă spre a sluji de Termopile românilor;*

c) *Fratele mamei este un vânător pasionat; plictisindu-se singur, dese ori îl i-a la vânătoare şi pe vărul meu;*

d) *Era de mirare, ce se întâmplase cu formaţia aceea care nu se mai întorcea.*

30. Se dau următoarele locuţiuni şi expresii: *a lua masa, a sta de vorbă, a avea de gând, a duce dorul, a băga de seamă, a da bir cu fugiţii, a-şi lua câmpii, a face cu ochiul.* Unele dintre ele pot fi sinonime cu verbe din seria următoare: *a vorbi, a se întâlni, a mânca, a intenţiona, a observa, a veni, a preda, a îndepărta.* Câte perechi de sinonime lexico-frazeologice rezultă?

a) trei; **b)** patru; **c)** şase; **d)** cinci.

31. Alegeţi gruparea care conţine numai forme corecte:

Scanned with OKEN Scanner

a) antecameră, dezface, dimpotrivă, răscolit, răspândi, antiuman;
b) antecameră, desface, dimpotrivă, răscolit, răspândi, antiuman;
c) anticameră, dezface, dimpotrivă, răzcolit, răspândi, antiuman;
d) anticameră, desface, dimpotrivă, răscolit, răspândi, antiuman.

32. Fraza *Ce a fost şi ce a devenit Eminescu, este rezultatu geniului său înăscut, care era prea puternic în a sa propie fiinţă, în cât să-l fi abătut vreun contact cu lumea de la drumu-i firesc.* conţine:
a) 4 greşeli;
b) 5 greşeli;
c) 3 greşeli;
d) 2 greşeli.

33. Propoziţia concesivă poate fi introdusă prin: (1) conjuncţia *să*; (2) conjuncţia *de*; (3) conjuncţia *că*; (4) adverbul relativ *când*; (5) adverbul relativ *cât*; (6) conjuncţia *încât*. Care grupare este complet adevărată:
a) 2, 3, 6;
b) 1, 3, 4;
c) 4, 5, 6;
d) 1, 2, 5?

34. Alegeţi forma corectă a pronumelui relativ *care* din fraza *Câinele meu saltă, se dă în laturi şi urmăreşte cu înfocare pas-ărea,... miros i l-a adus vântul*:
a) *a cărui*;
b) *al cărei*;
c) *al cărui*;
d) *a cărei*.

35. În fraza *Când unul trece, altul vine/ În lumea asta a-l urma* „a" este:
a) articol posesiv;
b) prepoziţie;
c) articol demonstrativ;
d) verb.

36. În fraza *Tu mi-ai deschis a ochilor lumine,/ M-ai învăţat ca lumea s-o citesc...* „o" este:
a) adjectiv pronominal nehotărât;
b) pronume personal;
c) numeral;
d) articol nehotărât.

37. Indicaţi seria care conţine exclusiv forme verbale recomandate de lucrările normative în vigoare:

Scanned with OKEN Scanner

a) (eu) continui, cuvântez, deschid, disput, institui, jignesc, înec;

b) (eu) continui, cuvântez, deschiz, dispūt, institui, jicnesc, înec;

c) (eu) continuu, cuvânt, deschid, disput, institui, jicnesc, înnec;

d) (eu) continui, cuvântez, deschid, disput, institui, jicnesc, înnec.

38. Cuvântul *fiabil* înseamnă:

a) care se sparge uşor;

b) capabil să trăiască, să se menţină;

c) care se sfarmă uşor;

d) care prezintă siguranţă în funcţionare.

39. În fraza *Chiar adevăruri de ar fi câte se spun, în unele privinţe, despre tine, este indiscutabil că ai ajuns ceea ce ţi-ai pus în gând şi ai dorit atât de mult.* sunt:

a) 2 PN, 3 PV, 1 PN incomplet;

b) 2 PN, 2 PN incomplete, 2 PV;

c) 4 PV, 1 PN, 1 PN incomplet;

d) 3 PN, 3 PV.

40. Precizaţi care dintre următoarele substantive pot fi considerate omonime totale: *arie, bancă, bursă, bandă, cap, car, pas, operă, liră, troian:*

a) cinci; **b)** patru; **c)** şase; **d)** şapte.

41. În fraza *Ceea ce m-a mirat când l-am auzit pe Dan povestind despre ei a fost că nici unul dintre aceşti oameni pe care de altfel îi cunoşteam şi eu n-a ajuns ceea ce a visat şi ceea ce ar fi trebuit să devină dacă ar fi urmat îndemnul celor care şi-au dat osteneala pentru ei.* sunt:

a) 8 PV, 2 PN incomplete;

b) 8 PV, 1 PN, 1 PN incomplet;

c) 7 PV, 1 PN, 2 PN incomplete;

d) 9 PV, 1 PN incomplet.

42. Alegeţi enunţul corect:

a) *Nu se va mai plăti numeral;*

b) *A fost stimulat de prieteni în această acţiune;*

c) *În mina aceasta lucrează sute de minieri;*

d) *Examenul orar a fost greu.*

43. Cuvântul cu cea mai apropiată semnificaţie de *efemer* este:

a) perpetuu;

b) durabil;

c) etern;

d) pasager.

44. Prin ce nu poate fi exprimat atributul adjectival?

a) verb la gerunziu acordat;

Scanned with OKEN Scanner

b) verb la infinitiv;
c) numeral;
d) verb la participiu acordat.

45. În fraza *Eu îți vorbesc ție ca să ai o idee chiar şi aproximativă de toate câte s-au întâmplat atunci şi ca să-ți amintești mereu că, de n-ar fi fost oameni ca tovarăşul de l-ai văzut sus la tribună vorbind despre drepturile noastre, lucrurile nu s-ar fi schimbat, ci ar fi rămas cum au fost mai înainte.* sunt:

a) 1 PP, 2 CS, 2 AT, 1 CI, 1 CD, 1 CȚ, 1 PR;
b) 1 PP, 2 CS, 2 AT, 1 CI, 1 CȚ, 1 CM;
c) 1 PP, 2 CS, 2 AT, 2 CI, 1 CȚ, 1 PR;
d) 1 PP, 2 CZ, 2 AT, 1 CI, 1 CȚ, 1 PR.

46. Adverbul relativ *când* poate introduce:

1. PAT; **2.** PCNS; **3.** PCT;
4. PSB; **5.** PCM; **6.** PCȚ.

Care grupare este complet adevărată?

a) 1, 2, 5;
b) 1, 3, 4;
c) 4, 5, 6;
d) 2, 3, 6.

47. Propoziția subiectivă poate fi introdusă prin:

1. pronumele relativ *cine*; **2.** conjuncția *să*;
3. conjuncția *deşi* ; **4.** conjuncția *încât*;
5. conjuncția *că*; **6.** conjuncția *fiindcă*.

Care grupare este complet adevărată?

a) 1, 2, 5;
b) 4, 5, 6;
c) 1, 2, 3;
d) 2, 5, 6.

48. Cuvântul *antinomie* înseamnă:

a) contradicție între două teze, două legi sau două principii care se exclud reciproc;
b) situație a celui care nu depinde de nimeni;
c) raport între două cuvinte cu sens contrar;
d) drept de a se administra singur.

49. Alegeți gruparea care conține numai regionalisme:

a) agie, berjeră, carboavă, dihonie, harbuz, oloi;
b) apeduct, bojdeucă, ciubotă, cucuruz, dregător, plită;
c) abolire, băjenie, ciubuc, cheb, chersin, dugliş;
d) barabulă, berechet, cataveică, chişcă, curechi, cuşmă.

50. Se dau următoarele locuțiuni şi expresii: *a da în primire, a-şi lua seama, a se face de râs, a-şi pierde capul, a-şi pune capăt zilelor, a-i sări țâfna, a pune în vedere, a avea de gând.* Unele dintre ele pot fi sinonime cu verbe din seria următoare: *a se compromite, a muri, a se mânia, a se grăbi, a preda, a intenționa, a se*

Scanned with OKEN Scanner

răzgândi, a se supune. Câte perechi de sinonime lexico-frazeologice rezultă?

a) patru; **b)** cinci; **c)** trei; **d)** șase.

51. Precizați funcția sintactică a cuvântului subliniat: *Încorda-voi a <u>mea</u> liră să cânt dragostea...?*

a) atribut adjectival;
b) atribut pronominal în dativ;
c) complement direct;
d) atribut pronominal în genitiv.

52. Antonimul adjectivului *concis* este:

a) amplu;
b) laconic;
c) lapidar;
d) sumar.

53. Alegeți forma corectă a pronumelui relativ *care* din fraza: *Eu n-am uitat nici pe iscusitul moș Vlad, în... căruță ai adormit tu adesea.*

a) *a cărei;*
b) *a cărui;*
c) *al cărui;*
d) *al cărei.*

54. Modul imperativ este modul care:

a) exprimă acțiunea în desfășurare;
b) denumește acțiunea suferită de un obiect;
c) exprimă un îndemn, o rugăminte;
d) denumește acțiunea exprimată de verb.

55. În fraza *Dacă este așa, cel mai bun lucru e să chemi pe oameni într-o duminică la dumneata, să le spui că rupi toate contractele și că ai să faci contracte noi pe care ai să le închei în regulă, fiindcă azi nu mai merge ca-n trecut, și că oricine ar avea ceva de cerut sau de spus te găsește gata de vorbă.* sunt:

a) 1 PP, 1 PCT, 2 PPR, 3 PCD, 1 PAT, 1 PCZ, 1 PSB;
b) 1 PP, 1 PCT, 1 PPR, 3 PCD, 1 PCS, 1 PAT, 1 PCZ, 1 PSB;
c) 1 PP, 1 PCT, 2 PPR, 3 PCD, 1 PAT, 2 PCZ;
d) 1 PP, 1 PCT, 2 PPR, 4 PCD, 1 PAT, 1 PCZ.

56. În fraza *Îi era greu, să se hotărască și a trecut mai multe duminici până cea putut să prindă destulă inimă.* sunt:

a) 3 greșeli;
b) 4 greșeli;
c) 6 greșeli;
d) 5 greșeli.

57. Precizați câte dintre următoarele substantive pot fi considerate omonime totale: *ban, bob, cală, colț, debit, dietă, lamă, ochi, sol, top.*

a) șapte; **b)** patru; **c)** cinci; **d)** șase.

Scanned with OKEN Scanner

58. Alegeţi varianta care conţine numai cuvinte scrise corect:
a) îmbolnăvi, îndeplini, întrevedea, dezbina, portretiza;
b) îmbolnăvi, îndeplini, întrevedea, desbina, portretisa;
c) înbolnăvi, îndeplini, întrevedea, dezbina, portretisa;
d) înbolnăvi, îndeplini, întrevede, desbina, portretisa.

59. Cuvântul *iminent* înseamnă:
a) excepţional, remarcabil;
b) care este pe punctul de a se produce, de a se manifesta, fără a putea fi oprit;
c) propriu naturii unui obiect;
d) cu calităţi (intelectuale) deosebite.

60. Precizaţi câte dintre următoarele adverbe cu valoare predicativă nu pot fi predicate verbale: *pesemne, sigur, desigur, poate, posibil, bineînţeles, evident, firește*:
a) şase;
b) cinci;
c) trei;
d) patru.

61. În fraza *E adevărat că i-am spus ceva grav şi nenorocirea e că în astfel de situaţii e pe urmă foarte greu să mai separi ceea ce e real de ceea ce e prostie; într-adevăr e foarte greu, dar nu imposibil de realizat.* sunt:
a) 4 PP, 2 SB, 1 PR, 1 CD, 1 CI;
b) 2 PP, 2 SB, 1 PR, 1 CD, 1 CI;
c) 2 PP, 1 SB, 1 PR, 2 CD, 1 CI.

62. În fraza *Să se ştie că toate au o margine chiar şi în ţara noastră binecuvântată şi că pietrele s-ar ridica singure să ne lovească dacă am tolera ca sângele românilor să plătească incapacitatea guvernului.* sunt:
a) 1 PP, 2 SB, 2 CS, 1 CT, 1 CD;
b) 1 PP, 2 CD, 1 CS, 1 CT, 1 CI;
c) 1 PP, 2 SB, 1 CZ, 1 CT, 1 CD.

63. În fraza *Chiar adevăruri de ar fi câte se spun, în unele privinţe despre tine, este indiscutabil că ai ajuns ceea ce ţi-ai pus în gând şi ai dorit atât de mult.* sunt:
a) 1 PP, 1 CV, 2 SB, 2 PR;
b) 1 PP, 1 CV, 2 SB, 2 CD;
c) 1 PP, 1 CV, 2 PR, 1 SB, 1 CD.

64. În fraza *Aceasta este povestea, iar înţelesul alegoric ce i-am dat este că, dacă geniul nu cunoaşte nici moarte şi numele lui scapă de noaptea uitării, pe de altă parte, aici pe pământ, nici e capabil de a ferici pe cineva, nici capabil de a fi fericit.* sunt:
a) 3 PN, 1 PN incomplet şi 3 PV;
b) 2 PN, 1 PN incomplet şi 3 PV;
c) 3 PN şi 3 PV.

Scanned with OKEN Scanner

65. În fraza *Ce a fost şi ce a devenit Eminescu este rezultatul geniului său înnăscut.* sunt:
a) un atribut substantival, un atribut pronominal şi un atribut adjectival;
b) un atribut substantival şi două atribute adjectivale;
c) un atribut substantival, un atribut pronominal şi un atribut verbal.

66. În fraza *Este de mult ştiut că trebuie să fii puţin trist, cu adevărat trist şi fără motiv ca să poţi percepe comedia; este o banalitate, ce trebuie să-ţi fie însă amintită, că tristeţea cea mai autentică este a clovnilor.* sunt:
a) 2 PP, 3 SB, 1 CNS, 2 AT;
b) 2 PP, 2 CD, 1 SB, 2 AT, 1 CNS;
c) 2 PP, 1 SB, 2 CD, 1 AT, 2 CNS.

67. În fraza: *De azi încolo deci să ştii că eu sunt mai mare şi că trebuie să faci tot ce-ţi zic până când ţi-oi spune că eşti sănătos.*, sunt:
a) 3 PN şi 4 PV;
b) 6 PV şi 1 PN;
c) 2 PN şi 5 PV.

68. În fraza *De-aş fi poet, aş culege mitologia română, care-i frumoasă ca şi aceea latină sau greacă; de-aş fi istoric, aş străbate prin toate bordeiele să descopăr o amintire sau o rugină de armă; de-aş fi gramatic, aş călători pe toate malurile româneşti şi aş culege limba.* sunt:
a) 4 PN şi 5 PV;
b) 3 PN şi 6 PV;
c) 4 PV şi 5 PN.

69. În fraza *Tu ai gonit-o, răspunse Niculae, fiindcă una e să spui nişte vorbe care poate să nu-ţi placă şi alte e să te prefaci bolnav zile întregi, ca să poţi pe urmă să pui mâna pe par şi să te iai după ea s-o goneşti.* sunt:
a) 9 PV şi 3 PN;
b) 10 PV şi 2 PN;
c) 11 PV şi 1 PN.

70. În fraza *Într-o vreme, Ilie s-a gândit să le spună că nu e chiar aşa cum zic ei, dar şi-a dat seama că ei se cred mult mai deştepţi decât el.* sunt:
a) 3 PV şi 2 PN;
b) 2 PN şi 4 PV;
c) 5 PV şi 1 PN.

Academia de Studii Economice,
(admitere, iulie 2002)

Scanned with OKEN Scanner

Testul 17

Alegeți varianta corectă:

1. a) el invocă; b) el invoacă.
2. a) creând; b) creind.
3. a) el accentuiază; b) el accentuează.
4. a) el agreează; b) el agrează.
5. a) vor cade; b) vor cădea.
6. a) a se complace; b) a se complăcea.
7. a) fii cuminte! b) fi cuminte!
8. a) on-ctu-os; b) onc-tu-os.
9. a) su-blin-ia; b) sub-li-ni-a.
10. a) top-o-ni-mi-e; b) to-pon-i-mi-e.
11. a) i-na-li-en-a-bil; b) in-a-li-e-na-bil.
12. a) escortă; b) excortă.
13. a) a catadixi; b) a catadicsi.
14. a) contigent; b) contingent.
15. a) pantomimă; b) pantomină.
16. a) îndemnizație; b) indemnizație.
17. a) seringă; b) siringă.
18. a) paliativ; b) paleativ.
19. a) antevorbitor; b) antivorbitor.
20. a) a desluși; b) a dezluși.
21. a) prizmă; b) prismă.
22. a) prețul fasolei; b) prețul fasolii.
23. a) culoarea lânei; b) culoarea lânii.
24. a) transaharian; b) transsaharian.
25. a) avărie; b) avarie.
26. a) matúr; b) mátur.
27. a) O dată zice una, altă dată, alta;
    b) Odată zice una, altădată, alta.
28. a) Se mira decât era de lucid.
    b) Se mira de cât era de lucid.
29. a) vicii inveterate; b) vicii învederate.
30. a) a releva un secret; b) a revela un secret.
31. a) săpun fragrant; b) săpun flagrant.
32. a) a ține frânele în mână; b) a ține frâiele în mână.
33. a) ambii miniștri; b) ambii miniștrii.
34. a) mulți membrii; b) mulți membri.
35. *planuri de viitor* este:
    a) corect; b) incorect.
36. *în fruntea topului* este:
    a) corect; b) incorect.
37. *este mai esențial pentru noi* este:
    a) corect; b) incorect.

Scanned with OKEN Scanner

38. *am aniversat 50 de ani de la terminarea războiului* este:
a) corect; b) incorect.
39. *localitatea cea mai grav afectată* este:
a) corect; b) incorect.
40. *să vină câți mai puțini* este:
a) corect; b) incorect.
41. *în ceea ce privesc cele relatate* este:
a) corect; b) incorect.
42. *filmele care le vedem noi* este:
a) corect; b) incorect.
43. a) O mulțime de oameni au murit în război;
b) O mulțime de oameni a murit în război.
44. a) diferențele între specii; b) diferențele dintre specii.
45. a) absența sau prezența bolii se pot manifesta;
b) absența sau prezența bolii se poate manifesta.
46. a) 500 de lei e o sumă mică;
b) 500 de lei sunt o sumă mică.
47. a) orașe ce trebuiesc cucerite;
b) orașe ce trebuie cucerite.
48. a) stadionul a căror piste...;
b) stadionul ale cărui piste...
49. *lutier* înseamnă:
a) om care lucrează cu lutul;
b) om care face viori.
50. *cu scop lucrativ* înseamnă:
a) cu scopul de a lucra, de lucru;
b) cu scop de câștig, profitabil, rentabil.
51. Substantivul *lână*:
a) are formă de plural; b) nu are formă de plural;
52. În exemplul *în fața <u>blocului</u>* cuvântul subliniat este în cazul:
a) genitiv; b) dativ.
53. În exemplul *oameni <u>cumsecade</u>* cuvântul subliniat este:
a) adverb; b) adjectiv.
54. *cel mai optim* este:
a) corect; b) incorect.
55. a) clasa întâia; b) clasa întâi.
56. a) colegei înseşi; b) colegei însăşi.
57. În exemplul *împotriva <u>lui</u>* cuvântul subliniat este în cazul:
a) genitiv; b) dativ.
58. În exemplul *profunda-<u>ți</u> neliniște* cuvântul subliniat este în cazul:
a) dativ; b) genitiv.
59. În exemplul *în jurul <u>meu</u>* cuvântul subliniat este în cazul:
a) acuzativ; b) genitiv.
60. În exemplul *în dreapta <u>mea</u>* cuvântul subliniat este:

Scanned with OKEN Scanner

a) adjectiv pronominal posesiv;
b) pronume posesiv.

61. În exemplul *Cât porumb ai cules?* cuvântul subliniat este:
a) adverb;
b) adjectiv pronominal interogativ.

62. În exemplul *tot timpul* cuvântul subliniat este:
a) adjectiv pronominal nehotărât;
b) pronume nehotărât.

63. În exemplul *Tu citiseşi* verbul este la timpul:
a) perfect simplu; b) mai mult ca perfect.

64. În exemplul *Am să-ţi aduc ceva* verbul *a avea* este:
a) auxiliar; b) predicativ.

65. În exemplul *Cămaşa era la spălat* cuvintele subliniate sunt:
a) verb la supin; b) substantiv cu prepoziţie.

66. În exemplul *El s-a făcut profesor* verbul *a se face* este:
a) copulativ; b) predicativ.

67. În exemplul *El se înalţă tot mai sus* cuvântul subliniat este:
a) adverb; b) pronume nehotărât.

68. În exemplul *Iar a venit* cuvântul subliniat este:
a) conjuncţie; b) adverb.

69. În exemplul *Este strâns legat* cuvântul subliniat este:
a) adjectiv; b) adverb.

70. În exemplul *De câte ori te văd, de atâtea ori mă bucur.* cuvintele subliniate sunt:
a) locuţiune conjuncţională;
b) locuţiune adverbială.

71. În exemplul *Care este numărul tău de telefon?* subiectul este:
a) care; b) numărul.

72. În exemplul *Nu-i greu de înţeles* cuvintele subliniate sunt:
a) complement direct; b) subiect.

73. În exemplul *Minciuni şi fraze-i totul* cuvântul subliniat este:
a) nume predicativ; b) subiect.

74. În exemplul *Podul e de la Trăian, împăratul Râmului* predicatul este:
a) nominal; b) verbal.

75. În exemplul *Lucrurile-s ale mele* predicatul este:
a) verbal; b) nominal.

76. În exemplul *Urât mi-a fost urâtul* predicatul este:
a) a fost urâtul; b) urât a fost.

77. În exemplul *Vai de noi* predicatul este:
a) nominal; b) verbal.

78. În exemplul *Am aflat* [1]*/ cine este* [2]*/* cuvântul subliniat în propoziţia 2 este:
a) subiect; b) nume predicativ.

79. În exemplul *Mi-am uitat stiloul acasă* cuvântul subliniat este:
a) complement indirect; b) atribut pronominal.

Scanned with OKEN Scanner

80. În exemplul *viața sa* cuvântul subliniat este:
a) atribut adjectival; b) atribut pronominal.

81. În exemplul *somnul vameș vieții* cuvântul subliniat este:
a) complement indirect; b) atribut substantival în dativ.

82. În exemplul *câțiva dintre aceștia* cuvintele subliniate sunt:
a) atribut pronominal; b) atribut adjectival.

83. În exemplul *aripile fâlfâind* cuvântul subliniat este:
a) atribut verbal; b) atribut adjectival.

84. În exemplul *Și de crunta-mi vijelie tu te aperi cu-un toiag?* cuvântul subliniat este:
a) atribut pronominal în dativ;
b) atribut pronominal în genitiv.

85. În exemplul *Văd venind puhoi de lume* cuvântul subliniat este:
a) complement circumstanțial de mod;
b) complement direct.

86. În exemplul *Și după mintea*[1]*/ ce-o aveam*[2]*/ ne-am fi întors...*[1]*/* cuvântul subliniat în propoziția 2 este:
a) complement direct; b) subiect.

87. În exemplul *Din treizeci au venit numai zece* cuvintele subliniate sunt:
a) complement circumstanțial de mod;
b) complement indirect.

88. În exemplul *Ce-a luat pe mere a dat pe pere* cuvintele subliniate sunt:
a) complement direct; b) complement indirect.

89. În exemplul *Praful e împrăștiat de vânt* cuvintele subliniate sunt:
a) complement de agent; b) subiect.

90. În exemplul *Apoi o ia de-a curmezișul pământului* complement circumstanțial de loc este
a) de-a curmezișul; b) de-a curmezișul pământului.

91. În exemplul *Încercarea a fost tot așa de dureroasă* cuvintele subliniate sunt:
a) complement circumstanțial de mod;
b) intră în predicat.

92. În exemplul *După datinile noastre cinstim Crăciunul* cuvintele subliniate sunt:
a) complement indirect;
b) complement circumstanțial de mod.

93. În exemplul *Trăind și nemurind ai să vezi*[1]*/ cine sunt eu*[2]*/* cuvintele subliniate în propoziția 1 sunt:
a) complemente circumstanțiale de mod;
b) complemente circumstanțiale condiționale.

94. În exemplul *Numai eu știu*[1]*/ ce a tras pielea mea de pe urma lui*[2]*/* cuvântul subliniat este:
a) subiect; b) complement direct.

Scanned with OKEN Scanner

95. În exemplul *Eram trist cu tot timpul frumos* cuvintele subliniate sunt:
a) complement indirect;
b) complement circumstanțial concesiv.

96. În fraza *I se spusese[1]/ că s-a considerat[2]/ că e mai bine[3]/ să-și continue studiile[4]/*:
a) propozițiile 2, 3, 4 sunt toate subiective;
b) numai propoziția 4 este subiectivă.

97. În fraza *Că ești[1]/ ce ești[2]/ este meritul tău[3]/* propoziția 1 este:
a) atributivă; **b)** subiectivă.

98. În fraza *E drept[1]/ că niciodată nu se arătase Jupuitul atât de categoric[2]/* propoziția 2 este:
a) subiectivă; **b)** completivă directă.

99. În fraza *Obiceiul lui era[1]/ că citea cu glas tare[2]/* propoziția 2 este:
a) subiectivă; **b)** predicativă.

100. În fraza *Înălțimea-ta ești[1]/ oricât de slab pofteşti[2]/* propoziția 2 este:
a) predicativă; **b)** circumstanțială de mod.

101. În fraza *Dacă a tăcut[1]/ asta nu înseamnă[2]/ că n-a gândit[3]/* propoziția 3 este:
a) completivă directă; **b)** predicativă.

102. În fraza *În ziua[1]/ când venise aici[2]/ Niculae era hotărât[1]/ să nu stea decât câteva luni[3]/* propoziția 2 este:
a) circumstanțială de timp;
b) atributivă.

103. În fraza *S-a gândit[1]/ dacă n-ar fi bine[2]/ să se grăbească[3]/* propoziția 2 este:
a) completivă indirectă; **b)** completivă directă.

104. În fraza *Așa mi-am dat seama[1]/ că[2]/ ceea ce mi se întâmplase[3]/ era un lucru[2]/ care era al meu[4]/* propoziția 2 este:
a) completivă directă; **b)** completivă indirectă.

105. În fraza *Cine se va întoarce,[1]/ asta n-o mai știu[2]/* propoziția 1 este:
a) subiectivă; **b)** completivă directă.

106. În fraza *M-am gândit[1]/ că[2]/, unde e aproape[3]/, să vină și el[2]/* propoziția 3 este:
a) circumstanțială de loc; **b)** circumstanțială de cauză.

107. În fraza *Dacă voi nu mă vreți[1]/, eu vă vreau[2]/* propoziția 1 este:
a) condițională; **b)** concesivă.

108. În fraza *Oricât de bun ar fi[1]/, tot are câte un păcat[2]/* propoziția 1 este:
a) concesivă; **b)** condițională.

109. În fraza *Cum am intrat pe ușă[1]/, m-a și luat în primire[2]/* propoziția 1 este:

Scanned with OKEN Scanner

a) circumstanțială de mod;
b) circumstațială de timp.

110. În fraza *Din ce creștea*[1]*/ d-aia se făcea mai frumos și mai isteț*[2]*/* propoziția 1 este:
a) circusmtanțială de mod;
b) circumstanțială de cauză.

111. În fraza *Nu te-am crezut așa de nătărău*[1]*/, să te mulțumești cu o sută de galbeni*[2]*/* propoziția 2 este:
a) circumstanțială de mod;
b) consecutivă.

112. În fraza *O rup la sănătoasa*[1]*/ de se ascund în desișul pă-durii*[2]*/* propoziția 2 este:
a) consecutivă; b) circumstanțială de scop.

113. În fraza *Să nu fi avut atâtea greutăți*[1]*/, ar fi alt om acum*[2]*/* propoziția 1 este:
a) condițională; b) circumstanțială de cauză.

114. În fraza *Mă întrebam*[1]*/ dacă n-ar fi potrivit*[2]*/ să înot în larg, departe*[3]*/* propoziția 3 este:
a) subiectivă; b) completivă directă.

115. Se dă fraza: *Tocmai într-un târziu îi veni în minte*[1]*/ să se uite jos*[2]*/, și*[3]*/ cum se uita*[4]*/dădu de urmele de pași*[3]*/ care mer-geau*[5]*/ până unde poposise căruța*[6]*/ și de aici se vedeau urmele roților*[7]*/ că se întâmplase*[8]*/ de plouase*[9]*/*. Arătați dacă următoa-rea analiză: P_1 = principală; P_2 = subiectivă; P_3 = principală; P_4 = circumstanțială de timp; P_5 = atributivă; P_6 = circumstanțială de loc; P_7 = principală; P_8 = circumstanțială de cauză; P_9 = subiec-tivă, este:
a) în întregime corectă; b) parțial corectă.

A.N.E.F.S.,
Facultatea de Chinetoterapie
(admitere, septembrie 1996)

Testul 18

1. Specificați câte propoziții sunt în strofa următoare: *Altul este al tău suflet,/ Alții ochii tăi acum,/ Numai eu, rămas același,/ Bat mereu același drum/*:
a) două; b) trei; c) patru;
d) cinci; e) șase.

2. Precizați funcția sintactică a substantivului *suflet* din primul vers al aceleiași strofe:
a) subiect;
b) complement direct;
c) nume predicativ.

Scanned with OKEN Scanner

3. Stabiliți cazul lui *tăi* din versul al doilea, aceeași strofă:
a) genitiv;
b) acuzativ;
c) nominativ;
d) dativ;
e) vocativ.

4. Indicați funcția sintactică a lui *alții* tot din versul al doilea și tot din aceeași strofă:
a) nume predicativ;
b) complement direct;
c) subiect;
d) atribut pronominal;
e) atribut adjectival.

5. Precizați câte predicate sunt în următoarea strofă: *Și lăsându-te la pieptu-mi,/ Nu știam ce-i pe pământ/ Ne spuneam atât de multe/ Făr-a zice un cuvânt/*:
a) două; **b)** trei; **c)** patru;
d) cinci; **e)** șase.

6. Ce funcție sintactică are *–mi* din primul vers, aceeași strofă:
a) atribut pronominal genitival;
b) atribut adjectival;
c) atribut pronominal în dativ;
d) complement indirect;
e) complement de agent?

7. Indicați funcția sintactică a lui *ce* din versul al doilea, aceeași strofă:
a) atribut pronominal;
b) nume predicativ;
c) complement direct;
d) subiect;
e) atribut adjectival.

8. Specificați valoarea morfologică a lui *ne* din versul al treilea, aceeași strofă:
a) pronume personal;
b) pronume reflexiv în acuzativ;
c) pronume reflexiv în dativ;
d) pronume posesiv;
e) pronume de negație.

9. Indicați funcția sintactică a substantivului *mormânt* din primul vers al strofei următoare: *Mărmântul să ni-l sape la margine de râu,/ Ne pună-n încăperea aceluiași sicriu*:
a) complement direct;
b) subiect;
c) complement indirect;
d) complement de agent.

Scanned with OKEN Scanner

e) subiect logic.

10. Precizați la ce mod este verbul *a pune* din al doilea vers:
a) indicativ;
b) conjunctiv;
c) imperativ;
d) prezumtiv;
e) condițional-optativ.

11. Arătați în ce caz este substantivul *sicriu* tot din al doilea vers:
a) dativ;
b) nominativ;
c) genitiv;
d) acuzativ;
e) vocativ.

12. Propoziția numărul 2 din enunțul: *Nu era de nici un folos*[1]*/ ca doi prieteni să se certe.*[2]*/*, este:
a) atributivă;
b) subiectivă;
c) completivă directă;
d) completivă indirectă;
e) completivă de agent.

13. În enunțul *Nu era cu putință să câștige ei războiul fără ajutorul aliaților.* „cu putință" este:
a) substantiv cu prepoziție;
b) locuțiune adjectivală;
c) locuțiune adverbială;
d) locuțiune substantivală;
e) locuțiune verbală.

14. Ce valoare morfologică are *a* din enunțul: *Îl interesa cartea colegului de bancă, nu a din fața sa*:
a) adjectiv demonstrativ;
b) articol demonstrativ;
c) articol posesiv;
d) pronume demonstrativ;
e) articol nehotărât?

15. Precizați ce fel de subordonată este propoziția numărul 3 din fraza *Niște ciori zburând cam jos, croncăneau*[1]*/ de-ți venea*[2]*/ să-ți iei lumea în cap*[3]*/*:
a) completivă directă;
b) predicativă;
c) subiectivă;
d) completivă indirectă;
e) completivă de agent.

16. Indicați valoarea morfologică a lui *niște* din prima propoziție a aceleiași fraze:
a) adjectiv nehotărât;

Scanned with OKEN Scanner

b) articol nehotărât;
c) pronume nehotărât;
d) pronume relativ;
e) adjectiv negativ.

17. Precizați funcția sintactică a lui *zburând* din aceeași propoziție, același text:
a) circumstanțial de mod;
b) circumstanțial de cauză;
c) atribut verbal;
d) circumstanțial de timp;
e) circumstanțial de scop.

18. Dar substantivul *în cap* din ultima propoziție, același text, are funcția sintactică de:
a) complement indirect;
b) intră în componența unei locuțiuni verbale;
c) circumstanțial de loc;
d) circumstanțial de mod;
e) circumstanțial de timp.

19. Indicați felul subordonatei numărul 2 din textul *Ei și-au dat seama*[1]*/ că nu-i costă mare lucru*[2]*/ s-o asculte pe profesoară.*[3]*/*:
a) completivă indirectă;
b) completivă directă;
c) predicativă;
d) cauzală;
e) subiectivă.

20. Precizați, de asemenea, felul subordonatei numărul 3 din același text:
a) condițională;
b) completivă directă;
c) subiectivă;
d) predicativă;
e) finală.

21. Stabiliți cazul lui *-i* din propoziția a doua a aceluiași text:
a) genitiv;
b) acuzativ;
c) dativ;
d) nominativ;
e) vocativ.

22. Precizați câte subiective sunt în textul *E greu de crezut că vor prinde trenul, dar e sigur că nu vor renunța, că vor încerca să-l prindă*:
a) una; **b)** nici una; **c)** trei;
d) două; **e)** patru.

23. În textul *A vrut să afle care e părerea colegului său* „care” are funcția sintactică de:

Scanned with OKEN Scanner

a) nume predicativ;
b) subiect;
c) complement direct;
d) complement de agent;
e) complement indirect.

24. Precizați funcția sintactică a cuvântului subliniat: *Omul a plecat <u>după noroc</u>*:
a) complement indirect;
b) circumstanțial de loc;
c) circumstanțial de scop;
d) circumstanțial de timp;
e) circumstanțial de cauză.

25. Indicați felul subordonatelor numărul 2 și 3 din textul *Nu mi s-a părut deloc*[1] */ că e prea târziu*[2] */ să repar greșeala.*[3] */:*
a) subiective;
b) predicative;
c) completive directe;
d) completive indirecte;
e) atributive.

26. În construcția *bătut <u>măr</u>* cuvântul subliniat are valoare:
a) substantivală;
b) adverbială;
c) adjectivală;
d) pronominală;
e) verbală.

27. Precizați valoarea morfologică a lui *cei* din enunțul *Ei candidează alături de <u>cei</u> pe care tocmai i-au părăsit*:
a) adjectiv demonstrativ;
b) articol demonstrativ;
c) pronume demonstrativ;
d) pronume relativ;
e) adjectiv relativ.

28. Subordonata numărul 2 din enunțul *N-a interesat niciodată*[1] */ cât suferă omul de rând*[2] */* este:
a) completivă directă;
b) subiectivă;
c) modală;
d) completivă indirectă;
e) cauzală.

29. Precizați valoarea morfologică a lui *ce* din textul *Ce adâncă e apa mării!*:
a) adverb;
b) pronume relativ;
c) adjectiv relativ;
d) pronume interogativ;

Scanned with OKEN Scanner

e) adjectiv interogativ.

30. Care dintre următoarele cuvinte este format cu ajutorul sufixului moțional:

a) pământean;
b) brădet;
c) tocmeală;
d) muncitorime;
e) curcan.

31. Indicați seria alcătuită numai din sufixe care formează derivate cu sens colectiv:

a) –ism, -iță, -oi;
b) –ar, -tor, -giu;
c) –ie, -emie, -eală;
d) –et, -iș, -ime;
e) –aș, -el, -aie.

32. Câte neologisme există în textul următor: *Deși folosea un aparat prin care privea cu multă atenție, la orizont nu se întrevedea nimic*:

a) cinci; b) două; c) trei;
d) nici unul; e) patru?

33. Care e sinonimul lui *dârz*:

a) ambițios;
b) socotit;
c) tenace;
d) vârtos;
e) puternic?

34. Care e sensul lui *a abroga* din *a abroga o lege*:

a) a modifica;
b) a aproba;
c) a suprima;
d) a schimba;
e) a întrerupe?

35. Specificați cum e corect:

a) *Mijloacele mass-media au anunțat*;
b) *Mass-media au anunțat*;
c) *Mass-media a anunțat*;
d) *Mass-media va anunța*;
e) *Mass-media anunța*.

36. Precizați forma corectă a numeralului ordinal:

a) rândul al optelea;
b) rândul al optălea;
c) rândul al optulea;
d) rândul al optilea;
e) rândul al optolea.

Scanned with OKEN Scanner

37. Arătaţi care este enunţul corect:
a) *Am admirat zborul păsării aceea;*
b) *Am admirat zborul păsării aceleia;*
c) *Am admirat zborul păsării aceleea;*
d) *Am admirat zborul păsării aceia;*
e) *Am admirat zborul păsării acelia.*

38. Stabiliţi forma corectă:
a) câteştrei;
b) câteşi-trei;
c) câteşitrei;
d) câteş-trei;
e) câtiştrei.

39. Precizaţi câte greşeli există – indiferent de natura lor – în enunţul *Rămăseseră perpecşi şi se uitau într-una la el, de parcă nu le venea să creadă ceia ce vedeau.*:
a) două; **b)** trei; **c)** patru;
d) cinci; **e)** nici una.

40. Indicaţi seria alcătuită numai din cuvinte corect accentuate:
a) acólo, mátur, prematúr, efígie, splendíd;
b) înconjúr, gíngaş, hrisóv, hulpáv, indúctor;
c) dúşman, apói, prevédere, bárbar, acoló;
d) barbár, prevedére, ástfel, efígie, spléndid;
e) bólnav, vrédnic, léneş, silitór, astázi.

Universitatea N. Titulescu,
Facultatea de Drept
(admitere, septembrie 1999)

Testul 19

1. Cuvântul subliniat din enunţul *Omul, a cărui judecată este superioară, cunoaşte legile naturii.* este:
a) subiect;
b) atribut pronominal;
c) atribut adjectival;
d) complement direct;
e) complement indirect.

2. Cuvântul subliniat din enunţul *Dorinţa lui de a pleca era puternică.* este:
a) interjecţie;
b) verb auxiliar;
c) prepoziţie a infinitivului;
d) articol genitival;
e) verb predicativ.

Scanned with OKEN Scanner

3. În perechile de mai jos prima formă corectă e:
a) pescator-pescador;
b) anticameră-antecameră;
c) pamblică-panglică;
d) paleativ-paliativ;
e) imistiune-imixtiune.

4. Identificați varianta corectă:
a) *Sînt nemulțumiri în ceea ce privește creșterile prețurilor;*
b) *Sunt nemulțumiri în ceea ce privește creșterile prețurilor;*
c) *Sunt nemulțumiri în ceea ce privesc creșterile prețurilor;*
d) *Sunt nemulțumiri în ce privește creșterile de prețuri;*
e) *Sunt nemulțumiri în ceea ce privesc creșterile de prețuri.*

5. Propoziția subliniată din fraza *Din câți s-au ispitit să citească slova, nimeni nu s-a priceput.* este:
a) completivă directă;
b) subiectivă;
c) atributivă;
d) predicativă;
e) consecutivă.

6. Indicați grupa care conține paronime:
a) ocazional-temporar;
b) permanent-temporar;
c) temporar-originar;
d) temporar-temporal;
e) temporar-temperat.

7. *Elocință* are sensul:
a) inteligență ieșită din comun;
b) perseverență, insistență,
c) arta de a vorbi frumos, emoționant, convingător;
d) arta de a vorbi concis;
e) arta de a înfrumuseța ceva.

8. Cuvintele *marafeti, mardeiaș, mucles* sunt:
a) arhaisme;
b) regionalisme;
c) cuvinte de jargon;
d) cuvinte de argou;
e) neologisme.

9. Propoziția subliniată din fraza *Muntele, că-i munte și tot are doruri multe.* este:
a) cauzală;
b) condițională;
c) consecutivă;
d) concesivă;
e) atributivă.

Scanned with OKEN Scanner

10. În propoziția *Clasa era plină de elevi* predicatul este:
a) era;
b) era plină;
c) clasa era;
d) era plină de elevi;
e) era plină clasa.

11. Propoziția subliniată din fraza *Așa e lumea asta și de-i face ce-ai face rămâne cum este ea.* este:
a) subiectivă;
b) predicativă;
c) modală;
d) completivă directă;
e) temporală.

12. Substantivele: *Lacul-Roșu, Splaiul Independenței, Baia de Arieș, Roata norocului* sunt:
a) colective;
b) epicene;
c) mobile;
d) compuse;
e) comune.

13. Propoziția subliniată din fraza *Măria-ta, ai doi meri în grădină unul lângă altul, că nu știi care sunt ramurile unuia și care ale altuia.* este:
a) cauzală;
b) circumstanțială de scop;
c) consecutivă;
d) concesivă;
e) condițională.

14. Indicați valoarea morfologică a cuvântului subliniat: *Cum n-am mai primit nici un răspuns, am plecat.*:
a) prepoziție;
b) adverb relativ;
c) conjuncție subordonatoare;
d) pronume relativ;
e) conjuncție coordonatoare.

15. Indicați valoarea morfologică a cuvântului subliniat: *Ion a fost însurat fără voia lui.*:
a) adjectiv;
b) adjectiv participial;
c) participiul verbului la diateza pasivă;
d) substantiv;
e) verb la supin.

16. Indicați cazul cuvântului subliniat din propoziția *Mi-era frică de așteptare!*:
a) nominativ;

Scanned with OKEN Scanner

b) acuzativ;
c) fără caz, intră în componența locuțiunii;
d) vocativ;
e) genitiv.

17. Cuvântul subliniat din propoziția *Sunt <u>ani</u> de-atunci* are funcția sintactică de:
a) complement direct;
b) subiect;
c) nume predicativ;
d) complement indirect;
e) complement circumstanțial de scop.

18. Determinați cuvântul subliniat din construcția *Deferența datorată <u>vârstnicilor</u> ne va bucura și pe noi cândva*:
a) substantiv în dativ, complement indirect;
b) substantiv în dativ, atribut;
c) substantiv în dativ, complement circumstanțial de cauză;
d) substantiv în genitiv, complement indirect;
e) substantiv în genitiv, atribut substantival.

19. Marcați grupa care conține omonime:
a) toacă, simplu, cal;
b) tort, acces, țol;
c) soare, zori, zodiac;
d) gras, slab, ponderal;
e) frumos, urât, benefic.

20. Prin topica defectuoasă se denaturează sensul comunicării în:
a) *Sandale pentru dame din material plastic*;
b) *Nu trimiteți copii cu sifoanele la umplut!*;
c) *Clienți, nu răspundem de sifoanele care fac explozie!*;
d) *Frumoasa interlocutoare mi se adresase*;
e) *Bravul soldat murise la datorie.*

21. Indicați varianta corectă:
a) agțibild;
b) agțipild;
c) agțipilt;
d) apțibild;
e) abțibild.

22. Sinonimul locuțiunii verbale *a da cu sâc* este:
a) a observa;
b) a necăji;
c) a sărăci;
d) a intenționa;
e) a sâcâi.

23. Substantivul *cumpăratul* s-a format prin:
a) schimbarea valorii gramaticale;
b) compunere prin alăturare;

Scanned with OKEN Scanner

c) compunere prin contopire;
d) derivare cu prefix;
e) derivare cu sufix.

24. Alegeți forma pe care o considerați incorectă:
a) vom fi vroit;
b) vom fi vrut;
c) vom fi voit;
d) vom fi fost;
e) vom fi avut.

25. Cuvintele *mărite împărate* din fraza *Sunt gata, mărite împărate, zise el.* s-au izolat prin virgule deoarece:
a) acestea constituie o apoziție explicativă;
b) despart numele predicativ de atributul adjectival;
c) substantivul și determinantul său sunt în cazul vocativ;
d) sunt o construcție incidentă;
e) sunt o inversiune.

26. Marcați grupa de cuvinte care nu pot forma familie lexicală:
a) prieten, radio, cretă;
b) echer, izlaz, actinie;
c) mamă, soră, moșie;
d) școală, televizor, vorbă;
e) a umbla, bătrân, izvor.

27. În comunicarea *Salariile s-au indexat cu un procent de cinci la sută* expresia *un procent* este:
a) corectă întrucât indică sistemul de indexare;
b) corectă întrucât determină un verb și un complement;
c) incorectă întrucât în context devine o exprimare pleonastică;
d) incorectă întrucât indică un semnal de alarmă;
e) corectă întrucât stârnește panică.

28. Stabiliți forma corectă de genitiv-dativ a substantivelor *Maria* și *Ion*:
a) lui Ion, lui Maria;
b) Ion, Mariei;
c) Mariei, lui Ion;
d) lui Ion, Maria;
e) Ionului, Mariei.

29. Pot fi semne ortografice și de punctuație:
a) punctul, virgula, linia de pauză;
b) semnul întrbării, semnul exclamării;
c) apostroful, două puncte;
d) punctele de suspensie, virgula;
e) paranteza, punctul.

30. Cuvântul *acuarelă* se desparte în silabe astfel:
a) a-cua-re-lă;
b) a-cu-a-re-lă;

Scanned with OKEN Scanner

c) ac-ua-re-lă;
d) acua-re-lă;
e) a-cua-rel-ă.

31. Cuvântul *armistițiu* se desparte în silabe astfel:
a) a-rm-i-sti-țiu;
b) ar-mis-ti-țiu;
c) ar-mi-sti-țiu;
d) ar-mi-stiți-u;
e) a-rmis-ti-țiu.

32. Recunoaşte grupa de adjective care conţin ideea de comparativ:
a) adânc, râu, repede;
b) superioară, anterior, ulterior;
c) minim, suprem, ultim;
d) mort, veşnic, rotund;
e) viu, pulmonar, endemic.

33. Termenul *jurisdicție* are înțelesul de:
a) cod de legi penale aparținând unui stat de drept;
b) ramură a dreptului constituțional care veghează ca legile unui stat să nu contravină prevederilor constituționale;
c) putere competentă de a judeca a unui judecător sau a unei instanțe;
d) juriul care hotărăşte forma corectă sau incorectă a unui cuvânt;
e) ceea ce stabileşte conţinutul legilor.

34. Nu are valoare de superlativ absolut forma:
a) frumoasă, frumoasă;
b) frumoasa frumoaselor;
c) cea mai frumoasă din câte am văzut;
d) frumoaaasă;
e) foarte frumoasă.

35. Indicaţi situaţia în care *negreşit* este adverb predicativ:
a) *Veţi fi citit negreşit cartea;*
b) *Negreşit veţi fi citit cartea;*
c) *Negreşit că veţi fi citit cartea;*
d) *Va veni mâine negreşit;*
e) *El negreşit reuşeşte.*

36. În fraza *De-o mai fi cum a-nceput îmi iau traista şi mă mut.* sunt:
a) trei predicate verbale;
b) două predicate verbale;
c) patru predicate verbale;
d) cinci predicate verbale.

37. Sunt numai locuțiuni substantivale cuvintele din grupa:
a) ținere de minte, foc de paie, aducere aminte;
b) încurcă-lume, numai piele şi os, din zori şi până-n noapte;

Scanned with OKEN Scanner

c) zgărie-brânză, târâie-brâu, o aruncătură de băț;
d) în lung și-n lat, de-a lungul, în fața;
e) cu scaun la cap, dare de mână, luare aminte.

38. Indicați forma adjectivului demonstrativ, folosită incorect:
a) *Ne-am întâlnit pe aceeași ulicioară*;
b) *Aceeași copii sunt zilnic la școală*;
c) *Aceeași haină a purtat-o și ieri*;
d) *Aceleiași haine i-am cusut nasturele*;
e) *Aceloraşi copii li se acordă premii.*

39. Forme incorecte întâlnite în seria de verbe la prezent:
a) îngroașă, să îngroaşe;
b) așază, să așeze;
c) șede, să șeadă;
d) șuier, să șuiere;
e) animez, să animeze.

40. Indicați grupa de substantive scrise corect:
a) ștres, revendicare, pretenție;
b) ștofă, ștand, advocat;
c) cearșaf, delincvent, președinție;
d) șocolată, absolut, coșoabă;
e) sanșă, ecstaz, aprobiu.

41. În propoziția *N-a văzut pe cine dorea* pronumele relativ stă în cazul:
a) nominativ;
b) acuzativ;
c) vocativ;
d) dativ;
e) genitiv.

42. Indicați contextul în care apare diateza reflexivă cu sens pasiv:
a) *Lecția se învață greu*;
b) *Lecția a fost învățată greu*;
c) *Învață greu lecția*;
d) *Lecția va fi învățată*;
e) *Învățasem lecția.*

43. În fraza *Nu mi-a fost cu putință să aflu ceva.* subordonata este:
a) compeltivă directă;
b) atributivă;
c) subiectivă;
d) predicativă;
e) completivă indirectă.

44. În contextul *Cum treci Siretul apa-i rea și lemnele pe sponci.* advervul *cum* introduce:
a) cauzală;
b) modală;
c) circumstanțială de timp;

Scanned with OKEN Scanner

d) circumstanțială de scop;
e) propoziție circumstanțială de loc.

45. Există verbe la perfectul simplu în construcția:
a) *Ea dansa și cânta mereu;*
b) *Ea dansase și cântase mereu;*
c) *Ea dansă și cântă;*
d) *Ea privi și vorbise;*
e) *Eu zisei și spusesem.*

46. În fraza *Du-te de-l spală.* subordonata este:
a) finală;
b) consecutivă;
c) modală;
d) cauzală;
e) concesivă.

47. Formele accentuate și neaccentuate ale pronumelui reflexiv de persoana a III-a singular dativ sunt:
a) îmi, mi-, ne;
b) vă, v-, îți;
c) sieși, -și, își;
d) pe sine, se;
e) pe ea, îl, o.

48. În contextul *Șterge-o din calea mea!* cuvântul subliniat este:
a) interjecție;
b) pronume nehotărât;
c) numeral;
d) pronume cu valoare neutră;
e) articol nehotărât.

49. În contextul *bătu-l-ar sfântul* verbul se află la modul:
a) imperativ;
b) condițional-optativ;
c) conjunctiv;
d) indicativ – timpul perfect compus;
e) indicativ – timpul perfect simplu.

50. Conține adjective care exprimă caracteristici care nu pot fi comparate, seria completă:
a) slab, tare, tenace;
b) leneș, isteț, urât;
c) desăvârșit, complet, principal;
d) ulterior, major, grea;
e) optim, puternic, eficace.

51. Este incorectă despărțirea în silabe:
a) sub-li-ni-a, su-blim, pa-tri-e;
b) gât-lej, pus-tnic, fun-cți-o-nar;
c) sub-a-pre-ci-at, su-bli-ma-re, de-spre;

Scanned with OKEN Scanner

d) am-bi-an-ță, am-bi-gu-u, re-flex, re-fa-ce-re;
e) an-tu-raj, a-mal-gam, al-co-ol.

52. Aparține stilului familiar (colocvial) contextul:
a) *– Degeaba te mai sclifosești, Ioane, răspunse mama cu nepăsare;*
b) *Se convoacă în sesiune extraordinară ambele camere ale Parlamentului;*
c) *Marți, 12 iulie, în baza Hotărârii Guvernului nr. 251/1994 s-a constituit...;*
d) *Sulfații se încadrează în categorii aparte;*
e) *Fonetica este o parte a gramaticii.*

53. În contextul *Deasupră-mi teiul sfânt să-și scuture creanga* cuvântul subliniat este la cazul:
a) genitiv;
b) dativ;
c) acuzativ;
d) vocativ;
e) nominativ.

54. În fraza *Iar ai greșit rezolvarea.* cuvântul subliniat este:
a) conjuncție coordonatoare adversativă;
b) conjuncție subordonatoare;
c) adverb;
d) substantiv;
e) prepoziție.

55. Dubletele considerate corecte sunt:
a) a datora – a datori;
b) învăluit – învălurat;
c) defectuos – defectos;
d) ecvestru – egvestru;
e) estaz – extaz.

56. Ce tip de subordonată introduce adverbul predicativ *poate*:
a) subiectivă;
b) completivă directă;
c) completivă indirectă;
d) predicativă;
e) finală?

57. Alege forma corectă:
a) *Profesoara fiului meu cel mare este directoarea școlii;*
b) *Profesoara a dat fiului cel mare un trei;*
c) *Profesoara fiului meu celui mare este și directoare;*
d) *Am dat profesoarei fiului meu cel mare un buchet de flori;*
e) *Pe profesoara fiului cel mare o cheamă Ana.*

58. Verbul *a deveni* poate fi:
a) verb la diateza pasivă;
b) verb impersonal;

Scanned with OKEN Scanner

c) verb tranzitiv;
d) verb auxiliar;
e) verb copulativ.

59. În fraza *În exteriorul casei erau mulți copaci.* „în exteriorul" este:
a) adverb;
b) substantiv cu prepoziție;
c) locuțiune prepozițională;
d) locuțiune adverbială;
e) locuțiune adjectivală.

60. Care este formula următoarei fraze: *Dacă vei pleca înseamnă că m-ai ascultat*:
a) SB + PP + NP;
b) SB + PP + PR;
c) CD + PP + SB;
d) SB + PP + CD;
e) CȚ + SB + PR.

Universitatea Transilvania,
Facultatea de Educație Fizică și Sport

Testul 20

1. Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
a) răzfrânge, dezaxa, deslănțui, dezpresura, îmbujora, desmăț;
b) despresura, dezaxa, dezlănțui, dezmăț, înota;
c) dezaxa, răzfrânge, deslănțui, dezpresura, îmbujora, desmăț;
d) deslipi, dezvăța, răzbate, înnoda, răzcroi, îmbujora;
e) răscroi, dezlipi, înnoda, deslănțui, răsfrânge, desvăța.

2. Cuvântul *malgaș* înseamnă:
a) privitor la Oman și la populația lui;
b) privitor la Madagascar și la populația lui;
c) privitor la Bahrain și la populația lui;
d) privitor la Mali și la populația lui;
e) nomad aparținând unor populații din Africa Sahariană.

3. Sunt corecte formele din seria:
a) dă-i-i, să aibă, usuc, să îngrașe;
b) usc, să aibe, dă-i-i, să îngrașă;
c) să aibă, dă-i-i, să îngrașe, usc;
d) să îngrașe, usuc, dăi-i, să aibă;
e) usuc, să aibă, să îngrașă, dăi-i.

4. Cuvântul *frig* din *mi-e frig* este:
a) adjectiv – nume predicativ;
b) adverb – nume predicativ;
c) adverb – subiect;

Scanned with OKEN Scanner

d) adjectiv – subiect;
e) substantiv – subiect.

5. Cuvântul *ingerință* este folosit corect în enunțurile:
a) *S-a observat o ingerință nedorită în treburile altui stat;*
b) *A reclamat ingerința abuzivă a directorului în treburile secției;*
c) *Au existat ingerințe ale unor organe superioare în activitatea societății;*
d) *Tot timpul mesei a făcut ingerințe neavenite;*
e) *Ingerințele la mâncare au displăcut musafirilor.*

6. Cuvântul *lusitan* înseamnă:
a) privitor la Andorra și la populația ei;
b) privitor la regiunea sudică a Spaniei și la populația ei;
c) privitor la regiunea sudică a Franței și la populația ei;
d) privitor la Portugalia și la populația ei;
e) termen din geologie desemnând al treilea etaj al jurasicului superior.

7. Care este desinența de persoana a III-a singular indicativ prezent al verbelor: *acoperi, suferi, oferi, preceda*:
a) -e;
b) -ează;
c) -ă;
d) -este;
e) -e (la *acoperi, suferi, preceda*) și –ă (la *oferi*)?

8. Precizați rădăcina cuvântului *înfățișare*:
a) înfăț-;
b) -fățiș-;
c) înfățiș-;
d) -fățișa-;
e) -făț-.

9. În enunțul *Na-ți-o frântă, că ți-am dres-o!* „o” este:
a) complement direct exprimat prin pronume personal în acuzativ;
b) pronume personal cu valoare neutră, fără funcție sintactică;
c) articol nehotărât;
d) complement indirect exprimat prin pronume personal în acuzativ;
e) pronume personal în dativul etic, fără funcție sintactică.

10. Care este pronunțarea corectă a cuvântului *pasteuriza*:
a) pasteriuza;
b) pastioriza;
c) pasteriza;
d) pasturiza;
e) pastöriza?

Scanned with OKEN Scanner

11. Cuvântul *sinologie* înseamnă:
a) ştiinţă care studiază cultura japoneză;
b) ştiinţă care studiază cultura coreeană;
c) ştiinţa care studiază cultura chineză;
d) analiză şi interpretare a radiografiei sinusurilor;
e) patologie a inflamaţiilor mucoasei sinusurilor nazale.

12. Precizaţi rădăcina cuvântului *înceţoşat*:
a) înceţ-;
b) ceţo-;
c) ceţoş-;
d) înceţoş-;
e) -ceţ-.

13. În enunţurile: (1) *Nu-mi place a fura munca altuia.* (2) *Bucuria lui era de a fi băgat în seamă.* (3) *Obligaţia de a învăţa o are orice candidat.* (4) *Se aude plouând.* (5) *S-a săturat de copiat exerciţiile.*, cuvintele subliniate sunt în ordine:
a) complement direct, nume predicativ, atribut verbal, complement direct, complement indirect;
b) subiect, nume predicativ, atribut verbal, subiect, complement indirect;
c) complement direct, complement direct, atribut verbal, complement circumstanţial de mod, complement indirect.
d) complement direct, complement circumstanţial de mod, atribut verbal, complement direct, complement direct;
e) complement direct, complement circumstanţial de mod, atribut verbal, subiect, complement direct.

14. Care este seria în care toate îmbinările de cuvinte au formă corectă:
a) un prieten de-al meu, o prietenă de-a mea, nişte prieteni de-ai mei, nişte prietene de-ale mele;
b) un prieten de-al meu, o prietenă de-ale mele, nişte prieteni de-ai mei, nişte prietene de-a mele;
c) un prieten de-ai mei, o prietenă de-ale mele, nişte prieteni de-ai mei, nişte prietene de-ale mele;
d) un prieten de-a meu, o prietenă de-ale mele, nişte prieteni de-ai mei, nişte prietene de-a mele;
e) un prieten de-ai mei, o prietenă de-a mea, nişte prieteni de-ai mei, nişte prietene de-ale mele?

15. Care este sensul propriu al cuvântului *inextricabil*:
a) solid;
b) de nezdruncinat;
c) fiabil;
d) puternic;
e) încurcat?

Scanned with OKEN Scanner

16. Sunt corecte toate formulările din seria:

a) altercație verbală, mică alocuțiune, (a) avertiza din timp, atelier de blănărie;

b) caligrafie frumoasă, coexistență pașnică, mare colos industrial, ceremonie protocolară;

c) altercație frecventă, alocuțiune laudativă, aprobare imediată, (a) avertiza binevoitor;

d) debușeu pe piață, debut inițial, echivalentă ca valoare, a extermina în masă,

e) altercație plăcută, (a) face supraetajări, evocare retrospectivă, ecranizare reușită.

17. Ce este *noastră* din *contra noastră* din punct de vedere morfologic:

a) pronume personal în genitiv;

b) pronume posesiv în genitiv;

c) adjectiv posesiv în genitiv;

d) pronume posesiv în acuzativ;

e) adjectiv posesiv în acuzativ?

18. În enunțurile: (1) *S-a vorbit cu șefii fiecăruia.* (2) *Acționează împotriva oricui.* (3) *Lucrează pentru nu știu cine.* (4) *I-a dat o carte te miri cui.*, cuvintele subliniate sunt:

a) 1 – pronume nehotărât, atribut pronominal genitival; 2 – pronume nehotărât, complement indirect; 3 – locuțiune pronominală nehotărâtă, complement circumstanțial de mod; 4 – locuțiune pronominală nehotărâtă, complement indirect;

b) 1 – pronume relativ, atribut pronominal genitival; 2 – pronume nehotărât, complement circumstanțial de mod; 3 – pronume relativ precedat de prepoziție, complement circumstanțial de mod, verb, predicat verbal; 4 – verb, predicat verbal; pronume relativ, complement indirect;

c) 1 – pronume nehotărât, atribut pronominal genitival; 2 – pronume nehotărât, complement indirect; 3 – pronume relativ precedat de prepoziție, complement circumstanțial de mod; 4 – verb, predicativ verbal; pronume relativ, complement indirect;

d) 1 – adjectiv pronominal nehotărât, atribut adjectival; 2 – pronume nehotărât, complement circumstanțial de mod; 3 – pronume relativ precedat de prepoziție, complement circumstanțial de mod; verb, predicat verbal; 4 – pronume personal, complement direct; verb, predicat verbal; pronume relativ, complement indirect;

e) 1 – pronume nehotărât, atribut pronominal genitival; 2 – pronume nehotărât, complement indirect; 3, 4 – locuțiune pronominală nehotărâtă, complement indirect.

19. Sunetul [*i*] are patru valori morfologice în seria:

a) aurii-i ochi, spune-i, codrii;

b) spune-i, nu-i bine, codrii;

Scanned with OKEN Scanner

c) auriii ochi, spune-i, nu-i bine;
d) spune-i, codrii, aurii-i ochi;
e) nu-i plac, spune-i, auriii ochi.

20. Cuvântul *sui-generis* înseamnă:
a) imprevizibil, inopinat;
b) general, abstract, universal;
c) special, original, particular;
d) subiacent;
e) abscons.

21. În propoziția *L-am lăsat extrem de bucuros* cuvintele subliniate sunt:
a) complement indirect exprimat prin adverb la superlativ absolut;
b) complement indirect exprimat prin adjectiv la superlativ de superioritate;
c) element predicativ suplimentar exprimat prin adjectiv la superlativ absolut;
d) element predicativ suplimentar exprimat prin adjectiv la superlativ de superioritate;
e) complement direct exprimat prin adjectiv la superlativ absolut.

22. În propoziția *Președintele țării este un deschizător de drumuri* cuvintele subliniate sunt:
a) complement direct exprimat prin substantiv și atribut substantival prepozițional exprimat prin substantiv;
b) complement direct exprimat prin locuțiune substantivală;
c) element predicativ suplimentar exprimat prin locuțiune substantivală;
d) nume predicativ exprimat prin locuțiune substantivală;
e) complement circumstanțial de mod exprimat prin substantiv și atribut substantival prepozițional exprimat prin substantiv.

23. Sunt compuse cuvintele din seria:
a) bunăvoință, bunătate, bun de gură, SUA;
b) bunică, zgârie-brânză, Poiana Brașov;
c) fărădelege, IMGB, nu-mă-uita, Aviasan;
d) dna, o dată ce, prim-ministru;
e) băgare se seamă, CAR, d-ta, din cauză că.

24. Termenul *eurocrat* înseamnă:
a) membru al Parlamentului European;
b) element chimic din familia pământurilor rare;
c) funcționar al organismelor europene;
d) defect al cristalinului ochiului;
e) membru al unei uniuni democrate europene.

Scanned with OKEN Scanner

25. În enunțul *Fiind bolnav, n-a fost în stare să-i spună ce ar fi dacă ar fi ajutați zi de zi.* valorile gramaticale ale verbului *a fi* sunt în ordine:

a) auxiliar, predicativ, copulativ, copulativ;
b) predicativ, predicativ, predicativ, copulativ;
c) copulativ, predicativ, predicativ, auxiliar;
d) copulativ, copulativ, predicativ, auxiliar;
e) copulativ, predicativ, copulativ, copulativ.

26. Care este sensul propriu al cuvântului *condescendență*:

a) respect binevoitor din partea unei persoane situată pe o poziție superioară;
b) invidie;
c) bănuială;
d) aroganță;
e) dispreț?

27. Sunt perechi antonimice grupurile de cuvinte din seria:

a) crud/ proaspăt, emfatic/ afectat, culant/ zgârcit;
b) (a) frapa/ (a) şoca, curent/ frecvent, somptuos/ simplu;
c) nevinovat/ culpabil, revolut/ neîncheiat, rezistent/ fragil;
d) frenetic/ violent, (a) retroceda/ (a) remunera, rezervat/ nestăpânit;
e) specios/ artificial, handicap/ avantaj, haotic/ ordonat.

28. În ce caz este subiectul propoziției: *Ai mei au fost copleşiți de musafiri.*

a) genitiv;
b) acuzativ;
c) dativ;
d) vocativ;
e) nominativ?

29. Conțin triftongi toate cuvintele din seria:

a) ziceau, păzeau, ghioagă;
b) leoarcă, turcoaică, oierit;
c) ghioagă, mieuna, inimioară;
d) turcoaică, cafeneaua, oierit;
e) păzeau, inimioară, chiulangioaică.

30. În enunțurile: (1) *Ce se aude?* (2) *Ce este istoria?* (3) *Pe ce te bazezi?* (4) *Pentru ce înveți atâta?* (5) *Despre ce vorbiți?*, cuvintele subliniate sunt:

a) 1 – subiect; 2, 3, 5 – complement indirect; 4 – complement circumstanțial de cauză;
b) 1 – subiect; 2, 3 – complement direct; 4 – complement circumstanțial de cauză; 5 – complement indirect;
c) 1, 3, 5 – complement direct; 2 – nume predicativ; 4 – complement circumstanțial de cauză;

Scanned with OKEN Scanner

d) 1 – complement direct; 2 – nume predicativ; 3, 4, 5 – complement indirect;

e) 1 – subiect; 2 – nume predicativ; 3, 5 – complement indirect; 4 – complement circumstanțial de scop.

31. Precizați în care serie toate cuvintele sunt derivate cu sufixe și prefixe:

a) răsfrângător, învederat, neajungere, conlucrare;

b) zburător, neaoș, năzdrăvan, balonaș;

c) repezeală, necăji, înființat, reface;

d) străbătător, tânjeală, îngălbenit, repejor;

e) tândăli, neațos, vulturoaică, prespăla.

32. Precizați în care serie sunt cuvinte derivate cu prefixul *trans-*:

a) transalpin, transbordare, transfer;

b) transcaucazian, transaminaze, transă;

c) transcarpatic, transmeridian, transrenan;

d) transpira, transdanubian, transla;

e) transperant, transsiberian, transmontan.

33. Care este forma corectă din îmbinările cu pronume relativ:

a) eleva ai cărui părinți;

b) eleva ale cărui părinți;

c) eleva a cărui părinți;

d) eleva a cărei părinți;

e) eleva ai cărei părinți?

34. Cuvintele sunt corect ordonate alfabetic în seria:

a) amalgam, amărât, amâna, bate, bântui, bănui;

b) albastru, bărbat, curaj, clivaj, intrigă, întâi;

c) acum, anterior, alteori, dintotdeauna, suprem, și;

d) sincer, suprem, teamă, tânăr, vină, verde, zid;

e) predestinat, presupus, pronume, repertoriu, șicană, șuiera, țipăt.

35. Sunt scrise corect cuvintele din seria:

a) Măria voastră, Meritul Științific, România literară, Munții Pădurea Neagră, Ordinul „Mihai Viteazul";

b) Măria Voastră, Meritul științific, România Literară, munții Pădurea Neagră, ordinul „Mihai Viteazul";

c) meritul Științific, România Literară, munții Pădurea Neagră, ordinul „Mihai Viteazul", Măria voastră;

d) România literară, meritul Științific, Munții Pădurea Neagră, Ordinul „Mihai Viteazul", Măria voastră;

e) Ordinul „Mihai Viteazul", munții Pădurea Neagră, Meritul Științific, Măria Voastră, România Literară.

36. Cuvântul *lizieră* are sensul de:

a) mijlocul unui câmp;

b) haină de damă;

c) șir de linii;

Scanned with OKEN Scanner

d) marginea unei păduri;
e) text uşor de citit.

37. În enunţul *Am văzut că de bun ce era, toţi îl socoteau prost.* cuvintele subliniate sunt:
a) complement circumstanţial de mod exprimat prin adverb şi complement circumstanţial de mod exprimat prin substantiv;
b) complement indirect exprimat prin adjectiv şi complement indirect exprimat prin adjectiv;
c) complement circumstanţial de cauză exprimat prin adverb şi complement indirect exprimat prin adjectiv;
d) complement circumstanţial de cauză exprimat prin adjectiv cu prepoziţie şi element predicativ suplimentar exprimat prin adjectiv;
e) complement circumstanţial de mod exprimat prin adjectiv şi complement circumstanţial de mod exprimat prin substantiv.

38. Substantivul *legat* înseamnă:
a) contract de asociaţie comercială;
b) sistem de decontări fără numerar folosit în comerţul exterior;
c) reprezentant al unei legaţii;
d) decizie a unei instanţe supreme prin care unui condamnat i se comută pedeapsa;
e) dispoziţie testamentară prin care se lasă un bun cuiva.

39. Sunt conjuncţii coordonatoare toate cuvintele din seria:
a) şi, iar, însă, căci;
b) ori, sau, dar, deşi;
c) ci, şi, iar, însă;
d) şi, însă, ci, deşi;
e) ori, căci, sau, iar.

40. Cuvântul *acrofobie* are sensul de:
a) indispoziţie;
b) teamă de întuneric;
c) spaimă de adânc;
d) teamă patologică de înălţimi;
e) teamă patologică de locuri închise.

41. Cuvântul *duopol* înseamnă:
a) termen din muzică desemnând un interval de 12 trepte;
b) rezecţie a duodenului;
c) dominaţie a două companii asupra pieţei unuia sau mai multor produse;
d) inflamaţie a mucoasei duodenului;
e) guvernare exercitată de doi regi.

42. În enunţurile: (1) *Cei trei elevi ai clasei au participat la concurs.* (2) *Cei de acolo nu sunt prietenii mei.* (3) *Cei oameni aşteaptă trenu.* (Exprimare populară) (4) *Ştefan cel Mare a purtat multe războaie.* (5) *Cei care ascultă sunt mai înţelepţi.* (6) *Am primit*

Scanned with OKEN Scanner

cărțile de la cei din țară. (7) *Cât cei pe dânsa?* (Exprimare populară) (8) *Am vorbit cu cel de-al doilea.* (9) *El este cel mai frumos.*, cuvintele subliniate sunt:

a) 1, 2, 5, 6 – pronume demosntrativ; 3, 4 – adjectiv pronominal demonstrativ; 7, 8 – articol demonstrativ.

b) 1, 4, 8, 9 – articol demonstrativ; 2, 5, 6 – pronume demonstrativ; 3 – adjectiv pronominal demonstrativ; 7 – verb;

c) 1, 4, 8, 9 – articol demonstrativ; 2, 3, 5, 6 – pronume demonstrativ; 7 – verb;

d) 1, 8, 9 – articol demonstrativ; 2, 3 – adjectiv pronominal demonstrativ; 4, 5, 6 – pronume demonstrativ; 7- verb;

e) 1, 4, 8, 9 – articol demonstrativ; 5, 6 – pronume demonstrativ; 2, 3 – adjectiv pronominal demonstrativ; 7 – verb.

43. Numiți părțile de vorbire subliniate în ordinea în care apar în următorul text: *Simțindu-mă slăbită, mi-am întrerupt lucrul și m-am gândit cui să-i cer ajutor.*

a) pronume reflexiv în acuzativ, pronume reflexiv în dativ, pronume reflexiv în acuzativ, pronume relativ *cine* în dativ, pronume personal în dativ;

b) pronume personal în acuzativ, pronume personal în dativ, pronume personal în acuzativ, pronume relativ *care* în dativ, pronume personal în dativ;

c) pronume reflexiv în acuzativ, pronume reflexiv în dativ, pronume reflexiv în acuzativ, pronume relativ *care* în dativ, pronume personal în dativ;

d) pronume reflexiv în acuzativ, pronume reflexiv în dativ, pronume reflexiv în acuzativ, pronume relativ *cine* în dativ, pronume reflexiv în dativ;

e) pronume reflexiv în acuzativ, pronume reflexiv în dativ, pronume personal în acuzativ, pronume relativ *care* în dativ, pronume personal în dativ.

44. Toate cuvintele sunt formate din două silabe în seria:

a) social, teatru, viață, pian, fiasco;

b) ocean, social, piață, haos, pian;

c) viață, pian, teatru, haos, ocean;

d) social, teatru, pian, haos, viață;

e) piață, social, viață, teatru, haos.

45. Este corectă despărțirea în silabe a cuvintelor din seria:

a) di-zeur, ră-u-ta-te, pre-sti-gi-os, rău-fă-că-tor;

b) di-ze-ur, ră-u-ta-te, pres-ti-gi-os, rău-fă-că-tor;

c) di-ze-ur, rău-ta-te, pre-sti-gi-os, ră-u-fă-că-tor;

d) di-zeur, ră-u-ta-te, pres-ti-gios, rău-fă-că-tor;

e) diz-eur, ră-u-ta-te, pres-ti-gi-os, rău-fă-că-tor;

46. Conțin diftongi toate cuvintele din seria:

a) îngheață, mieuna, inimioară, ceapă;

Scanned with OKEN Scanner

b) treceau, chioară, ghionoaie, nuiaua;
c) sui, inimioară, ceapă, treceau;
d) mieuna, sui, inimioară, chioară;
e) nuiaua, ghionoaie, sui, ceapă.

47. Seriile de cuvinte: (1) *colector/ conector*; (2) *resentiment/ dușmănie*; (3) *aversiune/ eversiune*; (4) *segmental/ segmentar*; (5) *auxiliar/ anex*, sunt:
a) toate sinonime;
b) 1, 4 – paronime; 3 – antonime; 2, 5 – sinonime;
c) 1, 5 – sinonime; 3, 4 – paronime; 2 – antonime;
d) 1, 3 – paronime; 4 – sinonime; 2, 5 – antonime;
e) 1, 3, 4 – paronime; 2, 5 – sinonime.

48. Toate cuvintele sunt compuse în seria:
a) untdelemn, neștiut, descleia, străbate;
b) atotștiință, înfloritor, cețos, biruitor;
c) cumsecade, frunziș, încetini, reveni;
d) deochi, preafin, dreptunghi, binevoi;
e) destul, teleghida, înnoura, răsciti.

49. Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
a) borax, sforzando, ofsaid, bridge, oberliht;
b) brige, sforzando, off-side, oberliht, boracs;
c) oberlicht, sforțando, ofsaid, brigi, boracs;
d) sforzando, offsaid, oberlicht, borax, bridge;
e) off-side, sforsando, oberlecht, bridge, borax.

50. În enunțurile: (1) *La olimpiadă au plecat Dan și Ion, doi dintre cei mai buni matematicieni.* (2) *Totul a fost o reușită datorită unuia din cei patru soldați.* (3) *Am vorbit cu prieteniia câte trei dintre ei.*, cuvintele subliniate sunt:
a) 1 – apoziție; 2 – complement circumstanțial de cauză; 3 – atribut substantival prepozițional exprimat prin numeral;
b) 1 – subiect, 2 – complement indirect; 3 – atribut substantival genitival;
c) 1 – subiect; 2 – complement circumstanțial de cauză; 3 – atribut substantival prepozițional;
d) 1 – apoziție; 2 – complement indirect; 3 – atribut adjectival;
e) 1 – subiect; 2 – complement circumstanțial de cauză; 3 – atribut adjectival.

51. Sinonimul cuvântului *trată* este:
a) troliu;
b) corrigenda;
c) preaviz;
d) cambie;
e) carat.

52. Sunt accentuate corect toate cuvintele din seria:
a) prevédere, scrutín, bólnav, furie, fébruarie;

Scanned with OKEN Scanner

b) prévedere, scrútin, bolnáv, fúrie, februárie;
c) prevedére, scrútin, bólnav, furíe, februárie;
d) prevedére, scrutín, bolnáv, fúrie, februárie;
e) prevédere, scrutín, bolnáv, fúrie, februárie.

53. Prin ce procedeu intern de formare a cuvintelor se explică prepoziţiile *mulţumită* şi *datorită*:
a) derivare progresivă;
b) derivare regresivă;
c) împrumut;
d) compunere;
e) conversiune?

54. În enunţul *Cărţile de la ai săi erau noi* cuvintele subliniate sunt:
a) complement circumstanţial de loc exprimat prin pronume posesiv în acuzativ;
b) atribut pronominal prepoziţional exprimat prin adjectiv pronominal posesiv în acuzativ;
c) atribut pronominal prepoziţional exprimat prin pronume posesiv în acuzativ;
d) complement circumstanţial de loc exprimat prin adjectiv pronominal posesiv în acuzativ;
e) atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal posesiv în acuzativ.

55. În enunţurile: (1) *În privinţa lor, am unele obiecţii.* (2) *Cu totul erau şapte oameni.* (3) *Mânca, de parcă era hămesit.* (4) *De asta nu învăţ, pentru că nu îmi place.* (5) *Au plecat toţi, în afară de Ion.* (6) *Relativ la bibliografie, am parcurs-o în întregime.* (7) *Faţă de cât învăţase, merita nota zece.*, cuvintele subliniate sunt:
a) 1, 6 – locuţiune prepoziţională; 2, 4 – locuţiune adverbială; 3, 5, 7 – locuţiune conjuncţională;
b) 1, 5, 6 – locuţiune adverbială; 2, 3, 4 – locuţiune adverbială; 7 – locuţiune conjuncţională;
c) 1, 5 – locuţiune prepoziţională; 2, 4, 6 – locuţiune adverbială; 3, 7 – locuţiune prepoziţională;
d) 1, 5, 6 – locuţiune prepoziţională; 2, 4 – locuţiune adverbială; 3, 7 – locuţiune conjuncţională;
e) 1, 6 – locuţiune adverbială; 2, 3, 4 – locuţiune prepoziţională; 5, 7 – locuţiune adverbială.

56. Precizaţi care cuvinte sunt derivate: (1) *beteală*; (2) *consemna*; (3) *monopol*; (4) *abţine*; (5) *moral*; (6) *imprevizibil*:
a) 2, 4, 6;
b) 1, 2, 4;
c) 3, 5, 6;
d) 4, 5, 2;
e) 5, 1, 6.

Scanned with OKEN Scanner

57. Sunt perechi sinonimice toate grupurile de cuvinte din seria:
a) maiestuos/ grandios; reflecta/ oglindi; (a) regiza/ (a) dirija; neviabil/ nevralgic;
b) regenera/ reface; sordid/ plăcut; (a) spicui/ (a) bârfi; (a) specula/ (a) folosi;
c) major/ important; (a) reintegra/ (a) contopi; solidar/ singuratic; solvent/ solvabil;
d) nipon/ japonez; regres/ declin; spirit/ glumă; referință/ înclinație;
e) reiterat/ repetat; malacof/ crinolină; poetard/ poetastru, nociv/ dăunător.

58. În propoziția *El s-a schimbat din alb în roşu* cuvintele subliniate sunt:
a) element predicativ suplimentar exprimat prin adjectiv;
b) complement circumstanțial de mod exprimat prin adjectiv;
c) complement indirect exprimat prin adjectiv precedat de prepoziție;
d) complement circumstanțial de mod exprimat prin adverb precedat de prepoziție;
e) complement indirect exprimt prin adverb precedat de prepoziție.

59. Care este sensul propriu al cuvântului *mutual*:
a) tacit;
b) liniştit;
c) insistent;
d) reciproc;
e) perseverent?

60. Cuvântul *coluziune* are sensul de:
a) ceartă;
b) încăierare;
c) dispută verbală în public;
d) înțelegere secretă între două persoane în prejudiciul alteia;
e) defavorizarea unei persoane într-o afacere.

61. Care sunt formele de imperativ singular negativ ale verbelor *a fi, a zice, a duce, a face*:
a) nu fii, nu zi, nu duce, nu face;
b) nu fi, nu zi, nu duce, nu fă;
c) nu fii, nu zice, nu duce, nu fă;
d) nu fii, nu zice, nu duce, nu face;
e) nu fi, nu zice, nu duce, nu face?

62. Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
a) după-prânz, dis de dimineață, de-cu-seară, de cu vreme;
b) dis-de-dimineață, de cu vreme, de cu seară, după prânz;
c) de-cu-seară, după prânz, dis de dimineață, de-cu-vreme;
d) de cu vreme, dis-de-dimineață, de-cu-seară, după prânz;
e) după-prânz, dis-de-dimineață, de-cu-vreme, de cu seară.

Scanned with OKEN Scanner

63. Precizați relația dintre *gera* și *gira*:
a) sinonimie;
b) omonimie;
c) variante fonetice;
d) *gera* nu există;
e) paronimie.

64. Este corectă despărțirea în silabe a cuvintelor din seria:
a) pre-lu-diu, inf-la-ma, e-fu-ziu-ne, de-li-ci-os, co-loc-vi-u;
b) pre-lu-di-u, in-fla-ma, e-fu-ziu-ne, de-li-ci-os, co-loc-vi-u;
c) pre-lu-diu, in-fla-ma, e-fu-zi-u-ne, de-li-cios, co-loc-viu;
d) pre-lu-di-u, in-fla-ma, e-fu-zi-u-ne, de-li-ci-os, co-loc-vi-u
e) pre-lu-di-u, in-fla-ma, e-fu-ziu-ne, de-li-cios, col-oc-viu.

65. În enunțurile: (1) *Nu știu al cui este caietul.* (2) *A aflat contra cui s-a pronunțat directorul.* (3) *Elevii cărora li s-a făcut observație nu mai lipsesc.* (4) *Nu se știe împreună cu cine a plecat în excursie.* (5) *Planul potrivit căruia am acționat s-a dovedit bun.*, cuvintele subliniate sunt:
a) 1 – nume predicativ; 2, 3, 5 – complement indirect; 4 – complement circumstanțial de mod;
b) 1 – nume predicativ; 2 – complement circumstanțial de mod; 3 – atribut pronominal genitival; 4 – complement circumstanțial de timp; 5 – complement indirect;
c) 1 – nume predicativ; 2, 3 – complement indirect; 4 – complement circumstanțial sociativ; 5 – complement circumstanțial de mod;
d) 1, 2, 3 – complement indirect; 4, 5 – complement circumstanțial de mod;
e) 1 – nume predicativ; 2, 4, 5 – complement circumstanțial de mod; 3 – atribut pronominal genitival.

66. În cuvintele *executoriu, geografie, închipuire* sunt:
a) șase silabe;
b) patru silabe;
c) șapte silabe;
d) cinci silabe;
e) trei silabe.

67. În propoziția *Întârziind trenul, nu am ajuns la timp acasă* cuvântul subliniat este:
a) complement circumstanțial de timp exprimat prin verb la gerunziu;
b) complement circumstanțial de mod exprimat prin verb la gerunziu;
c) complement circumstanțial de scop exprimat prin verb la gerunziu;
d) complement circumstanțial de cauză exprimat prin verb la gerunziu;

Scanned with OKEN Scanner

e) complement circumstanțial de timp exprimat prin verb la supin.

68. În enunțurile: (1) *Al cui este stiloul?* (2) *Contra cui suntem noi?* (3) *Care este cartea primită?* (4) *Cu al cui creion ai scris?* (5) *De cine ai fost bătut?*, cuvintele subliniate sunt:

a) 1, 2 – nume predicativ; 3, 4 – complement indirect; 5 – complement de agent;

b) 1, 2, 3, 5 – complement indirect; 4 – atribut pronominal genitival;

c) 1, 2, 3 – nume predicativ; 4 – atribut pronominal genitival; 5 – complement indirect;

d) 1, 2, 3 – nume predicativ; 4 – atribut pronominal genitival; 5 – complement de agent;

e) 1 – nume predicativ; 2, 3, 5 – complement indirect; 4 – atribut pronominal genitival.

69. Cuvântul *intravilan* are sensul de:

a) zonă situată între două orașe învecinate;

b) zonă situată între un oraș și o localitate rurală;

c) zonă care cuprinde suprafața unei așezări umane limitată administrativ;

d) formă complexă de așezare umană alcătuită dintr-un mare oraș de care depind regiunile învecinate;

e) zonă care cuprinde suprafața din afara unei așezări umane.

70. În propoziția: *Câtă s-a vândut?*, cuvântul subliniat este:

a) subiect exprimat prin pronume interogativ în nominativ;

b) complement circumstanțial de mod exprimat prin pronume interogativ în acuzativ;

c) complement circumstanțial de mod exprimat prin pronume interogativ în nominativ;

d) complement circumstanțial de mod exprimat prin adverb de mod;

e) complement circumstanțial de mod exprimat prin pronume relativ.

Universitatea din Craiova,
Facultatea de Drept

Testul 21

1. Consoana [*k*] poate fi redată prin:

a) 2 litere;

b) 3 litere;

c) 4 litere;

d) 1 literă;

e) 5 litere.

Scanned with OKEN Scanner

2. Rădăcina cuvântului *învăluire* este:
a) învăl-;
b) -vălu-;
c) -văl-;
d) -vălui-;
e) -văluir-.

3. Numele proprii sunt scrise corect în seria:
a) Baia-Mare, Râmnicu-Vâlcea, Bucureşti-Nord, Curtea-de-Argeş;
b) Baia-Mare, Râmnicu Vâlcea, Bucureşti-Nord, Curtea de Argeş;
c) Baia Mare, Râmnicu-Vâlcea, Bucureşti-Nord, Curtea de Argeş;
d) Baia Mare, Râmnicu-Vâlcea, Bucureşti Nord, Curtea de Argeş;
e) Baia-Mare, Râmnicu-Vâlcea, Bucureşti-Nord, Curtea de Argeş.

4. Litera *e* redă numai vocala [*e*] în cuvintele din seria:
a) aer, cruce, este, ceas;
b) pântece, cine, deal;
c) pateu, leoarcă, begonie;
d) mausolee, aerobic, real;
e) leucă, beatifica, beai.

5. În textul *Planul de a rămâne cum l-au montat a eşuat.* propoziţiile sunt în ordine:
a) PP, PRS;
b) PP, CD;
c) PP, CM;
d) PP, PR;
e) PP, AP.

6. În textul *Nu-i exclus ca aci, cu un mic efort, să obţii rezultate bune.* subordonata este:
a) PR; **b)** SB; **c)** CD; **d)** CI; **e)** CM.

7. Majuscula este corect folosită în cuvintele din seria:
a) ţara Oaşului, insula Brăilei, valea Oltului;
b) România literară, Munţii Pădurea Neagră, Capul Verde;
c) Balta albă, Domnia Voastră, Unirea Principatelor, Anul Nou;
d) Camera comunelor, Uniunea europeană, 1 Decembrie, Excelenţa Voastră;
e) Măria ta, Preşedintele României, Muzeul literaturii române, Sfinţia Sa.

8. În textul *Când ieşi la pensie este ca şi cum ai începe a doua viaţă.* propoziţiile sunt în ordine:
a) SB, PP, CM;
b) CT, PP, PRS;
c) CT, PP, CM;
d) CT, PP, PR;
e) SB, PP, PR.

9. Indicaţi seria în care toate cuvintele au sufix moţional:
a) pictoriţă, veveriţă, cioroi, ţărancă;

Scanned with OKEN Scanner

b) prințesă, croitoreasă, lenjereasă, puștoaică;
c) gâscă, marocan, șerpoaică, unguroaică;
d) doctoriță, călugăriță, broscoi, lupoaică;
e) elevă, călugăriță, ursoaică, fazan.

10. Cuvântul *intruziune* este folosit corect în enunțul din seria:
a) *S-a introdus în societate prin intruziune;*
b) *A ieșit de la ședință cu o mare intruziune;*
c) *Intruziunea de la masă a fost plăcută;*
d) *Încercarea de intruziune nu i-a reușit;*
e) *Intruziunea în funcție a produs ilaritate.*

11. Cuvintele următoare: *după ce că, vasăzică, ditamai, care va să zică*, sunt în ordine:
a) loc. adv.; vb. + vb.; adv.; loc. adv.;
b) adv. + conj.; adv.; adj.; loc. conj.;
c) adv. + conj.; vb. + vb.; adv.; pron. + vb. + vb.;
d) loc. conj; conj.; adj.; loc. conj.;
e) loc. adv.; adv.; adv.; loc. adv.

12. De la cuvintele *pușcă, furcă, țar* și *cal* sunt corecte toate derivatele din seria:
a) pușculiță, furculiță, țarină, căluș;
b) pușcaș, furcoi, furcar, caloian;
c) pușchea (pe limbă), țarcă, țăran, căluț;
d) pușcuță, a înfurci, calvar, țânțar;
e) a împușca, a bifurca, țară, calcar.

13. Precizați numărul vocalelor care nu pot fi și semivocale:
a) 7; **b)** 5; **c)** 4; **d)** 6; **e)** 3.

14. În textul *Câți au promis nu s-au ținut de cuvânt.* subordonata este:
a) CD; **b)** AP; **c)** PR; **d)** CI; **e)** SB.

15. Cuvântul *aleatoriu* are sensul de:
a) sigur;
b) previzibil;
c) întâmplător;
d) fals;
e) permanent.

16. În textul *Dragostea cine o poartă/ Nu-i mai om <u>cu mintea toată</u>.* cuvintele subliniate sunt din punct de vedere sintactic:
a) nume predicativ; atribut adjectival;
b) nume predicativ;
c) complement indirect;
d) atribut substantival prepozițional; atribut adjectival;
e) atribut adjectival.

17. Cuvintele subliniate din textul dat: *<u>Rău</u> cu <u>rău</u>, dar mai <u>rău</u> fără <u>rău</u>*, sunt:
a) adv.; adv.; adv.; adv.;

Scanned with OKEN Scanner

b) subst.; subst.; subst.; subst.;
c) subst.; adv.; subst.; adv.;
d) adv; subst.; adv.; subst.;
e) subst.; subst.; adv.; adv.

18. Există numai un hiat în fiecare cuvânt din seria:
a) voioşie, actual, iahnie, bojdeucă;
b) abrevia, căina, aulă, audia;
c) călăuză, ceainic, câine, cârmui;
d) cărăruie, aer, veselie, cârâială;
e) pionier, bibliotecă, defectuos, cerneală.

19. În enunțurile date:
Ce distanță ai parcurs?
Cât a durat excursia?
cuvintele subliniate au funcția sintactică de:
a) c.d.; c.c.t.;
b) c.d.; c.c.m.;
c) atrib. adj.; c.c.m.;
d) atrib. adj.; c.c.t.;
e) apoziție; c.c.m.

20. Cratima se află în fața unui verb în exemplele: (1) *Dacă vi-i foame, spuneți!* (2) *Dacă-i vrea, te-oi ajuta.* (3) *Dacă vi-i cerea, trebuia să i-i dați.* (4) *Facă fiecare cum li-i voia!*
a) 1, 2, 3, 4;
b) 1, 2, 4;
c) în nici un exemplu;
d) 1, 4;
e) 1, 2, 3.

21. Alegeți varianta în care cuvântul *mass-media* este corect folosit:
a) reprezentanții ai mass-media;
b) reprezentanții mass-mediei;
c) reprezentanții mass-media;
d) reprezentanții a mass-media;
e) reprezentanții massei-medii.

22. În textul dat: *Grija lui e că nu mai e băgat în seamă de cine trebuia să-l avanseze.*, subordonatele şi cuvintele subliniate sunt în ordine:
a) SB, AT, SB; atrib. pron. exprimat prin adj. pos.; c.ag. exprimat prin pron. rel.;
b) SB, PR, SB; atrib. pron. exprimat prin adj. pos.; c.ag. exprimat prin pron. rel.;
c) SB, PR, SB; atrib. pron. exprimat prin adj. pos.; c.i. exprimat prin pron. rel.;
d) PR, CAg, SB; atrib. pron. exprimat prin pron. pers.; sub. exprimat prin pron. rel.;

Scanned with OKEN Scanner

e) PR, CI, SB; atrib. pron. exprimat prin pron. pers.; sub. exprimat prin pron. rel.

23. Cuvintele: *cercei, ghioagă, chiverniseală* sunt alcătuite, în ordine, din:

a) 5, 6, 13 sunete;
b) 4, 7, 11 sunete;
c) 6, 6, 12 sunete;
d) 5, 5, 12 sunete;
e) 6, 5, 12 sunete.

24. În frazele:

Se ştie pe cine am înşelat.
Este clar cui i s-a dat premiul.

subordonatele sunt în ordine:

a) CD; CD;
b) PR; SB;
c) SB; PR;
d) SB; SB;
e) CD; CI.

25. Cuvintele *dumneata, dumneavoastră* sunt abreviate în varianta:

a) d-ta, dv.;
b) dta, dvs.;
c) d-ta, d-voastră;
d) dta, dv.

26. Cuvintele subliniate din textul dat: *Face albul negru şi negrul alb*, sunt:

a) subst.; adj.; subst.; adj.;
b) adj.; subst.; subst.; subst.;
c) subst.; subst.; subst.; subst.;
d) adj.; subst.; adj.; subst.;
e) adj.; subst.; subst.; subst.

27. În textul dat: *Problema nu pare a fi ceea ce cred alţii despre tine, ci ceea ce crezi tu despre tine.*, subordonatele şi cuvintele subliniate sunt în ordine:

a) PR, PR; c.d. exprimat prin pron. rel.; c.i. exprimat prin pron. pers.;
b) CD, CD; sub. exprimat prin pron. rel; c.i. exprimat prin pron. pers.;
c) SB, SB; c.d. exprimat prin pron. rel.; c.i. exprimat prin pron. pers.;
d) CM, CM; sub. exprimat prin pron. rel; c.i. exprimat prin pron. refl.;
e) SB, PR; c.d. exprimat prin pron. nehot.; c.i. exprimat prin pron. rel.

28. În textul *Cum e turcul, şi pistolul* subordonata este:

a) CI; **b)** PRS; **c)** CM; **d)** PR; **e)** SB.

Scanned with OKEN Scanner

29. Este corect enunțul din seria:
a) *În timpul discuției divaga aiurea de la subiect;*
b) *Activitatea diurnă era intensă și eficientă;*
c) *A schițat sumar și cu mare precizie traseul;*
d) *Este curajos și ferm convins că va reuși;*
e) *Inițial și primordial era să câștige concursul.*

30. Cuvântul *avers* este folosit corect în enunțul din seria:
a) *Oamenii cântă cu mult avers;*
b) *Aversul din societate este major;*
c) *Nu se putea lucra cu prea mult avers;*
d) *Aversul este reprezentativ pentru fiecare țară;*
e) *A cumpărat un singur avers.*

31. Indicați varianta corectă:
a) *Auzí-i că v-a ploua;*
b) *Aúzi-i cum v-ă strigă;*
c) *Auzíi că nu v-a plăcut;*
d) *Auzíi că nu va întârzia;*
e) *Auzí că v-ați înțeles.*

32. În textul dat: *Scobori, <u>Doamne</u>, pe pământ/ De vezi lumea ce-a făcut:/ Dezlegat-a <u>doi</u> drăguți/ Și legat-a doi urâți.*, ultimele două propoziții și cuvintele subliniate sunt în ordine:
a) PP, PP; subst. în V fără f. sint.; atrib. adj. exprimat prin num. card. cu val. subst.;
b) PP, PP; subst. în V fără f. sint.; atrib. adj. exprimat prin num. card. cu val. sadv.;
c) AT.AP, AT.AP; subst. în V fără f. sint.; atrib. adj. exprimat prin num. card. cu val. adj.;
d) CD, CD; subst. în N fără f. sint.; atrib. adj. exprimat prin num. ord. cu val. adj.;
e) CD, CD; subst. în V fără f. sint.; atrib. adj. exprimat prin num. card. cu val. adj.

33. Sunt conjugate corect verbele din seria:
a) așează, șade, deșeartă, înșeală;
b) așează, șede, deșartă, înșeală;
c) așază, șade, deșartă, înșală;
d) așază, șeadă, deșeartă, înșală;
e) așează, șade, deșeartă, înșală.

34. Seriile de cuvinte: (1) *opulență/ penurie*; (2) *aversiune/ eversiune*; (3) *vindecabil/ curabil*; (4) *intrinsec/ intruziv*, sunt:
a) 1, 3 – sinonime, 2 – paronime;
b) 1– antonime, 3, 4 – sinonime, 2 – paronime;
c) 1 – antonime, 2 – paronime, 3 – sinonime;
d) 1, 4 – sinonime; 2 – paronime;
e) 1 – sinonime, 2, 3 – antonime, 4 – omonime.

Scanned with OKEN Scanner

35. Cuvântul subliniat din textul dat: *Frate, frate, dar brânza-i pe bani*, este:

a) e.p.s. exprimat prin subst. în cazul N;
b) subst. în cazul N, apoziție;
c) c.d. exprimat prin subst. în cazul Ac.;
d) subst. în cazul V fără f. sint.;
e) n.p. exprimat prin subst. în cazul N.

36. Litera *i* redă trei sunete diferite în enunțul din seria:

a) *I-a dat trei lei*;
b) *Plecarea lui rapidă era inerentă*;
c) *Toți frații au plecat ieri*;
d) *Ai fost azi cu câinele în parc*;
e) *În iarbă am găsit un pix.*

37. Cuvântul *o* din exemplele date: (1) *Nu-mi place cum îl scrii pe „o”!* (2) *Este o poveste cam lungă.* (3) *Dă-mi o carte, nu mai multe!* (4) *A luat-o la sănătoasa.* (5) *O să aflăm mâine rezultatul.*, este:

a) 1 şi 2 – subst.; 3 – num. card.; 4 – adj.; 5 – art. nehot.;
b) 1, 2, 3 – art. nehot.; 4 – pron. pers.; 5 – art. nehot.;
c) 1 – subst.; 2 – art. nehot.; 3 – num. card.; 4 – pron. pers. cu val. neutră; 5 – vb. aux.;
d) 1 – adj.; 2, 3, 4 – pron. pers.; 5 – interj.;
e) 1 – subst.; 2, 3, 4 – art. nehot.; 5 – vb. aux.

38. Sunt corecte toate cuvintele din seria:

a) patinuar, obțiune, petriş, minge;
b) patinoar, opțiune, petriş, mingie;
c) patinuar, opțiune, pietriş, mingie;
d) patinoar, obțiune, pietriş, mingie;
e) patinoar, opțiune, pietriş, minge.

39. Sunt diftongi în toate cuvintele din seria:

a) ceară, ghiulea, asiduu, adaugă;
b) subsuoară, unghie, plafonieră, stațione;
c) sinuos, trotuar, toaletă, traistă;
d) cioară, căprioară, ochioasă, ghionoaie;
e) voioasă, cheag, geană, gheață.

40. În enunțul *Unde i-au furat banii, nu a mai avut cu ce cumpăra cărți.* prima propoziție şi cuvintele subliniate sunt:

a) CL; conjuncție fără f. sint.; c.i. exprimat prin verb;
b) CT; c.c.l. exprimat prin adv.; c.d. exprimat prin verb;
c) CZ; conjuncție fără f. sint.; c.d. exprimat prin verb;
d) CL; c.c.l. exprimat prin adv.; c.d. exprimat prin verb;
e) CZ; c.c.l. exprimat prin adv.; c.i. exprimat prin verb.

41. Există legătură semantică între cuvintele din seria: (1) *iarnă – hibernal*; (2) *vară – estival*; (3) *toamnă – autumnal*; (4) *primăvară – vernal.*

a) 1, 2, 3;

Scanned with OKEN Scanner

b) 2, 3;
c) 3;
d) 1, 3;
e) 1, 2, 3, 4.

42. În enunțurile date:
Judecându-i după grai, ei păreau maramureşeni.
Numai muncind putem uita necazul.
cuvintele subliniate sunt din punct de vedere sintactic:
a) c.c.m.; c.c.m.;
b) c.c.m; c.c. cond.;
c) c.c. cond.; c.c. cond.;
d) c.c. cond.; c.c. cz.;
e) c.c. cz.; c.c.m.

43. Neologismele sunt scrise corect în seria:
a) pizza, bridge, charter, miss;
b) piza, brigi, carter, mis;
c) pița, bridge, cartăr, misă;
d) pitza, bridgi, charter, miss;
e) pitsa, bridge, charter, mis.

44. Alegeți seriile care conțin antonime: (1) *a minți – a dezminți*; (2) *a amăgi – a dezamăgi*; (3) *a semna – a desemna*; (4) *a cupla – a decupla*.
a) 1, 2, 3, 4;
b) 1, 2, 4;
c) 1, 2, 3;
d) 2, 4;
e) 1, 4.

45. Semivocala [*i̯*] e redată prin:
a) 4 litere;
b) 2 litere;
c) 3 litere;
d) 1 literă;
e) 5 litere.

46. Este corect acordul din seria:
a) *Fata al cărei prieten...*;
b) *Fetele a căror prieteni...*;
c) *Fata a cărei prieten...*;
d) *Fetele ale căror prieteni...*;
e) *Fetele ai căror prietene...*

47. În seriile: (1) *altruist – egoist*; (2) *a compensa – a dispensa*; (3) *poziție – dispoziție*; (4) *poziție – depoziție*, sunt antonime:
a) 1;
b) toate;
c) nici unul;
d) 1, 4;

Scanned with OKEN Scanner

e) 1, 3, 4.

48. Sunt scrise corect toate numele proprii din seria:

a) Negruzzi, Tonitza, Pann, Russo, Millo;
b) Negruzzi, Toniţa, Pann, Russo, Milo;
c) Negruzzi, Tonizza, Pann, Russo, Milo;
d) Negruţi, Toniţa, Pann, Russo, Millo;
e) Negruzzi, Toniţa, Pann, Russo, Milo.

49. În textul dat: *Mi-e teamă că va ploua şi, cum n-am umbrelă, risc să ajung acasă ud.*, subordonatele şi cuvântul subliniat sunt în ordine:

a) SB, CM, CD; c.c.m. exprimat prin adv. de mod;
b) SB, CM, CD; c.c.m. exprimat prin adv. de mod;
c) SB, CNS, CD; conjuncţie fără f. sint.;
d) PR, CZ, CNS; c.c.m. exprimat prin adv. de mod;
e) CI, CZ, CD; conjuncţie fără f. sint.

50. În enunţul *Aşa li-i obiceiul* cuvintele subliniate sunt:

a) n.p. exprimat prin adv.; c.i. exprimat prin pron. pers. în D; vb. cop.;
b) e.p.s. exprimat prin adj.; c.i. exprimat prin pron. pers. în D; pred. vb. exprimat prin vb.;
c) c.c.m. exprimat prin adv.; atrib. pron. exprimat prin pron. pers. în Ac.; pred. vb. exprimat prin vb.;
d) c.c.m. exprimat prin adv.; c.i. exprimat prin pron. pers. în D; pred. vb. exprimat prin vb.;
e) n.p. exprimat prin adj.; atrib. pron. exprimat prin pron. în D pos.; vb. cop.

Universitatea din Craiova,
Facultatea de Drept
(admitere, septembrie 2000)

Testul 22

1. Precizaţi care serii de cuvinte conţin formele corecte:

a) auxiliar, cocs, complexi, aşază;
b) mixandră, eczemă, statue, proroc;
c) osmoză, egzemă, erbicit, prooroc;
d) osmoză, premiză, cismă, preerie;
e) osmoză, cizmă, trăsnet, prerie.

2. Precizaţi care serie de cuvinte conţine formele corecte:

a) să invoace, constitue, burlească;
b) să invoce, constitue, pitorească;
c) să convoce, constituie, burlească;
d) să invoce, grotească, agreez, să iasă;

Scanned with OKEN Scanner

e) să continuie, ghiață, agreez, să iese.

3. Precizați care sunt formele corecte:
a) frustra, aprobiu, orchestră, cirilic;
b) chirilic, frustra, oprobiu, expropria;
c) elicopter, spalier, spicher, șpiț;
d) halva, șpalier, șpicher, șpiț;
e) asbest, presbit, zgomot, zgură.

4. Sunt antonime cuvintele din seria:
a) tot – netot, bun – nebun, a încreți – a descreți;
b) mare – mic, înalt – scund, femeie – bărbat;
c) drept – strâmb, citeț – ilizibil, vrednic – nevrednic;
d) rață – rățoi, frumos – urât, curat – necurat;
e) alogen – autohton, cinstit – oneros, egoist – altruist.

5. Au perechi omonime cuvintele:
a) sare, somn, pană;
b) alb, am, nou;
c) râs, lin, bandă;
d) floare, a merge, a lua;
e) vechi, număr, sus.

6. Cuvintele ianuarie și februarie se despart corect în silabe în seria:
a) ia-nua-ri-e, fe-brua-ri-e;
b) ia-nu-a-ri-e, fe-bru-a-ri-e;
c) i-a-nua-ri-e, feb-rua-ri-e;
d) ia-nua-ri-e, feb-rua-ri-e;
e) i-a-nu-a-ri-e, fe-brua-rie.

7. Dacă ținem seama de omografie, în formele *modele*, *umbrele*, prin accentuarea diferită se schimbă:
a) categoria gramaticală;
b) sensul;
c) valoarea morfologică;
d) atât sensul, cât și valoarea morfologică;
e) atât categoria gramaticală cât și sensul.

8. Precizați care serie de cuvinte conține elemente de argou:
a) agă, aprod, hoț, hoardă;
b) mișto, pârnaie, gagiu, bac;
c) cuvânt, mardeală, nasol, prof;
d) dovleac, șuriu, răcan, subiect;
e) suspect, parolă, baftă, crivăț.

9. Cuvântul *primăvară* este folosit cu sens figurat în exemplele:
a) *A sosit primăvara*;
b) *Primăvara e anotimpul florilor*;
c) *Era în primăvara vieții*;
d) *Primăvara vin păsările călătoare*;
e) *E primăvară pe câmpie.*

Scanned with OKEN Scanner

10. Sunt polisemantice cuvintele din seria:
a) cuvânt, a electrifica, minune, valență;
b) a ține, a lua, față, vatră;
c) vocală, amintire, substitut, consoană;
d) a dori, a lega, a crăpa, identitate.

11. Sinonime neologice pentru *a (se) lămuri* sunt:
a) a (se) edifica, a elucida;
b) a explica, a (se) limpezi;
c) a eluda, a (se) convinge;
d) a limpezi, a preciza;
e) a înțelege, a (se) clarifica.

12. Sunt accentuate corect cuvintele:
a) regizór, antíc, avaríe, butélie;
b) regízor, ántic, avárie, butélie;
c) regízor, ántic, avárie, butelié;
d) régizor, ántic, avárie, butélie.

13. Arătați în care din expresii nu se găsește o formă a gradului superlativ absolut al adjectivului *urâtă*:
a) e urâta urâtelor;
b) e urâtă-urâtă!
c) e cea mai urâtă din câte am văzut;

14. Sunt pronume personale de politețe:
a) dânsul;
b) dumneata;
c) dânșii.

15. În care enunț există numeral:
a) *Ei s-au îndoit de durere*;
b) *Erau frumoși amândoi*;
c) *Românii i-au decimat pe greci.*

16. *Razele ca de opal se ridicau pe fundalul liliachiu al cerului.* Cuvântul *al* este:
a) pronume posesiv;
b) articol posesiv;
c) articol nehotărât.

17. *Asta-i fata moșneagului cea cuminte...* Cuvântul *cea* este:
a) adjectiv demonstrativ;
b) pronume demosntrativ;
c) articol demonstrativ.

18. Care din grupurile de mai jos conține numai substantive compuse:
a) insulă, deal, violență, pierde-vară;
b) apă-tare, portavion, bunăvoie, câine-lup;
c) deputat, albie, boală, umăr?

19. Au aceeași formă la singular și la plural:
a) ciocănitoare, colonel;

Scanned with OKEN Scanner

b) icre, nori;
c) tei, muncitoare.

20. Sunt substantive de genul neutru:
a) pom, unghi;
b) tablou, penar;
c) basma, butoi.

21. Conține regionalisme grupul de cuvinte:
a) năcaz, omăt, păpușoi;
b) hatman, hronic, împricinat;
c) hârleț, lubeniță, putinei.

22. Ce valoare morfologică are cuvântul *devreme*:
a) substantiv;
b) prepoziție compusă;
c) adverb de timp?

23. Cuvintele *astfel, primăvară, cândva, bunăstare, clarviziune,* s-au format prin:
a) derivare;
b) schimbare a valorii gramaticale;
c) compunere.

24. Care din grupurile de cuvinte prezentate nu sunt sinonime:
a) cameră – odaie;
b) a plânge – a surâde;
c) țară – patrie;
d) veste – știre?

25. Interjecția este predicat în propoziția:
a) *Se aude: cioc! cioc!*;
b) *Atunci, el cioc! cioc! în geam*;
c) *Cioc! cioc! cioc! bate ciocănitoarea în scoarța copacului.*

26. Alegeți enunțul care conține un numeral cardinal propriu-zis:
a) *Se adunaseră câte o sută*;
b) *Poartă numărul patruzeci și doi*;
c) *Am iertat-o a treia oară.*

27. Indicați timpul verbului *fu* din expresia: *Astfel fu acea zi de bătălie*:
a) mai mult ca perfectul;
b) viitorul anterior;
c) prezentul istoric;
d) perfectul simplu.

28. Valoarea morfologică a cuvintelor *trosc, pleosc* din expresia *Într-o zi, trosc, pleosc, intră în curte opt cai cu doi surugii* au valoare de:
a) interjecții;
b) locuțiuni adverbiale;
c) substantive onomatopeice.

Scanned with OKEN Scanner

29. În textul *Copiii trebuie să țină la părinții lor.*:
a) predicatul *trebuie* formează o propoziție cu subiectul *copiii*;
b) predicatul *să țină* formează o propoziție cu subiectul *copiii*;
c) subiectul *copiii* formează o propoziție cu ambele predicate.

30. În enunțul *Ne ducem spre Brașov* complementul circumstanțial de loc *spre Brașov* arată:
a) locul unde se va petrece acțiunea;
b) punctul de plecare a acțiunii;
c) direcția acțiunii;
d) limita acțiunii.

31. *Tincăi i se părea că se simte alta.* Substantivul *Tincăi* este în cazul:
a) nominativ;
b) dativ;
c) genitiv.

32. *Cară vinul cu urciorul.* Precizați cazul substantivului *urciorul*:
a) nominativ;
b) acuzativ;
c) genitiv.

33. Cuvintele *atom, meridian, eră, axiomă* fac parte din limbajul:
a) tehnic;
b) publicistic;
c) științific.

34. Cuvântul *reabilitare* are sens de:
a) act juridic prin care o persoană este repusă în drepturile pierdute în urma unei condamnări;
b) act juridic prin care o persoană capătă unele drepturi în plus;
c) act juridic prin care o persoană pierde unele drepturi cetățenești.

35. Se dă textul: *Dorința de a reuși la examen este firească.* Funcția în propoziție a expresiei *de a reuși* este:
a) predicat verbal;
b) nume predicativ;
c) atribut verbal;
d) complement indirect.

36. Conține cuvinte care sunt defective de plural grupul:
a) fasole, orez;
b) han, ploaie;
c) salam, baltă.

37. Funcția sintactică a cuvântului *șapte* din propoziția *Șapte, ai faultat* este:
a) numeral ordinal;
b) subiect;
c) fără funcție sintactică.

Scanned with OKEN Scanner

38. În care din propoziții verbul *a călca* este predicat:
a) *E interzis să calci pe iarbă;*
b) *E interzis a călca pe iarbă;*
c) *Sunt multe rufe de călcat.*
39. Identificați propozițiile subiective din următorul text și precizați numărul lor: *Cei ce știu că francezii sunt raționaliști, germanii idealiști, englezii pragmatici, ruşii mistici şi orientalii fataliști, nu vor să admită că sufletește şi culturaliceşte trebuie să ne deosebim de alții şi să avem şi noi specificul nostru.* (după G. Călinescu)
a) una; **b)** două; **c)** trei; **d)** mai multe.
40. Precizați care este varianta corectă de identificare a primei propoziții din fraza următoare: *Optzeci de ani îmi pare în lume c-am trăit,/ Că sunt bătrân ca iarna, că tu vei fi murit.* (M. Eminescu)
a) *Optzeci de ani îmi pare în lume;*
b) *Optzeci de ani îmi par;*
c) *Optzeci de ani... în lume c-am trăit.*
41. Recunoaşteți seria care conține exclusiv forme incorecte:
a) asambla, aeropag, benoclu, importuna, paliativ, revindeca;
b) ansambla, paleativ, excortă, şocolată, ştofă, ştandard;
c) bleumarin, dizenterie, enerva, filigram, grepfrut, muşchetar.
42. Specificați cum se scrie şi se pronunță corect:
a) persona non grata;
b) personna non grata;
c) persoană non grata.
43. Într-un enunț ca: *El se poate deplasa cu foarte mare greutate*, verbul reflexiv este:
a) *poate;*
b) *deplasa.*
44. Care este numărul subiectelor cerute de verbele din enunțul următor: *– Tu eşti Mircea?/ – Da-mpărate./ – Am venit să mi te-nchini.* (M. Eminescu)
a) unu; **b)** două; **c)** trei?
45. Precizați care din următoarele serii de cuvinte conține exclusiv variante libere (ceea ce înseamnă că ambele forme de plural, nediferențiate semantic, sunt considerate corecte):
a) chibrite/ chibrituri, înghețate/ înghețăți, țărance/țărănci;
b) canale/canaluri (geogr.), seminare/ seminarii, vise/visuri;
c) coperte/ coperți, râpe/ râpi, viruşi/ virusuri.
46. Precizați care este propoziția principală din fraza *Ai carte, ai parte.*:
a) prima propoziție;
b) a doua propoziție.
47. Indicați funcțiile sintactice îndeplinite de substantiv sau de un substituient al acestuia aflat în cazul vocativ:

Scanned with OKEN Scanner

a) nu poate avea funcție sintactică;
b) atribut;
c) subiect.

48. În fraza *Am auzit că ți-au sosit rudele din străinătate.* forma scurtă a pronumelui personal în dativ (*ți-*) are funcțiunea sintactică de:
a) atribut pronominal în dativ (din cauza sensului posesiv);
b) complement indirect (el poate fi dublat de *ție*);
c) complement indirect și atribut pronominal (deci o dublă funcțiune sintactică).

49. În ce categorie se încadrează perechile de cuvinte *înzăpezit – deszăpezit, înfrunzit – desfrunzit, învinovățit – desvinovățit:*
a) antonime;
b) paronime;
c) sinonime?

50. Nu sunt antonime:
a) prieten – amic;
b) sus – jos;
c) a merge – a sta;
d) prieten – inamic.

51. Se scrie corect:
a) jurist-consult;
b) juristconsúlt;
c) jurisconsult.

52. Conține neologisme grupul de cuvinte:
a) sintagmă, perifrază, implementa;
b) a iubi, barbișon, frac;
c) pământ, sol, glie.

53. Este corect:
a) doamna doctoră;
b) doamna doctor;
c) domnișoara locotenentă.

54. Cum e corect:
a) *Iată cartea a căror eroi te-au impresionat;*
b) *Iată cartea ai căror eroi te-au impresionat;*
c) *Iată cartea ai cărei eroi te-au impresionat.*

55. Au numai formă de plural substantivele:
a) muncitor, țărănime;
b) câlți, zori;
c) nori, ochi.

56. Alegeți din grupurile de mai jos pe cel care conține numai substantive masculine:
a) tigru, copil, frate, președinte;
b) loc, casetă, prietenă, student;
c) scaun, poezie, câmpie, prieten.

Scanned with OKEN Scanner

57. Care din adjectivele de mai jos nu au grade de comparație:
a) cumsecade, bogat, vânjos;
b) sărac, înalt, slab;
c) superior, major, anterior?

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza"
(admitere, septembrie 1999)

Testul 23

Se dă următorul text:

Cei ce știu că francezii sunt raționaliști, germanii idealiști, englezii pragmatici, ruşii mistici şi orientalii fataliști, nu vor să admită că sufleteşte şi culturaliceşte trebuie să ne deosebim de alții şi să avem şi noi specificul nostru. (după G. Călinescu)

1. Analizați această frază şi stabiliți, mai întâi, numărul propozițiilor din care este formată:
a) şase; **b)** şapte; **c)** opt; **d)** mai multe.

2. Indicați exclusiv numărul predicatelor nominale existente în aceeaşi frază:
a) unu; **b)** trei; **c)** cinci.

3. Identificați propozițiile subiective existente în acelaşi text şi precizați numărul lor:
a) una; **b)** două; **c)** trei; **d)** mai multe.

4. Identificați apoi completivele directe şi precizați numărul acestora:
a) cinci; **b)** şase; **c)** şapte.

5. Reexaminați întregul text şi observați, de data aceasta, numai derivatele cu sufixe create în interiorul limbii române, care sunt în număr de:
a) două; **b)** trei; **c)** mai multe.

Se dă un alt text, care trebuie atent examinat din punct de vedere ortografic şi lexical:

Deşi s-a stabilit, de multă vreme, că pămîntul se mişcă în jurul soarelui, există încă o mulțime de ființe omeneşti care împărtăşesc teoria geo-centrică a lui Ptolemeu şi ignoră helio-centrismul lui Copernic şi Galileo Galilei, admițînd că astrul zilei este acela care se roteşte în jurul Terrei.

6. Precizați câte devieri de la normele ortografice în vigoare există în acest text:
a) patru; **b)** cinci; **c)** mai multe;

7. Stabiliți exclusiv numărul verbelor neologice din acelaşi text:
a) două; **b)** trei; **c)** patru; **d)** cinci.

Scanned with OKEN Scanner

8. Stabiliți, de asemenea, câte derivate create în limba română există în textul citat:

a) patru; **b)** cinci; **c)** șase.

9. Precizați câte greșeli există în următoarea frază: *Nu fii trist, ci fii vesel, întru cât fii tăi – ca dealtfel și proprii-mi fii – sînt copii foarte buni.*

a) două; **b)** trei; **c)** patru; **d)** cinci.

10. Cuplați cuvintele cu același sens și stabiliți numărul dubletelor sinonimice adjectivale existente în lista care urmează: *adevărat, anormal, bombastic, ciudat, dăunător, deprimant, eronat, facil, grosolan, inexact, melancolic, nociv, relaxat, trist, straniu, ușor, veritabil*:

a) trei; **b)** patru; **c)** cinci; **d)** șase.

11. Marcați răspunsul sau răspunsurile corecte date la următoarea întrebare: *Care sunt procedeele de care se servește limba română pentru a indica diferența de sex la ființele umane și la animale?*

a) Recurgerea la cuvinte diferite pentru fiecare dintre cele două ființe de sex opus (substantive *heteronime*);

b) Întrebuințarea unui singur cuvânt pentru desemnarea ființelor de ambele sexe (substantive *epicene*);

c) Formarea de substantive feminine de la masculine și de masculine de la feminine cu ajutorul sufixelor moționale. (Substantivele apte de a suferi această modificare se numesc *mobile*).

12. Recunoașteți propoziția sau fraza în care topica adverbului *mai* este normală sau corectă:

a) *Mai s-a și supărat pe mine fără nici un motiv;*

b) *Nu mai o lăsa în pace după ce a cunoscut-o;*

c) *Mai ți-aduci aminte cum m-a primit?;*

d) *Pe mine n-a vrut să mă mai primească la el.*

13. Precizați care este seria care conține numai combinații lexicale corecte cu unul dintre paronimele *glacial* și *glaciar*:

a) aer glacial, ploaie glacială, primire glacială, vânt glacial;

b) aer glaciar, ploaie glaciară, primire glacială, vânt glaciar.

14. Indicați fraza care nu conține nici o greșeală de limbă, de scriere sau de punctuație:

a) *De câteva ori, mingiile au trecut milimetric pe lângă poarta apărată de goal-keeper-ul nostru;*

b) *Când simt cuțitul la os... tricolorii se forționează... și în ultimul meci scot exact rezultatul menit să le asigure o calificare...;*

c) *Dacă vrei să nu fi prea departe de adevăr trebuie să ai un termen de comparabilitate;*

d) *La unele examene și concursuri, tehnica de evaluare a cunoștințelor ar trebui radical modificată.*

Scanned with OKEN Scanner

15. Dintre cele patru enunțuri „sinonime", recunoașteți două care pot fi considerate corecte:

a) *Mijloacele mass-media sunt: radioul, televiziunea, presa propriu-zisă etc.*;

b) *Mijloacele de informare în masă sunt: radioul, televiziunea, presa propriu-zisă etc.*;

c) *Mijloacele de mass-media sunt: radioul, televiziunea, presa propriu-zisă etc.*;

d) *Mijloacele de masă ale informării sunt: radioul, televiziunea, presa propriu-zisă etc.*

16. În enunțurile de mai jos apar o serie de cacofonii: *Munca colectivă nu dă întotdeauna cele mai bune rezultate. Astăzi n-a băut decât niţică cafea. În casa sa omul face ce vrea. Mai ales pentru vite, musca columbacă este o insectă periculoasă. „Meciul s-a disputat la Las Vegas şi a fost urmărit de 13.000 de spectatori."* Precizați câte dintre vecinătățile cacofonice subliniate puteau fi evitate prin diverse procedee:

a) două; **b)** trei; **c)** patru; **d)** cinci.

17. Arătați în care dintre următoarele combinații lexicale adjectivul *specios* este corect întrebuințat:

a) curs/ seminar specios;

b) problemă specioasă;

c) particularități specioase;

d) argumentare specioasă.

18. Dintre cele cinci modalități de a exprima aceeaşi idee identificați două, care sunt incorecte:

a) *Puțini sunt criminalii care au mustrări de conştiință*;

b) *Puțini sunt criminalii care au mustrări de cuget*;

c) *Puțini sunt criminalii care au remuşcări*;

d) *Puțini sunt criminalii care au remuşcări de cuget*;

e) *Puțini sunt criminalii care au remuşcări de conştiință.*

19. Arătați care dintre următoarele substantive pot fi folosite şi în sens figurat: *atmosferă, brumă, căldură, convulsie, explozie, sete, spectru* şi *val*:

a) cinci; **b)** şase; **c)** şapte; **d)** opt.

20. Analizați adjectivul *neîntinat* din punctul de vedere al structurii lui morfologice şi precizați din câte morfeme (sau elemente minimale dotate cu sens) este alcătuit:

a) două; **b)** trei; **c)** patru.

21. Specificați care dintre cele patru construcții sunt greşite:

a) *Am numai un apartament*;

b) *Nu am decât un apartament*;

c) *Am decât un apartament*;

d) *N-am decât numai un apartament.*

Scanned with OKEN Scanner

22. Din următoarea serie: *advocat, corigent, divident, escortă, excroc, intinerar, jurisconsult, preerie, revindeca, standard, ştres* şi *vindicativ*, reţineţi numai formele corecte sau literare şi stabiliţi numărul lor:

a) două; **b)** trei; **c)** patru; **d)** cinci.

23. Precizaţi valoarea morfologică a lui *aproape* din următoarea frază: *După moartea fiicei sale, Iulia, B. P. Hasdeu a fost multă vreme aproape distrus.*

a) adverb de loc;
b) adverb de timp;
c) adverb de mod.

24. Indicaţi cazul adjectivului subliniat din enunţul următor: *Oricărui revoluţionar adevărat, îi datorăm recunoştinţă.*

a) nominativ;
b) acuzativ;
c) dativ.

25. Indicaţi numărul greşelilor de limbă şi de scriere existente în următoarea frază: *Dat fiind situaţia creeată în urma despărţirii de ea, şi-a dat seama că vieaţa lui n-ar trebui să continue în acelaş chip.*

a) două; **b)** trei; **c)** patru; **d)** cinci.

26. Se dă următorul text: *Spune, bade, maică-ta/ Că, şi de s-ar măcina/ În moară ca făina,/ Noi, de-om fi dragi,/ Ne-om lua.* (I. Pop Reteganul) Arătaţi ce fel de subordonată este propoziţia subliniată:

a) condiţională;
b) concesivă;
c) modală comparativă.

27. Precizaţi numărul cuvintelor din lista de mai jos în a căror structură intră prefixul cu valoarea negativă *ne-*: *nebun, necaz, negoţ, nemernic, neon, neruşinat, nesaţ, netot, neobrăzare*:

a) trei; **b)** patru; **c)** cinci.

28. Recunoaşteţi şi marcaţi seria alcătuită exclusiv din perechi de cuvinte diferite (adică net specializate semantic):

a) comentar/ comentariu, onorar/ onorariu, salar/ salariu, servici/ serviciu;

b) acvar/ acvariu, pretor/ pretoriu, repertor/ repertoriu, sigil/ sigiliu;

c) auditor/ auditoriu, orator/ oratoriu, planetar/ planetariu, solar/ solariu.

29. Indicaţi propoziţia sau propoziţiile în care adjectivul pronominal de întărire este corect folosit:

a) *Ele însele ne-au vizitat acum câteva zile;*
b) *Ele înşile ne-au atras atenţia asupra acestei probleme;*
c) *Ele înşele se contrazic uneori;*
d) *Ele înseşi sunt convinse că au dreptate numai pe jumătate.*

Scanned with OKEN Scanner

30. Dintre cele patru variante grafice sub care apare expresia de mai jos, recunoaşteţi-o pe cea corectă:

a) curiculum vite;
b) curiculum vitae;
c) curriculum vitae;
d) curriculum vite.

Academia de Poliţie „Alexandru Ioan Cuza",
(admitere, septembrie 1999)

Testul 24

1. Indicaţi enunţul în care locuţiunea prepoziţională evidenţiată este utilizată în formă corectă:

a) *Din punctul de vedere al participării, totul a fost extraordinar;*

b) *Din punct de vedere al condiţiilor meteorologice, vacanţa nu a fost reuşită.*

2. Precizaţi care dintre cuvintele enumerate este format în limba română prin derivare cu sufixul *-tor*.

a) amator;
b) orator;
c) privitor;
d) senator.

3. Marcaţi numărul predicatelor existente în următoarea frază: *În week-end tu vei merge la munte, soră-mea la mare, copiii la ţară, iar bătrânii vor rămâne acasă.*

a) două; **b)** trei; **c)** patru.

4. Arătaţi care dintre cele patru grafii şi pronunţări este corectă sau literară:

a) intreprindere;
b) întreprindere;
c) interprindere;
d) inteprindere.

5. Alegeţi dintre variantele de mai jos forma potrivită pentru enunţul *În ceea ce...: rezultatele, situaţia este bună*:

a) *privesc;*
b) *priveşte.*

6. În fraza *Am auzit că ţi-au sosit rudele din străinătate* forma scurtă a pronumelui personal în dativ (*ţi-*) are funcţiunea sintactică de:

a) atribut pronominal în dativ (din cauza sensului posesiv);
b) complement indirect (el poate fi dublat de *ţie*);

Scanned with OKEN Scanner

c) complement indirect şi atribut pronominal (deci o dublă funcţiune sintactică).

7. Recunoaşteţi figura de stil care există în contextul: *Moromete plecase cu Tudor Bălosul... şi o luaseră pe şoseaua care ducea spre creierul munţilor...* (M. Preda)

a) metaforă;

b) personificare.

8. Indicaţi contextul care conţine toate elementele necesare pentru individualizarea adjectivului pronominal *un:*

a) *Am primit un cadou;*

b) *Am oferit un buchet de flori şi alte atenţii mărunte;*

c) *Am cumpărat un costum şi două perechi de pantofi.*

9. Arătaţi câte pronume (indiferent de forma şi de felul lor) există în cunoscutul proverb românesc: *Ce ţie nu-ţi place altuia nu-i face.*

a) trei; **b)** patru; **c)** cinci.

10. Câte forme de genitiv-dativ articulat sunt admise în cazul cuvântului *bunică* (plural *bunici*):

a) una (bunicii);

b) două (bunicii şi bunicăi);

c) trei (bunicii, bunicăi, bunichii)?

11. Arătaţi care este forma de feminin singular admisă în limba literară a celor mai importante adjective de tipul: *mărunţel, puţinel, rotunjel, scurticel, sprintenel* etc.

a) mărunţică, puţinea, rotunjică, scurticică, sprintenică;

b) mărunţea, puţinea, rotunjea, scurticea, sprintenea;

c) mărunţică şi mărunţea, scurticică şi scurticea, rotunjică şi rotunjea etc. (Deci cu ambele forme admise de normele gramaticale în vigoare).

12. Indicaţi enunţul în care cuvântul evidenţiat este corect utilizat:

a) *Aragazul a fost uitat aprins şi a provocat un incendiu;*

b) *Aragazul electric este montat în foarte multe bucătării din blocurile bucureştene.*

13. Precizaţi în câte elemente lingvistice purtătoare de sens (adică prefixe, sufixe, rădăcini lexicale sau chiar cuvinte propriu-zise) poate fi descompus adjectivul *neîndestulător.*

a) două; **b)** trei; **c)** patru.

14. Stabiliţi câte predicate verbale cuprinde secvenţa evidenţiată în fraza următoare:

Mircea însuşi mână-n luptă vijelia-ngrozitoare
Care vine, vine, vine, calcă totul în picioare. (M. Eminescu)

a) două; **b)** trei; **c)** patru.

15. Precizaţi câte dintre următoarele substantive au cele două sau trei forme de plural diferenţiate din punctul de vedere al sensului, constituind un anumit tip de omonime parţiale: *bandă, cap, copertă, ghid, îngheţată, monedă, roată, ţărancă:*

Scanned with OKEN Scanner

a) două; **b)** trei; **c)** patru.

16. Indicați numărul greșelilor de limbă și de scriere existente în următoarea frază: *Dat fiind situația creeată în urma despărțirii de ea, și-a dat seama că vieața lui n-ar trebui să continuie în acelaș chip.*

a) două; **b)** trei; **c)** patru; **d)** cinci.

17. Care dintre următoarele forme ale numeralului *17* este considerată corectă sau literară:

a) șapteșpe;
b) șaptișpe;
c) șaptesprece;
d) șaptesprezece.

18. Indicați forma de plural a substantivului *nou-născut* corectă în enunțul: *În ziua eclipsei, la maternitățile din București au fost înregistrați doi...*

a) *nou-născuți*;
b) *noi-născuți*.

19. Stabiliți felul predicatelor evidențiate în fraza următoare:

Orice gând ai, împărate, și oricum vei fi sosit,
Cât suntem încă pe pace, eu îți zic: Bine-ai venit!

(M. Eminescu)

a) nominale;
b) verbal-+ nominal;
c) nominal + verbal.

20. Indicați enunțul care conține doar forme ale verbului *a fi* corect scrise:

a) *Fi și tu un campion, dar nu fi îngâmfat!*;
b) *Fii și tu un campion, dar nu fii îngâmfat!*;
c) *Fii și tu un campion, dar nu fi îngâmfat!*.

21. Indicați enunțul în care verbul evidențiat este corect utilizat:

a) *Serviți, domnule profesor, toate produsele sunt proaspete*;
b) *Serviți-vă, domnule profesor, totul este proaspăt.*

22. Indicați seria care conține exclusiv forme corecte:

a) cunoștință, fiu, fică, înștința, știință;
b) cunoștiință, fiu, fiică, înștiința, știință;
c) cunoștință, fiu, fiică, înștiința, știință.

23. Stabiliți felul verbului evidențiat în enunțul următor: *Deși este septembrie, vremea are să fie călduroasă.*

a) predicativ;
b) auxiliar.

24. Optați pentru una dintre cele trei modalități de a scrie următoarele adjective:

a) ne-mai-întâlnit, ne-mai-pomenit, ne-mai-văzut;
b) ne mai întâlnit, ne mai pomenit, ne mai văzut;
c) nemaiîntâlnit, nemaipomenit, nemaivăzut.

Scanned with OKEN Scanner

25. Arătați în care dintre următoarele serii, ultima silabă a numelor proprii exemplificate este fără excepție *u*:

a) Caragiu, Manoliu, Surugiu, Vasiliu;
b) Caragiu, Olariu, Păcurariu, Rotariu;
c) Filipoiu, Manoliu, Olariu, Sachelariu.

26. Precizați care este varianta corectă de completare a spațiului liber din enunțul următor: *Protagonistul... spectacolului s-a îmbolnăvit chiar în seara premierei.*

a) *principal*;
b) *de bază al*;
c) –.

27. Precizați care este propoziția principală din fraza: *Ai carte, ai parte.*

a) prima propoziție;
b) a doua propoziție.

28. Menționați câte greșeli de limbă și de scriere conține imprecația: *Vedeateași dupe grătii!*

a) trei; **b)** patru; **c)** cinci.

29. Depistați propoziția (sau propozițiile) în care acordul se face greșit:

a) *Cei zece mii de lei au fost împrumutați până ieri*;
b) *Cele zece mii de lei au fost împrumutate până ieri*;
c) *Cele zece mii de lei au fost împrumutați până ieri*;
d) *Cei zece mii de lei au fost împrumutate până ieri.*

30. Alegeți din următoarele perechi paronimice termenul potrivit pentru completarea spațiului liber din enunțul: *Guvernul a primit recent votul de...*

a) investitură;
b) învestitură.

31. Precizați pentru ce persoane are forme proprii pronumele reflexiv:

a) pentru toate persoanele;
b) pentru persoanele a II-a și a III-a;
c) pentru persoana a III-a.

32. Precizați funcția sintactică a cuvintelor evidențiate în următorul enunț: *o făcu să vadă, într-un vis luciu ca oglinda, cum trebuia să fie-mbrăcată.* (M. Eminescu)

a) predicat verbal;
b) predicat nominal;
c) predicat verbal + complement de mod.

33. Precizați contextul în care secvența grafică evidențiată este corect folosită și scrisă:

a) *Va să zică nu-ți surâde să repeți ceea ce ai mai făcut*;
b) *Asta vasăzică mai mult decât o experiență neplăcută*;
c) *Vasăzică nu te mai interesează acest subiect.*

Scanned with OKEN Scanner

34. Precizați felul propozițiilor evidențiate în fraza următoare: *Părerea mea e că e mai bine să lași caii în pace, interveni Moromete împăciuitor.* (M. Preda)

a) subiective;
b) subiectivă – predicativă;
c) predicativă + subiectivă.

35. Indicați contextul care conține toate elementele necesare pentru individualizarea articolului nehotărât *un*:

a) *Am cumpărat un creion și un stilou;*
b) *Am cumpărat un caiet și două cărți;*
c) *Am cumpărat un penar și niște creioane.*

36. Precizați câte dintre următoarele substantive au cele două sau trei forme de plural diferențiate din punct de vedere semantic, constituind un anumit gen de omonime parțiale: *casă, corn, cravată, curent, hotel, ghiveci, manta, mormânt, vară*:

a) trei; **b)** patru; **c)** cinci.

37. Precizați felul propozițiilor evidențiate în fraza următoare: *Ca să fii sigur că ai înțeles un lucru, trebuie să-l spui și să vezi dacă l-au înțeles alții și cum l-au înțeles.* (după N. Iorga)

a) condițională + modală;
b) completive directe;
c) finale.

38. Precizați care dintre următoarele forme ale numeralului *16* este considerată corectă în lucrările normative actuale:

a) șaișpe;
b) șaisprezece;
c) șaiprece;
d) șasesprezece.

39. Precizați care dintre cele două serii conține formele recomandate de normele literare în vigoare:

a) frate-meu, soră-mea și noră-mea;
b) frati-meu, soru-mea și noru-mea.

40. Alegeți dintre variantele de mai jos forma verbului *a trebui* corectă în enunțul: *Noi... să rezolvăm rapid problema.*

a) *trebuia;*
b) *trebuiam.*

41. Precizați funcția sintactică a cuvântului evidențiat în enunțul următor: *Afară-i toamnă, frunză-mprăștiată.* (M. Eminescu)

a) nume predicativ;
b) subiect;
c) complement direct.

42. Alegeți dintre variantele de mai jos soluția corectă pentru completarea spațiului liber din enunțul: *El,... elev, s-a distins în mod deosebit la învățătură.*

a) *ca;* **b)** *ca și.*

Scanned with OKEN Scanner

43. Indicați enunțul în care adjectivul evidențiat este greșit utilizat:
a) În magazine, au fost aduse doar mărfuri calitative.
b) Din punct de vedere calitativ produsul corespunde cerințelor.

44. Indicați partea de vorbire căreia îi aparține cuvântul evidențiat în contextul următor: *Se știe ce probleme mari au apărut din cauza inundațiilor.*
a) pronume;
b) adjectiv pronominal;
c) adverb.

45. Precizați care dintre cele două enunțuri este corect: *Neaprofundarea suficientă a problemei studiate poate duce la concluzii greșite.* și *Aprofundarea insuficientă a problemei studiate poate duce la concluzii grșite.*
a) primul;
b) al doilea.

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza",
(admitere, septembrie 2000)

Testul 25

1. Precizați câte dintre următoarele substantive au cele două sau trei forme de plural diferențiate din punctul de vedere al sensului, constiutind un anumit tip de omonime parțiale: *bandă, cap, copertă, ghid, înghețată, monedă, roată, țărancă:*
a) două; **b)** trei; **c)** patru.

2. Arătați în care dintre următoarele combinații lexicale adjectivul *specios* este corect întrebuințat:
a) problemă specioasă;
b) particularități specioase;
c) raționament specios;
d) argumentare specioasă.

3. Indicați forma corectă a acestui neologism, care cunoaște patru forme concrete:
a) dizident;
b) dezident;
c) disident;
d) desident.

4. Arătați câte dintre următoarele adjective pot fi folosite și în sens figurat: *cătrănit, încins, înfiebântat, negru, piperat, plouat, subțire* și *umflat*:
a) cele mai multe;
b) toate.

Scanned with OKEN Scanner

5. Precizați câte propoziții conține cunoscutul vers eminescian: *Toate-s vechi și nouă toate.*

a) una;
b) două.

6. Recunoaște care este forma corectă a termenului juridic evidențiat:

a) delictvent;
b) delicvent;
c) delincvent;
d) delingvent.

7. Precizați care este varianta corectă de completare a spațiului liber din enunțul următor: *După o foarte îndelungată absență, a revenit... acasă.*

a) *iarăși*;
b) *din nou*;
c) –.

8. Stabiliți cazul în care se află substantivul evidențiat în contextul: *Domnule Popescu, trebuie să predați cererea la ghișeu.*

a) nominativ;
b) vocativ;
c) acuzativ.

9. Indicați partea (sau părțile) de vorbire căreia (cărora) îi (le) aparțin cuvintele evidențiate în fraza următoare: *Din trei feciori câți are tata, niciunul să nu fie bun de nimica?* (I. Creangă)

a) pronume negativ;
b) adverb + numeral;
c) adverb + pronume nehotărât.

10. Precizați care din următoarele serii de cuvinte conține exclusiv variante libere (ceea ce înseamnă că ambele forme de plural, nediferențiate semantic, sunt considerate corecte):

a) chibrite/ chibrituri, înghețate/ înghețăți, țărance/ țărănci;
b) pichere/ pichire, tunele/ tuneluri, vise/ visuri;
c) coperte/ coperți, cravate/ cravăți, viruși/ virusuri.

11. Precizați funcția sintactică a cuvântului evidențiat în enunțul următor: *Hai în codrul cu verdeață/ Und-izvoare plâng în vale.* (M. Eminescu)

a) nu are funcție sintactică;
b) predicat verbal.

12. Alegeți dintre variantele de mai jos forma potrivită pentru enunțul: *În timpul concertului, conducătorul formației își... chitara după fiecare pauză.*

a) *acordă*;
b) *acordează*.

Scanned with OKEN Scanner

13. Indicați partea de vorbire căreia îi aparține cuvântul evidențiat în contextul următor: *Se știe ce probleme mari au apărut din cauza inundațiilor.*

a) pronume;
b) adjectiv pronominal;
c) adverb.

14. Precizați care este propoziția principală din fraza: *Vrei să reușești, te pregătești.*

a) prima propoziție;
b) ultima propoziție.

15. Recunoașteți enunțul (sau enunțurile) în care forma adjectivului de întărire apare corect folosită:

a) *Ele însele s-au sacrificat pentru noi toți;*
b) *Ele înșile s-au sacrificat pentru noi toți;*
c) *Ele înseși s-au sacrificat pentru noi toți.*

16. Arătați câte din următoarele verbe pot fi folosite și în sens figurat: *eclipsa, evapora, închega, mazili, măcina, mistui, paraliza, rumega, secera* și *topi*:

a) cinci; **b)** șapte; **c)** opt; **d)** zece.

17. Precizați care este varianta corectă de completare a spațiului liber din enunțul următor: *Au colaborat... cu toți cei dornici să schimbe situația.*

a) –;
b) *împreună;*
c) *laolaltă.*

18. Precizți care dintre următoarele serii de exemple conțin exclusiv nume proprii corect accentuate:

a) Hércule, Míron, Procúst, Rotáriu, Séneca;
b) Hercúle, Míron, Prócust, Rotaríu, Seńéca.

19. Precizați în câte elemente lingvistice purtătoare de sens (adică prefixe, sufixe, rădăcini lexicale sau chiar cuvinte propriu-zise) poate fi descompus adjectivul *neîndestulător*:

a) două; **b)** trei; **c)** patru.

20. Stabiliți numărul complementelor circumstanțiale din fraza următoare: *Nu căuta că mă vezi gârbovă și stremțuroasă dar, prin puterea ce-mi este dată, știu dinainte ce au de gând să izvodească puternicii pământului...* (I. Creangă)

a) două; **b)** patru; **c)** cinci; **d)** unu.

21. Indicați forma de plural a substantivului *nou-născut* corectă în enunțul: *În ziua eclipsei, la maternitățile din București au fost înregistrați doi...*

a) *nou-născuți;*
b) *noi-născuți.*

22. Menționați câte greșeli de limbă și de scriere conține imprecația: *Vedeateași dupe grătii!*

Scanned with OKEN Scanner

a) trei; **b)** patru; **c)** cinci.

23. Precizați funcția sintactică a cuvântului evidențiat în următorul enunț: *Și abia plecă bătrânul... Ce mai freamăt, ce mai zbucium!* (M. Eminescu)

a) atribute adjectivale;
b) atribute adverbiale;
c) atribute pronominale.

24. Precizați felul propozițiilor evidențiate în fraza următoare:

Ca să fii sigur că ai înțeles un lucru, trebuie să-l spui și să vezi dacă l-au înțeles alții și cum l-au înțeles. (după N. Iorga)

a) condițională + modală;
b) completive directe;
c) finale.

25. Precizați care este varianta corectă de identificare a primei propoziții din fraza următoare:

A visa că adevărul sau alt lucru de prisos
E în stare ca să schimbe în natur-un fir de păr
Este piedica eternă ce-o punem în adevăr. (M. Eminescu)

a) *A visa că adevărul sau alt lucru de prisos;*
b) *A visa e în stare;*
c) *A visa este piedica eternă.*

26. Alegeți dintre variantele de mai jos forma corectă: *Judecătorul, după o analiză atentă a dosarului îl... pe inculpat.*

a) *absolvă;*
b) *absolvește.*

27. Precizați forma corectă a pronumelui relativ *care* în enunțul: *Cartea... am citit-o ieri a fost interesantă.*

a) *care;*
b) *pe care.*

28. Stabiliți felul atributelor din fraza următoare, în ordinea apariției lor în text:

Tu nici nu știi a ta apropiere
Cum inima-mi de-adânc o liniștește
Ca răsărirea stelei în tăcere. (M. Eminescu)

a) adjectival + pronominal + substantival + adjectival;
b) pronominal + pronominal + substantival + adjectival;
c) adjectival + pronominal + substantival + substantival;

29. Se dă următorul text: *Spune, bade, maică-ta/ Că, și de s-ar măcina/ În moară ca făina,/ Noi, de-om fi dragi,/ Ne-om lua.* (I. Pop Reteganul) Arătați ce fel de subordonată este propoziția subliniată:

a) condițională;
b) concesivă;
c) modală comparativă.

30. Specificați care dintre cele patru construcții sunt greșite:

a) *Am numai un apartament;*

Scanned with OKEN Scanner

b) *Nu am decât un apartament;*
c) *Am decât un apartament;*
d) *N-am decât numai un apartament.*

31. Se dă textul: *Măcar că dealul e înalt, caii mici şi hamurile slabe, m-aş fi încumetat şi eu să-l urc până în vârf dacă aş fi fost mai tânăr.* (C. Hogaş) Câte propoziţii există în această frază:
a) patru; **b)** cinci; **c)** şase?

32. Precizaţi felul propoziţiei evidenţiate în fraza următoare: *Cum n-oi mai fi pribeag/ De-atunci înainte,/ M-or troieni cu drag/ Aduceri aminte.* (M. Eminescu)
a) modală;
b) cauzală;
c) concesivă.

33. Care dintre următoarele serii conţine exclusiv cuvinte din fondul vechi al limbii cu silabaţie corectă:
a) boj-de-u-că, co-a-fu-ră, co-ni-ac, vi-a-ţă;
b) cro-a-zi-e-ră, cu-lo-ar, fer-moar, lău-dat;
c) boj-deu-că, fii-că, vârst-nic, via-ţă;
d) a-da-gio, du-ios, se-nior, tro-tuar.

34. Identificaţi în lista de mai jos cuvântul care nu aparţine familiei lexicale a substantivului *piatră:*
a) pietrar;
b) petrificare;
c) pietriş;
d) pietrui.

Academia de Poliţie „Alexandru Ioan Cuza"
(admitere, septembrie 2000)

Testul 26

1. Fraza *Rusia şi-a asigurat raţia de petrol din Golf într-un moment în care administraţia Clinton ar fi putu miza măcar pe sprijinul populaţiei, revoltate de modul în care liderul de la Bagdad tratează Statele Unite.* este scrisă în stil:
a) publicistic;
b) ştiinţific;
c) administrativ;
d) beletristic.

2. Enunţul *Dreptul persoanei de a avea acces la orice informaţie de interes public nu poate fi îngrădit* aparţine stilului:
a) beletristic;
b) ştiinţific;
c) publicistic;
d) administrativ.

Scanned with OKEN Scanner

3. În enunțul *Un geamăt din totul inimii pornit se auzi în camera de alături* cuvântul *totul* este:
a) adverb;
b) pronume nehotărât;
c) substantiv;
d) adjectiv pronominal nehotărât.

4. În fraza *O să-i pară rău că n-a venit.* propoziția subordonată este:
a) subiectivă;
b) completivă indirectă;
c) completiă directă;
d) circumstanțială de cauză.

5. Se construiesc cu dativul toate prepozițiile/ locuțiunile prepoziționale din seria:
a) pe deasupra, grație, în afară de, pe lângă;
b) potrivit, aidoma, asemenea, contrar;
c) în centrul, conform, de pe lângă, conform cu;
d) împotriva, împrejurul, înaintea, în fața.

6. Cuvântul *amnezie* se desparte corect în silabe:
a) am-ne-zi-e;
b) amn-e-zi-e;
c) a-mne-zi-e;
d) am-nez-ie.

7. Sunt despărțite corect în silabe toate cuvintele din seria:
a) a-nal-fa-bet, i-ne-gal, de-za-mor-sa, vâr-stnic;
b) des-pre, drep-tunghi, ni-cio-da-tă, jer-tfă;
c) san-ctu-ar, mon-stru, fun-cți-o-nar, som-ptu-os;
d) a-u-to-buz, fruc-tu-os, ge-o-graf, in-a-bil, dez-ar-ma.

8. În exemplu *astfel de oameni* grupul de cuvinte *astfel de* este:
a) adjectiv cu prepoziție;
b) adverb cu prepoziție;
c) locuțiune adjectivală;
d) locuțiune adverbială.

9. Verbul *a lua* are, la indicativ prezent persoana I şi a II-a plural, formele din seria:
a) luom, luați;
b) lom, loați;
c) luăm, luați;
d) loăm, loați.

10. Sunt formate prin derivare toate cuvintele din seria:
a) despre, cocostârc, tustrei, despot;
b) destinație, desuet, destitui, dezmierda;
c) desprinde, dezarticula, dezmoşteni, destăinui;
d) destoinic, amândoi, înspre, câțiva.

Scanned with OKEN Scanner

11. În enunțul *Smaranda era bolnavă și împovărată de copii* există:
a) două predicate nominale;
b) un predicat nominal cu nume predicativ multiplu;
c) două predicate verbale;
d) un predicat nominal și unul verbal.

12. Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
a) fratele fetei acestia, fratele aceștii fete;
b) fratele fetei acestea, fratele acestei fete;
c) fratele fetei acesteia, fratele acestei fete;
d) fratele fetei aceasta, fratele acestei fete.

13. În propoziția *Umbla după câștig* grupul de uvinte *după câștig* este:
a) complement indirect;
b) complement circumstanțial de scop;
c) complement circumstanțial de mod;
d) complement circumstanțial de cauză.

14. În exemplul *L-am întrebat care este problema.* cuvântul *care* este:
a) pronume relativ;
b) adjectiv pronominal relativ;
c) pronume interogativ;
d) adjectiv pronominal interogativ;

15. Verbul *a continua* are, la indicativ prezent și conjunctiv prezent, formele din seria:
a) (eu) continu, (tu) continui, (el) continuă, să continue;
b) (eu) continui, (tu) continui, (el) continuă, să continue;
c) (eu) continuu, (tu) continuui, (el) continuuă, să continuue;
d) (eu) continuu, (tu) continui, (el) continuă, să continue.

16. Identifică adverbul fără grad de comparație:
a) astfel;
b) departe;
c) bine;
d) repede.

17. Nu sunt cuvinte compuse cele din seria:
a) Europa Centrală, Cuibul Dorului, Ministerul de Interne;
b) lirică erotică, dor de țară, învățământ preuniversitar;
c) nouăsprezece, zi-muncă, cumsecade;
d) verde de Paris, izmă creață, despre.

18. În exemplul *Drumul era tot mai greu* cuvântul *tot* este:
a) substantiv;
b) adverb;
c) pronume nehotărât;
d) adjectiv.

19. În fraza *Îi primesc cu plăcere pe toți prietenii care mă vizitează.* propoziția subordonată este introdusă prin:

Scanned with OKEN Scanner

a) pronume relativ;
b) adjectiv pronominal nehotărât;
c) pronume nehotărât;
d) adverb relativ.

20. Identifică enunțul care conține un adjectiv pronominal nehotărât:
a) *Părerea unuia nu contează;*
b) *Unora dintre ei nu le spusese;*
c) *Un om intra, altul ieșea;*
d) *Un copil citea și doi ascultau.*

21. Precizează funcția sintactică a pronumelui reflexiv *mă* din enunțul *Mă mândresc cu rezultatele mele*:
a) complement direct;
b) complement indirect;
c) subiect;
d) nu are funcție sintactică.

22. În enunțul *Cât ulei consumați pe lună?* cuvântul *cât* are funcția sintactică de:
a) complement circumstanțial de mod;
b) atribut adverbial;
c) atribut pronominal;
d) atribut adjectival

23. Cuvântul *buged* nu înseamnă:
a) balanță a veniturilor și a cheltuielilor;
b) buhăit;
c) puhav;
d) umflat.

24. În enunțul *Se uita la mine cu o privire deznădăjduită* cuvântul *deznădăjduită* are funcția sintactică de:
a) atribut verbal;
b) atribut adjectival;
c) complement circumstanțial de mod;
d) predicat verbal.

25. Există greșeli în enunțul:
a) *Un locotenent ne-a vorbit desprea delincvența juvenilă;*
b) *Deși n-avea o dicție bună, disertația lui despre drepturile omului a avut succes;*
c) *Ținând seama de situația conjuncturală ivită, dezidenții manifestă în fața Guvernului;*
d) *Detenția acestui infractor va dura încă trei ani.*

26. În fraza: *Îmi pare rău* [1]*/ că am greșit.*[2]*/*, subordonata este:
a) subiectivă;
b) completivă indirectă;
c) cauzală;
d) completivă directă.

Scanned with OKEN Scanner

27. Adjectivul pronominal demonstrativ este folosit incorect în propoziția:

a) *Ne întâlnim la sfârșitul anului acestuia;*
b) *Inovația inginerului acesta va fi curând aplicată;*
c) *La marginea acestui sat este un stadion mare;*
d) *I-a dăruit fetei acesteia un buchet de flori.*

28. În enunțul *Dar el n-a prevăzut catastrofa din 1944, care avea să paralizeze, încă o dată și pentru atâția ani, creativitatea românească.* numeralul cardinal are funcția sintactică de:

a) complement circumstanțial de timp;
b) atribut adjectival;
c) atribut substantival;
d) complement direct împreună cu substantivul *catastrofă.*

29. În fraza *Contează* [1]*/ pe cine e cel mai bun.*[2]*/* propoziția subordonată este:

a) subiectivă;
b) completivă directă;
c) completivă indirectă;
d) predicativă.

30. Conține numai neologisme seria:

a) chezaș, cinovnic, işlic;
b) merinde, meşteşugar, duhan;
c) barză, viezure, brânză;
d) destin, fidel, a decide.

31. În enunțul *Poți veni oricând pe la mine* cuvântul *oricând* este:

a) pronume relativ;
b) adverb relativ;
c) adverb nehotărât;
d) conjuncție subordonatoare.

32. Complementul nu poate determina:

a) adjectivul;
b) pronumele;
c) verbul;
d) adverbul.

33. În versul *...şi somnul, vameş vieții, nu vrea să-mi ieie vamă.* substantivul *vieții* are funcție sintactică de:

a) complement indirect în dativ;
b) atribut substantival în genitiv;
c) atribut substantival în dativ;
d) atribut substantival apozițional.

34. În fraza *Ce pot suferi mai puțin oamenii neizbutiți e să vadă la altul ce ar fi fost ei, dacă ar fi izbutit.* sunt:

a) 3 predicate verbale, 1 predicat nominal incomplet, 1 predicat nominal;
b) 3 predicate verbale, 2 predicate nominale incomplete;

Scanned with OKEN Scanner

c) 3 predicate verbale, 2 predicate nominale incomplete, 1 predicat nominal;

d) numai predicate verbale.

35. Este corect construită fraza:

a) *Nu observasem că în urma lor mergea un câine;*

b) *Mi-a ordonat ca să trec pe la el;*

c) *Zice că nu dorea nimic acum;*

d) *A avut de rezumat romanul care l-a citit.*

36. Este subiectivă subordonata din fraza:

a) *Adevărul este că n-am fost atentă;*

b) *Părea că lucrurile vor lua o altă întorsătură;*

c) *A notat ceea ce e important;*

d) *S-a procedat cum am stabilit.*

37. În versurile *Din sânul vecinicului ieri/ trăieşte azi ce moare* cuvântul *ieri* este:

a) substantiv;

b) adjectiv;

c) adverb.

38. Predicatul verbal nu se poate exprima prin:

a) locuțiune verbală;

b) locuțiune adverbială;

c) verb predicativ;

d) verb copulativ.

39. Nu conțin diftongi toate cuvintele din seria:

a) mesteacăn, coafor, oacheş, lingual;

b) lornion, înfiera, jaguar, îngăima;

c) gheață, leandru, aghiotant, foileton;

d) iguană, impiegat, inaugura, fiică.

40. Cuvintele din propoziția *Stropirea copiilor cu apă de către colegii lor a fost interzisă* au, în ordine, următoarele funcții:

a) subiect, atribut, atribut, atribut, atribut, predicat verbal;

b) subiect, atribut, compelemnt indirect, atribut, atribut, predicat verbal;

c) subiect, atribut, complement indirect, complement de agent, atribut, predicat verbal, complement de mod;

d) subiect, atribut, atribut, complement de agent, atribut, predicat nominal.

41. În enunțul *Nu era decât un băiat în cameră* cuvântul *un* este:

a) numeral cardinal cu valoare adjectivală;

b) numeral cardinal cu valoare substantivală;

c) adjectiv pronominal nehotărât;

d) articol nehotărât.

42. E corect construită fraza:

a) *E bine ca să fii atent la rezolvarea testului;*

b) *Mi-a displăcut ideea ca să merg la petrecere cu ei;*

Scanned with OKEN Scanner

c) *Citesc presa ca să mă informez;*
d) *Ştie ca să scrie.*

43. În enunțul *S-a comunicat la radio ştirea aceasta* subiectul este:
a) inclus;
b) nedeterminat;
c) subînțeles;
d) exprimat.

44. Există un atribut pronominal în enunțul:
a) *Mi ți-l ia la scărmănat;*
b) *M-am dus să-mi văd feciorul;*
c) *Mi-am amintit de întâlnirea de mîine;*
d) *Mi-am cumpărat nişte cărți.*

45. Sunt despărțite corect în silabe toate cuvintele din seria:
a) ca-nion, cer-no-ziom, ma-ghiar, ma-chi-aj;
b) ca-ni-on; cer-no-ziom, ma-ghiar, ma-chi-aj;
c) ca-ni-on, cer-no-zi-om, ma-ghi-ar, ma-chiaj;
d) ca-nion, cer-no-zi-om, ma-ghiar, ma-chiaj.

46. Cuvântul *lui* din propoziția *Cartea lui Mihai se află pe masă* este:
a) articol hotărât;
b) pronume personal;
c) pronume posesiv.

47. Cuvântul *ei* din propoziția *Pantofii ei eleganți au fost mult admirați* este:
a) atribut adjectival;
b) atribut pronominal;
c) fără funcție sintactică.

48. Identifică seria în care omografele sunt corect întrebuințate:
a) *A remarcat tipícul comportamentului prietenei sale. Preotul respectă tipícul slujbei religioase. Fructele de áfin sunt amărui. Prin căsătorie cu sora mea, el mi-a devenit afín;*
b) *A remarcat típicul comportamentului prietenei sale. Preotul respectă típicul slujbei religioase. Fructele de áfin sunt amărui. Prin căsătorie cu sora mea, el mi-a devenit afín;*
c) *A remarcat tipícul comportamentului prietenei sale. Preotul respectă tipícul slujbei religioase. Fructele de afín sunt amărui. Prin căsătorie cu sora mea, el mi-a devenit afín;*
d) *A remarcat típicul comportamentului prietenei sale. Preotul respectă tipícul slujbei religioase. Fructele de áfin sunt amărui. Prin căsătorie cu sora mea, el mi-a devenit afín.*

49. Identifică seria de cuvinte care conține numai forme corecte:
a) azalee, epopee, femeie, ideie, scânteie;
b) azalee, epopee, femeie, idee, scânteie;
c) azalee, epopeie, femeie, ideie, scânteie;

Scanned with OKEN Scanner

d) azaleie, epopee, femee, ideie, scânteie.

50. Identifică seria în care nu există structuri pleonastice:

a) dureri nevralgice, firesc şi natural, mujdei de usturoi, ortografie corectă, scurtă alocuţiune;

b) dureri musculare, firesc şi prietenos, mujdei, ortografie îngrijită, alocuţiune;

c) dureri musculare, firesc şi natural, mujdei de usturoi, ortografie îngrijită, alocuţiune.

51. Cuvintele evidenţiate din textul *Iar prietenul meu mă roagă iar să-l însoţesc în excursie.* sunt, în ordine:

a) adverb şi adverb;

b) adverb şi conjuncţie;

c) conjuncţie şi adverb;

d) conjuncţie şi conjuncţie.

52. În propoziţia *Amicul Mihai mi-a adus vestea cea bună* cuvântul *Mihai* este:

a) apoziţie;

b) complement;

c) subiect.

53. Cuvântul *ce* din fraza *Ştiu ce vreau.* este:

a) complement direct;

b) fără funcţie sintactică.

54. În propoziţia *A fost odată un împărat* verbul *a fost* este:

a) auxiliar;

b) copulativ;

c) predicativ.

55. Identifică seria corectă:

a) Câmpia-de-Vest, Editura Humanitas, prim-ministru, Sfarmă-Piatră, câine-lup;

b) Câmpia-de-Vest, Editura-Humanitas, prim ministru, Sfarmă-Piatră, câine-lup;

c) Câmpia de Vest, Editura Humanitas, prim-ministru, Sfarmă-Piatră, câine-lup;

d) Câmpia de Vest, Editura Humanitas, prim-ministru, Sfarmă Piatră, câine-lup.

56. Prin contragerea primei propoziţii subordonate din fraza *Ca să nu mai rămână repetent şi anul acesta, mam'mare, mamiţica şi tanti Miţa au promis tânărului Goe să-l ducă-n Bucureşti de 10 Mai.* se obţine:

a) un complement circumstanţial de cauză;

b) un complement circumstanţial de scop;

c) un complement circcumstanţial de mod.

57. În fraza *Te-ai antrenat bine pentru meciul de mâine, însă aşteaptă mai întâi sfârşitul partidei, fii pregătit pentru orice situaţie*

Scanned with OKEN Scanner

şi nu-ţi subaprecia adversarii. raporturile dintre propoziţii sunt, în ordine:

a) coordonare adversativă, coordonare prin juxtapunere, coordonare conclusivă;

b) coordonare adversativă, coordonare prin juxtapunere, coordonare copulativă.

Academia de Poliţie „Alexandru Ioan Cuza"
(admitere, septembrie 2000)

Testul 27

1. În propoziţia *Mersul în trăsură e mai romantic decât cel în maşină* cuvintele *în trăsură* şi *în maşină* sunt:

a) complemente indirecte;

b) complemente circumstanţiale de mod;

c) complemente circumstanţiale de loc;

d) atribute substantivale prepoziţionale.

2. În fraza *La Nicopole văzut-ai cât tabere s-au strâns/ Ca să steie înainte-mi ca şi zidul neînvins?* cuvintele *înainte-mi* au funcţie sintactică de:

a) complement circumstanţial de loc + complement indirect;

b) complement circumstanţial de loc + atribut pronominal;

c) complement circumstanţial de loc;

d) nu au funcţie sintactică, *înainte* fiind prepoziţie iar *mi* un dativ etic.

3. Este corectă forma de infinitiv a verbului:

a) a ţinea;

b) a tăcea;

c) a pare;

d) a place.

4. În fraza *Că neantul este implicat în ideea de moarte,*[1]*/ o dovedeşte frica de moarte.*[2]*/* propoziţia 1 este:

a) subiectivă;

b) atributivă;

c) completivă directă;

d) cauzală.

5. Nu se desparte prin virgulă:

a) substantivul în vocativ de restul propoziţiei;

b) complementul direct de verbul determinat, dacă e în topică normală;

c) construcţia gerunzială de la începutul propoziţiei;

d) apoziţia dezvoltată de restul propoziţiei.

Scanned with OKEN Scanner

6. Identifică varianta conținând formele corecte de condițional-optativ prezent, persoana a III-a, singular, forma inversă:
a) vedea-l-ar, scrie-l-ar, veni-i-ar, închina-s-ar, lua-şi-ar;
b) vedea-l-ar, scrie-lar, veni-ar, închinas-ar, luaşi-ar;
c) vede-al-ar, scrie-lar, venii-ar, închina-ar, lua-şi-ar;
d) vede-l-ar, scriel-ar, venii-ar, închina-ar, lua-şi-ar.

7. Identifică seria în care fiecare cuvânt conține cel puțin un diftong:
a) alee, cereale, fuior, nuia;
b) articulație, cereale, fuior, roi;
c) cooperație, iarbă, roi, soare;
d) fuior, iarbă, nuia, soare.

8. Nu se desparte, în nici un caz, prin virgulă:
a) atributul de substantivul determinat;
b) complementul direct de verbul determinat;
c) apoziția simplă de substantivul determinat;
d) predicatul de subiect.

9. În propoziția *De jur-împrejur erau flori* complementul circumstanțial de loc exprimat prin:
a) locuțiune adverbială;
b) locuțiune substantivală;
c) substantiv compus;
d) substantiv precedat de locuțiune prepozițională.

10. În propozițiile *Pantofii sunt ai lui Catrinel* şi *I-a dat dreptate lui Ion* cuvântul *lui* este:
a) pronume personal în genitiv;
b) pronume personal în dativ;
c) pronume posesiv în genitiv;
d) articol hotărât.

11. În enunțul *Nu l-a văzut pe nici unul dintre ei* structura *nici unul* este:
a) adverb + pronume nehotărât;
b) conjuncție coordonatoare + numeral cardinal;
c) pronume negativ;
d) adverb + numeral cardinal.

12. Identifică varianta corectă a formei de indicativ prezent, persoana a III-a singular, pentru verbele:
a) crează, cheltuie, se îmbarcă, rânduie, îşi aroghează, agrează;
b) creează, cheltuieşte, se îmbarcă, rânduieşte, îşi arogă, agreează;
c) creează, cheltuie, se îmbarchează, rânduie, îşi arogă, agreiază.

13. Identifică seria în care substantivele perechi au forma de plural corectă:
a) curcubeu-curcubee, hidrant-hidranți, leah-leşi, leş-leşuri;
b) curcubeu-curcubeie, hidrant-hidranți, leş-leşuri, mesă-mese;
c) curcubeu-curcubee, leah-leşi, leş-leşuri, pai-paie.

Scanned with OKEN Scanner

14. În fraza *Priveşte ce frumos este norul acesta luminat de razele soarelui care abia a răsărit.* există:

a) un pronume;
b) două pronume;
c) trei pronume.

15. Cuvântul *ei* din propoziţia *Pantofii ei eleganţi au fost mult admiraţi* este:

a) atribut adjectival;
b) atribut pronominal;
c) fără funcţie sintactică.

16. Cuvântul *manej* înseamnă:

a) loc special amenajat unde se învaţă călăria;
b) activitatea de conducere a unei firme.
c) sală în care au loc şedinţele;
d) activitatea unei gospodine.

17. În fraza *Aşa e lumea asta şi, de-ai face ce-ai face, rămâne cum este ea, nu poţi s-o întorci, măcar să te pui în ruptul capului.* există:

a) o propoziţie subordonată circumstanţială;
b) două propoziţii subordonate circumstanţiale;
c) trei propoziţii subordonate circumstanţiale.

18. În fraza *Sus, în casele domneşti, al căror lat acoperiş de şindrilă se-ntindea de jur-împrejur cu streşine lungi şi revărsate, stau cu o cucernică smerenie, împrejurul trupului împodobit al răposatului, toate căpeteniile ţării.* pe lângă alte feluri de atribute există:

a) 5 atribute adjectivale;
b) 6 atribute adjectivale;
c) 7 atribute adjectivale;
d) 8 atribute adjectivale.

19. Sunt accentuate corect toate cuvintele din seria:

a) simból, senatór, íntim, duşmán;
b) símbol, senátor, carácter, íntim, dúşman;
c) símbol, senátor, carácter, intím, duşmán;
d) simból, senatór, caractér, intím, dúşman.

20. În fraza *Ce pot suferi mai puţin oamenii neizbutiţi e să vadă la altul ce ar fi fost ei, dacă ar fi izbutit.* sunt:

a) 3 predicate verbale, 1 predicat nominal incomplet, 1 predicat nominal;
b) 3 predicate verbale, 2 predicate nominale incomplete;
c) 3 predicate verbale, 2 predicate nominale incomplete, 1 predicat nominal;
d) numai predicate verbale.

21. *Calea-valea* este:

a) locuţiune adverbială;
b) substantiv compus;

Scanned with OKEN Scanner

c) locuțiune substantivală;
d) locuțiune prepozițională.

22. În enunțul *Fetele sau băieții sunt vinovați?* elementele subiectului multiplu sunt în raport de coordonare:
a) copulativă;
b) adversativă;
c) concluzivă;
d) disjunctivă.

23. În fraza *De d. Alexandru Marghiloman, cu toate că se distinsese în Cameră prin eleganța și claritatea cuvântărilor sale, nu se cădea să vorbim, fiindcă politiceşte se apropiase „de junimiști" și o lăudare a d-sale ar fi fost bănuită de parțialitate.* există:
a) 1 principală, 1 subiectivă, 2 cauzale, 1 concesivă;
b) 2 principale, 1 subiectivă, 1 cauzală, 1 consecutivă;
c) 1 principală, 2 subiective, 1 cauzală, 1 modală;
d) 2 principale, 2 subiective, 1 concesivă.

24. Nu există nici o structură cacofonică în enunțul:
a) *S-a întrebat de destinația banilor donați acestei asociații;*
b) *Au avut un noroc extraordinar că au câștigat prima manșă;*
c) *Nu a știut că cartea nu fusese cititcă;*
d) *Pentru că elevul Costache nu a învățat, a rămas corigent.*

25. În textul *În pacea iernii, codrul minunat dormita. După o tăcere lungă, ascultam duruitul scurt, de darabană al ciocănitorii celei mari.* există:
a) 5 articole;
b) 6 articole;
c) 7 articole;
d) 8 articole.

26. În enunțul *Nici o jucărie nu e mai frumoasă ca jucăria de vorbe* există:
a) un atribut pronominal și un atribut substantival;
b) un atribut adjectival și un atribut substantival;
c) numai un atribut substantival;
d) două atribute adjectivale.

27. În enunțul *Are și el un ce profit* cuvântul *ce* are valoare morfologică de:
a) substantiv;
b) pronume relativ;
c) pronume nehotărât;
d) adjectiv pronominal nehotărât.

28. Prin extensia părții de propoziție *pe luminăția-sa* din textul: *Aș ruga pe luminăția-sa a ne ospăta* se obține:
a) o propoziție completivă directă;
b) o propoziție completivă indirectă;
c) o propoziție subiectivă.

Scanned with OKEN Scanner

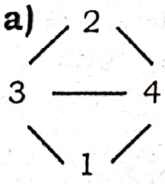
29. În textul *Iar prin mândrul întuneric al pădurii de argint/ Vezi izvoare zdrumicate...* prepoziția *prin* intră în relație cu:
a) al pădurii;
b) intuneric;
c) mândrul.

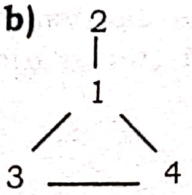
30. În fraza *Cum îl vede, fuge către el.* propoziția subordonată este:
a) circumstanțială de cauză;
b) circumstanțială de mod;
c) circumstanțială de loc;
d) circumstanțială de timp.

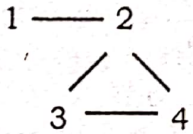
31. În enunțul *O alee îngustă, mărginită de trandafiri roșii, duce spre casă* cuvintele *de trandafiri* au funcția sintactică de:
a) atribut substantival prepozițional;
b) complement circumstanțial de loc;
c) complement indirect;
d) complement de agent.

32. Adjectivul pronominal demonstrtiv este folosit incorect în propoziția:
a) *Ne întâlnim la sfârșitul anului acestuia;*
b) *Inovația inginerului acesta va fi curând aplicată;*
c) *La marginea acestui sat este un stadion mare;*
d) *I-a dăruit fetei acesteia un buchet de flori.*

33. În fraza *Ce scrii* [1]*/ trebuie* [2]*/ să fie limpede* [3]*/ și să placă și unei babe chioare .*[4]*/* raporturile dintre cele patru propoziții pot fi stabilite astfel:

a)


b)


c)


34. Identificați seria conținând numai formele corecte ale cuvintelor:
a) impune, răztălmăci, desmembra, arhitip, desgoli;
b) impune, răstălmăci, dezmembra, arhetip, dezgoli;
c) impune, răztălmăci, dezmembra, arhietip, desgoli;
d) impune, răstălmăci, desmembra, arhitip, dezgoli.

35. Nu fac parte din masa vocabularului cuvintele:
a) literar, hiperbolă, comparație;
b) frate, soacră, noră;
c) azot, oxigen, hidrogen;
d) caimacam, postelnic, pisar.

36. În propoziția *Toți ne gândim la concedii frumoase, la bucurii familiale și la anii de odinioară* cuvintele articulate sunt:
a) concedii, bucurii;

Scanned with OKEN Scanner

b) anii;
c) bucurii, anii;
d) concedii, bucurii, anii.

37. Identifică seria în care toate cuvintele sunt sinonime:
a) a ghici – a intui, a întrezări, a prevedea;
b) intelect – cerebral, gândire, judecată;
c) a judeca – a chibzui, a condamna, a cugeta;
d) mândru – chipeş, orgolios, trufaş.

38. În enunțul *1 Decembrie este o dată importantă în istoria noastră* „o dată" este:
a) numeral adverbial;
b) numeral multiplicativ;
c) locuțiune adverbială;
d) substantiv precedat de articol nehotărât.

39. În versurile *Aşa cântă de cu jele,/ Cât şi altele-n vâlcele/ Prind a vărsa lăcrimele.* propoziția subordonată este:
a) consecutivă;
b) concesivă;
c) modală;
d) cauzală.

40. În fraza *Stăpâne, ca să mă cunoşti cine sunt eu şi cât pot, ascultă-mă şi du-te la boier de-i spune cum te-am învățat.* există:
a) numai subiecte incluse;
b) numai subiecte subînțelese;
c) numai subiecte incluse şi subiecte subînțelese;
d) numai subiecte exprimate şi subiecte incluse.

41. În fraza *Atunci tu în întuneric te apropii surâzândă,/ Albă ca zăpada iernii, dulce ca o zi de vară.* „surâzândă" este:
a) adverb de mod;
b) verb la gerunziu acordat;
c) adjectiv propriu-zis;
d) verb la participu.

42. În propoziția *A fost odată un împărat* verbul *a fost* este:
a) auxiliar;
b) copulativ;
c) predicativ.

43. În enunțul *Adolescenților le plac melodiile vesele* cuvântul *melodiile* are funcția sintactică de:
a) complement direct;
b) complement indirect;
c) subiect;
d) atribut.

44. În fraza *Una e* [1]*/ să te plimbi* [2]*/ şi/ alte e* [3]*/ să munceşti.* [4]*/* subordonatele sunt:
a) subiective;

Scanned with OKEN Scanner

b) predicative;
c) completive directe;
d) atributive.

45. În propoziția *Ajunge în două ore* cuvântul *două* este:
a) apoziție;
b) atribut substantival prepozițional;
c) atribut adjectival;
d) complement circumstanțial de timp.

46. Identifică seria de cuvinte care conține numai forme corecte:
a) azalee, epopee, femeie, ideie, scânteie;
b) azalee, epopee, femeie, idee, scânteie;
c) azalee, epopeie, femeie, ideie, scânteie;
d) azaleie, epopee, femee, ideie, scânteie.

47. În fraza *Ca să spui conştiinţei tale că este liberă este ca şi când ai asigura universul că este liber să fie infinit.* există:
a) 1 principală, 1 predicativă, 3 completive directe, 1 finală;
b) 1 principală, 1 predicativă, 2 subiective; 2 completive directă;
c) 1 principală, 1 subiectivă; 1 predicativă, 1 completivă directe, 2 completive indirecte;
d) 1 principală, 4 completive directe, 1 finală.

48. Sunt accentuate corect toate cuvintele din seria:
a) rádar, corectór, asfixie, butélie;
b) radár, coréctor, ásfixie, butelíe;
c) rádar, corectór, asfíxie, butelíe;
d) radár, coréctor, asfixíe, butélie, tipíc.

49. *Absolvenții Academiei de poliție Promoția 2000 au hotărât să se re-întâlnească în anul 2010, la Timişul-de-Sus.* În textul dat de mai sus există:
a) trei greşeli de scriere;
b) patru greşeli de scriere;
c) cinci greşeli de scriere;
d) şase greşeli de scriere.

50. În fraza *În loc să-ți dai osteneala ca să afli până şi gândul oamenilor, tu nu ştii nici măcar ceea ce vorbesc ei.* există:
a) trei propoziții;
b) patru propoziții;
c) cinci propoziții.

51. În fraza *Îmi pare rău* [1]*/ că am greşit.* [2]*/* subordonata este:
a) subiectivă;
b) completivă indirectă;
c) cauzală;
d) completivă directă.

52. În fraza *Când ai mâncat atâta, sigur că ți-a fost rău.* propoziția *Când ai mâncat atâta* este:

Scanned with OKEN Scanner

a) subiectivă;
b) circumstanțială de cauză;
c) circumstanțională condițională;
d) circumstanțială de timp.

53. Indică enunțul în care toate virgulele sunt corect întrebuințate:
a) – *Întreabă, domnule tot ce dorești, că, vrând-nevrând, tot nu ai unde să capeți alte informații;*
b) – *Întreabă, domnule, tot ce dorești, că vrând-nevrând tot nu ai unde să capeți alte informații;*
c) – *Întreabă, domnule, tot ce dorești, că, vrând-nevrând, tot nu ai unde să capeți alte informații.*

54. În structura *Mă gândesc a telefona* cuvântul *a telefona* este:
a) complement direct;
b) complement indirect;
c) complement circumstanțial de mod.

55. În versurile *Copilo, tu ești gata de-a pururea să plângi/ Și când ești tristă, Doino, tu inima ne-o frângi.* substantivele *copilo* și *Doino*:
a) sunt subiecte;
b) nu au funcție sintactică;
c) sunt atribute substantivale apoziționale;
d) primul are funcție de subiect, iar al doilea nu are funcție sintactică.

56. Sunt adverbe provenite prin derivare, din alte părți de vorbire, toate cuvintele din seria:
a) omenesc, românesc, frățesc;
b) omenește, românește, frățește;
c) binișor, depărțișor, repejor;
d) altfel, niciodată, totdeauna.

57. Alege seria care conține numai prepoziții care cer genitivul:
a) înaintea, conform, asemenea, înapoia, datorită;
b) înaintea, asupra, împotriva, deasupra;
c) înaintea, asemenea, înapoia, mulțumită;
d) înapoia, asupra, împrejurul, datorită.

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”,
(admitere, septembrie 2000)

Testul 28

1. În propozițiile: *Aștept un răspuns mai lămurit; Vărbește-i copilului mai lămurit*, cuvintele *mai lămurit* sunt:
a) ambele – adverbe;
b) primul – adjectiv; al doilea – adverb;

Scanned with OKEN Scanner

c) primul – adverb; al doilea – adjectiv;
d) ambele – adjective.

2. Sunt corecte toate formele din seria:
a) strigatu-ma, strigane-va, striga-lar;
b) strigatu-ma, strigane-v-a, striga-l-ar;
c) strigatu-m-a, striga-ne-va, striga-l-ar.

3. Sunt formate prin derivare toate cuvintele din seria:
a) despre, cocostârc, tustrei, despot;
b) destinație, desuet, destitui, dezmierda;
c) desprinde, dezarticula, dezmoșteni, destăinui;
d) destoinic, amândoi, înspre, câțiva.

4. Identifică seria în care toate cuvintele sunt corect despărțite în silabe:
a) ac-ru, ast-ma-tic, a-tlet, ling-vist, paş-opt-ist;
b) ac-ru, ast-ma-tic, at-let, ling-vist, pa-şop-tist;
c) a-cru, as-tma-tic, a-tlet, ling-vist, paş-opt-ist;
d) a-cru, ast-ma-tic, a-tlet, lin-gvist, paş-op-tist.

5. În propoziția *Mai taci din gură, omule!* subiectul este:
a) exprimat simplu;
b) neexprimat inclus;
c) neexprimat subînțeles.

6. În propoziția *Fratele lui este student* cuvântul *lui* este:
a) pronume personal;
b) pronume posesiv;
c) adjectiv posesiv.

7. În propoziția *Obrajii-mi se pălesc* cuvântul *mi* este:
a) pronume posesiv în nominativ;
b) adjectiv posesiv în nominativ;
c) pronume personal în dativ (posesiv);
d) pronume personal în genitiv.

8. Identifică seria conținând numai cuvinte polisemantice:
a) limbă, casă, masă, operă;
b) limbă, floare, vis, loc;
c) casă, copil, prefață, localitate;
d) masă, copac, claritate, adaptare.

9. Identifică seria conținând numai omografe:
a) áugust – augúst, bárem – barém, colónie – coloníe, compánie – companíe;
b) imóbil – imobíl, literar – literal, actual – inactual, compatibil – incompatibil;
c) comédie – comedíe, familíst – familiar, abil – inabil, lizibil – ilizibil;
d) compánie – companíe, arbitrar – arbitral, acceptabil – inacceptabil, emigrant – imigrant.

Scanned with OKEN Scanner

10. Sunt corecte toate formele din seria:
a) deşenţat, deşerta, deşeua, deşeuază;
b) deşănţat, deşerta, deşeua, deşeuiază;
c) deşenţat, deşărta, deşeoa, deşeuează;
d) deşănţat, deşerta, deşeua, deşeuează.

11. Identifică seria cuprinzând numai cuvinte formate prin abreviere:
a) băietan, copilaş, brădet, B.C.R.;
b) prim-plan, blănărie, untdelemn, Făt-Frumos;
c) O.N.U., N.A.T.O., ASIROM, B.R.D;
d) T.V.R., redactor-şef, tehnico-ştiinţific, miazănoapte.

12. În propoziţia *Aşteaptă-mă şi pe mine, prietene* cuvântul *prietene* este:
a) complement direct;
b) fără funcţie sintactică;
c) subiect.

13. În fraza *În loc să-ţi dai osteneală ca să afli până şi gândul oamenilor, tu nu ştii nici măcar ceea ce vorbesc ei.* există:
a) trei propoziţii;
b) patru propoziţii;
c) cinci propoziţii.

14. În propoziţia *Se vede venind o maşină* cuvântul *o* este:
a) articol;
b) numeral;
c) pronume.

15. Identifică seria care conţine numai locuţiuni adverbiale:
a) de jur împrejur, în caz că, chiar dacă, în scopul;
b) în vederea, aşa că, de-a binelea, talmeş-balmeş;
c) an de an, de voie de nevoie, ici şi colo, pe neaşteptate;
d) zi de zi, de-a dura, în afară de, în afară.

16. Cuvântul *ce* din fraza *Ştiu ce vreau.* este:
a) complement direct;
b) fără funcţie sintactică;
c) subiect.

17. Identifică seria care conţine numai locuţiuni substantivale:
a) dis-de-dimineaţă, astă-seară, cu noaptea-n cap, odată cu găinile;
b) gură-cască, zgârie-brânză, nu-mă-uita, floarea-soarelui;
c) aducere-aminte, luare-aminte, ţinere de minte, părere de rău, facere de bine;
d) drum-de-fier, pasăre-liră, mâine-seară.

18. Complementul indirect poate avea ca termen regent:
a) interjecţia;
b) pronumele;
c) substantivul;

Scanned with OKEN Scanner

d) verbul tranzitiv.

19. Cuvântul *licențios* înseamnă:

a) indecent;
b) titrat;
c) absolvent al unui liceu;
d) studios.

20. În propoziția *În acea zi, Mihai plecase dis-de-dimineață la antrenament* există:

a) un atribut şi două complemente;
b) două atribute şi un complement;
c) două atribute şi două complemente;
d) un atribut şi trei complemente.

21. Identifică seria ce conține numai locuțiuni prepoziționale:

a) cât de cât, din ce în ce, aşa şi aşa, din cauza;
b) pe dinaintea, în jurul, de dincoace de, în preajma;
c) în urma, pe dinăuntrul, cu toptanul, în față;
d) dimpreună cu, alături de, în loc, cu privire la.

22. În enunțul *S-a comunicat la radio ştirea aceasta* subiectul este:

a) inclus;
b) nedeterminat;
c) subînțeles;
d) exprimat.

23. Nu sunt cuvinte compuse cele din seria:

a) Europa Centrală, Cuibul Dorului, Ministerul de Interne;
b) lirica erotică, dor de țară, învățământ preuniversitar;
c) nouăsprezece, zi-muncă, cumsecade;
d) verde de Paris, izmă creață, curriculum vitae.

24. În fraza *Priveşte ce frumos este norul acesta luminat de razele soarelui care abia a răsărit.* există:

a) un pronume;
b) două pronume;
c) trei pronume.

25. În enunțul *Al cui este acest caiet?* „al cui" are funcția sintactică de:

a) atribut adjectival;
b) atribut pronominal;
c) complement direct;
d) nume predicativ.

26. În structura *Mă gândesc a telefona* cuvântul *a telefona* este:

a) complemnet direct;
b) complement indirect;
c) complement circumstanțial de mod.

27. Identifică termenul care nu se caracterizează prin omonimie:

a) cală;
b) liră;

Scanned with OKEN Scanner

c) soare;
d) bandă.

28. În propoziția *În spatele casei cresc mai mulți copaci* cuvintele *în spatele* formează:
a) o locuțiune adverbială;
b) o locuțiune prepoziționlă;
c) o prepoziție compusă.

29. În fraza *I-a ieşit înainte ca să-i dea ajutor la transportul bagajelor.* predicatele sunt exprimate prin:
a) locuțiuni verbale;
b) verbe copulative şi nume predicative;
c) verbe predicative impersonale;
d) verbe predicative personale.

30. În propoziția *Nu vă puneți mintea cu el!* există:
a) un complement;
b) două complemente;
c) trei complemente.

31. În enunțul *Cel harnic este felicitat de toată lumea* subiectul este exprimat prin:
a) adjectiv precedat de articol demonstrativ;
b) adjectiv precedat de pronume demonstrativ;
c) substantiv precedat de articol demonstrativ.

32. Identifică perechea de cuvinte care ilustrează sinonimia:
a) oneros-costisitor;
b) ilizibil-clar;
c) bulimie-dezgust;
d) acribie-neglijență.

33. În enunțul *Se gândeşte la bunicii lui* cuvintele *la bunicii* au funcție de:
a) complement direct;
b) complement circumstanțial de loc;
c) complement circumstanțial de scop;
d) complement indirect.

34. Sunt corecte formele din seria:
a) *Nu fii nepoliticos! Aş dori să fii întotdeauna aproape de mine! Fi bun, ajută-mă!*;
b) *Nu fi nepoliticos! Aş dori să fii întotdeauna aproape de mine! Fii bun, ajută-mă!*;
c) *Nu fi nepoliticos! Aş dori să fi întotdeauna aproape de mine! Fii bun, ajută-mă!.*

35. În enunțul *În băncile din față erau câțiva elevi silitori* cuvintele *din față* sunt:
a) atribut adverbial;
b) atribut substantival prepozițional;
c) complement circumstanțial de loc;

Scanned with OKEN Scanner

d) locuțiune prepoziționlă fără funcție sintactică.

36. Verbul la infinitiv are funcție de atribut verbal în enunțul:

a) *Boul luase obiceiul de a dormi după-amiază;*

b) *Fără a te odihni bine, nu poți munci eficient;*

c) *Odihnit, înainte de a pleca la drum, era vesel;*

d) *Vițelul nu știa că unchiul lui putea dormi după prânz.*

37. Substantivele *brădet, pietriș, dăscălime* sunt formate prin:

a) compunere;

b) derivare;

c) schimbare a valorii gramaticale.

38. În textul *Iar prin mândrul întuneric al pădurii de argint/ Vezi izvoare zdrumicate...* prepoziția *prin* intră în relație cu:

a) *al pădurii;*

b) *întuneric;*

c) *mândrul.*

39. Cuvântul *ei* din propoziția *Pantofii ei moderni au fost mult admirați* este:

a) atribut adjectival;

b) atribut pronominal;

c) fără funcție sintactică.

40. Precizează funcția sintactică a pronumelui reflexiv *mă* din enunțul: *Mă mândresc cu rezultatele mele.*

a) complement direct;

b) complement indirect;

c) subiect;

d) nu are funcție sintactică.

41. În fraza *Sigur că va fi ajutat cu lemne de vecini, dacă va fi ger în iarna aceasta.* există:

a) numai predicate nominale;

b) numai predicate verbale;

c) un predicat nominal și două predicate verbale;

d) un predicat verbal și două predicate nominale.

42. În propoziția *Lui Andrei i s-a cerut legitimația la intrarea în școală* este:

a) o parte de vorbire fără funcție sintactică;

b) două părți de vorbire fără funcție sintactică;

c) trei părți de vorbire fără funcție sintactică;

d) patru părți de vorbire fără funcție sintactică.

43. Cuvântul *lui* din propoziția *Cartea lui Mihai se află pe masă* este:

a) articol hotărât;

b) pronume personal;

c) pronume posesiv.

44. Complementul direct poate determina:

a) un adjectiv;

Scanned with OKEN Scanner

b) un verb intranzitiv;
c) un substantiv;
d) un verb tranzitiv.

45. În propoziția *A fost odată un împărat* verbul *a fost* este:
a) auxiliar;
b) copulativ;
c) predicativ.

46. În enunțul *Poți veni oricând pe la mine* cuvântul *oricând* este:
a) conjuncție subordonatoare;
b) adverb nehotărât;
c) adverb relativ;
d) pronume relativ.

47. În propoziția *Amicul Mihai mi-a adus vestea cea bună* cuvântul *Mihai* este:
a) apoziție;
b) complement;
c) subiect.

48. Conține numai neologisme seria:
a) a estima, construcție, caracteristic;
b) a aranja, clătinare, clasificare;
c) evidență, a dura, rânduială;
d) flintă, paharnic, stolnic.

49. Verbul *a fugi* poate fi regent pentru:
a) atribute;
b) complemente de orice fel şi atribute;
c) complemente circumstanțiale;
d) complemente directe.

50. Identifică seria care conține numai forme corecte:
a) a apărea, doi septembrie, înşală, patrusprezece, voluptos;
b) a apare, două septembrie, înşală, paisprezece, voluptuos;
c) a apărea, doi septembrie, înşeală, paisprezece, voluptuos;
d) a apărea, două septembrie, înşală, paisprezece, voluptuos.

51. Cuvântul *cel* din construcția *Mă gândesc la cel pe care l-am cunoscut.* este:
a) articol demonstrativ – adjectival;
b) pronume demonstrativ;
c) adjectiv demonstrativ.

52. În propozițiile: (1) *Așa e firea lui.* (2) *Așa oameni îmi plac.* (3) *Așa să spui.*, cuvintele subliniate sunt:
a) adjective;
b) adverbe;
c) 1,3 – adverbe; 2 – adjectiv;
d) 1, 2 – adjective, 3 – adverb.

Scanned with OKEN Scanner

53. În fraza *Stăpâne, ca să mă cunoşti cine sunt eu şi cât pot, ascultă-mă şi du-te la boier de-i spune cum te-am învățat.* există:
a) numai subiecte incluse;
b) numai subiecte subînțelese;
c) numai subiecte incluse şi subiecte subînțelese;
d) numai subiecte exprimate şi subiecte incluse.

54. Identifică seria în care fiecare cuvânt conține cel puțin un diftong:
a) alee, cereale, fuior, nuia;
b) articulație, cereale, fuior, roi;
c) cooperație, iarbă, roi, soare;
d) fuior, iarbă, nuia, soare.

55. Sunt corecte toate formele din seria:
a) astă dată, astă-iarnă, astă-noapte, astă-primăvară, astă-seară.
b) astă dată, astă iarnă, astă noapte, astă-primăvară, astă seară.
c) astădată, astăiarnă, astănoapte, astăprimăvară, astăseară.

56. În enunțurile: (1) *Toamna este anotimpul meu preferat.* (2) *Toamna se numără bobocii.*, cuvântul *toamna* este:
a) 1,2 – substantiv, subiect;
b) 1,2 – adverb, complement;
c) 1 – substantiv, subiect; 2 – adverb, complement;
d) 1 – adverb, complement; 2 – substantiv, subiect.

57. Adjectivul sinonim pentru locuțiunea adjectivală *cu dare de mână* este:
a) înstărit;
b) generos;
c) risipitor.

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”,
(admitere, septembrie 2001)

Testul 29

1. În cuvintele *ghiveci, cearcăne, ghiocei* sunt, în ordine:
a) trei consoane, patru consoane, două consoane;
b) patru consoane, patru consoane, trei consoane;
c) patru consoane, patru consoane, două consoane;
d) trei consoane, trei consoane, trei consoane.

2. Indică seria în care fiecare cuvânt conține cel puțin un triftong:
a) pleoapă, aripioară, voiau, leoarcă, leoaică;
b) suiau, ştioalnă, băieți, scaiete, vioi;
c) aceea, vaiet, creier, proiect, aievea;
d) trăiai, tăiam, locuieşte, înlocuia, veiozã.

Scanned with OKEN Scanner

3. Indică seria în care toate cuvintele sunt scrise corect:
a) a dezrobi, brazdă, a izgoni, glesnă;
b) izlaz, desluşi, caznă, zvânta;
c) a svânta, prismă, josnic, paznic;
d) pleonasm, fantasmă, desiş, obrasnic.

4. Rădăcina cuvântului *reîmpădurire* este:
a) -pădurire;
b) -pădur-;
c) -împădur-;
d) -păduri-.

5. Identifică seria în care toate adjectivele sunt la gradul superlativ absolut:
a) autobuz supraîncărcat; sală arhiplină; etaj superior;
b) bomboane extrafine, maşină ultramodernă, dificultate ultimă;
c) o splendoare de fată, cât de darnic eşti!, frumos de mama focului;
d) timp splendid; bunătate de om, tare bun.

6. Pronumele relativ din enunțul *Ți-am spus mereu ce trebuie să faci.* este în cazul:
a) nominativ;
b) genitiv;
c) dativ;
d) acuzativ.

7. Forma de genitiv-dativ a substantivelor *Ion* şi *Ioana* este:
a) lui Ion, Ioana;
b) lui Ion, lui Ioana;
c) lui Ion, Ioanei;
d) Ion, Ioana.

8. În propoziția *Obrazul bărbatului este foarte bronzat de soarele acestei veri.*, există:
a) trei atribute;
b) patru atribute;
c) cinci atribute;
d) şase atribute.

9. Cuvântul subliniat din enunțul *Şoferul a cărui maşină ai avariat-o îți cere să repari stricăciunile*, este:
a) subiect;
b) atribut pronominal;
c) atribut adjectival;
d) fără funcție sintactică.

10. În enunțul *Mă duc la piață după târguieli* structura subliniată este:
a) complement circumstanțial de loc;
b) complement circumstanțial de scop;

Scanned with OKEN Scanner

c) complement circumstanțial de mod;
d) complement circumstanțial de cauză.

11. În fraza *Îți împrumut umbrela, cu condiția să mi-o înapoiezi până mâine.* există o propoziție subordonată:
a) atributivă;
b) completivă indirectă;
c) circumstanțială condițională;
d) circumstanțial de cauză.

12. Din contragerea în parte/ părți de propoziție corespunzătoare a subordonatei/ subordonatelor din fraza *Venea cu fuga iarmarocul de Fălticeni, care acela este ce este.* rezultă, în ordine, un:
a) atribut şi un predicat;
b) atribut şi un nume predicativ;
c) atribut şi un subiect;
d) nume predicativ şi un subiect.

13. În fraza *Când mă gândesc la examene e ca şi când aş fi bolnav.* propozițiile subordonate sunt, în ordine:
a) temporală, temporală;
b) subiectivă, predicativă;
c) temporală, predicativă;
d) subiectivă, modală.

14. În fraza *Şi care săpau cu cazmalele, care cărau cu tărăboanțele, care cu căruțele, care cu covățile...* există:
a) patru propoziții principale;
b) o propoziție principală şi trei propoziții subordonate;
c) o propoziție principală şi două propoziții subordonate;
d) două propoziții principale.

15. Virgula din textul *Voi pleca în excursie, şi să plouă cu găleata.*:
a) marchează coordonarea prin juxtapunere;
b) marchează coordonarea copulativă;
c) desparte subordonata concesivă de regentă;
d) este greşit întrebuințată.

16. Identifică seria în care toate cuvintele/ expresiile sunt scrise corect:
a) motto, i-mail, curiculum vitae; etcetera;
b) moto, e-mail, etceterra, curriculum vitae;
c) motto, e-mail, et cetera, curriculum vitae;
d) motto, e-mail, etcettera, curiculum vitae.

17. În fraza *Motanul clipeşte-ncet din ochi şi-adoarme-apoi şi el.* există:
a) un adverb;
b) două adverbe;
c) trei adverbe;
d) patru adverbe.

Scanned with OKEN Scanner

18. În fraza *Îmi închipuiam că e singur, că trebuie să se fi plictisit, dar nu credeam în nici un caz că nu-l voi găsi acasă.* există:
a) verbe auxiliare, copulative şi predicative;
b) numai verbe auxiliare şi predicative;
c) numai verbe copulative şi predicative;
d) numai verbe predicative.

19. În fraza *V-am spus, cum mi se pare de nu îţi fi uitat,/ Că lupul se-ntâmplase s-ajungă împărat.* există:
a) patru propoziţii;
b) cinci propoziţii;
c) şase propoziţii.

20. Sunt despărţite corect în silabe cuvintele din seria:
a) (a) băr-bie-ri; bi-e-lo-rus; bi-no-clu; boj-de-u-că;
b) (a) băr-bi-e-ri, bie-lo-rus; bin-o-clu; boj-deu-că;
c) (a) bărb-ie-ri; bie-lo-rus; bin-o-clu; bo-jdeu-că;
d) (a) băr-bi-e-ri; bi-e-lo-rus; bi-no-clu; boj-deu-că.

21. Sunt despărţite corect în silabe cuvintele din seria:
a) im-pi-egat; in-au-gu-ra; in-tui-ţi-e; in-fa-i-li-bil;
b) im-pie-gat; in-au-gu-ra; in-tu-i-ţi-e; in-fa-i-li-bil;
c) im-pi-e-gat; i-na-u-gu-ra; in-tu-i-ţi-e; in-fai-li-bil;
d) im-pie-gat; i-nau-gu-ra; in-tu-i-ţi-e; in-fai-li-bil.

22. Sunt despărţite corect în silabe cuvintele din seria:
a) ni-cio-da-tă; nai-vi-ta-te; nau-fra-gi-a; ne-cu-vi-in-cios;
b) nici-o-da-tă; naiv-i-ta-te; nau-fra-gia; ne-cu-vi-in-ci-os;
c) ni-cio-da-tă; na-i-vi-ta-te;: na-u-fra-gia; ne-cu-vi-in-ci-os;
d) nici-o-da-tă; na-i-vi-ta-te; na-u-fra-gi-a; ne-cu-vi-in-cios.

23. Sunt de genul neutru toate substantivele din seria:
a) aprilie, aur, eroism, muşeţel;
b) cătană, creştinism, soare, unt;
c) moravuri, ochelari, represalii, vineri;
d) atletism, curaj, nazuri, sânge.

24. Sunt corecte toate formele de dativ-genitiv, singular, cu articol hotărât din seria:
a) cinstii, lenei, onoarei, gardei, bunichii;
b) cinstii, iernii, onorii, gardei, bunichii;
c) cinstei, lenei, onoarei, bunicii, gărzii;
d) cinstei, lenii, onorii, gărzii, bunicăi.

25. În enunţul *Pe faţa ta sunt urme de lacrimi* sintagma *pe faţa* este:
a) adverb precedat de o prepoziţie;
b) locuţiune adverbială;
c) locuţiune prepoziţională;
d) substantiv cu prepoziţie.

Scanned with OKEN Scanner

26. În textul *În pacea iernii, codrul minunat dormita. După o tăcere lungă, ascultam duruitul scurt de darabană, al ciocănitorii celei mari.* (M. Sadoveanu) există:

a) cinci articole;
b) şase articole;
c) şapte articole;
d) opt articole.

27. Cuvântul *ude* din propoziția *Flori albastre tremur ude în văz-duhul tămâiet* (M. Eminescu) este:

a) adjectiv;
b) adverb de mod;
c) substantiv;
d) verb la participiu.

28. În enunțul *Nu era decât un băiat în cameră* cuvântul *un* este:

a) articol nehotărât;
b) adjectiv pronominal nehotărât;
c) numeral cardinal cu valoare adjectivală;
d) pronume nehotărât.

29. Sintagma *al cui* din enunțul *Al cui este acest copil?* are funcția sintactică de:

a) atribut adjectival;
b) nume predicativ;
c) atribut pronominal;
d) complement indirect.

30. În propoziția *În casa noastră veți fi bine primiți totdeauna* cuvântul *noastră* este în cazul:

a) nominativ;
b) acuzativ;
c) dativ;
d) genitiv.

31. Verbul *a avea* are valoare predicativă în enunțul:

a) *Are să treacă pe la noi.*
b) *Germanii au jucat contra brazilienilor.*
c) *În anul următor, poetul avea să vină la Bucureşti.*
d) *Vor fi avut şi ei un rezultat mai bun vreodată.*

32. Verbul *privii* este la modul indicativ, timpul:

a) imperfect, persoana I;
b) mai mult ca perfect, persoana a III-a;
c) perfect simplu, persoana I;
d) perfect simplu, persoana a III-a.

33. Verbul *a fi* este predicativ în enunțul:

a) *Ar fi fost lăudat, dacă ar fi meritat.*
b) *Să fi învățat, ar fi ştiut.*
c) *Tinerii au fost într-o excursie la munte.*

Scanned with OKEN Scanner

d) *Toți polițiștii au fost atenți la mișcările infractorului.*

34. În fraza *Atunci tu în întuneric te apropii surâzândă,/ Albă ca zăpada iernii, dulce ca o zi de vară...* (M. Eminescu) cuvântul *surâzândă* este:

a) adjectiv propriu-zis;
b) adverb de mod;
c) verb la gerunziu;
d) verb la participiu.

35. În enunțul *Pe vremuri, îți va fi făcut și el un bine* verbul *va fi făcut* este la diateza:

a) activă;
b) reflexivă;
c) pasivă;
d) activă sau pasivă, contextul menținând ambiguitatea.

36. În fraza *Are să mănânce când are să-i fie foame.* există:

a) 2 predicate verbale;
b) 2 predicate nominale;
c) 4 predicate verbale;
d) 1 predicat verbal și 1 predicat nominal.

37. Există un predicat verbal în enunțul:

a) *Cișmigiul rămâne cel mai frumos parc din București;*
b) *Copacii desfrunziți par a se plânge cerului de soarta lor;*
c) *Nu-mi este frică de nimeni;*
d) *Nu mai fusese niciodată atât de sigur de succesul lui.*

38. Există un complement direct în enunțul:

a) *Am contat mult pe ajutorul dumneavoastră;*
b) *În depărtare, se văd câteva sate de munte;*
c) *Nu vă bizuiți pe acest băiat;*
d) *Uneori, copiii îi supără pe profesori.*

39. Identificați seria ce cuprinde forma corectă a cuvintelor:

a) încuviințat, cuviință, conștiință, cunoștiință, cuviincios, știință, fiindcă, încunoștiința;

b) încuvințat, cuvință, conștință, cunoștința, știință, findcă, încunoștinta, cuvincios;

c) încuviințat, cuviință, conștiință, cunoștință, cuviincios, știință, fiindcă, încunoștința.

40. Propoziția scrisă corect este:

a) *Ce-i cu cei de-afară?;*
b) *Cei cu cei de-afară?;*
c) *Ce-i cu ce-i de afară?.*

41. Identificați seria ce conține formele corecte ale cuvintelor:

a) buldozer, pick-up, lider, indemnizație, excepție, contingent;

b) buldozăr, pikap, lidăr, îndemnizație, excepție, contigent;

c) buldozer, pik-up, lider, îndemnizație, escepție, contingent;

Scanned with OKEN Scanner

d) buldozăr, picap, lider, indemnizație, excepție, contingent.

42. Sunt corecte formele de imperfect din varianta:

a) cream, agream, înfățișam, încurajam, scriam, știam;

b) creeam, agreeam, înfățișeam, încurajeam, scriam, știam;

c) cream, agream, înfățișam, încurajam, scrieam, știeam.

43. Verbul *a continua* are, la indicativ și conjunctiv prezent, formele din seria:

a) (eu) continu, (tu) continui, (el) continuă; să continue;

b) (eu) continuu, (tu) continui, (el) continuă; să continue;

c) (eu) continuu, (tu) continuui, (el) continuuă; să continuue;

d) (eu) continui, (tu) continui, (el) continuă; să continue.

44. Indică numărul greșelilor din următoarea frază: *Mi-ar plăcea să vii pe la mine, dar însă văd că preferi mai bine să-l însoțești pe un prieten de-ai tăi la meci.*

a) două; **b)** una; **c)** trei; **d)** patru.

45. Sunt corecte toate formele din seria:

a) liber-cugetători, înainte-mergători, drept-credincioși, nou-născuți, propriu-zișI;

b) liber-cugetători, înainte-mergători, drept-credincioși, noi-născuți, propriu-zișI;

c) liber-cugetători, înainte-mergători, drepți-credincioși, nou-născuți, propriu-zișI.

46. Identificați seria ce conține numai locuțiuni adverbiale:

a) an de an, de voie de nevoie, ici și colo, pe neașteptate;

b) în vederea, așa că, de-a binelea, talmeș-balmeș;

c) de jur împrejur, în caz că, chiar dacă, în scopul;

d) zi de zi, de-a dura, în afară de, în afara.

47. Alegeți varianta în care *a fi* este verb auxiliar în toate situațiile:

a) *El este acasă. El a fost certat de părinți. El este trist. Era să cad. Este bine să te grăbești;*

b) *Era să plec fără umbrelă. E ușor să critici. Am fi mers și noi la spectacol. Profesorul de fizică este exigent. Nu este nimeni acasă;*

c) *Copilul este în camera lui. Problema este dificilă. Era să piardă trenul. Era greu de abordat această problemă. Aș fi mers și eu în excursie;*

d) *Elevul este lăudat de profesor. Aș fi mâncat niște fructe. Să fi venit mai devreme, nu acum. Poate voi fi făcut bine. Ideea de a fi invitat și profesorii la concert ne-a încântat.*

48. Identificați seria ce conține numai locuțiuni adjectivale:

a) de geniu, în toată firea, într-o ureche, iute de picior, de seamă;

b) de neuitat, de ajuns, pe față, în zadar, de formă;

c) dare de mână, băgător de seamă, făcător de bine, deschizător de drumuri, fără egal.

Scanned with OKEN Scanner

49. Identificați seria care conține numai pronume relative:
a) care, cine, oricine, când;
b) cine, ce, căci, cât;
c) ce, care, ci, cine;
d) cât, ce, care, cine.

50. În exemplul *Mi-aduc bine aminte ce copii au participat la concurs.* cuvântul *ce* este:
a) pronume relativ;
b) adjectiv pronominal interogativ;
c) adjectiv pronominal relativ;
d) pronume interogativ.

51. Identifică varianta în care *o* este adjectiv pronominal nehotărât:
a) *O zi e mai rea, altă zi poate fi mai bună;*
b) *O! I-ai tras o păcăleală de zile mari;*
c) *Am zărit-o într-o zi ducând în mână o sacoşă uriaşă;*
d) *Copilul a luat-o la fugă.*

52. În fraza *O să-i pară rău că n-a venit.* propoziția subordonată este:
a) subiectivă;
b) completivă indirectă;
c) completivă directă;
d) circumstanțială de cauză.

53. În textul – *Nepoate, mai văzut-ai pietre nestemate aşa de mari şi frumoase ca acestea, de când eşti?* există:
a) trei semne de punctuație;
b) patru semne de punctuație;
c) cinci semne de punctuație;
d) mai multe semne de punctuație.

54. Identificați seria ce conține numai adjective invariabile:
a) asemenea, gri, propice, eficace, feroce;
b) bej, asemenea, ferice, sagace, verde;
c) tenace, vernil, propice, locvace, asemenea;
d) aşa, asemenea, bleumarin, tenace, motrice.

55. În propoziția *Era bucuros <u>de reuşită</u>* cuvântul subliniat îndeplineşte funcția sintactică de:
a) complement circumstanțial de cauză;
b) complement indirect;
c) complement circumstanțial de scop.

56. În propozițiile *S-au cunoscut <u>pe drum</u>; S-au întâlnit <u>la intrare</u>* cuvintele subliniate îndeplinesc funcția sintactică de:
a) ambele complemente circumstanțiale de loc;
b) ambele complemente circumstanțiale de timp;
c) 1 – complement circumstanțial de mod; 2 – complement indirect.

Scanned with OKEN Scanner

57. În fraza *A rămas stabilit să ne întâlnim la facultate.* propoziția subordonată este:

a) completivă directă;
b) completivă indirectă;
c) subiectivă;
d) predicativă.

Acadmia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza"
(admitere, august 2002)

Testul 30

1. Indică seria în care litera *e* redă numai semivocala:

a) fierbinte, realimenta, femeie, eu, prânzeau;
b) veac, eolian, seringă, vreascuri, ameţeală;
c) seif, vopsea, trei, tocmeală, deodată;
d) leac, cafea, zeamă, leagăn, seară.

2. Indică seria în care există numai sinonime ale cuvântului inițial:

a) anexă, adaos, apendice, completare, supliment;
b) a anula, a abroga, a invalida, a suprima, a ucide;
c) energic, impetuos, puternic, tare, curajos;
d) nociv, bolnav, dăunător, negativ, păgubitor;

3. Rădăcina cuvântului *înlemnit* este:

a) lemnit;
b) înlem-;
c) lemn-;
d) -lemni-.

4. Identifică seria în care toate cuvintele sunt corect scrise:

a) fermoar, ghips, lavoar, respectuos, enumer;
b) fermoar, gips, lavoar, respectuos, enumer;
c) fermoar, ghips, lavuor, respectuos, enumăr;
d) fermuar, gips, lavoar, respectuos, enumer.

5. Identifică seria în care toate adjectivele sunt la gradul superlativ absolut:

a) copil deştept foc, reuşită majoră, prieten unic;
b) răul, răilor, cât de frumoasă eşti!, o prea frumoasă fată;
c) rezultat maxim, grozav de deştept, concurent prea deştept;
d) problemă teribil de grea, timp optim, noroc uriaş.

6. În propoziția *Uşa de-acolo dă tot pe scara a mare de la parterul casei* există:

a) două articole;
b) trei articole;
c) patru articole;
d) cinci articole.

Scanned with OKEN Scanner

7. În fraza *Se încinse cu el, se dete de trei ori peste cap, gândind să se facă o pasăre şi îndată se făcu.* există verbe de conjugările:

a) I, a II-a şi a III-a;
b) I, a III-a, a IV-a;
c) a II-a, a III-a şi a IV-a;
d) I, a II-a, a III-a şi a IV-a.

8. Numeralele din enunţurile *Amândoi au fost premiaţi; El a primit o sumă îndoită; Merg în rând câte doi; Te-a chemat de două ori* sunt, în ordine:

a) colectiv, multiplicativ, distributiv, adverbial;
b) adverbial, multiplicativ, distributiv, colectiv;
c) colectiv, multiplicativ, adverbial, distributiv;
d) colectiv, adverbial, multiplicativ, distributiv.

9. În enunţul *Maşina găsită nu fusese revendicată de nimeni* cuvintele subliniate sunt, în ordine:

a) predicat nominal, complement de agent;
b) predicat verbal, complement de agent;
c) predicat nominal, complement indirect;
d) predicat verbal, complement direct, complement indirect.

10. În enunţul *Spera să rezolve cât mai repede treburile spre a nu întârzia la întâlnire* structura subliniată este:

a) complement circumstanţial de cauză;
b) complement circumstanţial de scop;
c) complement indirect;
d) nume predicativ.

11. În fraza *Să intre sub şandrama, unde ştii că putem închide porţile ca la cetate, şi n-ai nici o grijă, chiar de ai avea aur în buccele!* există:

a) două propoziţii subordonate;
b) trei propoziţii subordonate;
c) patru propoziţii subordonate;
d) cinci propoziţii subordonate.

12. Prin contragerea subordonatelor din fraza *Fuge cât ce poate, unde nu are altă soluţie.* se obţin:

a) un complement circumstanţial de mod şi un complement circumstanţial de cauză;
b) un complement circumstanţial de mod şi un complement circumstanţial de loc;
c) un atribut şi un complement circumstanţial de cauză;
d) un atribut şi un complement circumstanţial de loc.

13. În propoziţia *Ei ajunseseră de râsul tuturor megieşilor din sat.* există:

a) trei părţi de propoziţie;
b) patru părţi de propoziţie;
c) cinci părţi de propoziţie;

Scanned with OKEN Scanner

d) şase părţi de propoziţie.

14. În fraza *Îmi închipuiam că e singur, că trebuie să se fi plictisit, dar nu credeam în nici un caz că nu-l voi găsi acasă.* există:

a) verbe auxiliare, copulative şi predicative;
b) numai verbe auxiliare şi predicative;
c) numai verbe copulative şi predicative;
d) numai verbe predicative.

15. Conjuncţia *încât* introduce o subordonată:

a) cauzală;
b) concesivă;
c) consecutivă;
d) condiţională.

16. În fraza *El tăcu, neştiind ce să zică, având iar sentimentul că se află în faţa unui străin.* propoziţiile subordonate sunt, în ordine:

a) circumstanţială de cauză, atributivă;
b) completivă directă, atributivă;
c) circumstanţială de mod, atributivă;
d) completivă directă, circumstanţială consecutivă.

17. În fraza *Cum a ajuns pe plajă, s-a simţit minunat.* există o propoziţie subordonată:

a) circumstanţială de cauză;
b) circumstanţială de mod;
c) circumstanţială de timp.

18. Subordonata care intră în relaţie cu un adverb predicativ din propoziţia regentă este:

a) completivă directă;
b) completivă indirectă;
c) subiectivă;
d) predicativă.

19. Virgula din textul *Voi pleca în excursie, şi să plouă cu găleata.*:

a) marchează coordonarea prin juxtapunere;
b) marchează coordonarea copulativă;
c) desparte subordonata concesivă de regentă;
d) este greşit întrebuinţată.

20. Sunt despărţite corect în silabe cuvintele din seria:

a) ca-nion, ca-ra-ghios, cer-no-ziom, coa-for;
b) ca-nion, ca-ra-ghios, cer-no-ziom, co-a-for;
c) can-ion, ca-ra-ghios, cer-noz-iom, coa-for;
d) ca-ni-on, ca-ra-ghios, cer-no-zi-om, coa-for.

21. Litera *x* se pronunţă cs în cuvântul:

a) exotic;
b) auxiliar;
c) exorbitant;
d) elixir.

Scanned with OKEN Scanner

22. Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
a) statuquo, loess, lobi, puzzle;
b) statu-quo, science fiction, leasing, lobby;
c) statucvo, chewing-gumm, leasing, lobby;
d) hamburger, happy-end, pița, chemping.

23. În seria sinonimică: *a analiza, a căuta, a cerceta, a examina, a explora, a investiga, a scruta, a studia, a urmări* sunt:
a) cinci neologisme;
b) șase neologisme;
c) șapte neologisme;
d) opt neologisme.

24. Substantivele *atletism, aur, potasiu*:
a) sunt defective de numărul singular;
b) sunt defective de numărul plural;
c) nu au gen;
d) sunt colective.

25. În enunțul *E o adevărată indiscreție să asiști la această discuție.* substantivul *indiscreție* este:
a) atribut;
b) complement direct;
c) nume predicativ;
d) subiect.

26. În versurile *Copilo, tu ești gata/ De-a pururea să plângi/ Și când ești tristă, Doino,/ Tu inima ne-o frângi.* (G. Coșbuc) substantivele *copilo* și *Doino*:
a) sunt subiecte;
b) sunt atributive substantivale apoziționale;
c) primul este subiect, iar al doilea nu are funcție sintactică;
d) nu au funcție sintactică.

27. Cuvântul *unui* din enunțul *Pe frunza unui nufăr, o broscuță se bucură de frumusețea nopții.* (E Gârleanu) este:
a) adjectiv pronominal nehotărât;
b) articol nehotărât;
c) numeral cardinal;
d) pronume nehotărât.

28. Pronumele reflexiv *mă* din enunțul *Mă gândesc la examenul de admitere* este:
a) subiect;
b) complement direct;
c) complement indirect;
d) fără funcție sintactică.

29. În enunțul *Cât zahăr se pune la prăjitură?* cuvântul *cât* este:
a) atribut adjectival;
b) atribut adverbial;
c) atribut pronominal;

Scanned with OKEN Scanner

d) complement circumstanțial de mod.

30. Sunt intranzitive toate verbele din seria:

a) a avea, a citi, a fi;

b) a se bucura, a mânca, a pleca;

c) a se mândri, a se mira, a se teme;

d) a scrie, a gândi, a face.

31. În enunțul *Piatra pleosc! a căzut în baltă.* interjecția este:

a) complement circumstanțial de mod;

b) fără funcție sintactică;

c) predicat nominal cu verbul copulativ subînțeles;

d) predicat verbal.

32. În enunțul *Vecinul meu este un om de treabă* există:

a) o locuțiune adjectivală;

b) o locuțiune adverbială;

c) o locuțiune substantivală;

d) părți de vorbire care nu se constituie în locuțiuni.

33. În propoziția *Lacul codrilor albastru/ Nuferi galbeni îl încarcă...* (M. Eminescu) subiectul este:

a) inclus;

b) subînțeles;

c) lacul;

d) nuferi.

34. În fraza *Ce pot suferi mai puțin oamenii neizbutiți e să vadă la altul ce ar fi fost ei, dacă ar fi izbutit.* (N. Iorga) sunt:

a) 3 predicate verbale, 1 predicat nominal incomplet, 1 predicat nominal;

b) 3 predicate verbale, 2 predicate nominale incomplete;

c) 4 predicate verbale, 2 predicate nominale incomplete, 1 predicat nominal;

d) numai predicate verbale.

35. În fraza *Augustus a fost înștiințat: se înfurie ca întotdeauna când i se părea că un fapt oarecare era o înfruntare împotriva propriei sale persoane; îl exilă pe Silanus și pe Postumus Agripa, care erau printre invitați și o dădu afară din Roma chiar pe Iulia.* (V. Horia) există:

a) 4 predicate verbale și 3 nominale;

b) 5 predicate verbale și 2 nominale;

c) 6 predicate verbale și 1 predicat nominal;

d) 7 predicate verbale.

36. În enunțul *Oircărei fete îi place să se uite în oglindă* cuvântul *oricărei* are funcția sintactică de:

a) atribut adjectival;

b) atribut pronominal;

c) complement indirect;

d) subiect.

Scanned with OKEN Scanner

37. Pot fi termeni regenți toate părțile de vorbire din seria:
a) pronume, adverb, conjuncție, adverb relativ;
b) substantiv, adjectiv, adverb, preopoziție;
c) substantiv, interjecție, numeral, pronume relativ;
d) verb, articol, adjectiv, conjuncție coordonatoare.

38. Identificați varianta corectă:
a) ab-rupt, a-cua-re-lă, an-al-fa-bet, a-nu-ar, jert-fă, pro-ster-na, pe-hli-van;
b) ab-rupt, a-cu-a-re-lă, a-nal-fa-bet, an-u-ar, jer-tfă, pros-ter-na, peh-li-van;
c) a-brupt, a-cua-re-lă, an-al-fa-bet, a-nuar, jert-fă, pros-ter-na, peh-li-van;
d) a-brupt, a-cua-re-lă, an-al-fa-bet, a-nu-ar, jert-fă, pro-ster-na, pe-hli-van.

39. Identificați varianta ce conține forma corectă a cuvintelor:
a) a dezsaliniza, dezacord, dezbate, dezcalifica, dezdoi, dezechilibra, dezface, dezgusta;
b) a dessaliniza, desacord, desbate, descalifica, desdoi, desechilibra, desface, desgusta;
c) a desaliniza, dezacord, dezbate, descalifica, dezdoi, dezechilibra, desface, dezgusta.

40. Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
a) stewardesă, pulover, kitsch, judo, camping;
b) stewardeză, pulover, kitchs, judo, camping;
c) stewardesă, pulover, kisth, giudo, camping;
d) stewardeză, plovăr, kitsch, judo, camping.

41. Cuvântul *predecesor* nu înseamnă:
a) precursor;
b) premergător;
c) înaintaș;
d) urmaș.

42. Identificați seria ce conține numai locuțiuni prepoziționale:
a) cât de cât, din ce în ce, așa și așa, din cauza;
b) în urma, pe dinăuntrul, cu toptanul, în față;
c) pe dinaintea, în jurul, de dincoace de, în preajma;
d) dimpreună cu, alături de, în loc, cu privire la.

43. În propoziția *Fratele lui este student* cuvântul *lui* este:
a) adjectiv posesiv;
b) pronume posesiv;
c) pronume personal.

44. Sunt corecte toate formele din seria:
a) strigatu-ma, strigane-va, striga-lar;
b) strigatu-m-a, striga-ne-va, striga-l-ar;
c) strigatu-ma, strigane-v-a, striga-l-ar.

Scanned with OKEN Scanner

45. Substantivele: pasăre-liră, drum-de-fier, floarea-soarelui, modifică în cursul declinării:

a) formele ambelor elemente componente;
b) forma celui de-al doilea element component;
c) forma primului element component.

46. În exemplul *Mi-aduc bine aminte ce copii au participat la concurs.* cuvântul *ce* este:

a) pronume relativ;
b) adjectiv pronominal interogativ;
c) adverb;
d) pronume interogativ.

47. În exemplul *A fost să ispăşească el pentru toţi* verbul *a fi* are valoare:

a) verb copulativ;
b) verb auxiliar;
c) verb predicativ şi personal;
d) verb predicativ şi impersonal.

48. În enunţul *Ce ispravă ai făcut?* „ce" are valoare de:

a) pronume interogativ;
b) adjectiv pronominal interogativ;
c) pronume relativ;
d) adjectiv pronominal relativ.

49. În propoziţia *Se cunoşteau de mici* cuvântul subliniat este:

a) complement circumstanţial de cauză;
b) complement indirect;
c) complement circumstanţial de timp;
d) complement circumstanţial de mod.

50. În fraza *Fugim, căci e totuna de stai pe loc.* propoziţia subliniată este:

a) predicativă;
b) subiectivă;
c) completivă directă;
d) circumstanţială de loc.

51. În frazele *E bine cum lucrează. Procedează cum poate.* propoziţiile subliniate sunt:

a) amândouă – circumstanţiale de mod;
b) prima – completivă directă; a doua – circumstanţială de mod;
c) prima – subiectivă; a doua – circumstanţială de mod;
d) amândouă – completive directe.

52. În fraza *O să-i pară rău că n-a venit.* propoziţia subordonată este:

a) subiectivă;
b) completivă indirectă;
c) completivă directă;

Scanned with OKEN Scanner

d) circumstanțială de cauză.

53. În propoziția *Privirea-i strălucitoare s-a ațintit asupra mea* cuvântul subliniat are funcția sintactică de:

a) atribut pronominal în dativ;
b) atribut adjectival;
c) atribut pronominal genitival;
d) complement indirect.

54. În fraza *Atunci copila părintelui, cum era sprintară și plină de incuri, a bufnit de râs.* propoziția subordonată este:

a) circumstanțială de mod;
b) atributivă;
c) circumstanțială de cauză;
d) circumstanțială condițională.

55. Identificați seria ce conține numai locuțiuni conjuncționale:

a) pentru că, de câte ori, prin urmare, ca să, cum că;
b) cu toate că, măcar că, până să, chiar dacă, din cauză că;
c) măcar să, în concluzie, măcar de, măcar că, ci și.

56. În versurile: *Așa cânta cu jele,/ Cât și oile-n vâlcele/ Prind a vărsa lăcrimile.* (Folclor) propoziția subordonată este:

a) modală;
b) cauzală;
c) concesivă;
d) consecutivă.

57. Încercuiți grupa de părți de vorbire în care toate trei pot îndeplini rol de termen regent:

a) pronume, interjecție, conjuncție;
b) adverb, adjectiv, pronume;
c) substantiv, articol, adverb;
d) verb, prepoziție, numeral.

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza"
(admitere, august 2002)

Testul 31

1. Indică seria în care cuvintele sunt corect ordonate alfabetic:

a) carbid, călăuză, câine, celuloid, centru, ceapă, cheie, chipiu, circular;

b) dârz, demon, denivela, denunț, dinte, dogar, dreptunghi, drob, dubă;

c) harpă, havuz, hârtie, hipism, hochei, hublou, hrib, humă, huzur;

d) intui, inunda, iobăgie, iobag, iodat, ireversibil, irigare, islam, isoscel.

Scanned with OKEN Scanner

2. Indică enunțul în care toate virgulele sunt corect întrebuințate:

a) – *Întreabă, domnule, tot ce dorești, că nu ai de unde să capeți alte informații!*;

b) – *Întreabă, domnule tot ce dorești, că nu ai de unde să capeți alte informații!*;

c) – *Întreabă, domnule, tot ce dorești, că nu ai, de unde să capeți alte informații!*;

d) – *Întreabă domnule, tot ce dorești, că nu ai de unde să capeți alte informații!*.

3. Precizează câți diftongi sunt în următoarele versuri: *Voios ca șoimul cel ușor/ Ce zboară de pe munte,/ Aveam chiar pene la picior,/ Ș-aveam și pene-n frunte.* (V. Alecsandri)

a) 4; **b)** 5; **c)** 6; **d)** 7.

4. Grupul de litere *ge* are valoarea unui singur sunet în cuvintele:

a) ager, ger, gelatină;

b) geantă, geam, geamantan;

c) genunchi, trage, ingenios;

d) ninge, degerat, hoge.

5. Indică numărul neologismelor din seria de mai jos care apar exclusiv în forme acceptate de lucrările normative în vigoare: *busines, country, hobby, jocher, judo, puzzle, rugbi, service, splin.*

a) 4; **b)** 5; **c)** 6; **d)** 7.

6. În frazele: (1) *L-am chemat și a venit.* (2) *L-am chemat dar nu a venit.* (3) *L-am chemat deci a venit.* (4) *L-ai chemat ori nu l-ai chemat?* (5) *Ori l-ai chemat ori nu l-ai chemat.*, virgula între propoziții:

a) este obligatorie în orice situație;

b) este interzisă în toate situațiile;

c) este obligatorie între propozițiile din frazele 2, 3, 5 și interzisă între propozițiile 1 și 4;

d) este obligatorie între propozițiile din frazele 1, 2, 3, 5 și interzisă între propozițiile din fraza 4.

7. În cuvintele *asiduu, perpetuu, reziduu, ambiguu, superfluu*, grupul de litere *uu* notează:

a) vocală + semivocală (diftong descendent);

b) două vocale (hiat);

c) semivocală + vocală (diftong ascendent);

d) vocală + o literă ajutătoare.

8. Expresia *a face poliție* înseamnă:

a) a face instrucție;

b) a face observație cuiva;

c) a face ordine în mod sever;

d) a face de pază cu atenție.

Scanned with OKEN Scanner

9. Cuvântul *fortuit* înseamnă:

a) realizat printr-o acțiune violentă, printr-un efort, cu învingerea unor dificultăți;

b) venit pe neașteptate, neprevăzut, inopinat, întâmplător;

c) silit, nenatural, nefiresc, artificial, fals;

d) întărit printr-un sistem de fortificații.

10. *Insolit* înseamnă:

a) care are o atitudine necuviincioasă;

b) care a fost exclus timp îndelungat la soare;

c) care este neobișnuit, ciudat;

d) care crește în pământ.

11. Cuvântul *grobian* este antonimul lui:

a) minuscul;

b) educat;

c) dezvoltat;

d) bădăran.

12. Identifică seria care conține numai cuvinte de la care se pot forma antonime cu ajutorul prefixelor:

a) firesc, vinovat, obișnuit, legat, copt, calificat;

b) făcut, mirat, vechi, trecut, văzut, zorit;

c) impresionabil, agreabil, experimentat, culpabil, uimitor;

d) osos, frumos, dureros, scund, gras.

13. Identifică seria care conține numai neologisme:

a) evident, intraductibil, ordine, rânduială, mâhnire;

b) rapace, îngăduință, violență, viață, calm;

c) a echilibra, exigență, eficace, clandestin, irascibil;

d) conservant, extern, luminescent, raționalist, postelnic.

14. Pronumele relativ din enunțul *Ți-am spus mereu ce trebuie să faci.* este în cazul:

a) nominativ;

b) genitiv;

c) dativ;

d) acuzativ.

15. Indică numărul de conjuncții coordonatoare aflate în următoarea frază: *Și să-mi fi dat mai multe amănunte, tot n-aș fi reușit să găsesc imediat locul căutat, dar poate că aș fi bâjbâit mai puțin, fiindcă iar a trebuit să întreb trecătorii și să mă necăjesc de imprecizia indiciilor căpătate.*

a) 2; **b)** 3; **c)** 4; **d)** 5.

16. Adjectiuvl pronominal de întărire este corect acordat în enunțul:

a) *Ele înșiși v-au atras atenția asupra erorii comise;*

b) *Eu însumi mi-am depus dosarul de înscriere, pentru că vreau să devin infirmieră;*

c) *Însăși autorul cărții mi-a dat un autograf;*

Scanned with OKEN Scanner

d) *Voi înşivă i-aţi cerut informaţii despre magazinul de unde îşi cumpără haine aşa de elegante.*

17. În propoziţia *Din rândul colegilor, el s-a dovedit a fi cel mai norocos* structura *din rândul* este:

a) locuţiune adverbială;
b) locuţiune prepoziţională;
c) prepoziţie compusă;
d) substantiv cu prepoziţie.

18. În fraza *Am ţâşnit o dată cu ţărâna-n cap, şi tiva la mama acasă.* (Ion Creangă) există, între alte părţi de vorbire, şi:

a) două adverbe, o interjecţie, o conjuncţie;
b) patru substantive, un verb, trei prepoziţii;
c) un verb, trei prepoziţii, trei substantive;
d) un verb, o interjecţie, patru prepoziţii.

19. În fraza *Şi care venea spre şcoală, care pleca spre casa lui, care se îmbrâncea prin curte, care îşi chema colegii, încât era o dezordine de nedescris.* există:

a) un pronume personal, două pronume reflexive, patru pronume nehotărâte;
b) un pronume posesiv, două pronume reflexive, patru pronume nehotărâte;
c) două pronume personale, un pronume reflexiv, patru pronume relative;
d) două pronume reflexive, patru pronume relative.

20. În fraza *Cine îşi dă osteneala să privească traiul de toate zilele al ţăranului român, acela va ajunge la o concluzie cu totul deosebită: va vedea că ceea ce deosebeşte pe plugarul român de neamurile vecine este o mare cumpătare în judecată şi o foarte mare rezervă faţă de alţii.* (Simion Mehedinţi) se pot identifica, în ordine, următoarele tipuri de locuţiuni:

a) verbală, adjectivală, adverbială, prepoziţională;
b) adjectivală, adjectivală,pronominală, conjuncţională;
c) verbală, adjectivală, adverbială, pronominală, conjuncţională;
d) verbală, adverbială, adverbială, pronominală.

21. În versurile *Din sânul veciniculuí ieri/ Trăieşte azi ce moare...* (M. Eminescu) cuvântul *ieri* este:

a) adjectiv;
b) adverb;
c) substantiv;
d) nu se poate preciza valoarea gramaticală.

22. În enunţul *Şi-aş pune soarta lumii pe buza-ţi purpurie...* cuvântul *-ţi* este:

a) pronume posesiv în cazul genitiv;
b) pronume reflexiv în cazul dativ;

Scanned with OKEN Scanner

c) pronume personal în cazul genitiv;
d) pronume personal în cazul dativ.

23. Verbul *a fi* este predicativ în enunțul:
a) *Ar fi fost lăudat, dacă ar fi meritat;*
b) *Să fi învățat, ar fi știut;*
c) *Tinerii au fost într-o excursie la munte;*
d) *Toți polițiștii au fost atenți la mișcările infractorului.*

24. În enunțul *Cartea mea-i, fiule, o treaptă...* (T. Arghezi) cuvântul *mea* este:
a) pronume posesiv în cazul nominativ;
b) adjectiv pronominal posesiv în cazul nominativ;
c) pronume posesiv în cazul acuzativ;
d) pronume posesiv în cazul genitiv.

25. Identifică seria care conține numai locuțiuni adjectivale:
a) în floarea vârstei, în toată firea, într-o ureche, de bună credință, de toată frumusețea;
b) băgător de seamă, dare de mână, învățare de minte, bătaie de joc, verzi și uscate;
c) de duzină, de frunte, iute de picior, cai verzi pe pereți, tragere de inimă;
d) de toată mâna, cu capul în nori, aducere-aminte, atotștiutor.

26. În propoziția *De jur-împrejur erau flori* complementul circumstanțial de loc este exprimat prin:
a) locuțiune adverbială;
b) locuțiune substantivală;
c) substantiv compus;
d) substantiv precedat de locuțiune prepozițională.

27. În fraza *Vecinul avu bănuiala că aceste cuvinte nu sunt chiar atât de nevinovate cum s-ar fi putut înțelege din glasul cu care fuseseră rostite, dar trecu peste asta.* (Marin Preda) există:
a) un predicat nominal și patru predicate verbale;
b) două predicate nominale și trei predicate verbale;
c) trei predicate nominale și două predicate verbale;
d) patru predicate nominale și un predicat verbal.

28. În fraza *Acela ce și-n fericire/ Nu-și pierde capul și-i cinstit, -/ Cel ce rămâne umilit/ Când are avere și mărire, -/ Și-acel ce-și ține jurământul/ Și față de dușmanii săi:/ Tu dă-mi tovarăși pe-aceștia trei/ Și-ți biruiesc cu ei pământul.* (G. Coșbuc) există:
a) trei predicate verbale și patru predicate nominale;
b) patru predicate verbale și trei predicate nominale;
c) cinci predicate verbale și două predicate nominale;
d) șase predicate verbale și două predicate nominale.

29. În enunțul *Cât timp durează proba de istorie?* cuvântul *cât* este:

Scanned with OKEN Scanner

a) atribut adjectival;
b) atribut adverbial;
c) atribut pronominal;
d) complement circumstanțial de mod.

30. În enunțul *E ușor a scrie versuri...* (M. Eminescu) verbul *a scrie* este:
a) complement direct;
b) nume predicativ;
c) predicat verbal;
d) subiect.

31. În enunțul *Nu mi-e foame, nu mi-e sete,/ Ci mi-e dor de codrul verde...* cuvintele *foame, sete, dor* îndeplinesc funcția sintactică de:
a) subiect;
b) nume predicativ;
c) complement direct;
d) complement circumstanțial de mod.

32. Ultimele trei propoziții subordonate din fraza *Și de la o vreme nemaiauzind nici o foșnitură de păpușoi, nici o scurmătură de găină, am țâșnit odată cu țărâna-n cap și tiva la mama acasă și am început a-i spune cu lacrimi că nu mă mai duc la școală măcar să știu că m-ar omorî.* (Ion Creangă) sunt:
a) completivă directă, concesivă, completivă directă;
b) completivă directă, concesivă, subiectivă;
c) atributivă, finală, completivă directă;
d) completivă directă, finală, subiectivă.

33. Din contragerea în parte/ părți de propoziție corespunzătoare a subordonatei/ subordonatelor din fraza *Venea cu fuga iarmarocul de Fălticeni, care acela este ce este.* (Ion Creangă) rezultă, în ordine, un:
a) atribut și un predicat;
b) atribut și un nume predicativ;
c) atribut și un subiectiv;
d) nume predicativ și un subiect.

34. Indică fraza care conține cel puțin o propoziție subordonată modală:
a) *A venit la el cum a avut puțin timp;*
b) *Cum nu mai am răbdare să-l aștept, îi voi ieși înainte;*
c) *Pe cât era de cuminte, pe atât era de leneș;*
d) *Privește cu atenție ca să nu-i scape nici un detaliu.*

35. În fraza *Și ceea ce este miraculos în moarte este faptul că începem atunci ceva cu desăvârșire deosebit de tot ce cunoaștem noi, cu desăvârșire deosebit de ceea ce ne așteptam să fie.* (Mircea Eliade) există pe lângă alte tipuri de subordonate:
a) două subiective și două completive directe;

Scanned with OKEN Scanner

b) o subiectivă şi trei atributive;
c) o atributivă şi trei completive indirecte;
d) două atributive şi două compeltive indirecte.

36. În strofa *Şi dacă ramuri bat în geam/ Şi se cutremur plopii,/ E ca în minte să te am/ Şi-ncet să te apropii.* (M. Eminescu) ultimele două propoziţii sunt:
a) predicative;
b) subiective;
c) consecutive;
d) circumstanţiale de scop.

37. În versurile *Aşa cânta cu jele,/ Cât şi altele-n vâlcele/ prind a vărsa lăcrimele.* (Folclor) propoziţia subordonată este:
a) modală;
b) cauzală;
c) concesivă;
d) consecutivă.

38. În strofa *Şi dacă norii deşi se duc/ De iese-n luciu luna,/ E ca aminte să-mi aduc/ De tine-ntotdeauna.* (M. Eminescu) subordonatele sunt în ordine:
a) condiţională, modală, finală;
b) subiectivă, consecutivă, predicativă;
c) subiectivă, consecutivă, circumstanţială de scop;
d) condiţională, consecutivă, predicativă.

39. Fraza *Istoria e alcătuită exclusiv din evenimente împlinite, şi trebuie s-o acceptăm ca atare, căci numai ceea ce s-a întâmplat şi se întâmplă există în mod concret.* (Mircea Eliade) este formată din:
a) două propoziţii principale, două cauzale şi două subiective;
b) două propoziţii principale, o cauzală şi trei subiective;
c) o propoziţie principală, o circumstanţială de scop, o completivă directă şi două subiective;
d) o propoziţie principală, o cauzală, o subiectivă şi două completive directe.

40. Regenta propoziţiei completive directe (...) *încotro se duce mingea* este:
a) *Fotbalistul aleargă...*;
b) *Atacantul intuieşte...*;
c) *Întrebarea este...*;
d) *Se ştie...*

41. În fraza *Nu-i arde să se apuce de treabă.* propoziţia subordonată este:
a) completivă directă;
b) subiectivă;
c) completivă indirectă;
d) circumstanţială de cauză.

Scanned with OKEN Scanner

42. În fraza *Dorința de a deveni ce vreau a fost îndeplinită.* propoziția subordonată este:

a) predicativă;
b) completivă directă;
c) subiectivă;
d) completivă indirectă.

43. În fraza *Să mă rogi în genunchi, şi tot nu te iert!* există:

a) 1-concesivă, 2-principală;
b) 1-principală, 2-consecutivă;
c) 1-condițională, 2-principală;
d) două propoziții principale.

44. În fraza *Piatra, că e piatră, şi de la o vreme crapă.* subordonata este:

a) circumstanțială cauzală;
b) circumstanțială concesivă;
c) atributivă;
d) circumstanțială consecutivă.

45. În fraza *Nu-ți ajunge cât ai dormit?* propoziția subordonată este:

a) completivă directă;
b) predicativă;
c) cauzală;
d) subiectivă.

Academia de Poliţie „Alexandru Ioan Cuza"
(admitere, august 2003)

Testul 32

1. Sunt corect scrise toate cuvintele din seria:

a) Facultatea de litere, Institutul de lingvistică, Casa presei libere, Dicționarul explicativ al limbii române;

b) Facultatea de Litere, Institutul de Lingvistică, Casa Presei libere, Dicționarul Explicativ al Limbii române;

c) Facultatea de Litere, Institutul de Lingvistică, Casa Presei Libere, Dicționarul explicativ al limbii române

d) Facultatea De Litere, Institutul De Lingvistică, Casa Presei Libere, Dicționarul Explicativ Al Limbii Române,

2. Litera *e* are patru valori fonetice în cuvintele din seria:

a) cere, idee, enervant, socoteală;
b) greşeală, perdea, vedea, ager;
c) duel, miel, el, surcele;
d) dovlecel, verdeață, ea, eram.

3. În cuvintele *circulație, face, aici, licean*, există, în ordine:

Scanned with OKEN Scanner

a) patru vocale şi o semivocală; două vocale; trei vocale; două vocale şi o semivocală;

b) cinci vocale; două vocale; două vocale; trei vocale;

c) cinci vocale; o vocală şi o semivocală; două vocale şi o semivocală; trei vocale;

d) patru vocale şi o semivocală; două vocale; două vocale; două vocale şi o semivocală.

4. Alege cuvintele scrise corect: (1) *aeromodel*, (2) *clarviziune*, (3) *bunăvoinţă*, (4) *reavoinţă*, (5) *răufăcător*, (6) *binefăcător*, (7) *bunăcredinţă*, (8) *portaltoi*.

a) 2, 4, 6, 8;

b) 4, 6, 7;

c) 1, 2, 3, 5, 6, 8;

d) 1, 2, 3, 4.

5. Indică seria în care cuvintele sunt corect ordonate alfabetic:

a) cadou, cai, catifea, călăreţ, cântec, celuloză, cenuşă, ceară, chenar, chimen, cireaşă;

b) dărnicie, dăruire, dâmb, decizie, dedicaţie, denumire, dinozaur, dop, drenaj, drept, dur;

c) harnic, havuz, haz, hidos, hidrogen, hârb, homeric, hrubă, huhurez, huligan, husar;

d) imn, important, iniţială, inuman, iobăgie, iodat, iodură, irelevant, iritare, isteţ, ison.

6. Indică numele propriu scris greşit:

a) scriitorul Ion Agîrbiceanu;

b) pianistul Dinu Lipatti;

c) inginerul Anghel Saligny;

d) pictorul Nicolae Tonitza.

7. Indică seria care conţine numai cuvinte scrise corect: (1) *ceastălaltă*; (2) *niciun*; (3) *greşală*; (4) *grije*; (5) *imbrăţişeri*; (6) *premisă*; (7) *îngroaşă*; (8) *ferăstrău*; (9) *aceeiaşi*; (10) *simfonie*.

a) 1, 2, 8, 9, 10;

b) 1, 3, 5, 6, 8;

c) 2, 3, 4, 7, 9, 10;

d) 1,2, 6, 7, 8, 10.

8. Alege seria care conţine numai dublete lexicale diferenţiate semantic:

a) funcţie - funcţiune, detenţie - detenţiune, dicţie – dicţiune;

b) pensie - pensiune, concesie - concesiune, staţie – staţiune;

c) emoţie - emoţiune, inspecţie - inspecţiune, creaţie – creaţiune;

d) direcţie - direcţiune, reacţie - reacţiune, fracţie – fracţiune.

9. Cuvântul *terifiant* înseamnă:

a) îngrozitor;

b) terorist;

c) terorizat;

Scanned with OKEN Scanner

d) teribil.

10. Alege seria care conține combinații corecte cu paronimele: *petrolier – petrolifer.*

a) utilaj petrolier, zăcământ petrolifer;
b) industrie petroliferă, zonă petroliera;
c) strat petrolifer, instalație petroliferă;
d) produs petrolier, regiune petrolieră.

11. Din expresia *a trage... de coadă* lipsește cuvântul:

a) *câinele*;
b) *mâța*;
c) *taurul*;
d) *ursul.*

12. Nu există decât cuvinte derivate cu prefixe în seria:

a) preșcolar, nefericit, inovație;
b) imposibil, interzis, răsucit;
c) descătușa, îmbuna, răzbuna;
d) împacheta, precaut, răsfrânge.

13. Identifică seria care conține numele corecte de locuitori, corespunzătoare numelor proprii geografice:

a) Croația – croat; India – indian; Lugoj – lugojan; Kosovo – kosovar; Marea Britanie – britanic; Timiș timișorean;

b) Cuba – cubanez; Etiopia – etiopian; Horezu – hurezean; Huși – hușan; Israel – evreu; Sighișoara – sighișorean;

c) Cipru – cipriot; Costa Rica – costarican; Peru – peruan; Roman – romaşcan; Sinaia – sinăian; Sofia – sofiot;

d) Giurgiu – giurgean; Iași – ieșean; Italia – italian; Polonia – polon; Tunisia – tunisian; Vatra Dornei – dornean.

14. Indică seria care conține numai antonime:

a) a veni – a pleca; eufonie – cacofonie; darnic – zgârcit; civilizat – barbar; răsărit – apus; fals – original;

b) mic – mare; sută – mie; frumos – urât; sus – jos; cățel – dulău; a încurca – a descurca;

c) bărbat – femeie; înalt – scund; gras – slab; a luneca – a aluneca; greu – ușor; precizie – imprecizie;

d) a merge – a sta; trecut – prezent; a enerva – a inerva; bucuros – trist; a citi – a scrie; mărunt – înalt.

15. Fac parte din vocabularul fundamental toate cuvintele din seria:

a) stolnic, logofăt, paj, cușmă, anteriu;
b) pâine, frate, apă, femeie, an;
c) furie, injurie, avarie, petală, carie;
d) casă, clădire, local, fereastră, ușa.

16. Precizează cazul substantivelor din următoarele versuri (în ordinea în care apar): – *Blanca, află că din leagăn/ Domnul este al tău mire...* (M. Eminescu).

Scanned with OKEN Scanner

a) N, Ac., N, Ac.;
b) V, Ac., N, N;
c) N, G, Ac., G;
d) V, Ac., Ac., Ac.

17. Precizează valoarea morfologică a cuvintelor subliniate *Zadarnic te apleci pe urma/ De pe nisip a paşilor.* (I. Pillat).

a) adjectiv, pronume reflexiv, locuțiune prepoziționlă, articol hotărât propriu-zis;

b) adverb, pronume reflexiv, prepoziție compusă, articol posesiv (genitival);

c) adverb, pronume personal, prepoziție compusă, prepoziție simplă;

d) adverb, pronume personal, prepoziție compusă, articol hotărât.

18. Sunt invariabile toate adjectivele din seria:
a) propice, perspicace, locvace, atroce, sadea;
b) feroce, bej, gri, colosal, imens;
c) grena, crem, ditamai, prolix, vivace;
d) vernil, bleu, pletoric, sordid, lax,

19. În versurile: *Ei pentru vatra lor, amarnic/ Au dat cu atâția duşmani piept,/ Şi din aşa părinți de samă/ În veci s-or naşte luptători* (I. Nenițescu) se pot identifica, în ordine, următoarele tipuri de locuțiuni:
a) prepoziționlă, verbală, adverbială, adjectivală;
b) verbală, adjectivală, adverbială;
c) verbală, adverbială, adverbială;
d) adverbială, verbală, adverbială, adjectivală.

20. Sunt tranzitive toate verbele din seria:
a) şti, a fi, a fugi, a cheltui, a supraviețui;
b) transcrie, a promite, a convinge, a invita, a avea;
c) a merge, a deveni, a ieşi, a trebui, a tăcea;
d) a se opune, a se uita, a se gândi, a părea, a aluneca.

21. Adjectivul pronominal de întărire este corect acordat în enunțul:
a) *Ea înseşi m-a rugat să-i dau telefon;*
b) *Tu însuți îți doreşti să ajungi profesoară;*
c) *Înseşi prietenele tale îți l-au recomandat;*
d) *Însăşi Emil te-a sfătuit să cumperi acest roman.*

22. Sunt corecte toate formele de condițional-optativ din seria:

a) mi-ar plăcea; (el) ar. tăcea, (el) ar apărea, (el) ar şedea, (el) ar începea;

b) mi-ar place, (el) ar tace, (el) ar apare, (el) ar şade, (el) ar începe;

c) mi-ar place, (el) ar tăcea,(el) ar apare, (el) ar sade, (el) ar începe;

Scanned with OKEN Scanner

d) mi-ar place, (el) ar tace, (el) ar apare, (ar) sade, (el) ar începea.

23. Precizează valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din versurile *Sălbaticul vodă e-n zale şi-n fier/ Şi zalele-i zuruie crunte* (G. Coşbuc).

a) substantiv, pronume posesiv, adverb;
b) substantiv, adjectiv posesiv, adverb;
c) adjectiv, pronume personal, adjectiv;
d) adjectiv, verb copulativ, adverb.

24. Indică numărul articolelor din enunțul: – *Asta-i fata moşneagului cea cuminte...îi răspunse moş Costache, făcând aluzie la o veche cunoştință a Vioricăi, din cel dintâi basm al nopților copilăriei.* (M. Sadoveanu).

a) cinci; **b)** şapte; **c)** opt; **d)** mai mult de opt.

25. Sunt corecte toate formele din seria:

a) a cincea, al optulea, paisprezece, şaisprezece, optsprezece;
b) a cincia, al optelea, patrusprezece, şasesprezece, optsprezece;
c) a cincea, al optilea, paisprezece, şaisprezece, optusprezece;
d) a cincia, al optulea, paişpe, şaişpe, optişpe.

26. Alege seria în care există numai perechi de verbe diferențiate semantic:

a) înseamnă/ însemnează, toarnă/ turnează, şchiopătează/ şchioapătă;
b) contractă/ contractează, învârte/ învârteşte, manifestă/ manifestează;
c) acordă/ acordează, concură/ concurează, reflectă/ reflectează;
d) străduie/ străduieşte, îndoaie/ îndoieşte, ordonă/ ordonează.

27. Stabileşte varianta corectă de analiză a cuvintelor subliniate în enunțul: *Tulburător este faptul că această frumusețe a apărut în locuri care cel mai mult şi cu cele mai copleşitoare dovezi, pot vorbi minții noastre despre frumusețe.* (G. Bogza).

a) adverbe de mod/ complemente circumstanțiale de mod;
b) adjective/ atribute adjectivale;
c) adverb/ complement circumstanțial de mod; adjectiv/ atribut adjectival;
d) adjective/ complemente circumstanțiale de mod.

28. Precizează câte elemente de relație subordonatoare există în fraza: *Străinule ce baţi la poartă,/ De unde vii/ Şi cine eşti?...* (I. Minulescu).

a) nu; **b)** doua; **c)** trei; **d)** patru.

29. În fraza *Era mai bine să-i telefonez, că, de unde nu, s-ar fi supărat şi nu ar mai fi vorbit cu mine, oricât aş fi rugat-o.* există, indiferent de ordine, următoarele propoziții subordonate:

Scanned with OKEN Scanner

a) o predicativă, o condiţională, o concesivă, două cauzale;
b) o subiectivă, o temporală, o modală, două cauzale;
c) o subiectivă, o condiţională, o concesivă, două cauzale;
d) o completivă directă, o condiţională, o temporală, o cauzală.

30. Identifică frazele care conţin cel puţin o subordonată subiectivă: (1) *Era mai bine ca ploaia să dureze puţin.* (2) *Era mai cald, dar nu chiar cum mi-aş fi dorit.* (3) *Cine nu vrea să stea să plece chiar acum.* (4) *Cui plac eu nu-mi place mie.* (5) *Nu ştie cine vine.* (6) *Nu cred să mai dureze mult ploaia.*

a) 1, 3, 4;
b) 1, 2, 3;
c) 2, 3, 5;
d) 1, 4, 6.

31. Prin contragerea ultimei propoziţii subordonate din fraza *Întrucât nimic din ceea ce şi-a dorit nu s-a realizat, şi-a spus că de acum fie ce-o fi.* se obţine un:

a) complement direct;
b) complement indirect;
c) subiect;
d) nume predicativ.

32. Stabileşte numărul propoziţiilor din fraza: *Atunci ieşind fata de zmeu cea mare şi uitându-se se întoarse repede şi chemă pe mumă-sa şi pe sora-sa cea mică, ca să vină şi să vază minunea.* (Greuceanu).

a) trei; **b)** patru; **c)** cinci; **d)** şase.

33. În fraza *Bineînţeles că o să fac demonstraţia respectivă cu condiţia să aveţi un răgaz de două ore.* (I. Băieşu) în afara propoziţiei principale nu mai există decât:

a) o circumstanţială condiţională;
b) o circumstanţială condiţională şi o subiectivă;
c) o subiectivă şi o atributivă;
d) o completivă directă şi o atributivă.

34. În fraza *De multe ori, după o asemenea încercare, mă întorceam acasă hotărât să mă despart.* (Mircea Eliade) propoziţia subordonată este:

a) circumstanţială de scop;
b) circumstanţială cauzală;
c) completivă indirectă;
d) completivă directă.

35. În fraza *E uimitor să-ţi vezi părinţii încă tineri în timp ce ai devenit tu însuţi un bărbat care s-a însurat şi are un copil.* (M. Preda) există pe lângă alte tipuri de subordonate:

a) două atributive;
b) o completivă directă;
c) o predicativă;

Scanned with OKEN Scanner

d) două subiective.

36. Indică felul subiectului din enunțul: *Castelul tău de gheață l-am cunoscut, Gândire...* (I. Barbu)

a) exprimat *castelul*;
b) exprimat *Gândire*;
c) neexprimat – inclus;
d) neexprimat – subînțeles.

37. Indică subiectele din fraza: *Au fost verificați toți comercianții și polițiștii care au descins în forță au confiscat mărfurile fără documente legale de proveniență.*

a) un subiect multiplu și un subiect subînțeles;
b) un subiect multiplu și un subiect inclus;
c) două subiecte simple și un subiect nedeterminat;
d) trei subiecte simple.

38. În textul *La namila din poartă m-am năpustit,/ Obrajii să mi-i sprijin pe palmele-i de lut.* (I. Barbu) există:

a) cinci atribute;
b) patru atribute;
c) două atribute;
d) unul.

39. Indică analiza corectă pentru cuvântul subliniat din enunțul: *Toată averea bunicului a rămas a voastră.*

a) complement indirect/ pronume posesiv, caz G;
b) nume predicativ/ pronume posesiv, caz N;
c) nume predicativ/ adjectiv pronominal posesiv, caz N;
d) complement circumstanțial de mod/ pronume posesiv, caz G.

40. Se dau enunțurile: (1) *Ai călcat, din orgoliu, peste un bărbat care te adora.* (M. Preda); (2) *De plăcinte gura râde,/ De vărzare și mai tare.* (Ion Creangă); (3) *Mă scula în toate zilele cu noaptea-n cap din pricina ei.* (Ion Creangă); (4) *Când unul pleacă, altul vine/ în astă lume a-l urma.* (Minai Eminescu); (5) *Așa, cu amăgele, se prindeau pe vremea aceea, flăcăii la oaste.* (Ion Creangă). Există complemente circumstanțiale de cauză în:

a) nici un enunț;
b) 1, 2, 3;
c) 1, 3, 4;
d) toate.

41. Cuvintele subliniate din enunțul *Dă-mi bani pe cal! Că sunt sărac!* (G. Coșbuc) se analizează sintactic astfel:

a) complement direct, complement indirect, nume predicativ;
b) subiect, complement direct, complement;
c) complement direct, complement direct, complement circumstanțial de mod;

Scanned with OKEN Scanner

d) complement direct, complement circumstanțial de loc, nume predicativ.

42. Indică predicatul/ predicatele din versurile: *La noi sunt codri verzi de brad/ Şi câmpuri de mătasă...* (O. Goga)

a) un predicat nominal *sunt codri*;

b) un predicat nominal cu nume predicativ multiplu *sunt codri şi câmpuri*;

c) două predicate nominale *sunt codri şi (sunt) câmpuri*;

d) un predicat verbal *sunt*.

43. În textul *Trei cărți poştale ilustrate,/ Cinci versuri din Musset... şi-n fine/ Un plic cu două flori uscate...am, dragă, de la tine...* (Vasile Voiculescu) există:

a) cinci complemente directe;

b) patru complemente directe;

c) trei complemente directe;

d) un complement direct.

44. Indică numărul atributelor adjectivale din versurile: *Mergi, tu, luntre-a vieții mele, pe-a visării lucii valuri,/ Până unde-n ape sfinte se ridică mândre maluri,/ Cu dumbrăvi de laur verde şi cu lunci de chiparos...* (M. Eminescu)

a) trei; **b)** cinci; **c)** opt; **d)** zece.

45. Indică felul propozițiilor care se pot dezvolta din cuvintele subliniate în versurile: *Tu, mamă, eşti frumoasă ca o duminică fără sfârşit,/ Când se aude râsul ierbii crescând din câmpul înverzit...* (M. Micu)

a) modală şi atributivă;

b) predicativă şi atributivă;

c) atributive;

d) modale.

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”
(admitere, august 2004)

Testul 33

1. Indică seria în care numele sunt corect ordonate alfabetic:

a) Balaş I. Bogdan, Ban L. Laura, Bănulescu C. Costin, Bănică D. Ion, Birică C. Alexandru, Bâră C. Anca;

b) Paul Z. Alexandru, Pârvu I. Ileana, Pârvan I. Ileana, Păun A. Anton, Pintea A. Matei, Puiu B. Anica;

c) Ştefan C. Andrei, Ştefan A. Codruț, Ştefan A. C. Petre, Ştefan C. Codin, Ştefan D. Daniel, Ştefan A. Paul;

d) Toader W. Ana, Toader A. Ani, Toader A. Aura, Toader L. Aurel, Toader A. Aurica, Toader A. Aurora.

Scanned with OKEN Scanner

2. Identifică seria care conține numai perechi de forme corecte ale imperativului afirmativ - negativ:

a) fă! – nu fă!; fii! – nu fi!; stai! – nu sta!; plecați! – nu plecați!;

b) fi – nu fii!; du-te! – nu te du!; bei – nu bei!; stai! – nu stai!;

c) fiți! – nu fiți!; scriți! – nu scriți!; citiți! – nu citiți!; veniți! – nu veniți!;

d) fă! – nu face!; pune! – nu pune!; du! – nu duce!; scrieți! – nu scrieți!.

3. În fraza *Roagă-l să-ți aducă și ultimul proces erbal, dar spune-i să se grăbească, fiindcă o să pleci în două-trei minute.* cratima este:

a) o dată semn de ortografie și de patru ori semn de punctuație;

b) o dată semn de punctuație și de patru ori semn de ortografie;

c) numai semn de ortografie;

d) numai semn de punctuație.

4. – *Ne-a t'ădat ca niște lași, ne'lancule!*

În textul de mai sus, aparținând lui I.L. Caragiale, există:

a) trei semne de punctuație;

b) patru semne de punctuație;

c) cinci semne de punctuație;

d) șase semne de punctuație.

5. Există hiat în toate cuvintele din seria:

a) cuviincios, aerisite, biologie, aceeași, oază, obiectiv, ființă;

b) ceară, piuneză, aievea, aspectuos. glaciar, teatru, realitate;

c) pianină, aur, gaiță, tumultos, glorie, geografie, hieroglifă;

d) știință, paiață, poiană, reacție, scriitoare, ploaie, aceasta.

6. Alege cuvintele care conțin vocale în hiat: (1) *acuarelă*, (2) *afectuos*, (3) *agiotant*, (4) *auroră*, (5) *canion*, (6) *coafor*, (7) *fiasco*, (8) *foileton*.

a) 1, 3, 5, 6;

b) 2, 4, 8;

c) 1, 6, 7, 8;

d) 1, 5, 6, 7, 8.

7. Precizează care sunt semnele de punctuație omise la transcrierea următoarelor versuri: *Ce te legeni codrule/ Fără ploaie fără vânt/ Cu crengile la pământ* (M. Eminescu)

a) linia de dialog și două virgule;

b) linia de dialog și două semne de întrebare;

c) patru virgule și semnul întrebării;

d) linia de dialog, patru virgule și semnul întrebării.

8. Identifică enunțul în care există un cuvânt accentuat incorect:

a) *În tot timpul discuției, a avut un comportament tipic de om sigur pe sine*;

b) *Pentru că urma să-mi zugrăvesc locuința, a trebuit să acopăr mobila cu o folie de plastic*;

Scanned with OKEN Scanner

c) *A fost pus de multe ori în posturi neplăcute de către colegii lui, când întârzia la antrenament;*

d) *Pe malurile Senei, în faeton de gală/ Cazarul trece palid, în gânduri adâncit.* (M. Eminescu)

9. Indică enunțul în care verbul subliniat este corect întrebuințat din punct de vedere al sensului:

a) *Toți candidații care absolvă clasa a XII-a se pot prezenta la examenul de bacalaureat;*

b) *A tot amânat să acorde vioara, iar acum dirijorul îi reproșează că interpretarea sa a avut de suferit;*

c) *Regizorul se pregătește să toarne primele scene din noul său film;*

d) *A cartografiat cu destulă exactitate fiecare detaliu al desenului.*

10. Indică seria care conține numai antonime:

a) a veni – a pleca; eufonie – cacofonie; darnic – zgârcit; civilizat – barbar; răsărit – apus; fals – original;

b) mic – mare; sută – mie; frumos – urât; sus – jos; cățel – dulău; a încurca – a descurca;

c) bărbat – femeie; înalt – scund; gras – slab; a luneca – a aluneca; greu – ușor; precizie – imprecizie;

d) a merge – a sta; trecut – prezent; a enerva – a inerva; bucuros – trist; a citi – a scire; mărunt – înalt.

11. Locuțiunea verbală *a lua peste picior* este sinonimă cu:

a) a admonesta;

b) a certa;

c) a ironiza;

d) a fugări.

12. Cuvântul *libertin* înseamnă *persoana care*:

a) se bucură de libertate;

b) și-a încheiat stagiul militar;

c) sfidează legile decenței;

d) face parte din partidul liberal.

13. Locuțiunea *cu suflet deschis* este sinonimă cu:

a) vesel;

b) cumsecade;

c) franc;

d) generos.

14. *Ad hoc* înseamnă:

a) la aceasta;

b) pe loc;

c) la timp;

d) pentru aceasta.

15. Sinonimul cuvântului *flagrant* este:

a) parfumat;

Scanned with OKEN Scanner

b) evident;
c) instantaneu;
d) delicat.

16. Enunțul *După ce că n-ai învățat cine știe ce, mai vrei și notă mare la examen.* conține:
a) o conjuncție/ locuțiune conjuncțională;
b) două conjuncții/ locuțiuni conjuncționale;
c) trei conjuncții/ locuțiuni conjuncționale;
d) patru conjuncții/ locuțiuni conjuncționale.

17. Pronumele relativ din enunțul *Nu înțeleg ce vrei de la mine.* este în cazul:
a) nominativ;
b) genitiv;
c) dativ;
d) acuzativ.

18. În propoziția *A sosit pentru a-mi aduce vestea a mare a reușitei la examen* cuvintele subliniate sunt, în ordine:
a) verb predicativ, prepoziție, articol posesiv, articol posesiv;
b) verb auxiliar, prepoziție, articol demonstrativ, articol posesiv;
c) verb copulativ, pronume personal, articol posesiv, pronume posesiv;
d) verb auxiliar, pronume personal, articol demonstrativ, verb auxiliar.

19. Indică numărul de adjective la gradul superlativ absolut din enunțurile: *Buună treabă! Te aștepți să asiști la un meci nemaipomenit de frumos și ți se oferă în schimb un mare, mare blat. E cea mai mare dezamăgire din viața mea.*
a) unu; **b)** două; **c)** trei; **d)** patru.

20. În fraza *Ceea ce-mi doresc este ca, dacă voi reuți la concurs, să-mi petrec această vacanță la mare.* există:
a) un pronume;
b) două pronume;
c) trei pronume;
d) patru pronume.

21. Identifică enunțul corect:
a) *Vacanța de vară sau vacanța de iarna sunt la fel de plăcute;*
b) *Vecina al cărei câine latră în permanență și-a cerut scuze;*
c) *Colegii noi veniți în clasa noastră sunt simpatici;*
d) *În ceea ce privește hotărârile adoptate, cred că ele vor mulțumi pe toată lumea.*

22. Alege varianta corectă de analiză a cuvintelor subliniate din versul: *A înarmat a noastră mână...* (A. Bârseanu).
a) pronume personal, caz G/ atribut genitival;
b) pronume posesiv, caz G/ atribut genitival;
c) adjectiv pronominal posesiv, caz Ac./ atribut adjectival;

Scanned with OKEN Scanner

d) adjectiv pronominal posesiv, caz G/ atribut adjectival.

23. Stabileşte cazul cuvintelor subliniate din enunţul: *Măicuţa dragă, cartea mea/ Găsească-mi-te-n pace!* (G. Coşbuc).

a) V, N, D;
b) N, N, G;
c) V, D, G;
d) N, Ac., D.

24. Precizaţi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *E viţa noastră făurită/ De doi bărbaţi cu braţa tari.*

a) verb auxiliar, adjectiv pronominal posesiv, numeral cardinal;
b) verb copulativ, pronume personal, numeral cardinal;
c) verb predicativ, pronume posesiv, adjectiv;
d) verb copulativ, adjectiv pronominal posesiv, numeral cardinal.

25. Există un verb nepredicativ la mod nepredicativ în enunţul:

a) *Deşi anii treceau peste el părea a rămâne la fel de tânăr;*
b) *Îţi dezvolţi vocabularul numai citind mult;*
c) *Nu putea învăţa atâtea pagini pe de rost;*
d) *Fetele erau bucuroase că interpretarea lor a fost apreciată.*

26. Sunt la genul neutru toate substantivele din seria:

a) tenis, hochei, auz, nord, mass-media;
b) ianuarie, dolar, denar, vest, penalty;
c) baschet, oină, minge, meci, şut;
d) est, suf, euro, handbal, volei.

27. Cuvântul subliniat din textul: *Chindorâş/ Cata la cale.* (Ion Barbu) are valoare morfologică de:

a) interjecţie;
b) adjectiv;
c) adverb;
d) substantiv.

28. În fraza *Te voi ajuta să înveţi pentru examen cu condiţia, să iei munca în serios.* există şi o peopoziţie subordonată:

a) atributivă;
b) circumstanţială de cauză;
c) circumstanţială condiţionată;
d) circumstanţială de mod.

29. Prin contragerea subordonatelor din fraza *După ce mântuim de băut cana ceea, ni se aduce alta, pentru care mulţumeam crâşmăriţei tot cu sărutări, până ce se făcea că se mânie şi iar fugea dintre noi.* (Ion Creangă) se obţin, indiferent de ordin:

a) trei complementare circimstanţiale de timp, un atribut,un nume predicativ;

b) trei complementare circimstanţiale de timp, un complement circumstanţial de scop, un nume predicativ;

c) două complementare circimstanţiale de timp, un atribut, două nume predicative;

Scanned with OKEN Scanner

d) două complementare circimstanțiale de timp, un complement circumstanțial de mod, două atribute.

30. În fraza *Cum a ajuns acasă, au şi început să sune telefoanele.* există o propoziție:

a) circumstanțială de cauză;
b) circumstanțială de loc;
c) circumstanțială de mod;
d) circumstanțială de timp.

31. Prin contragerea subordonatei din fraza *Unde nu i-au plăcut ceilalți invitați, a plecat mai devreme acasă.* se obține un:

a) complement circumstanțial de cauză;
b) complement circumstanțial de loc;
c) complement circumstanțial de scop;
d) complement circumstanțial de timp.

32. Indică fraza care conține cel puțin o propoziție predicativă:

a) *Când este să ai ghinion, trebuie să te împaci cu soarta;*
b) *Să nu fii punctula la întâlnire înseamnă să ii nepoliticos;*
c) *Oricine o vede rămâne mirat de frumusețea ei;*
d) *Rămâne să decidem ce vom face.*

33. Între propozițiile principale din fraza *E rău destul că ne-am născut;/ Dar cui i-e frică de război/ E liber de-a pleca napoi,/ Iar cine-i vânzător vândut/ Să iasă dintre noi.* (G. Coşbuc) există raporturi de coordonare:

a) adversativă;
b) copulativă;
c) adversativă şi copulativă;
d) disjunctivă.

34. În afara propoziției/ propozițiilor principale în versurile *Iar când, fraților, m-oi duce/ De la voi şi-o să mor/ Pe mormântul meu să-mi puneți/ Mândrul nostru tricolor* (C. Porumbescu) mai există:

a) o temporală;
b) o temporală şi două succesive;
c) două temporale şi o subiectivă;
d) două temporale şi o complementivă directă.

35. În fraza *Acum, c-ar fi trăit calul, ori că n-a fi trăit, aeasta mă prieşte pe mine, numai vreu să ştiu dacă mi-l dai ori ba.* (Ion Creangă) există, între alte propoziții, şi:

a) două consecutive, trei complementive directe;
b) două subiective, trei complementive directe;
c) două subiective, trei complementive indirecte;
d) două atributive, trei complementive indirectedirecte.

36. Precizează felul predicatelor în ordinea în care apar în enunțul: *Probabil că în timpul domniei lui Mircea au fost aduse în țară moaştele Sfintei Filofteia şi aşezate în Biserica Domnească de la Curtea de Argeş.* (C.C. Giurăscu).

Scanned with OKEN Scanner

a) verbal, verbal;
b) nominal, verbal, verbal;
c) verbal, verbal, verbal;
d) nominal, nominal.

37. În propoziția *Ți-e sete* subiectul este:
a) neexprimat inclus;
b) neexprimat subînțeles;
c) *sete*;
d) *ți*.

38. În fraza *Mâine se vor afișa rezultatele și candidații care au fost admiși se vor putea prezenta la secretariatul facultății pentru înscriere.* există indiferent de ordine:
a) un subiect multiplu, un subiect simplu, și un subiect subînțeles;
b) trei subiecte simple;
c) un subiect multiplu, un subiect simplu și un subiect inclus;
d) un subiect multiplu și două subiecte subînțelese.

39. Alege propoziția simplă:
a) *Domnule, restituițile!*;
b) *Să fie date în vileag minciunile și uneltirile!*;
c) *Ce a făcut?*;
d) *Ne place muzica.*

40. În enunțul *Am sărit cu tărâna în cap și tiva la mama acasă!* (I. Creangă) cuvântul subliniat este:
a) complement circumstanțial de mod;
b) complement circumstanțial de timp;
c) predicat verbal;
d) complement direct.

41. În textul *Mă ridicam din somn ca din mare/ scuturându-mi șuvițele căzute pe frunte, visele/ sprâncenele cristalizate de soare/ abisele.* (Nichita Stănescu) verbul *a scutura* este regent pentru toate complementele din seria:
a) șuvițele, visele, sprâncenele, abisele;
b) șuvițele, din somn;
c) pe frunte, soare;
d) șuvițele, sprâncenele.

42. În propoziția *Mai multă băgare de seamă nu strică* subiectul este:
a) multă;
b) băgare de seamă;
c) băgare;
d) inclus.

43. În textul *Dă-i numai țărâna mănoasă/ Ploi rodnice la timp și soare* (V. Voiculescu) există:
a) un complement direct;

Scanned with OKEN Scanner

b) două complemente directe;
c) trei complemente directe;
d) nici unul.

44. Stabiliți funcția sintactică a pronumelor din enunțul: *Condiția esențială a operei de artă este insuflarea pe care nu i-o poate da decât talentul.* (I.L. Caragiale).
a) atribut pronominal, complement indirect, complement direct;
b) complement indirect, complement indirect, complement direct;
c) complement direct, atribut pronominal, complement indirect;
d) complement direct, complement indirect, complement direct.

45. Alege enunțul în care există un complement circumstanțial de timp prin adverb:
a) *Dimineața de iulie se arăta frumoasă;*
b) *În dimineața aceea nu era numeni pe stradă;*
c) *Îmi amintesc de dimineața când te-am întâlnit;*
d) *Sculatul de dimineață și însuratul devreme sunt două lucruri de folos în viață.* (Folclor)

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza"
(admitere, august 2004)

Testul 34

1. Indică seria în care numele sunt corect ordonate alfabetic:
a) Balcan B. Călin, Biniș C. Costel, Bânciu C. Constanța, Borcea A. A. Alecu, Bumb C. Horia, Bunu I. Mara;
b) Cocora I. Anghel, Coculescu N. Nicu, Codin C. Odetta, Codilă V. Valentin, Cucu A. Antonia, Culai I. Ilie;
c) Pană P.P. Anca, Păloi C. Cornel, Pândaru F. Rodion, Pisică C. Dorina, Pufulescu A. Ania, Puiu P. Ene;
d) Vârlan C. Eleonora, Vodă I. Ecaterina, Vodă D. Elvira, Vrajă P. Ana, Vrânceanu B. Anca, Vultur P. Cati;

2. În cuvântul *ploaie* există:
a) un triftong;
b) doi diftongi;
c) un hiat;
d) doi diftongi și un hiat.

3. Cratima este un semn ortografic când:
a) arată aproximația;
b) este folosită în cuvinte compuse;
c) exprimă limitele;
d) arată o repetiție.

4. Din expresia *a înghiți...* lipsește cuvântul:
a) *din când în când;*

Scanned with OKEN Scanner

b) *în totalitate;*
c) *lacom;*
d) *lacrimile.*

5. Indică seria care conține numai antonime

a) harnic – indolent; mic – uriaș; a agrava – a ameliora; fricos – curajos; celibatar – căsătorit;

b) cald – rece; umed – uscat; a dormi – a adormi; geniu – neghiob; bucurie – tristețe;

c) tânăr – bătrân; lizibil – citeț; speranță – nădejde; aproape – departe; a stinge – a aprinde;

d) harnic – leneș; a merge – a alerga; a semăna – a culege; a începe – a continua; dau – iau.

6. Indică seria sinonimică alcătuită corect:

a) aspru, crâncen, crud, cumplit, scorțos, violent;

b) cadru, cerc, câmp, domeniu, sector, sferă, ramă;

c) demonstrație, atestare, certificare, dovedire, întărire, probare;

d) mândru, chipeș, fudul, infatuat, înfumurat, orgolios, îngâmfat.

7. Precizează cazul cuvintelor subliniate din textul: *Nu te cunoaște nimeni... dar știm că ne ești frate, deși mergând alături, rămânem tot străini, și când ne mângâi fruntea și holdele bogate și când ne smulgi copacii din câmp și din grădini.* (Ion Minulescu).

a) N, N, N, Ac., D;
b) Ac., Ac., D, Ac., Ac.;
c) Ac., N, D, N, D;
d) D, N, D, N, Ac.

8. Alege seria în care nu există decât forme corecte ale numeralelor:

a) șaisprezece, al două mielea, amândorora;
b) șaptisprezece, a douăzecia, amântrei;
c) optsprezece, a douăzecea, al douăzecelea;
d) paisprezece, al douăzecilea, amândurora.

9. Identifică seria în care toate adjectivele sunt la gradul superlativ absolut:

a) bunătate de om; calcul optim; noroc enorm; spectacol splendid; tare cald;

b) cât de plicticos ești!; răul, răilor; blând din cale-afară; frumoasă de mama focului;

c) ciocolată extrafină; profit maxim; groaznic de frig; examen prea greu; timbru rarisim;

d) iubire unică; succes major; program supraîncărcat; autobuz arhiplin; ofițer superior.

Scanned with OKEN Scanner

10. Adjectivele subliniate din textul: *O! Tu, sfătuitoarea mea, de azi-nainte,/ Ce mare eşti,/ Ce bună eşti,/ Ce caldă eşti!...* (Ion Minulescu) sunt la gradul:

a) pozitiv;
b) superlativ absolut;
c) superlativ relativ;
d) comparativ.

11. Sunt de genul neutru toate substantivele din seria:

a) ianuarie, dolar, denar, vest, penalti;
b) baschet, oină, minge, meci, şut;
c) est, ofsaid, euro, handbal, volei;
d) tenis, hochei, auz, văz, nord.

12. În fraza *O să o roage să-i împrumute o culegere de teste şi cele două caiete unde şi-a notat soluţiile, deşi o carte de gramatică şi alta de istorie cred că i-ar fi fost mai utile.* cuvintele subliniate sunt, în ordine:

a) pronume, pronume, numeral, adjectiv;
b) verb, pronume, articol, numeral;
c) pronume, verb, numeral, articol;
d) verb, pronume, numeral, adjectiv.

13. În propoziţia *Fusese martor la mai multe procese ale vecinului său* există:

a) trei părţi de propoziţie;
b) patru părţi de propoziţie;
c) cinci părţi de propoziţie;
d) şase părţi de propoziţie.

14. Identifică enunţul corect:

a) *O îngheţată sau o sticlă de apă plată este recomandabilă pe caniculă;*

b) *Înţeleg supărarea colegei al cărui rezultat la examen a fost slab;*

c) *Ei trebuiau să fie punctuali la întâlnire şi să nu se facă aşteptaţi de colegi;*

d) *Toate informaţiile care trebuie să le comunici sunt trecute pe fişa de înscriere.*

15. Indică valorile morfologie ale cuvântului *a* din următorul text: *Fata a mare, Nicolița, a murit/... şi ăluia mic i-a dat/ Casa aia, a de sta el în ea* (M. Sorescu).

a) prepoziţie, verb auxiliar, verb auxiliar, pronume demonstrativ;

b) adjectiv demonstrativ, prepoziţie, prepoziţie, adjectiv demonstrativ;

c) articol demonstrativ, verb auxiliar, verb auxiliar, pronume demonstrativ;

d) articol posesiv, articol demonstrativ, articol demonstrativ, prepoziţie.

Scanned with OKEN Scanner

16. Adjectivul pronominal este corect acordat în enunțul:
a) *Aceiaşi colegă din banca a doua întârzie;*
b) *Tu însuți ai dori să devii polițistă;*
c) *Ele înseşi îmi ceruseră să le ajut să găsească soluția optimă;*
d) *Andrei însăşi l-a felicitat de ziua onomastică.*

17. În enunțul *Iarna trecută am schiat* cuvântul subliniat este:
a) adverb de timp;
b) adverb de mod;
c) substantiv în acuzativ;
d) substantiv în nominativ.

18. În fraza *Dar ziua care trece şi mă răneşte-n treacăt/ Îmi umileşte cârja şi-mi încovoaie crinii,/ Şi inima urmează s-atârne ca un lacăt/ Cu cheile pierdute, la porțile luminii.* (Tudor Arghezi) există, pe lângă alte tipuri de subordonate:
a) 3 atributive;
b) 1 completivă directă;
c) 1 subiectivă;
d) 1 circumstanțială de scop.

19. Indică subordonata circumstanțială de cauză a cărei regentă este propoziția */îmi cerea ajutorul/*[2]:
a) *Când nu mai avea nici o altă soluție/*[1];
b) *Dacă nu mai avea nici o altă soluție/*[1];
c) *În timp ce nu mai avea altă soluție/*[1];
d) *Unde nu mai avea nici o altă soluție/*[1].

20. În fraza *Are să vină vremea când o să-ți dai seama că dacă vrei să ajungi a reuşi în viață, trebuie să faci şi sacrificii* există:
a) patru propoziții subordonate;
b) cinci propoziții subordonate;
c) şase propoziții subordonate;
d) şapte propoziții subordonate.

21. În fraza *Ar fi trebuincios să se ştie cine era preotul, căci el trebuie să fi fost şi un dascăl sufletesc, nu numai un dascăl de slove* (T.Arghezi) există în afara principalei:
a) trei subiective şi o cauzală;
b) patru subiective şi o cauzală;
c) două subiective şi o completivă directă;
d) două subiective şi două cauzale.

22. Indică propoziția principală regentă din fraza: *Fata care cânta la pian, cu însuşirea pe care o au femeile de a vedea fără să privească, observase pe tânărul cu ochelari, care sta în pervazul uşii de alături şi singur asculta cu sfințenie ce cânta ea.* (I.Al. Brătescu-Voineşti).
a) *Fata care cânta la pian, cu însuşirea...;*
b) *Fata... observase pe tânărul cu ochelari...;*

Scanned with OKEN Scanner

c) *Fata... cu însuşirea... de a vedea... observase pe tânărul cu ochelari...*;

d) *...Fata... observase pe tânărul cu ochelari... şi singur...*

23. Se dau enunţurile: (1) *Aşa era pe vremea aceea.* (2) *Auzi, măi leneşule?* (3) *Dar tot de noroc să se plângă cineva...* (4) *Ba, răspunse leeneşul.* (5) *Ce-a zis? Întrebă cucoana.* (6) *Dar muieţi-s posmagii?*. Există cel puţin o propoziţie simplă în toate enunţurile indicate în seria:

a) 2, 4, 5, 6;

b) 1, 2, 3, 4;

c) 4, 5, 6;

d) 2, 4, 6.

24. În fraza *Vrei, vii; nu, nu.* există, indiferent de ordine, următoarele tipuri de propoziţii:

a) 4 principale;

b) 3 principale, 1 circumstanţială condiţională;

c) 2 principale, 2 circumstanţiale condiţionale;

d) 2 principale.

25. Indică fraza care conţine cel puţin o propoziţie finală:

a) Ai mâncat, să te tot saturi;

b) De aceea n-a sosit la vreme, că a fost aglomerată şoseaua;

c) Pentru asta vine, de-mi dă o mână de ajutor la învăţătură;

d) Vin şi eu cu tine, că locuim pe aceeaşi stradă.

26. Prin contragerea ultimei propoziţii subordonate din fraza *Şi ori oi putea izbuti, ori nu, dar îţi făgăduiesc să, odată pornit de la casa dumitale, înapoi nu m-oi mai întoarce, să ştiu bine că m-oi întâlni şi cu moartea în cale.* (Ion Creangă) se obţine un:

a) atribut;

b) complement direct;

c) nume predicativ;

d) subiect.

27. În fraza *Copilul ezita, neştiind ce prăjitură să-şi cumpere, fiindu-i teamă că va regreta alegerea nepotrivită.* propoziţiile subordonate sunt, în ordine:

a) completivă directă, completivă indirectă;

b) circumstanţială de cauză, atributivă;

c) circumstanţială de mod, atributivă;

d) circumstanţială de cauză, completivă indirectă.

28. În fraza *Ceea ce puteam, ceea ce aş fi dorit eu să fac era să te apăr de o brutală confruntare cu efectele acestei legi.* (Cezar Petrescu) există pe lângă alte tipuri de subordonate:

a) două atributive;

b) două completive directe;

c) două predicative;

d) două subiective.

Scanned with OKEN Scanner

29. Indică fraza care conține cel puțin o propoziție subordonată subiectivă:

a) *A fost plăcut la teatru, păcat că n-ai venit şi tu cu noi;*

b) *Lumea este cum o ştim cu toții, şi aşa o să rămână;*

c) *Se dansează cu plăcere, dar totul are şi un sfârşit;*

d) *Totu-i după cum ți-ai dorit, aşa că nu mai fi supărat.*

30. Indică fraza care conține cel puțin o propoziție cauzală:

a) *Aleargă de-mi adu imediat cărțile împrumutate;*

b) *Cu bună ştiință m-a lăsat să-l aştept, să mă enerveze;*

c) *Sosea la ea în fiecare dimineață de-i aducea cîte un buchet de flori;*

d) *Unde a fost neglijent, a pierdut ocazia de a-l felicita de ziua lui.*

31. În fraza *Vezi că duhul ştia că de nu va putea nici a treia seară să izbutească, apoi trebuia să-şi mute gândul* (Basm popular) există indiferent de ordine următoarele propoziții subordonate.

a) o subiectivă, trei completive directe, o condițională;

b) patru completive directe, o concesivă;

c) două subiective, o temporală, două completive directe;

d) o subiectivă, două completive directe, două temporale.

32. Complementul direct din enunțul *Colegul meu poate deveni oricând un foarte bun atlet* este:

a) deveni;

b) deveni un atlet;

c) deveni foarte bun;

d) deveni oricând.

33. Subiectul propoziției: – *Melc, melc, ce-ai făcut?* (Ion Barbu) este:

a) Melc, melc;

b) inclus;

c) subînțeles;

d) melc.

34. Precizează câte dintre enunțurile următoare conțin părți de propoziție exprimate prin substantive în cazul D: *El este de mare ajutor fraților săi.*; *Stai locului odată!*; *I-am scris lui Andrei, prietenul meu.*; *Se poartă conform aşteptărilor mele.*

a) una; **b)** două; **c)** trei; **d)** patru.

35. Alege-le dintre următoarele părți de vorbire pe acelea care pot fi termeni regenți ai unui complement direct: (1) verb tranzitiv; (2) verb intranzitiv; (3) verb la modul gerunziu; (4) verb la modul infinitiv; (5) adverb; (6) numeral; (7) adjectiv; (8) interjecție.

a) 1, 2, 3, 4;

b) 2, 3, 4, 5, 6, 7;

c) 1, 3, 4, 8;

d) 2, 5, 6, 7, 8.

Scanned with OKEN Scanner

36. În enunțul *Mă bizuiam pe colegii mei și contam pe sprijinul lor în acea situație dificilă.* cuvintele subliniate sunt:

a) complement direct, complement direct;
b) complement indirect, complement indirect;
c) complement circumstanțial de cauză, complement direct;
d) complement direct, complement circumstanțial de cauză.

37. Indică predicatul propoziției *Intenția lui era de a-l avertiza asupra pericolului acțiunii sale*:

a) era;
b) era a avertiza;
c) era de a avertiza;
d) era de a-l avertiza.

38. În enunțul *La examenul cel mic, Budulea Taichii a ieșit al cincilea* (I. Slavici) cuvântul subliniat este:

a) atribut adjectival;
b) complement circumstanțial de mod;
c) nume predicativ;
d) complement circumstanțial de loc.

39. În textul *Iar Tudor cu soția lui Anița, și Mihu și toți ceilalți răzăși au fost urgisiți și prigoniți, dar s-au ținut cu tărie.* (M. Sadoveanu) există:

a) trei predicate verbale;
b) două predicate verbale și un predicat nominal;
c) un predicat verbal și un predicat nominal;
d) un predicat verbal și două predicate nominale.

40. În textul: *Și cum li se vărsa din suflet prisosul sfintei bucurii,/ Bătrânii magi de-odinioară păreau acuma trei copii...* (Vasile Voiculescu) există:

a) 2 atribute;
b) 3 atribute;
c) 4 atribute;
d) 5 atribute.

41. Există atribute adjectivale în enunțurile: (1) *Locuiește la etajul al treilea.* (2) *Era cuprins de un adânc sentiment de admirație.* (3) *Câțiva colegi de clasă vor susține și ei examen la Academia de Poliție.* (4) *Rezultatele concursului se vor da în ordinea descrescândă a mediilor.*

a) 1, 2, 3, 4;
b) 2, 3, 4;
c) 3, 4;
d) 2.

42. În textul *Văl de brumă argintie/ Mi-a împodobit grădina/ Firelor de lămâiță/ Li se usucă rădăcina.* (O. Goga) cuvintele subliniate sunt:

a) subiect, subiect, complement direct;

Scanned with OKEN Scanner

b) subiect, complement direct, complement direct;
c) subiect, complement direct, subiect;
d) complement direct, subiect, subiect.

43. În fraza *Desigur că-i mai bine ca fratele tău să respecte legea, pentru că altminteri va fi vai de el: o să regrete că nu ți-a ascultat sfatul!* există, indiferent de ordine:
a) un predicat verbal şi trei predicate nominale;
b) trei predicate verbale şi două predicate nominale,
c) două predicate nominale şi două predicate verbale;
d) două predicate nominale şi patru predicate verbale.

44. În enunțul *Care este noul tău coleg de bancă?* cuvântul subliniat este:
a) subiect,
b) nume predicativ;
c) complement circumstanțial de mod;
d) atribut pronominal.

45. Alege-le dintre următoarele părți de vorbire pe acelea prin care se poate exprima complementul direct: (1) substantiv; (2) pronume relativ; (3) numeral adverbial; (4) numeral multiplicativ; (5) numeral ordinal; (6) adjectiv; (7) adverb; (8) verb la infinitiv; (9) verb la participiu; (10) verb la gerunziu.
a) 1, 2, 3,4, 5;
b) 1, 2, 5, 8, 10;
c) 7, 8, 9, 10;
d) 1, 4, 5, 8, 9.

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza"
(admitere, iulie-august 2005)

Testul 35

1. Cuvântul *geamgiii* are:
a) trei vocale şi o semivocală;
b) trei vocale şi două semivocale;
c) două vocale şi două semivocale;
d) cinci vocale.

2. Stabileşte numărul semnelor de ortografie, respectiv de punctuație din fraza: – *Da' unde te duci, măi vericule, aşa pe gânduri, de pare că ți s-au înecat corăbiile pe mare?* (Basm popular).
a) unu de ortografie şi şase de punctuație;
b) două de ortografie şi cinci de punctuație;
c) două de ortografie şi patru de punctuație;
d) unu de ortografie şi trei de punctuație.

Scanned with OKEN Scanner

3. Alege cuvintele care conțin cel puțin un diftong: (1) *caraghios*; (2) *cernoziom*; (3) *cercei*; (4) *gheizer*; (5) *leandru*; (6) *împrieteni*; (7) *machiaj*; (8) *lealitate*.

a) 5, 6, 8;
b) 2, 3, 4;
c) 1, 5, 6, 7;
d) 1, 2, 3, 4, 5.

4. Cuvântul *rapace* înseamnă:

a) sălbatic;
b) fioros;
c) rupt;
d) lacom.

5. Este formată numai din cuvinte moștenite din limba latină seria:

a) boier, grijă, (a) dărui, drag;
b) pâine, bun, (a) cânta, zece;
c) grădină, brad, strugure, brâu;
d) ban, vamă, belșug, chibrit.

6. Indică enunțul care conține o expresie corect integrată din punctul de vedere al sensului:

a) *Era așa slab de înger, că parcă nu mâncase de o lună;*
b) *Și-a aprins paie-n cap to gândindu-se la cei ce s-au clasat înaintea lui la concurs;*
c) *Pentru că s-a schimbat macazul, trenul a oprit la linia a doua;*
d) *L-a băgat la apă și acum se bucură.*

7. Cuvintele subliniate din versurile *Iar noi locului ne ținem,/ Cum am fost, așa rămânem...* (M. Eminescu) se analizează astfel:

a) adverb relativ fără funcție sintactică; adverb de mod/ complement de mod;
b) adverb relativ/ complement de mod; adverb de mod/ complement de mod;
c) adverb relativ/ nume predicativ; adverb de mod/ nume predicativ;
d) conjuncție subordonatoare fără funcție sintactică; adjectiv invariabil/ complement de mod.

8. Pe lângă alte verbe, există două verbe predicative la moduri nepredicative în enunțul:

a) *Nu pot fi ceea ce ar vrea rudele;*
b) *Putem ajunge la timp;*
c) *Lovindu-se, a început a plânge de răsuna casa;*
d) *Pare de necrezut ce se întâmplă aici.*

9. Indică numărul pronumelor în cazurile G și D din enunțul *Lui Andrei, vecinul al cărui câine latră toată noaptea, i-ai atras atenția că, dacă nu și-l va potoli în vreun fel, îl vei reclama la poliție.*

a) trei; **b)** patru; **c)** cinci; **d)** șase.

Scanned with OKEN Scanner

10. Indică seria în care toate substantivele sunt nearticulate:

a) basma, baclava, câmpia, trufanda;

b) consilii, familii, lalea, păsărele;

c) armonii, câmpii, fii, mecanici;

d) caii, ideile, rândunele, scatii.

11. Sunt corecte toate enunțurile din seria:

a) *Ce s-au discutat?, Ce-s cu astea?, Ce țipi?, Cine ne sunt colegi?;*

b) *Ce s-a discutat?, Ce-s cu astea?, De ce țipi?, Cine ne este coleg?;*

c) *Ce s-a discutat?, Ce-i cu astea?, De ce țipi?, Cine ne este coleg?;*

d) *Ce s-a discutat?, Ce-s cu astea?, Ce țipi?, Cine ne este coleg?.*

12. În enunțul *Şi de m-ar fi bătut mama cu toate gardurile şi de m-ar fi izgonit de la casă ca pe un străin, tot n-aş fi rămas aşa de umilit în fața ei ca atunci când m-a luat cu binişorul.* (I.Creangă) există verbe:

a) auxiliare, copulative şi predicative;

b) auxiliare şi predicative;

c) numai predicative;

d) copulative şi predicative.

13. Alege enunțul în care există o interjecție predicativă:

a) *Iedul țuşti! Sub chersin;*

b) *Pe drum tropa! tropa! Se auzeau paşii lui;*

c) *Uită-te la tine ce-ai făcut!;*

d) *Piatra a căzut bâldâbâc! în apă.*

14. În propoziția *Lui Ionel, fratele meu cel mai mic, i-am adus cadou de ziua lui un telefon mobil şi două CD-uri* există:

a) trei articole;

b) patru articole;

c) cinci artile;

d) şase articole.

15. Sintagma subliniată din enunțul *Nu mi-<u>a fost dat</u> până acum să văd aşa ceva.* se analizează astfel:

a) verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin adjectiv provenit din participiu;

b) verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin adverb de mod;

c) verb la diateza pasivă;

d) locuțiune verbală la diateza pasivă.

16. Identificați seria care conține numai forme corecte ale numeralului ordinal:

a) a zecea, a şaptisprezecea, a optisprezecea, a douăzecea, al o sutelea, al două mielea;

b) a zecia, a şaptisprezecia, a optsprezecia, a douăzecia, al o sută̆lea, al două miilea;

c) a zecea, a şaptesprezece, a optsprezecea, a douăzecia, al o sută̆lea, al două miilea;

Scanned with OKEN Scanner

d) a zecea, a şaptesprezecea, a optspezecea, a douăzecea, al o sutălea, al două miilea.

17. Există un verb nepredicativ la mod predicativ în enunțul:

a) *A reuşi în viață înseamnă a munci temeinic;*

b) *Înainte de a deveni campion, a avut multe eşecuri;*

c) *Legea nu poate fi eludată decât făcându-se apel la un amendament destul de ambiguu;*

d) *Date fiind rezultatele, ar trebui să recapitulați întreaga materie.*

18. Subordonatele din fraza: *Cine nu-i cu voi să ştie/ Că izbăvit va fi de voi,/ De cei straşnici în mânie...* (G. Coşbuc) se pot contrage în:

a) prima – subiect; a doua – complement direct;

b) prima – complement direct, a doua subiect;

c) subiecte;

d) complemente directe.

19. Prin contragerea subordonatei din fraza *Am ajuns mai devreme în locul unde mi-am dorit* se obține un:

a) atribut;

b) complement circumstanțial de loc;

c) complement circumstanțial de timp;

d) nume predicativ.

20. În fraza *Că aceste cauze există înăuntru, ele ținând de facultatea noastră de cunoaştere, căreia îi sunt înnăscute, nu e decât o soluție provizorie.* (Constantin Noica) există, indiferent de ordine:

a) 1 principală, 1 atributivă, 1 circumstanțială de cauză;

b) 1 principală, 1 atributivă, 1 subiectivă;

c) 2 principale, 1 atributivă;

d) 1 principală, 1 atributivă, 1 consecutivă.

21. În fraza *Îi scriam, cât puteam mai calm, explicându-i de ce legătura noastră nu mai putea fi prelungită.* (Mircea Eliade) propozițiile subordonate sunt:

a) circumstanțială de timp, circumstanțială de cauză;

b) circumstanțială de timp, circumstanțială de scop;

c) circumstanțială de mod, completivă directă;

d) circumstanțială de mod, circumstanțială de cauză.

22. Stabileşte numărul propozițiilor din fraza: *Ceea ce hotărâsem era să ne străduim a depăşi greutățile înainte de a se ivi altele noi.*

a) două; **b)** trei; **c)** patru; **d)** cinci.

23. Precizează felul propoziției subordonate care se obține prin dezvoltarea cuvintelor subliniate din enunțul: *Nu te-arăta dascăl până a nu fi ucenic.* (Folclor).

a) subiectivă;

b) circumstanțială de timp;

Scanned with OKEN Scanner

c) predicativă;
d) completivă directă.

24. În fraza *Barca noastră se apleca, când pe o parte, când pe cealaltă, şovăia uneori câteva clipe, parcă neştiind în ce direcţie să apuce, apoi se smucea şi o pornea din nou.* (Mircea Eliade) există:
a) 1 propoziţie principală;
b) 2 propoziţii principale;
c) 3 propoziţii principale;
d) 4 propoziţii principale.

25. Se dau frazele: (1) *Îmi pare bine că a reuşit.* (2) *E bine că totul s-a terminat cu bine.* (3) *Nu ştia bine că nu studiase suficient.* Propoziţiile subordonate se pot contrage în:
a) complemente directe;
b) primele două în subiecte, iar a treia în complement direct;
c) prima în complement direct, iar următoarele două în subiect;
d) prima în complement indirect, a doua în subiect şi a treia în complement circumstanţial de cauză.

26. Indică toate frazele care conţin cel puţin o subordonată concesivă: (1) *Merge zilnic la şcoală, chit că nu-i plăcea.* (2) *Calul, de-i cal, şi tot oboseşte.* (3) *Fără să vrei, şi tot vei izbuti.* (4) *Dar piară oamenii cu toţi,/ S-ar naşte iarăşi oameni.* (M.Eminescu) (5) *Măcar că nu s-a antrenat cine ştie ce, dar spera că-i va învinge.* (6) *Era foarte bolnav, fără să pară.*
a) 1, 5, 6;
b) 2, 3, 4, 5;
c) 1, 3, 4, 5, 6;
d) 1, 2, 3, 4, 5, 6.

27. Între propoziţiile din fraza *Muntele, că-i munte, şi tot are doruri multe.* (Folclor) se stabileşte un raport de:
a) coordonare copulativă;
b) coordonare adversativă;
c) coordonare prin juxtapunere;
d) subordonare.

28. În fraza *Cine vrea să plângă, cine să jelească/ Vie să asculte-ndemnul neînţeles./ Şi cu ochi-n facla plopilor cerească/ Să-şi îngroape umbra-n umbra lor, în şes* (T. Arghezi) există, indiferent de ordine:
a) 3 principale, 1 completivă directă, 2 circumstanţiale de scop;
b) 1 principală, 2 completive directe, 2 subiective, 2 circumstanţiale de scop;
c) 2 principale, 2 subiective, 1 completivă directă, 2 circumstanţiale de scop;
d) 2 principale, 1 subiectivă, 2 compledtive directe, 2 circumstanţiale de scop.

Scanned with OKEN Scanner

29. Se dau frazele: (1) *Era cum o ştii.* (2) *Era să mă lovesc.* (3) *Era unde o lăsasem.* Propoziţiile subordonate din aceste fraze sunt în ordine:

a) modală, predicativă, circumstanţială de loc;
b) predicativă, subiectivă, circumstanţială de loc;
c) subiectivă, subiectivă, predicativă;
d) subiecivă, subiectivă, subiectivă.

30. În fraza *Îmi aduc aminte că preşedintele comisiei Dim. Gusti, care era şi ministru al instrucţiei şi artelor, m-a felicitat înainte de a încheia şedinţa şi s-a retras, pentru că „era ataşat de Majestatea Sa".* (Mircea Eliade), există, indiferent de ordine, următoarele tipuri de subordonate:

a) 1 completivă directă, 2 atributive, 1 circumstanţială de scop;
b) 1 completivă directă, 2 atributive, 2 circumstanţiale de cauză;
c) 2 completive indirecte, 1 atributivă, 1 circumstanţială cauzală;
d) 2 completive indirecte, 2 circumstanţiale cauzale, 1 atributivă.

31. Identifică propoziţia principală regentă din fraza: *În sat la noi,/ Biserica, de veche ce era,/ În anul când a fost cutremur de pământ/ S-a prăbuşit cu turlele-n şosea* (I. Minulescu).

a) *În sat la noi/ Biserica de veche ce era...*;
b) *Biserica.../ S-a prăbuşit cu turelele-n şosea...*;
c) *În sat la noi,/ Biserica, de veche.../ În anul.../ S-a prăbuşit cu turelele-n şosea...*;
d) *În sat la noi,/ ... când a fost cutremur de pământ...*

32. Funcţia sintactică a cuvintelor subliniate din textul *Altul este al tău suflet/ Alţii ochii tăi acum.* (M.Eminescu) este:

a) nume predicativ, nume predicativ;
b) atribut adjectival, atribut adjectival;
c) nume predicativ, atribut adjectival;
d) subiect, atribut adjectival.

33. În textul: *Nu e soare, dar e bine/ Şi pe râu e numai fum,/ Vântu-i liniştit acum,/ Dar năvalnic vuiet vine/ De pe drum.* (G. Coşbuc) există:

a) numai predicate verbale;
b) numai predicate nominale;
c) 1 predicat verbal şi 4 predicate nominale;
d) 3 predicate verbale şi 2 predicate nominale.

34. Indică analiza corectă pentru cuvintele subliniate în textul *Ţara mea, încep să te merit.* (Gedorge Tomozei):

a) subiect-substantiv, cazul N; atribut pronominal-pronume posesiv, cazul G;
b) subiect-substantiv, cazul V; atribut adjectival-adjectiv pronominal posesiv, cazul V;
c) fără funcţie sintactică-substantiv, cazul V; atribut adjectival-adjectiv pronominal posesiv, cazul V;

Scanned with OKEN Scanner

d) fără funcție sintactică-substantiv, cazul V; fără funcție sintactică-pronume posesiv, cazul V.

35. Indică enunțul care nu conține cel puțin un atribut pronominal:

a) *Desigur că ar fi bine să ținem seamă și de propunerile altora;*

b) *E plăcerea unora să se scoale cu noaptea-n cap;*

c) *Ideile lui nu vor putea fi puse în practică decât mai târziu;*

d) *Odată și odată va trebui să răspundă pentru faptele sale.*

36. Structura subliniată din enunțul *Cărțile <u>pe care</u> îți place să le citești se află pe primul raft al bibliotecii.* este:

a) atribut adjectival;

b) atribut pronominal;

c) complement direct;

d) subiect.

37. Acordul predicatului cu subiectul nu este corect în propoziția:

a) *Peretele de la intrare și ușa casei mele sunt proaspăt vopsite;*

b) *Peretele de la intrare și toate ușile casei mele sunt proaspăt vopsite;*

c) *Toți pereții și toate ușile casei mele sunt proaspăt vopsite;*

d) *Toți pereții și toate ușile casei mele sunt proaspăt vopsiți.*

38. Există un complement circumstanțial de scop în propoziția: (1) *S-a luat după el.* (2) *Îți înapoiez cartea după o săptămână.* (3) *Se uită după el.* (4) *Te duci după cumpărături.*

a) 1; **b)** 2; **c)** 3; **d)** 4.

39. Complementul indirect poate intra în relație cu: (1) adjectivul; (2) interjecția; (3) verbul; (4) locuțiunea verbală; (5) pronumele reflexiv; (6) numeralul; (7) adverbul; (8) substantivul.

a) 1, 3, 4, 5, 6;

b) 1, 2, 3, 4, 7;

c) 2, 3, 4, 7, 8;

d) 2, 3, 5, 6, 7.

40. Există un atribut pronominal în enunțul:

a) *Și-odată mi ți-l înșfăcă cu dinții de cap...* (I. Creangă);

b) *Ei brațul tău înarmă ca să loveşti în tine...* (M. Eminescu);

c) *Sapă-mi groapă din picior...* (Folclor);

d) *– Să faci bine, domnișoară, să-ți vezi de rânduielile tale de fată mare* (M.Sadoveanu).

41. Indică propoziția care conține un predicat verbal:

a) *Cum ți se pare orașul?;*

b) *Se omora după înghețată cu vanilie;*

c) *Sub razele lunii, pădurea pare unsă cu var;*

d) *Valea Prahovei rămâne ideală pentru excursiile de weekend.*

42. Propoziția *Orașul Madrid este capitala Spaniei:*

a) nu conține atribute;

b) conține un atribut;

Scanned with OKEN Scanner

c) conține două atribute;
d) conține trei atribute.

43. În textul *...Suflete al meu de copil,/ te duci şi tu/ ca pasărea ce trecu/ să mori la Nil?* (George Tomozei) subiectele sunt:
a) suflete; pasărea; subînțeles;
b) tu; ce; inclus;
c) suflete; subînțeles; subînțeles;
d) suflete; ce; inclus.

44. Indică numărul complementelor circumstanțiale de loc din enunțul: *Numai în fața cerului, mai sus decât brazii cei mai înalți vulturii pluteau neobosit (...) dând fiorii morții păsăretului de casă din jurul celor cinsprezece-douăzeci de locuințe din fundul văii.* (G.Galaction).
a) două; **b)** patru; **c)** cinci; **d)** şase.

45. În enunțul *Prietenul meu din copilărie, Tibi, a ajuns ce şi-a dorit.* există, între alte părți de propoziție şi:
a) o apoziție;
b) un complement indirect;
c) un nume predicativ;
d) un subiect multiplu.

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza"
(admitere iulie-august 2005)

Testul 36

1. Precizează câte cuvinte din seria următoare trebuie pronunțate cum se scriu: erou, erbicid, disident, elocvent, premisă, glasvand.
a) toate;
b) cinci;
c) patru;
d) trei.

2. Precizează câte cuvinte compuse din seria următoare scrise fără cratimă sunt corecte: lungmetraj, bunăstare, scurtcircuit, bunăvoință, bunăcredință.
a) două;
b) trei;
c) patru;
d) toate.

3. Rădăcina cuvântului *înfrumusețat* este:
a) înfrumus;
b) frumuseț;

Scanned with OKEN Scanner

c) înfrumusețț;
d) frumus.

4. Indică sinonimul cuvântului *labil*:
a) labirintic;
b) îndemânatic;
c) schimbător;
d) lateral.

5. Indică interpretarea corectă pentru cuvintele subliniate din enunțul următor: *Asupră-mi te coboară...* (M. Eminescu)
a) prepoziție + pronume personal în acuzativ;
b) adverb + pronume personal în dativ;
c) adverb + pronume personal în genitiv;
d) prepoziție + pronume personal în dativ.

6. În versul eminescian *Toate-s praf, lumea-i cum este şi ca dânsa suntem noi*, verbul *a fi* apare ca:
a) verb copulativ de trei ori;
b) verb predicativ de trei ori;
c) verb copulativ de patru ori;
d) verb predicativ o dată şi copulativ de trei ori.

7. Indică interpretarea corectă pentru cuvintele subliniate din enunțul următor: *A plecat de acasă înaintea mea.*
a) prepoziție + pronume posesiv în genitiv;
b) prepoziție + adjectiv posesiv în dativ;
c) adverb + pronume personal în genitiv;
d) adverb + pronume posesiv în acuzativ.

8. Indică valorile morfologice şi cazurile cuvintelor subliniate din următoarele enunțuri (în ordine):
Sora aceasta a mea este candidată la concursul de admitere.
O soră a mea este colegă cu fratele tău.
A mea soră a întrebat când mergem în excursie.
Sora ta înoată, a mea patinează.
a) adjectiv posesiv, N.; adjectiv posesiv, N.; adjectiv posesiv, N.; pronume posesiv, N.;
b) adjectiv posesiv, N.; adjectiv posesiv, G.; pronume posesiv, G.; pronume posesiv, N.;
c) pronume posesiv, N.; adjectiv posesiv, N.; adjectiv posesiv, N.; pronume posesiv, N.;
d) pronume posesiv, N.; adjectiv posesiv, N.; adjectiv posesiv, N.; adjectiv posesiv, N.

9. Indică valoarea morfologică a cuvântului subliniat din enunțul următor: *A obținut un câştig triplu.*
a) numeral ordinal;
b) numeral cardinal propriu-zis;
c) numeral distributiv;
d) numeral multiplicativ.

Scanned with OKEN Scanner

10. Precizează câte din enunțurile următoare conțin numeralul cardinal „o”:

Am primit doar o scrisoare.
O elevă a rezolvat trei probleme.
O carte este pentru tine și două sunt pentru ea.
A nimerit doar o țintă din trei.

a) toate;
b) trei;
c) două;
d) unu.

11. Sunt corect scrise toate substantivele cu articol hotărât din seria:

a) vizitiii, arbitriii, ouălele, lalelele;
b) vizitii, arbitrii, ouălele, lalele;
c) vizitiii, arbitrii, ouăle, lalelele;
d) vizitii, unei scântee, unei fete, unei mătuşe.

12. Sunt corecte toate formele de genitiv-dativ ale substantivelor din seria:

a) unei azalee, unei scântee, unei fete, unei mătuşe;
b) unei azalei, unei scântei, unei fete, unei mătuşi;
c) unei azalee, unei scântei, unei fete, unei mătuşi;
d) unei azalei, unei scântee, unei fete, unei mătuşi.

13. Care dintre subordonatele menționate mai jos se găsește în una din frazele următoare?

Să-l văd venind, aş mai trăi o viață. (G. Coşbuc)
Se gândea să nu se prezinte la examen.
Să mă şi roage, tot nu mă duc.
Spune-i să întrebe de mine.

a) atributivă;
b) concesivă;
c) subiectivă;
d) predicativă.

14. Propoziția subordonată din fraza: *Nu-i ardea să facă nimic.* este:

a) completivă directă;
b) subiectivă;
c) completivă indirectă;
d) finală.

15. Indică felul subordonatei din fraza următoare: *În caz că plouă, ia-ți umbrela!*

a) circumstanțială de timp;
b) completivă directă;
c) circumstanțială condițională;
d) circumstanțială de mod.

Scanned with OKEN Scanner

16. În fraza: *I s-a spus că trebuie să muncească mai mult, pentru că una e să te prezinți la examen foarte pregătit şi alta e să te duci şi la noroc.* pe lângă alte subordonate, indiferent de ordine, există:

a) o completivă directă, o subiectivă şi două predicative;
b) o completivă directă şi trei subiective;
c) o completivă directă şi trei predicative;
d) patru subiective.

17. Câte propoziții principale şi câte subordonate există (indiferent de ordine) în fraza de mai jos?

Că eşti frumoasă, cred; că mă iubeşti, îți mulțumesc; că-mi oferi tot ce tu crezi că m-ar face fericit, mă face să fiu în stare de a-mi jărtfi viața pentru tine. (M. Eminescu)

a) 3 propoziții principale; 6 propoziții subordonate;
b) 3 propoziții principale; 7 propoziții subordonate;
c) 2 propoziții principale; 7 propoziții subordonate;
d) 4 propoziții principale; 6 propoziții subordonate.

18. În fraza: *Esențial este că sunteți fericiți şi înconjurați de mulți prieteni.* există:

a) o propoziție principală şi o subordonată subiectivă;
b) o propoziție principală şi două subordonate predicative;
c) o propoziție principală şi o subordonată predicativă;
d) o propoziție principală şi două subordonate subiective.

19. În fraza: *Care va sosi primul, acela va primi recompensa, zise el.* există:

a) o atributivă, o propoziție principală şi o propoziție principală incidentă;
b) o atributivă, o completivă directă şi o propoziție principal;
c) o subiectivă, o propoziție principală şi o propoziție principală incidentă;
d) o subiectivă, o completivă directă şi o propoziție principală.

20. Indică felul subordonatei din fraza următoare: *Dar piară oamenii cu toții, / S-ar naşte iarăşi oameni.* (M. Eminescu)

a) condițională;
b) cauzală;
c) concesivă;
d) finală.

21. Precizează numărul de propoziții din fraza: *Ni s-a părut că oferta nu era cine ştie ce de tentantă.*

a) două;
b) trei;
c) patru;
d) cinci.

22. Propoziția subordonată din fraza: *Rămânând aproape cum o ştiam, m-a umplut de mirare.* este:

Scanned with OKEN Scanner

a) cauzală;
b) modală;
c) predicativă;
d) condițională.

23. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate din enunțurile următoare, indiferent de ordinea lor:

A primit propunerea mea.
Mă interesează părerea ei.
Îmi place ținuta sa.
A ieșit în evidență interpretarea ta.

a) două complemente directe și două subiecte;
b) trei complemente directe și un subiect;
c) un complement direct și trei subiecte;
d) patru complemente directe.

24. Indică funcția sintactică, valoarea morfologică și cazul cuvântului subliniat: *Notează cărei persoane i-ai transmis mesajul!*

a) atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ, genitiv;
b) atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ, dativ;
c) atribut pronominal, pronume relativ, genitiv;
d) atribut pronominal, pronume relativ, dativ.

25. Precizează numărul enunțurilor în care acordul este folosit corect:

Eu eram să cad.
Ei trebuiau să plece.
Îmi trebuiau multe cărți.
Ele a trebuit să vină.

a) unu;
b) două;
c) trei;
d) toate.

26. Precizează câte din sintagmele următoare conținând atribute sunt corecte: *antrenorul și gimnastele felicitați..., muntele și dealul ninși..., unei priveliști rar întâlnită..., din punct de vedere al justiției...*

a) unu;
b) două;
c) trei;
d) toate.

27. Precizează funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Pe traseul excursiei, vom vizita, la dus, un castel celebru.*

a) complement circumstanțial de loc, exprimat prin verb la supin (cu prepoziția la);
b) complement circumstanțial de timp, exprimat prin verb la supin (cu prepoziția la);

Scanned with OKEN Scanner

c) complement circumstanțial de loc, exprimat prin substantiv cu prepoziție;

d) complement circumstanțial de timp, exprimat prin substantiv cu prepoziție.

28. Precizează numărul predicatelor verbale şi nominale pe care le conțin laolaltă, indiferent de ordine, enunțurile:

Cerul este năpădit de nori.
Trandafirii erau uzi de rouă.
Copacii sunt înverziți şi asaltați de păsările.

a) trei predicate verbale;
b) un predicat verbal şi două predicate nominale;
c) două predicate nominale şi două predicate verbale;
d) trei predicate nominale.

29. Precizează în câte din enunțurile următoare, conținând atribute, acordul este folosit incorect:

Atitudinea sa preventivă şi prietenescă ne-au impresionat.
Un transport de calculatoare vor sosi în curând.
Spiritul său de ordine şi disciplină ne-au surprins.
Înmulțirea cazurilor de gripă aviară impun măsuri ferme.

a) în toate;
b) în trei;
c) în două;
d) în unu.

30. În enunțul: *Subsemnatul, Ionescu Radu, student în anul al doilea, la Academia de Poliție, vă rog să-mi aprobați...* există:

a) şase atribute;
b) cinci atribute;
c) patru atribute;
d) trei atribute.

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza"
(admitere iulie-august 2006)

Testul 37

1. Precizează câte nume de personalități din seria următoare sunt scrise corect: Al. Macedonski, D. Lipatti, C. Negruzi, V. Alecsandri, C. Nottara, A. Pan, Al. Roseti.

a) patru;
b) cinci;
c) şase;
d) toate.

2. Precizează în câte cuvinte din seria următoare „e" şi „i" sunt litere ajutătoare, nerealizându-se fonetic: gir, ghindă, gen, cochet, ceață, surghiun.

Scanned with OKEN Scanner

a) două;
b) trei;
c) patru;
d) cinci.

3. Precizează câte din cuvintele care fac parte din perechi paronimice sunt incorect folosite în exemplele următoare: *privire glaciară, călătorie pe spețele statului, rochie de atlas, ședere temporală.*

a) unu;
b) două;
c) trei;
d) toate.

4. Precizează câte cuvinte din seria următoare sunt antonime neologice ale cuvântului *adevărat*: *născocit, fictiv, plăsmuit, scornit, ireal, inventiv, neverosimil, autentic.*

a) trei;
b) patru;
c) cinci;
d) șase.

5. Precizează cazul pronumelui subliniat din enunțul următor:

Căci în propria-ne lume ea deschide poarta-ntrării
Și ridică mii de umbre după stinsul lumânării...

(M. Eminescu)

a) dativ etic;
b) genitiv;
c) dativ posesiv;
d) acuzativ.

6. Precizează sensul locuțiunii adjectivale *cu dare de mână*:

a) generos;
b) darnic;
c) înstărit;
d) îndemânatic.

7. Sunt corecte toate formele pronominale din seria:

a) mamei însăși, fetele înseși;
b) mamei înseși, fetele înseși;
c) mamei însăși, fetele însele;
d) mamei înșiși, fetele înseși.

8. La ce grad de comparație este adjectivul subliniat din următorul anunț?

Primul mijloc este alegerea cuvântului celui mai puțin abstract.
(T. Maiorescu)

a) comparativ de superioritate;
b) comparativ de inferioritate;
c) superlativ relativ de superioritate;
d) superlativ relativ de inferioritate.

Scanned with OKEN Scanner

9. Substantivul *fluture* este:
a) epicen;
b) mobil;
c) defectiv de plural;
d) colectiv.

10. În enunțul: *Cum nu se simțea în siguranță, a sunat la poliție.* cuvântul „cum" este:
a) adverb nehotărât;
b) adverb relativ de mod;
c) adverb relativ de timp;
d) conjuncție.

11. Precizează (în ordine) modurile verbelor din enunțul următor:
Dormire-ai somnul cel de veci, să dormi...! (I. Creangă)
a) condițional-optativ; imperativ;
b) conjunctiv; imperativ;
c) condițional-optativ; conjunctiv;
d) imperativ; conjunctiv.

12. Indică valoarea morfologică a cuvântului *a* din enunțul următor:
Miroase în aer, nu, după expresia clasică, a iarbă de pușcă, [...] miroase a ... ghiontuială. (I.L. Caragiale)
a) prepoziție;
b) articol posesiv (genitival);
c) verb auxiliar;
d) interjecție.

13. În fraza: *Bine era să-i urmezi sfatul, nu să acționezi haotic.* , indiferent de ordine, există:
a) o propoziție principală și două subordonate predicative;
b) o propoziție principală și două subordonate subiective;
c) două propoziții principale și două subordonate subiective;
d) două propoziții principale și două subordonate predicative.

14. Precizează felul subordonatei din fraza: *Lucrul acesta este greu să îl explici în câteva cuvinte.*
a) completivă indirectă;
b) completivă directă;
c) subiectivă;
d) consecutivă.

15. Fraza *Dându-și seama că am intrat, a tăcut brusc.* conține o subordonată:
a) cauzală;
b) completivă indirectă;
c) temporală;
d) condițională.

16. Propoziția subordonată din fraza *Rămânând să ne vedem peste trei zile, ne-am despărțit în grabă.* este:

Scanned with OKEN Scanner

a) cauzală;
b) modală;
c) subiectivă;
d) completivă directă.

17. În ce parte de propoziție se poate contrage ultima subordonată din fraza următoare?

[...] atât de bine învățase piciorul nostru a-şi mlădia talpa pe unghiul ascuțit al pietrelor şi a se înțepeni temeinic acolo, unde un alt picior nedeprins ar fi tremurat şi n-ar fi năzuit să înfrunte un lunecuş primejdios. (Călistrat Hogaş)

a) complement indirect;
b) complement direct;
c) complement circumstanțial de cauză;
d) complement circumstanțial de scop.

18. Indică tipul de coordonare din fraza următoare: *Eu i-am spus, el nu m-a ascultat.*

a) copulativă;
b) adversativă;
c) disjunctivă;
d) conclusivă.

19. Indică tipul de coordonare din fraza următoare:, *Am venit, am văzut, am învins.* (Caesar)

a) copulativă;
b) adversativă;
c) disjunctivă;
d) conclusivă;

20. În fraza *Cum a intrat, cum i s-a oferit un loc.*, a doua propoziție este:

a) temporală;
b) modală;
c) cauzală;
d) principală.

21. Indică (în ordine) valorile morfologice corecte ale elementelor de relație subliniate din frazele de mai jos:

Cum n-a fost chemat, n-a ştiut că trebuie să vină.

Dar să ştii că la-ntoarcere trebuie să găsesc şi copil în casă; de unde nu, pâine şi sare cu mine nu mai mănânci. (I. Creangă)

a) adverb relativ; locuțiune conjuncțională;
b) conjuncție; locuțiune adverbială;
c) adverb relativ; locuțiune adverbială;
d) conjuncție; locuțiune conjuncțională.

22. Identifică (în ordine) felul propozițiilor subordonate din enunțurile următoare:

Curios este că nedreptatea are plural... (Camil Petrescu).

Adevărul este că n-a ştiut nimic.

Scanned with OKEN Scanner

Corectă este afirmația că nu s-a întâmplat nimic deosebit.
Este adevărat că am primit o scrisoare.

a) predicativă; subiectivă; atributivă; predicativă;
b) subiectivă; predicativă; atributivă; subiectivă;
c) subiectivă; subiectivă; predicativă; completivă directă;
d) completivă directă; predicativă; subiectivă; predicativă.

23. Precizează numărul atributelor pronominale din sintagmele: *glasu-ți, prietenii alor noștrii, floarea a cărei petală, dorința mea.*

a) unu;
b) două;
c) trei;
d) toate.

24. Indică funcția sintactică, valoarea morfologică și cazul cuvântului subliniat: *Nu știu <u>care</u> elev a fost chemat.*

a) atribut pronominal, pronume relativ, nominativ;
b) atribut pronominal, pronume relativ, acuzativ;
c) atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ, nominativ;
d) atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ, acuzativ.

25. Indică (în ordine) funcția sintactică și cazul substantivelor subliniate:

Ce mai faci, <u>prietene Ioane</u>?

a) subiect, vocativ; atribut substantival apozițional, vocativ;
b) subiect, nominativ; atribut substantival apozițional, nominativ;
c) fără funcție sintactică, vocativ; fără funcție sintactică, vocativ;
d) fără funcție sintactică, vocativ; atribut substantival apozițional, vocativ.

26. Precizează numărul predicatelor verbale din enunțul: *Poate vine mâine, poate că nu.*

a) patru;
b) trei;
c) două;
d) unu.

27. Precizează analiza gramaticală corectă a cuvântului subliniat: *Primind <u>semnalul</u>, mecanicul a pus trenul în mișcare.*

a) subiectul verbului la indicativ;
b) subiectul verbului la gerunziu;
c) complementul direct al verbului la indicativ;
d) complementul direct al verbului la gerunziu.

28. În enunțul: *Impulsionat <u>de ai săi</u>, s-a înscris la concurs.* este subliniat un:

a) complement indirect exprimat prin pronume posesiv în genitiv;
b) complement indirect exprimat prin pronume posesiv în acuzativ;

Scanned with OKEN Scanner

c) complement de agent exprimat prin pronume posesiv în acuzativ;

d) complement de agent exprimat prin pronume posesiv în genitiv.

29. În enunțul: *Erau mirați <u>de invitația</u> voastră.* este subliniat un:

a) complement de agent;
b) complement circumstanțial de cauză;
c) complement indirect;
d) complement circumstanțial de scop.

30. Precizează numărul predicatelor verbale și nominale din următoarele expresii: *mi-e foame, mi-e frig, mi-e cald, mi-e milă de ei.*

a) două predicate nominale și două predicate verbale;
b) trei predicate verbale și un predicat nominal;
c) patru predicate verbale;
d) patru predicate nominale.

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza"
(admitere iulie-august 2006)

Testul 38

1. Precizați ce fel de subordonate sunt propozițiile 1 și 2 din cunoscutele versuri eminesciene *Și[3]/ dacă ramuri bat în geam[1]/ Și se cutremur plopii[2]/ E[3]/ ca în minte să te am[4]/ Și-ncet să te apropii.[5]/*:

a) condiționale;
b) temporale;
c) subiective.

2. Precizați, de asemenea, ce fel de subordonate sunt propozițiile 4 și 5 din aceeași frază:

a) predicative;
b) finale;
c) cauzale.

3. Ce fel de verb este *a fi* (în text *e*) din propoziția 3?

a) copulativ;
b) predicativ;
c) auxiliar.

4. Precizați modul verbului *juca* din următoarele versuri: *<u>Joace</u> unul și pe patru,/ Totuși tu ghici-vei chipu-i/ Și, de plânge de se ceartă,/ Tu în colț petreci în tine...*

a) condițional-optativ;
b) imperativ;

Scanned with OKEN Scanner

c) conjunctiv;
d) indicativ.

5. În cadrul propoziției a doua din fraza de mai sus *–i* îndeplinește funcția sintactică de:
a) atribut adjectival;
b) atribut pronominal genitival;
c) atribut pronominal în dativ;
d) complement indirect.

6. Arătați care este funcția sintactică a substantivului subliniat din fraza: *Frate, frate, dar brânza-i pe bani.*
a) subiect;
b) nume predicativ;
c) atribut substantival apozițional.

7. În fraza *Deși absolvea a doua facultate, familia lui nu știa încă ce ar vrea să se facă.* pronumele relativ *ce* are funcția sintactică de:
a) subiect;
b) complement direct;
c) nume predicativ.

8. Fraza *Pân-la proba contrarie, se poate creea impresia că, din punct de vedere al legislației în vigoare, dreptatea este de partea lui.* conține:
a) două greșeli (indiferent de natura lor);
b) trei greșeli (indiferent de natura lor);
c) patru greșeli (indiferent de natura lor).

9. Alegeți forma corectă a pronumelui relativ *care* din fraza *Aceasta este o acțiune... efect va fi resimțit mult mai târziu.*
a) *a cărei;*
b) *al cărei;*
c) *a cărui;*
d) *al cărui.*

10. Stabiliți cazul cuvântului subliniat din propoziția: *Fiecărui scriitor genial i se recunoaște cel puțin o capodoperă.*
a) nominativ;
b) acuzativ;
c) dativ.

11. Precizați categoria lexico-gramaticală a lui *ce* din următorul context: *Ce frumos curge Oltul înainte de vărsarea lui în Dunăre!*
a) pronume relativ;
b) adjectiv;
c) adverb.

12. Arătați care dintre următoarele serii conține exclusiv *variante literare libere* (ceea ce înseamnă că ambele forme sunt considerate corecte):

Scanned with OKEN Scanner

a) anticipă/ anticipează, ţăcăne/ ţăcăneşte, înseamnă/ însemnează;

b) bănuie/ bănuieşte, cheltuie/ cheltuieşte, îndrumă/ îndrumează;

c) înconjură/ înconjoară, stăruie/ stăruieşte, trebuie/ trebuieşte.

13. Identifică seria care conţine exclusiv forme adjectivale corecte de feminin singular:

a) burlească, dantescă, grotească, livrească, pitorească;

b) burlescă, dantescă, grotescă, livrescă, pitorescă;

c) burlească, dantească, grotească, livrească, pitorească;

d) burlescă, dantescă, grotescă, livrescă, pitorească;

e) burlescă, dantescă, grotească, livrescă, pitorescă.

14. Care dintre următoarele forme ale numeralului *18* este considerată corectă?

a) optusprezece;

b) optâsprezece;

c) optsprezece;

d) optisprezece;

e) optsprece.

15. Identificaţi în lista de mai jos derivatele care aparţin familiei lexicale a substantivului *floare*:

a) floră;

b) florar;

c) florilegiu;

d) florărească;

e) floricultură.

16. Precizaţi care dintre următoarele cuvinte este format (ori formate) în limba română cu ajutorul sufixului *–tor*:

a) atacator;

b) amator;

c) dansator;

d) orator;

e) spectator.

17. Din cele trei serii cu elemente lexicale *arhaice*, *regionale*, *populare*, identificaţi-o numai pe aceea care conţine regionalisme:

a) dropică, gălbinare, muiere, oftică, vraci, rărunchi;

b) armie, armaş, cneaz, voievod, rigă, vornic, caimacam;

c) arină, barabulă, cătană, curechi, pită, perjă, sămădău.

18. Indicaţi propoziţia sau fraza în care adjectivul subliniat este corect utilizat:

a) *Unele profesiuni sau simple îndeletniciri sunt foarte lucrative*;

b) *La guvern a avut loc o şedinţă lucrativă de două ore*;

Scanned with OKEN Scanner

c) *În marile oraşe există numeroase ateliere lucrative;*

d) *Sunt oameni pe care atmosfera lucrativă îi stimulează în muncă.*

19. Recunoaşteţi contextul (sau contextele) în care verbul *a servi* este corect folosit:

a) *De multă vreme n-am mai servit masa la restaurant;*

b) *Când sunt la hotel, servesc micul dejun în cameră;*

c) *Serviţi-vă cu friptură! E delicioasă;*

d) *În unele restaurante, chelnerii servesc ireproşabil;*

e) *Masa pe care o servim seara trebuie să fie cât mai frugală.*

20. Identificaţi enunţul în care adjectivul *umanitar* este greşit folosit:

a) *După 1989, învăţământul nostru umanitar s-a schimbat aproape radical;*

b) *Tot după 1989, am beneficiat de numeroase ajutoare umanitare;*

c) *Organizaţii umanitare internaţionale sunt pătrunse de iubire faţă de oameni;*

d) *Nu toţi bogaţii dau dovadă de sentimente umanitare.*

21. Depistaţi enunţul în care neologismul *funcţionalitate* este corect întrebuinţat:

a) *Măsurile adoptate vizează îmbunătăţirea funcţionalităţii unor unităţi sanitare;*

b) *La unele policlinici este afişat orarul de funcţionalitate;*

c) *Într-o operă literară, arhaismele se justifică numai dacă sunt utilizate cu o funcţionalitate stilistică;*

d) *Anumite cuvinte au prin ele însele o funcţionalitate estetică;*

e) *Funcţionalitatea unei clădiri este determinată de foarte mulţi factori.*

22. Precizaţi care dintre cele trei enunţuri este corect:

a) *Foarte puţini oameni au o scriere caligrafică;*

b) *Pentru a realiza o caligrafie frumoasă este nevoie de talent şi de exerciţiu;*

c) *Mai ales în primele clase, exerciţiile caligrafice sunt absolut necesare.*

23. Identificaţi singurul enunţ în care adjectivul *potabil* este corect folosit:

a) *Mulţi sportivi beau numai apă minerală, nu şi potabilă;*

b) *Apa potabilă de băut nu este suficient de filtrată;*

c) *Există regiuni pe glob unde apa potabilă se aduce de la mari distanţe;*

d) *Apa potabilă poate fi băută, însă în cantităţi limitate.*

24. Recunoaşteţi contextul în care verbul subliniat este corect întrebuinţat:

Scanned with OKEN Scanner

a) *La un moment dat, drumul se bifurcă şi, pe căi diferite, se poate ajunge în acelaşi punct;*

b) *Ramurile copcilor se bifurcă, de obicei, în două;*

c) *Înainte de a se vărsa în mări şi oceane, unele fluvii se bifurcă în două, în trei sau chiar în mai multe braţe, formând aşa-zisele „delte".*

25. Arătaţi în care din cele trei contexte verbul subliniat este corect întrebuinţat:

a) *Nu poţi ortografia corect decât cuvintele pe care le cunoşti foarte bine;*

b) *Multe neologisme sunt ortografiate greşit;*

c) *Unele cuvinte se ortografiază ca în limba din care provin.*

26. Indicaţi enunţul în care sintagma latinească subliniată este utilizată în forma corectă:

a) *Cetăţenii străini implicaţi în afaceri de spionaj sunt declaraţi persoane non grata;*

b) *Prin acţiunile sale, diplomatul a devenit persona non grata;*

c) *Orice persoană non grata este rechemată în ţara care a trimis-o în misiune diplomatică.*

27. Recunoaşteţi seria în care există numai neologisme scrise corect:

a) bleumarin, calcio-vechio, design, kitsch, rendes-vous;

b) cowboy, design, happy-end, intermezzo, kitsch, western;

c) cozeur, designer, marihuana, outsider, rumy, week-end.

28. Care dintre următoarele serii conţine exclusiv cuvinte şi forme gramaticale scrise corect?

a) chiar, chiamă, ghiaur, dugheană, gheară, îngheaţă;

b) chiar, cheamă, ghiaţă, ghiaur, dughiană, ghiară, îngheaţă;

c) chiar, cheamă, gheaţă, ghiaur, dugheană, gheară, îngheaţă;

d) chiar, chiamă, gheaţă, ghiaur, dughiană, gheară, înghiaţă;

e) chiar, chiamă, ghiaţă, gheaur, dugheană, ghiară, înghiaţă.

29. Recunoaşteţi seria alcătuită numai din grafii şi pronunţii incorecte:

a) extrage, excava, excroca, extorca, extompa;

b) excroc, excortă, excalator, excadrilă, explanadă;

c) excavaţie, exploatare, excadrilă, excrocherie, expadrilă.

30. Precizaţi care dintre cele cinci pronunţări este corectă sau literară:

a) seif (rostire monosilabică);

b) seif (în două silabe, cu hiatul e-i);

c) sef;

d) safe (în două silabe şi cu accentul pe e final);

e) safeu (în două silabe şi cu diftongul eu).

31. Alegeţi forma corectă dintre următoarele patru variante ale aceluiaşi termen juridic:

Scanned with OKEN Scanner

a) delicvent;
b) delingvent;
c) delincvent;
d) delictvent.

32. Arătați care dintre cele cinci pronunțări este corectă sau literară:
a) intreprindere;
b) întreprindere;
c) interprindere;
d) inteprindere;
e) înteprindere.

33. Indicați unica pronunțare acceptată de normele ortoepice în vigoare:
a) rugbi;
b) ragbi;
c) rögbi;
d) ruibi;
e) roibi.

34. Precizați care dintre următoarele serii conține exclusiv nume proprii de persoană accentuate corect:
a) Cezar Bólliac, Elena Farágo, Prócust, Senéca;
b) Alecu Rússo, Petru Máior, Spiru Harét, Napoleón;
c) Ármand, Bálaci, Carágea, Alfred Nóbel.

Universitatea din Bucureşti,
Facultatea de Drept
(admitere, septembrie 1998)

Testul 39

1. Dintre cele patru serii cu forme de plural ale unor adjective compuse descoperiți-o şi însemnați-o numai pe aceea care nu conține nici o greşeală:
a) clarvăzători, mic-burgheze, nou-născute, răufăcători;
b) liber-cugetători, noi-veniți, răuvoitori;
c) clarivăzători, mici-burghezi, răuplatnici;
d) drept-credincioşi, noi-născuți, răi-platnici.

2. Depistați propoziția care conține un acord greşit:
a) *Cei zece mii de lei au fost împrumutați până ieri;*
b) *Cele zece mii de lei au fost împrumutați până ieri;*
c) *Cele zece mii de lei au fost împrumutate până ieri.*

3. Recunoaşteți enunțul în care nu există nici o greşeală de exprimare, de scriere sau de punctuație:

Scanned with OKEN Scanner

a) *În apropiere de vărsarea în Marea neagră, Dunărea se bifurcă în trei brațe;*

b) *Deratizarea puricilor și a insectelor se impun de urgență;*

c) *Spre seară există chiar șansa unor averse de ploaie;*

d) *Limba literară este mijlocul cel mai important de comunicare între membrii unei societăți.*

4. Se dă următoarea frază: *El i-a spus nevesti-mii că proprii noștri copii sunt proști educați, iar proprii-i fii sunt bine-crescuți.* Greșelile pe care le conține fraza sunt în număr de:

a) trei; **b)** patru; **c)** cinci; **d)** șase.

5. Arătați care dintre cele trei fraze este incorect construită din punct de vedere sintactic:

a) *Cine greșește de mai multe ori este aspru sancționat;*

b) *Pe cel care greșește grav îl sancționăm sever;*

c) *Cine greșește grav îl sancționăm fără menajamente.*

6. Recunoașteți singura definiție corectă dată *omografelor lexicale*:

a) cuvinte care se scriu la fel, dar diferă prin modul de accentuare (*compánie – companíe* etc.);

b) cuvinte care se scriu la fel și care pot să difere sau nu din punct de vedere fonetic (inclusiv în ceea ce privește accentul: *típic* și *tipíc*, față de *másă – mobilă* și *másă – mulțime*).

7. Precizați câte dintre substantivele de mai jos pot fi considerate omonime lexicale parțiale, având în vedere că formele de plural ale unora dintre ele sunt diferențiate (specializate) semantic: *avatar, boală, colț, debușeu, fus, mădular, membru, ochi, termen* și *voiaj*:

a) trei; **b)** patru; **c)** cinci; **d)** șase.

8. Alegeți seria care conține exclusiv combinații lexicale corecte cu paronimele *arbitral* și *arbitrar*:

a) acțiune arbitrală, tribunal arbitrar, clasificare arbitrală;

b) interpretare arbitrală, apreciere arbitrală, decizie arbitrară;

c) comisie arbitrală, tribunal arbitral,alegere arbitrară, măsuri arbitrare.

9. Precizați originea următoarelor verbe: *a bea, a cânta, a* (se) *duce, a face, a mânca, a merge, a putea, a spăla, a vedea* și *a zice*:

a) exclusiv latinești moștenite;

b) latinești și de alte origini.

10. Dintre cele trei serii, alegeți-o pe aceea în care toate expresiile latinești apar cu forma lor corectă:

a) în extremis, in extenso și restitutio in integrum;

b) in extremis, în extenso și restitutio în integrum;

c) in extremis, in extenso și restitutio in integrum.

11. Lista următoare conține opt locuțiuni și expresii care au statut de unități frazeologice sau „frazeologisme" verbale: *a lua parte, a se face face de râs, a-și pune capăt zilelor, a bate apa în*

Scanned with OKEN Scanner

piuă, a nu-i fi boii acasă, a-i sări țâfna, a avea de gând şi *a-şi lua valea.* Unele dintre aceste frazeologisme pot fi cuplate cu verbe sinonime din seria care urmează: *a se compromite, a se grăbi, a intenționa, a se mânia, a muri, a participa, a pleca* şi *a tremura.* Câte perechi de sinonime lexico-frazeologice rezultă în urma acestui cuplaj?

a) trei; **b)** patru; **c)** cinci; **d)** şase.

12. Recunoaşteți seria care conține exlusiv neologisme scrise incorect:

a) best-seller, copyright, mass-media, tuti-frutti;
b) cozeur, dizeur, imbrolio, speech, striptis, week-end;
c) bussines, bridgi, generalissim, kronprinț, yancheu.

13. Recunoaşteți seria care conține numai neologisme scrise corect:

a) cow-boy, design, foehn, intermețo;
b) calcio-vechio, kaki, kitsch, meţo-forte, pizza;
c) cowboy, happy-end, marketing, pianissimo, shocking;
d) bleumarin, fortisimo, ketchup, kibutz, whisky.

14. Dintre numeroasele realizări concrete, în vorbirea actuală, ale aceluiaşi neologism, alegeți-o pe aceea care este corectă sau literară:

a) cremvurşt (pl. cremvurşti);
b) crenvurst (pl. crenvurşti);
c) crenvuşt (pl. crenvuşti);
d) crenvurş (pl. crenvurşi);
e) cremviş (pl. crenvişi).

15. Indicați propoziția în care adjectivul pronominal de întărire este incorect folosit:

a) *Ele <u>înseşi</u> au formulat o serie de obiecții;*
b) *Ele <u>înşile</u> ne-au dat dreptate cu anumite rezerve;*
c) *Ele <u>însele</u> au întrevăzut mersul firesc al evenimentelor;*

16. Stabiliți funcția sintactică a celor doi *i* din următoarea frază: *După ce <u>i</u>-au sosit bagajele din străinătate, <u>i</u>-a venit inima la loc.*

a) exclusiv atribut pronominal în dativ;
b) exclusiv complement indirect;
c) ambele funcțiuni sintactice.

17. Se dă următorul text: *Cine mi-a dat cartea asta mi-a zis că atunci când o fi să plec din lume s-o las aceluia care va reuşi să dureze între mine şi el o punte.* Stabiliți câte propoziții există în frază:

a) cinci; **b)** şase; **c)** şapte.

18. Se dă următorul text: *Dacă unele națiuni au rămas în urmă în privința culturii materiale şi spirituale este pentru că au suferit un climat ucigaş din partea vitregiilor politice, cărora e greu să le ții piept.* Analizați această frază şi stabiliți numai numărul propozițiilor din care este formată:

Scanned with OKEN Scanner

a) patru; **b)** cinci; **c)** şase.

19. Precizaţi care este varianta corectă de completare a spaţiilor libere din enunţul următor: *Un băiat... la noi a fost accidentat de o maşină care mergea cu 150... kilometri... oră.*

a) *după + – + la;*
b) *de pe + de + pe;*
c) *de pe + – + pe.*

20. Indicaţi soluţia corectă pentru completarea spaţiului liber din enunţul următor: *Te-am crezut... colaborator fidel.*

a) *ca;*
b) *ca şi;*
c) *ca* virgulă;
d) –.

21. Indicaţi seria care este formată exclusiv din neologisme scrise corect:

a) cvartet, quasar, cvintet, quiproquo, cvorum;
b) quartet, quásar, quintet, quiproquo, quorum;
c) cvartet, cuasar, cvintet, qui-pro-quo, cvorum.

22. Identificaţi neologismele utilizate în textul următor şi precizaţi numărul lor: *Gramatica a fost mult timp confundată cu însăşi cultivarea limbii, după cum rezultă din vechea ei definiţie...*

a) trei; **b)** patru; **c)** cinci; **d)** şase.

23. Identificaţi în lista de mai jos cuvântul care nu aparţine familiei lexicale a verbului *a scrie*:

a) scriere;
b) scriitor;
c) scriptură;
d) scrisoare.

24. Indicaţi partea de vorbire căreia îi aparţine cuvântul evidenţiat în contextul următor: *Cum n-oi mai fi pribeag/ De-atunci înainte,/ M-or troieni cu drag/ Aduceri aminte.*

a) adverb interogativ;
b) adverb relativ;
c) conjuncţie subordonatoare.

25. Precizaţi pentru care cazuri are forme proprii pronumele reflexiv:

a) pentru toate cazurile;
b) pentru dativ şi acuzativ;
c) pentru nominativ, genitiv, dativ şi acuzativ;
d) pentru genitiv, dativ şi acuzativ.

26. Precizaţi funcţia sintactică a cuvintelor evidenţiate în următorul enunţ:

Văd poeţi ce-au scris o limbă ca un fagure de miere:
.....
Văcărescu cântând dulce a iubirii primăvară,

Scanned with OKEN Scanner

Cantemir croind la planuri din cuțite și pahară.

a) complemente de timp;
b) atribute verbale;
c) atribute adjectivale.

27. Stabiliți funcția sintactică a cuvântului evidențiat în enunțul următor: *Așteptând să dispară cu totul soarele, nu mă puteam sătura de asemenea privelişti, ce nouă, orăşenilor, ne este dat arareori a le vedea.*

a) complement direct;
b) subiect;
c) complement indirect.

28. Indicați seria care conține exclusiv forme verbale recomandate de lucrările normative în vigoare:

a) (eu) aseamăn, enumăr, înfăşur, leagăn;
b) (eu) asemăn, enumăr, înfăşor, legăn;
c) (eu) asemăn, enumer, înfăşur, leagăn.

29. Indicați seria care cuprinde doar nume proprii corect accentuate:

a) Beirút, Míron, Procúst, Rotáriu, Ştefán;
b) Béirut, Mirón, Prócust, Rotaríu, Ştéfan;
c) Beirút, Mirón, Procúst, Rotaríu, Ştéfan.

30. Indicați seria în care neologismele ilustrate apar exclusiv în forme (grafii sau rostiri) acceptate de lucrările normative în vigoare:

a) fermoar, ghips, lavoar, pasiență, respectuos;
b) fermuar, gips, lavuar, pasență, respectos;
c) fermoar, gips, lavoar, pasență, respectuos.

31. Identificați arhaismele (de orice fel) cuprinse în următorul text și preiczați numărul lor: *Adunându-şi apoi toate puterile pământene, şi roşiorii, şi ferentarii, şi lefegiii,... Chiajna, în fruntea oştirii sale, apucă drumul înapoi către Bucureşti, răsipind groază înainte-i.*

a) patru; **b)** cinci; **c)** şase; **d)** şapte.

32. Identificați în textul de mai jos cuvintele formate în cadrul limbii române (indiferent de procedeu) și precizați numărul lor: *Glasul veşniciei şi al morții sunase din adâncimi spre pacea neclintită a cerului. Domnul izbutise să-şi ție, sub zâmbetul batjocoritor din afară, zbuciumul lăuntric.*

a) patru; **b)** cinci; **c)** şase; **d)** şapte.

33. Dintre cele patru fraze, marcați numai una, care este în întregime corectă:

a) *Cu ocazia sondajelor de opinie, mulți cetățeni refuză să-şi exprime opționalitățile;*

b) *Masa de seară este recomandabil să fie servită cu cel puțin două ore înainte de culcare;*

Scanned with OKEN Scanner

c) *Prin grija Executivului,... firma mixtă e obligată să plătească o diurnă de 555 dolari pe lună muncitorilor craioveni, care se instruiesc în Coreea;*

d) *De obicei se consideră că mijloacele de masă ale informării sunt a patra putere într-un stat de drept.*

34. Indicați numărul greșelilor de limbă și de scriere existente în următoarea frază: *Cu timpul or să afle că el a fost un autentic și veritabil erudit, ale cărui cercetări asiduie în archivele străine nu vor mai fi ignorate.*

a) două; **b)** trei; **c)** patru.

Universitatea din București,
Facultatea de Drept
(admitere, septembrie 1999)

Testul 40

1. Indicați contextul care conține toate elementele necesare pentru individualizarea numeralului *un*:

a) *Am cumpărat un caiet;*

b) *Am cumpărat un caiet și două cărți;*

c) *N-am cumpărat nici un caiet.*

2. Indicați partea de vorbire căreia îi aparțin cuvintele evidențiate în enunțul următor: *Am aflat cu <u>părere de rău</u> de această întâmplare nefericită.*

a) substantiv + substantiv;

b) locuțiune substantivală;

c) substantiv + adverb.

3. Recunoașteți forma corectă de genitiv + dativ articulat a substantivelor feminine de tipul: *acnee, camee, cornee, dispnee, logoree, maree, odisee* și *tranșee*:

a) acneii, cameii, corneii, mareii, tranșeii etc.;

b) acneei, cameei, corneei, mareei, tranșeei etc.;

c) acneeii, cameeii, corneeii, mareeii, traşeeii etc.

4. Precizați categoria lexico-gramaticală a lui *a* în textul următor: *Tema <u>a</u> doi dintre elevi a fost mai bună decât <u>a</u> celorlalți.*

a) prepoziție + articol posesiv;

b) articole posesive;

c) prepoziții.

5. Formele corecte de indicativ prezent (persoana a III-a, singular și plural) ale verbelor *îndruma* și *însemna* sunt:

a) exclusiv *învârt* și *înseamnă*;

b) exclusiv *învârtesc* și *însemnează*;

c) atât *învârt/ înseamnă*; cât și *învârtesc/ însemnează*.

Scanned with OKEN Scanner

6. Precizați cazul cuvintelor evidențiate în următorul text: *a ta apropiere... inima-mi adânc o liniștește.* (M. Eminescu).

a) genitiv;
b) nominativ + dativ;
c) genitiv + acuzativ.

7. Precizați care dintre următoarele forme ale numeralului *14* este considerată corectă în lucrările normative actuale:

a) patrusprezece;
b) paişpe;
c) paisprezece.

8. Precizați cazul în care se află substantivele evidențiate în contextele următoare: (1) *S-a început urmărirea penală împotriva celor cinci infractori.* (2) *Totul s-a întâmplat din cauza a cinci persoane ce n-au respectat regulamentul.* (3) *Din pricina absenței a cinci dintre martori, procesul s-a prelungit.*

a) genitiv + acuzativ + acuzativ;
b) genitiv + genitiv + acuzativ;
c) genitiv + genitiv + genitiv.

9. Stabiliți câte propoziții subiective sunt cuprinse în fraza următoare: *Cât voi fi dormit nu știu, destul că, într-un târziu, mă deșteptai sau cam așa ceva mi se păru că se întâmplase cu mine.* (C. Hogaş).

a) două; **b)** trei; **c)** patru.

10. Precizați funcția sintactică a cuvintelor evidențiate în enunțul următor: *Subsemnatul, Ion Popescu, vă rog să-mi aprobați înscrierea la examenul de admitere.*

a) subiect multiplu;
b) subiect + atribut substantival apozițional;
c) atribute substantivale apozitionale.

11. Precizați ce fel de subordonată este propoziția evidențiată în fraza de mai jos:

S-a făcut ca ceara albă fața roşă ca un măr
Şi atâta de subțire, să o tai c-un fir de păr. (M. Eminescu)

a) cauzală;
b) modală;
c) consecutivă.

12. Precizați câte propoziții are fraza următoare:

Şi-atunci Harap-Alb se şi înfățoşă înaintea împăratului Roş, spunându-i de unde, cum, cine şi pentru ce anume a venit. (I. Creangă).

a) trei; **b)** patru; **c)** cinci.

13. Stabiliți câte subiecte are propoziția a doua din următoarea frază: *Care dintre cai a veni la jăratec/ acela are să te ducă la împărăție.* (I. Creangă).

a) un subiect (exprimat prin întreaga propoziție nr. 1);
b) un subiect (exprimat prin pronumele demonstrativ *acela*);

Scanned with OKEN Scanner

c) două subiecte (al doilea fiind o reluare a celui dintâi).

14. Depistați exclusiv propozițiile subiective din următoarea frază și apoi indicați numărul lor: *Se pare că nu e bine să consumăm excesiv de multă carne, chiar dacă aceasta este de bună calitate, însă nici nu trebuie să eliminăm definitiv din alimentație principalul furnizor de proteine, despre care se spune că sunt indispensabile organismului uman.*

a) trei; **b)** patru; **c)** cinci.

15. Precizați funcțiile sintactice ale cuvintelor evidențiate în textul următor: *Hai fiecare la casa cui ne are!* (I. Creangă).

a) cuvânt fără funcție sintactică + complement indirect;

b) predicat verbal + subiect;

c) predicat verbal + atribut pronominal.

16. Ce părere aveți despre *acordul logic* (*semantic* sau *după înțeles*) așa cum apare el în următorul context: *Într-un fel sau altul, majoritatea oamenilor sunt nefericiți.* Acest gen de acord este:

a) greșit;

b) acceptabil;

c) nerecomandabil.

17. Alegeți dintre următoarele liste de cuvinte sinonime seria care cuprinde și regionalisme lexicale:

a) turmă, cireadă, cârd, ciurdă, ciopor;

b) amețit, cherchelit, beat, afumat, turmentat;

c) posomorât, taciturn, tăcut, ursuz, morocănos.

18. Precizați care dintre următoarele trei serii conține combinații lexicale incorecte cu paronimele *temporal* și *temporar*: (1) *lob temporal, os temporal, artere temporale, regiune temporală* etc.; (2) *adverb temporal, conjuncție temporală, privilegii temporare, leșin temporar* etc.; (3) *satisfacție temporală, ploi temporale, subordonată temporară, ordine temporară (a faptelor)* etc.

a) prima;

b) a doua;

c) a treia.

19. Precizați câte perechi de antonime se pot obține prin cuplarea (în funcție de opoziția semantică și de categoria lexico-gramaticală) a următoarelor neologisme: *altruism, cacofonic, competent, egoism, eufonic, incompetență, infern, material, maximum, minimal, paradis, spiritual*:

a) patru; **b)** cinci; **c)** șase.

20. Următoarele derivate conțin în structura lor același număr de afixe: *destabilizator, inadaptabilitate, necredibilitate, sârguincios, țărăncuță*. Stabiliți numărul acestor afixe (adică prefixe + sufixe):

a) două; **b)** trei; **c)** patru.

Scanned with OKEN Scanner

21. Precizați sensul contextual al substantivului *dor* din cunoscutul șlagăr: *Fată, dragă, nu fi tristă,/ Fiindcă e păcat,/ Fără lacrimi nu există/ Dor adevărat.*

a) durere (fizică sau sufletească);
b) dragoste, iubire;
c) dorință nesatisfăcută.

22. Precizați pentru câte dintre următoarele neologisme există în limbă cel puțin un sinonim și un antonim: *apariție, debitor, fideli, înhumă, subestima*:

a) trei; **b)** patru; **c)** cinci.

23. Precizați câte dintre următoarele verbe neologice pot fi folosite și în sens figurat: *asana, contamina, deconecta, demobiliza, demonetiza, magnetiza*:

a) patru; **b)** cinci; **c)** șase.

24. Substantivele *câmp, regiune, strat, teren, zăcământ* se pot combina:

a) numai cu adjectivul *petrolifer*;
b) numai cu adjectivul *petrolier*;
c) atât cu *petrolifer*, cât și cu *petrolifer*.

25. Verbele de mai jos (cu o bază derivativă comună) sunt fie variante ale aceluiași cuvânt (când sensul lor este identic), fie cuvinte diferite (când sunt specializate din punct de vedere semantic). Ținând seama de sens, precizați câte dintre următoarele șase perechi se încadrează în cea de a doua categorie, deci fiecare element al perechii constituie o unitate lexicală distinctă: *îndesa/ îndesi, încâina/ încâini, încăpuşa/ încăpuşi, înflori/ înflora* și *a* (se) *îngriji/ a* (se) *îngrija*.

a) trei; **b)** patru; **c)** cinci.

26. Identificați în următoarele liste de cuvinte seria care conține cel puțin un arhaism semantic:

a) credință, cult, religie, lege, confesiune;
b) credincios, devotat, fidel, loial, cinstit;
c) devotament, fidelitate, statornicie, lealitate.

27. Indicați seria de exemple neomogenă din punctul de vedere al procedeului de formare sau al sufixului utilizat:

a) învățătoare, cingătoare, luptătoare, spânzurătoare, vânturătoare;
b) arcaș, chiriaș, ciobănaș, ostaș, poștaș;
c) arțăgos, cărnos, drăgăstos, sfios, fricos, geros.

28. Specificați câte dintre expresiile sau simplele combinații lexicale incluse pe lista de mai jos au o formă respinsă de normele exprimării literare: *a duce în eroare, a trage atenția, a rămâne pe jantă, a face anticameră, averse de ploaie, mijloace mass-media, harta mapamondului*:

a) trei; **b)** patru; **c)** cinci.

Scanned with OKEN Scanner

29. Dintre cele trei moduri de pronunțare și de posibilă silabație a substantivului *fiică* alegeți unica variantă corectă sau literară:

a) fi-í-că;
b) fií-că;
c) fi-că.

30. Indicați seria care conține exclusiv grafii corespunzătoare normelor literare actuale:

a) interegn, înneca, înora, înegura, înnota, transsiberian;
b) interregn, înneca, înnora, înnegura, înnota, transsiberian;
c) interregn, îneca, înnora, înnegura, înota, transsiberian.

31. Precizați câte grafii incorecte conține următoarea listă: *agheazmă, cheag, dugheană, ghiară, gheață, gheată, ghiaur, maghiar, ochiadă* și *ochian*.

a) trei; **b)** patru; **c)** cinci.

32. Identificați numărul de litere și numărul de sunete existente în cuvintele: *ceară, geană*:

a) 5 litere, 5 sunete;
b) 5 litere, 4 sunete;
c) 4 litere, 4 sunete.

33. Recunoașteți seria cu toate anglicismele scrise corect:

a) bridge, design, know-how, manager, outsider, whisky;
b) bridgi, designer, know-how, ofsaid, strip-tease;
c) copyright, fairplay, menager, menagement, speech, wischy.

34. Arătați câte dintre următoarele nume proprii geografice sunt incorect scrise: *Brasilia* (orașul), *Găești, Istambul, Medgidia, Otawa, Ploești, Stokholm* și *Târgul-Neamț*:

a) patru; **b)** cinci; **c)** șase.

35. Precizați câte dintre derivatele verbului *sfii* (așa cum apar ele aici) sunt scrise greșit: *sfiire, sfiios, sfiiciune, sfielnic, sfiială* și *sfiicios*:

a) unu; **b)** două; **c)** trei.

36. Indicați enunțul în care sintagma latinească evidențiată este utilizată în forma corectă:

a) *Bolnavul a fost salvat in extremis*;
b) *Portarul a prins mingea în extremis*;
c) *Soluția salvatoare a fost găsită in extrem*.

37. Identificați greșelile (de orice fel) existente în textul de mai jos și precizați numărul lor: *Privi-ți printr-ânsa și veți descoperii întrunul din unghere prezența a multor cioburi, rămășițe din însăși opaițele utilizate de vechi locuitori ai casii.*

a) șase; **b)** șapte; **c)** opt.

38. Dintre cele trei forme de genitiv-dativ singular feminin ale pronumelui demonstrativ de identitate, alegeți-o pe aceea care este corectă:

a) aceleași;

Scanned with OKEN Scanner

b) aceleeaşi;
c) aceleiaşi.

39. Indicaţi forma articolului genitival corectă în enunţul următor: *Acestea sunt acţiuni... căror efect se va resimţi peste puţin timp.*

a) *al*;
b) *a*;
c) *ale.*

40. Precizaţi câte dintre următoarele grafii nu sunt conforme cu normele ortografice în vigoare ale limbii române: *aiceberg, bazorelief, calcio-vecchio, chilogram, comfort, disconfort, kilometru, newton, obijnuinţă, preântâmpinare, smarald, zmeu:*

a) patru; **b)** cinci; **c)** şase.

41. Stabiliţi numărul virgulelor care au fost suprimate din aceste versuri populare: *Foaie verde de dudău/ Bădiţ bădişorul meu/ Trimesu-mi-ai la scrisori/ Că-n curând bade te-nsori.* (Jarnik-Bîrseanu).

a) trei; **b)** patru; **c)** cinci.

42. Indicaţi varianta incorectă de completare a spaţiului liber din enunţul următor: *Oamenii îşi rezolvă problemele... posibilităţi.*

a) *în funcţie de*;
b) *funcţie de*;
c) *după.*

43. Recitiţi atent următoarele versuri din poezia *Oltul* de Octavian Goga şi stabiliţi numărul figurilor de stil pe care acestea le conţin: *Mărită fie dimineaţa/ Ce-a săvârşit a noastră nuntă,/ Bătrâne Olt! – cu buza arsă/ Îşi sărutăm unda căruntă.*

a) două; **b)** trei; **c)** mai multe.

44. Stabiliţi numărul greşelilor de diverse naturi pe care le conţine următoarea frază: *Se pare că mai sunt în viaţă vreo 30 persoane din cei 750 de supravieţuitori ai Titanicului, luxosul pachebot britanic naufragiat la 14 Aprilie 1912, după ciocnirea lui cu un aiceberg.*

a) trei; **b)** patru; **c)** cinci.

45. Indicaţi seria care conţine exclusiv forme verbale literare:

a) (eu) apropii, (el) concede, (el) precedă, (ei) succedă;
b) (eu) apropiu, (el) concedă, (el) precede, (ei) succed;
c) (eu) apropii, (el) concedă, (el) precede, (ei) succed.

46. Precizaţi câte abateri de la regulile ortografice şi de punctuaţie există în următoarea frază: *Unii au pe vino-n coace iar alţii pe du-te-n colo:*

a) două; **b)** trei; **c)** patru.

47. Stabiliţi câte greşeli de limbă şi de scriere se întâlnesc în următoarea frază, care provine dintr-un cotidian bucureştean: *Forţa şi vigoarea unui Stat democrat e dată, în primul rând, de*

Scanned with OKEN Scanner

buna funcționalitate a celor mai importante dintre instituțiile sale și, în mod particular, a justiției, care trebue să asigure corectitudinea actului de judecată.

a) trei; **b)** patru; **c)** cinci.

48. Recunoașteți seria care conține exclusiv termenii juridici corect întrebuințați în scris și în exprimarea orală:

a) delicvent, interogator, juristconsult, procuror, usufruct;

b) delincvent, interogatoriu, jurisconsult, procuror, uzufruct

c) delicvent, interogatoriu, jurisconsult, procuror, uzufruct.

49. Analizați enunțurile următoare și, dacă identificați o greșeală de organizare sintactică, numiți-o: (1) *Moșneagul, când a văzut-o, i s-au umplut ochii de lacrămi și inima de bucurie.* (I. Creangă) (2) *Cine se poartă așa cu familia, nu-i pasă de ea.* (3) *Eu, cînd mă gândesc la cele întâmplate, mă cuprinde o mare tristețe.*

a) nu există nici o greșeală;

b) cele trei enunțuri conțin dezacorduri;

c) cele trei enunțuri conțin anacoluturi.

50. Precizați câte dintre următoarele enunțuri conțin o eroare de ordin gramatical: (1) *Unii oameni sunt foarte puțini binevoitori cu semenii lor.* (2) *În lume există destui de mulți copii profund nefericiți.* (3) *Mulți părinți dau noilor-născuți nume dintre cele mai bizare.* Există aici:

a) un enunț greșit;

b) două;

c) trei.

Universitatea din București,
Facultatea de Drept
(admitere, septembrie 2000)

Testul 41

A. Se dau enunțurile de mai jos. Câte greșeli conține fiecare?

1. *Știind că nu-i agrez, dacă l-i spune că li-i se duce dorul și că mi-i că m-au uitat, o să creadă că am înnebunit.*

a) 4 greșeli;

b) 1 greșeală;

c) 3 greșeli;

d) 2 greșeli.

2. *M-aș sfiii să spun mereu aceliași glume nesărate, deși unii zic că, dacă mi-a-și face o meserie din asta, mi-aș înmiii peste noapte averea.*

a) 4 greșeli;

b) 3 greșeli;

Scanned with OKEN Scanner

c) 1 greşeală;
d) 2 greşeli.

3. *Ochelariii aceia trimite-i lui Ion sau lasă-ii lui Vasile, că, altfel, dacă l-i da ocazia, nu se vor sfii să spună tuturor că li-is-au furat.*

a) 6 greşeli;
b) 5 greşeli;
c) 4 greşeli;
d) 2 greşeli.

4. *Când întâlnii acei monştriii siniştrii, am crezut că mă-nşeală privirile şi paremi-se că am leşinat, fi-re-ar să fie de treabă!*

a) 2 greşeli;
b) 4 greşeli;
c) 5 greşeli;
d) 6 greşeli.

5. *Î-i răsfoii imediat cartea, dar mă sfiii să-i spun că mediocri-i prieteni nu o agreează şi că mamei sale însăşi i-i se pare cam ciudată.*

a) o greşeală;
b) 5 greşeli;
c) 3 greşeli;
d) 4 greşeli.

6. *Vedea-o-a-şi concediată pe nesuferita aceia, că niciunul n-o mai agreăm, iar mie mi-i tot mai greu să nu mă-nfuriu.*

a) 5 greşeli;
b) 2 greşeli;
c) 4 greşeli;
d) 6 greşeli;

B. Fiecare dintre enunţurile de mai jos este scris în trei variante (a, b, c). Marcaţi-o pe cea corectă din punctul de vedere al ortografiei şi punctuaţiei. Dacă nici una nu este corectă, marcaţi „altă variantă" (=d).

7. a) *Înainte de a-şi face bagajele, Ion mai citi o dată telegrama de la iluştrii săi socri, nemaifiind în stare după aceea să scoată nicio vorbă.*

b) *Înainte de aş face bagajele, Ion mai citi odată telegrama de la iluştrii săi socri, ne maifiind în stare după aceea să scoată nici o vorbă.*

c) *Înainte de a-şi face bagajele, Ion mai citi o dată telegrama de la iluştriii săi socri, nemai fiind în stare după aceea să scoată nici o vorbă.*

d) altă variantă.

8. a) *Şi acum, Carmen, zi-i lui Ion din partea mea ce ştii, numai dă-i bătaie, că, altfel, ni se duce faima naibi.*

b) *Şi acum, Carmen, zi-i lui Ion din partea mea ce ştii, numai dăi bătaie, că, altfel, ni se duce faima naibii.*

Scanned with OKEN Scanner

c) *Şi acum, Carmen zi lui Ion din partea mea ce ştii, numai dă-i bătaie, că, altfel, ni-i se duce faima naibii.*

d) altă variantă.

9. a) *Nu-mi prii defel ceea ce citi el despre maeştrii noştri.*

b) *Nu-mi priii defel ceea ce citi el despre maeştrii noştri.*

c) *Nu-mi prii defel ceea ce citi el despre maeştri noştri.*

d) altă variantă.

10. a) *Vii nu vii, mie mi-i totuna. Eu merg oricum cu aceiaşi camarazi şi pe aceleaşi trasee.*

b) *Vii nu vii, mie mi-i tot una. Eu merg oricum cu aceiaşi camarazi şi pe aceleaşi traseie.*

c) *Vii, nu vi, mie mi totuna. Eu merg oricum cu aceiaşi camarazi şi pe aceliaşi traseie.*

d) altă variantă.

C.

11. Care dintre următoarele serii conține numai cuvinte corect despărțite în silabe:

a) a-tlet, drept-unghi, drep-ta-te, onc-tu-os, jert-fă;

b) at-let, drep-tunghi, drep-ta-te, on-ctu-os, jer-tfă;

c) a-tlet, drept-unghi, drept-a-te, onc-tu-os, jert-fă?

12. Adjectivul *corect* este antonim cu:

a) eufuistic;

b) veros;

c) palustru;

d) insolent.

13. Adjectivul *public* este sinonim cu:

a) audibil;

b) ezoteric;

c) exoteric;

d) euritmic.

14. Care dintre următoarele serii conține numai cuvinte corect despărțite în silabe:

a) in-e-gal, vârst-nic, mon-stru, sanc-ți-u-ne;

b) i-ne-gal, vârst-nic, mons-tru, san-cți-u-ne;

c) in-e-gal, vâr-stnic, mon-stru, sanc-ți-u-ne;

d) nici una?

15. În care dintre următoarele enunțuri au fost folosite corect toate paronimele:

a) *Toate obiectele scoase la licitație s-au adjudecat în baza dreptului de preemptiune;*

b) *Toate obiectele scoase la licitație s-au abjudecat în baza dreptului de preemptiune;*

c) *Toate obiectele scoase la licitație s-au adjudecat în baza dreptului de peremptiune;*

Scanned with OKEN Scanner

d) *Toate obiectele scoase la licitație s-au abjudecat în baza dreptului de <u>peremptiune</u>?*

16. Care dintre următoarele serii conține numai cuvinte scrise corect:

a) paliativ, oprobiu, aeropag, antecameră, contumacie;
b) paleativ, oprobriu, areopag, anticameră, contumancie;
c) paliativ, oprobriu, areopag, anticameră, contumăcie;
d) paleativ, oprobiu, aeropag, anticameră, contumacie?

17. Se dau următoarele forme: *anului acesta, unei colege a tale, fratelui cel tânăr, fata a cărei prieteni, nouă însene.* Care dintre ele sunt corecte:

a) numai a doua şi a cincea;
b) numai prima, a treia şi a patra;
c) toate, în afară de a patra;
d) toate?

18. Cuvântul *sarcasm* este sinonim cu:

a) butaforie;
b) acrimonie;
c) acribie;
d) taxonomie.

19. Care dintre următoarele serii conține numai cuvinte scrise corect:

a) artifact, genoflexiune, palimpsest, pioneză, arborigen;
b) artefact, genuflexiune, palimpsest, piuneză, aborigen;
c) artifact, genoflexiune, palimsest, pioneză, aborigen;
d) artefact, genuflexiune, palimpsest, piuneză, arborigen?

20. Se dau următoarele forme: *unei jucării a mele, copil ai cărui părinți, omului cel tânăr, fetei însăşi, ministrului acesta.* Care dintre ele sunt corecte:

a) toate;
b) toate, în afară de prima;
c) numai a doua, a treia şi a cincea;
d) numai prima şi a doua?

21. Se dau următoarele cuvinte: *opaițuri, bunei-credințe, colinzi, oastei, pojaruri.* Au forme literare şi corecte:

a) numai al doilea;
b) numai al doilea şi al cincilea;
c) numai primul, al doilea şi al treilea;
d) toate, în afară de ultimul.

22. Cuvântul *previzibil* este antonim cu:

a) sibilinic;
b) ineluctabil;
c) fortuit;
d) inexorabil.

Scanned with OKEN Scanner

23. Sensul cuvântului *excogitație* este:
a) judecată, raționament profund;
b) care depășește capacitatea de cunoaștere;
c) efort de gândire;
d) nepremidat, spontaneitate.
24. Sensul cuvântului *quiproquo* este:
a) confuzie de persoane sau lucruri;
b) care părtinește, favorizează pe cineva;
c) discurs prin care cineva este lăudat în mod deosebit;
d) arta de a duce o dispută cu scopul de a descoperi adevărul.
25. Alegeți seria de cuvinte care cuprinde numai forme literare corecte:
a) (eu mă) străduiesc, (eu) apropii, (eu) chinuiesc, (eu) deșel, (el) dirijează;
b) (eu mă) străduiesc, (eu) apropii, (eu) chinui, (eu) deșal, (el) dirijează;
c) (eu mă) străduiesc, (eu) apropiu, (eu) chinui, (eu) deșelez, (el) dirijează;
d) (eu mă) străduiesc, (eu) apropiu, (eu) chinuiesc, (eu) deșel, (el) dirijează.

D. Marcați interpretarea corectă a structurii frazelor de mai jos.(Propozițiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele/exprimate sau subînțelese/ în frază.) Dacă nici una nu este corectă, marcați „altă interpretare" (=d).
26. *Fiind mereu invidios pe cine avea succes, era nefericit, poate că tocmai de aceea și destul de arțăgos.*
a) comp.indirectă + principală + principală;
b) compl.directă + principală + principală + subiectivă;
c) compl.directă + principală + principală + circ. de cauză;
d) altă interpretare.
27. *Întrucât tocmai în ziua când a dispărut el, eram plecat din localitate, nu știu mare lucru despre acest caz.*
a) atributivă + circ.consecutivă + principală;
b) atributivă + circ. de cauză + principală;
c) circ. de timp + circ.consecutivă + principală;
d) altă interpretare.
28. *Nu te pot scuza că ai adormit la volan, oricât vei fi fost de obosit.*
a) principalăcompl.directă + circ.concesivă;
b) principalăcompl.indirectă + circ.concesivă;
c) principalăcompl.indirectă + principală;
d) altă interpretare.
29. *A ajuns ce i-au impus alții, nu ce visase în copilărie.*
a) principală + predicativă + principală + predicativă;
b) principală + predicativă + predicativă;

Scanned with OKEN Scanner

c) principală + compl.directă + compl.directă;
d) altă interpretare.

30. *În ziua când e să te calce maşina, te calcă, să fii şi pe trotuar.*
a) atributivă + subiectivă + principală + circ.concesivă;
b) atributivă + predicativă + principală + circ.concesivă;
c) circ. de timp + subiectivă + principală + principală;
d) altă interpretare.

E. Marcaţi varianta corectă de analiză gramaticală a cuvintelor subliniate din enunţurile de mai jos. Dacă nici una nu este corectă, marcaţi „altă interpretare" (=d).

31. *Nu s-a hotărât hotărât nimic definitiv în ceea ce te priveşte.*
a) compl. circ. de mod/ adv. de mod;
b) atr. adverbial/ adv. de mod;
c) atr. adj./adj., N;
d) altă interpretare.

32. Fie enunţurile: (1) *A mai stat un an în Bucureşti.* (2) *Cânta un marinar la proră,/ Un singur marinar cânta...* (3) *Pachetelul costă un dolar.* (4) *În sală intră pe rând câte un candidat.* Cuvântul *un* (subliniat) este:
a) art. nehot. în toate enunţurile;
b) num. card. în toate enunţurile;
c) num. card. în (1), (2), (3) şi art. nehot. în (4);
d) altă interpretare.

33. *Era uşor de prevăzut cum vor evolua lucrurile.*
a) nume predicativ/ verb, supin, Ac. cu prep.;
b) subiect/ verb, supin, Ac. cu prep.;
c) compl. direct/ verb, participiu, Ac. cu prep.;
d) altă interpretare.

34. *Nu mi-ai văzut poza de pe carte?*
a) atr. adj./ adj. pron., sg., Ac.;
b) atr. pron. în dativ/ pron. pers., D;
c) compl. indirect/ pron. pers., D;
d) altă interpretare.

35. *E bine să te bazezi pe tine, nu pe ceilalţi.*
a) compl. direct/ pron. nehot., pl., masc., Ac. cu prep;
b) compl. indirect/ pron. nehot., Ac. cu prep;
c) atr. adj./ adj. pron. dem., Ac.;
d) altă interpretare.

36. *Nu tot ce se spune e adevărat.*
a) compl. direct/ pron. rel., Ac.;
b) subiect/ pron. rel., N;
c) atr. adj./ adj. pron. rel., Ac.;
d) altă interpretare.

Scanned with OKEN Scanner

37. *După procese peste procese, casa a devenit în sfârşit a noastră.*
a) compl. indirect/ pron. pos., G;
b) nume pred./ adj. pron. pos., N;
c) compl. circ. de mod/ pron. pos., G;
d) altă interpretare.

38. *De data aceasta, dragul meu, ai cam sărit calul.*
a) adj. pron. pos., sg., masc., V/ fără funcţie sintactică;
b) atr. adj./ adj. pron. pos., sg., masc., N;
c) atr. pron. gen./pron. pos., sg., masc., G;
d) altă interpretare.

39. *La pământ mai că ajunge al ei păr de aur moale...*
(M. Eminescu)
a) adv. de mod (formează alături de că o loc. conj. subord.)/ fără funcţie sintactică;
b) compl. circ. de mod/ adv. de mod;
c) pred. verbal/ adv. pred., impers.;
d) altă interpretare.

40. *Camera din faţă este pentru oaspeţi.*
a) atr. adv./ loc. adv. de loc;
b) atr. adj./ loc. adj.;
c) atr. subst. prep./ subst., Ac. (cu prep.);
d) altă interpretare.

41. Numele predicativ poate apărea pe lângă un verb copulativ:
a) la orice mod, fie personal, fie nepersonal;
b) numai la un mod personal;
c) la orice mod personal, iar dintre cele nepersonale, numai pe lângă infinitiv şi gerunziu;
d) altă interpretare.

42. *Eşecul din cauza lui m-a pus pe gânduri.*
a) atr. pron. prep./ pron. pers., G. (cu loc. prep.);
b) compl. circ. de cauză/ pron. pers., G. (cu loc. prep.);
c) atr. pron. prep./ pron. pers., D. (cu loc. prep.);
d) altă interpretare.

43. *Nu ştiu cum se face că tot timpul eu sunt de vină.*
a) compl. circ. de mod/ adv. rel. de mod;
b) nume predicativ/ adv. rel. de mod;
c) compl. circ. de cauză/ adv. rel. de mod cu val. cauzală;
d) altă interpretare.

44. *S-a postat la capătul celuilalt coridor.*
a) atr. pron. gen./ pron. dem., G.;
b) atr. adj./ adj. pron. dem., D.;
c) atr. adj./ adj. pron. nehot., G.;
d) altă interpretare.

Scanned with OKEN Scanner

45. *Poate să se întâmple orice, că eu tot plec.*
a) pred. verbal/ adv. predicativ;
b) compl. circ. de mod/ adv. de mod;
c) pred. verbal/ verb pred., impers., indic. prez.;
d) altă interpretare.

46. *M-am născut în anul 1945.*
a) compl. circ. de timp/ num. card. cu val. subst., Ac.;
b) atr. adj./ num. card. cu val. adj., Ac.;
c) atr. subst. apoziţional (= apoziţie)/ num. card. cu val. subst., Ac.;
d) altă interpretare.

47. *Maşina cui ai tamponat-o?*
a) atr. adj./ adj. pron. int., G;
b) atr. pron. gen./ pron. int., G;
c) atr. pron. în dativ/ pron. int., D;
d) altă interpretare.

48. *Mi-am amintit de o veche prietenă a mea stabilită în Argentina.*
a) atr. pron. gen./ pron. pos., sg., fem., G;
b) atr. adj./ adj. pron. pos., sg., fem., G;
c) atr. adj./ adj. pron. pos., sg., fem., Ac.;
d) altă interpretare.

49. *Fiind mereu lăudat, Gigel a ajuns un înfumurat.*
a) compl. circ. de cauză/ verb, gerunziu, d. pasivă;
b) compl. circ. de cauză/ verb cop. (gerunziu) + adj. participial (sg., masc., N)
c) compl. circ. de timp/ verb, gerunziu, d. pasivă;
d) altă interpretare.

50. *Probabil că va ploua.* Cuvântul subliniat este:
a) pred. verbal/ adv. pred.;
b) nume predicativ/ adj. în N;
c) nume predicativ/ adv. de mod;
d) altă interpretare.

Universitatea din Bucureşti,
Facultatea de Drept
(admitere, septembrie 2001)

Testul 42

A. Marcaţi varianta corectă de analiză gramaticală a cuvintelor subliniate din enunţurile de mai jos:

1. *Cum are adesea reacţii neaşteptate, e bine să-l ocoleşti.*
a) conj. subord.cauzală/ fără funcţie sintactică;
b) compl. circ.de cauză/ adv. rel.de mod cu val. cauzală;

Scanned with OKEN Scanner

c) compl. circ.de mod/ adv. rel. de mod;
d) altă interpretare.

2. *Şi tu eşti ca ceilalţi?*
a) compl. circ.de mod (comparativ)/ pron. dem. Ac.;
b) nume pred./ pron. dem., Ac.;
c) nume pred./ pron. nehot., Ac.;
d) altă interpretare.

3. *Era atât de distrat, că aproape l-a atins tramvaiul.*
a) pred. verbal/ adv.predicativ;
b) compl. circ.de mod/ adv. de mod;
c) adv. de mod/ fără funcţie sintactică;
d) altă interpretare.

4. *Nu ştiu cum şi pe socoteala cui s-au îmbogăţit atât de repede.*
a) compl. indirect/ pron. rel., D;
b) compl. circ.de mod/ pron. rel., G (cu loc. prep.);
c) atr. pron. în dativ/ pron. rel., D;
d) altă interpretare.

5. *De ce eşti nervos pe toată lumea?*
a) compl. circ. de mod/ subst., Ac. cu prep.;
b) compl. direct/ subst., Ac. cu prep.;
c) compl. indirect/ subst., Ac. cu prep.;
d) altă interpretare.

6. *Unui vecin al nostru i s-a furat maşina.*
a) atr. adj./ adj. pron. pos., pl., masc., D;
b) atr. adj./ adj. pron. pos., sg., masc., D;
c) atr. adj./ adj. pron. pos., sg., masc., G;
d) altă interpretare.

7. *Nu ştiu din ce cauză e tot supărat.*
a) aj. pron. rel., Ac./ fără funcţie sintactică (element dintr-o locuţiune);
b) atr. adj./ adj. pron. rel., Ac.;
c) compl. circ. de cauză/ pron. rel., Ac.;
d) altă interpretare.

8. Fie enunţurile: (1) *Ai fost azi la ştrand?* (2) *Mai e până la vacanţa de iarnă.* (3) *Cât e legătura de morcovi?* (4) *Când e să ţi se întâmple, se întâmplă.* (5) *E ceva animaţie pe la discotecă?* (6) *Bade, mai e mult până la Cluj?* În formele date (şi subliniate), verbul *a fi* este:
a) predicativ în toate enunţurile;
b) copulativ în toate enunţurile;
c) copulativ în (2), (3), (4), predicativ în (1), (5), (6);
d) altă interpretare.

9. *Lasă-ţi pantofii la intrare!*
a) compl. indirect/ pron. pers., D;
b) compl. indirect/ pron. refl., D;

Scanned with OKEN Scanner

c) atr. pron. în dativ/ pron. pers., D;
d) altă interpretare.

10. E de înțeles de către oricine că tranzacția cere sacrificii.
a) pred.nominal/ verb.cop. + nume pred. (verb la supin, d. pasivă);
b) pred. verbal/ verb pred., imper., d. pasivă;
c) pred. nominal/ verb cop. + nume pred. (participiu cu prep.);
d) altă interpretare.

11. *În urma procesului de succesiune, livada a rămas a mea.*
a) nume pred./ adj. pron. pos., N;
b) compl. indirect/ pron. pos., G;
c) nume pred./ pron. pos., G;
d) altă interpretare.

12. *Iartă-mă că nu ți-am observat noua poșetă.*
a) compl. indirect/ pron. pers., D;
b) compl. indirect/ pron. refl., D;
c) atr. pron. în dativ/ pron. pers., D;
d) altă interpretare.

13. *Are o cabană pe malul stâng al râului Mureș.*
a) atr. subst. apoz. (=apoziție)/ subst. propriu, G;
b) atr. subst. apoz. (=apoziție)/ subst. propriu, N;
c) atr. subst. apoz. (=apoziție)/ subst. propriu, D;
d) altă interpretare.

14. *În rest, nu știu ce alte probleme ar trebui să-ți mai rezolv.*
a) compl. direct/ subst., Ac.;
b) subiect/ subst., N;
c) compl. indirect/ subst., Ac.;
d) altă interpretare.

15. *Date fiind noile dispoziții, ne-am amânat plecarea.*
a) compl. circ. de mod/ verb pred., gerunziu, d. pasivă;
b) compl. circ. de cauză/ verb cop. (gerunziu) + nume pred. (adj. participial, N);
c) compl. circ. de cauză/ verb pred., gerunziu, d. pasivă;
d) altă interpretare.

16. *În sfârșit, bine c-ai apărut și tu.*
a) nume pred./ adv. de mod;
b) pred. verbal/ adv. pred.;
c) nume pred./ adj. invariabil, N;
d) altă interpretare.

17. *Fața-i palidă și ochii încețoșați trădau o mare suferință.*
a) atr. adj./ adj. pron. pos. sg., fem., N;
b) atr. pron. în dativ/ pron. pos., D;
c) atr. pron. în dativ/ pron. pers., formă neacc., D;
d) altă interpretare.

Scanned with OKEN Scanner

18. *Mi-e dor de iarba verde de acasă.*

a) atr. adverbial/ loc. adv. de loc;

b) atr. subst. prep./ subst., Ac. (cu prep.);

c) compl. circ. de loc/ adv. de loc cu prep.;

d) altă interpretare.

19. *N-ai idee cum sunt nunțile-n Bihor.*

a) compl. circ. de mod/ adv. rel. de mod;

b) adv. de mod, cu val. de conj. subordonatoare/ fără funcție sintactică;

c) atr. adverbial/ adv. rel. de mod;

d) altă interpretare.

20. *Comunicați-mi în scris ce trebuie să vă mai trimit.*

a) subiect/ pron. rel., N;

b) compl. direct/ pron. rel., Ac.;

c) compl. indirect/ pron. rel., Ac.;

d) altă interpretare.

B. Marcaţi interpretarea corectă a structurii frazelor de mai jos. (Propoziţiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele [exprimate sau subînţelese] în frază.)

21. *A rămas cum îl ştii, măcar că cele trăite ar fi trebuit să-l schimbe.*

a) principală + predicativă + circ. concesivă + subiectivă;

b) principală + circ. de mod + circ. concesivă + subiectivă;

c) principală + circ. de mod + circ. concesivă + compl. directă;

d) altă interpretare.

22. *Mă acuzi mereu, deşi nu ştiu de ce, că doar nu ți-am făcut nimic rău.*

a) principală + circ. concesivă + circ. de cauză;

b) principală + circ. concesivă + compl. directă + circ. de cauză;

c) principală + circ. consecutivă + compl. directă + circ. de cauză;

d) altă interpretare.

23. *Cui nu-i place, poate să plece, că doar lumea nu-i numai cât se vede pe fereastră.*

a) subiectivă + principală + compl. directă + circ. de cauză + predicativă;

b) compl. indirectă + principală + compl. directă + circ. de cauză + predicativă;

c) subiectivă + principală + compl. directă + circ. de cauză + circ. de mod;

d) altă interpretare.

24. *Nu te-am întrebat de ce, dar parcă mă intrigă ce i-ai spus.*

a) principală + compl. indirectă + principală + subiectivă;

b) principală + compl. directă + principală + compl. direct;

Scanned with OKEN Scanner

c) principală + principală + subiectivă;
d) altă interpretare.

25. *Te rog, lasă-mă să mai reflectez asupra propunerii făcute, oricât de tentantă ar fi.*
a) principală + compl. directă + compl. indirectă + circ. concesivă;
b) principală + compl. indirectă + compl. directă + circ. concesivă;
c) principală + compl. directă + compl. indirectă + atributivă;
d) altă interpretare.

26. *Întrebarea e ce a ajuns și dacă merită să fie unde a ajuns.*
a) principală + predicativă + predicativă + compl. directă + circ. de loc;
b) principală + predicativă + circ. condițională + compl. directă + circ. de loc;
c) principală + predicativă + predicativă + subiectivă + circ. de loc;
d) altă interpretare.

27. *S-a decis repede ce tren să ia, dar nu și-a pus întrebarea dacă are sau nu cu ce veni înapoi.*
a) principală + compl. directă + principală + atributivă + atributivă;
b) principală + compl. indirectă + principală + atributivă + atributivă;
c) principală + compl. indirectă + principală + atributivă + atributivă + compl. directă;
d) altă interpretare.

28. *E prea deșteaptă ca să nu se descurce, dar acum, de speriată ce e, abia se mai poate controla.*
a) principală + circ. de scop + atributivă + principală;
b) principală + circ. consecutivă + circ. de cauză + principală;
c) principală + circ. de scop + circ. de mod + principală;
d) altă interpretare.

C. Se dau enunțurile de mai jos. Câte greșeli conține fiecare?

29. *Dacă l-i vedea acolo, spune-i lui Ion că nu-mi prii că socrii-i nu mi-au transmis și mie salutări, de parcă nu m-ar mai ști.*
a) 2 greșeli;
b) 1 greșeală;
c) 4 greșeli;
d) nici o greșeală.

30. *Nemai putându-și controla pe proprii fii, i tot mai anevoie să le agreeze comportamentul de chiulangiii.*
a) 6 greșeli;
b) 4 greșeli;

Scanned with OKEN Scanner

c) 5 greşeli;
d) 2 greşeli.

31. *Fii mai cu luare aminte, că, altfel, mi-i că o să te speri şi tu, că mie însămi nu-mi priii când citii scrisoarea de la proprii cuscrii.*
a) 5 greşeli;
b) 3 greşeli;
c) 6 greşeli;
d) 2 greşeli.

D.

32. Adjectivul *oneros* este antonim cu:
a) necostisitor, avantajos;
b) generos;
c) ubuesc;
d) cupid.

33. Se dau următoarele cuvinte: *mătuşei, vrăjii, bune-cuviinţei, vorbei-lungi, poianei.* Sunt forme de genitiv-dativ literare:
a) numai a doua;
b) numai prima, a doua şi a cincea;
c) numai a doua, a patra şi a cincea;
d) toate.

34. Alegeţi seria de cuvinte care cuprinde numai forme literare:
a) (eu) adap, (eu) sughit, (el) hotărăşte, (ei) posedă, (el) deposedează;
b) (eu) adăp, (eu) sughiţ, (el) hotărăşte, (ei) posedă, (el) deposedează;
c) (eu) adăp, (eu) sughit, (el) hotăreşte, (ei) posedează, (el) deposedează;
d) (eu) adap, (eu) sughiţ, (el) hotărăşte, (ei) posedă, (el) deposedă.

35. Cuvântul *calin* este sinonim cu:
a) nesărat, fad;
b) care conţine calciu;
c) referitor la cai;
d) tandru, mângâietor.

36. Sensul expresiei *con brio* este:
a) cu succes, cu glorie;
b) cu vervă, cu însufleţire;
c) cu strălucire, cu fast;
d) cu aplauze.

37. Se dau următoarele perechi de cuvinte: (1) *fastuos/ fastidios*, (2) *genunchier/ genunchieră*, (3) *intricant/ intrigant*, (4) *hipocondru/ ipocondru*. Avem:
a) sinonime în perechile (1), (2), (4) şi paronime în (3);
b) omonime în (4), sinonime în (1) şi (2), paronime în (3);

Scanned with OKEN Scanner

c) sinonime în toate perechile;
d) paronime în toate perechile.

38. Care dintre serii conține numai cuvinte corect despărțite în silabe:
a) cu-plu, con-stric-tor, me-di-te-ra-ne-an, con-jun-ctu-ră;
b) cu-plu, con-stri-ctor, me-di-te-ra-ne-an, con-junc-tu-ră;
c) cup-lu, cons-tric-tor, me-di-te-ra-nean, con-jun-ctu-ră;
d) niciuna?

39. Se dau următoarele cuvinte: *gratitudinii, şezătorii, mlaştinii, gropii, obştii.* Sunt forme de genitiv-dativ literare:
a) numai prima, a patra şi a cincea;
b) numai a doua, a treia şi a patra;
c) nici una;
d) toate.

40. Care din următoarele serii conține numai cuvinte scrise corect:
a) incrustație, prezumtiv, crestomație, pricomigdală, extorca;
b) incrustație, prezumptiv, crestomanție, pricomigdală, estorca;
c) incrustație, prezumptiv, crestomație, picromigdală, estorca;
d) incrustrație, prezumptiv, restomanție, pricomigdală, extorca?

41. Fie enunțurile: (1) *Băiatul a moştenit totul, iar fata, nimic.* (2) *De ce nu dai, Doamne, o ploaie cu dolari?* (3) *Vii, sau pleci?* Virgula este utilizată corect în:
a) numai primul enunț;
b) numai primul şi al doilea enunț;
c) nici unul din enunțuri;
d) toate enunțurile.

42. Sensul cuvântului *conciliabul* este:
a) consfătuire (secretă) între oameni care plănuiesc ceva;
b) atmosferă prielnică unui acord, împăcării unor divergențe;
c) atitudine, acțiune conciliatoare;
d) adunare a reprezentanților unui cler catolic.

43. Se dau următoarele cuvinte: *planşee, deşeuri, cerdace, vârtejuri, birje.* Sunt forme literare de plural:
a) toate;
b) toate, în afară de a treia;
c) numai prima, a doua şi a patra;
d) nici una.

44. Care dintre următoarele serii conține numai cuvinte corect despărțite în silabe:
a) as-tral, Co-dlea, arc-tic, sfinc-şii;
b) as-tral, Cod-lea, ar-ctic, sfinc-şii;
c) ast-ral, Co-dlea, ar-ctic, sfin-cşii;
d) as-tral, Cod-lea, arc-tic, sfinc-şii?

Scanned with OKEN Scanner

45. Cuvântul *agasant* este sinonim cu:
a) insidios;
b) inoportun;
c) importun;
d) stenic.

46. Se dau următoarele forme: *colegului acesta, nouă însăne, examenului cel greu, unei dorințe ale sale, om al cărui pasiune.* Care dintre ele sunt corecte:
a) numai prima şi a patra;
b) numai prima, a treia şi a patra;
c) totate, în afară de a treia;
d) nici una?

47. Alegeți seria de cuvinte care cuprinde numai forme literare:
a) (el) bântuie, (se) succed, ar displace, (se) biziuie, (eu) speriu;
b) (el) bântuieşte, (se) succedă, ar displace, (se) bizuiesc, (eu) sperii;
c) (el) bântuieşte, (se) succede, ar displăcea, (se) bizuie, (eu) speriu;
d) (el) bântuie, (se) succedă, ar displăcea, (se) bizuie, (eu) sperii.

48. Sensul cuvântului *a incumba* este:
a) a cere, a pretinde;
b) a se impune, a reveni cuiva;
c) a implica, a atrage după sine;
d) a induce.

49. Cuvântul *dolent* este antonim cu:
a) indolent;
b) jovial, optimist, vesel;
c) obraznic;
d) apatic, plângăreț, jalnic.

50. Care dintre următoarele serii conține numai cuvinte corect despărțite în silabe:
a) tran-sla-tor, linc-şii, ling-vist, co-nec-tiv;
b) trans-la-tor, linc-şii, lin-gvist, co-nec-tiv;
c) trans-la-tor, lin-cşii, ling-vist, co-nect-iv;
d) nici una.

Universitatea din Bucureşti,
Facultatea de Drept
(admitere, septembrie 2002)

Scanned with OKEN Scanner

Testul 43

A. Marcaţi varianta corectă a structurii frazelor de mai jos. (Propoziţiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele lor [exprimate sau subînţelese] în frază.)

1. *Ca să fii sigur că vei schimba opinia celorlalţi, nu există altă modalitate decât aceea prin care să dai impresia că reprezinţi cerinţele grupului.*

a) circ. de scop + compl. indirectă + principală + atributivă + atributivă;

b) circ. de scop + compl. indirectă + principală + compl. indirectă;

c) circ. de scop + compl. indirectă + principală + atributivă + atributivă + compl. indirectă;

d) altă interpretare.

2. *Mă amuză teribil să-l aud lăudându-se că-i şef şi încă mare.*

a) principală + subiectivă +compl. indirectă;

b) principală + subiectivă +compl. indirectă + compl. indirectă;

c) principală + compl. directă + compl. indirectă;

d) altă interpretare.

3. *Având darul să prezică, omul acesta era cu neputinţă să nu desluşească ceva din mintea celor care-l obligau să tacă.*

a) atributivă + principală + subiectivă + atributivă + compl. indirectă;

b) atributivă + principală +subiectivă + atributivă + compl. directă;

c) atributivă + principală + compl. directă + atributivă + compl. indirectă.

d) altă interpretare.

4. *Gândul că s-ar putea să nu obţină aprobarea de plecare, fapt care, credea ea, i se cuvenea, a făcut-o să devină ce nu şi-a dorit.*

a) atributivă + subiectivă + principală (incidentă) + atributivă + principală + compl. indirectă + predicativă;

b) atributivă + subiectivă + principală (incidentă) + atributivă apozitivă + principală + compl. indirectă + predicativă + predicativă;

c) atributivă + compl. indirectă + principală (incidentă) + atributivă +compl. indirectă + predicativă;

d) altă interpretare.

5. *Fără să vreau, cum eram înfierbântat de propria mea izbucnire şi de tot ce mocnisem împotriva ei, strâng totuşi braţul acestui bun prieten, care, după ce i-a fost clar că la mijloc erau sentimente înăbuşite multă vreme, tace ascultându-mă cu resemnare.*

Scanned with OKEN Scanner

a) circ. concesivă + circ. de cauză + atributivă + principală + circ. de timp + subiectivă + atriutivă;

b) circ. de mod + circ. de cauză + circ. de cauză + principală + circ. de timp + subiectivă + atributivă;

c) circ. de mod + circ. de cauză + compl. indirectă + principală + circ. de timp + subiectivă + atributivă;

d) altă interpretare.

6. *Era aşa de firesc să fiu convins că la cea dintâi ocazie voi fi avansat, încât n-am stăruit prin nimeni, ci am lăsat lucrurile să-şi urmeze calea firească, mai ales că nu mi-a plăcut să sap groapă nimănui.*

a) principală + subiectivă + compl. indirectă + circ. consecutivă + circ. consecutivă + compl. indirectă + circ. de cauză + subiectivă;

b) principală + subiectivă + compl. directă + circ. consecutivă + circ. consecutivă + compl. directă + circ. de cauză + compl. directă;

c) principală + subiectivă + compl. indirectă + circ. consecutivă + circ. consecutivă + compl. indirectă + circ. concesivă + subiectivă;

d) altă interpretare.

7. *Tot ce-a fost, deşi poate că nu din vina ta, ar trebui să-ți dea de gândit.*

a) atributivă + circ. concesivă + principală + subiectivă;

b) subiectivă + circ. concesivă + subiectivă + principală + subiectivă;

c) subiectivă + circ. concesivă + subiectivă + principală + compl. directă;

d) altă interpretare.

B. Marcaţi răspunsul corect:

8. Fie enunțurile: (1) *Copile, intră în casă, că se face frig.* (2) *E iarnă şi zăpada-i peste tot.* (3) *Iarna nopțile sunt lungi şi friguroase.* (4) *Duminica lenevesc până târziu în pat.* Cuvintele subliniate sunt:

a) subst. în (1), (2), adv. de timp în (3), (4);

b) subst. în toate enunțurile;

c) adv. de timp în toate enunțurile;

d) subst. în (2), adv. de timp în (1), (3), (4).

9. Fie enunțurile: (1) *L-ai văzut şi tu pe senator?* (2) *Am discutat şi cu Ion, şi cu Ioana.* (3) *Copilul ăsta, domnule, plânge şi dacă nu-l baţi.* (4) *Nu ştiam că eşti şi poet.* Cuvintele subliniate sunt:

a) conj. coord. în toate enunțurile;

b) adv. de mod în toate enunțurile;

c) adv. de mod în (1), (4), conj. coord. în (2), (3);

d) adv. de mod în (1), (2), (4), conj. coord. în (3).

10. Fie enunțurile: (1) *N-am ajuns acum la bătrânețe să mă rog de tine.* (2) *Nu ajungi ce vrei, ci ce poți.* (3) *Nu-ți ajunge cât m-ai*

Scanned with OKEN Scanner

bătut la cap? (4) *Am ajuns prea târziu la gară.* (5) *N-am ajuns trenul.* Verbul subliniat este:

a) copulativ în (1), predicativ în (2), (3), (4), (5);
b) predicativ în toate enunțurile;
c) copulativ în toate enunțurile;
d) copulativ în (1), (2), predicativ în (3), (4), (5).

11. Fie enunțurile: (1) *L-am întrebat pe Gigel ce face în vacanță.* (2) *L-am ajutat pe Gigel să-şi repare maşina.* (3) *Sunt invidios pe Gigel.* (4) *M-am înfuriat pe Gigel.* (5) *Nu te poți baza pe Gigel.* Cuvintul subliniat are funcția de:

a) compl. direct în (2), (3), (5), compl. indirect în (1), (4);
b) compl. direct în toate enunțurile;
c) compl. indirect în toate enunțurile;
d) compl. direct în (1), (2), compl. indirect în (3), (4), (5).

12. Fie enunțurile: (1) *A străbătut de-a lungul şi de-a latul.* (2) *De-a lungul râului au fost plantați copaci.* (3) *În juru-i are numai prieteni.* (4) *În fața sa era un câine.* Cuvintele subliniate sunt:

a) loc. prep. în toate enunțurile;
b) loc. adv. în toate enunțurile;
c) loc. adv. în (1), (3), loc. prep. în (2); (4);
d) loc. adv. în (1), loc. prep. în (2), (3), (4).

13. Se dau enunțurile: (1) *Acum ai ce-ți doreşti?* (2) *Ia-ți ce-ți trebuie şi pleacă!* (3) *Ai făcut ce ți-am spus?* (4) *Ce s-a întâmplat?* Cuvântul subliniat este:

a) pronume relativ în toate enunțurile;
b) pronume interogativ în toate enunțurile;
c) pronume interogativ în (1), (3), (4), pronume relativ în (2);
d) pronume relativ în (1), (2), (3), pronume interogativ în (4).

14. Fie enunțurile: (1) *M-a căutat o rudă din provincie.* (2) *Îmi trebuie un costum nou.* (3) *Mi-a pus o întrebare la care nu mă aşteptam.* (4) *Ar fi cazul să-ți faci de-acum şi tu un rost în viață.* Cuvintele subliniate sunt:

a) num. card. în toate enunțurile;
b) art. nehot. în toate enunțurile;
c) adj. pron. nehot. în toate enunțurile;
d) art. nehot. în (1), (2), num. card. în (3), adj. nehot. în (4).

15. Fie enunțurile: (1) *A fost odată un împărat mare.* (2) *Mai am un singur dor...* (3) *Are o soră şi doi frați.* (4) *Aceasta-i o întrebare căreia încă nu i-am găsit răspunsul.* Cuvintele subliniate sunt:

a) art. nehot. în toate enunțurile;
b) num. card. în toate enunțurile;
c) art. nehot. în (1), (4), num. card. în (3), adj. pron. nehot. în (2);
d) art. nehot. în (1), (4), num. card. în (2), (3).

Scanned with OKEN Scanner

16. Fie enunțurile: (1) *Ion se face că plouă.* (2) *Vinul se face și din struguri.* (3) *Cum se face că nu le știi?* (4) *Nu te faci ce vrei, ci ce poți.* (5) *Încă nu s-a făcut noua recoltă.* (6) *Ce te face să crezi că glumesc?* (7) *Îi cam place să facă din țânțar armăsar.* Verbul subliniat este:

a) copulativ în (4), predicativ în (1), (2), (3), (5), (6), (7);
b) predicativ în toate enunțurile;
c) copulativ în toate enunțurile;
d) copulativ în (2), (4), predicativ în (1), (3), (5), (6), (7).

17. Se dau enunțurile: (1) *Mănâncă tot din farfurie, că, altfel, mă supăr.* (2) *E teribil copilul tău, știe tot.* (3) *Tot ce mi-ai spus e adevărat.* (4) *Te las singur acasă, așa că ai grijă de tot.* Cuvântul subliniat este:

a) pron. nehot. în toate enunțurile;
b) adv. în toate enunțurile;
c) pron. nehot. în (1), (2), (3), adv. în (4);
d) altă interpretare.

C. Marcați varianta corectă de analiză gramaticală a cuvintelor subliniate din enunțurile de mai jos:

18. *Inițiativa ta e de admirat de către oricine.*

a) verb, ind. prez., d. pasivă/ pred. verbal;
b) verb cop. + nume pred. (adj. part. cu prep., Ac.)/ pred. nominal;
c) verb cop. + nume pred. (verb la supin, d. pasivă)/ pred. nominal;
d) altă interpretare.

19. *A primit de la bunici o scrisoare foarte lungă.*

a) subst., Ac. cu prep. compusă/ compl. circ. de loc;
b) subst., Ac. cu loc. prep./ compl. circ. de loc;
c) subst., Ac. cu loc. prep./ compl. indirect;
d) subst., Ac. cu prep. compusă/ compl. indirect.

20. *Dovezile împotrivă-i ne-au dat speranțe noi.*

a) pron. pers., G cu prep./ atr. pron. gen. cu prep.;
b) pron. pers., G/ atr. pron. gen.;
c) pron. pers., D/ compl. indirect;
d) altă interpretare.

21. *Modest cum era, nu ieșea niciodată în față.*

a) adv. rel. de mod/ nume predicativ;
b) conj. subord. cauzală (cum „cauzal")/ fără funcție sint.;
c) adv. rel. de cauză/ compl. circ. de cauză;
d) adv. rel. de mod cu val. cauzală/ compl. circ. de cauză.

22. *Pe-al nostru steag e scris UNIRE...*

a) adj. pron. pos., G/ atr. adj.;
b) pron. pos., G/ atr.pron. gen.;

Scanned with OKEN Scanner

c) adj. pron. pos., Ac./ atr. adj.;
d) pron. pers., G/ atr. pron. gen.

23. *Cu siguranță că va fi primul pe lista reușiților.*
a) loc. adv. de mod/ nume predicativ;
b) subst., Ac. cu prep./ nume predicativ;
c) loc. adv. pred./ pred. verbal;
d) altă interpretare.

24. *În fiecare zi îi telefonează fetei căreia îi face curte.*
a) pron. rel., D/ compl. indirect;
b) adj. pron. rel., D/ atr. adj.;
c) pron. rel., D/ atr. pron. dativ (= în dativ);
d) altă interpretare.

25. *După ce căldură e acum, posibil să plouă după-masă.*
a) adv. de mod, N/ nume predicativ;
b) adv. pred., impers./ pred. verbal;
c) adj., sg., masc., N/ nume predicativ;
d) altă interpretare.

26. *Fie-mi permis a trage concluziile.*
a) verb, conj. prez., pers. a III-a, sg., d. pasivă/ pred. verbal;
b) verb, imperativ, pers. a III-a, sg., d.pasivă/ pred. verbal;
c) verb, conj.prez., pers. I, sg., d.pasivă/ pred. verbal;
d) verb cop. (conj. prez., pers. I, sg.) + nume pred. (adj. part., sg., masc., N)/ pred nominal.

27. *La urmă ni s-au dat cărți, fiecăruia câte două.*
a) num. card. distributiv cu val. adj., N./ atr. adj.;
b) num. card. distributiv cu val. subst., Ac./ compl. direct;
c) num. card. distributiv cu val. subst., N/ subiect;
d) num. card. distributiv cu val. adj., Ac./ atr. adj.

28. *Ai putea ajunge inspector în câțiva ani.*
a) subst., Ac./ compl. direct;
b) subst., Ac./ nume predicativ;
c) subst., N/ nume predicativ;
d) altă interpretare.

29. *Tare mi-i drag să mă uit la voi.*
a) adv. de mod, N/ nume predicativ;
b) adj., sg., masc., N/ nume predicativ;
c) adv. de mod/ compl. circ. de mod;
d) altă interpretare.

30. *Ai simțit vreodată gustul notei zece?*
a) num. card. cu val. adj., G/ atr. adj;
b) num. card. cu val. subst., G/ atr. subst. gen;
c) num. card. cu val. subst., G/ atr. subst. apozițional (=apoziție neizolată);
d) num. card. cu val. subst., N/ atr. subst. apozițional (=apoziție neizolată).

Scanned with OKEN Scanner

31. *Îl dor şalele de la săpat de şanţuri.*
a) subst., Ac. cu prep./ compl. circ. de cauză;
b) verb, supin/ compl. circ. de cauză;
c) verb, supin/ compl. indirect;
d) subst., Ac. cu prep./ compl. indirect.

32. *Ceva a fost totuşi acolo, căci, altfel, nu s-ar comenta atâta.*
a) pron. nehot., Ac./ compl. direct;
b) pron. nehot., N/ nume predicativ;
c) pron. nehot., N/ subiect;
d) altă interpretare.

33. *Cum nu-i place agricultura deloc, a vândut casa de la ţară.*
a) adv. rel. de mod/ compl. circ. de mod;
b) conj. subord. cauzală (cum „cauzală")/ fără funcţie sint.;
c) adv. rel. de cauză/ compl. circ. de cauză;
d) adv. rel. de mod cu val. cauzală/ compl. circ. de cauză.

34. *Pe o vreme ca aceea, n-avea cum ajunge la timp.*
a) verb inf. prez., d. activă/ compl. direct;
b) verb inf. prez. cu val. de conj., d. activă/ pred. verbal.
c) verb, ind. prez., d. activă/ pred. verbal;
d) altă interpretare.

35. *Ai voştri sunt banii, a voastră e decizia.*
a) pron. pos., G/ compl.indirect;
b) pron. pos., N/ nume predicativ;
c) adj. pron. pos., N/ nume predicativ;
d) pron. pos., G/ nume predicativ.

36. *N-are cum fi profesor atât de tânăr.*
a) subst., Ac./ nume predicativ;
b) subst., N/ nume predicativ;
c) subst., Ac./ compl. direct;
d) altă interpretare.

37. *Nu-i cine-l pune la punct pe obraznicul acela?*
a) loc. vb., inf. prez., d. activă/ subiect;
b) loc. vb., inf. prez. cu val. de conj., d. activă;
c) loc. vb., ind. prez., d. activă/ pred. verbal;
d) loc. vb., inf. prez., d. activă/ compl. direct.

38. *Fiind sancţionat de câteva ori, Gigel s-a mai cuminţit.*
a) verb, gerunziu, d. pasivă/ compl. circ. de cauză;
b) verb cop. (gerunziu) + adj. part., N (nume pred.)/ compl. circ. de cauză;
c) verb, gerunziu, pers. a III-a, sg., d. pasivă/ compl. circ. de cauză;
d) altă interpretare.

39. *De astea s-au mai întâmplat pe la noi.*
a) pron. dem., N/ subiect;
b) pron. nehot., Ac. cu prep./ atr. pron. prep.;

Scanned with OKEN Scanner

c) adj. pron. nehot. (pe lângă un subst. eliptic), Ac./ atr. adj.;
d) altă interpretare.

40. *Nu mi-am văzut de mult nepoata.*
a) pron. refl., D/ atr. pron. dativ (=în dativ);
b) pron. refl., D/ compl. indirect;
c) pron. refl., D/ fără funcție sint.;
d) pron. pers., D (posesiv)/ atr. pron. dativ (=în dativ).

41. *Comunică-mi exact cu care tren vii.*
a) pron. rel., Ac./ compl. indirect;
b) pron. rel., Ac. cu prep./ atr. pron. prep.;
c) adj. pron. rel., Ac./ atr. adj.;
d) adj. pron. rel., Ac. cu prep./ atr. adj.

42. *Ți-am văzut mașina în parcare.*
a) pron. pers., f. neacc., D/ compl. indirect;
b) pron. pers., f. neacc., D/ atr. pron. dativ (=în dativ);
c) pron. pos., f. neacc., D (posesiv)/ atr. pron. dativ (=în dativ)
d) altă interpretare.

D. Marcați varianta corectă de răspuns:

43. Cuvântul *a concede* este în raport de antonimie cu:
a) a dezaproba;
b) a nu se înțelege;
c) a nu ceda;
d) a recunoaște.

44. În cuvintele: *zmeoaică, suiau, bou, aur, copii*, avem (în total):
a) doi triftongi, doi diftongi, un hiat;
b) doi triftongi, doi diftongi, două hiaturi;
c) doi triftongi, doi diftongi, trei hiaturi;
d) altă interpretare.

45. Fie enunțul: *Apreciez și eu aceeași idee, și anume că nu ți-i util acest „du-te-vino" continuu.* Acesta conține:
a) trei greșeli de ortografie și nici una de punctuație;
b) două greșeli de ortografie și o greșeală de punctuație;
c) nici o greșeală de ortografie și o greșeală de punctuație;
d) nici o greșeală.

46. Care dintre următoarele serii conține numai cuvinte corect despărțite în silabe?
a) ab-stra-ge, a-nor-ga-nic, sept-u-a-ge-nar, pro-gnos-tic, tranz-i-ent, cro-a-zi-e-ră;
b) ab-stra-ge, an-or-ga-nic, sept-u-a-ge-nar, pro-gnos-tic, tran-zi-ent, cro-a-zi-e-ră;
c) abs-tra-ge, an-or-ga-nic, sep-tu-a-ge-nar, pro-gnos-tic, tran-zi-ent, croa-zi-e-ră;
d) abs-tra-ge, a-nor-ga-nic, sep-tu-a-ge-nar, prog-nos-tic, tran-zi-ent, cro-a-zi-e-ră.

Scanned with OKEN Scanner

47. Se dau următoarele perechi de cuvinte: *disolut/ decăzut, cutumă/ consuetudine, cupid/ lacom, a (se) decava/ a (se) ruina.* Se pot afla în raport de sinonimie cuvintele din:

a) toate perechile;
b) numai prima, a doua şi a treia pereche;
c) numai prima, a treia şi a patra pereche;
d) numai a doua şi a patra pereche.

48. Fie enunţul: *De ce susţii într-una că hazlii tăi socri n-au nici-un amestec în afacerea asta şi că ţie însăţi ţi-i se par de-a dreptul jignitoare acuzele aduse?* Acesta conţine:

a) cinci greşeli;
b) şase grşeli;
c) patru greşeli;
d) trei greşeli.

49. Sensul cuvântului *a deconsilia* este:

a) a sfătui pe cineva să nu facă un anumit lucru;
b) a da sfaturi care nu sunt în interesul persoanei respective;
c) a convinge pe cineva să nu urmeze sfaturile primite;
d) a sfătui pe cineva să facă numai lucruri imorale.

50. Avem numai forme corecte de plural în:

a) mormane, pontoane, virusuri, ostroave, plafoane, pogoane;
b) mormanuri, pontoane, viruşi, ostrovuri, plafoane, pogoane;
c) mormanuri, pontonuri, virusuri, ostroave, plafoane, pogonuri;
d) mormane, pontoane, viruşi, ostrovuri, plafoane, pogonuri.

51. Se dau următoarele perechi de cuvinte: *elucubraţie/ divagaţie, fastidios/ anost, conjectural/ neîntemeiat, declarativ/ categoric.* Se pot afla în raport de sinonimie cuvintele din:

a) toate perechile;
b) numai prima şi a treia pereche;
c) numai prima, a doua şi a treia pereche;
d) numai a doua şi a patra pereche.

52. Care dintre următoarele serii conţine numai forme verbale literare?

a) aşază, ataşează, (el) azvârle, să bombăne, (eu) ciuruiesc, nu zice!;

b) aşază, ataşază, azvârle, să bombăne, (eu) ciuruiesc, nu zice!;

c) aşează, ataşează, azvârle, să bombănească, (eu) ciurui, nu zice!;

d) aşază, ataşează, azvârlă, să bombăne, (eu) ciurui, nu zi!

53. Avem numai forme corecte de genitiv-dativ în:

a) tranşeei, orhideei, cameei, melopeii, moscheii, prozopopeii;

b) tranşeei, orhideei, cameei, melipeei, moscheei, prozopopeei;

Scanned with OKEN Scanner

c) tranşeii, orhideii, cameii, melopeii, moscheii, prozopopeii;
d) tranşeei, orhideii, cameei, melopeii, moscheii, prozopopeei.

54. Sinonimul cuvântului *inavuabil* este:
a) nedemn;
b) inamovibil;
c) nedorit;
d) nemeritat.

55. Fie enunţul: *Nu-mi priii deloc ceea ce auzi-i eu însumi de la cei doi arbitrii, dar mă sfiii să li-o spun.* Aceasta conţine:
a) trei greşeli de ortografie şi o greşeală de punctuaţie;
b) patru greşeli de ortografie şi nici una de punctuaţie;
c) trei greşeli de ortografie şi nici una de punctuaţie;
d) două greşeli de ortografie şi o greşeală de punctuaţie.

56. Fie enunţul: *Dragu-mi-i verbul a fi,/ Că-i c-un i, că-i cu doi i./ Numai lui totuna i-i.* Acesta conţine:
a) două grşeli de ortografie şi două greşeli de punctuaţie;
b) o greşeală de ortografie şi o greşeală de punctuaţie;
c) o greşeală de ortografie şi nici una de punctuaţie;
d) nici o greşeală.

57. Se dau următoarele cuvinte: *matineu, tunel, virus, râpă, artimon.* Au forme literare duble de plural:
a) toate;
b) numai primul, al doilea şi al patrulea;
c) numai primul, al treilea, al patrulea şi al cincilea;
d) toate, în afară de al patrulea.

58. Avem triftongul cu structura „semivocală + vocală + semivocală" în cuvintele din seria:
a) vreau, mi-au (dat), suiau;
b) vreau, leoarcă, iei;
c) aripioară, măduvioară, lăcrămioară;
d) veneai, inimioară, minţeai.

59. Care dintre următoarele serii conţine numai cuvinte corect despărţite în silabe?

a) ort-o-don-ţi-e, pa-ra-va-lan-şă, a-brupt, pa-ra-trăs-net, cron-a-xi-e, cui-ra-sat;

b) ort-o-don-ţi-e, par-a-va-lan-şă, ab-rupt, par-a-trăs-net, cron-a-xi-e, cui-ra-sat;

c) ort-o-don-ţi-e, par-a-va-lan-şă, a-brupt, pa-ra-trăs-net, cron-a-xi-e, cu-i-ra-sat;

d) or-to-don-ţi-e, pa-ra-va-lan-şă, ab-rupt, pa-ra-trăs-net, cro-na-xi-e, cu-i-ra-sat.

60. Care dintre următoarele serii conţine numai forme literare ale cuvintelor date:

a) paupertate, panteon, picromigdală, extorca, brizbiz, bun-plac;

Scanned with OKEN Scanner

b) pauperitate, panteon, pricomigdală, estorca, brizbriz, bun-plac;

c) paupertate, pantenon, picromigdală, extorca, brizbriz, bun plac;

d) pauperitate, panteon, pricomigdală, estorca, brizbiz, bun-plac.

61. Sunt corect scrise cuvintele din seria:

a) smintit, smântână, smulge, trăsnet, snop, snob, desluşi;

b) zmintit, smântână, smulge, trăznet, snop, snob, desluşi;

c) smintit, smântână, zmulge, trăznet, snop, znob, desluşi;

d) smintit, smântână, smulge, trăsnet, snop, znob, dezluşi.

62. Se dau următoarele cuvinte: *Moş-Ajunul, pansea, balama, nou-veniţii, noi-nouţii, sergenţii-majori.* Sunt corect articulate:

a) toate;

b) numai primul, al patrulea, al cincilea şi al şaselea;

c) toate, în afară de al cincilea;

d) primul, al doilea, al patrulea şi al şaselea.

63. Care dintre următoarele serii conţine numai cuvinte corect despărţite în silabe:

a) ab-ra-ca-da-bra, ab-ro-gă, tran-scri-e, tri-ftong, des-fă-tu-i, ge-o-gno-stic;

b) a-bra-ca-dab-ra, ab-ro-gă, trans-cri-e, trif-tong, de-sfă-tu-i, geo-gnos-tic;

c) a-bra-ca-da-bra, ab-ro-gă, tran-scri-e, tri-ftong, de-sfă-tu-i, ge-o-gnos-tic;

d) a-bra-ca-da-bra, a-bro-gă, tran-scri-e, trif-tong, des-fă-tu-i, ge-o-gnos-tic?

64. Se dau următoarele perechi de forme verbale: (1) (*el*) *azvârlă – azvârle*, (2) (*el*) *proferă – proferează*, (3) (*eu*) *împătur – împăturesc*, (4) (*ei*) *miros – miroase*. Conţin doar forme literare:

a) niciuna;

b) numai (2) şi (4);

c) numai (1), (2) şi (3).

d) toate.

65. Se dau următoarele perechi: (1) *graden/ gradină*, (2) *avers/ aversă*, (3) *genuncher/ genunchieră*, (4) *fastuos/ fastidios*, (5) *deluviu/ diluviu*. Avem paronime în:

a) numai în (4);

b) numai în (2), (3) şi (5);

c) numai în (1), (4) şi (5);

d) toate.

Universitatea din Bucureşti,
Facultatea de Drept
(admitere, septembrie 2003)

Scanned with OKEN Scanner

Testul 44

A. Marcaţi interpretarea corectă a structurii frazelor de mai jos.(Propoziţiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele lor [exprimate sau subînţelese] în frază.)

1. *Fiind convins că n-are ce vedea acolo, mai ales că totul era în ruină, a renunţat să-şi mai ia două zile de concediu.*

a) circ. de cauză + compl. directă + circ. de cauză + principală + compl. indirectă;

b) circ. de cauză + concesivă + principală + compl. directă;

c) compl. indirectă + circ. de cauză + principală + compl. indirectă;

d) altă interpretare.

2. *După toate câte s-au spus, m-am decis să plec de acasă să-mi caut o slujbă.*

a) atributivă + principală + compl. indirectă + circ. de scop;

b) circ. de cauză + principală + compl. directă + circ. de loc;

c) atributivă + principală + compl. indirectă + circ. de cauză;

d) altă interpretare.

3. *Desigur că mă interesa nu numai preţul, ci şi ce credea el despre această afacere, mai ales că circulau tot felul de zvonuri.*

a) principală + subiectivă + subiectivă + circ. de cauză;

b) principală + subiectivă + principală + subiectivă + circ. de cauză;

c) principală + subiectivă + compl. directă + concesivă;

d) altă interpretare.

4. *Mă invitaţi sau nu, eu vin oricum şi poate că nici nu singur.*

a) principală + principală + principală + principală + subiectivă;

b) concesivă + concesivă + principală + principală + subiectivă;

c) principală + principală + principală + subiectivă;

d) altă interpretare.

5. *Acum, de-o fi vreunul din dumneavoastră de n-a ascultat ce-am spus, eu n-am ce-i face, că a doua oară nu mai spun, să mă taie.*

a) circ. condiţională + atributivă + compl. directă + principală + circ. de cauză + concesivă;

b) circ. condiţională + circ. condiţională + compl. directă + principală + compl. directă + circ. de cauză + concesivă;

c) circ. condiţională + atributivă + compl. directă + principală + compl. indirectă + concesivă;

d) altă interpretare.

B. Marcaţi răspunsul corect:

6. Se dau enunţurile: (1) *Ai grijă <u>ce</u> vorbeşti acolo!* (2) *Tot <u>ce</u>-am aflat despre tine s-a confirmat.* (3) *Cu <u>ce</u> tren vii?* (4) *De <u>ce</u> eşti supărată?* Cuvântul subliniat este:

Scanned with OKEN Scanner

a) pronume relativ în (1), (2), pronume interogativ în (3), (4);
b) pron. rel. în (1), adj. pron. rel. în (2), adj. pron. int. în (3), pron. int. în (4);
c) pron. rel. în (1), (2), adj. pron. int. în (3), pron. int. în (4);
d) altă interpretare.

7. Fie enunțurile: (1) *Vara aceasta n-am fost la mare.* (2) *Vara merg la munte.* (3) *Toată vara a stat în casă.* (4) *La varâ voi pleca în străinătate.* Cuvântul subliniat este:
a) adv. de timp în toate enunțurile;
b) subst. (Ac.) în toate enunțurile;
c) adv. de timp în (2), (4), subst. (Ac.) în (1), (3);
d) altă interpretare.

8. Fie enunțurile: (1) *Vă mai reţin un minut şi apoi plec.* (2) *Daţi-mi, vă rog, un kilogram de mere.* (3) *În tot campionatul au câştigat un singur meci.* (4) *La examen ni s-a dat fiecăruia câte o foaie pentru ciornă.* Cuvintele subliniate sunt:
a) num. card. în toate enunțurile;
b) art. nehot. în toate enunțurile;
c) num. card. în (1), (2), (4), art. nehot. în (3);
d) num. card. în (1), (2), art. nehot. în (3), adj. pron. nehot. în (4).

9. Fie enunțurile: (1) *Din păcate, şi anul acesta a rămas repetent.* (2) *Rămâne de văzut cum vor evolua lucrurile.* (3) *Mi-au mai rămas doar câţiva prieteni.* (4) *Ion a rămas cum îl ştii.* Verbul subliniat este:
a) copulativ în toate enunțurile;
b) predicativ în toate enunțurile;
c) copulativ în (1), (4), predicativ în (2), (3);
d) altă interpretare.

10. Fie enunțurile: (1) *Lasă-l în pace pe frate-meu!* (2) *Nu miza pe calul acesta!* (3) *De ce eşti mânios pe toată lumea?* (4) *Si pe tine este supărat?* (5) *Pe ceilalți nu i-a ascultat poezia.* Cuvintele subliniate au funcția de:
a) compl. directe în toate enunțurile;
b) compl. indirecte în toate enunțurile;
c) compl. directe în (1), (5), compl. indirecte în (2), (3), (4);
d) compl. directe în (1), (2), (4), (5), compl. indirect în (3).

C. Marcaţi varianta corectă de analiză gramaticală a cuvintelor subliniate din enunțurile de mai jos:

11. *Atenția cu care mă asculți lasă de dorit.*
a) pron. rel., Ac. cu prep./ compl. circ. de mod;
b) pron. rel., Ac. cu prep./ compl. indirect;
c) pron. rel., Ac. cu prep./ atr. pron. prep.;
d) adj. pron. rel., N (prin acord cu subst. atenția)/atr. adj.

12. *Ion este de două ori mai şmecher decât tine.*
a) num. card. adv. (= de repetiție), Ac./ atr. adv.;

Scanned with OKEN Scanner

b) num. card. adv. (= de repetiție), Ac./ compl. circ. de mod;
c) num. card. adv. (= de repetiție)/ nume predicativ;
d) altă interpretare.

13. *Ți-am subestimat eu vreodată meritele?*
a) pron. pers., f. neacc., D/ compl. indirect;
b) pron. pers., f. neacc., D/ atr. pron. dativ (= în dativ);
c) pron. pos., f. neacc., D/ atr. pron. dativ (= în dativ);
d) altă interpretare.

14. *Ale tale doruri toate/ Numai eu știu să le-ascult...* (M. Eminescu)
a) adj. pron. pos., G/ atr. adj.;
b) pron. pos. G/ atr. pron. gen.;
c) adj. pron. pos., Ac./ atr. adj.;
d) pron. pers., G/ atr. pron. gen.

15. *Nu i-a fost scris s-o ducă mai mult.*
a) verb, ind. perf. compus, d. pasivă/ pred. verbal;
b) verb cop., impers. + nume pred. (adj. part., sg., masc., N)/pred. nominal;
c) verb cop., impers. + nume pred. (adv. de mod, prov. din part.)/pred. nominal;
d) loc. vb., ind. perf. compus, d. pasivă/pred. verbal.

16. *Așază-te în care bancă vrei să te așezi, numai lasă-mă în pace!*
a) pron. rel., Ac. cu prep./ atr. pron. prep.;
b) pron. rel., Ac. cu prep./ compl. circ. de loc;
c) adj. pron. rel., Ac. cu prep./ atr. adj.;
d) altă interpretare.

17. *Dat fiind faptul că timpul e înaintat, lăsăm restul problemelor pe data viitoare.*
a) loc. conj. subord. cauzală/ fără funcție sintactică;
b) loc. conj. subord. (introduce o compl. indirectă)/ fără funcție sintactică;
c) verb la gerunziu; d. pasivă (compl. circ. de cauză) + subst., N (subiect) + conj. subord.;
d) altă interpretare.

18. *O invitație ca a voastră mă onorează.*
a) pron. pos., Ac. cu prep./ compl. circ. de mod (comparativ);
b) pron. pos., Ac. cu prep./ atr. pron. prep.;
c) adj. pron. pos., Ac./ atr. adj;
d) adj. pron. pos., N/ atr. adj.

19. *De ce te agiți atâta, n-ai ce face?*
a) verb, inf. prez., d. activă/ compl. direct;
b) verb, inf. prez. cu val. de conj., d. activă/ pred. verbal;
c) verb, ind. prez., d. activă/ pred. verbal;
d) altă interpretare.

20. *Râul șerpuia leneș, iar de-a lungu-i îl urma șoseaua cenușie.*

Scanned with OKEN Scanner

a) pron. pers., D/ atr. pron. dativ (= în dativ);
b) pron. pers. D/ compl. indirect;
c) pron. pers., G/ compl. circ. de loc;
d) pron. pers., D/ compl. circ. de loc.

21. *Nu poate fi mai <u>în vârstă</u> decât mine.*
a) loc. adj., N/ nume predicativ;
b) loc. adj., Ac./ nume predicativ;
c) loc. adv. de mod/ nume predicativ;
d) altă interpretare.

22. *Ne-am bucurat cu toţii de întoarcerea <u>acasă</u> a fiului rătăcitor.*
a) subst., neart., Ac./ compl. circ. de loc;
b) adv. de loc, Ac./ atr. adv.;
c) adv. de loc/ compl. circ. de loc;
d) altă interpretare.

23. *Subiectele de examen erau de două feluri, grele şi <u>uşoare.</u>*
a) adj., N/ nume predicativ;
b) adj., N/ atr. adj.;
c) adj. substantivat, N/ nume predicativ;
d) adj. substantivat, N/ apoziţie.

24. *<u>Era de presupus</u> că lucrurile nu puteau rămâne aşa.*
a) verb, ind. imperfect, d. pasivă/ pred. verbal;
b) verb cop. + nume pred. (adj. part. cu prep., Ac.)/ pred. nominal;
c) verb cop. + nume pred. (verb la supin, d. pasivă)/ pred. nominal;
d) altă interpretare.

25. *Ai văzut <u>ce</u> se mai agita aseară?*
a) pron. int., Ac./ compl. circ. de mod;
b) pron. rel., Ac./ compl. circ. de mod;
c) adv. rel. de mod/ compl. circ. de mod;
d) adv. de mod/ fără funcţie sintactică.

26. *În zilele următoare au mai plecat <u>dintre ei</u>.*
a) pron. pers., Ac. cu prep./ compl. indirect;
b) pron. pers., N/ subiect;
c) pron. pers., Ac. cu prep./ atr. pron. prep.;
d) pron. pers., Ac. cu prep./ subiect (excepţie reală de la subiectul în N).

27. *Se bazează pe prieteni, cunoştinţe, rude şi pe atâţia <u>alţii</u>.*
a) pron. nehot, Ac./ compl. direct;
b) pron. nehot,, Ac./ compl. indirect;
c) adj. pron. nehot., Ac./ atr, adj.;
d) altă interpretare.

28. *Oricât de <u>mare</u> ţi-ar fi durerea, trebuie în cele din urmă să ţi-o înfrângi.*

Scanned with OKEN Scanner

a) adj., N/ nume predicativ;
b) adj., Ac. cu prep. de/ nume predicativ;
c) adv. de mod/ compl. circ. de mod;
d) altă interpretare.

29. *Vă apreciați cam mult opera, domnule!*
a) pron. refl., D/ atr. pron. dativ (= în dativ);
b) pron. refl., D/ compl. indirect;
c) pron. refl., D/ fără funcție sintactică;
d) pron. pers., D (posesiv)/ atr. pron. dativ (= în dativ).

30. *Părerile celor din casă sunt altele decât ale celor de-afară.*
a) pron. dem. de dep., G/ atr. pron. gen.;
b) pron. dem. de dep., D/ atr. pron. dativ (= în dativ);
c) art. demonstrativ/ fără funcție sintactică;
d) adj. pron. dem. de dep., G/ atr. adj.

31. *Un nepot al lui taică-meu a câștigat un miliard.*
a) pron. pers., G/ atr. pron. gen.;
b) art. hot. proclitic/ fără funcție sintactică;
c) art. genitival (posesiv)/ fără funcție sintactică;
d) altă interpretare.

32. *Date fiind împrejurările, nu mai puteam colabora.*
a) verb, gerunziu, d. pasivă/ compl. circ. de cauză;
b) verb cop. (gerunziu) + adj. part., N (nume predicativ)/ compl. circ. de cauză;
c) verb, gerunziu, pers. a III-a, pl. d. pasivă/ compl. circ. de cauză;
d) altă interpretare.

33. *N-a ținut seama de părerea colegei ei.*
a) pron. pos., G/ atr. pron. gen.;
b) adj. pron. pos., G (acordat cu colegei)/ atr. adj.;
c) pron. pers., G/ atr. pron. gen.;
d) altă interpretare.

D. Marcați varianta corectă de răspuns:

34. Avem numai forme corecte de plural în:
a) fenicsuri, decolteuri, tobogane, preavizuri, gramofonuri, panacee;
b) fenicşi, decoltee, toboganuri, preavize, gramofoane, panaceuri;
c) fenicşi, decolteuri, tobogane, preavize, gramofoane, panacee;
d) niciuna dintre seriile de mai sus.

35. Se dau următoarele expresii: *altercație verbală, festivitate solemnă, memoriu scris, mentor spiritual, pilon de susținere.* Care dintre ele constituie pleonasme?
a) toate;
b) numai a treia;

Scanned with OKEN Scanner

c) numai prima, a treia şi a cincea;
d) niciuna.

36. Cuvintele *ban* (= a suta parte dintr-un leu) şi *ban* (= titlu şi funcţie de mare dregător în evul mediu) sunt:
a) omonime totale;
b) omonime parţiale;
c) omonime morfologice (omoforme);
d) nu sunt omonime.

37. Avem numai forme corecte de genitiv-dativ în seria de cuvinte:
a) ţepei, poienei, recreării, tindei, gâdelui;
b) ţepii, poienii, recreerii, tinzii, gâdei;
c) ţepei, poienei, recreerii, tindei, gâdei;
d) niciuna.

38. Se dau următoarele cuvinte: *tra-la-la, tura-vura, Baia-de-Aramă, Baia-Sprie, sus-citat, sus-mentionat.* Sunt corect scrise cu cratimă:
a) toate;
b) numai al doilea, al patrulea, al cincilea şi al şaselea;
c) numai al cincilea şi al şaselea;
d) numai primul şi al doilea.

39. Sensul expresiei *ştátu-quó* este:
a) locul pe care îl ocupă un individ într-un sistem social dat;
b) stare care a existat, se menţine şi în raport cu care se apreciază efectele unui tratat;
c) stare care se poate interpreta în mai multe feluri, cu două înţelesuri;
d) care nu variază câtva timp.

40. Se dau următoarele perechi: (1) *acrinie/ acribie,* (2) *incizie/ incizură,* (3) *hibernare/ hibernaţie,* (4) *ectazie/ extazie,* (5) *crupon/ cruton.* Avem paronimie în:
a) toate;
b) numai în (1) şi (4);
c) numaĭ în (1);
d) numai în (1), (4) şi (5).

41. Sensul expresiei *mixtum compositum* este:
a) amestec artificial şi nereuşit;
b) eterogenitate;
c) operă aparţinând mai multor autori;
d) alt sens.

42. Sensul adjectivului *iconic* este:
a) care ţine de pictarea icoanelor;
b) referitor la imagine, care aparţine imaginii;
c) care se închină la icoane;
d) încadrat într-o ramă, care este înrămat.

43. Substantivul *blestem* este format prin:

Scanned with OKEN Scanner

a) derivare regresivă;
b) derivare progresivă;
c) schimbarea valorii gramaticale;
d) compunere.

44. Litera *i* notează semivocala *i* în toate cuvintele din seria:
a) bine, mine, iese, dai;
b) şi-a (dat), ciornă, sanie;
c) băieți, siamez, piață;
d) iarnă, haimana, iepure, pai.

45. Cuvântul *inefabil* este în raport de antonimie cu:
a) banal;
b) fezabil;
c) exprimabil;
d) posibil.

46. Sensul adjectivului *pendinte* este:
a) subordonat cuiva, care depinde de ceva/ cineva;
b) oscilant;
c) părtinitor față de cineva, în mod condiționat;
d) sortit eşecului.

47. Care dintre următoarele serii conține numai cuvinte corect despărțite în silabe?
a) he-ma-tu-ri-e, te-trar-hi-e, dis-tinc-ți-e, ma-chieu-ze, pro-to-zoa-re, du-ra-cid;
b) he-mat-u-ri-e, te-trar-hi-e, dis-tinc-ți-e, ma-chi-eu-ze, pro-to-zo-a-re, dur-a-cid;
c) he-mat-u-ri-e, te-trar-hi-e, dis-tin-cți-e, ma-chi-e-ze, pro-to-zo-a-re, du-ra-cid;
d) he-ma-tu-ri-e, tetr-ar-hi-e, dis-tinc-ți-e, ma-chie-ze, pro-to-zoa-re, dur-a-cid.

48. Sinonimul cuvântului *delațiune* este:
a) delapidare;
b) delăsare;
c) denunțare;
d) neglijență.

49. Fie enunțul: *Fiți mai aspri cu propriii copii, căci, altfel, au să vă creeze încontinuu aceleaşi probleme.* Acesta conține:
a) două greşeli de ortografie şi două greşeli de punctuație;
b) trei greşeli de ortografie şi două greşeli de punctuație;
c) o greşeală de ortografie şi două greşeli de punctuație;
d) nici o greşeală.

50. Care dintre următoarele serii conține numai cuvinte corect despărțite în silabe?
a) de-za-mă-gi, de-ze-rta, gau-de-a-mus, ab-la-tiv, ab-re-vi-a, ab-ro-gă;

Scanned with OKEN Scanner

b) dez-a-mă-gi, de-zer-ta, ga-u-de-a-mus, ab-la-tiv, ab-re-vi-a, a-bro-gă;

c) dez-a-mă-gi, de-zer-ta, gau-de-a-mus, a-bla-tiv, a-bre-vi-a, a-bro-gă;

d) dez-a-mă-gi, de-zer-ta, ga-u-de-a-mus, a-bla-tiv, a-bre-vi-a, ab-ro-gă.

51. Cuvântul *prolix* este în raport de antonimie cu:

a) ineficace;

b) neproductiv;

c) concis;

d) prolific.

52. Fie enunțul: *Altădată n-o să mă mai speriu așa de ușor, și o să continui să-mi apăr interesele, chiar dacă o să fii sau nu o să fi de acord cu mine.* Acesta conține:

a) patru greșeli de ortografie și una de punctuație;

b) trei greșeli de ortografie și una de punctuație;

c) trei greșeli de ortografie și nici una de punctuație;

d) două greșeli de ortografie și nici una de punctuație.

53. Sensul substantivului *lobby* este:

a) grup de presiune;

b) grup de susținere;

c) grup parlamentar;

d) atitudine favorabilă (unui parlament).

54. Sensul substantivului *complezență* este:

a) serviabilitate;

b) de dragul situației;

c) de formă, în aparență;

d) adaptare momentană la o situație.

55. Sunt corect scrise cuvintele din seria:

a) înnoi, înnoda, înota, înnopta, înnegri, îneca;

b) înnoi, înoda, înota, înnopta, înnegri, îneca;

c) înnoi, înnoda, înnota, înnopta, înnegri, înneca;

d) înoi, înoda, înota, înopta, înegri, îneca.

56. Cuvântul *aripe* reprezintă:

a) un arhaism lexical;

b) un arhaism fonetic;

c) un arhaism morfologic;

d) un regionalism.

57. Se dau următoarele expresii: *aversă de ploaie, legație diplomatică, mercurial de preturi, prăslea cel mic, retribuție salarială.* Care dintre ele constituie pleonasme?

a) niciuna;

b) toate, în afară de a patra;

c) numai a doua, a treia și a cincea;

d) toate.

Scanned with OKEN Scanner

58. Se dau următoarele cuvinte: *nou-născutii, genunchele, primii-secretari, primii-miniştri, prim-procurorii.* Sunt corect articulate:

a) toate;
b) numai primul şi al cincilea;
c) numai primul, al treilea şi al cincilea;
d) toate, în afară de al doilea.

59. Care dintre următoarele serii conţine numai paronime?

a) cambie/ cambiu, batard/ bastard, atriu/ atrium;
b) clamare/ clamoare, diamantin/ diamantină, heteronom/ heteronim;
c) detraca/ detracta, ectazie/ extazie, codice/ codicil;
d) toate cele trei serii de mai sus.

60. Sinonimul cuvântului *deferent* este:

a) preocupat;
b) condescendent;
c) distinctiv;
d) emfatic.

61. Se dau următoarele serii: (1) *tutore/ tutor,* (2) *berbec/ berbece,* (3) *itinerar/ itinerariu.* (4) *tangou/ tango.* Norma admite ca fiind corecte ambele variante formale:

a) în toate seriile;
b) în nicio serie;
c) numai cele din a doua şi a treia serie;
d) numai cele din prima, a doua şi a treia serie.

62. Fie enunţul: *Nu-mi priii că se grăbi să plece, după ce vorbise întruna despre cum ea înseşi reuşise să mi ţi-i convingă de faptul că nu se merită să mă sprijine.* Acesta conţine:

a) trei greşeli;
b) două greşeli;
c) o greşeală;
d) patru greşeli.

63. Fie enunţul: *Crede-ţi-mă că i-i dor de voi dar şi de cuscrii voştri, nemaivorbind de plimbările pe-noptate de-a lungul aleilor Timişorene.* Acesta conţine:

a) trei greşeli de ortografie şi o greşeală de punctuaţie;
b) patru greşeli de ortografie şi o greşeală de punctuaţie;
c) trei greşeli de ortografie şi nici una de punctuaţie;
d) două greşeli de ortografie şi o greşeală de punctuaţie.

64. Se dau următoarele expresii: *paliativ aparent, picai vertical, preaviz de concediere, represalii drastice, sacrificiu voluntar.* Care dintre ele constituie pleonasme?

a) toate;
b) numai prima şi a treia;
c) numai a treia;
d) toate, în afară de a doua.

Scanned with OKEN Scanner

65. Care dintre următoarele serii conține numai forme verbale literare?

a) ghiceşte!, (eu) extirp, pieli!, (el) descurajează, (să) gâtuie, (să) şovăie;

b) ghici!, (eu) extirpez, pieli!, (el) descurajază, (să) gâtuiască, (să) şovăiască;

c) ghiceşte!, (eu) extirp, pieri!, (el) descurajază, (să) gâtuie, (să) şovăie;

d) ghici!, (eu).extirp, pieri!, (el) descurajează, (să) gâtuie, (să) şovăiască.

Universitatea din Bucureşti,
Facultatea de Drept
(admitere, iulie-august 2004)

Testul 45

A. Marcaţi interpretarea corectă a structgurii frazelor de mai jos. (Propoziţiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele lor exprimate sau subînţelese în frază).

1. *Că nu te preocupă ce cred alţii despre tine nu mă deranjează, dar ce-ai putea gândi tu despre mine mă interesează în mod deosebit, atâta timp cât ţin ca prietenia noastră să dureze.*

a) subiectivă + subiectivă + principală + subiectivă + principală + atributivă + compl. indirectă;

b) atributivă + subiectivă + principală + subiectivă + principală + circ. de timp + compl.directă;

c) subiectivă + compl.directă + principală + subiectivă + principală + circ.de cauză + compl.directă;

d) altă interpretare.

2. *Chiar fără a se baza pe informaţiile de la tine, Ion era sigur că va obţine tot ce-l interesează.*

a) principală + compl.indirectă + atributivă;

b) concesivă + principală + compl.indirectă + atributivă;

c) principală + subiectivă + compl.directă;

d) altă interpretare.

3. *Dă-mi voie să abordez problema nu politic, ci profesional, spre a vedea ce-i de făcut şi dacă merită efortul.*

a) principală + compl. directă + circ. de scop + compl. directă + compl. directă;

b) principală + compl. indirectă + circ. de scop + compl. directă + circ. condiţională;

c) principală + compl. indirectă + compl. directă + compl. directă;

Scanned with OKEN Scanner

d) altă interpretare.

4. *Dacă n-ai fost în stare să-ți susții cum trebuie punctul de vedere, acum suportă consecințele.*

a) circ. condițională + compl. indirectă + circ. de mod + principală;

b) circ. de cauză + compl. indirectă + circ. de mod + principală;

c) circ. de cauză + compl. directă + circ. de mod + principală;

d) altă interpretare.

B. Marcați răspunsul corect:

5. Fie enunțurile: (1) *Până la primăvară trebuie să termin cabana.* (2) *Iarna trecută a fost foarte frig.* (3) *Pe la noi vara e mai lungă.* (4) *În vacanța de iarnă merge în Elveția.* Cuvintele subliniate sunt:

a) subst./ compl. circ. de timp în toate enunțurile;

b) adv. de timp/ compl. circ.de timp în toate enunțurile;

c) subst./ subiect în (3), subst./ atr. subst. prep. în (4), adv. de timp/ compl. circ.de timp în (1), (2);

d) altă interpretare.

6. Fie enunțurile: (1) *M-am supărat pe Ion.* (2) *L-am văzut pe Ion.* (3) *L-am învățat gramatică pe Ion.* (4) *L-am ajutat pe Ion.* (5) *Sunt nervos pe Ion.* Cuvântul subliniat are funcția de:

a) compl. direct în (1), (5), compl. indirect în (2), (3), (4);

b) compl. direct în (2), (3), (4), compl. indirect în (1), (5);

c) compl. direct în toate enunțurile;

d) compl. indirect în toate enunțurile.

C. Marcați varianta corectă de analiză gramaticală a cuvintelor subliniate din enunțurile de mai jos:

7. *Aproape că le știu pe toate.*

a) adv. de loc/ compl. circ. de loc;

b) adv. de mod/ compl. circ.de mod;

c) adv. pred./ pred. verbal;

d) adv. de mod/ nume predicativ.

8. *Toți jucătorii, atât ai noștri, cât și ai voștri, s-au comportat ireproșabil.*

a) adj. pron. pos., N/ atr. adj.;

b) pron. pos., N/ subiect;

c) pron. pos., N/ apoziție;

d) altă interpretare.

9. *De ce nu v-ați băgat mașina în garaj?*

a) pron. refl., D/ atr. pron.dativ (= în dativ);

b) pron. refl., D/ compl. indirect;

Scanned with OKEN Scanner

c) pron. refl., D/ fără funcție sint.;
d) pron. pers., D (posesiv)/ atr. pron. dativ (=în dativ).

10. *Probabil ne vom mai întâlni.*
a) adv. de mod/ fără funcție sintactică;
b) adv.de mod/nume predicativ;
c) adv. predicativ/ pred. verbal;
d) adv. de mod/compl. circ.de mod.

11. *Propunerea lui de trei ori la rând pentru salariu diferențiat ne-a cam intrigat.*
a) num. card. adv. (= de repetiție), cu val. adj., N/ atr. adj.;
b) num. card. adv. (=de repetiție)/ compl. circ. de timp;
c) num. card. adv. (= de repetiție)/ compl. circ. de mod;
d) num. card. adv. (= de repetiție)/ atr. adv.

12. *Câinele meu este mai al naibii decât al tău.*
a) pron. pers., G/ compl. indirect;
b) pron. pos., Ac./ compl. circ. de mod (comparativ);
c) pron. pos., Ac./ compl. indirect;
d) pron. pos., G/ compl. circ. de mod (comparativ).

13. *Doamne, cât de mare e grădina ta!*
a) adj., N/ nume predicativ;
b) adj., N/ atr. adj.;
c) adj., Ac. cu prep.de/ nume predicativ;
d) adv. de mod/ compl. circ. de mod.

14. *În juru-i se-ntinde câmpul nesfârșit.*
a) pron. pers., D/ compl. indirect;
b) pron. pers., G cu loc. prep./ compl. circ. de loc;
c) pron. pers., G/ atr. pron. gen.;
d) altă interpretare.

15. *A discutat cu vărul Nicu de la Pro TV.*
a) subst. propriu, Ac./ compl. indirect;
b) subst. propriu cu val. adj., Ac./ atr. adj.;
c) subst. propriu, Ac./ atr. subst. apozițional (= apoziție neizolată);
d) subst. propriu, N/ atr. subst. apozițional (=apoziție neizolată).

16. *Cum clienți erau din belșug, și-a închiriat cabana pe dolari.*
a) adv. rel. de mod/ compl. circ. de mod;
b) conj. subord. cauzală (cum „cauzal")/ fără funcție sint.;
c) adv. rel. de cauză/ compl. circ. de cauză;
d) adv. rel. de mod cu val. cauzală/ compl. circ. de cauză.

17. *Întoarcerea lui aseară târziu ne-a găsit nepregătiți.*
a) subst. neart., Ac./ compl. circ. de timp;
b) adv. de timp, Ac./ atr. adv.;
c) adv. de timp/ compl. circ.de timp;
d) altă interpretare.

Scanned with OKEN Scanner

18. *Îți mai amintești povestea cu vulpea cea vicleană?*
a) art. dem./ fără funcție sintactică;
b) adj. pron. dem. de dep., Ac/ atr. adj.;
c) pron. dem. de dep., Ac. cu prep./ atr. pron. prep.;
d) altă interpretare.

19. *Prietenei ei i s-a întâmplat un accident.*
a) pron. pos., D/ atr. pron. dativ (= în dativ);
b) pron. pers., D/ atr. pron. dativ (= în dativ);
c) pron. pers., G/ atr. pron. gen.;
d) adj. pron. pos., D/ (acordat cu prietenei)/ atr. adj.

20. *Fiind harnic și mereu evidențiat de patron, îl aștepta o promovare de invidiat.*
a) verb, gerunziu, d. pasivă/ compl. circ. de cauză;
b) adj. part., sg., masc., N/ nume predicativ;
c) adj. part., sg., masc., Ac./ compl. circ. de mod;
d) altă interpretare.

21. *Ce bine-mi pare că te văd!*
a) pron. rel.;
b) adj. pron. rel.;
c) adv. de mod;
d) altă interpretare.

22. *De ajuns profesor, va ajunge în cele din urmă, nu-i vorbă.*
a) subst., Ac./ nume predicativ;
b) subst., N/ nume predicativ;
c) subst., Ac./ compl. direct;
d) altă interpretare;

23. *Fie-i binecuvântat numele acum și în vecii vecilor!*
a) verb, indic. prez., pers. a III-a, sg., d. pasivă/ pred. verbal;
b) verb, imperativ, pers. a III-a, sg., d. pasivă/ pred. verbal;
c) verb cop. (conj. prez., pers. a III-a, sg.) + nume predicativ (adj. part., sg., masc., N)/ pred. nominal;
d) altă interpretare.

24. *Viclean cum pare, mulți îl ocolesc în afaceri.*
a) adv. rel. de mod/ nume predicativ;
b) conj. subord. cauzală (cum „cauzal")/ fără funcție sintactică;
c) adv. rel. de mod/ compl. circ. de mod;
d) adv. rel. de mod cu val. cauzală/ compl. circ. de cauză.

25. *Pot să mor de-acum, am zis,/ A noastră e izbânda...*
a) adj. pron., pos., N/ nume predicativ;
b) pron. pos., N, pl./ nume predicativ;
c) pron. pos., G, sg./ nume predicfativ;
d) pron. pos., N, sg./ nume predicativ.

26. *N-ai observat câtor geamuri le lipsesc perdelele?*
a) pron. rel., D/ compl. indirect;
b) adj. pron. rel., D/ atr. adj.;

Scanned with OKEN Scanner

c) num. nehot. cu val. adj., D/ atr. adj.;
d) altă interpretare.

D. Marcaţi varianta corectă de răspuns

27. Fie enunţul: *Când întâlnii acei monştri sinistri, am crezut că mă-nşeală privirile şi paremi-se că am şi leşinat, dragul meu, fi-re-ar să fie de treabă!* Acesta conţine:
a) trei greşeli;
b) o greşeală;
c) două greşeli;
d) patru greşeli.

28. Substantivul *îndemn* este format prin:
a) derivare regresivă;
b) derivare progresivă;
c) schimbarea valorii gramaticale;
d) compunere.

29. Cuvântul *continenţă* este în raport de antonimie cu:
a) desfrânare;
b) incapacitate;
c) nemulţumire;
d) abstinenţă.

30. Se dau următoarele perechi: (1) *exulta/ exalta,* (2) *codice/ codicil,* (3) *carafă/ garafă,* (4) *epistolă/ epistolie,* (5) *estimaţie/ estimare.* Avem paronime în:
a) în toate;
b) în nici una;
c) numai în (1);
d) numai în (1) şi (2).

31. Sensul expresiei *habeas corpus* este:
a) drept care garantează libertatea individuală şi protejează împotriva arestării arbitrare;
b) obiect care a servit la săvârşirea unei infracţiuni;
c) care are o realitate materială, fizică, obiectivă, alcătuit din materie;
d) alt sens.

32. Care dintre următoarele serii conţine numai paronime:
a) camelot/ camelotă, catalectic/ cataleptic, canavas/ canevas;
b) atriu/ atrium, arlechine/ arlechini, eratic/ eretic;
c) flagrant/ fragrant, epruvetă/ eprubetă, celestin/ celestină;
d) toate cele trei serii de mai sus?

33. Sensul expresiei *ex-voto* este:
a) fără drept legal la vot;
b) ofrandă, danie făcută din recunoştinţă, în urma unei făgăduieli;
c) rezultat, configuraţie a unei instituţii în urma unui scrutin electoral;

Scanned with OKEN Scanner

d) alt sens.

34. În cuvintele: *exact, exalta, exagera, exegeză, extorca* litera x redă grupul de sunete gz în:

a) niciunul dintre cuvinte;
b) toate cuvintele;
c) primele două cuvinte;
d) altă interpretare.

35. Se dau următoarele cuvinte: *vargă, zăbavă, trăsurică, țarină, mămică.* Au forme literare duble de genitiv-dativ:

a) niciunul;
b) toate;
c) numai ultimul;
d) numai al treilea, al patrulea şi al cincilea.

36. Se dau următoarele cuvinte: *după-masă, după-amiază, sud-american, sui-generis, nor-coreean, cal-de-mare.* Sunt corect scrise cu cratimă:

a) toate;
b) toate, în afară de al şaselea;
c) numai primul, al doilea, al treilea şi al patrulea;
d) toate, în afară de al treilea.

37. Avem numai forme corecte de genitiv-dativ în:

a) cravatei, cărămizii, parei, pajiştii, volburii;
b) cravatei, cărămidei, parei, pajiştei, volburei;
c) cravății, cărămizii, parei, pajiştei, volburii;
d) cravatei, cărămidei, parei, pajiştei, volburii.

38. Care dintre următoarele serii conține numai forme literare ale cuvintelor date:

a) artefact, filigrane, genuncher, imberb, prerie;
b) artifact, filigrame, genunchier, imberb, preerie;
c) artefact, filigrane, genuncher, imperb, prerie;
d) artefact, filigrane, genunchier, imberb, prerie?

39. Sinonimul cuvântului *claustral* este:

a) monahal;
b) izolant;
c) disolut;
d) afabil.

40. Avem forme corecte de genitiv-dativ în:

a) coveții, mănuşii, cicorii, cămăşii;
b) covatei, mănuşii, cicoarei, cămăşii;
c) coveții, mănuşii, cicoarei, cămaşei;
d) niciuna dintre cele trei serii de mai sus.

41. Litera *i* notează vocala *i* în toate cuvintele din seria:

a) chin, şcolari, iarnă, lin;
b) spin, miniştri, aviator, (a) sosi;
c) (a) şti, îți, monştri, cui;

Scanned with OKEN Scanner

d) evrei, (a) pica, indiscret, coli.

42. Sinonimul cuvântului *elucubrație* este:

a) aberație;
b) fulgurație;
c) divagație;
d) fantasmagorie.

43. Sensul substantivului *colportaj* este:

a) distribuire (a cărților, a presei);
b) răspândire de zvonuri false;
c) plan de răzbunare împotriva cuiva;
d) adunare de informații compromițătoare pentru cineva.

44. Care dintre următoarele serii conține numai cuvinte corect despărțite în silabe:

a) viet-na-mez, vi-le-gi-a-tu-ră, pi-u-ne-ză, pi-e-mont, pa-voa-za;
b) viet-na-mez, vi-le-gia-tu-ră, piu-ne-ză, pi-e-mont, pa-vo-a-za;
c) vi-et-na-mez, vi-le-gi-a-tu-ră, piu-ne-ză, pie-mont, pa-voa-za;
d) vi-et-na-mez, vi-le-gi-a-tu-ră, pi-u-ne-ză, pie-mont, pa-vo-a-za?

45. Fie enunțul: *Când li-i vedea, zii-i că mi-i tot mai greu să locuiesc în aceiași casă cu proprii-mi socrii, care, deși sun hazlii și se îmbracă în haine fistichii, îmi crează numai probleme.* Acesta conține:

a) cinci greșeli;
b) șase greșeli;
c) patru greșeli;
d) șapte greșeli.

46. Cuvântul *pârcălab* reprezintă:

a) un arhaism fonetic;
b) un arhaism lexical;
c) un regionalism;
d) altă variantă.

47. Sensul expresiei *ad-hoc* este:

a) penru un scop, de circumstanță;
b) pe loc, pe neașteptate;
c) după cum consideră o adunare;
d) alt sens.

48. Care dintre următoarele serii conține numai forme verbale literare?

a) (să) țăcăne, (să) ciuruie, (să) învârtă, (el) înjgheabă;
b) (să) țăcănească, (să) ciuruiască, (să) învârtească, (el) înjghebează;
c) (să) țăcănească, (să) ciuruie, (să) învârtă, (el) înjghebează;
d) toate cele trei serii de mai sus.

49. Se dau următoarele serii: (1) *bulgăr/ bulgăre,* (2) *corvadă/ corvoadă,* (3) *rămurea/ rămurică,* (4) *hublo/ hublou.* Norma admite ca fiind corecte ambele variante formale:

Scanned with OKEN Scanner

a) în toate seriile;
b) numai cele din prima serie;
c) numai cele din a doua şi a treia serie;
d) numai cele din prima, a doua şi a treia serie.

50. Sensul substantivului *addenda* este:
a) ceea ce se adaugă la o lucrare pentru a o completa;
b) erată;
c) rezumat al unei lucrări, care se adaugă la sfârşit;
d) parte a unei lucrări care conţine note explicative şi bibliografice.

51. Se dau următoarele expresii: *cartografierea hărţii, exterminare în masă, afront jignitor, preambul rezumativ.* Care dintre ele constituie pleonasme:
a) toate;
b) toate, în afară de a treia;
c) numai prima, a treia şi a patra;
d) numai a treia şi a patra?

52. Fie enunţul: *Unde-i fi tu, vom fi şi noi, că tu ni-i fi sprijinul la bătrâneţe, de vreme ce propriii-i fii ne-au abandonat.* Acesta conţine:
a) nicio greşeală;
b) o greşeală;
c) două greşeli;
d) trei greşeli.

53. Se dau următoarele expresii: *mapamondul globului, flash informativ, genocidul populaţiei, a apostrofa violent.* Care dintre ele constituie pleonasme:
a) toate;
b) numai prima;
c) numai prima şi a treia;
d) toate, în afară de a treia?

54. Cuvântul *cúlant* este în raport de antonimie cu:
a) zgârcit;
b) generos;
c) galant;
d) bădăran.

55. Sensul substantivului *breviar* este:
a) lucrare în care sunt expuse sumar noţiuni, date;
b) listă de prescurtări;
c) lucrare remarcabilă, excepţională;
d) lucrare care cuprinde texte scurte, aparţinând mai multor autori.

56. Avem numai forme corecte de plural în:
a) maratonuri, letopiseţe, maneje, femure, desfrâuri;
b) maratoane, letopiseţuri, manejuri, femururi, desfrâie;

Scanned with OKEN Scanner

c) maratoane, letopisețe, manejuri, femururi, desfrâuri;
d) niciuna dintre seriile de mai sus.

57. Se dau următoarele expresii: *magmă incandescentă, mecena al artelor, periplu pe ocean, monopol exclusiv.* Care dintre ele constituie pleonasme:
a) toate;
b) numai a doua şi a patra;
c) numai a patra;
d) niciuna?

58. Avem numai forme corecte de plural în:
a) cocoloaşe, râpe, chipie, advoane;
b) cocoloşi, râpi, chipiuri, advonuri;
c) cocoloşi, râpe, chipie, advonuri;
d) toate cele trei serii de mai sus.

59. Cuvintele *vin* (=băutură alcoolică) şi *vin* (= verb, indi. prez., pers. I, sg.) sunt:
a) omonime totale;
b) omonime parțiale;
c) omonime morfologice (omoforme);
d) nu sunt omonime.

60. Fie enunțul: *Înainte de aş face bagajele, mai citi odată telegramele stranii de la socrii săi dar tot nu le găsi vre-o motivație.* Acesta conține:
a) patru greşeli de ortografie şi niciuna de punctuație;
b) patru greşeli de otografie şi o greşeală de punctuație;
c) trei greşeli de ortografie şi o greşeală de punctuație;
d) cinci greşeli de ortografie şi niciuna de punctuație.

Universitatea din Bucureşti
Facultatea de Drept
(admitere iulie 2005)

Testul 46

A. Marcaţi interpretarea corectă a structurii frazelor de mai jos. (Propoziţiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele lor [exprimate sau subînţelese] în frază.)

1. *De azi înainte nu voi mai fi pentru tine ce-am fost în vremurile când erai prea mic să înțelegi anumite lucruri.*
a) principală + predicativă + atributivă + consecutivă;
b) principală + subiectivă + circ. de cauză;
c) principală + subiectivă + atributivă;
d) altă interpretare.

2. *E adevărat că în ultima vreme n-am prea dat pe la voi, dar asta pe motivul că am fost destul de bolnav.*

Scanned with OKEN Scanner

a) principală + subiectivă + principală + atributivă;
b) principală + subiectivă + circ. de cauză;
c) principală + subiectivă + atributivă;
d) altă interpretare.

3. *De câte ori ne-am întâlnit, v-am avertizat că nu mă tentează să-mi depun candidatura.*
a) circ. de mod + principală + compl. indirectă + subiectivă;
b) circ. de timp + principală + compl. Indirectă + compl. directă;
c) circ. de timp + principală + compl. directă + subiectivă;
d) altă interpretare.

4. *În zilele acestea, când scandalurile se ţin lanţ, nu-i pe cine conta cu certitudine şi nici n-ai cum te apăra în faţa minciunilor de tot felul.*
a) atributivă + principală + principală;
b) circ. de timp + principală + subiectivă + principală + subiectivă;
c) circ de timp + principală + compl. directă;
d) altă interpretare.

B. Marcaţi răspunsul corect:

5. Fie enunţurile: (1) *În casa <u>care</u> e vopsită în alb am stat şi eu cândva.* (2) *În ultima vreme fumează foarte mult, lucru <u>care</u> mă cam supără.* (3) *S-a întâlnit cu un vechi prieten din copilărie, <u>care</u> prieten e acum mare patron.* (4) *<u>Care</u> maşină îţi place mai mult?* Cuvintele subliniate sunt:
a) pronume relative în toate enunţurile;
b) adjective pronominale relative în toate enunţurile;
c) pronume relative în (1) şi (2), adjectiv pronominal relativ în (3) şi adjectiv pronominal interogativ în (4);
d) altă interpretare.

6. Fie enunţurile: (1) *În locul dulapului a mutat biroul.* (2) *În jurul profesorului erau studenţii.* (3) *În caz de incendiu anunţaţi pompierii.* (4) *Învaţă peste măsură de mult.* Cuvintele subliniate sunt:
a) loc. prep. în toate enunţurile;
b) loc. adv. în toate enunţurile;
c) loc. prep. în (2), (3), loc. adv. în (2), (4);
d) altă interpretare.

7. Fie enunţurile: (1) *<u>Iar</u> ai venit, şmecherule?* (2) *Unii ne-am dus la meci, <u>iar</u> alţii, la cinema.* (3) *Ştiai că <u>nici</u> nu mă salută?* (4) *L-au arestat <u>iar</u> şi de data asta nu mai scapă.* Cuvintele subliniate sunt:
a) conj. coord. în toate enunţurile;
b) adv. în toate enunţurile;
c) adv. în (1), (3), conj. coord. în (2), (4);
d) adv. în (1), (3), (4), conj. coord. în (2).

Scanned with OKEN Scanner

8. Fie enunțurile: (1) *Ion nu pare ce este.* (2) *Îmi pari cam distrat.* (3) *După cele întâmplate, părea că lucrurile se vor schimba în bine.* (4) *Îmi pare că te știu de undeva.* (5) *Se pare că n-ai înțeles nimic.* (6) *Ți se pare cumva că exgerez?* Verbul subliniat este:

a) copulativ în toate enunțurile;
b) predicativ în toate enunțurile;
c) copulativ în (1), (2), predicativ în (3), (4), (5), (6);
d) copulativ în (1), (2), (4), predicativ în (3), (5), (6).

C. Marcaţi varianta corectă de analiză gramaticală a cuvintelor subliniate din enunţurile de mai jos:

9. *Lăudat fie Domnul pentru toate câte sunt.*

a) verb, conj., prez., d. pasivă/ pred. verbal;
b) verb cop. (conj. prez.) + nume pred. (adj. part., sg., masc., N.)/ pred. nominal;
c) verb, imperativ, d. pasivă/ pred. nominal;
d) verb cop. (imperativ) + nume pred. (adj. part., sg., masc., N.)/ pred. nominal.

10. *După prinderea alaltăseară a periculosului infractor, populația orașului a răsuflat ușurată.*

a) subst. compus, neart., Ac./ compl. circ. de timp;
b) adv. compus de timp, Ac./ atr. adv.;
c) adv. compus de timp/ compl. circ. de timp;
d) altă interpretare.

11. *Spune-mi în dreptul cărei case ți-ai lăsat mașina.*

a) pron. rel., G. cu loc. prep./ compl. circ. de loc;
b) adj. pron. rel., G./ atr. adj.;
c) pron. rel., G./ atr. pron. gen.;
d) adj. pron. rel., D./ atr. adj.

12. *Cu toate aceste lipsuri ale voastre, șansele vă mai surâd.*

a) adj. pron. pos., G./ atr. adj.;
b) pron. pos., G./ atr. pron. gen.;
c) adj. pron. pos., Ac./ atr. adj.;
d) pron. pers., pers. a II-a pl., G./ atr. pron. gen.

13. *Fiind cinstit în relațiile cu clienții, a atras simpatia tuturor.*

a) verb, gerunziu, d. pasivă/ compl. circ. de cauză;
b) verb cop. (gerunziu) + adj. part., N. (nume pred.)/ compl. circ. de cauză;
c) locuțiune verbală, gerunziu/ compl. circ. de cauză;
d) altă interpretare.

14. *În stânga restaurantului „Capitol" s-a produs un accident.*

a) subst. propriu, G./ atr. subst. gen.;
b) subst. propriu, G. cu loc. prep./ compl. circ. de loc;
c) subst. propriu, G. (acordat cu subst. *restaurantului*)/ atr. subst. apozițional (= apoziție neizolată);

Scanned with OKEN Scanner

d) subst. propriu, N./ atr. subst. apozițional (= apoziție neizolată).

15. *În asemenea condiții, devine imposibil un acord între noi.*

a) adv. de mod/ compl. circ.de mod;
b) adv. de mod, impers./ nume predicativ;
c) adj., sg., N./ nume predicativ;
d) altă interpretare.

16. *Au fost invitați prietenii, vecinii, colaboratorii și mulți alții.*

a) adj. pron. nehot., N./ atr. adj.;
b) pron. nehot., N./ subiect;
c) adj. pron. nehot., Ac./ atr. adj.;
d) altă interpretare.

17. *Oamenii din juru-i erau amabili.*

a) pron. pers., G. cu loc prep./ atr. pron. gen. cu prep.;
b) pron. pers., G./ atr. pron. gen.;
c) pron. pers., D./ compl. indirect;
d) altă interpretare.

18. *Pe toți i-a felicitat, și pe învinși, și pe învingători.*

a) subst. (prov. din adj.), Ac./ compl. direct;
b) subst., Ac./ apoziție;
c) adj., Ac./ atr. adj.;
d) subst., Ac./ atr. subst. prep.

19. *Ți-ai închiriat cabana unor maramureșeni.*

a) pron. pers., f. neacc., D./ compl. direct;
b) pron. pers., f. neacc., D./ atr. pron. dativ (= în dativ);
c) pron. pos., f. neacc., D. (posesiv)/ atr. pron. dativ (= în dativ);
d) altă interpretare.

20. *Ai grijă cum te comporți cu el, că e extrem de sensibil.*

a) adj., N./ nume predicativ;
b) adj., Ac. cu prep. de/ nume predicativ;
c) adv. de mod/ nume predicativ;
d) adv. de mod/ compl. circ. de mod.

21. *Se spun atâtea despre el, că nu mai știu ce să cred.*

a) pron. nehot. Ac./ compl. direct;
b) adj. pron. nehot. (pe lângă subst. eliptic), N./ atr. adj.;
c) pron nehot., N./ subiect;
d) altă interpretare.

22. *Întoarcerea la ai săi a fost pentru el ca un balsam.*

a) pron. pos., G. cu prep./ atr. pron. prep.;
b) pron. pos. Ac. cu prep./ atr. pron. prep.;
c) pron. pos., Ac. cu prep./ compl. circ. de loc;
d) pron. pos., Ac. cu prep./ compl. indirect.

23. *Când e minte, nu-i ce vinde.*

a) verb, inf. prez., d. activă/ subiect;

Scanned with OKEN Scanner

b) verb, inf. prez. cu val. de conj., d. activă/ pred. verbal;
c) verb, inf. prez., d. activă/ compl. direct;
d) verb, ind. prez., formă pop., d. activă/ prep verbal.

24. *De bună seamă că voi reuşi.*
a) loc. adv. de mod/ compl. circ. de mod;
b) loc. adv. de mod/ nume predicativ;
c) loc. adv. (de mod) pred./ pred. verbal;
d) altă interpretare.

25. *Spre sfârşitul lui decembrie a fost un frig nemaipomenit.*
a) art. genitival (posesiv)/ fără funcţie sintactică;
b) art. hot. proclitic/ fără funcţie sintactică;
c) pron. pers., G./ atr. pron. gen.;
d) altă interpretare.

26. *De zăpăcit ce este, era să piardă trenul.*
a) pron. rel., N./ nume predicativ;
b) pron. rel., N./ subiect;
c) adv. rel. de mod/ nume predicativ;
d) altă interpretare.

27. *Pe ce pune mâna, praful se alege.*
a) pron. rel., Ac./ compl. circ. de loc;
b) pron. rel., Ac./ compl. indirect;
c) pron. rel., Ac./ compl. direct;
d) altă interpretare.

28. *Au mai fost premiaţi şi dintre ceilalţi.*
a) pron. hot., Ac. cu prep./ subiect (excepţie reală de la subiectul în N.);
b) pron. dem., N./ subiect;
c) pron. dem., Ac. cu prep./ atr. pron. prep.;
d) pron. dem., Ac. cu prep./ subiect (excepţie reală de la subiectul în N.).

29. *Ai putea fi în stare de aşa ceva?*
a) subst., Ac. cu prep./ nume predicativ;
b) loc. adj., Ac./ nume predicativ;
c) loc. adj., N./ nume predicativ;
d) altă interpretare.

30. *Mă deranjează felul cum te comporţi.*
a) adv. de mod/ compl. circ de mod;
b) adv. de mod cu val. conjuncţională/ fără funcţie sintactică;
c) adv. de mod/ atr. adverbial;
d) altă interpretare.

31. *Astâmpără-te, măi copile!*
a) pron. pers., V./ fără funcţie sintactică;
b) interjecţie, V./ fără funcţie sintactică;
c) interjecţie, V./ atribut;
d) altă interpretare.

Scanned with OKEN Scanner

32. *Cum se face că mereu întârzii?*
a) adv. de mod interogativ/ nume predicativ;
b) adv. de mod interogativ/ compl. circ. de mod;
c) adv. de mod cu val. cauzală/ compl. circ. de cauză;
d) altă interpretare.

D. Marcaţi varianta corectă de răspuns:
33. Auxiliarul de perfect compus la pers. a III-a din (el) *o* (= *a*) *venit* reprezintă:
a) un regionalism fonetic;
b) un arhaism lexical;
c) un regionalism gramatical;
d) altă variantă.
34. Fie enunțul: *Nu fi impacientat dacă nu l-i găsi acasă pe Ion; poate că i-e dor de părinți şi s-a dus să şi-i vadă.* Aceasta conține:
a) nicio greşeală;
b) o greşeală;
c) două greşeli;
d) trei greşeli.
35. Sensul expresiei *ad libitum* este:
a) oricum;
b) la limită;
c) din voință;
d) alt sens.
36. Se dau următoarele expresii: *obelisc comemorativ, noblețe aristocratică, hit de mare succes.* Care dintre ele constituie pleonasme?
a) niciuna;
b) numai a doua şi a treia;
c) numai a treia;
d) toate.
37. Cuvântul *prezumțios* este în raport de autonimie cu:
a) bănuitor;
b) cert;
c) modest;
d) estimat.
38. Avem numai forme corecte de plural în:
a) madrigale, tunele, politeți;
b) madrigaluri, tuneluri, politețuri;
c) madrigale, tuneluri, politețuri;
d) toate cele trei serii de mai sus.
39. Fie enunțul: *Dacă li-i găsi, zii-i că ni-i indiferent dacă vine cu aceiaşi suită de miniştri, care, deşi se pretind a fi integrii, nu agrează implicațiile acelei idei inovatoare promovată de mine.* Aceasta conține:

Scanned with OKEN Scanner

a) cinci greşeli;
b) şase greşeli;
c) patru greşeli;
d) şapte greşeli.

40. Avem triftongul cu structura „semivocală + semivocală + vocală" în cuvintele din seria:
a) vreau, iau, leoarcă;
b) creioane, lăcrămioară, leoarcă;
c) suiau, aripioară, iei;
d) vreau, măduvioară, mi-au (dat).

41. Care dintre următoarele serii conţine numai paronime?
a) eludare/ elidare, fiabil/ friabil;
b) mobiliar/ mobilier, inapt/ inept;
c) fiabil/ friabil, alocuţiune/ elocuţiune;
d) toate cele trei serii de mai sus.

42. Sensul expresiei *modus vivendi* este:
a) compromis;
b) persoană vivace;
c) existenţă modică;
d) alt sens.

43. Avem numai forme corecte de genitiv-dativ în:
a) cetăţuii, găocii, izbânzii, mămicăi, panglicii;
b) cetăţuiei, găocii, izbânzii, mămicii, panglicei;
c) cetăţuii, găoacei, izbândei, mămicii, panglicii;
d) cetăţuiei, găoacei, izbândei, mămicăi, panglicei.

44. Substantivul *botez* este format prin:
a) derivare regresivă;
b) derivare progresivă;
c) schimbarea valorii gramaticale;
d) compunere.

45. Se dau următoarele cuvinte: *can-can, prim-viceprim-ministru, copy-right, co-autor, cocoş-de-munte, cocoş-sălbatic.* Sunt corect scrise cu cratimă:
a) toate;
b) toate, în afară de al şaselea;
c) numai al doilea, al treilea şi al şaselea;
d) numai al doilea, al cincilea şi al şaselea.

46. Care dintre următoarele serii conţine numai forme literare ale cuvintelor date?
a) oprobriu, sfeştanie, binefacere, macrameu;
b) oprobriu, feştanie, binefacere, macrame;
c) oprobiu, feştanie, bine-facere, macrameu;
d) oprobiu, sfeştanie, binefacere, macrame.

Scanned with OKEN Scanner

47. Cuvintele botez (= ritual creştin) şi botez (= verb, indic. prez., pers. I, sg.) sunt:
a) omonime totale;
b) omonime parţiale;
c) omonime morfologice (omoforme);
d) nu sunt omonime.

48. Avem numai forme corecte de plural în:
a) maratonuri, vergi, ocheane;
b) maratoane, vărgi, ocheane;
c) maratonuri, vărgi, ocheane;
d) toate cele trei serii de mai sus.

49. Se dau următoarele cuvinte: *basma, cafea, prim-procurorii, nou-veniţii, relei-credinţe.* Sunt corect articulate:
a) toate;
b) toate, în afară de al patrulea;
c) numai al treilea, al patrulea şi al cincilea;
d) numai primul, al doilea şi al treilea.

50. Fie enunţul: *Când citii scrisoarea de la acei arbitri integri, crezui că am vedenii şi paremi-se că am şi mototolit-o, file-ar corectitudinea de pomină să le fie!* Aceasta conţine:
a) trei greşeli;
b) o greşeală;
c) două greşeli;
d) patru greşeli.

51. Sinonimul cuvântului cerbicie este:
a) atenţie;
b) încrâncenare;
c) tenacitate;
d) acuitate.

52. Se dau următoarele perechi: (1) *sonet/ sonetă*, (2) *suveranitate/ suzeranitate*, (3) *venust/ vetust*, (4) *palmier/ palmieră*, (5) *loţiune/ poţiune*. Avem paronime în:
a) în toate;
b) în niciuna;
c) numai în (1);
d) numai în (1) şi (2).

53. Sensul substantivului *catilinară* este:
a) adeptă a lui Cicero;
b) apostrofă vehementă la adresa cuiva;
c) adeptă a lui Catilina;
d) tip de vers specific unor scrieri antice.

54. În cuvintele: *excesiv, expedia, exil, executa, extras*, litera *x* redă grupul de sunete *cs*:
a) în toate cuvintele;
b) în primul, al doilea şi al cincilea cuvânt;

Scanned with OKEN Scanner

c) în primul şi al doilea cuvânt;
d) în al treilea şi al patrulea cuvânt.

55. Sensul substantivului *contumacie* este:
a) absenţă nejustificată de la judecată a inculpatului;
b) judecare în lipsă de probe;
c) regulă de purtare impusă de societate;
d) alt sens.

56. Care dintre următoarele serii conţine numai forme verbale literare?
a) (eu) îngăim, (se) înveşmântează, (se) învolbură;
b) (eu) îngaim, (se) înveşmântă, (se) învolburează;
c) (eu) îngaim, (se) înveşmântează, (se) învolburează;
d) toate cele trei serii de mai sus.

57. Fie enunţul: *Deşi se înnorase, mă sfiii să le cer să plecăm, de vreme ce nu o dată mi s-a părut că nu li-i pe plac să fie întrerupţi, că li-i dor să înoate, uitând de toate evenimentele acestea care se succedă întruna.* Acesta conţine:
a) trei greşeli;
b) două greşeli;
c) o greşeală;
d) nicio greşeală.

58. Sinonimul cuvântului *desuet* este:
a) demodat;
b) indecent;
c) insinuant;
d) superficial.

59. Care dintre următoarele serii conţine numai cuvinte corect despărţite în silabe:
a) im-pi-e-gat, im-pi-e-ta, viet-na-mez, tra-u-mă;
b) im-pie-gat, im-pi-e-ta, viet-na-mez, trau-mă;
c) im-pie-gat, im-pi-r-ta, vi-et-na-mez, trau-mă;
d) im-pie-gat, im-pie-ta, vi-et-na-mez, tra-u-mă.

60. Cuvântul *caduc* este în raport de antonimie cu:
a) şubred, pieritor;
b) trainic, durabil;
c) dur, grosolan;
d) gentil.

Universitatea din Bucureşti,
Facultatea de Drept
(admitere, iulie 2006)

Scanned with OKEN Scanner

Testul 47

1. Care formă de plural este corectă:
a) fresce;
b) freşte;
c) freşti?

2. În care dintre seriile de mai jos figurează numai adjective care pot avea grade de comparaţie:
a) principal, teribil;
b) nevinovat, naţional;
c) elegant, benefic?

3. În care propoziţie substantivul *casă* este în genitiv:
a) Mulţumită casei noastre mari, ne-am putut strânge toţi;
b) Dinspre casa noastră se aude muzică;
c) Toate ferestrele acestei case sunt îndreptate spre răsărit?

4. Care dintre următoarele enunţuri nu este locuţiune:
a) a lua parte;
b) a lua o parte;
c) a lua partea cuiva?

5. În care dintre următoarele serii apar numai pronume posesive cu mai mulţi posesori:
a) ai mei, ale ei, ai noştri;
b) al nostru, ai noştri, ale voastre;
c) a noastră, ai lor, ai lui?

6. În enunţul *Băieţii lor sunt simpatici* cuvântul lor este:
a) pronume personal;
b) pronume posesiv;
c) adjectiv pronominal.

7. În care dintre următoarele enunţuri verbul este la diateza pasivă:
a) Să nu fi întrebat nimic pe nimeni?;
b) Să nu fii întrebat de nimeni nimic?;
c) N-or fi întrebat nimic?

8. În care dintre enunţurile de mai jos adjectivul este la genul feminin:
a) dragă prietene;
b) dragă prietenă;
c) prietene dragă.

9. Cuvântul *de* din enunţul *De voi reuşi, mă voi bucura.* ste:
a) prepoziţie;
b) conjuncţie;
c) adverb.

10. În enunţul *Am cumpărat doar un pepene.*cuvântul *un* este:

Scanned with OKEN Scanner

a) numeral cardinal;
b) articol nehotărât;
c) adjectiv nehotărât.

11. Care dintre următoare formele ale verbului *a studia* este la modul condițional-optativ, persoana a II-a singular:
a) să fi studiat;
b) ai studia;
c) ai fi studiat?

12. În enunțul *Fata de a venit ieri este sora mea.*cuvântul *de* este:
a) conjuncție;
b) prepoziție;
c) pronume relativ.

13. Care este forma corectă de dativ singular a substantivului *bunica*:
a) *Măria îi aduse bunicei un buchet de flori*;
b) *Măria îi aduse bunicii un buchet de flori*;
c) *Măria îi aduse bunicăi un buchet de flori*?

14. În care dintre enunțuri substantivul *elev* este în cazul genitiv:
a) *Tabla s-a spart din vina elevului din banca întâi*;
b) *Elevului din banca întâi i se va scădea nota la purtare*;
c) *Numele acestui elev îmi scapă*?

15. Substantivul din enunțul *Mi-e sete* este în cazul:
a) dativ;
b) acuzativ;
c) nominativ.

16. În fraza *Îți ajunge cât ai câștigat.* „ajunge" are valoare de verb:
a) predicativ personal;
b) predicativ impersonal;
c) copulativ.

17. Adjectivul *treaz* are la plural formele:
a) trezi, treze;
b) treji, treze;
c) treji, treje.

18. În care dintre enunțurile următoare numeralul este întrebuințat adverbial:
a) *Am bilete la clasa întâi*;
b) *Întâi a scris, apoi a plecat*;
c) *Întâiul e cel mai bun*?

19. În care dintre următoarele serii apar numai forme corecte:
a) copiii aceia, casa aceia, aceeaşi carte;
b) copiilor aceia, casei acelea, aceleaşi cărți;
c) copiii aceia, casa aceea, aceleaşi cărți?

Scanned with OKEN Scanner

20. Care dintre enunțurile următoare este corect:
a) *Tudor este tatăl a trei fete;*
b) *Tudor este tată al trei fete;*
c) *Tudor este tată la trei fete?*

21. În enunțul *Dacă tăceai, filozof româneai.* imperfectul este echivalent cu:
a) modul conjunctiv, timpul perfect;
b) modul condițional, timpul prezent;
c) modul condițional, timpul perfect.

22. *Bine* este adverb în enunțul:
a) *Rămâi cu bine;*
b) *Privește ce domn bine!;*
c) *Ai scris bine.*

23. Formele corecte de imperativ ale verbelor *a uita, a se uita* sunt:
a) uită! uită-te!
b) uite! uite-te!
c) uită! uite-te!

24. În care dintre următoarele enunțuri se află un complement circumstanțial de cauză:
a) *O știu de mică;*
b) *De mică, e mică;*
c) *Nu ajunge la masă de mică?*

25. În enunțul *Nemaifiind pribeag/ De-atunci înainte,/ M-or troieni cu drag/ Aduceri aminte,* cuvântul *pribeag* este:
a) nume predicativ;
b) subiect;
c) complement circumstanțial de timp.

26. În enunțul *Și lăsându-te la pieptu-mi/ Nu știam ce-i pe pământ/ Ne spuneam atât de multe/ Făr-a zice un cuvânt.* există:
a) trei predicate;
b) patru predicate;
c) șase predicate.

27. În enunțul *Nemaiputând să se ducă la munte, a plecat la mare.* gerunziul are funcție de:
a) complement circumstanțial de timp;
b) complement circumstanțial de cauză;
c) complement circumstanțial de mod.

28. Enunțul *Era un du-te-vino care nu-mi plăcea.* conține:
a) două subiecte și două predicate;
b) un subiect și două predicate;
c) două subiecte și un predicat.

29. În care dintre enunțurile de mai jos există predicat nominal:
a) *Totul era din cauza lui;*
b) *Budinca aceasta este fără gust;*
c) *Trenul a ajuns fără întârziere?*

Scanned with OKEN Scanner

30. În care dintre enunțurile de mai jos există complement circumstanțial de timp:
a) *Ploile din iunie sunt calde*;
b) *Munca din timpul nopții este obositoare*;
c) *După accident a plecat?*
31. În enunțul *Cum am auzit vocea lui, am și deschis ușa.* cuvântul *cum:*
a) are funcție sintactică;
b) nu are funcție sintactică;
c) are valoare de conjuncție subordonatoare.
32. Enunțul *Stricându-i-se planurile, băiatul s-a supărat pe ai lui.* conține:
a) un subiect;
b) două subiecte;
c) trei subiecte.
33. În enunțul *Gândesc la viața-mi „-mi" este:*
a) complement direct;
b) atribut adjectival;
c) atribut pronominal.
34. În enunțul *Iată satul meu* substantivul are funcție de:
a) subiect;
b) complement direct;
c) complement de loc.
35. În enunțul *Acolo, lângă izvoară, iarba pare de omăt* predicatul este:
a) apare;
b) pare de omăt;
c) iarba pare.
36. În care dintre următoarele enunțuri există nume predicativ:
a) *Ajunsese mai rău decât în urmă cu doi ani*;
b) *Ajunsese mai repede decât cu mașina*;
c) *Ajunsese mai departe decât i se spusese?*
37. În care dintre următoarele enunțuri *cum* are funcție de complement circumstanțial de mod:
a) *Cum zici că a fost programul?*;
b) *Cum ți-ai dat seama?*;
c) *Cum l-a prins l-a amendat?*
38. În care dintre următoarele enunțuri există atribut pronominal:
a) *Erau vremuri favorabile altora*;
b) *Întârzierea dumnealor aveam s-o plătim noi*;
c) *N-are adresa nimănui?*
39. Predicatul propoziției *Ai mei pierduți sunt, pașă, toți* este:
a) sunt pașă;
b) sunt;
c) pierduți sunt.

Scanned with OKEN Scanner

40. În enunțul *De remarcat că acum era bine* „de remarcat" *este:*
a) nume predicativ;
b) complement circumstanțial de cauză;
c) complement circumstanțial de timp.

41. În care dintre următoarele enunțuri interjecția are funcție de subiect:
a) *El aude ham-ham la poartă;*
b) *Se aude ham-ham la poartă;*
c) *Se aude un ham-ham gros?*

42. În enunțul *Descoperirea obiectului la locul arătat a-schimbat datele anchetei* „la locul" este:
a) atribut substantival prepozițional;
b) complement circumstanțial de loc;
c) complement indirect.

43. În enunțul *Mă bucuram la gândul că ar veni.* „la gândul" este:
a) complement circumstanțial de loc;
b) complement circumstanțial de cauză;
c) complement direct.

44. în enunțul *Oameni de admirat sunt puțini* atributul este:
a) substantival;
b) verbal;
c) adverbial.

45. În enunțul *Deşi terminase facultatea, nu ştia ce i-ar plăcea să se facă.* pronumele relativ are funcție de:
a) subiect;
b) nume predicativ;
c) complement direct.

46. Câte dintre cuvintele enunțului *Dar surori mai ai?* au funcție sintactică:
a) unul; **b)** două; **c)** trei?

47. Care dintre următoarele enunțuri reprezintă o propoziție simplă:
a) *Constantin Brâncoveanu era luminat şi curajos;*
b) *Afară plouă;*
c) *Nu s-a întâmplat chiar nimic?*

48. În care dintre următoarele enunțuri *de dușmani este* complement indirect:
a) *Fugind de dușmani, a ajuns la un schit;*
b) *A fost fugărit de dușmani până la un schit;*
c) *Fuga de dușmani e rușinoasă?*

49. În enunțul *Cine a făcut așa ceva este un om rău.* predicatul propoziției a doua este:
a) este un om;
b) este rău;
c) este.

Scanned with OKEN Scanner

50. În enunțul *Nu-mi amintesc nimic* cuvântul *nimic* este:
a) subiect;
b) complement direct;
c) complement indirect.

51. În fraza *Cel mai frumos este anotimpul când înfloresc teii.* adverbul relativ *când* introduce:
a) o circumstanțială de timp;
b) o atributivă;
c) o circumstanțială de cauză.

52. În fraza *Mi-a rămas să repet un capitol.* conjuncția *să* introduce o subordonată:
a) subiectivă;
b) completivă indirectă;
c) predicativă.

53. În fraza *Merită să-l stimulăm.* subordonata este:
a) completivă directă;
b) predicativă;
c) subiectivă.

54. Fraza *Mama, care are părerile ei, cât e ea de intolerantă, a stat şi apoi s-a răzgândit.* este corect împărțită în propoziții în varianta:
a) *Mama[1]/, care are părerile ei[2]/, cât e ea de intolerantă[3]/, a stat şi apoi s-a răzgândit[1]/;*
b) *Mama, care are părerile ei[1]/, cât e ea de intolerantă[3]/, a stat şi apoi s-a răzgândit[1]/;*
c) *Mama[1]/, care are părerile ei[2]/, cât e ea de intolerantă[3]/, a stat[1]/ şi apoi s-a răzgândit[4]/.*

55. În fraza *Incapabil să stea liniştit şi neînchipuindu-şi de ce ar trebui sa stea aşa, Mavrodin îşi lăsase la o parte arma.* propoziția principală este:
a) *Incapabil să stea liniştit... Mavrodin;*
b) *Incapabil... şi neînchipuindu-şi de ce ar trebui;*
c) *Incapabil... şi neînchipuindu-şi Mavrodin îşi lăsase la o parte arma.*

56. În fraza *Prieteni sunt, sau devin, cei ce lucrează împreună, pentru că sunt siliți să colaboreze şi, pentru ca să colaboreze cu succes, trebuie să fie sinceri, şi asta cu mult mai mult atunci când sunt liberi unul față de celălalt.* există:
a) trei principale, două circumstanțiale de cauză, o completivă indirectă, două subiective, o circumstanțială de scop;
b) trei principale, o atributivă, o circumstanțială de scop, o completivă indirectă, două circumstanțiale de cauză, o subiectivă;
c) două principale, o atributivă, două circumstanțiale de cauză, o completivă indirectă, o subiectivă, o circumstanțială de timp, o circumstanțială de scop.

Scanned with OKEN Scanner

57. În care dintre următoarele enunțuri *cum* introduce o circumstanțială cauzală:

a) *Cum am deschis ușa, am auzit râsetele lor;*

b) *Cum n-avea timp, a pornit-o devreme;*

c) *Cum mă întorc săptămâna viitoare, îți voi trimite mâine niște bani.*

58. Fraza *Nu s-ar putea spune că ce vrea să facă el este chiar o minune* conține:

a) o subiectivă;

b) două subiective;

c) trei subiective.

59. În enunțul *Îți dai seama cărui om îi datorezi succesul tău?* subordonata este:

a) completivă indirectă;

b) completivă directă;

c) atributivă.

60. În fraza *Îi prinde bine că se spune despre el că ar trebui să ocupe un loc important.* există:

a) trei subiective;

b) două subiective;

c) o subiectivă.

61. În fraza: *A început să ningă.* subordonata este:

a) subiectivă;

b) completivă directă;

c) predicativă.

62. În fraza *Se gândea că omul acesta, deștept cum este, poate să-l întrecă.* propoziția a doua este:

a) *că omul acesta, deștept cum e;*

b) *că omul acesta, deștept, (...) poate;*

c) *că omul acesta.*

63. În care dintre următoarele enunțuri *unde* introduce o completivă circumstanțială de loc:

a) *Acesta este satul unde s-a stabilit;*

b) *Nu se știe unde vom găsi piesa de schimb;*

c) *L-am condus unde era semnul făcut?*

64. În fraza *Nu știam că-i tot aceea/ De te razimi pe o umbră/ Sau de crezi ce-a zis femeia* există:

a) o principală, o completivă directă, două subiective și o completivă directă;

b) două principale, o completivă directă, o subiectivă și o atributivă;

c) o principală, o atributivă, două, completive directe și o subiectivă.

65. În fraza *Nu căuta că-s mic, dar trebile pe care ți le-oi face eu nu ți le-face altul, măcar să fie cu stea în frunte.* există:

Scanned with OKEN Scanner

a) cinci propoziții, dintre care două principale;
b) patru propoziții, dintre care două principale;
c) cinci propoziții, dintre care trei principale.

66. În enunțul: *De la o vreme, mama, nemaivăzându-mă și crezând că-s prin livadă undeva, iese afară* există:
a) o singură propoziție;
b) două propoziții;
c) trei propoziții.

67. În care dintre seriile de mai jos figurează numai elemente de relație ce pot introduce mai multe tipuri de subordonate:
a) când, dacă, ce;
b) care, cât, să;
c) deși, încât, căci.

68. În fraza *Eu, bunicule, aș vrea să mă fac ce ești tu.* ultima propoziție este:
a) subiectivă;
b) completivă directă;
c) predicativă.

69. În care dintre enunțuri există subordonată predicativă:
a) *Întrebarea fusese dacă va reuși*;
b) *Întrebarea dacă va reuși îi preocupă*;
c) *Se întreba dacă va reuși?*

70. În enunțul *Lipsa lor de grabă mi s-a părut ciudată și el poate că a observat asta, dar ce l-a determinat să coboare a fost că m-a văzut.* există:
a) două subiective, o predicativă;
b) o predicativă, o subiectivă;
c) trei predicative, două subiective.

71. În care dintre următoarele enunțuri cuvântul *funcționalitate* este corect întrebuințat:
a) *Măsurile au vizat funcționalitatea unor unități sanitare*;
b) *Funcționalitatea unor unități sanitare este determinată de mai mulți factori*;
c) *Anumite cuvinte au funcționalitate estetică?*

72. Care dintre următoarele enunțuri conține greșeli de exprimare:
a) *S-a întors înapoi cât a putut de repede*;
b) *S-a întors din nou la prima iubire*;
c) *Însuși faptul acesta l-a întors pe dos?*

73. *Bibliofilul* iubește:
a) cărțile;
b) bibliotecile;
c) bibliile.

74. *Calofilia* este iubirea de:
a) cai;

Scanned with OKEN Scanner

b) frumos;
c) scris.

75. *Desuet* înseamnă:
a) deşucheat;
b) abscons;
c) învechit.

76. În care dintre următoarele serii apar numai grafii corecte:
a) înnăscut, înnămolire, înot;
b) înnebunit, înorat, înapoiere.
c) înnoda, înecat, înnegurat.

77. În care dintre următoarele serii figurează numai perechi de antonime:
a) sus/ deasupra, înainte/ pe vremuri, a întreba/ a iscodi;
b) traducere/ tălmăcire, greutate/ volum, aerisit/ aerat;
c) nicăieri/ pretutindeni, nimic/ tot, amiabil/ ostil.

78. În care dintre următoarele enunțuri apar elemente de argou:
a) *Din două şmenuri, în mai puțin de o lună, ajunsese multimiliardar*;
b) *Dacă o să munceşti în dorul lelii, n-o să primeşti nici o lețcaie*;
c) *A făcut puşcărie pentru că a manglit o valiză în gară?*

79. Care dintre următoarele perechi sunt paronime:
a) profunzime/ adâncime;
b) conjunctură/ conjectură;
c) solitudine/ singurătate?

80. Care dintre următoarele perechi sunt sinonime:
a) insolubil/ insalubru;
b) feciorelnic/ fetid;
c) întunecat/ obscur?

81. În care din seriile de mai jos figurează numai cuvinte care s-au format în limba română cu sufixul *–os*:
a) folos, jegos, miros;
b) fălos, bălos, noros;
c) bălos, colos, prinos?

82. Care dintre următoarele perechi de cuvinte sunt antonime:
a) locvace/ taciturn;
b) negrăit/ alburiu;
c) dezgustat/ îngustat?

83. Prepozițiile *de pe lângă, fără de, de la* sunt compuse prin:
a) alăturare;
b) abreviere;
c) contopire.

84. Care dintre seriile de mai jos conține numai arhaisme semantice:
a) rost, mişel, nemernic;

Scanned with OKEN Scanner

b) işlic, gugiuman, caimacam;
c) cneaz, jitnicer, clucer?

85. Sensul corect al neologismelor *fortuit, lucrativ, mutual, specios, summum* se află în seria:
a) întărit, folositor, reciproc, special, cumul;
b) neprevăzut, rentabil, în tăcere, suspicios, sumă;
c) întâmplător, rentabil, reciproc, amăgitor, culme.

86. În care dintre seriile de mai jos apar numai cuvinte scrise corect:
a) obtuz, aptibild, obstacol;
b) erbivor, heleşteie, licee;
c) proprietar, frustrare, perceptor?

87. În care dintre seriile de mai jos sunt greşeli:
a) bună-voinţă, luare-aminte, rea-credinţă;
b) vasăzică, deopotrivă, îndeajuns;
c) du-te-vin-o, lingeblide, poale-n brâu?

88. În care dintre enunţurile de mai jos sunt greşeli:
a) *În ceea ce privesc rezultatele, nu avem a ne plânge*;
b) *Filmul care 1-am văzut nu mi-a plăcut*;
c) *Muzeul pe care mă interesează să-l văd era închis.*

89. În care dintre enunţurile de mai jos sunt greşeli:
a) *Fi atent cu cei din jur!*;
b) *Să nu fii nerăbdător cu elevii!*;
c) *Nu fi nepoliticos!.*

90. Care dintre cuvintele următoare este scris corect:
a) greere;
b) logoree;
c) creem?

Universitatea din Bucureşti,
Facultatea de Limbi şi Literaturi Străine
(admitere, septembrie 2002)

Testul 48

1. În care dintre următoarele serii apar numai adjective ce pot avea grade de comparaţie:
a) desăvârşit, general, ritmic;
b) teribil, indiferent, insuportabil;
c) obedient, generos, imprudent.

2. Formele duble de plural ale substantivelor *curenţi/ curente, globi/ globuri, termeni/ termene:*
a) sunt variante admise de limba literară, indicând acelaşi obiect;

Scanned with OKEN Scanner

b) sunt variante admise de normele limbii literare, indicând obiecte diferite;

c) sunt variante din care limba literară admite o singură formă.

3. În care dintre seriile următoare apar numai forme corecte de genitiv:

a) buneistări, bunei credințe, bunei-cuviințe;

b) bunăstării, bună-credinței, bună-cuviinței;

c) bunăstării, bunei-credințe, bunei-cuviințe.

4. Forma de masculin plural a articolului nehotărât *un* este:

a) unul;

b) nişte;

c) doi.

5. În care dintre următoarele serii pronumele posesive nu indică mai multe obiecte posedate:

a) a noastră, al vostru, ai noştri;

b) ale mele, ai tăi, al său;

c) al meu, a sa, a voastră.

6. Alegeți forma corectă a pronumelui relativ *care* din enunțul *Aceasta este o acțiune... efect va fi resimțit mult mai târziu.*:

a) *al cărei*;

b) *a cărui*;

c) *al cărui*.

7. Enunțul *Eu nu mai pot să merg repede ca tine.* conține:

a) un adverb;

b) trei adverbe;

c) patru adverbe.

8. În enunțul *Ce tare miroase a parfum* cuvântul *a* este:

a) prepoziție cu regim de acuzativ;

b) adverb;

c) articol genitival.

9. Numeralul ordinal corespunzător numeralului cardinal *opt* este:

a) al optălea;

b) al optulea;

c) o optime.

10. Forma corectă de imperativ negativ pentru persoana a II-a singular a verbului *a avea* este:

a) n-ai;

b) n-aibi;

c) n-avea.

11. Cuvântul *cei* din enunțul *Ei aleargă alături de cei pe care i-au mai depășit.* are funcție de:

a) adjectiv demonstrativ;

b) articol demonstrativ;

c) pronume demonstrativ.

Scanned with OKEN Scanner

12. În enunțul *Tocmai el s-a găsit să vorbească.* cuvântul *tocmai* este:
a) adverb de mod pe lângă verbul *s-a găsit;*
b) adverb de întărire pe lângă verbul *să vorbească;*
c) adverb de întărire pe lângă pronumele *el.*

13. În enunțul *Niciun elev nu a obținut punctajul maxim* „niciun" este:
a) numeral;
b) pronume negativ;
c) adjectiv pronominal.

14. În enunțul *Mi-e foame* substantivul este în cazul:
a) nominativ;
b) acuzativ;
c) dativ.

15. În enunțul *Trebuia să fi învățat mai bine.* verbul *a fi* este:
a) auxiliar;
b) copulativ;
c) predicativ.

16. Formele de persoana a II-a plural ale imperativului sunt identice cu:
a) cele de persoana a II-a plural de la indicativ prezent;
b) cele de persoana a III-a singular de la indicativ prezent;
c) cele de persoana a II-a singular indicativ prezent.

17. În care dintre următoarele enunțuri apare articolul posesiv *a:*
a) *Casa lor e mai mare decât a noastră;*
b) *Camera a început să miroasă a mucegai;*
c) *Prima grijă a fetei a fost să repare cuibul a două rândunele.*

18. Alegeți forma corectă:
a) celor mai multor băieți;
b) celor mai mulți băieți;
c) cei mai multor băieți.

19. În enunțul *Îi displace orice spune.* cuvântul *îi* este în cazul:
a) nominativ;
b) dativ
c) acuzativ.

20. Cuvintele subliniate sunt atribute adjectivale: *bunica <u>lui</u>, mama <u>ei</u>, părinții <u>lor</u>.*
a) da;
b) nu;
c) după caz.

21. În care dintre următoarele serii apar numai forme corecte:
a) grotescă, pitorească, patriotă;
b) grotească, pitorească, patrioată;
c) grotescă, pitorească, patriotă.

Scanned with OKEN Scanner

22. În care dintre exemplele de mai jos apar greşeli:
a) *Ioane, nu fi obraznic!*;
b) *Creind opere durabile, veţi avea satisfacţii*;
c) *Ele însile au cerut să nu le mai vizităm.*

23. Conţine în totalitate cuvinte care au omonime seria:
a) lin, port, gol;
b) nul, vază, mână;
c) păr, parcă, la.

24. Care dintre adjectivele de mai jos se află la gradul comparativ:
a) la fel de discret;
b) mai isteţ;
c) teribil.

25. În enunţul *Prietenul tău este mai atent decât fratele meu* „decât fratele" are funcţie de:
a) complement circumstanţial de mod;
b) complement indirect;
c) nume predicativ.

26. În enunţul *A stat ce a stat şi a plecat.* „ce" este:
a) pronume relativ cu valoare adverbială;
b) pronume interogativ;
c) pronume nehotărât.

27. În care dintre următoarele enunţuri *cui* are rol de subiect:
a) *Mergeţi pe la casa cui vreţi*;
b) *Mergeţi pe la casa cui vă are*;
c) *Mergeţi pe la casa cui vă place să mergeţi.*

28. În enunţul *De bucuria lui Vasile se bucurau cu zâmbete largi cei de pe margini* părţile de propoziţie sunt în număr de:
a) şapte; **b)** cinci; **c)** opt.

29. Numeralul din enunţul *Au venit doisprezece copii*:
a) are funcţie de atribut;
b) are funcţie de subiect;
c) nu are funcţie sintactică.

30. Câte funcţii sintactice există în enunţul: *Măria, tare frumoasă te-ai făcut!*:
a) cinci; **b)** trei; **c)** una?

31. În care dintre enunţurile de mai jos există numeral:
a) *Au plecat unul câte unul*;
b) *S-au bucurat amândoi*;
c) *Am vorbit cu o veche prietenă*?

32. În enunţul: *Din ce colţ de ţară a venit?* cuvântul *ce* îndeplineşte funcţia de:
a) complement indirect;
b) atribut pronominal;
c) atribut adjectival.

Scanned with OKEN Scanner

33. În enunțul *Doi elevi au absentat* numeralul:
a) are funcție de atribut adjectival;
b) are funcție de subiect;
c) nu are funcție sintactică.

34. În enunțul *Nu știu al cui copil a venit* „al cui" are funcția de:
a) atribut;
b) complement direct
c) subiect.

35. Complementul circumstanțial de scop din enunțul *A doua zi, de repezit ce era, iarăşi aşa făcu, fără să-şi mai aducă aminte că plecase în pețit.* este exprimat prin:
a) substantiv cu prepoziție;
b) verb la participiu;
c) verb la supin.

36. În enunțul *Altul este al tău suflet/ Alții ochii tăi acum* există:
a) două predicate nominale şi două atribute;
b) un singur predicat nominal, un subiect şi un atribut;
c) patru atribute şi un predicat nominal.

37. În enunțul *La ce să mai fi rămas acolo!* „la ce" este:
a) complement circumstanțial de cauză;
b) complement circumstanțial de scop;
c) complement indirect.

38. În enunțul *Îți ajunge cât ai câştigat* „ajunge" este:
a) verb personal;
b) verb impersonal;
c) verb copulativ.

39. În enunțul *Am oroare de minciună* „de minciună" este:
a) complement indirect;
b) atribut;
c) complement circumstanțial de cauză.

40. În care dintre enunțuri *-i* are valoare morfologică de verb:
a) *Dă-i înainte, că e bine ce faci;*
b) *Fața-i albă se ghicea în întuneric;*
c) *De-i veni repede, te-oi ajuta.*

41. Al doilea predicat din fraza *Ceea ce umbrea vâlceaua era un salcâm uriaş.* este:
a) era uriaş;
b) era;
c) era un salcâm.

42. În enunțul *Spune-le alor mei să mă aştepte.* „alor mei" are funcție de:
a) atribut pronominal;
b) atribut adjectival;
c) complement indirect.

Scanned with OKEN Scanner

43. În enunțul *Cel mai mic era mai bun* „cel mai mic" are funcție de:

a) subiect;
b) nume predicativ,
c) atribut adjectival.

44. În enunțul *Deştept, el se remarcă printre colegi* cuvântul *deştept* este:

a) atribut adjectival izolat cu nuanță circumstanțială de cauză;
b) complement circumstanțial de cauză;
c) apozitie substantivală.

45. În enunțul *Iacă, ăsta mi-e norocul!* interjecția:

a) are funcție sintactică de predicat verbal;
b) are funcție sintactică de subiect;
c) nu are funcție sintactică.

46. În enunțul *Nu te mai gândi la ce s-a petrecut.* „la ce" are funcție de:

a) subiect;
b) complement indirect;
c) complement direct.

47. În care dintre enunțurile de mai jos există predicat verbal:

a) *Se poate intra în această casă;*
b) *Eu pot fi înşelat;*
c) *Pare bucuros de reuşită.*

48. Indicați în care dintre enunțurile de mai jos există câte trei funcții sintactice:

a) *Numai unul să rămână;*
b) *Nu din cauza lui Paul nu s-ar fi întors;*
c) *Doar taică-său pleacă la munte.*

49. Forma de acuzativ a pronumelui personal *o*, inclusă în locuțiunea verbală *a rupt-o la fugă:*

a) are funcția sintactică de complement direct;
b) nu are funcție sintactică, întrucât are valoare neutră;
c) poate fi orice fel de complement.

50. În care dintre enunțurile de mai jos există complement circumstanțial de cauză:

a) *S-a supărat pe tine;*
b) *Din asta s-a supărat;*
c) *A plâns de supărare.*

51. Fraza *Acesta fu lucrul cel mai uşor, de vreme ce maica Filofteia se părea că nu are în mănăstire altă însărcinare decât pe cea de călăuză.* este corect împărțită în propoziții în seria:

a) Acesta fu lucrul cel mai uşor[1]/, de vreme ce maica Filofteia se părea[2]/că nu are în mănăstire altă însărcinare decât pe cea de călăuză[3]/;

Scanned with OKEN Scanner

b) Acesta fu lucrul cel mai uşor[1]/, de vreme ce[2]/ maica Filiofteia[3]/ se părea[2]/ că nu are în mănăstire altă însărcinare decât pe cea de călăuză[3]/;

c) Acesta fu lucrul cel mai uşor[1]/, de vreme ce maica Filofteia se părea[2]/ că nu are în mănăstire altă însărcinare[3]/ decât pe cea de călăuză[4]/.

52. Subordonata din fraza *Că ai mințit, te privește numai pe tine.* este:

a) circumstanțială concesivă;
b) subiectivă;
c) atributivă.

53. Subordonata din fraza *Mi-a rămas să mă interesez de acest lucru.* este:

a) circumstanțială de scop;
b) completivă directă;
c) subiectivă.

54. Indicați felul subordonatei introduse prin conjuncția subordonatoare *dacă* din enunțul *Dacă voi nu mă vreți, eu vă vreau*:

a) circumstanțială condițională;
b) circumstanțială de cauză;
c) circumstanțială concesivă.

55. Indicați felul ultimei propoziții din enunțul *Ar fi bine dacă am şti unde locuieşte*:

a) circumstanțială de loc;
b) completivă directă;
c) subiectivă.

56. În enunțul *Văzând eu că mi-am aprins paie-n cap cu asta, am şterpelit-o de acasă numai cu beşica cea de porc, nu cumva să-mi ia tata ciubotele şi să rămân de ruşine înaintea tovarăşilor.* există:

a) patru predicate verbale;
b) trei predicate verbale;
c) două predicate verbale,

57. În fraza *Mi-amintesc vara când ne-am cunoscut.* subordonata este:

a) atributivă;
b) subiectivă;
c) circumstanțială de timp.

58. În care dintre enunțurile de mai jos apare subordonată subiectivă:

a) *Toți au ajuns cum ai prevăzut*;
b) *Destul că te-am ajutat anul trecut*;
c) *Totul pare să corespundă pretențiilor noastre.*

59. În care dintre enunțurile de mai jos apare subordonată predicativă:

Scanned with OKEN Scanner

a) *Paul nu mai este cum îl ştiam;*
b) *Fraţii mei au rămas unde i-am lăsat;*
c) *Fireşte că au dreptate.*

60. În enunţul *Cine te-a îndemnat să faci una ca asta?* ultima propoziţie este:
a) subiectivă;
b) completivă indirectă;
c) predicativă.

61. În fraza *Fără să fi citit mult, el scria binişor.* subordonata este:
a) circumstanţială de mod;
b) circumstanţială concesivă;
c) circumstanţială de timp.

62. În care dintre următoarele enunţuri *cum* introduce o subordonată circumstanţială temporală:
a) *Cum o iei la dreapta, dai de casa lor;*
b) *Îmi place cum începe ziua;*
c) *S-a dus vestea cum lucrează ea?*

63. În enunţul *Lui Bologa i-a fost ruşine că s-a gândit măcar să treacă la inamic.* există:
a) o principală, o atributivă şi o completivă indirectă;
b) o principală şi două completive indirecte;
c) o principală, o subiectivă şi o completivă indirectă.

64. În fraza *Nu ştiu cum se cheamă satul acesta, dar ştiu că pretutindeni unde m-am dus, unde s-a vorbit românește este pământul patriei mele.* propoziţia care conţine ultimul predicat este:
a) o circumstanţială de timp;
b) o completivă directă;
c) o principală.

65. Enunţul *Era să se întâmple o boacănă:*
a) conţine o subordonată subiectivă;
b) conţine o subordonată predicativă;
c) nu conţine nici o subordonată.

66. Propoziţia subordonată din fraza *Predealul este o staţiune cum nu-ţi poţi imagina.* este:
a) predicativă;
b) atributivă;
c) circumstanţială de mod.

67. În enunţul *De remarcat că, până acum, ar fi putut termina de scris* există:
a) două propoziţii;
b) o propoziţie;
c) trei propoziţii.

68. În enunţul *Fata se făcu albă cum e varul.* adverbul relativ *cum* introduce:

Scanned with OKEN Scanner

a) o predicativă;
b) o completivă de mod;
c) o atributivă.

69. În fraza *Se temea că, dacă ar fi încercat s-o stânjenească, s-ar fi năpustit toţi asupra lui să-l linşeze, deşi fără nici o dreptate, fiindcă el nu le dorea răul, ci dimpotrivă, avea datoria să le apere munca.* există:

a) o principală, două completive indirecte, o circumstanţială condiţională, o completivă directă, o circumstanţială concesivă, două circumstanţiale cauzale, o atributivă;

b) o principală, două completive indirecte, o circumstanţială condiţională, două circumstanţiale de scop, o circumstanţială concesivă, o circumstanţială cauzală, o atributivă;

c) o principală, o completivă indirectă, o circumstanţială condiţională, o completiva directă, o circumstanţială de scop, o circumstanţială concesivă, două circumstanţiale cauzale, o atributivă.

70. Adverbul relativ *unde* poate introduce o subordonată:
a) completivă indirectă;
b) circumstanţială cauzală;
c) circumstanţială consecutivă.

71. Indicaţi în care dintre următoarele serii de cuvinte figurează numai neologisme:
a) sigur, primitor, ultim;
b) sursă, primitiv, optim;
c) sincer, primenit, optime.

72. Cuvintele *a înlătura, a întruchipa, a îngenunchea* s-au format prin:
a) derivare;
b) compunere;
c) conversiune.

73. Alegeţi forma corecta a cuvântului:
a) preşedinţie;
b) preşedenţie;
c) preşidinţie.

74. Cuvântul *anxietate* este sinonim cu;
a) stupoare;
b) nedumerire;
c) teamă.

75. Identificaţi exprimările greşite:
a) *Toată nuvela s-a axat decât pe o întâmplare stranie;*
b) *Prefera mai bine să nu fi ştiut nimic;*
c) *Pesimismul deznădăjduit şi furibund al acestui om m-a deranjat întotdeauna.*

76. Care dintre perechile de mai jos conţine sinonime:
a) miop/ prevăzător;

Scanned with OKEN Scanner

b) neruşinat/ impudic;
c) expeditiv/ predestinat?

77. Enunțul *Nu fă şi tu ca tinerii care crează într-una probleme.* conține:
a) două greşeli;
b) o greşeală;
c) trei greşeli.

78. În care dintre următoarele serii de cuvinte apar numai termeni aparținând aceleiaşi familii lexicale:
a) cânt, cântecel, descânta, cantor;
b) fi, ființă, nefiresc, fire;
c) putere, tărie, forță, vigoare?

79. Sinonim al cuvântului *vindicativ* este:
a) răzbunător;
b) vindecător;
c) pretențios.

80. Perechile: *atlas/ atlaz, albastru/ alabastru, aluzie/ iluzie* sunt:
a) sinonime;
b) paronime;
c) omonime.

81. În care dintre următoarele serii apar numai cuvinte derivate:
a) răscumpărare, nefiresc, viitor;
b) biologie, litografie, hidrolog;
c) motonavă, inaccesibil, reciclare?

82. Termenul *erudiție* înseamnă:
a) înrudire a două popoare;
b) cultură vastă într-un domeniu;
c) proces de erodare.

83. Care dintre enunțurile de mai jos conține greşeli:
a) *Toți macagii se strânseseră în fața intrării în gară;*
b) *Câțiva membrii ai guvernului au demisionat la aflarea veştii;*
c) *Fiii lui au ochi albaştri*?

84. În care din seriile de mai jos figurează numai cuvinte care s-au format în limba română cu sufixul *-aş:*
a) gulaş, malgaş, puşcaş;
b) trăpaş, făraş, fruntaş;
c) golaş, pălmaş, plutaş?

85. Sunt corect cuplate sinonimele:
a) îndrăzneală/ aplomb, cumplit/ atroce;
b) autohton/ aborigen, ramificație/ arborescentă;
c) groaznic/ abominabil, searbăd/ anost.

86. Care dintre şirurile de mai jos conține forme corecte:
a) ambiguu, ambiguă;
b) ambiguu, ambiguuă;
c) ambigu, ambiguă?

Scanned with OKEN Scanner

87. În care dintre enunțurile de mai jos sunt greșeli:
a) *Iați-le și vino după mine;*
b) *Ia-ți-le și vino după mine;*
c) *Ia-ți-le și vin-o după mine?*

88. În care dintre următoarele enunțuri apar exprimări pleonastice:
a) *Acest produs farmaceutic trece drept panaceu universal;*
b) *Alegătorii 1-au ales pe candidatul cu cele mai puține șanse de reușită;*
c) *Nu mai reținea vorbele pe care le rostise oratorul?*

89. În care dintre șirurile de mai jos există greșeli:
a) înnorat, înnăbușit, înnobilat;
b) arctic, succint, complecși;
c) rânjniță, împrejmuire, jneapăn?

90. În care dintre enunțurile de mai jos există greșeli:
a) *Elevii cel mai bine pregătiți iau note mari;*
b) *Elevii cei mai bine pregătiți iau notele cele mai mari;*
c) *Elevii cel mai bine ar fi să învețe?*

Universitatea din București,
Facultatea de Limbi și Literaturi Străine
(admitere, septembrie 2002)

Testul 49

1. Pronumele reflexiv poate apărea la următoarele cazuri:
a) dativ;
b) genitiv;
c) acuzativ.

2. În propoziția *Am o carte și două caiete* cuvântul *o* este:
a) articol nehotărât;
b) adjectiv nehotărât,
c) numeral cardinal.

3. În enunțul: *Vă cunosc obiceiurile de prea multa vreme* cuvântul *vă* este:
a) pronume personal în cazul acuzativ;
b) pronume personal în cazul dativ;
c) pronume reflexiv în cazul dativ.

4. Forma corectă de genitiv singular feminin a pronumelui demonstrativ de identitate este:
a) aceleași;
b) aceleeași;
c) aceleiași.

5. Care din următoarele enunțuri este corect fomulat:

Scanned with OKEN Scanner

a) *În urma alte câtorva încercări, şi-a dat seama că greşise calculele;*

b) *În urma altor câtorva încercări, şi-a dat seama că greşise calculele;*

c) *În urma altor câteva încercări, şi-a dat seama că greşise calculele.*

6. În enunțul *Bine faci, bine găseşti.* cuvântul *bine* este:

a) adverb;

b) adjectiv;

c) substantiv.

7. În enunțul *Sunt flori care-şi închină boiul şi mor topite de visare,/ Mai sunt şi ochi ce plâng* cuvântul *şi* are, în ordine, valoare morfologică de:

a) pronume reflexiv, conjuncție cordonatoare, adverb;

b) pronume reflexiv, conjuncție coordonatoare, conjuncție coordonatoare:

c) pronume personal, conjuncție coordonatoare, adverb.

8. În enunțul *Feciorul cel mare va intra ucenic* cuvântul *cel* este:

a) pronume demonstrativ;

b) articol demonstrativ;

c) adjectiv demonstrativ.

9. În propoziția *A de vine e bunica lui Radu* cuvântul *a* este:

a) prepoziție;

b) pronume demonstrativ;

c) articol demonstrativ.

10. Care dintre următoarele enunțuri este corect formulat:

a) *Sunt oameni care, văzându-i, înțelegi că o duc greu;*

b) *Sunt oameni despre care, văzându-i, înțelegi că o duc greu;*

c) *Sunt oameni pe care, văzându-i, înțelegi că o duc greu.*

11. În enunțul *Câtă untură ai cumpărat?* cuvântul subliniat este:

a) adverb;

b) pronume interogativ;

c) adjectiv pronominal interogativ.

12. În enunțul *Una spune, alta gândeşte.* cuvântul subliniat este:

a) numeral;

b) pronume nehotărât;

c) adjectiv pronominal nehotărât.

13. În enunțul Să *fi vorbit când trebuia.* verbul *a fi* este:

a) auxiliar;

b) copulativ;

c) predicativ.

14. Forma corectă a articolului genitival pentru completarea enunțului *Acestea sunt acțiuni... efect peste puțin timp* este:

a) *ale căror;*

b) *ale cărui;*

Scanned with OKEN Scanner

c) *al căror.*

15. În enunțul *Fata de-ai cunoscut-o anul trecut s-a măritat.* cuvântul *de* este:

a) conjuncție;
b) prepoziție;
c) pronume relativ.

16. În enunțul *Care dintre voi nu e zevzec să-i treacă pe sub nas tocmai el și să nu bage nimic la cap, trebuie să fi luat seama ca si mine că toți oamenii sosiți de pe la dânșii aici la noi nu se plâng decât numai de soțiile lor.* există:

a) nouă adverbe;
b) opt adverbe;
c) șapte adverbe.

17. În care dintre următoarele enunțuri există predicat verbal:

a) *Infractorii au fost luați cu duba;*
b) *Excursioniștii au fost atenți la explicațiile ghidului;*
c) *Tinerii au fost într-o tabără?*

18. În care dintre următoarele enunțuri adjectivul pronominal de întărire este corect acordat:

a) *Ele înseși v-au atras atenția;*
b) *Însăți faptul că nu știe nimic mi-a confirmat bănuiala;*
c) *Însuți autorul mi-a răspuns la întrebare?*

19. În enunțul *Păcat că acest dar, care era așa cum era și pe care fratele tău aud că-l primise de la bunii lui pieteni, l-ai pierdut așa de ușor, ca și cum ar fi fost un lucru care nu valora mai nimic.* există pronume:

a) personale, relative, negative;
b) personale, reflexive, nehotărâte;
c) personale, reflexive, negative.

20. Cuvântul *un* poate fi:

a) numeral;
b) articol nehotărât;
c) adjectiv pronominal nehotărât.

21. În enunțul *Nu orice om are curajul tău* cuvântul *orice* este:

a) adjectiv nehotărât;
b) adjectiv negativ;
c) pronume nehotărât.

22. În enunțul *Până la urmă, a găsit o soluție cumsecade* cuvântul *cumsecade* este:

a) adverb;
b) adjectiv;
c) locuțiune verbală.

23. Dativul poate îndeplini, printre altele, funcția sintactică de:

a) atribut;
b) subiect;

Scanned with OKEN Scanner

c) complement circumstanțial de loc.

24. Supinul poate îndeplini, printre altele, funcția sintactică de:

a) atribut;
b) subiect;
c) predicat.

25. Formele neaccentuate ale pronumelui personal pot avea funcție de:

a) subiect;
b) atribut adjectival;
c) complement indirect.

26. Complementul direct poate depinde de un verb la modul:

a) supin;
b) participiu;
c) gerunziu

27. În care dintre următoarele enunțuri cuvântul *le* este atribut:

a) *Nu le mai impuia capul cu prostii!*;
b) *Le-a făcui plăcerea de a-i vizita*;
c) *Nu le-a mai întrebat nimic?*

28. În care dintre următoarele enunțuri acordul predicatului este corect:

a) *Obiectivul principal al ministerului este privatizarea marilor întreprinderi*;
b) *Aceste tablouri a costat un milion fiecare*;
c) *Noi şi voi gândim la fel?*

29. În enunțul *Pe deal, singuratică, era o casa* predicatul este:

a) era o casă;
b) era;
c) singuratică era.

30. În care dintre următoarele enunțuri apar greşeli de exprimare:

a) *În ceea ce privesc metodele noastre, viitorul va decide dacă sunt bune sau nu*;
b) *Numai leneşilor nu le plac să se deranjeze şi să muncească*;
c) *Le erau urâte singurătatea şi monotonia vieții de la stână?*

31. În enunțul *Vinovați erau doar doi dintre ei* numeralul îndeplineşte funcția de:

a) nume predicativ;
b) subiect;
c) atribut adjectival.

32. În enunțul *A fi iertat când greşeşti este o dovadă de înțelegere din partea semenilor.* verbul *a ierta* este:

a) predicat verbal;
b) predicat nominal;
c) subiect.

33. În enunțul *Au mai lipsit şi dintre ai noştri, dar ne-am descurcat şi fără ei.* cuvintele subliniate sunt:

Scanned with OKEN Scanner

a) pronume posesiv în acuzativ, subiect;
b) pronume posesiv în nominativ, subiect;
c) pronume posesiv în genitiv, atribut adjectival.

34. În enunțul *Impulsiv cum este, ai putea avea necazuri cu el.* cuvântul subliniat este:
a) conjuncție subordonatoare cauzală fără funcție sintactică;
b) adverb relativ de mod, complement de mod;
c) adverb relativ de mod, nume predicativ.

35. În enunțul *Fiind bolnav și părăsit de toți, nu a mai rezistat* cuvântul subliniat este:
a) adjectiv participial, atribut adjectival;
b) adjectiv participial, nume predicativ;
c) verb la gerunziu, diateza pasivă, complement circumstanțial de cauză.

36. În enunțul *Poate nu-ți mai amintești adresa mea, așa că ți-o dau încă o dată.* cuvântul subliniat este:
a) adverb predicativ, predicat verbal;
b) adverb de mod fără funcție sintactică;
c) adverb de mod, complement circumstanțial de mod.

37. În enunțul *Ajungând student, a început să citească mai mult.* cuvântul subliniat este:
a) complement indirect;
b) complement circumstanțial de mod;
c) nume predicativ.

38. În enunțul *Ce ți-am spus rămâne între noi.* cuvântul subliniat este:
a) subiect;
b) complement direct;
c) nume predicativ.

39. În enunțul *Virtutea, pentru dânșii, ea nu există* subiectul este:
a) virtutea;
b) ea;
c) virtutea, ea.

40. În enunțul *Sosirea ta neașteptată din vacanță ne-a surprins,* cuvântul *vacanță* este:
a) complement indirect;
b) complement circumstanțial de loc;
c) atribut substantival.

41. În enunțat *Aud bătându-ți inima* cuvântul subliniat este:
a) complement direct;
b) complement circumstanțial de loc;
c) atribut substantival.

42. În enunțul *Fără a fi din partea locului, el cunoștea bine orașul* cuvintele subliniate sunt:

Scanned with OKEN Scanner

a) complement circumstanțial de mod;
b) complement circumstanțial concesiv;
c) complement circumstanțial consecutiv.

43. În enunțul *Părerea lui este contrară oricărei logici* cuvintul subliniat este:
a) atribut substantival;
b) complement indirect;
c) nume predicativ.

44. În enunțul *Pomii au fost plantați împrejurul celui mai frumos loc de agrement* cuvântul subliniat este:
a) atribut substantival;
b) complement circumstanțial de loc;
c) complement indirect.

45. În enunțul *În ciuda atâtor eșecuri, Andrei a rămas optimist* cuvântul subliniat este:
a) complement circumstanțial de cauză;
b) complement indirect;
c) complement circumstanțial concesiv.

46. În enunțul *Îl durea capul de obosit ce era.* cuvântul subliniat nu este:
a) complement direct;
b) subiect;
c) complement circumstanțial de cauză.

47. În enunțul *Dreaptă cum era, de parcă era trasă la cumpănă, stânca avea totuşi drept şi cam la mijloc o scobitură destul de adâncă, în care cineva s-ar fi putut adăposti în larg pentru orice fel de împrejurare.* există:
a) două atribute;
b) trei atribute;
c) patru atribute.

48. În enunțul *A fost odată un vânător care de câte ori mergea la vânătoare avea obiceiul să ia cu dânsul pe slujbaşul său, iar când se întorcea înapoi povestea cui vrea să-l asculte o mulțime de întâmplări care nu trecuseră nimănui nici măcar prin vis.* există:
a) trei subiecte exprimate;
b) două subiecte exprimate;
c) patru subiecte exprimate.

49. În enunțul *Şi când se gândea cum s-ar bucura Safta dacă ar afla că feciorul ei are să fie dascăl, ochii i se umpleau de lacrimi şi credea că moartă să fie ar scoate-o din pământ:*
a) există un predicat nominal;
b) există două predicate nominale;
c) nu există nici un predicat nominal.

Scanned with OKEN Scanner

50. În enunțul *Când este să dai peste păcat dacă-i înainte te sileşti să-l ajungi, iad dacă nu, stai şi-l aştepți că aşa-i lumea asta şi de-ai face ce-ai face rămâne cum este ea.* există:

a) trei predicate nominale şi zece predicate verbale;

b) cinci predicate nominale şi opt predicate verbale;

c) patru predicate nominale şi nouă predicate verbale.

51. În fraza *Fratele tău e fără îndoială un naiv sau cum vrei tu să-l numeşti şi dacă s-a amestecat fără voie în încurcătura asta nu mai are acum nicio importanță.* există, in ordine:

a) două propoziții principate, o completivă directă, o principală, o condițională;

b) o propoziție principală, o predicativă, o completivă directă, o principală, o subiectivă;

c) o propoziție principală, o completivă circumstanțială de mod, o completivă directă, o principală, o condițională.

52. În fraza *Nu ne rămâne decât să plecăm, căci alte cărți este aproape imposibil să mai primim.* exista, în ordine:

a) o propoziție principală, o predicativă, o circumstanțială cauzală, o circumstanțială de mod;

b) o propoziție principală, o predicativă, o circumstanțială cauzală, o subiectivă;

c) o propoziție principală, o subiectivă, o circumstanțiali cauzală, o subiectivă.

53. În fraza *Neputința nu se sfia să şi-o mărturisească ori de câte ori avea prilejul.* subordonatele sunt, în ordine:

a) subiectivă, circumstanțială de timp;

b) completivă indirectă, circumstanțială de timp;

c) completivă directă, circumstanțială de timp.

54. În fraza *Hotărându-se în familie să plece la munte, nimeni nu a mai făcut niciun alt demers.* subordonata este:

a) completivă directă;

b) completivă indirectă;

c) subiectivă.

55. În fraza *Azi ți-am adus doar cărțile, rămânând să-ți aduc banii mâine.* subordonata este:

a) completivă directă;

b) predicativă;

c) circumstanțială cauzală.

56. În fraza *Mă ajuți, nu mă ajuți, eu tot mai încerc.* primele două propoziții sunt:

a) concesive;

b) principale;

c) condiționale.

57. În fraza *E imposibil de urmărit tot ce se petrece acolo.* subordonata este:

Scanned with OKEN Scanner

a) completivă directă;
b) subiectivă;
c) atributivă.

58. În fraza *Departe de a fi ajuns ceea ce își dorise, Paul era totuși mulțumit de situația lui.* subordonata este:
a) completivă indirectă;
b) completivă circumstanțială concesivă;
c) predicativă.

59. Fraza *Să fi plouat cu găleata, tot plecam la mare* este echivalentă ca sens cu:
a) *Dacă n-ar fi plouat cu găleata, aș fi plecat la mare;*
b) *Chiar dacă ar fi plouat cu găleata, aș fi plecat la mare;*
c) *Cu toate că a plouat cu găleata, am plecat la mare.*

60. În fraza *De ce se apropia, de ce o vedea mai bine.* subordonata este:
a) circumstanțială de mod;
b) circumstanțială cauzală;
c) circumstanțială concesivă.

61. În fraza *Iată că mai sunt trei zile până când se împlinește sorocul, așa că n-ar fi rău să încerci să-mi faci socotelile.* există, în ordine:
a) o propoziție principală, o completivă directă, circumstanțială de timp, o circumstanțială consecutivă, o subiectivă, o completivă directă;
b) o propoziție principală, o completivă directă, o circumstanțială de. timp, o atributivă, o subiectivă, o completivă directă;
c) o propoziție principală, o completivă directă, o circumstanțială de timp, o propoziție principală, o subiectivă, o completivă directă.

62. Fraza *Tu ai șezi la grajd nedezlipit și ca de ochii din cap să îngrijești de calul meu, că de-oi veni acolo și n-oi găsi trebile făcute după plac, vai de pielea tare are sa fie.* este corect împărțită în propoziții în varianta:
a) Tu să șezi în grajd nedezlipit[1]/și ca de ochii din cap[2]/ să îngrijești de calul meu[3]/, că de-oi veni acolo[4]/ și n-oi găsi trebile făcute după plac,[5]/ vai de pielea tare are să fie.[5]/;
b) Tu să șezi în grajd nedezlipit[1]/ și ca de ochii din cap să îngrijești de calul meu,[2]/ că de-oi veni acolo[3]/ și n-oi găsi trebile făcute după plac,[4]/ vai de pielea tare are să fie.[5]/;
c) Tu să șezi în grajd nedezlipit[1]/ și ca de ochii din cap să îngrijești de calul meu[2]/că[3]/de-oi veni mai încolo[4]/ și n-oi găsi trebile făcute după plac,[5]/ vai de pielea tare are să fie.[3]/.

63. În fraza *Sărac nu se putea fii dacă era, dar dacă era singur și la șleah cine știe unde, însemnă că mușterii într-adevăr nu*

Scanned with OKEN Scanner

prea are, deşi se vedea cât de colo că nu voia să-şi mute locul. există, în ordine:

a) o subiectivă, o propoziţie principală, o propoziţie principală, o subiectivă, o subiectivă, o predicativă, o circumstanţială concesivă, o subiectivă, o completivă directă;

b) o completivă directă, o propoziţie principală, o subiectivă, o circumstanţială de loc, o predicativă, o circumstanţială concesivă, o subiectivă, o completivă directă;

c) o completivă directă, o propoziţie principală, o propoziţie principală, o subiectivă, o predicativă, o circumstanţială concesivă, o completivă directă, o completivă directă.

64. În fraza *Cine va mai face vreo nelegiuire, oricât de mică, sau nu va asculta o poruncă, va fi imediat împuşcat, aşa că trebuie numaidecât să vă intre în cap că cine nu iubeşte armata sau se ridică contra ei mănâncă puşcărie.* există:

a) trei propoziţii principale, patru subiective, o completivă directă, o circumstanţială consecutivă;

b) două propoziţii principale, şase subiective, o circumstanţială concesivă;

c) o propoziţie principală, şase subiective, o circumstanţială consecutivă

65. În fraza *De cum se vor petrece toate acestea, cine să aibă grijă ca lucrurile să iasă bine, cine să fie tras la răspundere dacă. ceva are să iasă prost, toate acestea nu i se păreau lui Ilie lucruri la care să se gândească în mod deosebit*:

a) există două subiective;

b) există trei subiective;

c) nu există nici o subiectivă.

66. În fraza *Fetele se împăcaseră cu gândul de a nu pretinde ceva din munca loc, iar Paraschiv şi Nilă se arătau şi ei mai înţelegători, aşa că speranţele, înjumătăţite cum erau, dacă erau amânate pe când preţul grâului avea să se ridice, puteau să se împlinească.* exisă, în ordine:

a) o propoziţie principală, o propoziţie principală, o propoziţie principală, o circumstanţială de mod, o circumstanţială condiţională, o circumstanţială de timp, o completivă directă;

b) o propoziţie principală, o propoziţie principală, o circumstanţială consecutivă, o circumstanţială de mod, o circumstanţială condiţională, o circumstanţială de timp, o completivă directă, o completivă directă;

c) o propoziţie principală, o propoziţie principală, o circumstanţială cauzală, o atributivă, o circumstanţială condiţională, o circumstanţială de timp, o completivă directă.

67. În fraza *E adevărat că i-am spus ceva grav şi nenorocirea e că în astfel de situaţii e pe urmă mai greu să separi ceea ce e real*

Scanned with OKEN Scanner

de ceea ce e prostie; într-adevăr e foarte greu, dar nu imposibil de realizat. există:

a) patru propoziții principale, două subiective, o predicativă, o completivă directă, o completivă indirectă;

b) trei propoziții principale, două subiective, o predicativă, o completivă directă, o completivă indirectă;

c) trei propoziții principale, o subiectivă, o predicativă, două completive directe, o completivă indirectă.

68. În fraza *Chiar adevăruri dacă ar fi câte se spun, în unele privințe, despre tine, este indiscutabil că ai ajuns ceea ce ți-ai pus în gând și ai dorit atât de mult numai prin meritele tale pe care din păcate, unii ți le contestă din când în când, fără motive întemeiate.* există:

a) o propoziție principală, o circumstanțială concesivă, două subiective, două predicative, o atributivă.

b) o propoziție principală, o circumstanțială concesivă, două subiective, doua completive directe, o atributivă,

c) o propoziție principală, o propoziție concesivă, două predicative, o subiectivă, o completivă directă, o atributivă.

69. În fraza *Parcul este cum dai colțul!* adverbul de relație introduce o subordonată:

a) predicativă;

b) circumstanțială de loc;

c) circumstanțială de timp,

70. Conjuncția *dacă* poate introduce o subordonată:

a) subiectivă;

b) predicativă;

c) concesivă.

71. Cuvântul *țărăncuță* s-a format din:

a) țăran + cuță;

b) țăran + că + uță;

c) țară + an + că + uță.

72. Cuvântul *berărie* s-a format:

a) de la substantivul *berar,* cu ajutorul sufixului *–ie;*

b) de la substantivul *bere,* cu ajutorul sufixului *-ărie;*

c) prin compunere, din elementele *bere, -ar, -ie.*

73. Care dintre următoarele cuvinte sunt formate în limba română prin derivare: *făget, preget, inamovibil, reprobabil, ființă, a conviețui:*

a) primul și al doilea;

b) primul, al cincilea și al șaselea;

c) primele patru.

74. Care dintre următoarele cuvinte sunt formate în limba română prin derivare: *ziditor, incorectitudine, impact, probabil, liniște, inefabil:*

a) primul, al doilea, al cincilea;

Scanned with OKEN Scanner

b) primul, al doilea;
c) primul, al doilea, al patrulea.

75. Care dintre următoarele cuvinte sunt formate prin compunere: *deoarece, dejuca, derâdere, Tarom, C.E.C., pursânge*:
a) toate;
b) primul, al patrulea, al cincilea, al şaselea;
c) primul, al patrulea, al şaselea.

76. Rădăcina cuvântului *nedespărțit* este:
a) părț-;
b) despărțit;
b) despart-.

77. Care dintre următoarele cuvinte nu sunt formate prin derivare cu prefixul *stră-*: *strămoş, a străluci, străbunic, strănut, a se strădui, străfund, a străbate, străchinuță*:
a) primul, al doilea, al treilea, al şaselea, al şaptelea;
b) al patrulea, al cincilea, al optulea;
c) al doilea, al patrulea, al cincilea, al şaptelea.

78. În care dintre seriile de mai jos se află sinonimele neologice ale cuvintelor subliniate din enunțul: *Ascunsă, dar stăruitoare, mila alcătuieşte cea mai netăgăduită rădăcină a sufletului meu.*
a) absconsă, persistentă, compasiunea, infailibilă;
b) obscură, persistentă, compasiunea, incontestabilă;
c) obscură, insistentă, compasiunea, ineluctabilă.

79. În enunțul *Trebuie să se înțeleagă prin public nu o suită de persoane cărora li se adresează un mesaj, ci o structură socială umană, care, la rândul ei, este un element al structurii de ansamblu a societății şi pe care cel ce emite mesajul vrea s-o influențeze pentru a-şi atinge scopul.* există:
a) treisprezece neologisme;
b) cincisprezece neologisme;
c) şaisprezece neologisme.

80. În care dintre seriile de mai jos apar exclusiv cuvinte din familia lexicală a verbului *a putea*:
a) putere, putință, împuternici;
b) puternic, posibil, impotent;
c) neputincios, puturos, putut.

81. În care dintre seriile de mai jos apar exclusiv cuvinte din familia lexicală a substantivului *om:*
a) omenesc, omenie, uman, umanizare;
b) omeneşte, a omeni, omenire, omuleț;
c) neom, neomenos, omenos, omuşor.

82. Câte greşeli sunt în enunțul următor: *Ultimul film a celebrului regizor american conține urmăriri şi scene tari, care se succedă într-un ritm amețitor. Nici de astădată cineastul nu-şi va dezminte*

Scanned with OKEN Scanner

reputația de creator de spectacole unice, în care momentele dramatice se alternează cu momente comice.

a) trei; **b)** patru; **c)** cinci.

83. Adjectivul feminin *mobilă* se accentuează:

a) pe prima silabă;
b) pe a doua silabă;
c) pe a treia silabă.

84. Adjectivul *inexpugnabil* înseamnă:

a) care nu poate fi cucerit;
b) care nu poate fi expus;
c) care nu poate fi curățat.

85. Care sunt formele corecte de indicativ prezent, persoana a III-a singular, ale verbelor *a crea* și *a agrea:*

a) crează, agreează;
b) creează, agrează;
c) creează, agreează.

86. În care dintre următoarele serii nu apar exclusiv perechi antonimice.

a) iute - rapid, lung - scurt;
b) drept - strâmb, drept — nedrept;
c) fortuit - destins, sincron - asincron.

87. În enunțul *Ne vorbea într-una despre ceea ce-l interesa pe el*:

a) nu există nici o greșeală;
b) există o greșeală;
c) există două greșeli.

88. În care dintre următoarele serii apar numai forme corecte de infinitive prezent:

a) a ști, a îngenunchea;
b) a prevede, a priveghea;
c) a zăcea, a înota.

89. Locuitorii Mongoliei se numesc:

a) mongoli;
b) mongolezi;
c) mongoloizi.

90. În care dintre următoarele serii apar numai cuvinte scrise corect:

a) complet, escapadă, ticsit;
b) demisie, escroc, asterics;
c) filigram, espadrilă, exstirpare.

Universitatea din București,
Facultatea de Limbi și Literaturi Străine
(admitere, septembrie 2003)

Scanned with OKEN Scanner

Testul 50

1. În enunțul *A lipsit doar o clipă* cuvântul *o* este:
a) articol nehotărât;
b) numeral;
c) adjectiv nehotărât.

2. În enunțul *Stau de atunci zece ani bătuți pe muchie* verbul *a fi* este:
a) auxiliar;
b) copulativ;
c) predicativ.

3. Câte adjective sunt în fraza: *Ca în fiecare an la începutul primei vacanțe și înaintea sărbătorilor de iarnă, uriașa cabană, cocoțată temerar deasupra vechiului burg, cu toate camerele, cu restaurantul, bucătăria, holurile și ditamai sălile de distracție, dar mai ales cu spațiile albe și cu pârtiile de schi dimprejur, fusese reținută pentru colegii lui de liceu.*
a) nouă; **b)** opt; **c)** șapte?

4. Genitivul poate îndeplini, printre altele, funcțiile sintactice de:
a) atribut, complement circumstanțial de cauză;
b) nume predicativ, complement indirect;
c) complement circumstanțial de timp, nume predicativ.

5. Cuvântul *a* nu poate avea valoare de:
a) verb;
b) pronume;
c) adverb.

6. În enunțul *Se vede lucru că nici tu nu eşti de împărat, nici împărăția de tine și decât să încurci numai așa lumea, mai bine să şezi deoparte, cum zici că, mila Domnului!, lac de-ar fi, broaşte sunt destule.* există:
a) zece adverbe;
b) nouă adverbe;
c) șase adverbe.

7. În enunțul *Nu-i credea, pentru că-i spuseseră multe minciuni, și-i dădea cu gura, susținând că are dreptate.* cuvântul *i* este, în ordine:
a) complement indirect, complement direct, pronume în cazul dativ cu valoare neutră;
b) complement direct, complement indirect; complement indirect;
c) complement direct, complement indirect, pronume în cazul dativ cu valoare neutră.

8. În care dintre următoarele serii apar exclusiv pronume nehotărâte:

Scanned with OKEN Scanner

a) oricâți, unora, fiecare;
b) cineva, vreunui, toți;
c) câtorva, nişte, niciunuia.

9. Care dintre următoarele variante completează enunțul *Competiția era destinată mărcilor ... mai bine vândute:*
a) *celor*;
b) *cel*;
c) *cele.*

10. În enunțul *Plecase departe, ca să ia viața de la-nceput, convins că, până când se va întoarce, cei ce-l persecutasem vor uita de ei.* există:
a) două cuvinte compuse;
b) patru cuvinte compuse;
c) cinci cuvinte compuse.

11. Cuvântul *funcțional* este corect despărțit in silabe în varianta:
a) fun-cți-o-nal;
b) func-ți-o-nal;
c) func-ți-o-nal.

12. În care dintre următoarele enunțuri cuvântul *tot* nu este adjectiv:
a) *S-a tot dus de dragul unei copile*;
b) *Cu tot frigul de afară, în casă e cald*;
c) *Peste tot oraşul se aşternuse ninsoare?*

13. În care dintre următoarele serii apar exclusiv locuțiuni conjuncționale:
a) ori de cîte ori, în timp ce, în caz că;
b) cine ştie cine, nu ştiu câți, te miri unde;
c) de până, în cazul când, după ce.

14. Câte numerale sunt în enunțul. *Decât o maşină cumpărată la mâna a doua, care costă pe jumătate, dar se opreşte din zece în zece kilometri, mai bine una nouă cu performanțe optime:*
a) două; **b)** trei; **c)** cinci.

15. În substantivele *anii, basmale, familii, mării, baclava* nu există articole hotărâte enclitice la:
a) al doilea, al treilea, al cincilea;
b) al doilea, at treilea, al patrulea;
c) al treilea, al patrulea, al cincilea.

16. În enunțurile: *Proiectilul a nimerit drept în centrul țintei; E drept că ajută pe mulți, dar nu-i înțelege pe ai lui; Drept cine mă iei?* cuvântul *drept* este, în ordine:
a) adverb de mod, adverb de mod, adverb de mod;
b) adverb de mod, adjectiv invariabil, adverb de mod;
c) adverb de mod. adverb de mod. prepoziție.

17. În enunțul *Cum veniră ne şi întrebară cum am muncit.* cuvântul *cum* este, în ordine:

Scanned with OKEN Scanner

a) adverb de timp, adverb de mod;
b) conjuncție subordonatoare, adverb de mod;
c) conjuncție subordonatoare, adverb de relație.

18. În enunțul *O, el o sa o ia la fugă dacă te-o vedea.* cuvântul *o* are, în ordine, următoarele valori morfologice:
a) interjecție, verb, pronume personal-complement direct, pronume personal-complement direct;
b) interjecție, verb, pronume personal cu valoare neutră, verb;
c) interjecție, pronume personal cu valoare neutră, pronume personal-complement direct, verb.

19. În care dintre următoarele serii apar numai prepoziții compuse:
a) de la, înspre, pe lângă;
b) de către, înaintea, față de;
c) pe deasupra, de sub, pe la.

20. În câte dintre următoarele serii de substantive articulate cu articol hotărât apar numai forme corecte de genitiv-dativ:
a) arcăi, lefii, pielii, trebii;
b) guşii, halvalei, lânii, sofalei;
c) feței, jenei, lenii, rugii.

21. Indicați cazul cuvintelor subliniate: *în ciuda insistențelor familiei, în starea mea, plecarea a nouăsprezece elevi şi a câtorva profesori, trimitere de ajutoare sinistraților:*
a) toate sunt în cazul genitiv;
b) primul, al treilea, al patrulea în cazul genitiv, al doilea în acuzativ, iar al cincilea în dativ;
c) primul şi al doilea sunt în genitiv, al treilea şi al patrulea în cazul acuzativ, al cincilea în cazul dativ.

22. În care dintre următoarele serii apar numai forme corecte de plural:
a) coturi, capuri, cornuri, moțuri;
b) coți, capi, corni, moți;
c) coate, cape, coarne, moațe.

23. În enunțurile *la a ta apropiere, inima-mi bătea nebuneşte* cuvintele subliniate sunt în cazul:
a) genitiv;
b) acuzativ, dativ;
c) genitiv, dativ.

24. În sintagmele: *E una dintre cele care nu a vrut sa vină; Acestea sunt cărțile cele noi; A început să-mi reproşeze cele ce mi-au spus părinții*, cuvântul subliniat este:
a) articol demonstrativ, adjectiv pronominal demonstrativ, pronume relativ compus;
b) pronume demonstrativ, articol demonstrativ, pronume interogativ;

Scanned with OKEN Scanner

c) pronume demonstrativ, articol demonstrativ, pronume demonstrativ.

25. În enunțul *Dă-i înainte fără grijă* pronumele personal în dativ este întrebuințat cu valoare neutră pentru că;

a) nu înlocuieşte un substantiv;

b) înlocuieşte un substantiv neutru;

c) înlocuieşte un substantiv de orice gen.

26. În enunțul *La îndemnul cui spuneai că ai procedat astfel?* cuvântul subliniat este;

a) pronume interogativ în genitiv, atribut pronominal;

b) pronume interogativ în dativ, complement indirect;

c) pronume relativ în dativ, atribut pronominal.

27. În enunțul *Sfaturile tale mi-au fost de folos.* cuvântul subliniat:

a) este substantiv în cazul acuzativ cu prepoziție şi are funcția de nume predicativ;

b) este o locuțiune adjectivală în cazul nominativ şi are funcția de nume predicativ;

c) face parte dintr-o locuțiune adverbială şi are funcția de complement circumstanțial de mod.

28. În enunțul *Fiind dat de gol n-a mai avut ce face şi a recunoscut, crezând că poate salva situația.* cuvântul subliniat este:

a) verb predicativ, complement direct;

b) verb nepredicativ, complement direct;

c) verb predicativ, predicat verbal.

29. În enunțul *Draga mea prietenă, te rog să-mi scrii!* cuvântul subliniat este:

a) adjectiv posesiv în cazul vocativ, fără funcție sintactică;

b) adjectiv posesiv în cazul vocativ, atribut adjectival;

c) pronume personal în cazul genitiv, atribut pronominal.

30. În prima propoziției din fraza *Pentru cine priveşte patria poporului român, oricât ar fi de grăbit, ideea care se impune e aceea a asemănării cu o cetate.* subiectul este:

a) *cine*;

b) *patria*;

c) neexprimat.

31. În enunțul *Sunt treizeci de ani de când am fost la mare.* subiectul este

a) treizeci;

b) ani;

c) inclus.

32. În fraza *De la o vreme, nemaiavând ce face, se ocupa de gospodărie, rânduia blidele frumos pe rafturi, fiindcă acum nu mai avea de cine le tăinui.* există:

a) patru predicate;

b) trei predicate;

Scanned with OKEN Scanner

c) două predicate.

33. În enunțul *Ar fi absurd să se creadă că scriitorii sunt niște mecanisme sufletești, incapabile să arate altă oră decât a propriului lor mecanism.* există:

a) șase atribute;
b) cinci atribute;
c) trei atribute.

34. În enunțul *Mașina din fața blocului este a lui Radu* partea de propoziție subliniată este:

a) complement circumstanțial de loc;
b) atribut substantival prepozițional în cazul genitiv;
c) atribut substantival genitival.

35. În enunțul: *Îl premiez pe care ajunge primul.* partea de propoziție subliniată este:

a) complement direct;
b) atribut;
c) subiect.

36. În enunțul *Eram tristă, cu tot timpul frumos* partea de propoziție subliniată este:

a) complement indirect;
b) complement circumstanțial de timp;
c) complement circumstanțial concesiv.

37. În enunțul *Lui îi convine sa-i vândă lui Paul bicicleta lui cea veche.* cuvântul *lui* este, în ordine:

a) pronume personal, pronume personal, adjectiv posesiv;
b) pronume personal, articol hotărât, pronume personal;
c) pronume personal, articol hotărât, pronume posesiv.

38. În enunțul *Cu toții suntem împotriva războiului* substantivul este:

a) complement indirect în cazul genitiv;
b) nume predicativ în cazul genitiv;
c) nume predicativ în cazul dativ.

39. În enunțul *Dă merele cui te-am rugat.* cuvântul subliniat este:

a) complement indirect;
b) subiect;
c) atribut pronominal.

40. În enunțul *Unul dintre cei trei era mai înalt* cuvintele subliniate sunt:

a) atribut adjectival;
b) atribut substantival;
c) complement indirect.

41. În enunțurile: *I-au pus locului un nume nou; Stai locului!; Soarele se ridicase deasupra locului unde stăteau ei,* cuvântul *locului* este:

a) complement indirect, complement de loc, atribut substantival;

Scanned with OKEN Scanner

b) complement indirect, complement de mod, complement de loc;

c) complement indirect, complement de loc, complement de loc.

42. În enunțul *A oferit poezii, dar s-au cerut romane.* substantivele sunt:

a) complement indirect, complement indirect;

b) complement direct, subiect;

c) complement indirect, complement direct.

43. În enunțul *Îngăduiți, oameni buni, să chem și pe aceşti gospodari.* în prima propoziție subiectul este:

a) exprimat prin substantiv în vocativ;

b) subînțeles;

c) inclus.

44. În enunțul *E bine de ştiut acest lucru.* subiectul propoziție este:

a) e bine;

b) de ştiut;

c) lucru.

45. În enunțul *Ea nu părea a fi crezută de nimeni* predicatul este:

a) nu părea a fi;

b) nu părea crezută;

c) nu părea a fi crezută.

46. Propoziția *Cărțile unora erau sub masă* este formată, în ordine, din:

a) subiect, atribut adjectival, predicat verbal, complement circumstanțial de loc;

b) subiect, atribut pronominal, predicat nominal;

c) subiect, atribut pronominal, predicat verbal, complement circumstanțial de loc.

47. În enunțul *Toți cei din jurul meu au fost de față acolo* cuvintele subliniate sunt:

a) subiect, atribut, complement de loc;

b) subiect, atribut, nume predicativ;

c) subiect, nume predicativ.

48. Câte părți de propoziție sunt în enunțul *Ia mai mânați mai flăcăi!:*

a) una; **b)** două; **c)** patru.

49. În enunțul *Nu ştiu ceea ce trebuia să-mi spună.* cuvintele subliniate sunt:

a) pronume relativ în cazul nominativ, subiect;

b) pronume interogativ în cazul acuzativ, subiect;

c) pronume relativ în cazul acuzativ, complement direct.

50. În enunțul *Care dintre cai a veni la jeratic, acela are sa te ducă la împărăție.* există:

a) două subiecte;

b) un subiect;

Scanned with OKEN Scanner

c) un subiect exprimat, un subiect subînțeles.

51. În fraza *Care a greşit, acela să rămână cum a fost blestemat.* propozițiile subordonate sunt:

a) atributivă, circumstanțiala de mod;

b) subiectivă şi predicativă;

c) subiectivă şi circumstanțială de mod.

52. În fraza *Decis să nu mai facă nici un compromis, nu-i mai păsa că va fi hulit şi persecutat de colegii lui.* există:

a) două propoziții principale, o completivă indirectă;

b) o propozitie principală, o completivă indirectă, o subiectivă;

c) o propoziție principală, trei completive indirecte.

53. În fraza *I-oi face eu cumătrului meu de şi-o muşca labele.* subordonata este:

a) circumstanțială de scop;

b)circumstanțială de mod;

c) circumstanțială consecutivă.

54. În fraza *Din zei de-am fi coborâtori,/ C-o moarte tot suntem datori,/ Dar nu-i tot una leu să mori/ Ori câine-nlănțuit* există:

a) două propoziții principale, o circumstanțială concesivă, două subiective;

b) două propoziții principale, o circumstanțială concesivă, o subiectivă;

c) două propoziții principale, o circumstanțială condițională, două subiective.

55. În fraza *De fapt, ar fi trebuit ca în toamnă, cum era un an bun, să se însoare şi el ca orice flăcău şi să intre în rândul lumii, dar pesemne că nu găsea fata care să-i convie lui, adică una care să aibă pământ mult, şi de aceea era posomorât.* există:

a) o propoziție principală, o subiectivă, o circumstanțială cauzală, o subiectivă, o principală, o subiectivă, o atributivă, o atributivă, o principală;

b) o propoziție principală, o propoziție subiectivă, o circumstanțială de mod, o subiectivă, o principală, o atributivă o apozițională, o cauzală;

c) o propoziție principală, o sublectivă, o circumstanțială cauzală, o subiectivă, o principală, o subiectivă, o atributivă, o apozițională, o cauzală.

56. În fraza *Noi am şparlit-o la fugă, iar el zvrr cu o scurtătură în urma noastră, dar şj noi, pe-aci ți-e drumul, băiete, nemaiavând când îi zice popii vreo vorbă, cum obişnuiesc a zice plugarii pe la casele ce nu-i primesc, căci popa cât pe ce era să ne ologească.* există:

a) trei propoziții principale, o completivă directă, o circumstanțială de mod, o atributivă;

Scanned with OKEN Scanner

b) trei propoziții principale, o circumstanțială de timp, o circumstanțială de mod, o atributivă, o cauzală;

c) trei propoziții principale, două atributive, o circumstanțială cauzală, o subiectivă.

57. În fraza *Acum doi ani s-a certat cu văru-său, a vândut tot ce-i mai rămăsese de vândut şi a plecat în străinătate să retrăiască un trecut care a făcut pe vremuri epocă, dar ceea ce e sigur e că a revenit fără niciun ban şi locuieşte la un hotel mizerabil pe Calea Victoriei.* există:

a) o propoziție principală, o propoziție principală, o atributivă, o propoziție principală, o circumstanțială de scop, o atributivă, o propoziție principală, o subiectivă, o predicativă, o predicativă;

b) o propoziție principală, o propoziție principală, o completivă directă, o propoziție principală, o atributivă, o circumstanțială cauzală, o propoziție principală, o predicativă, o subiectivă, o subiectivă;

c) o propoziție principală, o propoziție principală, o atributivă, o propoziție principală, o atributivă, o circumstanțială de scop, o subiectivă, o propoziție principală, o subiectivă, o predicativă, o predicativă.

58. În fraza *Se pare că nimeni de acolo nu înțelegea că, hotărându-se în sfârşit plecarea lui Achim la Bucureşti, însemna că trebuia să li se facă celor trei pe plac până la capăt, să nu se mai atingă nimeni de oi şi, cum altceva nu aveau ce vinde, salcâmul trebuia tăiat.* există:

a) o propoziție principală, o subiectivă, o completivă directă, o subiectivă, o subiectivă, o circumstanțială cauzală, o completivă directă, o subiectivă;

b) o propoziție principală, o subiectivă, o completivă directă, o predicativă., o subiectivă, o subiectivă, predicativă, circumstanțială cauzală, completivă directă;

c) o propoziție principală, o subiectivă, o completivă directă, o predicativă, o subiectivă, o subiectivă, o predicativă, o circumstanțiala cauzală.

59. Fraza *Cu toate însă că puțini dintre cei ce-l ajutaseră o făcuseră dezinteresat, se simți obligat moral față de toți, tulburat oarecum de cum se rezolvase situația.* este corect împărțită în varianta:

a) Cu toate însă că puțini dintre cei [1]/ ce-l ajutaseră [2]/ o făcuseră dezinteresai [1]/, se simți obligat moral față de toți [3]/, tulburat oarecum de cum se rezolvase situația[4]/;

b) Cu toate [1]/ însă [2]/ că puțini dintre cei [1]/ ce-l ajutaseră [3]/ o făcuseră dezinteresat [1]/, se simți obligat moral față de toți, tulburat oarecum [2]/ de cum se rezolvase situația [4]/;

Scanned with OKEN Scanner

c) Cu toate însă că puțini[1]/ dintre cei ce-l ajutaseră [2]/ o făcuseră dezinteresat, [1]/ se simți obligat moral față de toți [3]/ tulburat oarecum de cum se rezolvase situația[4]/.

60. În fraza *Care dintre voi se simte destoinic a împărăți peste o țară așa de mare și de bogată ca aceea are voie din partea mea să se ducă ca să îndeplinească voința cea de pe urmă a moșului vostru.* există:

a) o subiectivă, o propoziție principală, completivă indirectă, o circumstanțială de scop;

b) o atributivă, o propoziție principală, o atributivă, o circumstanțială de scop;

c) o subiectivă, o propoziție principală, o atributivă, o circumstanțială de loc.

61. Fraza *În ceea ce o privește pe tanti Laura, aceasta plânsese deznădăjduită, iar surorile, Cora și Ralu, plânseseră pe ascuns, fiindcă partea aceasta a campaniei se știa că va fi mai teribilă decât ceea ce se petrecuse până atunci.* este corect împărțită în varianta:

a) În ceea ce o privește pe tanti Laura, aceasta plânsese deznădăjduită [1]/, iar surorile, Cora și Ralu, plânseseră pe ascuns, [2]/ fiindcă partea aceasta a campaniei se știa [3]/ că va fi mai teribilă [4]/ decât ceea ce se petrecuse până atunci[5]/;

b) În ceea ce o privește pe tanti Laura, [1]/ aceasta plânsese deznădăjduită, [2]/ iar surorile, Cora și Ralu, plânseseră pe ascuns, [3]/ fiindcă partea aceasta a campaniei se știa [4]/ că va fi mai teribilă [5]/ decât ceea ce se petrecuse până atunci [6]/;

c) În ceea ce o privește pe tanti Laura [1]/, aceasta plânsese deznădăjduită, [2]/ iar surorile, Cora și Ralu, plânseseră pe ascuns, [3]/ fiindcă [4]/ partea aceasta a campaniei[5]/ se știa [4]/ că va fi mai teribilă [5]/ decât ceea ce se petrecuse până atunci [6]/.

62. În fraza *Câtă nevoie aveam eu de slujba dumitale, ca femeie cinstită și credincioasă ce sunt, cât sunt eu de blândă și cât ești de bătrână, tot nu-i cauți:*

a) există trei circumstanțiale concesive;

b) există o circumstanțială concesivă;

c) nu există nici o circumstanțială concesivă.

63. În fraza *Dacă mai vrei să vezi soarele cu ochii și să mai calci pe iarbă verde, jură-mi pe ascuțișul paloșului tău că mi-i da ascultare, chiar și-n foc de ți-aș zice să te arunci.* există:

a) o circumstanțială condițională, o completivă directă, o completivă directă, o propoziție principală, o completivă indirectă, o circumstanțială concesivă;

b) o circumstanțială condițională, o completivă directă, o completivă directă, o propoziție principală, o completivă directă, o subordonată concesivă, o completivă directă;

Scanned with OKEN Scanner

c) o circumstanțială cauzală, o completivă directă, o circumstanțială cauzală, o propoziție principală, o completivă directă, o circumstanțială concesivă, o completivă directă.

64. În fraza *Cu ce prilej și în ce împrejurări făcuse așa de timpuriu călătorii atât de îndepărtate, precum nici cine era, ce si de unde, dacă avea părinți, rude sau prieteni, nu spunea nimic, cu desăvârșire nimic.* există:

a) cinci subordonate;

b) patru subordonate;

c) trei subordonate.

65. Fraza *Gândindu-se ce ar zice unii oameni, aflând ce idei trec prin mintea sa, Ioanide râse aproape deschis de unul singur.* este corect împărțită în varianta:

a) Gândindu-se[1]/ ce ar zice unii oameni, aflând [2]/ ce idei trec prin mintea sa, [3]/ Ioanide râse aproape deschis de unul singur [1]/;

b) Gândindu-se ce ar zice unii oameni, aflând [1]/ ce idei trec prin mintea sa, [2]/ Ioanide râse aproape deschis de unul singur [3]/;

c) Gândindu-se [1]/ ce ar zice unii oameni, [2]/ aflând [1]/ ce idei trec prin mintea sa, [3]/ Ioanide râse aproape deschis de unul singur [1]/.

66. În fraza *Dar nu-mi pare rău că am fost amăgit de prieteni, fiindcă, dacă nu se întâmpla ce s-a întâmplat, poate nu-mi scotea norocul în cale un străin așa de prețios ca dumneata și poate că niciodată n-aș fi aflat ce înseamnă să-ți ajuți prietenii la nevoie.* există:

a) o propoziție principală, o completivă indirectă, o circumstanțială cauzală, o circumstanțială cauzală, o subiectivă, o circumstanțială cauzală, o subiectivă, o predicativă;

b) o propoziție principală, o completivă indirectă, o circumstanțială cauzală, o circumstanțială condițională, o subiectivă, o circumstanțială cauzală, o subiectivă, o completivă directă, o predicativă;

c) o propoziție principală, o completivă indirectă, o circumstanțială cauzală, o circumstanțială condițională, o subiectivă, o circumstanțială cauzală, o subiectiva, o completivă directă, o subiectivă.

67. În fraza *Cei ce n-au copii nu știu ce-i necazul și de aceea se crede că bună minte mai au unii de nu se însoară, ci rămân cum simt să aibă grijă numai de gurile lor, deși râde lumea de ei că nu-s cum sunt toți oamenii, ci-s ca neoamenii, da ți-i mai mare mila de ei.* există:

a) o propoziție principală, o atributivă, o completivă directă, o propoziție principală, o subiectivă, o atributivă, o atributivă, o predicativă, o circumstanțială de scop, o circumstanțială conce-

Scanned with OKEN Scanner

sivă, o circumstanțială cauzală, o predicativă, o circumstanțială cauzală, o circumstanțială consecutivă;

b) o propoziție principală, o propoziție principală, o completiva directă, o circumstanțială cauzală, o subiectivă, atributivă, o atributivă, o predicativă, o circumstanțială de scop, o circumstanțială concesivă, o circumstanțială cauzală, o predicativă, o circumstanțială cauzală, o circumstanțială consecutivă;

c) o propoziție principală, o atributivă, o completivă directă, o propoziție principală, o subiectivă, o atributivă, o atributivă, o circumstanțială de mod, o circumstanțială de scop, o circumstanțială concesivă, o completivă indirectă, o predicativă, o completivă indirectă, o circumstanțiala consecutivă.

68. În fraza *Când cineva îl întreba în glumă pe Moromete de ce vorbeşte singur, răspunde că asta e din cauză că n-are cu cine discuta şi că nu merită să-i asculte nimeni gândurile.* există:

a) o circumstanțială temporală, o completivă directă, o propoziție principală, o completivă directă, o atributivă, o atributivă, o subiectivă;

b) o circumstanțială temporală, o completivă directă, o propoziție principală, o completivă directă, o circumstanțială cauzala, o completivă directă, o completivă directă, o subiectivă;

c) o circumstanțială temporală, o completivă directă, o propoziție principală, o completivă directă, o circumstanțială cauzală, o completivă directă, o subiectivă.

69. Fraza *Crezându-se în stare s-a facă, e, astfel, bucuros la gândul că şi lui i s-ar putea întâmpla minunata aventură a lui Chirică, întrucât în fiecare mijeşte dorința de a evada din realitate, de a se trezi, fără merit şi sforțare, altfel decât este.* este corect împărțită în varianta:

a) Crezându-se în stare s-o facă,[1]/ e, astfel, bucuros la gândul [2]/ că şi lui i s-ar putea întâmpla minunata aventura a lui Chirică, [3]/ întrucât în fiecare mijeşte dorința de a evada din realitate, de a se trezi, fără merit şi sforțare,[4]/ altfel decât este[5]/;

b) Crezându-se în stare [1]/ s-o facă, [2]/ e, astfel, bucuros la gândul [1]/ că şi lui i s-ar putea întâmpla minunam aventură a lui Chirică, [3]/ întrucât în fiecare mijeşte dorința de a evada din realitate, de a se trezi, fără merit şi sforțare, altfel [4]/ decât este [5]/;

c) Crezându-se [1]/ în stare s-o facă, [2]/ e, astfel, bucuros [1]/ la gândul că şi lui i s-ar putea întâmpla minunata aventură a lui Chirică [3]/ întrucât în fiecare mijeşte dorința de a evada din realitate, de a se trezi, fără merit şi sforțare, altfel [4]/ decât este [5]/.

70. În frazele *Vremurile de azi sunt cum sunt; Prietenul meu e un om cum nu-ți poți imagina; Cum s-a luminat, am şi plecat,* subordonatele introduse de adverbul *cum* sunt, în ordine:

a) subiectivă, predicativă, completivă circumstanțială cauzală;

Scanned with OKEN Scanner

b) predicativă, atributivă, temporală;
c) predicativă, predicativă, temporală.

71. Locuitorul Noii Zeelande şi ai Afghanistanului se numeşte:
a) noi-zeelandezi', afghanistanezi;
b) noua-zcelandezi; afghanistani;
c) neo-zeelandezi; afghani.

72. Rădăcina cuvântului *neîmpădurire* este:
a) împădurire;
b) împădur-;
c) pădur-.

73. În câte dintre următoarele serii apar numai cuvinte compuse prin contopire:
a) dulce acrişor, deşi, cale ferată;
b) fiindcă, defel, nemaipomenit;
c) termometru, hipertensiv, balneoclimateric.

74. Rădăcinile cuvintelor *încremenire, înnădire* sunt indicate corect în seria:
a) cremene, -nădire;
b) cremeni-, -nădi-;
c) cremen-, năd-.

75. În care dintre următoarele serii apar exclusiv cuvinte formate prin derivare cu sufixe;
a) bunăvoinţă, scobitură, realmente;
b) obraznic, linişte, vişiniu;
c) casetofon, endocrinolog, muntean.

76. Elementul de compunere *hipo-* cu sensul *mai puţin, sub* apare în toate cuvintele din scria:
a) hipoclorit, hipotracţiune, hipovitaminoză;
b) hipoaciditate, hipoglicemie, hipotensiune;
c) hipodrom, hipomobil, hipopotam.

77. Sunt formate cu sufixe moţionale cuvintele: *mireasă, doctoriţă, fetiţă, leoaică, contesă:*
a) toate cinci;
b) primul, al doilea, al patrulea;
c) primul, al doilea, al patrulea, al cincilea.

78. Cuvintele *infailibil, mutual* înseamnă;
a) fără faimă; tacit;
b) care nu poate greşi; reciproc;
c) care nu ia foc; care poate fi mutat.

79. Câte dintre următoarele verbe pot fi folosite şi în sens figurat: *asana, contamina, deconecta, demobiliza, demonetiza, magnetiza:*
a) patru; **b)** cinci; **c)** şase?

80. Câte neologisme sunt în enunţul următor *Se pare că nu e bine să consumăm excesiv de multă carne, chiar dacă aceasta este de bună calitate, însă nici nu trebuia să eliminăm definitiv*

Scanned with OKEN Scanner

din alimentație principalul furnizor de proteine, despre care se spune că sunt indispensabile organismului uman:

a) douăsprezece;
b) unsprezece;
c) zece?

81. Precizați care este sensul construcțiilor frazeologice: *a vinde castraveți la grădinar* și *a nimeri cu oiștea-n gard*:

a) a face un lucru simplu, a pierde controlul volanului;
b) a da dreptate, a potrivi;
c) a spune lucruri arhicunoscute, a nu o nimeri.

82. Au perechi omonime cuvintele:

a) sare, somn, pană;
b) credul, om, nea;
c) râs, car, fluture.

83. *Sumă modică* înseamnă;

a) sumă mică;
b) sumă care poate fi obținută într-un anumit mod;
c) sumă mare de bani.

84. Formele *a dispărea, a tace, a rămâne, a prevede*:

a) niciuna nu este greșită;
b) prima și a patra simt corecte;
c) prima și a treia sunt corecte.

85. Enunțurile: *El îndoaie o foaie de hârtie; El îndoiește o foaie de hârtie; Eu eram să cad; Eu era să cad*:

a) al doilea și al patrulea sunt corecte;
b) al doilea și al treilea sunt corecte;
c) primul și al patrulea sunt corecte.

86. Enunțurile: *Toți vom pleca mâine; Toți veți pleca mâine; Toți vor pleca mâine*:

a) sunt corecte numai primul și al treilea;
b) sunt corecte numai primul și ai doilea;
c) nu este greșit niciunul.

87. Dintre sintagmele: *aceiași elevi, aceleiași eleve, aceleași eleve, aceeași elevă*:

a) sunt corecte prima și a treia;
b) sunt corecte prima și a patra;
c) nu este greșită nici una.

88. Dintre enunțurile: *Aibi grijă!; Copii, șterge-ți tabla!; Articolul va apare mâine în ziar*:

a) sunt corecte primul, al doilea și al treilea;
b) sunt corecte numai primul și al treilea;
c) nu este corect nici unul.

89. În enunțul *Nu mi-e tot una dacă el și-a apropiat bunurile rudelor sale sau numai le-a girat în numele lor.* există:

a) o greșeală;

Scanned with OKEN Scanner

b) trei greşeli;
c) patru greşeli.

90. Enunţul corect este:
a) *Nu fii indolent când ştii că nu trebuie să fii astfel;*
b) *Nu fi indolent când ştii că nu trebuie să fii astfel;*
c) *Nu fi indolent când ştii că nu trebuie să fi astfel.*

Universitatea din Bucureşti,
Facultatea de Limbi şi Literaturi Străine
(admitere, septembrie 2003)

Testul 51

1. Câte perechi de paronime se găsesc în următoarea listă: *acetat, anemic, sare, virtuos, fiică, fisă, fiind, stradă, ateu, lacună, fişă, virtuoz, atlaz, sărită, lacrimă, atlas, lagună?*
a) trei perechi de paronime;
b) patru perechi de paronime;
c) cinci perechi de paronime.

2. Alegeţi sinonimul corect al cuvântului *imund*:
a) dezgustător;
b) imun;
c) improb.

3. Câte neologisme se găsesc în lista următoare de cuvinte: *rai, eternitate, cinstit, pueril, izvor, utilitate, viciu, apel, crăpătură, asemănător?*
a) patru neologisme;
b) cinci neologisme;
c) şase neologisme.

4. Alegeţi sinonimul corect al expresiei subliniate: *Era subţirică şi frumoasă, nevoie mare.*
a) *Nu era tocmai subţirică şi frumoasă;*
b) *Era foarte subţirică şi frumoasă;*
c) *Nu era subţirică şi frumoasă deloc.*

5. Alegeţi varianta corectă:
a) *Costache Ivanov figurează că a fost preşedintele completului CSJ...;*
b) *Costache Ivanov contează că a fost preşedintele completului CSJ...;*
c) *Ca fost preşedinte al completului CSJ, Costache Ivanov...*

6. Alegeţi varianta corectă:
a) *Bătrânii noştrii s-au pustiit şi ei;*
b) *Bătrânii noştri s-au pustiit şi ei;*
c) *Bătrânii noştri s-au pustit şi ei.*

Scanned with OKEN Scanner

7. Alegeți varianta corectă:

a) *Și-a făcut autocritica în fața colegilor săi înmărmuriți;*

b) *După o absență îndelungată, colegul său și-a reluat din nou locul în echipă;*

c) *Colegul său își autoadministrează singur insulina, pentru că nu are cine să-l ajute.*

8. Alegeți enunțul corect:

a) *Ca să nu poată copia la examenele de rezidențiat pe anul acesta, examenele s-au dat pe numere;*

b) *Ca să nu poată copia la examenele de rezidențiat din anul acesta, subiectele s-au dat pe numere;*

c) *Ca să nu se poată copia la examenele de rezidențiat din anul acesta, subiectele s-au dat pe numere.*

9. Alegeți varianta corectă:

a) *Problema e că jucătorii nu prea știu la cine să se plângă;*

b) *Problema e că jucătorii nu prea știu cui să se plângă;*

c) *Problema e că jucătorii nu prea știu la care să se plângă.*

10. Alegeți varianta corectă:

a) *Deși avem în față două opere cărora, fără să li se nege calitățile, sunt susceptibile de critici, ei le-au adus numai laude;*

b) *Deși avem în față două opere care, fără să le fie negate calitățile, sunt susceptibile de critici, ei le-au adus numai laude;*

c) *Deși avem în față două opere la care, fără a li se nega calitățile, sunt susceptibile de critici, ei le-au adus numai laude.*

11. Alegeți varianta corectă:

a) *Pericolul de a pătrunde hidrocarburile deversate, și în alte perimetre este redus;*

b) *Pericolul este redus de a pătrunde hidrocarburile deversate și în alte perimetre;*

c) *Este redus pericolul ca hidrocarburile deversate să pătrundă și în alte perimetre;*

12. Alegeți varianta corectă:

a) părându-li-se;

b) părând-u-li-se;

c) părândul-i-se.

13. Sensul cuvântului *a exala* este:

a) a se entuziasma;

b) a degaja mirosuri;

c) a exalta.

14. Alegeți varianta corectă:

a) *Nici unul nu dormeam în noaptea aceea;*

b) *Nici unul nu dormea în noaptea aceea;*

c) *Nici unul nu dormea în noaptea aceia.*

Scanned with OKEN Scanner

15. Cum se desparte corect în silabe cuvântul *somptuos*:
a) som-ptu-os;
b) somp-tuos;
c) somp-tu-os.

Universitatea din Bucureşti,
Facultatea de Jurnalism şi Ştiinţele Comunicării
(admitere, septembrie 2004)

Testul 52

1. Identificaţi sinonimul neologic pentru *insidios*:
a) perfid;
b) viclean;
c) şiret.

2. Alegeţi seria conţinând sinonimul neologic al cuvântului *obraznic*:
a) ipocrit, făţarnic;
b) neruşinat, ipocrit;
c) neruşinat, insolent.

3. Forma corecta a cuvintelor se afla în seria :
a) a asambla, contingent, inopinat;
b) a ansambla, contingent, inopinant;
c) a ansambla, cotingent, inopinat.

4. Următoarele cuvinte: *dezlega, dezamăgi, displăcea, neclaritate, nemărginit, nesomn, nesiguranţa* sunt alcătuite:
a) cu ajutorul sufixelor;
b) cu ajutorul sufixelor şi prefixelor;
c) cu ajutorul prefixelor.

5. Cu ajutorul prefixelor: *in-Im, des-/z, ne-* se alcătuiesc:
a) derivate augmentative;
b) derivate antonime;
c) derivate omonime.

6. Următorii termeni: *flora, floricol, floricultura* sunt:
a) derivate cu sufixe;
b) derivate cu prefixe;
c) împrumuturi.

7. Alegeţi sensul corect pentru expresia *a umbla de frunza frăsinetului*:
a) a umbla fără rost;
b) a umbla după frunza de frasin;
c) a se grăbi.

8. Câte cupluri de antonime se află în următoarea înşiruire de termeni: *antic, arhaic, desuet, imemorial, vechi, proaspăt, actual, contemporan, modern, inedit, nou, recent*:
a) 4; **b)** 5; **c)** 6?

Scanned with OKEN Scanner

9. Cum se desparte corect in silabe cuvântul *dezobişnui*:
a) de-zo-biş-nui;
b) dez-o-biş-nu-i;
c) dez-o-biş-nui.

10. Identificaţi termenul care nu face parte din familia de cuvinte a verbului *a şti*.
a) cunoştinţă;
b) ştire;
c) ştiutor.

11. Identificaţi cuvântul alcătuit cu ajutorul unui sufix:
a) usturoi;
b) măturoi;
c) moroi.

12. Câte verbe neologice se găsesc în următoarea listă: *a descărca, a demara, a deraia, a despica, a obtura, a îngrădi, a penetra, a stărui, a stopa, a pecetlui*:
a) 7 verbe;
b) 5 verbe;
c) 4 verbe?

13. Alegeţi varianta corectă:
a) să-mi fii de ajutor;
b) să-mi fi de ajutor;
c) s-ămi fii de ajutor.

14. Alegeţi varianta corectă:
a) *Baba, când l-a văzut, i s-a umplut inima de bucurie*;
b) *Babei, când l-a văzut, i s-a umplut inima de bucurie*;
c) *Inima babei când l-a văzut s-a umplut de bucurie.*

15. Alegeţi varianta corectă:
a) *Mi-ar place să obţin un consens general*;
b) *Mi-ar plăcea să obţin un consens*;
c) *Mi-ar plăcea să obţin un consens general.*

Universitatea din Bucureşti,
Facultatea de Jurnalism şi Ştiinţele Comunicării
(admitere, septembrie 2004)

Testul 53

1. Expresia *ambele state acuzându-se reciproc*:
a) este fără sens;
b) este un pleonsm;
c) este corectă.

2. Termenul *reporter* se accentuează pe:
a) ultima silabă;

Scanned with OKEN Scanner

b) penultima silabă;
c) antepenultima silabă.

3. Alegeți varianta corectă:
a) diminuarea decalajului şi a deficitelor;
b) diminuarea decalajului şi al deficitelor;
c) diminuarea decalajului şi deficitelor.

4. Sensul cuvântului *blasfemie* este:
a) blestem;
b) subminare;
c) defăimare a lucrurilor sfinte.

5. Alegeți varianta corectă
a) *Nu-mi place acest lac de unghi;*
b) *Paşii paşei se auzeau pe caldarâm;*
c) *Celeilalte țări li s-a promis ajutor imediat.*

6. Cu ajutorul sufixelor: *-et, -ime* se obțin:
a) derivate cu sens augmentativ;
b) derivate cu sens diminutiv;
c) derivate cu sens colectiv.

7. Cum se despare corect în silabe cuvântul *jerfă*:
a) jer-tfă;
b) jert-fă;
c) je-rtfă.

8. Următoarele prefixe: *arhi-, supra-, ultra-, super-* alcătuiesc adjective cu valoare de:
a) comparativ de superioritate;
b) superlativ relativ;
c) superlativ absolut.

9. Alegeți seria sinonimică neologică pentru *îngeresc*:
a) arhanghel, apostolic;
b) idilic, pastoral;
c) serafic, angelic.

10. Termenul *persuasiv* are sensul:
a) evaziv;
b) convingător;
c) perseverent.

11. Alegeți sensul corect pentru expresia *bătut măr*:
a) bătut foarte tare;
b) măr căruia i-au căzut fructele;
c) bătut cu parul.

12. Antonimele următoarelor cuvinte: *acceptabil, egal, expresiv, stabil* se obțin cu ajutorul prefixelor:
a) in-;
b) des-/-z;
c) an-.

Scanned with OKEN Scanner

13. Alegeţi varianta corectă:

a) comisia de educaţie sanitară, comisia pentru arhivă, de protecţia muncii;

b) comisia de educaţie sanitară, comisia pentru arhivă, comisia de protecţie a muncii;

c) comisia educaţiei sanitară, comisia pentru arhivă, de protecţia muncii.

14. Alegeţi varianta corectă:

a) *E o domnişoară care îi place să se îmbrace;*

b) *E o domnişoară căreia îi place să se îmbrace bine;*

c) *E o domnişoară care îi place să se îmbrace bine.*

15. Alegeţi varianta corectă:

a) *Data examenului a fost stabilită în a unsprezecea zi a primei decade a lunii martie;*

b) *Data examenului a fost stabilită în prima zi a primei decade a lunii martie;*

c) *Data examenului a fost stabilită în a dousprezecea zi a celei de-a doua decade a lunii martie.*

Notă:

Se va transcrie pe lucrare cifra exerciţiului, litera şi enunţul considerate corecte.

Se acordă 0,20 puncte pentru fiecare exerciţiu rezolvat corect.

CREATIVITATE ŞI EXPRESIVITATE

1. O persoană vă îmbrăţişează pe stradă şi vă spune: *Ce bine că te-am găsit!.* Construiţi o naraţiune pornind de la această situaţie (3 puncte).

2. Aţi rămas blocat/ ă în telecabina care urcă spre Cota 1400, alături de mai mulţi turişti. Prezentaţi oamenii şi reacţiile lor în această situaţie (3 puncte).

Notă:

Se acordă un punct din oficiu.

Fiecare naraţiune se va trata în maximum două pagini.

Nu se dau titluri naraţiunilor.

Universitatea din Bucureşti,
Facultatea de Jurnalism şi Ştiinţele Comunicării
(admitere, septembrie 2005)

Scanned with OKEN Scanner

Testul 54

1. Alegeți seria sinonimică corectă pentru *a drămui*:

a) a alege, a aprecia, a desemna pe cineva;

b) a măsura, a cântări, a socoti, a împărți cu precizie un material, o substanță;

c) a îndruma, a povățui, a învăța pe cineva.

2. *Ikebana* este un termen care înseamnă:

a) ramură a psihologiei care studiază imaginile pe care grupurile sociale le construiesc despre ele sau despre alte grupuri;

b) disciplină a biologiei care se ocupă cu studiul ikebanelor;

c) o formă de teatru tradițional japonez;

d) artă tradițională japoneză de aranjare a florilor în glastre.

3. *A sataniza* înseamnă:

a) a transforma în satelit;

b) a acuza, a afurisi;

c) a scoate din ghearele Satanei;

d) a face pe Satana.

4. Alegeți varianta corectă:

a) Echipa doljană a fost frustrată de o binemeritată victorie.

b) Echipa doljeană a fost frustată de o binemeritată victorie.

c) Echipa doljeană a fost frustrată de o bine-meritată victorie.

d) Echipa doljeană a fost frustrată de o binemeritată victorie.

5. Alegeți varianta corectă:

a) Preopinentul meu a polemizat cu instituția al cărei membru este.

b) Preopinentul meu a polemizat cu instituția a cărei membru este.

c) Preopinentul meu a polemizat cu instituția a cărui membru este.

6. Indicați câte un sinonim neologic cuvintele:

a) amănunt;

b) călătorie;

c) fățarnic;

d) a șovăi.

7. Alegeți varianta corectă:

a) I-am văzut cu proprii mei ochi. SAU: I-am văzut cu propriii mei ochi.

b) Foile aceleiaşi cărți s-au înnegrit. SAU: Foile aceleiaşi cărți s-au înegrit.

c) Am stat de vorbă cu palavragii aceia. SAU: Am stat de vorbă cu palavragiii aceia.

d) Nu fii indolent când ştii că nu trebuie să fii astfel. SAU: Nu fi indolent când ştii că nu trebuie să fii astfel.

Scanned with OKEN Scanner

e) Mă sfiii să-i spun totul. SAU: Mă sfii să-i spun totul.

8. Alegeți enunțul corect:

a) Justiția nu poate să absolvească pe autorul unei crime cu premeditare. SAU: Justiția nu poate să absolve pe autorul unei crime cu premeditare.

b) Populația contracta mult mai ușor maladiile infecțioase. SAU: Populația contractează mult mai ușor maladiile infecțioase.

c) Foarte mulți factori concurează la realizarea acestui proiect. SAU: Foarte mulți factori concură la realizarea acestui proiect.

d) Literatura nu trebuie să reflecte realitatea. SAU: Literatura nu trebuie să reflecteze realitatea.

e) În studiourile de la Buftea se toarnă un nou western. SAU: În studiourile de la Buftea se turnează un nou western.

9. Alegeți forma corectă:

a) Deosebirile dintre depozițiile celor doi delincvenți au fost neînsemnate.

b) Deosebirile dintre depozițiile celor doi delicvenți au fost neînsemnate.

c) Deosebirile dintre depozițiile celor doi delincvenți au fost extrem de neînsemnate.

10. Alegeți varianta corectă:

a) Mass media au precizat nu o dată că ONU se conduce după un summum de principii ce trebuiesc respectate de către toți membrii ei.

b) Mijloacele mass media au precizat nu o dată că ONU se conduce după o sumă de principii ce trebuiesc respectate de către toți membri ei.

c) Mijloacele de comunicare în masă au precizat nu o dată că ONU se conduce după o sumă de principii ce trebuie respectate de către toți membrii ei.

d) Mijloacele de comunicare în masă au precizat nu o dată că ONU se conduce după un summum de principii ce trebuie respectate de către toți membrii ei.

Notă:

Se va trascrie pe lucrare cifra exercițiului, litera și enunțul considerate corecte. Transcrierea incompletă (numai cifra, litera și enunțul corect) nu se punctează.

CREATIVITATE ȘI EXPRESIVITATE

1. Te pregătești pentru un rol important într-un film de acțiune. În acest scop te înscrii la cursuri de călărie. Atunci... Construiți o povestire pornind de la această situație. (3 puncte)

Scanned with OKEN Scanner

2. Ai ajuns într-un sat imediat după ce a fost devastat de o furtună. Relatează ceea ce ai văzut acolo şi ceea ce ai aflat de la localnici. (3 puncte)

Notă:

Povestirile trebuie să se încadreze între 1-2 pagini fiecare. Candidaţii pot elabora lucrarea aplicând fie prevederile din DOOM, ediţia 1982, fie cele din DOOM, ediţia 2005. Fiecare greşeală de gramatică se sancţionează cu 0,05 puncte.

Universitatea din Bucureşti,
Facultatea de Jurnalism şi Ştiinţele Comunicării
(admitere, septembrie 2006)

Scanned with OKEN Scanner

TESTE CLASICE

– 1 –

TESTE CLASICE având structura asemănătoare celor date la examenele de admitere în facultate

Testul 55

Se dă fraza:

Fireşte că ar trebui să ştie oricine, domnule, dacă are minte şi pricepe suflet şi simte că nu-i uşor să sădeşti florile şi nici uşor să le iubeşti, pentru că ele nu sunt cum sunt celelalte plante care cresc fără mâna şi inima omului, ci concentrarea miraculoasă a culorilor pe care le-a zămislit nesfârşita natură şi pe care noi, oricât ne-am eschiva, le asociem, dacă suntem noi înşine naturi sensibile, la cele mai variate stări emoţionale.

Se cere:

a) rescrierea şi precizarea felului fiecărui predicat;

b) rescrierea fiecărei propoziţii, precizarea felului şi a raporturilor sintactice pe care le are în frază;

c). analiza morfologică şi sintactică a cuvintelor subliniate;

d) rescrierea omonimelor;

e) rescrierea neologismelor;

f) identificarea cuvintelor formate prin derivare, compunere şi schimbare a valorii gramamticale;

g) de găsit câte un sinonim pentru cuvintele: *a zămisli, suflet, a eschiva.*

Testul 56

I. Se dă următoarea frază:

Să fi fost ajutaţi de multe ori de o echipă de zece, rezultatul muncii celorlalţi tot n-ar fi constituit o performanţă şi împotriva obiceiului, inginerul Paltin, în loc să se supere, hotărî în sinea sa

Scanned with OKEN Scanner

ca, în afară că se cuvine să-i considere obosiți de moarte, să le dea câteva zile de odihnă; de aceea a luat o decizie, să împlinească un țel: să nu lase baltă lucrarea, și dacă a reuși înseamnă că a meritat efortul.

a) Subliniați predicatele și precizați felul lor.

b) Despărțiți fraza în propoziții și precizați felul fiecărei propoziții.

c) Faceți analiza morfologică și sintactică a cuvintelor subliniate.

II. Subliniați formele corecte din următoarele perechi de cuvinte: *adaus – adaos, a asvârli – a azvârli, binlanț – bilanț, cizmar – cismar, contigent – contingent, excortă – escortă, frontispiciu – frontiscipiu, intinerar – itinerar, a impila – a împila, în zădar – în zadar, a râzgâia – a răzgâia, a subintitula – a subîntitula, șalter – șaltăr, a tegiversa – a tergiversa, a vesteji – a veșteji, veșmânt – vestmânt.*

III. Să se rescrie următorul text, corectându-se toate greșelile pe care le conține (indiferent de natura lor):

Acest mureșan abea poate fluera și pare un om cum-se-cade îndemânatec plin de bună-voință cu mult bunsimț înăscut parcă să creieze.

Pasă-mi-te, el adăstează incontinu fără accesuri de furie în situații indentice.

IV. Găsiți câte un sinonim pentru fiecare din cuvintele: *ahtiat, anost, a coabita, hebdomadar, oprobriu, superfluu, pleiadă, a profera, vernisaj, vetust.*

V. Construiți propoziții cu următoarele paronime: *afagie – afazie, cazual – cauzal, a colabora – a corobora, eminent – iminent, preceptor – perceptor.*

VI. Stabiliți structura următoarelor cuvinte: *străbătuserăm, cititelor.*

Testul 57

I. Se dă fraza:

Să fi fost primit cu preafrumoase vorbe, tot eram încă bănuitor, dar ochii celuilalt, mari, se făcură că nu observă niciun gest de reținut în mișcările mele și dacă în surâsul lui ar mai fi stăruit încă o urmă de șovăială e pentru că tot nu avea deplină încredere, iar dacă părea să ascundă ceva nu era un gând dușmănos, ci fără îndoială că o făcea cu teama-i îndoită că eu însumi aș fi fost în stare să zădărnicesc de-a lungul anului ce și-ar fi pus în gând și să tulbur ce-i sta lui la inimă, să nu mai aibă nimic de făcut.

Scanned with OKEN Scanner

Se cere:

a) rescrierea şi precizarea felului fiecărui predicat;

b) rescrierea fiecărei propoziţii şi precizarea felului ei;

c) analiza morfo-sintactică a părţilor de vorbire subliniate;

d) identificarea cuvintelor formate prin derivare, compunere, schimbare a valorii gramaticale şi calc lingvistic.

II. Scoateţi din următorul grup de cuvinte pe acelea pe care le consideraţi greşit scrise şi transcrieţi-le conform normelor ortografice, în vigoare: *şa, crează, miază-noapte, greşeală, mureşan, trebue, noiembrie, sezisează, izlaz, a binevoi, a dezmierda, a înora, a înota, invoacă, convoacă, ante-cameră, bună-credinţă, deasemenea, aşa-zis, după-amiază, bună-stare.*

III. Construiţi propoziţii cu fiecare din următoarele paronime: *perceptor/ preceptor, a prescrie/ a proscrie, a emigra/ a imigra, a investi/ a învesti.*

IV. Identificaţi elementele arhaice de limbă din textul următor şi precizaţi felul lor: *Beizadeaua a trimes prin olac carte din care văzum cum s-a fost deschis lăcaşul mănăstirii şi cum s-a împlut cu târgoveţi care cereau a fi certaţi boierii vinovaţi de hainie.*

V. Găsiţi câte trei sinonime pentru cuvintele: *cenuşiu, fudul, acord.*

VI. Despărţiţi în silabe cuvintele următoare şi formulaţi regulile aplicate: *tablă, sculptură, vârstnic.*

Testul 58

I. Se dă următoarea frază:

Sosind cumsecadele pădurar acasă, deşi beat de speriat şi sărac lipit pământului, pe tustrei copiii săi i-a cuprins totuşi o supremă bucurie şi, cu băgare de seamă, fără să scoată niciun of, cum vremea era urâtă şi ei erau înfipţi, au hotărât, în caz de pericol să nu deschidă uşa, cine ştie ce s-ar putea întâmpla.

a) Subliniaţi predicatele şi precizaţi felul fiecăruia.

b) Despărţiţi fraza în propoziţii şi stabiliţi felul fiecărei propoziţii.

c) Faceţi analiza morfologică şi sintactică a cuvintelor subliniate.

II. Să se rescrie următoarele sintagme, corectându-se toate greşelile, indiferent de natura lor:

Deşi au convieţuit împreună decenii în şir şi deşi aveau destui de numeroşi vecini de treabă, ei erau ocoliţi de câţi mai mulţi consăteni.

Deci nu se bucurau de nici o considerare.

Douăzeci şi doi soldaţi dintr-o formaţie militară hărţuie de două zile inamicul din linia întâia.

Scanned with OKEN Scanner

În gară era un dute-vino şi mizerie, dar nimeni nu venea să curăţe.

III. Identificaţi arhaismele şi regionalismele din textul de mai jos; precizaţi felul fiecăruia:

Voinicul îmbla prin palaturile de aur şi deveni stăpân inimii prinţesei.

Nimărui din familia comisului nu-i trecu prin cap ce barbat viteaz creşte la casa lor. Manole i-a trimis sărutare şi un sac cu păpuşoi. Lăpuşneanul i-a spus lui Moţoc că târgoveţii sunt proşti, dar mulţi.

IV. Arătaţi mijloacele de formare a cuvintelor: *a împăduri, a înnegri.* Găsiţi structura cuvintelor: *împăduriserăţi, înnegrit.*

V. Găsiţi câte trei sinonime pentru cuvintele: *hrană, ceartă, răzvrătire, mândru.*

VI. Construiţi propoziţii cu cuvintele: *compendiu, onctuos, a flata, a tergiversa, fortuit.*

VII. Stabiliţi familia cuvintelor: *a şti, piatră.*

VIII. Despărţiţi în silabe cuvintele: *astmă, distribuţie, tablă, jertfă, turlă, arctic, vârstnic.*

Testul 59

I. Se dă fraza:

I se părea în cele din urmă că acest fragment de hârtie, contrar calmului său, devenea tot mai enervant cu fiecare zi, nu numai din pricina insultelor, dar şi fiindcă ea nu era bucuroasă de bani de hârtie şi ajunsese, în loc să se bucure, să urască bancnota, căci se temea că s-ar putea s-o zboare vântul sau s-o obţină copiii şi, neştiind ce este, s-o rupă, şi se cuvenea să observe zilnic dacă e la locul ei în sacoşa cu orez pus deoparte, căci o conserva ascunsă deoarece îi era frică să nu intre într-o iremediabilă putrefacţie acolo.

a) Identificaţi predicatele, precizând felul fiecăruia.

b) Rescrieţi fiecare propoziţie, precizând felul ei.

c) Faceţi analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate în text.

d) Identificaţi în fraza de mai sus cuvintele formate prin derivare şi compunere.

e) Recunoaşteţi şi rescrieţi neologismele din aceeaşi frază, fără a le însoţi cu explicaţii semantice sau etimologice.

II. Exemplificaţi în câte o propoziţie fiecare din posibilităţile de atribut exprimat prin verb; subliniaţi atributul şi precizaţi în paranteză, la sfârşitul propoziţiei, felul atributului.

Scanned with OKEN Scanner

III. Despărțiți în silabe următoarele cuvinte: *ambiguu, adoptă, plancton, vilegiatură, trotuar, unguent, diaspora, condoleanțe, cianură, gaiță, ibidem, metonimie, nevralgie, piuneză, elicopter, aborigen.*

IV. Precizați, prin rescriere, care din cele două variante accentuate este admisă de normele ortoepice în vigoare: *agóra/ agorá, álteori/ alteóri, apéndice/ apendíce, ataraxíe/ ataráxie, épocă/ epócă, pápricaș/ papricáș, véveriță/ veveríță, dóctoriță/ doctoríță, efigie/ efigíe, anánghie/ ananghíe.*

V. Găsiți câte un sinonim neologic pentru următorii termeni: *gazdă, cutremur, îndemânare, înflorire, hrană, obosit, peșteră, încăpățânare, îngăduitor, limbut.*

VI. Construiți câte o propoziție cu fiecare din următoarele paronime: *eflorescență – inflorescență, consultare* – consultație, *diferență – deferență, a elucida – a eluda, menaj – manej.*

VII. Corectați greșelile (de orice natură) existente în următoarele contexte, rescriind în întregime textele:

1. *Sântem la lecția de geografie. Colegul meu și-a reluat din nou locul în banca întâia și îmi cere să acòper cu acțibilde adegvate petele de cerneală de pe coperțile manualului. Așa dar învățăm despre munții aprupți, despre afluenți ai rîurilor și despre arhipeleaguri... O lecție analogă am văzut altă dată la televizor.*

2. *El îmi atribue niște merite care nu le am. Voi apare într-un avantpost înaintat și voi vorbi mai puțin afectos despre ultimile noastre concursuri.*

VIII. Găsiți câte un sinonim din fondul vechi al limbii pentru următoarele neologisme: *a vitupera, a vexa, stipendiu, sardonic, rebarbativ, poltron, peremptoriu, grobian, intrepid, sediții̧os.*

IX. Arătați care dintre cele două forme sau construcții subliniate este corectă și rescrieți-o pe aceasta păstrând enunțurile de mai jos:

1. Vecinul nostru este un zilier/ ziler pe șantierul de construcții.

2. Petru Rareș a fost un voievod/ voevod viteaz.

3. Maria aduce apă proaspătă de la izvor cu ulciorul/ urciorul.

4. Negustorul nu are nici un scrupul/ scrupule în afacerile sale.

5. Accidentatul are nevoie de un prim-ajutor/ prim ajutor.

6. Deputatul este o personalitate de prim-plan/ prim plan.

7. Jăraticul/ Jăratecul de pe vatră luminează camera.

8. Primarul încarnează/ incarnează spiritul gospodăresc.

Scanned with OKEN Scanner

9. Pe frontiscipiul/ frontispiciul clădirii este un frumos basorelief.

10. Acest cadou pe care l-a primit nu-i va displace/ displacea.

Testul 60

I. Se dă următoarea frază:

Ne-ar plăcea să aibă cine ne face o şcoală, în care elevii să fie aşezaţi, să le fie drag să înveţe nu pentru niscaiva diplome, ci pentru a-şi satisface nevoia firească a minţii lor, o şcoală unde, contrar tradiţiei, să nu fie note şi apel nominal, unde profesorul să fie un prieten bun al elevilor, ca acestora să le fie dor de el când nu-i de faţă, să li se pară că-i aud mereu cuvântul lui blând, unde să se creadă că ar trăi ca în paradis şi că rostul lor acesta ar fi: să devină ceea ce părinţii lor au sperat – nişte valori în societatea de mâine.

Se cere:

a) rescrierea fiecărui predicat şi precizarea felului predicatului;

b) rescrierea fiecărei propoziţii şi indicarea felului propoziţiei;

c) analiza sintactică şi morfologică a cuvintelor: *cine, în care, aşezaţi, niscaiva, contrar tradiţiei, de faţă, acesta, nişte valori, ceea ce*;

d) identificarea neologismelor din text, prin rescrierea lor.

II. Scoateţi din fraza de mai jos cuvintele formate prin derivare:

Glasul şi autoritatea lui sunt nesocotite şi nici o putere întruchipată omeneşte nu mai poate opri în loc valurile zgomotoase ale fugarilor care se rostogoleau cu furie şi repede spre pod, căutându-şi mântuirea în trecerea lui.

III. Identificaţi şi extrageţi figurile de stil din următoarele versuri:

O, dormi, o, dormi în pace printre făclii o mie
Şi în mormânt albastru şi-n pânze argintie,
În mausoleu-ţi mândru, al cerurilor arc,
Tu adorat şi dulce al nopţilor monarc!

IV. Precizaţi, prin exemplificări în propoziţii, diversele valori morfologice ale cuvântului *au*.

V. Despărţiţi în silabe cuvintele: *monoftongare, oligarhie, pitecantrop, septuagenar, servietă, subiect, a toasta, a transcrie, tranzacţie, a voala.*

VI. Precizaţi, prin rescriere, care din cele două variante accentuate este corectă: *felíe/ félie, fúrie/ furíe, gíngaş/ gingáş, lét-*

Scanned with OKEN Scanner

con/ letcón, márşav/ mârşáv, pricínă/ prícină, penúrie/ penurie, rázmeriță/ răzmeríță, stínghie/ stinghíe, tremólo/ trémolo.

VII. Găsiți câte un sinonim din fondul vechi al limbii pentru următoarele neologisme: *a astruca, bizarerie, celibatar, a denigra, histrion, insipid, a ofusca, punitiv, racilă, vespasiană.*

VIII. Arătați care din cele două forme este corectă şi rescrieți-o păstrând enunțurile de mai jos:

1. Ne-a amuzat grimasa/ grimaza actorului comic.

2. Romantismul francez a avut o mare influență/ influiență asupra lui Alecsandri.

3. Arta reprezintă valoarea intrinsecă/ intrisecă a culturii.

4. Vecinul vostru este o persoană îndrituită/ indrituită să primească înapoi casa naționalizată.

5. Pânza de in este un material permiabil/ permeabil.

6. Băieții făceau ocheade/ ochiade fetelor de la fereastră.

7. „Răpirea din sarai/ serai" este o operă a lui Mozart.

8. Am văzut o sentinelă/ santinelă în fața unității militare.

9. A tace/ a tăcea când trebuie este un act de înțelepciune.

10. Svastica/ Zvastica hitleristă este o amintire dureroasă pentru omenire.

IX. Corectați, prin rescriere, greşelile (de orice natură) existente în următoarele contexte:

1. *Mihai va urma cursuri post-liceale de bibliotecomanie, deoarece îi plac cărțile cu vignete. Într-o accepțiune modernă, profesiunea irumpe şi din talentul nativ şi irigă toate canalele vieții sociale. Odorurile fiecărei familii se străduie să se califice în profesiuni rentabile şi se informează, în prealabil, detailat asupra profesiunilor.*

Şcoala, la rândul ei, oferă doar un „mezilic" din ce trebuie să cunoască un adevărat profesionist. Atingerea ulterioară a demnității profesionale poate fi considerată de unii ca o les-majestate.

2. *Unele mănătârci otrăvitoare exalează toxine şi aceste toxine alcătuie periculoşi morbi pentru om.*

3. *Culoarea chilimbarului din camerele expoziției vizitate de curând este de un gălbui foarte plăcut.*

4. *Ea poartă un pulovăr roş, ca orice liceancă.*

Testul 61

I. Se dă fraza:

Era destul de îngust la minte şi multă lume înțelegea că dacă lui Cosma, care era superficial şi încrezut, nu i se întâmplase încă ceva deosebit de rău era datorită nevestei, care, fără să fie mai înțelegătoare, avea o oarecare dispoziție condescendentă şi mai ales reuşea să-l țină departe de atacurile mulțimii, chiar dacă asta îi cerea sacrificii.

Scanned with OKEN Scanner

Se cere:

a) rescrierea şi precizarea felului fiecărui predicat;

b) rescrierea fiecărei propoziţii şi indicarea felului acesteia;

c) analiza morfologică şi sintactică a cuvintelor subliniate;

d) identificarea şi rescrierea neologismelor;

e) identificarea cuvintelor formate prin derivare şi compunere.

II. Construiţi nouă propoziţii cu diferite complemente exprimate prin verbe la gerunziu şi precizaţi felul fiecărui complement.

III. Precizaţi categoria lexico-gramaticală (sau valoarea morfologică) a celor patru sintagme în care intră cuvântul *faţă*:

1. Faţă de pretenţiile avute iniţial, suma primită până la urmă este ridicolă.

2. Adversarii stau faţă în faţă.

3. Vinovatul şi-a părăsit locul şi a ieşit în faţă.

4. Neastâmpăratul copil s-a trezit cu o piatră în faţă, căzută de pe acoperiş, şi s-a dus la spital cu nasul însângerat.

IV. Construiţi şase enunţuri în care să avem expresii cu substantivul *ureche*.

V. Construiţi propoziţii cu următoarele paronime: *ambiguitate/ ubicuitate, special/ specios, solicitare/ solicitudine, sudură/ sutură, suveran/ suzeran.*

VI. Găsiţi câte un sinonim neologic pentru următorii termeni: *călugăresc, mâncăcios, mormânt, preot, rugină, sidef, a stârpi, uşuratic, vătămător, viclean.*

VII. Despărţiţi în silabe cuvintele: *bărbierit, caraghios, email, fiasco, gâtlan, hidraulic, inoculează, noctambul, panoramă,* podium, *ignar, prosterna.*

VIII. Indicaţi, prin rescriere, care dintre cele trei variante grafice este corectă: (1) *băjenie/ bejanie/ bejenie*; (2) *buduar/ buduoar/ budoar*; (3) *creaţie/ creiaţie/ creeaţie*; (4) *de-a fir a păr/ de-a-fir-a-păr/ de-a fir-a-păr*; (5) *fără-de-lege/ fărădelege/ fără de lege*; (6) *postscriptum/post-scriptum/ post scriptum.*

Testul 62

I. Se dă textul:

Dacă bărbaţii care ne părăsesc au partea lor de erori comune la toată suflarea omenească, când părăsesc arena de luptă, cată să ne aducem aminte de serviciile mari ce le-au adus cauzei publice şi o facem asta cu atât mai mult, când vedem că acele servicii nu consistă, ca la multe din reputaţiile uzurpate, din închipuirea greşită ce şi-ar face-o opinia publică despre ele, ci sunt reale, adevărate, au lăsat urmări binefăcătoare ce subzistă până astăzi.

Scanned with OKEN Scanner

Se cere:

a) rescrierea şi precizarea felului fiecărui predicat;

b) rescrierea fiecărei propoziţii şi indicarea felului acesteia;

c) analiza morfologică şi sintactică a cuvintelor subliniate;

d) identificarea, prin rescriere, a neologismelor;

e) identificarea cuvintelor formate prin derivare, compunere şi schimbare a valorii gramaticale.

II. Exemplificaţi în propoziţii, sensurile cuvântului *a crăpa* din diferite expresii şi locuţiuni (cel puţin şase enunţuri).

III. Construiţi propoziţii cu următoarele paronime: *a gira/ a gera, anodin/ anonim, colaborator/ colaboraţionist, suficient/ suficienţă, fastuos/ fastidios, justeţe/ justificare, prezumţie/ prezumţios.*

IV. Alcătuiţi serii de câte două sinonime pentru cuvintele: *măreţ, mijloc, mărunt, steag, domn.*

V. Rescrieţi propoziţiile de mai jos, corectând abaterile de la normele limbii literare:

1. Ce-s cu fotografiile astea?

2. Oamenilor aceştia le este frică de război?

3. Perdelele se ondulează uşoare la adierea vântului.

4. Grosul forţelor altor corpuri de armată au fost împinse înapoi.

5. El a primit cel dintâi oaspete.

VI. Despărţiţi în silabe cuvintele: *austru, auster, bantustan, cincisprezece, condoleanţe, cvartet, disjuncţie, gâtlan, a laiciza, laitmotiv.*

VII. Rescrieţi cuvântul cu accentul corect: *áustru/ aústru, călugăríţă/ călúgăriţă, chíseliţă/ chiselíţă, cucúţă/ cúcută, éfor/ efór, férfeniţă/ ferfeníţă, gogoríţă/ gógoriţă, ínerent/ inerént, jílav/ jiláv, líbero/ liberó.*

Testul 63

I. Se dă fraza:

Acest lucru este foarte important, pentru că ştiu oameni care, cât de ascuţiţi la minte erau, au pierdut încrederea prinţului prin duplicitatea lor şi au ajuns să nu mai poată negocia cu el; dacă aşa cum se întâmplă uneori, trebuie cu orice preţ să ascunzi ceva în cuvintele tale, se cuvine să o faci cu destulă artă pentru ca lucrul să nu se observe, iar dacă se observă să ai scuza pregătită şi promptă.

Se cere:

a) rescrierea şi precizarea felului fiecărui predicat;

b) rescrierea fiecărei propoziţii şi indicarea felului acesteia;

c) analiza morfologică şi sintactică a cuvintelor subliniate;

Scanned with OKEN Scanner

d) identificarea, prin rescriere, a neologismelor;

e) identificarea cuvintelor formate prin compunere şi schimbare a valorii gramaticale.

II. Găsiţi câte un sinonim pentru cuvintele: *apogeu, certitudine, destin, a dobândi, hrană, a învinge, podoabă, a săvârşi, speranţă, victorie.*

III. Exemplificaţi în propoziţii, sensurile cuvântului *a băga* din diferite expresii şi locuţiuni (cel puţin şase enunţuri).

IV. Rescrieţi propoziţiile şi frazele de mai jos, corectând abaterile de la normele limbii literare.

1. Testul a fost ca un punct de convergenţă al mai multor probleme de redactare.

2. Formulaţi ca răspuns exemplele cele mai pilduitoare.

3. Vom avea grijă în ceea ce privesc subiectele, să se respecte programa.

4. Procesul lung împotriva hoţilor au implicat mii de oameni şi totul s-a terminat cu bine.

5. Gestul lui s-a lovit de oprobiul public.

V. Construiţi propoziţii cu următoarele paronime: *dependenţă/ dependinţă, eteroclit/ eterogen, a excepta/ a excerpta, a incuba/ a incumba, insolent/ insolit.*

VI. Despărţiţi în silabe cuvintele: *lingual, machieur, manoperă, mizanscenă, nonagenar, panoramă, prognoză, stereotip, vietnamez, wattmetru.*

VII. Rescrieţi cuvântul cu accentul corect: *juniór/ júnior, laitmotív/ láitmotiv, máfie/ mafie, núga/ nugá, pátvagon/ patvagón, pégas/ pegás, plexiglás/ pléxiglas, pójghiţă/* pojghiţă, *puháv/ púhav, prépeliţă/ prepeliţă.*

Testul 64

I. a) Analizaţi exclusiv din puncutul de vedere al sintaxei frazei următorul text (Schema nu este necesară, însă rescrierea şi numerotarea propoziţiilor, precum şi indicarea raporturilor existente între acestea sunt obligatorii):

Ce-am fost cândva, azi nu mai sunt...
Dar ce sunt azi îmi pare rău
Că n-am putut să fiu mereu –
Acelaşi cântăreţ cu chip de sfânt...
Tot ce-am sperat rămas-a vis,
Şi-am dobândit ce n-am visat...
Dar ce-am fost ieri am şi uitat –
Un titlu de volum nescris.

Scanned with OKEN Scanner

b) Faceți analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate în text.

II. Se dă următorul text:

Poposind pe meleagurile strămoşeşti, prinţul observă deodată cum ţăranii înlemniseră de uimire şi, îngândurat, înţelese că are obligaţia de a-i ajuta fără nici o condiţie.

a) Identificați derivatele din fraza de mai sus.

b) Recunoaşteți şi rescrieți neologismele care există în text, fără a le însoți de explicații semantice sau etimologice.

III. Precizați ce fel de propoziții subordonate introduce conjuncția *cum* în următoarele fraze:

1. Cum a ajuns la cabană, s-a şi aruncat obosit în pat.

2. Felul cum a rezolvat porblema ne-a uimit pe toți.

3. Cum nu a investit la timp banii într-o afacere rentabilă, nu a putut să agonisească mare lucru.

4. I-a fost drag cum a recitat poezia la serbarea şcolară.

5. El se crede cum nu s-ar fi închipuit niciodată.

6. Copilul nu înțelege cum de s-au certat vecinii lui.

7. Elevul vorbeşte cum a auzit de la părinții lui.

8. Candidații se gândesc cum să rezolve problemele de la proba scrisă.

IV. Precizați, prin rescriere, care este forma corectă din următoarele perechi: *apăraie – apărie, arpagic – arpagig, balsamuri – balsame, bănat – banat, besmetic – bezmetic, chinuie – chinuiesc, cernoziom – cernozion, de grabă – degrabă, desagi – desăgi, escadrilă – excadrilă, grenată – grenadă, leitmotiv – laitmoitv, reazăm – reazem, statuiază – statuează, a tergiversa – a tegiversa, cerşaf – cearceaf.*

V. Indicați câte un sinonim neologic pentru următoarele cuvinte din fondul vechi al limbii: *aspru, burlac, aurărie, fals, a împăca, încăpățânare, mofturos, necaz, păstrare, a săpa, a plăcea, tăietură, tâmpenie, trăsură, uitare, vină.*

VI. Grupați expresiile şi locuțiunile de mai jos în perechi de sinonime frazeologice: *a da ortul popii, a-şi face de cap, a o băga pe mânecă, a-i sări țandăra, a avea de furcă, cum e turcul şi pistolul, a da bir cu fugiții, a-i sări muştarul, a se face oale şi ulcele, a-şi lua picioarele la spinare, a-şi da poalele peste cap, aşchia nu sare departe de trunchi, a da de dracul, a avea bătaie de cap.*

VII. Arătați, prin rescriere, care este paronimul potrivit în următoarele combinații sintactice: *anafora/ anafura* din poezie; *disecarea/ desecarea* mlaştinii; o făptură *androgenă/ androgină*; *emersiunea/ imersiunea* la suprafața apei; *balansoarul/ balansorul* ceasului; *depănarea/ depanarea* firului de mătase; un apus de soare *insolent/ insolit*; *a prevala/ a preleva* un rinichi.

Scanned with OKEN Scanner

VIII. Precizați, prin rescriere, care dintre cele două variante accentuate este admisă de normele ortoepice în vigoare: *cathársis/ cátharsis, pegás/ pégas, stafie/ stáfie, jiláv/ jílav, peltíc/ péltic, staréț/ stáreț, nailón/ náilon, pátvagon/ patvagón, tenismán/ ténisman, nihílist/ nihilíst, niscaivá/ niscaíva, zápis/ zapís.*

IX. Corectați greşelile (de orice natură, inclusiv cele de tuație) existente în următoarele contexte, rescriind în întregime fiecare enunț:

1. *Adresându-se majordonului curții, contele a reluat din nou şi detailat argumentele în favoarea pârîtului, a cărui fapte au un caracter grav şi trebuiesc sancționate.*

2. *În ceea ce privesc condițiile higenice, pentru a se evita orice recrudiscență a pasiunii pentru țigări evidente şi la femei se impune intensificarea puternică a campaniei antitabacice.*

3. *În zilele noastre, un pelegrin european, poate ajunge la Pacific şi cu transiberianul rusesc.*

Testul 65

I. Se dă fraza:

Mulțumit că tot ce şi-ar fi dorit s-a îndeplinit, constatând că asociatul al doilea este prea sprinten la minte pentru a refuza, şi lămurit că repetarea de două ori a tranzacției ce se cuvine să fie realizată devine din zi în zi mai ispititoare, oricâte obstacole de felul cumpărătului cu de-a sila ar întâlni în cale, noul patron, despre care vi s-a spus că nu e cum au fost toți cei ce-s din acelaşi cerc de afaceri, din dorință de profit şi-a asociat oameni tari de cap şi, cu toate avertismentele primite, nu i s-a părut momentul să ia câteva măsuri de precauție.

Se cere:

a) rescrierea şi precizarea felului fiecărui predicat;

b) rescrierea fiecărei propoziții şi indicarea felului acesteia;

c) analiza morfologică şi sintactică a cuvintelor subliniate;

d) identificarea, prin rescriere, a neologismelor;

e) identificarea cuvintelor formate prin derivare şi schimbare a valorii gramaticale.

II. Găsiți câte cu sinonim din fondul vechi al limbii române pentru următoarele neologisme: *a agasa, apostazie, ancestral, antract, condescendent, custodie, a denigra, fastidios, indemn, terifiant.*

III. Găsiți câte un sinonim neologic pentru următoarele cuvinte: *a limpezi, cunoscut, dorință, a falsifica, a înghiți, josnic, limbuție, neliniște, nestatornic, vremelnic.*

Scanned with OKEN Scanner

IV. Construiți propoziții cu paronimele: *a defula/ a refula, a absorbi/ a adsorbi, covertă/ corvetă, implozie/ explozie, inducție/ deducție.*

V. Arătați care din cele două forme este corectă, rescriind enunțul cu forma corectă:

1. Maria merge la medicul ginecolog/ genicolog.

2. Caravana s-a oprit sub boababul/ baobabul din oază.

3. Luminiscența/ Luminescența licuriciului se vede de departe.

4. Ştefan Iordache e un bine cunoscut/ binecunoscut actor.

5. În campania electorală apare şi câte o demagogă/ demagoagă la tribună.

6. Câştigătorii meciului de handbal au primit câte o minge/ mingie.

7. Consulul apăru în gvadrigă/ cvadrigă în fața legiunilor.

8. Vecinul a ieşit greu din această daravelă/ daraveră.

9. Tribunalul atestează/ atestă dreptul de proprietate.

10. Pădurarul a cumpărat două baltage/ baltaguri.

VI. Subliniați cuvântul cu accent corect: *férigă/ ferígă, fránghie/ frânghíe, gărgăríță/ gárgăriță, hátman/ hatmán, prozodíe/ prozódie, semínție/ seminție, epistólie/ epistolíe, glásvand/ glasvánd, lingav/ lingáv, vestíbuluri/ vestibúluri.*

VII. Despărțiți în silabe următoarele cuvinte: *adagio, abstract, demiurg, monoclu, psihiatru, sanctitate, sinoptic, sociolog, superfluu, tinctură.*

VIII. Rescrieți frazele de mai jos efectuând toate corecturile necesare, indiferent de natura lor.

1. *Pasă-mi-te, această gravă greşeală l-a aruncat în brațele împielițatului din iad. Săteanul a văzut cu proprii lui ochi cum bălămălile porții, parcă în bătaie-de-joc, au sărit şi dracul bătea în daira, distrîndu-se de nerozia omului. I se atribue păcătosului, al cărui pățanie nu poate fi uitată de loc, furtul brocardului şi a brățarelor din biserică. Visteria primăriei nu putea acoperi furtul.*

2. *La policlinică i s-a făcut câteva analize. S-a constatat că hemoglobina din sânge este deficitară. Diagnosticul i se înfingea dureros în inimă. Parcă şi privirile i s-au înădit, şi pentrucă credea că medicul se înşeală, a repetat analizele la altă policlinică.*

Scanned with OKEN Scanner

– 2 –

TESTE CLASICE *date la examenele de admitere în facultate*

Testul 66

I. a) Analizaţi din punctul de vedere al sintaxei frazei următorul text:

Nu-i frumos ce e frumos, ci-i frumos ce-mi place mie.

(Proverb)

b) Precizaţi valoarea morfologică şi funcţia sintactică a lui *ce* şi a lui *frumos* (care apar în text de două şi, respectiv, de trei ori).

II. a) Segmentaţi fraza următoare în propoziţii şi arătaţi felul acestora:

Ăst cuvânt minunat
Pe care domnul lup auz că l-a-nvăţat,
Trecând pe lângă sat,
La ziua unui sfânt
Când preotul citea şi propoveduia,
Pe mulţi din dregători să plângă i-a-ndemnat.

(Gr. Alexandrescu)

b) Analizaţi morfo-sintactic cuvintele subliniate din versul al II-lea.

III. Indicaţi câte un sinonim neologic pentru fiecare dintre următoarele arhaisme (sau numai elemente lexicale *învechite*): *bir, diată, descăpăţâna, cinovnic, ipochimen, legiui, rigă, sfetnic, slobozenie, surghiun, tiparniţă, zalhaná.*

IV. Indicaţi, prin simplă rescriere, care dintre următoarele variante ale aceluiaşi neologism este corectă sau literară: *conjuctură - conjunctură, identitate - indentitate, identifica - indentifica, juristconsult - jurisconsult, jurisdicţie - juristdicţie, preşedenţie – preşidinţie - preşedinţie, propietate - proprietate, promptitudine – promtitudine, sacrosant - sacrosanct, standard - ştandard.*

V. Rescrieţi următoarele fraze, corectând toate greşelile pe care le conţin:

1. Nu întotdeauna sunteţi cinstit(ă) cu cei din jur şi acest lucru se va repercursiona asupra vieţii dvs. în scurt timp. (Horoscop)

2. Când simt cuţitul la os, tricolorii se forţionează... şi în ultimul meci scot exact rezultatul menit să le asigure o calificare.

3. Fiecare dintre noi avem obligativitatea de a respecta legile statului.

Scanned with OKEN Scanner

4. Banca va supraveghea modul cum se utilizează creditul în vederea rambursabilității la termen.

5. În urma paraliziei datorată unui accident vascular a urmat un lung tratament de recuperabilitate.

6. Folosirea improprie a unor neologisme poate turbura procesul de comunicabilitate verbală.

7. În țara noastră reforma nu este posibilă decât dacă are suportabilitate populară.

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza"
(admitere, septembrie 1998)

Testul 67

I. Se dă textul:

Se știe că orice persoană care încalcă prevederile unui anume articol de lege este găsită vinovată din punct de vedere juridic, indiferent de locul unde se află, de timpul când a săvârșit fapta și de scopul care a animat-o și chiar dacă probează că respectiva lege nu i-a fost cunoscută.

a) Să se identifice și să se califice propozițiile componente ale frazei.

b) Să se analizeze din punct de vedere sintactic și morfologic cuvintele subliniate.

II. Să se analizeze exclusiv din punct de vedere morfologic cuvintele subliniate în următoarele enunțuri:

1. Situația ei i-a impresionat pe toți cei prezenți.

2. Când i se dă atenție, orice om se crede important.

3. Dă-i înainte, pentru că e bine ce faci.

4. Fața-i albă se ghicea în întunericul camerei.

5. De-i veni repede, mi-i găsi acasă.

III. Să se rescrie în forma corectă (eliminându-se, așadar, greșelile de orice fel) următoarele enunțuri:

1. A reușit datorită talentului și a muncii sale perseverente.

2. Dat fiind noile condiții, n-a putut rămânea în postul pe care l-a ocupat.

3. Întrucât eram să cad, m-am întrebat ce-s cu gropile din fața scărilor.

4. Le-am dat amândorura dreptate, deși nimeni nu agreiază atitudinea mea.

IV. Să se construiască propoziții ilustrative pentru sensul următoarelor perechi paronimice: *apropia/ apropria, deferență/ diferență, literal/ literar, petrolier/ petrolifer, releva/ revela.*

V. Să se identifice și să se rescrie varianta accentuată corectă din următoarele perechi: *butélie/ butelíe, mátur/ matúr, precáut/ precaút, rábin/ rabín, símbol/ simból.*

Scanned with OKEN Scanner

VI. Urmând modelul dat în paranteză (*fair play* = joc cinstit), să se indice sensul corect al expresiilor de mai jos şi să se construiască pentru fiecare o scurtă propoziţie ilustrativă: *de jure, de facto, in extremis, nota bene, sine die.*

Academia de Poliţie „Alexandru Ioan Cuza"
(admitere, septembrie 1998)

Testul 68

I. Se dă textul:

El ar fi vrut ca lotul de pământ al mamei vitrege să fie înjumătăţit, ca să nu se poată mărita Tita şi Ilinca decât cu câte un pogon, iar Niculaie, căruia îi intrase în cap să ajungă boier pe spinarea altuia, să rămână aici, la muncă, ca să priceapă că nu merge să-ţi baţi joc şi să te crezi mai deştept decât alţii.

Se cere:

a) rescrierea fiecărei propoziţii, identificarea şi precizarea raporturilor sintactice;

b) analiza morfologică şi sintactică a fiecărui predicat;

c) analiza morfologică şi sintactică a fiecărui pronume şi adjectiv pronominal.

II. Extrageţi neologismele din următorul text: *Discuţiile dintre Moromete şi fiul său Niculaie capătă în acest context sensul unei confruntări între două moduri de a concepe viaţa, în ultimă instanţă între două civilizaţii. Tânărul Moromete credea însă într-o nouă religie.*

III. Indicaţi prin rescriere care sunt formele corecte din următoarele enunţuri:

1. Întâile/ întâiele apărute în amfiteatru au fost studentele.
2. Partea întâi/ întâia a simfoniei a fost executată andante.
3. Intenţiile întâii/ întâiei propuneri sunt bune.
4. Apariţia întâilor/ întâielor eleve este corectă.
5. Al câtelea/ al câtălea ai reuşit?

IV. Înlocuiţi punctele cu antonimele cuvintelor subliniate şi rescrieţi enunţurile:

1. Când ai conştiinţa curată dormi liniştit, când însă o ai ..... te frământi tot timpul.
2. Unele animale trăiesc numai în libertate, în ..... ele mor.
3. Acest volum de versuri nu are prefaţă, ci ..... .
4. Ţi-a aprobat cererea, sau ţi-a ..... ?
5. Am primit deocamdată un răspuns provizoriu, răspunsul ..... va veni mai târziu.

V. Indicaţi prin sinonime sensurile verbului *a bate* din enunţurile următoare:

Scanned with OKEN Scanner

1. Aud la geam/ Cu degetul cum bate. (.....)
2. Turiştii bat drumurile ţării. (.....)
3. De frică inima îi bătea din ce în ce mai tare. (.....)
4. Pe căi bătute adesea vrea mintea să mă poarte. (.....)
5. Bate vântul dintr-o parte/ Iarna-i ici, vara departe. (.....)

VI. Explicaţi mecanismul de formare a cuvintelor: *florăreasă, grădinărie, marinăreşte, moldovenesc, pământeancă.*

Universitatea N. Titulescu,
Facultatea de Drept
(admitere, septembrie 1996)

Testul 69

I. Se dă textul:

Îndată ce învăţătorul ajunse acasă, strigă pe Vasile şi-i povesti tot ce-a auzit, având grijă să-i reamintească foarte grav că ar fi bine ca, orice l-ar întreba comisia, el să spună sus şi tare că jalba depusă la tribunal a fost scrisă de un domn pe care nici nu-l cunoaşte. (după Liviu Rebreanu)

a) Faceţi analiza frazei (delimitarea propoziţiilor şi rescrierea lor, indicarea felului fiecărei propoziţii). Schema nu este obligatorie.

b) Faceţi analiza gramaticală (sintactică şi morfologică) a cuvintelor subliniate.

II. Identificaţi şi rescrieţi neologismele din textul de mai jos:

Dar dacă am avut ezitări de a veni să vorbesc astă seară, nu am nici una pentru a vă răspunde la întrebarea care face obiectul acestei conferinţe. [...] *Acesta este un crez pentru mine. Un crez fără de care n-aş putea rezista greutăţilor vieţii. Dar nu e un crez orb. El e produsul îmbinării a două facultăţi: instinctul, profet al viitorului, şi raţiunea, călăuză a prezentului.*

(Nicolae Titulescu)

III. Indicaţi funcţia sintactică a pronumelui relativ *care* din următoarele enunţuri:

1. Dorobanţii luară din sat călăuze care să le arate ascunzişurile. (Camil Petrescu)
2. Comunică-mi urgent care e opinia ta despre romanul prietenului nostru.
3. Acesta este moş Gheorghe în căruţa căruia ai dormit tu adesea. (Al. Odobescu)
4. Îl întâmpină cerşitoarea căreia îi dăduse el un ban de pomană. (I. Creangă)

Scanned with OKEN Scanner

5. Omul pe care-l întâlniseră era dintr-un sat vecin.

IV. Rescrieți forma corectă din următoarele perechi de cuvinte: *mănușă/ mânușă, mosafir/ musafir, strâmt/ strimt, duminecă/ duminică, nimeri/ nemeri, sălbatec/ sălbatic, jeratic/ jăratic, șnițel/ șnițăl, țesală/ țăsală, chelner/ chelnăr.*

V. Grupați cuvintele de mai jos în perechi de sinonime: *abominabil, constrângător, binevoitor, efemer, obstinație, vremelnic, întovărăși, nepărtinitor, bagatelă, încordare, obiectiv, îngrozitor, afabil, tensiune, fleac, temporar, încăpățânare, trecător, coercitiv, acompania.*

VI. Indicați ce fel de propoziții subodonate introduce adverbul relativ *cum* în următoarele enunțuri:

1. E de mirare cum a ajuns el așa repede la școală.

2. *Cum ajunseră în odaie, Grigoriță iute se dezbrăcă.*

(C. Hogaș)

3. *Vecina le-a spus că N., cum e cam bolnăvicios, și-a făcut de pe acum testamentul.* (I.L. Caragiale)

4. *Și surâzi, cum râde visul într-o inimă-ndrăgită.*

(M. Eminescu)

5. *Lumea-i cum este... și ca dânsa suntem noi.*

(M. Eminescu)

Universitatea N. Titulescu,
Facultatea de Drept
(admitere, septembrie 1998)

Testul 70

I. a) Analizați textul următor din punctul de vedere al sintaxei frazei, rescriind în întregime propozițiile și indicând raporturile dintre ele (fără a face schema):

Ce a fost și ce a devenit Eminescu este rezultatul geniului său înnăscut, care era prea puternic în a sa proprie ființă, încât să-l fi abătut vreun contact cu lumea de la drumul său firesc.

b) Analizați morfologic și sintactic cuvintele subliniate în text.

c) Explicați mecanismul de formare a cuvintelor: *puternic, ființă, firesc.*

II. Rescrieți următoarele versuri populare, corectând greșelile de ortografie introduse în text: *Semănatam mac în prag/ Să vie cine mii drag/ Șa eșit macul mărunt./ Luatuma cel urât.*

III. Rescrieți forma literară (corectă) din următoarele perechi de cuvinte: *conjuctură – conjunctură, corabora – corobora, delicvent – delincvent, excortă – escortă, fraticid – fratricid, intreprindere – întreprindere, juristconsult – jurisconsult, președințe – președințe, repercusiune – repercursiune, vindecativ – vindicativ.*

Scanned with OKEN Scanner

IV. Indicați câte un sinonim neologic pentru următoarele cuvinte: *amănunțit, cinstit, fățarnic, folositor, vinovat, adâncime, cerere, dovadă, împrejurare, vârstă, a bănui, a cere, a muri, a hotărî, a pedepsi.*

V. Construiți 20 de enunțuri în care să apară corect folosite următoarele paronime: *anual – anuar, familial – familiar, literal – literar, arbitral – arbitrar, investit – învestit, numeral – numerar, original – originar, prenume – pronume, temporal – temporar, petrolier – petrolifer.*

Universitatea din Bucureşti,
Facultatea de Drept
(admitere, septembrie 1991)

Testul 71

I. Să se identifice şi să se rescrie integral numai propoziția sau propozițiile principale din următorul text:

O, dacă geniul ce scoase/ Ca din adâncul unei mări
Din fundul inimii zdrobite/ Comoara asta de cântări
Nu te-ar fi ars zvâcnindu-ți tâmpla/ De flăcările-năbuşite
Ce-ți luminau ale gândirii/ Împărății nețărmurite
Şi, de-ar fi fost lăsat prin lume/ Să treci ca orice om de rând,
Ce lesne-ai fi pus frâu durerii/ Şi răzvrătitului tău gând.

(Al. Vlahuță)

II. a) Să se facă analiza sintactică a frazei care urmează rescriindu-se fiecare propoziție şi arătându-se felul. (Schema nu este necesară).

b) Să se identifice derivatele care există în acelaşi text şi să se explice mecanismul lor de formare.

c) Să se analizeze exclusiv din punctul de vedere al sintaxei propoziției cele două segmente subliniate:

Mare minunăție-i <u>să-şi puie cineva obrăjorul</u> pentru unul ca tine şi să te hrănească <u>ca pe un trântor</u>.

III. Să se identifice funcția sintactică a pronumelui interogativ şi relativ din următoarele contexte:

1. *Vino-n codru la izvorul <u>care</u> tremură pe prund.*
2. *Scrie-mi şi mie <u>care</u> este noul tău număr de telefon.*
3. *<u>Care</u> om nu ține la viața lui mai mult decât la a altora?*
4. *Există oameni <u>a căror</u> experiență de viață este foarte bogată.*
5. *Ultimul film <u>pe care</u> l-am văzut m-a impresionat profund.*
6. *Am cunoscut pe omul <u>căruia</u> m-ai recomandat atât de călduros.*

Scanned with OKEN Scanner

IV. Să se identifice prin sinonime lexicale sau frazeologice (aşadar prin simple cuvinte sau prin combinaţii stabile de cuvinte) sensurile verbului predicativ *a fi* din următoarele contexte:

1. *În lumea asta sunt femei cu ochi ce izvorăsc scântei.*

2. *De două luni de zile este în concediu.*

3. *În Piaţa Romană a fost un accident care s-a soldat cu doi morţi.*

4. *Mîine va fi un an de la căsătoria civilă.*

5. *Tu eşti din Constanţa, iar el este din Bucureşti.*

6. *Orice oră de curs este de 50 de minute.*

7. *Anul trecut a fost la Paris cu propria-i maşină.*

8. *Cât este un kilogram de banane?*

9. *Pe unde aţi fost de dimineaţă şi până acum?*

10. *Ce e când ţi se zbate ochiul stâng?*

11. *Tot ce ţi-am spus era pe la 1400.*

12. *Cât vor fi lumea şi pământul, vor exista şi oameni nefericiţi.*

V. Să se rescrie următorul text corectându-se toate greşelile pe care le conţine (indiferent de natura lor):

Ori, dacă se are în vedere însăşi faptul că în această probă de extremă fineţă, câştigarea unui centimetru sau doi se obţin prin eforturi supra omeneşti, atunci cei şase centimetri peste recordul mondial reprezintă un lucru extraordinar.

VI. Să se arate, prin rescriere, care sunt formele verbale corecte (şi deci potrivite) în următoarele contexte:

1. *Justiţia nu poate să absolve/ să absolvească pe autorul unei crime.*

2. *Populaţia de la oraşe contractă/ contractează mai uşor maladiile infecţioase.*

3. *Foarte mulţi factori concură/ concurează la realizarea unui ideal.*

4. *Astăzi oamenii manifestă/ manifestează pentru revendicările lor.*

5. *Literatura nu trebuie să reflecte/ reflecteze foarte fidel realitatea.*

6. *În studiourile de la Hollywood se toarnă/ se turnează un nou western.*

VII. Rescrieţi următoarele versuri populare corectând greşelile de ortografie introduse în text şi adăugând semnele de punctuaţie care lipsesc:

1. *Cine-a stârnit cătăniia/ Mâncaiar casa pustiia/ Şi nevasta văduviia/ Şi copii sărăciia.*

2. *Murgule murguţul meu/ Datumitea taicătău/ Ca să-mi fii de ajutor/ La nevoe şi la zor.*

VIII. Rescrieţi forma literară (corectă) din următoarele perechi: *anticameră/ antecameră, bleumarin/ bleumaren, corabora/ corobora, delicvent/ delincvent, divident/ dividend, escalada/ excala-*

Scanned with OKEN Scanner

da, decrepitudine/ decreptitudine, desuetudine/ desuetitudine, frusta/ frustra, importuna/ inoportuna, jurisconsult/ juristconsult, muschetar/ muşchetar, oprobiu/ oprobriu, percept(e)/ precept(e), propietate/ proprietate, repercusiune/ repercursiune, standard/ ştandard, stres/ ştres, spicher/ şpicher, usufruct/ uzufruct, vindicativ/ vindecativ.

IX. Să se indice câte un sinonim neologic pentru următoarele adjective din fondul vechi al limbii: *adânc, beţiv, caraghios, cinstit, ciudat, deştept, fățarnic, îngâmfat, lacom, molipsitor, obraznic, răutăcios, trist, veşnic, vinovat, zadarnic, zgârcit.*

X. Indicați, prin rescriere, care este paronimul potrivit în următoarele contexte:

1. *Primind o asemenea veste, împăratul a dat imediat sfoară/ sfară în țară.*

2. *Alegerea făcută a fost absolut arbitrară/ arbitrală.*

3. *Reuniunile familiale/ familiare sunt pentru mulți o plăcere.*

4. *Industria noastră carbonieră/ carboniferă este în regresie.*

5. *Zăcămintele petroliere/ petrolifere sunt o bogăție națională.*

6. *Primirea care i s-a făcut a fost destul de glacială/ glaciară.*

7. *Domnitorii noştri îi investeau/ învesteau pe boieri cu diverse funcții.*

8. *Şederea într-o stațiune balneară e temporară/ temporală.*

9. *Acolo sunt ruinile încă inveterate/ învederate ale anticei cetăți.*

10. *Am fost şi voi fi totdeauna contra nepotismului, o bubă inveterată/ învederată a societății noastre.*

Universitatea din Bucureşti,
Facultatea de Drept
(admitere, septembrie 1992)

Testul 72

I. a) Analizați exclusiv din punctul de vedere al sintaxei frazei următorul text. (Schema nu este necesară, însă rescrierea şi numerotarea propozițiilor, precum şi indicarea raporturilor existente între acestea sunt obligatorii):

Chiar adevăruri de-ar fi câte se spun, în unele privințe, despre tine, este indiscutabil că ai ajuns ceea ți-ai pus în gând şi ai dorit atât de mult numai prin meritele tale, pe care, din păcate, unii ți le contestă, din când în când, fără motive întemeiate.

b) Extrageți locuțiunile şi expresiile pe care le conține fraza de mai sus şi indicați felul acestora.

c) Identificați derivatele şi compusele existente în acelaşi text şi explicați mecanismul lor de formare.

Scanned with OKEN Scanner

II. Indicați ce fel de propoziții subordonate introduce adverbul relativ *cum* în următoarele fraze:

1. *Cum îți vei așterne, așa vei dormi.*

2. *Vremurile actuale sunt cum sunt și e greu să fie schimbate.*

3. *Prietenul meu este un om cum nu se află pe toate drumurile.*

4. *Cum nu mai există nici o scăpare, armata s-a predat necondiționat.*

5. *Făt-Frumos vedea cum înfloreau două stele albastre,... ochii miresei lui.* (M. Eminescu)

6. *Ea a doua zi se miră/ cum de firele sunt rupte*
Și-n oglind-ale ei buze/ vede vinete și supte
(M. Eminescu)

7. *Cum ea pe coate-și răzima/ Visând ale ei tâmple,*
De dorul lui și inima/ Și sufletul se împle
(M. Eminescu)

III. Arătați care dintre cele două forme sau construcții subliniate este corectă și rescrieți-o pe aceasta păstrând enunțurile de mai jos:

1. *I-am telefonat unei prietene a mele/ ale mele.*

2. *Ofer o carte interesantă dragii/ dragei mele colege.*

3. *Vom mai discuta în ceea ce privește/ privesc examenele.*

4. *Participanții la discuții au fost puțin/ puțini numeroși.*

5. *Am vizitat un salon de nou-născuți/ noi-născuți.*

6. *Lucrează la catedra de istoria/ istorie a literaturii române.*

7. *Am ascultat o conferință al cărei/ al cărui obiect a fost interesant.*

8. *Din neatenție, era/ eram să cad pe scări.*

9. *Familia Ionescu a făcut/ au făcut o excursie în străinătate.*

10. *Le trebuiesc/ trebuie bani foarte mulți pentru a-și construi o locuință.*

IV. Rescrieți următorul text corectând toate greșelile pe care le conține: *Așadar, cam asta era, în linii mari, imagina sguduitoare a Bucureștilor de altă dată, cînd, într-o casă a mahalalii Boteanu, s-a născut la 29 Iunie 1819 acel ce avea să devie gânditorul și intransingentul revoluționar Nicolae Bălcescu.*

V. Rescrieți următoarele versuri populare corectând exclusiv greșelile de ortografie introduse în text:

Dear fi badea pehlivan,
Dăruimilaș cu-n ban,
Dar badea-i cioban la oi,
Și tot cîntă din cinpoi,
Dar badeai cioban la stînă
Ieiel dracii toți a [la] mînă
De trei ori pe săptămînă,
Ca și ieu să-mi pot căta
Altul pe potriva mea.

VI. Identificați și rescrieți neologismele care apar în următorul text fără să dați și explicații de ordin etimologic sau semantic:

Ceea ce caracterizează mai întâi de toate personalitatea lui Eminescu este o așa de covârșitoare inteligență ajutată de o

Scanned with OKEN Scanner

memorie căreia nimic din cele ce-şi întipărise vreodată nu-i scăpa (nici chiar în epoca alienaţiei declarate), încât lumea în care trăia el după firea lui şi fără nici o silă era aproape exclusiv lumea ideilor generale ce şi le însuşise şi le avea pururea la îndemână.

(Titu Maiorescu)

VII. Urmând modelele indicate între paranteze (*culpabil – vinovat, terifiant – îngrozitor*), grupaţi adjectivele de mai jos în perechi sinonimice constituite dintr-un neologism şi un termen din fondul vechi al limbii: *abominabil, amănunţit, asemănător, biruitor, copilăresc, credincios, detaliat, fidel, inocent, înfiorător, juvenil, nevinovat, pueril, răzbunător, similar, stupefiat, tineresc, uimit, victorios, vindicativ.*

VIII. Indicaţi maximum patru sinonime frazeologice ale verbului *a muri* urmând modele ca: *a observa – a băga de seamă, a fugi – a o lua la sănătoasa, a se naşte – a vedea lumina zilei* etc. (Sunt admise exemple din toate variantele funcţionale ale limbii.)

IX. Rescrieţi forma corectă (literară) din următoarele perechi: *aliniat – alineat, aversiune – adversiunea, avocat – advocat, corigent – corijent, divident – dividend, excortă – escortă, filigram – filigran, funeralii – funerarii, itinerar – intinerar, iredentism – iridentism, întreprindere – intreprindere, juristdicţie – jurisdicţie, plebiscit – plebicist, preşedinţie – preşidenţie, renumeraţie – remuneraţie, revendicare – revindecare, start – ştart, transcedental – transcendental.*

X. Arătaţi, prin rescriere, care este paronimul potrivit în următoarele combinaţii sintactice: *tribunal arbitral/ arbitrar, primire glacială/ glaciară, transcriere literală/ literară, industrie minieră/ minieră, societate petrolieră/ petroliferă, a-şi apropia/ apropria bunurile altuia, a călători pe spezele/ spetele statului, a rămâne pe geantă/ jantă, a recuza/ refuza un martor, a revela/ releva un secret.*

Universitatea din Bucureşti
Facultatea de Drept
(admitere, septembrie 1993)

Testul 73

I. a) Analizaţi exclusiv din punctul de vedere al sintaxei frazei următorul text. (Schema nu este necesară, însă rescrierea şi numerotarea propoziţiilor, precum şi indicarea raporturilor existente între acestea sunt obligatorii):

Adevărul etern, de care nimeni n-ar trebui să se îndoiască, e că orice om care munceşte este supus greşelii, însă tot atât de adevărat e că fiecare dintre noi ar trebui să înveţe din propriile şi fireştile sale greşeli, ca şi din erorile altora.

Scanned with OKEN Scanner

b) Faceți analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate.

c) Identificați derivatele din același text și explicați mecanismul lor de formare.

d) Recunoașteți și rescrieți neologismele care există în text, însă fără a le însoți de explicații semantice sau etimologice.

II. Precizați ce fel de propoziții subordonate introduce conjuncția *dacă* în următoarele fraze:

1. *Dacă-mi vei scrie măcar câteva rânduri înseamnă că încă mă iubești.*

2. *Urcând din greu, se gândea dacă va rezista până în vârful muntelui.*

3. *Nu știm precis dacă strămoșii noștri geto-daci cunoșteau scrierea.*

4. *Întrebarea dacă vom pleca astăzi sau mâine nu a primit încă răspuns.*

5. *Dacă m-ar ruga și în genunchi, tot nu mă mai întorc la el.*

6. *Problema este dacă se mai poate înscrie așa de târziu.*

7. *Dacă treci mâine pe la mine, te pot aștepta toată ziua.*

8. *Dacă te-ai prins în horă, trebuie să joci.*

III. Precizați categoria lexico-gramaticală (sau valoarea morfologică) a celor patru *și* din următoarele versuri: *Sunt flori care-și înclină boiul și mor topite de visare,/ Mai sunt și ochi ce plâng în noapte și-adorm când soarele răsare.* (D. Anghel)

IV. Identificați și extrageți figurile de stil (inclusiv epitetele) din cunoscutele versuri eminesciene:

Pe un deal răsare luna ca o vatră de jăratic
Rumenind străvechii codri și castelul singuratic.

V. Despărțiți în silabe următoarele cuvinte ținând seama (acolo unde este cazul) și de regulile morfologice: *analfabet, august, binoclu, bojdeucă, chintesență, duios, fiică, inospitalier, mausoleu, subestima, tablă* și *transoceanic.*

VI. Indicați prin rescriere care dintre cele trei variante grafice este corectă:

1. *crea – creea* și *creia*;
2. *egzemă – eczemă* și *exemă*;
3. *erarhie – ierarhie* și *ierarchie*;
4. *dar-mi-te – darmite* și *dar-mite*;
5. *glasvant – glasvand* și *glazvand*;
6. *ruxac – rucsac* și *rucksac.*

VII. Precizați prin rescriere care este forma corectă din următoarele perechi: *aeropag – areopag, asamblu – ansamblu, contigent – contingent, escadrilă – excadrilă, fascicol – fascicul, genuflexiune – genoflexiune, inopinat – inopinant, indemnizație – îndemnizație, jurisprudență – juristprudență, ostatec – ostatic, paleativ – paliativ, preerie – prerie, prooroc – proroc, respectos – respectuos, sacrosant – sacrosanct, seringă –siringă.*

Scanned with OKEN Scanner

VIII. Indicați câte un singur sinonim neologic pentru următoarele substantive din fondul vechi al limbii: *amănunt, belşug, dovadă, hotărâre, împrejurare, jertfă, moarte, nădejde, părere, pedeapsă, rai, sfetnic, surghiun, urmaş, vârstă, zestre.*

IX. Urmând modelul indicat între paranteze (*a înceta din viață – a-şi găsi moartea*) grupați expresiile şi locuțiunile de mai jos în perechi de sinonime frazeologice: *apa morților, ocluzie intestinală, a-şi face seama, a trage un perdaf, a veni pe lume, a-şi curma viața, a tăia frunză la câini, vocabular fundamental, fata morgana, încurcătură de mațe, arde gazul* (*de pomană*), *fond principal lexical, a lua la refec, a vedea lumina zilei.*

X. Arătați prin rescriere care este paronimul potrivit în următoarele combinații sintactice: *bazin carbonier/ carbonifer, calotă glacială/ glaciară, greutăți familiale/ familiare, notație literală/ literară, libret/ livret de economii, păcat original/ originar, virtuos/ virtuoz al pianului, a gira/ gera o întreprindere.*

XI. Precizați prin rescriere care dintre cele două varinate accentuale este admisă de normele ortoepice în vigoare: *avárie – avaríe, ántic – antíc, butélie – butelíe, début – debút, edítor – editór, mátur – matúr, precéptor – preceptór, regízor – regizór, scrútin – scrutín, símbol – simból, vérigă – verígă, vátman – vatman.*

XII. Corectați greşelile (de orice natură) existente în următoarele contexte rescriind în întregime fiecare enunț:

1. *Ori, după înnăbuşirea rebeliunii, practic nimeni dintre cei aflați în interiorul clădirei nu s-au folosit de aceste galerii preferând să iasă de grabă prin uşile principale cu mâinile la ciafă.*

2. *La solicitudinea repetată a fetii sale şi fortuit de unele evenimente neplăcute din ultimile zile, proaspătul Ambasador s-a reîntors în țară la numai câteva luni de la sosirea sa în străinătate.*

3. *Mijloacele mass-media au precizat nu odată că Organizația națiunilor unite se conduce după un summum de principii, care sunt unanim acceptate de către toți membrii ei.*

Universitatea din Bucureşti
Facultatea de Drept
(admitere, septembrie 1994)

Testul 74

I. Analizați exclusiv din punctul de vedere al sintaxei frazei următorul text:

Este uşor de înțeles că, din moment ce ți-am făcut atâtea promisiuni, te voi însoți până aproape de vârful muntelui, chiar dacă drumul e cam lung şi mai ales anevoios, iar vremea-i rea, caii mici şi eu extrem de obosit.

Scanned with OKEN Scanner

Precizări:

a) Schema frazei nu este necesară, dar este absolut obligatoriu ca propoziţiile să fie rescrise în ordinea din text indicându-se, de fiecare dată, relaţiile existente între ele.

b) Numerotarea propoziţiilor se poate face fie în funcţie de ordinea sau succesiunea predicatelor, fie ţinându-se seama de cuvântul cu care începe o propoziţie.

c) Indicaţiile referitoare la structura propoziţiilor identificate sau la felul acestora după scopul ori conţinutul exprimat nu sunt necesare.

II. Identificaţi locuţiunile şi expresiile din textul de mai sus, arătaţi felul acestora şi explicaţi structura (sau modul în care sunt formate).

III. Precizaţi prin rescrierea enunţurilor de mai jos care dintre formele sau construcţiile subliniate sunt corecte:

1. *Este recomandabil ca în timpul verei/ verii să mergem la mare sau la munte.*

2. *Copilul sorei/ sorii/ surorii/ surorei lui este excepţional de dotat.*

3. *Înainte de a pleca, i-a trimis maică-sii/ maică-sei o lungă scrisoare.*

4. *Chibritele/ chibriturile folosite trebuie stinse cu multă atenţie.*

5. *Din vârful Ceahlăului, aveam în faţa ochilor o privelişte pitorească/ pitorescă.*

6. *Au fost perfecţionate mijloacele de explorare a/ ale aparatului cardio-vascular.*

7. *Delegaţia română a fost formată din reprezentanţi a/ ai şase partide politice.*

8. *Examenul se va termina în ziua de doisprezece/ douăsprezece septembrie.*

9. *Anul acesta copilul lor a fost clasificat al optulea/ optălea din clasă.*

10. *Nici un om nu poate să aibe/ aibă tot ce-şi doreşte în viaţă.*

11. *În ţările subdezvoltate mulţi copii şi adulţi sufăr/ suferă din cauza malnutriţiei.*

12. *Fiecare om doreşte să fie cunoscut de cât/ câţi mai mulţi semeni.*

13. *Ele înseşi/ înşile/ însele sunt responsabile de tot ce s-a întâmplat.*

14. *Un vecin al meu/ de-al meu/ de-ai mei a fost premiat pentru o nouă invenţie.*

15. *În urma crimei comise, avea remuşcări/ remuşcări de conştiinţă/ mustrări de conştiinţă.*

Scanned with OKEN Scanner

IV. Precizați categoria lexico-gramaticală sau valoarea morfologică a lui *tot* și a locuțiunilor în care intră ca element constitutiv în următoarele contexte:

1. Lasă-*ți lumea ta uitată, Mi te dă cu totul mie,*
De ți-ai da viața toată, Nime-n lume nu ne știe.
(M. Eminescu)

2. *Tot mai citesc măiastra-ți carte,/ Deși ți-o știu pe dinafară.* (Al. Vlahuță)

3. *A fost un gemet întreit, Din totul inimii pornit* (G. Coșbuc)

4. *Am primit intact și în timp util tot ce mi-ai trimis.*

5. *Peste tot au existat și există încă probleme care trebuie rezolvate.*

6. *Cu toate că ea l-a părăsit, el continuă să o iubească.*

V. Înlocuiți fiecare segment subliniat printr-un singur cuvânt, utilizând procedeul contragerii și păstrând neschimbat sensul enunțurilor de mai jos:

1. *Fără căldura pe care o primim de la soare viața ar fi imposibilă pe pământ.*

2. *Întors în țară, i-a făcut plăcere să revadă satul în care s-a născut.*

3. *După ani și ani, casa părintească a rămas cum a fost întotdeauna.*

4. *În ultimii ani de viață, era tot mai obsedat de ideea că va muri.*

5. *La câteva minute după desprinderea de sol, avionul s-a prăbușit în mod inexplicabil.*

6. *După ce a ajuns în străinătate, bunul meu prieten nu a mai dat nici un semn de viață.*

7. *Într-o vreme [pe Camil Petrescu] l-au pasionat boxul și mingea lovită cu bocancul.* (T. Arghezi)

VI. Indicați câte un singur sinonim lexical (neologic sau din fondul vechi al limbii) pentru fiecare dintre următoarele unități frazeologice verbale: (1) *a da foc*, (2) *a da ordin*, (3) *a da sfaturi*, (4) *a-și da viața (pentru cineva/ ceva)*, (5) *a depune armele*, (6) *a face legi*, (7) *a-și ieși din fire*, (8) *a lua capul (cuiva)*, (9) *a lua parte (la ceva)*, (10) *a se lăsa păgubaș*, (11) *a pune în pericol*, (12) *a sări în ochi*, (13) *a ține isonul (cuiva)*, (14) *a ține piept*, (15) *a trece în neființă*.

VII. Reconstituiți procesele derivative care au avut loc în cazul următoarelor cuvinte: *ardelenește, dărnicie, florărească, moldoveancă, ostășime, scriitoricesc, sticlozitate.*

VIII. Ortografiați următoarele neologisme scrise aici așa cum se pronunță: *blömarin, cau-boi, chici, dizain, dizel, fer-plei, hobi, living-rum, intermețo, pic-ap, randevú, marcheting, menigiment, stiuardesă, uichend.*

Scanned with OKEN Scanner

IX. Arătați prin simplă rescriere care este forma corectă din următoarele perechi: *antedata – antidata, cromozon – cromozom, exchibiție – exhibiție, estompa – extompa, excapadă – escapadă, femenin – feminin, dezinterie – dizenterie, magazioner – magazner, repercusiune – repercursiune, seif* (monosibalic) – *seif, state* (de plată) – *ştate, topogan – tobogan, tumoră – tumoare, vilegiatură – viligiatură.*

X. Identificați și rescrieți neologismele din următorul text (fără a da explicații de ordin semantic sau etimologic): *„Nu este cu putință să-ți alegi un domeniu oricât de îngust şi umbrit din istoria română fără să constați că Nicolae Iorga a trecut pe acolo şi a tratat tema în fundamentul ei."* (G. Călinescu)

XI. Identificați și explicați pe scurt confuziile paronimice din următoarele texte caragialeşti (Necesare sunt numai explicațiile semantice, nu şi cele etimologice):

1. *Nimeni nu trebuie a mânca de la datoriile ce ne impun solemnaminte pactul nostru fundamentale, sfânta constituțiune.* (Nae Ipingescu)

2. *Am avut, țață, parte că a sărit nenea Dumitrache şi cu Nae ipistatul! Aminteri, mitocanul scosese şicul de la baston pentru ca să mă sinucidă.* (Zița)

3. *Ei! geantă latină, domnule, n-ai ce-i mai zice. De ce a băgat el în răcori, gândeşti, pe toți împărații şi pe Papa de la Roma?* (Conul Leonida)

4. *Bravos, bobocule! Nu m-aşteptam ca tocmai dumneata să te pronunți cu aşa iluzii în contra mea.* (Eftimița)

5. *Poftiți, cocoane Niculae, poftiți... şi, zău, să pardonați, în considerația misiei mele, care ordonă (serios) să fim scrofuloşi la datorie.* (Pristanda)

XII. Explicați succint de ce sunt pleonastice următoarele construcții şi combinații lexicale: *averse de ploaie, a se bifurca în două, a conviețui laolaltă, cel mai optim* (ca în *cele mai optime condiții*) şi *hartă a mapamondului.*

Universitatea din Bucureşti
Facultatea de Drept
(admitere, septembrie 1995)

Testul 75

I. a) Analizați exclusiv din punctul de vedere al sintaxei frazei următorul text:

Se afirmă adeseori că nu e posibil să se înfrățească oamenii prin aceleaşi convingeri religioase, care sunt prea numeroase şi înrădăcinate. Este însă de la sine înțeles că oamenii de pretutin-

Scanned with OKEN Scanner

deni ar trebui să fie măcar uniți prin acțiuni pașnice sau constructive și să rămână întotdeauna însuflețiți de aceleași idealuri umanitare.

b) Identificați derivatele care există în text și care sunt create în limba română explicând, totodată, mecansimul lor de formare.

II. Găsiți cinci exemple de substantive cu valoare adverbială și cu funcție sintactică de complement circumstanțial de mod, care determină fie un adjectiv (de exemplu: *sănătos tun*), fie un verb (ca în cazul lui *a veni* și *a se duce pușcă*).

Precizare: se admite ca toate exemplele să fie numai din prima sau din a doua categorie.

III. Indicați clasa morfologică (sau partea de vorbire) căreia îi aparține *a* din următoarele contexte și dați, totodată, explicațiile de rigoare acolo unde e cazul:

1. *E ușor a scrie versuri, când nimic nu ai a spune*
(M. Eminescu)

2. *Dragu mi-i badiu din joc,/ Că miroase a busuioc*
(Jarnik-Bîrseanu)

3. *Am cumpărat zece creioane a 200 de lei bucata.*

4. *Nu mai țin minte când a fost ultima dată pe la noi.*

5. *Care dintre cai a veni la jăratic... acela are să te ducă la împărăție.* (I. Creangă)

6. *Din depozițiile a cinci martori a rezultat că inculpatul era, într-adevăr, vinovat.*

7. *N-avem oameni ce se luptă cu retoricele suliți/ În aplauzele grele a canaliei de uliți...?* (M. Eminescu)

8. *A! bine că mi-ai venit Făt-Frumos,... acum hai la luptă!*
(M. Eminescu)

9. *Și în fuga lui a mare/ Îl prinzi cu mâna căIare*
(Anton Pann)

10. *Pe amicul nu-l supără gheata... din dreapta, îl supără a din stânga.* (I.L. Caragiale)

IV. Înlocuiți fiecare segment subliniat printr-un cuvânt sau două utilizând procedeul contragerii sau al substituției sinonimice și păstrând neschimbat sensul următoarelor enunțuri:

1. *Fără afecțiunea și grija pe care le-o partă părinții mulți copii ar fi nefericiți.*

2. *Așa-zisa fericire înseamnă, în primul rând, să fii liniștit din punct de vedere sufletesc.*

3. *Ideea că sufletul este nemuritor îi obsedează pe foarte mulți oameni.*

4. *Orice om cu dare de mână ar trebui să fie un iubitor și un binefăcător al celor săraci.*

5. *Arta de a vorbi în public frumos și convingător era foarte prețuită în antichitatea greco-romană.*

Scanned with OKEN Scanner

V. Construiți zece enunțuri scurte din care să rezulte că ați înțeles diferența semantică existentă între dubletele lexicale: *fascicul* și *fasciculă*, *final* și *finală*, *garderob* și *garderobă*, *grup* și *grupă*, *program* și *programă*, *pantomim* și *pantomimă*, *pendul* și *pendulă*.

VI. Indicați, fără a le defini, antonimele următoarelor neologisme: *altruist*, *benefic*, *cacofonie*, *creditor*, *filantrop*, *hipotensiune* (arterială), *introvertit*, *junior*, *microcosm* (cu varianta *microcosmos*) și *viciu*.

VII. Indicați câte un sinonim neologic pentru următoarele substantive, adjective, verbe și adverbe din fondul vechi al limbii:

1. subst: *greutate*, *nenorocire*, *singurătate*;

2. adjective: *îndrăzneț*, *îngrozit*, *lacom*;

3. verbe: *a muri*, *a (se) întări*, *a sfârși*;

4. adverbe: *degeaba*, *destul*, *înadins*.

VIII. Explicați mecanismul de formare a cuvintelor de mai jos reconstituind exact fiecare etapă a lanțului derivativ: *cetățenesc*, *eminescianism*, *neînfrumusețat*, *reînființa*, *sârguincios* și *țărăncuță*.

IX. Ortografiați următoarele neologisme scrise aici așa cum se pronunță: *autsaider*, *bestselăr*, *biznis*, *brigi*, *chici*, *cópirait*, *cozör*, *dizör*, *ferplei*, *iancheu*, *imbrólio*, *minionă*, *römi*, *spici*, *sprei*, *statu-cvo*, *striptiz*, *șou*.

X. Rescrieți corect următoarele nume proprii (de locuri și de persoane) a căror pronunțare o aveți aici: *Bordo*, *B.P. Hajdeu*, *Al. Filipide*, *Münhen*, *C. Negruți*, *Niu-iorc*, *Șecspir*, *Șicago(u)*.

XI. Eliminați structurile cacofonice pe care le conțin următoarele enunțuri și apoi rescrieți-le pe acestea păstrându-le sensul intact (vezi mai jos modele de urmat!):

1. *Majoritatea coincidențelor se pot explica ca inovații paralele.*

2. *În același fel a procedat și fiica, care a cumpărat apartamentul...*

3. *Derivatele de tipul curiozitate sunt justificate, pentru că curios nu e derivat.*

4. *Așa se explică că, în prezent, N.U. a deschis un restaurant chinezesc...*

5. *Maiorescu trebuia să ducă mai departe ceea ce era bun la Laurian și Cipariu...*

6. *Se uită cu mai multă îndrăzneală la Laura, care se topi de rușine.*

7. *De câte ori a fost nevoie, în casa sa s-a găsit o cameră pentru Eminescu.*

8. *Numeroase nave și ambarcațiuni au eșuat pe țărm sau s-au scufundat.*

Scanned with OKEN Scanner

9. *Deoarece cei trei martori nu s-au prezentat, instanța a dispus amânarea procesului.*

10. *Este, în același timp, o profesiune de credință, pe care A.F. a respectat-o toată viața.*

Modalități de evitare a vecinătăților cacofonice: *mansa întâi* (în loc de *prima manșă*) *va dispune de suficienți bani* (în locul lui *de destui bani*) etc.

XII. Rescrieți următoarele enunțuri corectând greșelile pe care le conțin:

1. *Era, pesemne,... nu filozofia din cărți, ci aceeași filozofie a celui ce care, cu ani în urmă, aspirase la tihna eternă în marginea pădurii de la Dobrina.*

2. *Astronauții au declarat că emoția primirii este aproape la fel de mare ca cea pe care i-a încercat uneori în diverse faze ale călătoriei lor spre Lună.*

3. *Acțiunile organizate de poliție... s-au soldat cu distrugerea a mai multor laboratoare clandestine de fabricarea drogurilor.*

4. *Fostul ministru* [M.S.] *i-a dezamăgit pe toți cei care ne-am bucurat în ziua investirii sale ministeriale.*

5. *Justiția a considerat însă de cuviință să-l scoată pe I.S. de sub acuzația de gestiune frauduloasă.*

6. *Repet încă o dată că acestea sunt conjuncturi, ipoteze științifice...*

7. *Timp de un an,* [I.L. Caragiale] *își va asuma sarcina de girant responsabil al unei gazete politice.*

8. *Genialul poet... a citit enorm... nu fără a-și apropia noțiunile esențiale de sociologie, economie politică, matematică etc.*

Universitatea din București
Facultatea de Drept
(admitere, septembrie 1996)

Testul 76

I. a) Analizați exclusiv din punctul de vedere al sintaxei frazei următorul text:

E greu ca omul, care este o ființă finită sau limitată, să priceapă și mai ales să conceapă infinitul, care înseamnă nemărginire în timp și în spațiu și pe care nu se poate să nu-l admitem, chiar dacă această viziune asupra universului depășește posibilitățile noastre de înțelegere și de exprimare.

Precizări:

1. Segmentarea corectă a frazei, rescrierea obligatorie a propozițiilor (în ordinea succesiunii lor în text), precum și simpla

Scanned with OKEN Scanner

calificare a acestora (de exemplu: principală, subiectivă etc.) sunt suficiente pentru obținerea punctajului maxim.

2. Nu sunt necesare: schema frazei, precizările referitoare la structura propozițiilor, indicațiile cu privire la felul acestora după scopul sau conținutul exprimat etc.

3. Numerotarea propozițiilor (în text și cu ocazia rescrierii lor) se poate face ținându-se seama de succesiunea predicatelor în frază sau de primul cuvânt al unei propoziții.

b) Analizați din punct de vedere morfo-sintactic (sau sintactico-morfologic) numai cuvintele subliniate în text: *nemărginire*, *pe care* și *chiar dacă*.

c) Identificați, extrageți și rescrieți toate neologismele existente în textul de mai sus, dar fără a le însoți de explicații semantice sau etimologice.

II. Precizați valorile morfologice și funcțiunile sintactice ale lui *ce* din următoarele contexte:

1. *Și dacă ochii ce-am iubit/ N-or fi de raze plini,/ Tu mă privești liniștit cu stinsele lumini.* (M. Eminescu)

2. *Ce a fost și ce a devenit Eminescu este rezultatul geniului său înnăscut.* (Titu Maiorescu)

3. *Ce mi-e drag fuge de mine și urâtul calea-mi ține.*

4. *A stat ce a stat pe gânduri și apoi a laut marea hotărâre de a pleca definitiv.*

5. *Ce a ajuns el după terminarea studiilor universitare acum doi ani?*

6. *Am rămas impresionat când l-am văzut ce frumos cânta din instrumentul lui preferat.*

7. *Spune-mi ce neplăceri ai mai avut în ultima vreme?*

8. *Văzându-mă alaltăieri, m-a întrebat de ce n-am fost și eu la concert.*

9. *Cel ce nu are un ideal în viață nu merită să trăiască.*

III. Construiți câte două enunțuri scurte pentru fiecare dintre următoarele perechi de omografe lexicale net diferențiate semantic: *áugust – augúst, colónie – coloníe, compánie – companíe, comédie – comedíe, diréctor – directór, imóbil – imobíl, mozáic – mozaíc, típic – tipíc.*

Model de urmat: *áfin – afín.*

1. Áfinul este un arbust care face fructe comestibile numite áfine.

2. În unele țări există anumite restricții referitoare la căsătoria între afini (sau rude).

IV. Construiți zece enunțuri scurte în care să apară corect întrebuințate următoarele dublete lexicale specializate semantic în limba română contemporană: *fracție* și *fracțiune*, *permisie* și

Scanned with OKEN Scanner

permisiune, reacție și *reacțiune, secție* și *secțiune, stație* și *stațiune.*

Model de urmat: *fricție* și *fricțiune.*

1. Este recomandabil ca, după ce te-ai tuns, să-ți faci și o *fricție.*

2. De multe ori, pot interveni *fricțiuni* chiar între prietenii foarte buni.

V. Grupați în funcție de cele patru variante funcționale ale limbii literare (care sunt: stilul artistic sau beletristic, tehnico-științific, juridico-administrativ și publicistic) următoarele unități frazeologice: *calculator electronic, campanie electorală, circusmtanțe atenuante, conferință de pace, încărcat de ani, în floarea vârstei, metabolism bazal, nucleu atomic, prezumție de nevinovăție, regina nopții, sondaj de opinie, stat de drept.*

Precizare: Câteva dintre aceste unități frazeologice pot apărea în două dintre stilurile menționate ale limbii literare. La gruparea lor în cele patru categorii fundamentale se va ține seama de faptul că ele au apărut, totuși, într-o anumită variantă funcțională, căreia continuă să-i aparțină prin excelență.

VI. Rescrieți cele două texte de mai jos (A și B). În primul adăugați semnele de punctuație și (orto)grafice care îi lipsesc, iar, în al doilea, corectați greșelile de ortografie pe care le conține:

A. *Decât să tot vii la noi*
Mai bin meri badeo la boi
Nici l-aceea nu eşti bun
Când li-i sete le dai fân.

B. *Cine-a zice Nițu vine,*
Daiaşi tot ce am pe mine;
Cine-a zice ca venit
Daiaşi ce mam juruit.

VII. Corectați greșelile de orice natură existente în următoarele contexte rescriind în întregime fiecare enunț, însă fără explicarea erorilor descoperite:

1. *Aceiaşi persoană, asupra căruia s-au găsit acte false, spunea că prețul ouălelor din import s-a scumpit foarte mult în ultima vreme.*

2. *Noi cercetări medicale, care au fost efectuate în apus, par să crediteze ideia că oamenii scunzi trăiesc mai mult decât cei înalți.*

3. *Se pare că mai sunt în viață vreo 30 persoane din cei 750 de supra-viețuitori ai Titanicului, luxosul pachebot britanic naufragiat la 14 Aprilie 1912, după ciocnirea lui cu un aiceberg.*

4. *Un candidat la președenție trebue să întrunească un summum de calități.*

Scanned with OKEN Scanner

VIII. Identificați și explicați pe scurt exclusiv construcțiile pleonastice din următoarele replici ale unor personaje caragialești:

1. *Sunt un june tânăr și nefericit, care sufere peste poate și iubește la nemurire* (R. Venturiano).

2. *Angel radios! De când te-am văzut întâiași dată pentru prima oară, mi-am pierdut uzul rațiunii* (Idem).

3. *Mă întrebi să-ți spui ce caut... Ingrato! Nu mi-ai scris chiar tu însuți în original?* (Idem).

4. *Apoi zău nu știu ce s-o mai alege de dumneata. Bărbatu-meu sufere grozav de gelozie și e în stare a fi capabil să te omoare* (Veta).

5. *Vai de mine! monșerul meu! mi-l omoară!* (Zița).

6. *Domnule, musiu, tot aici ești? E foc mare, trebuie să fugi* (Spiridon).

7. *D-apoi ce crezi! chiar el însuși în persoană: e băiat bun, d-ai noștri, din popor* (Nae Ipingescu).

8. *Onorabile, îndatorează-mă cu o țigară de tutun* (Idem).

9. *Mai ales noi trei suntem stâlpii puterii: proprietari, membrii Comitetului permanent,... ai Comitetului agricol și ețetera* (Zaharia Trahanache).

10. *Bravos națiune! Halal să-ți fie! Să trăiască Republica! Vivat Principatele Unite! și jos iscălit în original „Galibardi"* (Conul Leonida).

Universitatea din București
Facultatea de Drept
(admitere, septembrie 1997)

Testul 77

I. Se dă textul:

Presupunând că era cu putință să aibă de vorbit cu Pantazi de care se lega din ce în ce mai strâns și lucruri ce-i priveau numai pe dânșii și temându-mă că i-aș fi putut stânjeni cu prezența mea, luasem obiceiul ca, după cafea numaidecât, să-i las un ceas-două singuri.

a) Segmentați textul în propoziții și calificați propozițiile.

b) Contrageți ultimele 3 propoziții subordonate și explicați ce modificări sintactice se produc în text.

c) Analizați sintactic și morfologic verbele din text care apar la alte moduri decât la indicativ și conjunctiv.

d) 1. Stabiliți funcțiile sintactice ale pronumelor relative din text.

Scanned with OKEN Scanner

2. Construiți 5 fraze în care pronumele relative folosite să îndeplinească alte funcții sintactice (diferite între ele) decât cele din text; indicați funcțiile.

e) 1. Aveți în text adjective pronominale? Dacă răspunsul este afirmativ extrageți-le și analizați-le sintactic și morfologic.

2. Construiți 3 propoziții în care aceleași tipuri de adjective pronominale să apară la cazurile nominativ, genitiv și, respectiv, dativ.

II. Rescrieți următoarele construcții și cuvinte, corectând, acolo unde este cazul, greșelile ortografice și morfologice:

1. numai Ion a reușit, numai are nimic de spus;

2. toți miniștrii, mulți miniștrii, miniștrii noștrii;

3. acești obraji pământi; m-au impresionat pământii obraji ai bolnavilor;

4. se înțelege cu propii părinți, dar nu și cu socri;

5. Ioane, șterge-ți ochii! Copii, șterge-ți tabla!

6. scrim mai bine decât vorbim;

7. și-a înnoit permisul; și-a înnecat plânsul; a înebunit de frică;

8. vom apare la televizor; mi-ar place să apar la televizor;

9. însuși profesoara m-a trimis; am îndoieli asupra ideii însăși;

10. eșire, erupție, ieftin, ierudit.

Universitatea din București
Facultatea de Litere. Birotică
(admitere, septembrie 1996)

Testul 78

Se dă textul:

Totuși, până ce să-mi iau măsurile pentru ce era să fie mai târziu, găsii cu cale... să priponesc pe Pisicuța într-o așezătură mai largă și plină cu iarbă înaltă, de pe povârnișul uneia din prăpăstii, căci, de-aș fi lăsat-o slobodă, apoi, fantastică și iubitoare ca mine de pribegie, s-ar fi luat după florile ce scânteiau pe nemărginirea prăpăstiei, la lumina soarelui de amiază...

(Calistrat Hogaș)

I. Identificați și calificați propozițiile componente ale frazei.

II. Analizați sintactic și morfologic cuvintele subliniate.

III. a) Ilustrați prin scurte enunțuri sensul următoarelor cuvinte paronime: *coleric-holeric, emigrant-imigrant, releva-revela, tapiserie-tapițerie.*

Scanned with OKEN Scanner

b) Menționați cinci expresii și locuțiuni având în structură cuvântul *lume*, precizați-le sensul și construiți scurte enunțuri ilustrative.

Universitatea din București
Facultatea de Litere. Birotică.
(admitere, septembrie 1999)

Testul 79

I. Se dă textul:

Singura speranță care îi mai rămăsese era ca măcar bunul lui prieten să nu-l abandoneze tocmai acum, când îi era atât de greu, căci, dacă o face, înseamnă că nu-i este nici el prieten cu adevărat. Din păcate însă s-a dovedit că nici acesta nu era ce părea a fi.

a) Extrageți din text și rescrieți propozițiile atributive, subiective și predicative; calificați-le.

b) Analizați sintactic și morfologic cuvintele subliniate.

II. Rescrieți următoarele fraze, corectând greșelile de orice natură.

1. *Numeroși membrii din echipele traficanților de droguri tranzitează România, pentru că la noi pedeapsa este modică pentru astfel de fapte.*

2. *Se pare că noul medicament previne hemoragia de sânge, posibilă după operație.*

3. *Este clar că aceiași atitudine față de promovarea produselor românești este unica alternativă pentru a spori vânzarea.*

4. *Comportarea lui crează impresia că este bine-voitor, dar aceasta nu este decât o falsă aparență.*

5. *Am fost cu toții prezenți la aniversarea a o sută de ani de la moartea poetului.*

6. *Ce-s cu banii ăștia care i-ai lăsat pe masă?*

7. *Nu mă îndoiesc că din punct de vedere al rezultatelor ei sunt cei mai bine clasați.*

8. *Cu această ocazie, directorul a rostit o scurtă alocuțiune a cărui conținut a fost apreciat de colegi.*

9. *Știu că este dureros să fii abandonat de proprii tăi copii, dar nu fii trist, încearcă să treci peste asta.*

III. Extrageți din textul următor cuvintele formate prin mijloace interne de îmbogățire a vocabularului și explicați cum s-au format, repsectând etapele de formare.

Scanned with OKEN Scanner

...şi mai depărtişor se vedeau alte grădini, semănând parcă cu grădina de acasă, iar împrejur, bolţi înalte de frunziş, cățărate pe fiecare arcadă, părând întrucâtva tunele întunecoase.

Universitatea din Bucureşti
Facultatea de Litere. Birotică
(admitere, septembrie 2000)

Testul 80

I. Se dă textul:

Este o constatare plină de consecinţe pentru întreg domeniul studiilor estetice şi literare faptul că limbajul omenesc este însufleţit de două intenţii care, deşi rămân mai tot timpul solidare, nu sunt mai puţin diferite în spiritul şi direcţia lor.

(T.Vianu, *Arta prozatorilor români)*

a) Despărţiţi textul în propoziţii rescriindu-le şi indicaţi felul lor.

b) Rescrieţi predicatele şi arătaţi ce fel sunt.

c) Precizaţi cazul şi funcţia sintactică pentru următoarele cuvinte *plină, consecinţe, întreg, domeniul, studiilor, literare, două, intenţii, care, lor.*

II. a) Enumeraţi toate neologismele existente în prima propoziţie a textului de la **I.**

b) Arătaţi modul de formare pentru şase cuvinte din familia lexicală a adjectivului *tânăr.*

c) Pentru sufixul definitiv *al – aş* indicaţi două derivate de la cuvinte din fondul vechi al limbii şi două derivate de la termeni din fondul neologic.

d) Alcătuiţi o propoziţie cu un predicat nominal care să conţină un verb copulativ neologic şi indicaţi apoi un sinonim din fondul vechi, potrivit în context, pentru verbul copulativ respectiv.

III. a) Rescrieţi varianta accentuată corect din următoarele exemple: *ácvilă/ acvílă, hálteră/ haltéră, penúrie/ penurie, rádar/ radár, revízor/ revizór, tráfic/ trafic.*

b) Despărţiţi în silabe următoarele cuvinte: *cianură, geografie, lingvist, transpira, traumă, unguent.*

c) Rescrieţi varianta grafică admisă de normele literare româneşti actuale: *angrosist/ en gros-ist, copirait/ copyright, marihuana/ marijuana, vis-á-vis/ vizavi.*

d) Ce înseamnă abrevierile *d-lui* şi *d-sa*?

Universitatea din Bucureşti
Facultatea de Litere, Birotică
(admitere, septembrie 2002)

Scanned with OKEN Scanner

Testul 81

I. Se dă textul:

Pentru că asemenea controverse nu erau niciodată între patru ochi, ar fi exclus ca el să se fi decis să-şi sacrifice deliberat socrul, om cu destule păcate, dar nu şi cu acela de a nu fi fost patriot, pentru a face plăcere noilor conducători, a căror companie o căutase într-o perioadă când aceştia erau preocupaţi să găsească intelectuali ataşaţi, apţi să ocupe posturi de conducere. (Augustin Buzura)

a) Există în text subiective şi predicative? Dacă există, rescrieţi propoziţiile, arătaţi felul lor, indicând şi raporturile care se stabilesc.

b) Există în text completive directe şi indirecte? Dacă există, rescrieţi propoziţiile, arătaţi felul lor, indicaţi relaţiile care se stabilesc.

c) Ce alt tip (sau ce alte tipuri) de propoziţii subordonate există în text? (Indicaţi numai felul lor, fără să le rescrieţi şi să le analizaţi).

d) Extrageţi cuvintele care funcţionează ca instrumente gramaticale cu rol sintactic în frază, grupaţi-le pe părţi de vorbire şi arătaţi care este deosebirea dintre aceste părţi de vorbire. (Pentru argumentare, exemplificaţi cu situaţiile din text).

II. a) 1. Indicaţi cu ce valori gramaticale apare *a fi* în textul de la I.

2. Analizaţi sintactic şi morfologic părţile de propoziţie în componenţa cărora apare *a fi*, indiferent de valoarea gramaticală a acestuia.

b) 1. Indicaţi un sinonim pentru cuvântul subliniat din textul de la I.

2. Stabiliţi un omograf al acestuia şi utilizaţi-l într-o propoziţie.

c) Explicaţi semantic şi/ sau gramatical, în funcţie de situaţie, în ce constă ambiguitatea următoarelor construcţii.

1. *Oribilul cotidian.*

2. *criza continuă.*

3. *Acest drum este ocolit.*

4. *Căutarea profesorilor a rămas fără rezultat.*

III. Se dă textul:

Un lup a trecut pe lângă soare, săltându-şi labele peste sloiurile Dunării şi tăind cu spinarea ţepoasă şi cu coada sură discul galben de pe cerul vânăt. Dintr-un loc ascuns şi neştiut se auzea înfundat, ca un râs ferit, măcăit de raţe pitice. Un topor izbea rar pe undeva pe la marginile bălţilor – şi răsuna surd

Scanned with OKEN Scanner

printre peşti în apa fluviului de sub gheaţă –, păsările de pe sticla albiei se mutau de-pe-un picior pe altul şi-şi săltau capetele la izbiturile toporului, apoi îşi ciuguleau penele şi-şi vârau din nou ciocurile sub aripă. Toporul bătea din ce în ce mai rar şi mai ostenit. Soarele s-a desprins de pe buza fluviului şi s-a ridicat deasupra convoaielor albe ale plopilor subţiri de pe maluri. Dinspre bălţi au venit pâlcuri mărunte de vrăbii, oprindu-se din loc în loc pe Dunăre, să ciugulească înşelate grăunţele de gheaţă care sclipeau pe dinţii sloiurilor.

Pe creasta malului înalt dinspre câmpie au năvălit şi s-au oprit brusc, în plin soare, piepturi şi capete de cai, s-au aşezat la rând, până ce dunga aceea lungă şi albă a malului, săltată pe cerul vânăt, s-a înţesat toată de nări care aruncau abur peste golul de deasupra albiei. (Ştefan Bănulescu)

a) Ce formă de expunere este reprezentată în text?

b) Identificaţi şi exemplifcaţi cu formele din text mijloacele stilistice utilizate.

Universitatea din Bucureşti
Facultatea de Litere. Limbă română – limbi străine
(admitere, septembrie 1999)

Testul 82

I. Se dau următoarele „cugetări" ale lui N. Iorga:

1. *A părăsi o luptă din cauza ticăloşiei altora e ca şi cum ţi-ai tăia gâtul fiindcă e noroi afară.*

2. *În copilul tău ţi-e dat să adaugi ce a lipsit copilăriei tale.*

3. *A fi înţeles pe omul care nu te-a înţeles înseamnă întotdeauna o mare superioritate.*

a) Există, în cele trei enunţuri, propoziţii subiective, predicative şi completive indirecte? Dacă există, extrageţi-le, calificaţi-le şi indicaţi relaţiile sintactice în care intră. (Nu este necesară calificarea propoziţiilor şi după scopul comunicării).

b) Extrageţi propoziţia principală din textul (3).

c) Extrageţi, din cele trei texte, formele la cazul genitiv şi analizaţi-le morfologic şi sintactic.

d) Comparaţi din punct de vedere gramatical cele două apariţii ale formei din textele (1) şi (2).

e) Există în cele trei texte adjective în cazul dativ? Dacă există, selectaţi-le şi analizaţi-le morfologic şi sintactic.

f) Există, în textele (2) şi (3), predicate nominale? Dacă există, selectaţi-le, şi faceţi analiza lor sintactică şi morfologică.

Scanned with OKEN Scanner

g) Extrageți prima parte de propoziție din textul (3); indicați-i funcția: și analizați-o morfologic.

II. a) Identificați, în cele trei enunțuri, *două procedee interne* de formare a cuvintelor; exemplificați-l pe fiecare cu câte un cuvânt din text, explicând modul de formare.

b) Examinați relația din formele: *marea* și *mareea.*

1. Cum se numește acest tip de relație lexicală? Construiți câte un enunț potrivit pentru fiecare formă.

2. Forma *marea* poate apărea cu două sensuri și două valori gramaticale, diferite. Indicați câte un enunț potrivit pentru fiecare sens/ valoare și numiți fenomenul lexical exemplificat.

Universitatea din București
Facultatea de Litere. Limbă română – limbi străine
(admitere, septembrie 2003)

Testul 83

I. a) Selectați răspunsurile corecte și construiți câte un exemplu pentru fiecare răspuns corect:

Complementul direct poate fi exprimat prin următoarele părți de vorbire și forme gramaticale:

(1) *substantiv în cazul dativ;* (2) *pronume reflexiv;* (3) *pronume numeral ordinal;* (4) *numeral adverbial;* (5) *adjectiv propriu-zis;* (6) *verb la condițional;* (7) *verb la gerunziu.*

b) Comparați din punct de vedere morfologic și sintactic formele subliniate, arătând asemănările și diferențele dintre ele: (1) *Contează <u>pe mine</u>!;* (2) *Se discută <u>despre mine</u> peste tot;* (3) *Mi-e greu să mă dau numai pe mine de exemplu;* (4) *Cartea a fost descoperită <u>de mine;</u>* (5) *Mă interesează și <u>pe mine;</u>* (6) *colegul <u>de lângă mine</u>.*

c) Selectați și rescrieți propozițiile subiective din următoarele enunțuri, indicând și calitatea morfologică a elementului de relație:

1. *E așa de bine uneori să știi că scrii în zadar: pare că-ți cânți încet în odaie, sigur că nu te aude nimeni.* (Iorga)

2. *Trebuie explicat exact în ce constă mecanismul derivării, precizându-se care sunt etapele acesteia...* (Hristea)

3. *Dacă este că a lăsat Dumnezeu să fim mai mari peste alții, ar trebui să avem milă de dânșii, că și ei, sărmanii, sunt oameni!* (Creangă)

4. *Destul să ne uităm în jurul nostru: corupție, sărăcie, boală, fenomene pe care ziariștii n-ar trebui să le lase nesemnalate.* (Adevărul)

II. Se dă textul:

Scanned with OKEN Scanner

Cutremurat, cu toată pielea înfiorată, am deschis poarta de fier forjat şi am intrat în curte. Nu era nimeni. Norii strălucitori încremeniseră pe cer. Într-un colţ, un oleandru roz, singurul viu din curtea vidă, răspândea un miros nebunesc. M-am oprit în faţa uşii stacojii Mi-am sprijinit o clipă fruntea de ea. Am simţit că mă scurg pe dalele curţii ca o umbră. Uşa nu era încuiată, aşa că am deschis-o pe jumătate şi am intrat. Nu mă mai aflam în realitate. Ştiam, recunoşteam acum totul. Cunoşteam scăriţa, de asemenea stacojie, mirosind a petrosin, care ducea la etaj. Urcam încet, gata la orice pas să-mi pierd cunoştinţa. Emoţia mă anula ca o durere copleşitoare, atât de vastă, încât devenea un fel de fericire. (M.Cărtărescu, *Orbitor).*

Cerinţe:

a) Ce mod de expunere recunoaşteţi? Argumentaţi.

b) Identificaţi 2 figuri de stil diferite şi ilustraţi-le cu exemple din text; indicaţi care este funcţia lor.

c) Alegeţi, din textul lui M. Cărtărescu, 3 neologisme şi indicaţi câte un sinonim pentru fiecare.

Universitatea din Bucureşti
Facultatea de Litere. Limbă romînă – limbi străine
(admitere, septembrie 2004)

Testul 84

I. a) Care dintre cuvintele de mai jos se caracterizează prin flexiune?

ceva – cineva – amîndoi – celălalt – anume – asemenea – care – orice

b) Explicaţi diferenţa gramaticală dintre cele două apariţii ale formei *lui* în exemplele de mai jos:

(1) *E casa lui./* (2) *E casa lui Dan.*

c) Menţionaţi patru funcţii sintactice ale pronumelui interogativ *ce* şi ilustraţi-le prin enunţuri.

d) Secvenţa subliniată poate fi interpretată în mai multe feluri din punct de vedere gramatical? Construiţi contexte care să o dezambiguizeze.

Dan ar fi plecat în Spania.

e) Subordonata de mai jos este o circumstanţială de cauză sau de scop?

A lipsit ieri ca nu cumva să capete o notă mică.

f) Care este diferenţa dintre cele două forme subliniate?

Aproapele ne este cel mai departe – adică cel mai greu de perceput, tocmai pentru că ne e atât de aproape.

Scanned with OKEN Scanner

g) Explicați ce problemă de acord ridică exemplul de mai jos:

Fiecare dintre dumneavoastră puteți să alegeți.

II. Se dau textele:

1. *Este interesant că atunci când ne dedăm, zilnic, acestui exercițiu de contemplare, când în călătoria noastră inspectăm fiecare bucățică din tot ce ne iese în cale, de la fiecare pietricică a drumului și până la formațiunile nemaiîntâlnite care ne taie respirația și ne fac să scoatem la tot pasul țipete de admirație, suntem îmbrăcați identic, aproape într-o „unmiformă de lucru" pe care fiecare a creat-o ad-hoc, pornind de la ideea că trupul trebuie să fie liber și mișcările lejere, pentru a putea păși mai lesne pe alt tărâm.*

2. *Toate acestea mi-au trecut prin mine în urmă cu câteva ore; corect ar fi fost să spun că le-am văzut, prins într-o dedublae suspectă, pe care trecerea timpului o operase în mine și din care ieșeam bulversat și nedumerit, meditând fără speranță la esența elementului schimbării.*

a) Extrageți propozițiile subiective din textul (1). Nu este necesară calificarea după scopul comunicării și după structură.

b) Caracterizați morfo-sintactic cuvintele subliniate din textul (1).

c) Indicați modurile și timpurile verbelor din textul (2).

d) Extrageți formele neaccentuate ale pronumelor personale în acuzativ din textul (2).

III. a) Indicați poziția accentului în cuvintele: *înființare, anecdotă, decembrie, superior, deja.*

b) Identificați triftongii în: *aievea, leoarcă, fanteziei, inimioară, miei, copiii, tăiai.*

c) Identificați în lista de mai jos cuvinele care aparțin familiei lexicale a verbului *a bate*:

bătător, baterie, străbătut, bătătură, dezbatere, abate.

d) Găsiți cinci cuvinte formate în limba romînă cu sufixul *-eală.*

e) Indicați și ilustrați prin exemple patru sensuri diferite ale verbului *a sta.*

f) Explicați și corectați folosirea improprie a cuvântului subliniat:

N. spune că avionul a rămas la sol „din cauza comportamentului suspicios al unor pasageri".

g) Explicați modul de formare și valoarea stilistică a cuvintelor subliniate:

(1) *S-a îngrășat binișor./* (2) *Și-au mai construit niște vilute din banii publici.*

Scanned with OKEN Scanner

IV. a) Fragmentul de mai jos este redactat în stil direct, indirect sau indirect liber? Argumentați.

A ajuns în stație, tramvaiu nu se vede, mai bine să-și potrivească ea, dinainte, banii. Să-și scoată portofelu din țoaşcă, să numere dooşcinci de bani, clasa a doua, să ție banii în palmă pân-se suie... Tot bâjbâie în țoaşcă după portofel, și tot se împiedică în afurisitele astea de pungi goale de plastic... Lua-le-ar dracu, la ce s-o mai fi încurcat și cu ele, portofelu, asta e ce-i trebuie ei... portofelu, unde-o fi... Unde poate fi potofelu? I s-a muiat și mai rău picioarele, și simte gheață la inimă și pe spinare...

b) Idenificați în fragmentul de mai jos două folosiri metaforice ale cuvintelor.

Alteori, poetul era de o directețe plată ca o labă de gâscă călcată de tramvai. În acest caz, te străduiai să-l extragi din amorțeală, din asfalt, din lipsa crasă de talent, din lipsa lui de chef artistic, din impotența lipsei de inspirație, din borhotul originar al minții lui îngălate. O injecție cu adrenalina epitetului falnic și imediat începeam să tremur beethovenian cu mâna pe clapa metaforei, în timp ce diezi și bemoli mozartieni se strecurau în pauzele de respirație.

c) Transpuneți enunțurile de mai jos în limbaj standard:

1. *Agenția Națională a Funcționarilor Publici din Guvernul României girează „chichița" care fentează statutul.*

2. *După ce s-au bălăcărit, șefii LPF și FRF au băut palma ieri la Casa Fotbalului.*

Universitatea din București
Facultatea de Litere, Limbă română – Limbi străine
(admitere, septembrie 2005)

Testul 85

1. Alegeți, dintre următoarele trei, forma corectă a verbului *a crea*:

a) creiază;
b) creează;
c) crează.

2. Alegeți forma grafică corectă a neologismului de mai jos:

a) asterix;
b) asterics;
c) asterisc, apoi arătați ce înseamnă neologismul acesta.

3. Se dau cuvintele: *repezi* (în două silabe, cu accent pe prima), *repezi* (în două silabe, cu accent pe a doua) și *repezi* (în trei silabe, cu accent pe ultima) și se cere să arătați:

Scanned with OKEN Scanner

a) în ce părți de vorbire se încadrează ele;
b) cum se analizează ele morfologic;
c) în ce raport se află unele cu altele din punct de vedere lexical.

4. Folosind grupul de litere *ea*, scrieți două cuvinte în care acest grup să noteze:
a) un diftong;
b) vocale în hiat.

5. Câte vocale (și care anume) se rostesc în cuvântul *ghiozdănele*:
a) cinci vocale;
b) patru vocale;
c) trei vocale?

6. Adjectivul de gen feminin *mobilă* se accentuează:
a) pe prima silabă;
b) pe a doua silabă;
c) pe a treia silabă?

7. Ce înseamnă cuvântul *prilej*:
a) privilegiu;
b) favoare;
c) ocazie?

8. Alegeți soluția corectă privitoare la modul de formare a substantivului *fierărie* însemnând *grămadă de fiare vechi*:
a) din substantivul *fierar* și sufixul *–ie*;
b) din substantivul *fier* și sufixul *–ărie*;
c) din elementele *fie*, *rar* și *ie*.

9. Din șirul de cuvinte *omenos*, *uman*, *omenesc*, *omeneşte*, *omenie*, *umanitate*, *neom*, *inuman* alegeți cuvintele care aparțin familiei lexicale a substantivului *om*.

10. Pronumele personal *ea* și forma verbală *ia* (a verbului *a lua*) sunt:
a) omografe;
b) omofone;
c) paronime?

11. Extrageți neologismele din textul: *Un jilț lângă foc meditează, clavirul gândeşte-o poemă,/ Lumina din sobă se-alungă în fund pe-nfloratul tapet,/ Perdelei dând chip de femeie, consolei dând chip de triremă/ Şi calpului glas de ceasornic dând chip legănat de sonet.* (Eugeniu Speranța, *Şi totuşi...*)

12. Dându-se fraza: *Când s-a face mai mărişor, are să înceapă a-i mirosi a catrință și cu astă rânduială n-am să am folos de el niciodată.* (I. Creangă, *Amintiri din copilărie*), se cere să precizați dacă forma verbală subliniată este:
I. a) de mod infinitiv, timp prezent;
b) de mod indicativ, timp viitor.

Scanned with OKEN Scanner

II. a) o formă populară;
b) o formă regională.

13. În propoziția: *Am pe masă o carte și două caiete* cuvântul *o* este:
a) articol nehotărât;
b) adjectiv nehotărât;
c) numeral cardinal.

14. Dându-se fraza: *Ne place cum ai răspuns*, se cere să alegeți soluția corectă în privința cuvântului *Ne*:
a) pronume personal în cazul dativ;
b) pronume personal în cazul acuzativ;
c) pronume reflexiv în cazul dativ, și să construiți o propoziție în care să apară aceeași formă, dar cu valoare morfologică și caz diferit față de cel din fraza dată.

15. În combinația de cuvinte *prietenele ei*, cuvântul *ei* este:
a) atribut adjectival;
b) atribut exprimat prin pronume posesiv;
c) atribut pronominal exprimat prin pronume personal?

16. În propoziția *Am expediat scrisoarea colegului* ultimul cuvânt (*colegului*) este:
a) ambiguu din punct de vedere sintactic;
b) atribut al substantivului *scrisoarea*;
c) complement al verbului *Am expediat*?

17. În enunțul *Ușa este deschisă de mine chiar în acest moment* al doilea cuvânt (cel subliniat) este:
a) verb predicativ;
b) verb auxiliar;
c) verb copulativ.

18. Se dă fraza: *Acum, luminate crăișor, ca să vezi cât poate să-ți ajute milostenia, stai liniștit, uită-te în ochii mei și ascultă cu luare aminte ce ți-oi spune; du-te la tată-său și cere să-ți deie calul, armele și hainele cu care a fost el mire, și atunci ai să te poți duce unde n-au putut merge frații tăi; pentru că ție ți-a fost scris de sus să-ți fie dată această cinste.* (I. Creangă, *Povestea lui Harap-Alb*). Se cere să precizați dacă ea conține:
a) propoziții subiective;
b) propoziții predicative;
c) propoziții completive necircusmtanțiale, și să arătați, în caz afirmativ, care sunt acele propoziții.

Universitatea din București
Facultatea de Litere. Studii culturale europene
(admitere, septembrie 2000)

Scanned with OKEN Scanner

Testul 86

I. Se dă textul:

Iar, când bătrânul, dând din cap, gata să plângă, a răspuns: „Îmi pare rău să aud asemenea cuvinte spuse împotrivă-mi, care nu sunt deloc apropiate de adevăr, mai ales fără să ştiu pentru ce motiv, prin urmare sunt îndreptăţit să mă apăr", judecătorul, care îl cunoştea bine, trebuie sa-şi fi întărit convingerea că bătrânul nu poate fi decât o victimă a cine ştie cui.

Cerinţe:

a) Extrageţi din text propoziţiile principale, fără alte detalii de analiză.

b) Extrageţi din text propoziţiile subordonate, exceptându-le pe cele circumstanţiale. Indicaţi felul propoziţiilor, raporturile sintactice cu alte propoziţii, elementele de relaţie; nu este necesară descrierea propoziţiilor după structură şi după felul comunicării.

c) Identificaţi locuţiunile din text şi precizaţi cărei părţi de vorbire aparţin.

d) Există în text pronume şi adjective pronominale în cazurile dativ şi acuzativ? Dacă există, extrageţi-le şi analizaţi-le morfosintactic.

e) Există în text substantive cu funcţia sintactică de complement care au ca regent un adjectiv sau un un cuvânt cu rol adjectival? Dacă există, extrageţi-le şi analizaţi-le morfosintactic.

f) Există în text forme de gerunziu? Dacă există, extrageţi-le şi analizaţi-le morfologic. Indicaţi 4 funcţii sintactice ale gerunziului şi ilustraţi-le cu câte un exemplu.

g) Alegeţi varianta corectă dintre următoarele construcţii:

1. Ion sau Măria a început discuţia asta?;
2. Ion sau Măria au început discuţia asta?;
3. Cetăţenii ai căror paşapoarte;
4. cetăţenii ale căror paşapoarte;
5. cetăţenii a căror paşapoarte.

h) Despărţiţi în silabe cuvintele: nestatornic; sancţiona.

II. Se dau textele;

1. *Vocabularul românesc poate fi definit ca totalitate a cuvintelor utilizate astăzi mai mult sau mai puţin (...) Numărul cuvintelor este însă foarte mare (între 60.000 şi 170.000, vezi DEX faţă de DA), iar vocabularul românesc pus la dispoziţie de dicţionare reprezintă un inventar ideal, stabilit la nivelul limbii române în general. (...) În orice fel de comunicare dintre vorbitorii limbii române, cuvintele nu sunt folosite singure, ci se combină între ele pentru a constitui enunţuri, mesaje, texte de mai multe*

Scanned with OKEN Scanner

tipuri. De aceea, „învățarea lexicală" nu constituie un scop în sine, ci interesează cum folosim și cum interpretăm (cum se actualizează cuvintele din dicționare în texte). Pentru acest motiv ne-am propus să extindem relația dintre dicționar și semantică la studiul sensurilor cuvintelor așa cum apar în texte românești actuale, oprindu-ne în primul rând, asupra explicării sensurilor unor cuvinte din texte literare cuprinse în manualele școlare.

(Angela Bidu Vrănceanu, Narcisa Forăscu, *Cuvinte și sensuri*)

2. *Vocabularul e harta prescurtată și esențială a naturii și omul poate crea din cuvinte, din simbole, toată natura din nou (...). Toate cuvintele însă lăsate-n voia singurătății lor sunt ca niște timbre uzate și nu pot evoca peste înconjorul lor îngust nimic. Când vine cântărețul, povestitorul sau apostolul, cuvintele tremură ca păsările îndrăgostite la ivirea liniștitelor dimineți: ele cântă, vorbesc sau amenință și blestemă.*

(Tudor Arghezi, *Scrisoare cu tibișirul*)

Cerințe:

a) Redactați un text de cel mult o pagină, în care să realizați o comparație între cele două texte (1) și (2), având în vedere conținutul lor și stilul funcțional căruia îi aparține fiecare. Argumentați afirmațiile pe care le faceți cu fapte de limbă extrase din cele două texte.

b) Extrageți din textul (2) patru cuvinte formate prin derivare și explicați modul de formare.

c) Exemplificați în câte o propoziție patru sensuri diferite ale cuvântului *natura*.

Universitatea din București
Facultatea de Litere. Studii culturale europene
(admitere, septembrie 2002)

Testul 87

Se dă textul:

Cine trece înaintea clădirii impunătoare a școlii de arhitectură trebuie să-și aducă aminte că un român e acela care a avut curajul de a întreprinde o așa de vastă lucrare și, când, peste mulți ani, se va vedea că nimic nu se clintește din piatra ei – atunci când Palatul de Justiție se dejghioacă lamentabil și ca să ajungi la Cameră treci prin batjocura care sunt stâlpii triumfali cu cioare berce și bouri fără bot – se va înțelege câtă știință a avut acela care a predat atâta vreme normel construcțiilor.

Scanned with OKEN Scanner

a) 1. Extrageți din text propoziția sau propozițiile subiective (dacă există) și arătați ce relații sintactice stabilesc și prin ce elemente de relație.

2. Selectați din text numele predicative și analizați-le morfologic.

b) 1. Arătați ce valoare morfologică au formele *a* și *și* din text. Dacă vreunul dintre ele mai are și altă variantă în limba română, precizați-o și exemplificați-o.

2. Alegeți din text atributul sau atributele (dacă sunt mai multe) exprimate prin pronume și analizați mofologic pronumele.

c) 1. Substituiți propoziția ca să ajungă la Cameră cu o parte de propoziție echivalentă și precizați funcția sintactică a acesteia.

2. Alegeți câe trei locuțiuni prepoziționale care să impună același caz cu cel pe care îl au substantivele *clădirii* și, respectiv, *batjocura*. Alcătuiți cu fiecare dintre acestea propoziții (în total șase) și precizați funcția sintactică a părților de propoziție introduse prin aceste locuțiuni prepoziționale.

d) Indicați cinci sensuri ale vebului *a ajunge* (altele decât cel din text), definiți-le și ilustrați-le în câte o propoziție.

e) 1. Precizați ce fel de formă este *cioare* din punctul de vedere al evoluției limbii. Care este forma literară actuală?

2. Ce sens are adjectivul *berce* din text?

f) 1. Indicați câte un sinonim neologic și altul din fondul vechi al limbii pentru fiecare dintre următoarele cuvinte: *impunător, lamentabil, curaj*.

2. Alegeți din text două cuvinte formate în limba română prin metode diferite și explicați cum s-au format.

g) Precizați în ce stil al limbii se încadrează textul de mai sus și caracterizați, pe baza fragmentului subliniat, atitudinea locutorului față de situația înfățișată. Motivați-vă opinia cu argumentele lexicale din text. Comentariul nu trebuie să depășească o jumătate de pagină.

Universitatea din București
Facultatea de Litere, Studii culturale europene
(admitere, septembrie 2004)

Testul 88

Se dă textul:

De aici se înțelege și marea valoare a disciplinei intelectuale. Nu câte idei felurite ai adunat în memoria ta este lucrul cel mai important, ci importantă este legătura între idei. Tu poți ști multe în multele momente ale vieței: dacă nu-ți aduce aminte de ceea

Scanned with OKEN Scanner

ce-ți trebuie într-un anumint moment și dacă această aducere-aminte nu trage după sine în șir regulat tot ce se află în tine pentru susținerea, amplificarea și ilustrarea obiectului în discuție, degeaba îți sunt toate cunoștințele rămase cufundate în partea ascunsă a sufletului. Cunoștințele tale trebuie să aibă o toartă de care să le prinzi și tu trebuie să ai lanțul cu care să le aduci în mișcare regulată din întunericul memoriei la lumina îngustă a conștiinței atuale (Tiu Maiorescu, *Critice*).

I. a) Demonstrați cu argumente lingvistice în ce stil al limbii se încadrează fragmentu dat (comentariul să nu depășească 20 de rânduri).

b) Identificați, în text, douăț figuri de stil diferite și comentați funcția lor.

c) Selectați din text trei cuvinte polisemantice; indicați pentru fiecare câte două sensuri (altele decât cele din text), explicându-le prin sinonime sau parafrază.

II. a) Extrageți din text propozițiile subiective; precizați raporturile în care intră fiecare și natura morfologică a elementului de relație (Nu este necesară calificarea propozițiilor după scopul comunicării și după structură).

b) Analizați sintatic și morfologic cuvintele subliniate în text.

c) Precizați modul cum au fost adaptate în română (sub aspect fonetic, grafic, mofologic și semantic) următoarele împrumuturi: *mass-media, CV, lider.*

Universitatea din București
Facultatea de Litere, Studii culturale europene
(admitere, septembrie 2005)

Testul 89

I. Se dă textul:

Pentru că era adevărat ce spunea Calomfirescu și ceilalți prieteni ai lui, era necesar ca și ce afirmau inamicii să fie tratat cu seriozitate, dacă voia să reușească:

Se cere:

a) Rescrierea textului, cu păstrarea sensului, după ce propozițiile subordonate subiective au fost contrase (transformate) în părți de propoziție.

b) Extragerea și analizarea tuturor predicatelor din text.

II. Alcătuiți definiții de tipul celor de dicționar pentru următoarele cuvinte: *aluviune, arteră, avangardă, interbelic, rețea.*

III. Alcătuiți enunțuri care să ilustreze sensul următoarelor cuvinte: *a converti, a dispensa, a perverti, a simula, a preleva.*

Scanned with OKEN Scanner

IV. Alcătuiți enunțuri-fraze din care să reiasă sensul fiecăreia dintre următoarele expresii frazeologice: *lasă-mă să te las, a lăsa de izbeliște, a lăsa pe tânjală, a o lăsa baltă, a lăsa fără grai.*

Universitatea din Bucureşti
Facultatea de Litere,
Comunicare Socială şi Relaţii Publice
(admitere, septembrie 1994)

Testul 90

I. Se dă textul:

Butoianu se gândi îndelung că, dacă, deşi nu fusese invitat oficial, se ducea la întâlnirea deosebit de importantă de la club, ar fi însemnat probabil pentru unii că vrea să-i sfideze, dar, dacă nu se ducea, ar fi însemnat sigur pentru toți că îi e frică de reacția lor, încât, cum această a doua variantă îi păru în cele din urmă cea mai dezavantajoasă, se decise să fie prezent, ba chiar să participe la dezbateri.

Se cere:

a) Rescrierea fiecărei propoziții, precizarea felului fiecărei propoziții.

b) De scos fiecare predicat, de precizat felul predicatului şi prin ce este exprimat.

c) De scos fiecare adverb şi de precizat rolul sintactic.

d) De rescris textul prin înlocuirea cuvintelor subliniate cu sinonime.

II. De dat definiții de dicționar pentru cuvintele: *oficial, reacție, important, a sfida, prezent.*

III. Să se explice expresiile: *a da apă la moară, a-şi fura singur căciula, a-şi da arama pe față, a construi castele de nisip, a avea ochelari de cal.*

Universitatea din Bucureşti
Facultatea de Litere
Comunicare Socială şi Relaţii Publice
(admitere, septembrie 1996)

Testul 91

I. Se dă textul:

Ai greşit foarte tare. Singurul lucru pe care trebuia să-l faci era să-i asculți cu atenție păsul, nu să te grăbeşti să-i dai sfaturi, dacă nu cunoşteai în detaliu cum stau lucrurile. E adevărat că

Scanned with OKEN Scanner

nu-i deloc simplu de stabilit cine e de vină, din moment ce nimeni nu recunoaşte nimic, iar pentru ceea ce pare a fi evident nu există nici o dovadă. Fratele tău e fără îndoială un naiv sau cum vrei tu să-l numeşti şi dacă s-a amestecat fără voie în încurcătura asta nu mai are acum nici o importanţă.

a) Extrageţi propoziţiile subiective şi predicative din text; calificaţi-le.

b) Analizaţi sintactic şi morfologic cuvintele subliniate.

II. a) Explicaţi cum s-au format următoarele cuvinte, respectând etapele de formare: *nenorocire, despletit, ţărăncuţă, zădărnicie.*

b) Indicaţi sinonime neologice compatibile cu textul pentru cuvintele subliniate din fraza următoare:

Ascunsă, dar stăruitoare, mila alcătuieşte cea mai netăgăduită rădăcină a sufletului meu.

c) Indicaţi câte un omonim pentru fiecare din cuvintele următoare, precizând sensul acestuia: *golf* („adâncitură a ţărmului unei mări sau ocean"), *aer* („atmosferă"), *bilă* („mică sferă de sticlă sau metal"), *banc* („glumă").

d) Formaţi denumirile locuitorilor din următoarele ţări: Afganistan, El Salvador, Noua Zeelandă, Yemen.

e) Precizaţi în ce stil al limbii se încadrează textul următor şi enumeraţi particularităţile textului care justifică această afirmaţie:

Editura.....
Strada.....Nr.....
Telefon.....

Către Inspectoratul Şcolar al sectorului 1,

Ca urmare a adresei dumneavoastră nr..... din....., prin care ne solicitaţi expedierea unui număr de 5000 de manuale de limba română necesare începutului de an şcolar, vă facem cunoscut că s-au luat toate măsurile necesare pentru expedierea acestora înainte de termenul limită pe care ni l-aţi menţionat. Vă rugăm să întocmiţi actele de recepţie şi să ne comunicaţi modalităţile de plată.

Director,

Universitatea din Bucureşti
Facultatea de Litere
Comunicare şi Relaţii cu Publicul
(admitere, septembrie 1999)

Scanned with OKEN Scanner

Testul 92

I. Se dă textul:

Cum se vor petrece lucrurile în realitate, urma să se vadă când planul va fi pus în aplicare. Deocamdată, totul părea perfect, dar proiectanții ştiau că pot să apară oricând factori care n-au fost prevăzuți şi care să dea totul peste cap.

Subliniați predicatele şi subiectele.

II. Rescrieți corect:

1. *În pauza de prânz au mâncat câte o pereche de crenvuşti.*

2. *Legislatura, şi legislația țării trebuiesc respectate de către toți cetățenii.*

3. *Gazele toxice irită glandele lacrimale.*

4. *S-a rupt cureaua de transmisiune a motorului.*

5. *A rostit o scurtă alocuțiune în care a schițat sumar trăsăturile acelui om introvertit.*

III. Identificați şi explicați factorii comicului de limbaj din fragmentul de mai jos:

Tatițo, unde nu e moral, acolo e corupție şi o societate fără prințipuri va să zică că nu le are.

IV. Scrieți formele de plural ale următoarelor substantive: *bisturiu, cârlig, linx, maimuțoi, reazem.*

V. Alcătuiți câte un enunț explicit pentru fiecare sens al următoarelor omonime: *arie, curs, a decora, doc, elan.*

VI. Explicați modul de formare a următoarelor cuvinte: *accept, asupritor, atoateştiutor, descumpănit, sărut.*

VII. Explicați sensul următoarelor cuvinte: *a audia, becher, coaliție, minoritar, moțiune.*

VIII. Formați verbele de la substantivele: *actual, apel, copil, model, normal.*

IX. Formați zece verbe, pornind de la adjective.

X. Alcătuiți cinci derivate cu sufixele: *-ui, -ie.*

XI. Dați sinonime neologice pentru următoarele cuvinte: *cimitir, fior, cititor, peşteră, vorbăreț.*

Universitatea din Bucureşti
Facultatea de Litere, Comunicare şi Relații Publice
(admitere, septembrie 2001)

Testul 93

I. a) Alegeți răspunsurile corecte şi dați câte un exemplu pentru fiecare:

Subiectul se poate exprima prin: (1) *pronume posesiv;* (2) *pronume reflexiv;* (3) *adjectiv propriu-zis;* (4) *adjectiv pronominal;* (5) *pro-*

Scanned with OKEN Scanner

nume negativ; (6) *numeral adverbial* (7) *verb la gerunziu;* (8) *verb la supin;* (9) *verb la condiționalul* (10) *pronume relativ în cazul dativ.*

b) Comparați din punct de vedere gramatical formele subliniate.

A. Comparați numai cazul și funcția sintactică.

(1) *Din pricina acestui rezultat, a trebuit să repet anul;* (2) *Din pricina nefericitului ăstuia de rezultat, a trebuit să repet anul;* (3) *Grație acestui rezultat, am primit bursă;* (4) *Gândul la acest rezultat nu mă lasă să dorm;* (5) *Mă chinuie acest rezultat;* (6) *S-a dat un rezultat greșit;* (7) *Se bazează prea mult pe acest rezultat;* (8) *A suferit enorm din cauza acestui destul de neașteptat rezultat;*

B. Comparați formele subliniate ca valoare morfologică; extrageți și calificați partea de propoziție în care se include fiecare (Este suficientă calificarea părții de propoziție, nu și analiza de detaliu a acesteia).

(1) *Nu fi supărat, totul se poate rezolva!;* (2) *Orice lucru poate fi prezentat fals;* (3) *Nu pot fi indiferent la ce este în jurul meu;* (4) *Nu pot fi două persoane identice;* (5) *Doream măcar să fi încercat;* (6) *Dacă ai fi încercat, reușeai;* (7) *A fi activ nu înseamnă a fi și eficient;* (8) *Ar fi greu să obțin postul.*

c) Extrageți din fragmentele de mai jos *propozițiile subordonate* introduse prin *cum;* indicați felul lor (Nu este necesară și calificarea după scopul comunicării și după structură); specificați, pentru fiecare, și calitatea morfologică a lui *cum*

1. *Și cum ajunge la fântână cum începe a bea lacom la apa si a-si linge buzele de dulceața și bunătatea ei.*

2. *Numai să-mi spui dinainte cum să te duc; ca vântul sau ca gândul.*

3. *Așa are să-ți vie de îndemâna după asta, de are să-ți se pară că ești ușor cum îi pana.*

4. *Așa e lumea asta și de-ai face ce-ai face, rămâne cum este ea, nu poți să o întorci cu umărul...*

5. *Și li era drag ca sarea în ochi... Dar cum era să iasă ele cu vorba înaintea tatului lor?*

6. *Încă ce rană-i pe dânșii, sărmanii băieți! Cum i-a mâncat râia prin străini, mititeii!*

7. *Profesorul, care și el se mira cum a ajuns profesor, zicea:*

8. *Dar eu mă lupt cu gândul cum să-i port de cheltuială...*

(Creangă)

II. Se dau următoarele titluri de texte publicistice:

- *BNR se pregătește să pună tunurile pe inflație*
- *Oastea șomerilor și două armate de badigarzi păzesc deșertul industrial de la Republica*
- *„Portocala mecanică" a luat-o pe coajă de la Cehia*
- *Și totuși se joacă!* (despre un meci de fotbal)
- *Mare mi-e grădina, dom'le!* (despre amenajarea parcurilor publice)

Scanned with OKEN Scanner

Cerințe:

a) Identificați procedeele stilistice utilizate.

b) Comentați funcția acestora.

c) Stabiliți familia cuvântului *a juca* și explicați modul de formare al fiecărui component al familiei.

Universitatea din București
Facultatea de Litere, Comunicare și Relații Publice
(admitere, septembrie 2004)

Testul 94

Se dă textul:

O să încerc și eu să înțeleg și îmi dau seama că, după ce un om e lovit de ceilalți, e pură sminteală să mai crezi că după aceea, cuvintele pe care i le mai spui o să-i mai pară inocente sau măcar o expresie a iubirii.

(M.Preda, *Cel mai iubit dintre pământeni*, II, p.139).

I. a) Să se extragă din text propozițiile subiective, completive directe, completive indirecte și predicative (dacă ele există), și să se precizeze care este termenul regent al fiecăreia (caracterizarea propozițiilor după diferite criterii nu este necesară).

b) Să se analizeze predicatul ultimei propoziții.

c) Să se analizeze sintactic și morfologic pronumele în cazul acuzativ din text.

d) Alegeți din text un cuvânt care să aibă un omonim (sau omonime) și ilustrați acest omonim într-un context.

II. a) Definiți printr-un sinonim sau o parafrază și ilustrați prin câte un enunț patru sensuri ale adjectivului *slab*.

b) Rescrieți următoarele enunțuri, corectând greșelile de orice tip:

1. *Nu mă îndoiesc că, din punct de vedere al sarcinilor care le primise, multe depășeau puterile lui.*

2. *Efectul a fost realizat prin enumerarea greșelilor cele mai grave, sub o formă nonșalantă.*

3. *Peisajul era plictisitor: de o parte și de alta a șoselei n-am văzut decât dune de nisip.*

4. *Amabilitatea și prietenia pe care ți-o arată nu sunt decât o falsă aparență care, de fapt, maschează indiferența.*

c) Construiți enunțuri potrivite pentru fiecare cuvânt din următoarele perechi lexicale: *concesie – concesiune* și *a adopta – a adapta*.

d) Comentați mijloacele lingvistice folosite la obținerea efectului umoristic din următoarele enunțuri:

Scanned with OKEN Scanner

Şi nu mai zice fostul mecanic auto cum în iarnă a virat-o în tabăra dinozaurilor lepefioți (LPF – Liga Profesionistă de Fotbal).

Lui Iliescu începe să-i PSD România.

e) Indicați câte un sinonim din fondul vechi al limbii pentru cuvinele subliniate din următorul text:

Am simțit o profundă şi deplină satisfacție, încât îmi pare că acesta era locul destinat mie şi care face parte din reala mea viață.

Universitatea din Bucureşti
Facultatea de Litere
Departamentul de Comunicare Socială şi Relații Publice
(admitere, septembrie 2005)

Testul 95

I. Se dă textul:

Întâi nu se putea povesti tristețea care îi mâna paşii, cu toate că plecase la acest Isosică cu speranța că nu i se va întâmpla ceea ce fusese anunțat că i se va întâmpla dacă va continua să se vadă cu prietenii lui şi să discute cu ei ce le plăcea la fiecare să discute, adică să fie toți ridicați de şeful de post.

(Marin Preda, *Moromeții*)

Cerințe:

a) Există în text propoziții subiective, predicative şi completive indirecte. Dacă există, extrageți-le, indicând pentru fiecare: felul propoziției relațiile sintactice în care intră şi valoarea morfologică a termenului regent.

b) Precizați valoarea morfologică pe care o are în text cuvântul *ce* şi alte două valori morfologice ale acestei forme şi dați câte un exemplu pentru fiecare.

c) Analizați sintactic şi morfologic cuvintele subliniate: *povesti*, *îi*, *lui*.

II. a) Explicați modul de formare a următoarelor derivate, indicând etapele procesului derivativ: *(a) înfățişa, fireşte, dărnicie.*

b) Alegeți, dintre perechile de mai jos, numai pe acelea care ilustrează relația de sinonimie: (1) *chin - tortură*; (2) *(a) acuza - (a) conduce*; (3) *senilitate - bătrânețe*; (4) *umanitar - filantropic*; (5) *copilăros - juvenil*; (6) *deferentă - respect.*

c) Alegeți, dintre perechile de mai jos, numai pe acelea care ilustrează relația de antonimie: (1) *(a) releva - (a) revela*; (2) *temerar - fricos*; (3) *egoist - altruist*; (4) *malefic - benefic*; (5) *amoral - imoral*; (6) *bun - nebun.*

d) Alegeți din lista următoare numai acele neologisme a căror grafie este corectă. Transcrieți-le mai jos: *viligiatură, design, poliloghie, sangvin, kisch, aparthaid.*

Scanned with OKEN Scanner

e) Alegeți din lista următoare numai acele cuvinte care conțin diftongi. Transcrieți-le mai jos, indicând care sunt diftongii: *nai, respectuos, materie, tablou, doină, leoaică.*

Universitatea din București
Facultatea de Litere, Bibliologie și Știința Informării
(admitere, septembrie 2003)

Testul 96

I. Funcțiile sintactice ale cazului dativ.

II. Construiți cinci fraze care să conțină câte o propoziție introdusă prin *cum* exprimând raporturi diferite de la o frază la alta.

III. Faceți analiza sintactică a frazei, arătând felul propozițiilor.

Dacă împrejurările nu m-ar fi silit să devin scriitor profesionist, poate că tot ceea ce am scris ar fi stat în sertar și ar fi suferit atâtea modificări și transformări de teme și subiecte de la o carte la alta, încât până la urmă nu s-ar mai fi înțeles nimic și m-aș fi trezit la cincizeci de ani fără să fi avut ceva gata.

IV. Faceți derivate de la cuvintele: *a fi, a sta, a suferi* și arătați modul în care le-ați derivat.

Universitatea din București
Facultatea de Limbi și Literaturi Străine
(admitere, septembrie 1997)

Testul 97

I. a) Ce părți de vorbire au flexiune în funcție de categoria morfologică a poersoanei?

b) Explicați diferența gramaticală dintre cele două apariții ale formei *ne* în exemplele de mai jos:

(1) *Nu ne așteptam la așa ceva./* (2) *Nu trebuie să ne analizăm încontinuu.*

c) Menționați două funcții sintactice ale verbului la supin și ilustrați-le prin câe un exemplu.

d) Explicați cum se realizează acordul pronumelui relativ în exemplul:

A adoptat o idee care i se pare genială și ale cărei consecințe nu le întrevede.

e) Ce este *a* în exemplele de mai jos?

(1) *Nu e ușor a pleca acum.* (2) *A treia nu merge.* (3) *Cine a venit?* (4) *Îmi sună a amenințare.* (5) *Am citit cronicile a doi critici.* (6) *Casa era a Mariei.* (7) *A scris pe zid un „a" de tipar.* (8) *A, tu erai?*

Scanned with OKEN Scanner

II. Se dau textele:

1. *Nu e întâmplător că Cioran povesteşte cum îşi detesta tatăl când, copil fiind, dimineaţă de dimineaţă, trebuia să-l asculte relatând nevesti-sii ce visase noapea.*

2. *Tânărul se pare că nu va mai fi chemat la interviu, fiind preferat un alt candidat, cel despre care v-am vorbit ieri, pe care chiar voiau să-l angajeze.*

a) Extrageţi propoziţiile subordonate din fraza (1) şi indicaţi pe scurt felul lor. Nu este necesară calificarea după scopul comunicării şi după structură.

b) Identificaţi felul şi rolul elementului de relaţie *ce* din fraza (1).

c) Indicaţi modurile şi timpurile verbelor din textul (1).

d) Arătaţi care sunt subiectele gramaticale ale verbelor din fraza (2).

e) Analizaţi morfosintatic cuvintele subliniate în fraza (2).

III. a) Marcaţi accentul în cuvintele următoare: *fuseseră, plumburiu, instantaneu, acvariu, constant.*

b) Identificaţi vocalele în hiat în: *noutate, plouase, eroi, trebuia, a intui.*

c) Identificaţi în lista de mai jos cuvintele care aparţin familiei lexicale a adjectivului *mic*: *nimic, micime, micro, micuţ, micolog, miceliu, micţiune.*

d) Găsiţi cinci adjective formate în limba română cu sufixul *–esc.*

e) Indicaţi şi ilustraţi prin exemple patru sensuri diferite ale verbului *a apuca.*

f) Rescrieţi fragmentul de scrisoare de mai jos, corectând toate greşelile de punctuaţie, ortografice, gramatică şi construcţie (coeziune) a textului.

Scumpul meu soţ în primul rând îţi scriu că suntem sănătoş dar nu ştim de tine de când ai plecat de acasă şi Marine să şti că am săpat porumbul şi Marine să şti că acum începem la secere dar ceom mai face nuştiu şi Marine să şti că sandu şi oiţa sunt sănătoşi Marine să şti că boi sunt sănătăşi dar oduc cam rău cuei că nu am notreţ Marine să şti că aluat ăla bătrânu o jumătate de trifoi şi mia dat şi mie un sfert şi Marine să şti că dela finăto a venit mereu scrisori dela e.

IV. a) Se dă textul:

Mult ar fi rămas Iovănuţ pe gânduri, cugetând la cele rostite de înţeleapta doamnă Potoţki, dacă în clipele acelea somptuoasele uşi de Lipsca ale salonului gazdei nu s-ar fi deschis cu sfială, lăsând să apară în cadrul lor – cine? întrebăm noi, atenţi la retorica suspansului, despre care noua critică a scris pagini strălucite, şi ţine de onestitatea şi datoria noastră, a povesti-

Scanned with OKEN Scanner

torilor contemporani, să amintim câteva nume de la care nu puțin am învățat: A.J. Greimas, Michel Foucault, Julia Kristeva, Alain Brassier, Wayne C. Booth, Igor Vitowski, Philippe Lejeune, A. Blaimberg şi alții – tocmai, bat-o vina, perechea în jurul căreia se învârtea întreaga conversație: Zbigniew şi Malgorzata. Frumoşi tineri! El, înalt, cu mustăcioară, bine legat, având pe chip una din acele expresiuni nobile ce trezesc considerațiune....

Identificați mijloacele lingvistice care produc contraste de registru stilistic şi explicați efectul acestora.

b) Identificați două trăsături specifice oralității în replica:

– Las' că-nțeleg io! Înțeleg io, ce nmici pân cap nu-ți trece că înțeleg! Da mai bine zi dân scrisoare...

c) Transpuneți fragmentul de mai jos în limbaj standard, eliminând trăsăturile colocviale:

Păi dacă ăia care ne controlează sânt paraleli cu finanțele, cum să fim noi, ăştilalți, perpendiculari? Iaca, mai greşim şi noi, că n-o fi foc!

Universitatea din Bucureşti
Facultatea de Limbi şi Literaturi Străine
(admitere, septembrie 2004)

Testul 98

I. a) Indicați o asemănare şi o deosebire între pronumele relativ *ce* şi pronumele interogativ *ce*.

b) Explicați în ce constă diferența gramaticală dintre formele subliniate: (1) Nu <u>mă</u> interesează nimic. (2) Nu <u>mă</u> rog de nimeni. (3) Vreau să <u>mă</u> văd aşa cum sunt în realitate.

c) Construiți câte un exemplu în care cuvântul *absolut* să fie: (1) adjectiv; (2) adverb; (3) substantiv.

d) Ce ambiguitate gramaticală apare în exemplul: *Trimiteți mașina lui Dan?* Cum poate fi dezambiguizat enunțul?

II. Se dă textul:

El este atunci disperat, gestul sfâşietor cu brațele care se avântă plecând din dreptul inimii se repetă, iar de partea cealaltă, palma întoarsă în dreptul frunții şi <u>al ochilor</u> se agită sugerând o teribilă sperietură, subliniată de faptul că eroina face mulți paşi mărunți când în dreapta, când în stânga, lăsându-ne să înțelegem că ar vrea să fugă, să scape de şuvoiul declarațiilor prințului, care o înspăimântă şi, deopotrivă, <u>îi</u> fac plăcere.

a) Extrageți propozițiile atributive din frază şi indicați regentul fiecăreia.

Scanned with OKEN Scanner

b) Caracterizați morfo-sintatic cuvintele subliniate.

c) Extrageți din text participiile și arătați pentru fiecare dacă au valoare verbală sau adjectivală.

III. a) Găsiți cinci cuvinte formate în limba română cu sufixul *-ar*.

b) Indicați și ilustrați prin exemple patru sensuri diferite ale verbului *a prinde*.

c) Explicați modul de formare și valoarea stilistică a cuvântului subliniat:

Și-a construit un castelaș cu morminte și fantome.

d) Alegeți din textele de mai jos două împrumuturi lexicale recente și arătați în ce măsură s-au adaptat limbii române. Indicați pentru cele 2 cuvinte – dacă există – câte un sinonim deja existent în limbă.

„Boșilor" noștri de la F.R.F. nu pare să le fie prea bine. • S-a creat un melanj de elemente, adaptat la condițiile și resursele locale. • Cei mai mulți dintre absolvenții Universității de Arte aleg să lucreze ca art-directori în agenții de publicitate. • În golful de la cherhana e greu să mai găsești o masă în week-end, dar, totuși, nu există impresia de aglomerație. Fețele se schimbă de la an la an, dar se păstrează totuși impresia de déjà-vu. • Scriu mailuri, navighez, din când în când mai și chatuiesc un pic.

IV. a) Caracterizați din punct de vedere stilistic fragmentul de mai jos, identificând trăsăturile de oralitate populară reflectate în scris:

Dute carte cât de iute la sora Sate sărute căsi ieu team sărutat când în Poștă team băgat dute carte prin trifoi și Iar vină înăpoi cu răspuns de pela voi Hei tu dragă păsărea ieatu asta cărticea și O du la sora mea și o pune pe fereastră iea Frumos săo citească lăcărmile săi pornească Pe cum mia pornit și mie când am început Ascrie hei tu soră draga mea de când de Acasăi plecat casa pustie arămas pe mine Naud horind nici glasuri legănând vei ști Dragă soră ană căci două flori sunt cu pupi Cele din gră dinuță de la todoră din crăcești și una din lădiță cele din grădiniță văa Fi roșie cele din lădiță nuștiu cum a fi ți Voi scrie după cea în flori și a venit mărie Lui onisim de la bucurești și mia Dat 4 bătiste și un bot mare de fitău în toată forma și un ghemuți de bumbac.

b) Transpuneți fragmentul de mai jos în limbaj standard, eliminând trăsăturile colocviale:

Nu mai râdeți ca prostu-n vie ca opoziția-i de trei lulele și nu mai muriți de grija ei că o să ajungeți și voi mai rău decât ea! Nu vă hăhăiți pe seama pologhiei lor pentru că nu ea e buricul pământului (...) Și hotărâți-vă o dată! Vreți să vă scoateți pârleala

Scanned with OKEN Scanner

că ați ajuns în fruntea bucatelor, să scoateți țara din încurcătură sau să o puneți pe șest de o catastrofă?

Universitatea din București
Facultatea de Limbi și Literaturi Străine
(admitere, septembrie 2004)

Testul 99

I. Se dă textul:

Dar dacă există, cum se vede, leacuri pentru criza de timp, oare înseamnă cu necesitate că ele sunt și salutare? S-ar părea că așa ar trebui să fie, de vreme ce – cum afirmam adineaori – timpul pe care nu-l avem oprește de la contactul autentic cu sinele și de la meditație. Iată ce ne-ar spune aici pricepuți administratori ai timpului, atunci când, plini de mansuetudine, ar veni să ne ajute.

a) Arătați felul propozițiilor și relațiile dintre ele.

b) Analizați felul propozițiilor și relțiile dintre ele.

c) Găsiți câte un sinonim pentru sensul din text al cuvintelor: *salutar, meditație, a afirma.*

d) Alcătuiți familia de cuvinte a verbului *a spune*, arătând cum s-a format fiecare cuvânt.

e) Identificați elementele care dovedesc că textul de mai sus este un fragment dintr-un text amplu.

II. Rescrieți enunțurile de mai jos într-o formă corectă:

1. *Mai multe opinii au fost aduse la același numitor comun după ce, în prealabil, divergențele fuseseră destul de masive.*

2. *Trebuiesc rezolvate problemele lăsate în suspence de predecesorii noștrii.*

3. *Redactora a ameliorat acest neajuns major, reușind să invite colaboratori din țară, cât și din străinătate.*

4. *D-sa ne-a relatat consecințele neplăcutei întâmplări, petrecută acum un an.*

III. Explicați gramatical sau semantic în funcție de situație, ambiguitatea titlurilor (1, 2) și a enunțurilor (3, 4): (1) *Oribilul cotidian*; (2) *Devalorizarea continuă*; (3) *Mi s-a părut că profesorii au avut puțină răbdare cu el*; (4) *Căutarea ziariștilor a rămas fără rezultat.*

IV. Construiți câte două enunțuri în care fiecare dintre adjectivale *simplu* și *sărac* să aibă sensuri diferite în funcție de poziția față de substantivul determinat (antepuse sau postpuse). Explicați diferențele de sens.

Scanned with OKEN Scanner

V. Găsiți câte trei cuvinte formate prin derivare cu fiecare din sufixele următoare: - *os*, - *enie*, - *eală*.

Universitatea din Bucureşti
Facultatea de Jurnalism şi Ştiinţele Comunicării
(admitere, septembrie 1995)

Testul 100

I. Alegeți perechile de paronime din următoarea listă de cuvinte: *a propune, a proceda, a premerge, a succeda, a accede, a purcede, pasabil, impasibil, antinomie, a merge, stringent, insidios, insipid, a procesa, perisabil, pasibil, antonimie, a accesa, astringent, insolent.*

II. Indicați, prin construirea unor enunțuri, sensurile omonime ale termenilor: *a achita, regim.*

III. Alegeți cuvintele alcătuite cu prefixul a- (an-), în care prefixul are valoare negativă: *acromatic, anula, amuți, amoral, anorgatic, asimetric,* anost, agrava, *alungi, aritmic.*

IV. Indicați forma de genitiv-dativ a următoarelor cuvinte: *prim-ministru, rea-voință, Curtea de Argeş, mass-media, bunăstare.*

V. Rescrieți următoarele enunțuri, corectând greşelile:

Cel care fură, să i se taie mâna.

Grație inundațiilor catastrofale din ultimele zile, zeci de drumuri județene au fost închise.

Îi una care mă necăjeşte şi care o urăsc.

Iubitei noastre sore i-am dedicat această melodie.

VI. Corectați, acolo und este cazul, următoarele structuri: du-cemaş, vreunul, răzgândiva-ți, ochii albaştrii, Şi fratele cei zicea?

Creativitate:

VII. Ați participat pentru prima oară la *Festivalul Usturoiului* din comuna C. Descrieți atmosfera din timpul festivalului (25-30 de rânduri).

VIII. Construiți o povestire care să înceapă cu:

Nu mi-aş fi imaginat niciodată că voi ajunge să contribui la prinderea unui infractor. Şi totuşi... (30-35 de rânduri).

Notă

Se va acorda un punct din oficiu.

Universitatea din Bucureşti
Facultatea de Jurnalism şi Ştiinţele Comunicării
(admitere, septembrie 2003)

Scanned with OKEN Scanner

REZOLVĂRI. SOLUȚII

- PARTEA ÎNTÂI -

Testul 1
1.c; 2.c; 3.b; 4.c; 5.c; 6.b; 7.c; 8.c; 9.c; 10.c; 11.b; 12.a; 13.c; 14.c; 15.c; 16.b; 17.a; 18.c; 19.b; 20.c; 21.b; 22.c; 23.b; 24.b; 25.a; 26.c; 27.b; 28.c; 29.b; 30.a.

Testul 2
1.b; 2.b; 3.b; 4.c; 5.a; 6.b; 7.a; 8.c; 9.c; 10.b; 11.c; 12.a; 13.c; 14.b; 15.c; 16.c; 17.c; 18.b; 19.b; 20.b; 21.a; 22.b; 23.a; 24.c; 25.c; 26.a; 27.c; 28.c; 29.c; 30.b.

Testul 3
1.c; 2.b; 3.b; 4.b; 5.b; 6.c; 7.c; 8.c; 9.b; 10.a; 11.c; 12.a; 13.a; 14.c; 15.a; 16.a; 17.a; 18.c; 19.b; 20.b; 21.c; 22.a; 23.a; 24.a; 25.b; 26.a; 27.c; 28.b; 29.b; 30.a.

Testul 4
1.a; 2.b; 3.b; 4.a; 5.a; 6.a; 7.c; 8.b; 9.c; 10.c; 11.a; 12.a; 13.c; 14.b; 15.a; 16.b; 17.a; 18.b; 19.a; 20.a; 21.c; 22.c; 23.a; 24.a; 25.b; 26.a; 27.c; 28.a; 29.c; 30.c.

Testul 5
1.a; 2.a; 3.c; 4.a; 5.a; 6.c; 7.c; 8.b; 9.b; 10.c; 11.c; 12.a; 13.a; 14.c; 15.c; 16.b; 17.a; 18.b; 19.b; 20.c; 21.c; 22.c; 23.a; 24.c; 25.a; 26.b; 27.c; 28.c; 29.a; 30.c.

Testul 6
1.b; 2.c; 3.b; 4.c; 5.c; 6.b; 7.a; 8.c; 9.c; 10.a; 11.c; 12.c; 13.b; 14.b; 15.c; 16.a; 17.c; 18.b; 19.c; 20.b; 21.b; 22.c; 23.b; 24.b; 25.b; 26.a; 27.c; 28.a; 29.a; 30.b.

Testul 7
1.a; 2.b; 3.a; 4.b; 5.b; 6.a,c; 7.a; 8.b; 9.c; 10.c; 11.a; 12.b; 13.b; 14.b; 15.a; 16.a; 17.c; 18.c; 19.a; 20.b; 21.a; 22.c; 23.d; 24.b; 25.c; 26.a; 27.b; 28.c; 29.a; 30.a.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 8
1.c; 2.c; 3.a; 4.a; 5.a; 6.c; 7.c; 8.b; 9.a; 10.a; 11.b; 12.b; 13.a; 14.c; 15.c; 16.c; 17.a; 18.b; 19.d; 20.b; 21.a; 22.a; 23.a; 24.c; 25.b; 26.a; 27.a; 28.a; 29.d; 30.c.

Testul 9
1.c; 2.d; 3.c; 4.b; 5.c; 6.b; 7.d; 8.a; 9.c; 10.c; 11.c; 12.c; 13.b; 14.d; 15.b; 16.d; 17.d; 18.d; 19.a; 20.c; 21.c; 22.c; 23.a; 24.b; 25.b; 26.b; 27.a; 28.d; 29.b; 30.c.

Testul 10
1.d; 2.b; 3.b; 4.a; 5.b; 6.a; 7.c; 8.a; 9.a; 10.b; 11.c; 12.d; 13.c; 14.a; 15.b; 16.c; 17.c; 18.c; 19.c; 20.e; 21.a; 22.c; 23.c; 24.d; 25.c; 26.b; 27.d; 28.a; 29.b; 30.b.

Testul 11
1.d; 2.d; 3.a; 4.c; 5.c; 6.b; 7.b; 8.a; 9.c; 10.c; 11.c; 12.c; 13.c; 14.e; 15.b; 16.d; 17.d; 18.c; 19.d; 20.e; 21.a; 22.b; 23.d; 24.c; 25.a; 26.b; 27.a; 28.d; 29.b; 30.c.

Testul 12
1.d; 2.b; 3.a; 4.d; 5.c; 6.b; 7.c; 8.c; 9.e; 10.d; 11.b; 12.c; 13.d; 14.b; 15.d; 16.b; 17.b; 18.c; 19.b; 20.a; 21.c; 22.c; 23.d; 24.d; 25.b; 26.b; 27.b; 28.b; 29.a; 30.a, e.

Testul 13
1.a; 2.b; 3.b; 4.c; 5.a; 6.b; 7.c; 8.d; 9.a; 10.c; 11.c; 12.b; 13.b; 14.b; 15.c; 16.d; 17.d; 18.c; 19.a; 20.a; 21.b; 22.d; 23.b; 24.b; 25.c; 26.c; 27.a; 28.b; 29.b; 30.c.

Testul 14
1.d; 2.c; 3.d; 4.d; 5.b; 6.b; 7.d; 8.a; 9.a; 10.c; 11.a; 12.a; 13.a; 14.a; 15.b; 16.b; 17.d; 18.b; 19.c; 20.c; 21.c; 22.d; 23.a; 24.c; 25.d; 26.a; 27.c; 28.b; 29.c; 30.d.

Testul 15
1.a; 2.c; 3.c; 4.b; 5.b; 6.a; 7.a; 8.b; 9.a; 10.c; 11.b; 12.a; 13.a; 14.b; 15.b; 16.a; 17.c; 18.a; 19.a; 20.b; 21.a; 22.a; 23.b; 24.c; 25.c; 26.a; 27.a; 28.c; 29.a; 30.a.

Testul 16
1.a; 2.d; 3.a; 4.c; 5.d; 6.d; 7.c; 8.c; 9.a; 10.d; 11.d; 12.a; 13.a; 14.a; 15.c; 16.d; 17.d; 18.c; 19.a; 20.d; 21.c; 22.c; 23.a; 24.a; 25.b; 26.d; 27.c; 28.d; 29.b; 30.b; 31.d; 32.b; 33.d; 34.b; 35.b; 36.b; 37.a; 38.d; 39.a; 40.a; 41.c; 42.b; 43.d; 44.b; 45.c; 46.b; 47.a; 48.a; 49.d; 50.b; 51.a; 52.a; 53.b; 54.c; 55.b; 56.a; 57.d; 58.a; 59.b; 60.c; 61.a; 62.a; 63.a; 64.a; 65.b; 66.a; 67.c; 68.a; 69.a; 70.b.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 17

1.a; 2.a; 3.b; 4.a; 5.b; 6.b; 7.a; 8.b; 9.b; 10.a; 11.b; 12.a; 13.b; 14.b; 15.a; 16.b; 17.a; 18.a; 19.a; 20.a; 21.b; 22.a; 23.b; 24.b; 25.a; 26.a; 27.a; 28.b; 29.a; 30.b; 31.a; 32.b; 33.a; 34.b; 35.b; 36.b; 37.b; 38.b; 39.b; 40.b; 41.b; 42.b; 43.a; 44.b; 45.b; 46.b; 47.b; 48.b; 49.b; 50.b; 51.a; 52.a; 53.b; 54.b; 55.b; 56.a; 57.a; 58.a; 59.a; 60.a; 61.b; 62.a; 63.b; 64.a; 65.a; 66.a; 67.a; 68.b; 69.b; 70.a; 71.b; 72.b; 73.b; 74.b; 75.b; 76.b; 77.a; 78.b; 79.b; 80.a; 81.b; 82.a; 83.a; 84.a; 85.b; 86.a; 87.b; 88.b; 89.a; 90.b; 91.b; 92.b; 93.b; 94.b; 95.b; 96.a; 97.b; 98.a; 99.b; 100.a; 101.b; 102.b; 103.a; 104.b; 105.b; 106.b; 107.b; 108.a; 109.b; 110.b; 111.b; 112.b; 113.a; 114.a; 115.a.

Testul 18

1.b; 2.a; 3.c; 4.a; 5.b; 6.c; 7.d; 8.c; 9.a; 10.b; 11.c; 12.b; 13.c; 14.d; 15.c; 16.b; 17.c; 18.b; 19.a; 20.c; 21.b; 22.d; 23.a; 24.c; 25.a; 26.b; 27.c; 28.b; 29.a; 30.e; 31.d; 32.e; 33.c; 34.c; 35.c,d,e; 36.c; 37.b; 38.c; 39.c; 40.d.

Testul 19

1.b; 2.c; 3.b; 4.b; 5.c; 6.d; 7.c; 8.d; 9.d; 10.b; 11.b; 12.d; 13.c; 14.c; 15.c; 16.a; 17.b; 18.a; 19.b; 20.a; 21.e; 22.b; 23.a; 24.a; 25.c; 26.b; 27.c; 28.c; 29.c; 30.a; 31.b; 32.b; 33.c; 34.c; 35.c; 36.c; 37.a; 38.b; 39.c, e; 40.c; 41.b; 42.a; 43.c; 44.c; 45.c; 46.a; 47.c; 48.d; 49.b; 50.c; 51.b; 52.a; 53.b; 54.c; 55.a; 56.a; 57.c; 58.e; 59.c; 60.b.

Testul 20

1.b; 2.b; 3.a; 4.e; 5.a,c; 6.d; 7.c; 8.e; 9.b; 10.e; 11.c; 12.e; 13.b; 14.c; 15.e; 16.c; 17.e; 18.e; 19.c; 20.c; 21.c; 22.d; 23.c; 24.c; 25.d; 26.a; 27.c; 28.e; 29.e; 30.e; 31.a; 32.c; 33.e; 34.e; 35.a; 36.d; 37.d; 38.e; 39.c; 40.d; 41.c; 42.b; 43.a; 44.c; 45.a; 46.b; 47.e; 48.d; 49.a; 50.a; 51.d; 52.d; 53.e; 54.c; 55.d; 56.a; 57.e; 58.c; 59.d; 60.d; 61.e; 62.b; 63.e; 64.c; 65.c; 66.d; 67.d; 68.d; 69.c; 70.a.

Testul 21

1.b; 2.c; 3.d; 4.d; 5.d; 6.b; 7.b; 8.e; 9.d; 10.d,e; 11.d; 12.b; 13.e; 14.e; 15.c; 16.e; 17.d; 18.b; 19.d; 20.b; 21.b; 22.d; 23.d; 24.d; 25.a,c; 26.a; 27.a; 28.d; 29.b; 30.d; 31.c; 32.c; 33.c; 34.c; 35.e; 36.c; 37.c; 38.e; 39.d; 40.c; 41.e; 42.c; 43.a; 44.b; 45.b; 46.a; 47.a; 48.a; 49.e; 50.a.

Testul 22

1.e; 2.d; 3.c; 4.c; 5.a,c; 6.b; 7.b; 8.b; 9.c; 10.b; 11.a; 12.b; 13.c; 14.b; 15.b; 16.b; 17.c; 18.b; 19.c; 20.b; 21.a; 22.c; 23.c; 24.b; 25.b; 26.b; 27.d; 28.a; 29.b; 30.c; 31.b; 32.b; 33.c; 34.a; 35.c;

Scanned with OKEN Scanner

36.a; 37.c; 38.a; 39.c; 40.c; 41.b; 42.a; 43.b; 44.c; 45.c; 46.c; 47.a; 48.c; 49.a; 50.a; 51.c; 52.a; 53.b; 54.c; 55.b; 56.a; 57.c.

Testul 23
1.d; 2.c; 3.c; 4.c; 5.a; 6.c; 7.c; 8.b; 9.d; 10.d; 11.a,c; 12.d; 13.b; 14.d; 15.b,d; 16.d; 17.d; 18.d,e; 19.d; 20.c; 21.c,d; 22.d; 23.c; 24.c; 25.c; 26.b; 27.c; 28.c; 29.a, d; 30.c.

Testul 24
1.a; 2.c; 3.c; 4.b; 5.b; 6.c; 7.a; 8.b; 9.c; 10.c; 11.c; 12.a; 13.c; 14.c; 15.b; 16.d; 17.d; 18.a; 19.b; 20.c; 21.b; 22.c; 23.b; 24.c; 25.a; 26.c; 27.b; 28.c; 29.c, d; 30.b; 31.c; 32.b; 33.c; 34.c; 35.c; 36.b; 37.b; 38.b; 39.a; 40.a; 41.b; 42.a; 43.a; 44.b; 45.b.

Testul 25
1.b; 2.d; 3.c; 4.b; 5.b; 6.c; 7.c; 8.a; 9.a; 10.b; 11.b; 12.b; 13.b; 14.b; 15.a,c; 16.d; 17.a; 18.a; 19.c; 20.a; 21.a; 22.c; 23.b; 24.b; 25.c; 26.a; 27.b; 28.c; 29.b; 30.c,d; 31.c; 32.b; 33.c; 34.b.

Testul 26
1.a; 2.d; 3.c; 4.b; 5.b; 6.a,c; 7.d; 8.c; 9.c; 10.c; 11.d; 12.c; 13.b; 14.a; 15.b; 16.a; 17.b; 18.b; 19.a; 20.c; 21.d; 22.d; 23.a; 24.b; 25.c; 26.b; 27.b; 28.c; 29.c; 30.d; 31.c; 32.b; 33.c; 34.a; 35.a; 36.b; 37.a; 38.d; 39.c; 40.a; 41.a; 42.c; 43.d; 44.b; 45.a; 46.a; 47.b; 48.d; 49.b; 50.b; 51.c; 52.a; 53.a; 54.c; 55.c; 56.b; 57.b.

Testul 27
1.d; 2.c; 3.b; 4.c; 5.b; 6.a; 7.d; 8.b; 9.a; 10.d; 11.c; 12.b; 13.b; 14.a; 15.b; 16.a; 17.b; 18.c; 19.a; 20.a; 21.a; 22.d; 23.a; 24.d; 25.d; 26.b; 27.d; 28.a; 29.b; 30.d; 31.d; 32.b; 33.a; 34.b; 35.b; 36.b; 37.a; 38.d; 39.a; 40.d; 41.b; 42.c; 43.c; 44.a; 45.c; 46.b; 47.c; 48.a; 49.d; 50.b; 51.b; 52.b; 53.c; 54.b; 55.b; 56.b; 57.b.

Testul 28
1.b; 2.c; 3.c; 4.d; 5.b; 6.a; 7.c; 8.a; 9.a; 10.d; 11.c; 12.b; 13.b; 14.a; 15.c; 16.a; 17.c; 18.a, d; 19.a; 20.d; 21.b; 22.d; 23.b; 24.a; 25.d; 26.b; 27.c; 28.b; 29.a; 30.a; 31.a; 32.a; 33.d; 34.b; 35.a; 36.a; 37.b; 38.b; 39.b; 40.d; 41.c; 42.d; 43.a; 44.b,d; 45.c; 46.b; 47.a; 48.a; 49.c,d; 50.d; 51.b; 52.c; 53.d; 54.d; 55.a; 56.c; 57.a.

Testul 29
1.a; 2.a; 3.b; 4.b; 5.c; 6.d; 7.c; 8.a; 9.b; 10.b; 11.a; 12.b; 13.b; 14.a; 15.c; 16.c; 17.c; 18.a; 19.b; 20.b; 21.b; 22.d; 23.d; 24.c; 25.d; 26.d; 27.a; 28.c; 29.b; 30.b; 31.c,d; 32.c; 33.c; 34.c; 35.a; 36.a; 37.c; 38.d; 39.c; 40.a; 41.a; 42.a; 43.b; 44.a; 45.a; 46.a; 47.d; 48.a; 49.d; 50.c; 51.a; 52.b; 53.b; 54.a; 55.b; 56.b; 57.c.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 30
1.d; 2.c; 3.c; 4.a; 5.b; 6.d; 7.b; 8.a; 9.b; 10.b; 11.b; 12.a; 13.c; 14.a; 15.c; 16.b; 17.c; 18.c; 19.c; 20.a; 21.c; 22.b; 23.b; 24.b; 25.c; 26.d; 27.b; 28.d; 29.a; 30.c; 31.a; 32.a; 33.d; 34.a; 35.c; 36.a; 37.c; 38.d; 39.c; 40.a; 41.d; 42.c; 43.c; 44.b; 45.c; 46.d; 47.d; 48.b; 49.c; 50.b; 51.c; 52.b; 53.a; 54.c; 55.b; 56.d; 57.b.

Testul 31
1.b; 2.a; 3.b; 4.b; 5.c; 6.d; 7.b; 8.c; 9.b; 10.c; 11.b; 12.a; 13.c; 14.d; 15.a; 16.b; 17.b; 18.c; 19.a; 20.a; 21.c; 22.d; 23.c; 24.b; 25.a; 26.a; 27.a; 28.c; 29.a; 30.d; 31.a; 32.a; 33.b; 34.c; 35.d; 36.d; 37.d; 38.c; 39.b; 40.b; 41.c; 42.a; 43.a; 44.b; 45.d.

Testul 32
1.c; 2.d; 3.b; 4.c; 5.b; 6.a; 7.d; 8.b; 9.a; 10.a; 11.b; 12.c; 13.c; 14.a; 15.b; 16.d; 17.b; 18.a; 19.b; 20.b; 21.c; 22.a; 23.c; 24.d; 25.a; 26.c; 27.c; 28.a; 29.c; 30.a; 31.c; 32.b; 33.c; 34.c; 35.a; 36.c; 37.d; 38.b; 39.b; 40.b; 41.a; 42.d; 43.c; 44.b; 45.a.

Testul 33
1.d; 2.d; 3.c; 4.d; 5.c; 6.b; 7.d; 8.c; 9.a; 10.a; 11.c; 12.c; 13.c; 14.d; 15.a; 16.a; 17.d; 18.b; 19.c; 20.c; 21.b; 22.c; 23.a; 24.a; 25.a; 26.a; 27.c; 28.a; 29.a; 30.d; 31.a; 32.b; 33.a; 34.c; 35.b; 36.b; 37.c; 38.b; 39.b; 40.c; 41.a; 42.b; 43.c; 44 d;45.c.

Testul 34
1.c; 2.b; 3.b; 4.d; 5.a; 6.c; 7.c; 8.d; 9.b; 10.b; 11.d; 12.d; 13.c; 14.a; 15.c; 16.c; 17.a; 18.c; 19.a; 20.b; 21.a; 22.c; 23.a; 24.c; 25.c; 26.b; 27.a; 28.d; 29.a; 30.d; 31.a; 32.b; 33.b; 34.b; 35.c; 36.b; 37.c; 38.c; 39.a; 40.d; 41.a; 42.c; 43.d; 44.b; 45.b.

Testul 35
1.a; 2.b; 3.b; 4.d; 5.b; 6.c; 7.c; 8.c; 9.a; 10.b; 11.c; 12.a; 13.a; 14.b; 15.b; 16.d; 17.a; 18.a; 19.a; 20.b; 21.c; 22.b; 23.b; 24.d; 25.d; 26.d; 27.d; 28.b; 29.b; 30.c; 31.c; 32.a; 33.d; 34.c; 35.d; 36.c; 37.d; 38.d; 39.b; 40.c; 41.b; 42.c; 43.b; 44.a; 45.a.

Testul 36
1.a; 2.c; 3.d; 4.c; 5.d; 6.c; 7.b; 8.a; 9.d; 10.b; 11.c; 12.c; 13.b; 14.c; 15.c; 16.d; 17.a; 18.d; 19.c; 20.c; 21.a; 22.c; 23.c; 24.b; 25.b; 26.a; 27.b; 28.c; 29.a; 30.a.

Testul 37
1.a; 2.a; 3.d; 4.a; 5.c; 6.c; 7.b; 8.d; 9.a; 10.d; 11.c; 12.a; 13.c; 14.c; 15.b; 16.c; 17.a; 18.b; 19.a; 20.d; 21.d; 22.b; 23.c; 24.c; 25.d; 26.b; 27.d; 28.c; 29.c; 30.b.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 38
1.c; 2.b; 3.b; 4.c; 5.c; 6.b; 7.c; 8.c; 9.b; 10.c; 11.c; 12.a; 13.d; 14.c; 15.b; 16.a,c; 17.c; 18.a; 19.c,d; 20.a; 21.e; 22.c; 23.c; 24.a; 25.c; 26.b; 27.b; 28.c; 29.b; 30.a; 31.c; 32.b; 33.b; 34.b.

Testul 39
1.a; 2.b; 3.d; 4.c; 5.c; 6.b; 7.d; 8.c; 9.a; 10.c; 11.c; 12.c; 13.c; 14.b; 15.b; 16.c; 17.c; 18.b; 19.b; 20.d; 21.a; 22.c; 23.c; 24.c; 25.b; 26.b; 27.b; 28.b; 29.a; 30.a; 31.b; 32.d; 33.d; 34.c.

Testul 40
1.b; 2.b; 3.b; 4.a; 5.c; 6.b; 7.c; 8.a; 9.b; 10.c; 11.c; 12.c; 13.c; 14.c; 15.b; 16.b; 17.a; 18.c; 19.a; 20.b; 21.b; 22.c; 23.c; 24.a; 25.a; 26.a; 27.b; 28.c; 29.b; 30.c; 31.b; 32.b; 33.a; 34.c; 35.b; 36.a; 37.c; 38.c; 39.a; 40.c; 41.c; 42.b; 43.c; 44.b; 45.a; 46.b; 47.b; 48.b; 49.c; 50.c.

Testul 41
1.a; 2.a; 3.b; 4.c; 5.d; 6.c; 7.d; 8.d; 9.a; 10.d; 11.a; 12.b; 13.c; 14.a; 15.a; 16.c; 17.a; 18.b; 19.b; 20.d; 21.b; 22.c; 23.c; 24.a; 25.a; 26.d; 27.b; 28.b; 29.a; 30.a; 31.c; 32.b; 33.d; 34.b; 35.d; 36.b; 37.d; 38.d; 39.d; 40.a; 41.a; 42.a; 43.a; 44.d; 45.c; 46.d; 47.b; 48.c; 49.a; 50.c.

Testul 42
1.a; 2.b; 3.b; 4.d; 5.c; 6.b; 7.b; 8.a; 9.d; 10.d; 11.d; 12.c; 13.b; 14.a; 15.c; 16.a; 17.c; 18.d; 19.d; 20.b; 21.a; 22.b; 23.a; 24.d; 25.d; 26.a; 27.b; 28.d; 29.d; 30.c; 31.c; 32.a; 33.a; 34.b; 35.d; 36.c; 37.d; 38.d; 39.d; 40.a; 41.b; 42.a; 43.a; 44.a; 45.c; 46.d; 47.d; 48.b; 49.b; 50.b.

Testul 43
1.a; 2.b; 3.a; 4.a; 5.a; 6.a; 7.d; 8.a; 9.b; 10.d; 11.d; 12.d; 13.d; 14.b; 15.d; 16.a; 17.a; 18.d; 19.a; 20.d; 21.a; 22.c; 23.c; 24.a; 25.d; 26.a; 27.c; 28.c; 29.d; 30.d; 31.a; 32.c; 33.b; 34.a; 35.b; 36.b; 37.a; 38.a; 39.d; 40.a; 41.c; 42.b; 43.a; 44.a; 45.d; 46.c; 47.a; 48.a; 49.a; 50.a; 50.a; 51.a; 52.a; 53.a; 54.a; 55.b; 56.d; 57.a; 58.a; 59.c; 60.a; 61.a; 62.b; 63.d; 64.d; 65.d.

Testul 44
1.c; 2.a; 3.a; 4.b; 5.a; 6.c; 7.d; 8.a; 9.c; 10.c; 11.a; 12.d; 13.b; 14.c; 15.a; 16.d; 17.c; 18.b; 19.a; 20.d; 21.d; 22.d; 23.d; 24.d; 25.c; 26.c; 27.b; 28.a; 29.a; 30.a; 31.b; 32.a; 33.c; 34.c; 35.a; 36.a; 37.d; 38.b; 39.b; 40.d; 41.a; 42.b; 43.a; 44.d; 45.c; 46.a; 47.b; 48.c; 49.d; 50.c; 51.c; 52.a; 53.a; 54.a; 55.a; 56.c; 57.d; 58.d; 59.d; 60.b; 61.b; 62.a; 63.a; 64.a; 65.a.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 45

1.a; 2.a; 3.c; 4.b; 5.d; 6.b; 7.c; 8.c; 9.a; 10.d; 11.d; 12.b; 13.a; 14.d; 15.d; 16.b; 17.d; 18.a; 19.c; 20.a; 21.c; 22.b; 23.d; 24.a; 25.d; 26.b; 27.a; 28.a; 29.a; 30.d; 31.a; 32.d; 33.b; 34.c; 35.b; 36.a; 37.a; 38.a; 39.a; 40.a; 41.b; 42.c; 43.a; 44.c; 45.d; 46.b; 47.a; 48.d; 49.d; 50.a; 51.a; 52.b; 53.a; 54.a; 55.a; 56.c; 57.a; 58.d; 59.c; 60.b.

Testul 46

1.a; 2.a; 3.d; 4.a; 5.c; 6.d; 7.d; 8.c; 9.a; 10.d; 11.b; 12.c; 13.b; 14.d; 15.c; 16.b; 17.d; 18.b; 19.d; 20.a; 21.c; 22.b; 23.a; 24.c; 25.b; 26.c; 27.a; 28.c; 29.d; 30.a; 31.d; 32.b; 33.c; 34.a; 35.a; 36.d; 37.c; 38.d; 39.d; 40.b; 41.d; 42.a; 43.a; 44.a; 45.d; 46.a; 47.c; 48.d; 49.c; 50.c; 51.c; 52.a; 53.b; 54.b; 55.a; 56.d; 57.d; 58.a; 59.c; 60.b.

Testul 47

1.a; 2.c; 3.c; 4.b; 5.b; 6.a; 7.b; 8.b; 9.b; 10.a; 11.b,c; 12.c; 13.b, c; 14.a,c; 15.c; 16.b; 17.b; 18.b; 19.c; 20.a; 21.c; 22.c; 23.a; 24.c; 25.a; 26.a; 27.b; 28.a; 29.b; 30.c; 31.c; 32.b; 33.c; 34.b; 35.b; 36.a; 37.b; 38.b,c; 39.c; 40.a; 41.b; 42.a; 43.b; 44.b; 45.b; 46.b; 47.a,c; 48.a; 49.a; 50.c; 51.b; 52.a; 53.c; 54.c; 55.c; 56.c; 57.b; 58.b; 59.a; 60.a; 61.a; 62.b; 63.c; 64.a; 65.a; 66.b; 67.a,b; 68.c; 69.a; 70.a; 71.a,b; 72.a; 73.a; 74.b; 75.c; 76.a; 77.c; 78.a,c; 79.b; 80.c; 81.b; 82.a; 83.a; 84.a; 85.c; 86.b,c; 87.c; 88.a,b,c; 89.a, 90.b.

Testul 48

1.c; 2.b; 3.c; 4.b; 5.c; 6.a; 7.c; 8.a; 9.b; 10.c; 11.c; 12.c; 13.c; 14.a; 15.a; 16.a; 17.a,c; 18.a; 19.b; 20.b; 21.c; 22.b,c; 23.a,c; 24.a,b; 25.a; 26.a; 27.b; 28.a; 29.a; 30.c; 31.b; 32.c; 33.a; 34.a; 35.c; 36.a; 37.b; 38.b; 39.a; 40.c; 41.c; 42.c; 43.a; 44.a; 45.c; 46.a; 47.a,b; 48.c; 49.b; 50.b,c; 51.b; 52.b; 53.c; 54.c; 55.b; 56.b; 57.a; 58.b; 59.a; 60.b; 61.b; 62.a; 63.b; 64.b; 65.a; 66.b; 67.a; 68.b; 69.c; 70.a,b; 71.b; 72.b; 73.a; 74.c; 75.a,b,c; 76.b; 77.c; 78.b; 79.a; 80.b; 81.a; 82.b; 83.a,b; 84.c; 85.a,b,c; 86.a; 87.a,c; 88.a,b,c; 89.a,c; 90.b,c.

Testul 49

1.a,c; 2.c; 3.b; 4.c; 5.b; 6.c; 7.a; 8.b; 9.b; 10.c; 11.c; 12.b; 13.a; 14.c; 15.c; 16.a; 17.a,c; 18.a,c; 19.a; 20.a,b,c; 21.a; 22.b; 23.a,b,c; 24.a, b, c; 25.c; 26.a, c; 27.a; 28.a, c; 29.b; 30.a,b; 31.b; 32.c; 33.a; 34.c; 35.b; 36.b; 37.c; 38.b; 39.c; 40.c; 41.a; 42.b; 43.b; 44.b; 45.c; 56.a, c; 47.a; 48.c; 49.b; 50.a; 51.b; 52.c; 53.b; 54.c; 55.b; 56.a; 57.c; 58.c; 59.b; 60.a; 61.a; 62.c; 63.a; 64.c; 65.b; 66.b; 67.a; 68.a; 69.b; 70.a,b,c; 71.c; 72.b; 73.b; 74.a; 75.b; 76.a; 77.b; 78.b; 79.b; 80.a; 81.b,c; 82.c; 83.b; 84.a; 85.c; 86.a,c; 87.b; 88.a,c; 89.a; 90.a.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 50
1.b; **2.**c; **3.**c; **4.**a,b,c; **5.**c; **6.**a; **7.**c; **8.**a,b; **9.**b; **10.**b; **11.**c; **12.**a; **13.**a; **14.**b; **15.**a; **16.**c; **17.**b; **18.**b; **19.**a; **20.**b; **21.**b; **22.**a,b,c; **23.**b; **24.**c; **25.**a; **26.**a; **27.**b; **28.**b; **29.**b; **30.**a; **31.**a; **32.**b; **33.**a; **34.**b; **35.**c; **36.**c; **37.**b; **38.**b; **39.**b; **40.**b; **41.**c; **42.**b; **43.**c; **44.**b; **45.**c; **46.**c; **47.**a; **48.**a; **49.**c; **50.**a; **51.**b; **52.**c; **53.**c; **54.**a; **55.**a; **56.**a; **57.**a; **58.**c; **59.**b; **60.**a; **61.**c; **62.**a; **63.**b; **64.**a; **65.**a; **66.**c; **67.**a; **68.**c; **69.**b; **70.**b; **71.**c; **72.**c; **73.**b,c; **74.**c; **75.**b; **76.**b; **77.**c; **78.**b; **79.**c; **80.**a; **81.**c; **82.**a,c; **83.**a; **84.**c; **85.**c; **86.**c; **87.**c; **88.**c; **89.**b; **90.**b.

Testul 51
1.b; **2.**a; **3.**b; **4.**b; **5.**c; **6.**b; **7.**a; **8.**c; **9.**b; **10.**b; **11.**c; **12.**a; **13.**b; **14.**b; **15.**c.

Testul 52
1.a; **2.**c; **3.**a; **4.**c; **5.**b; **6.**c; **7.**a; **8.**a; **9.**b; **10.**a; **11.**b; **12.**b; **13.**a; **14.**b; **15.**b.

Testul 53
1.b; **2.**b; **3.**a; **4.**c; **5.**b; **6.**c; **7.**b; **8.**c; **9.**c; **10.**b; **11.**a; **12.**a; **13.**b; **14.**b; **15.**b.

Testul 54
1.b; **2.**d; **3.**b; **4.**d; **5.**a.
6. detaliu; voiaj; ipocrit; opinie; a ezita.
7. I-am văzut cu proprii mei ochi./ Foile aceleiaşi cărţi s-au înnegrit./ Am stat de vorbă cu palavragiii aceia./ Nu fi indolent când ştii că nu trebuie să fii astfel./ Mă sfiii să-i spun totul.
8. Justiţia nu poate să absolve pe autorul unei crime cu premeditare./ Populaţia contractează mult mai uşor maladiile infecţioase./ Foarte mulţi factori concură la realizarea acestui proiect./ Literatura nu trebuie să reflecte realitatea./ În studiourile de la Buftea se turnează un nou western.
9. Deosebirile dintre depoziţiile celor doi delincvenţi au fost neînsemnate.
10. Mijloacele de comunicare în masă au precizat nu o dată că ONU se conduce după o seamă de principii ce trebuie respectate de către toţi membrii ei.

- PARTEA A DOUA -

Testul 55
a) (18p) *fireşte* – PV; *ar trebui* – PV; *să ştie* – PV; *are* – PV; *pricepe* – PV; *simte* – PV; *nu-i uşor* – PN; *să sădeşti* – PV; *nici uşor* – PN; *să iubeşti* – PV; *nu sunt* – PNI; *cum sunt* – PN; *cresc* – PV; *[sunt] concentrarea* – PN; *a zămislit* – PV; *ne-am eschiva* – PV; *asociem* – PV; *suntem naturi* – PN.

Scanned with OKEN Scanner

b) (36p)

1. *Fireşte* – PP;
2. *că ar trebui* – SB, subordonată faţă de prop. 1 prin conj. *că*;
3. *să ştie oricine, domnule* – SB, subordonată faţă de prop. 2, prin conj *să*;
4. *dacă are minte* – CDŢ, subordonată faţă de prop. 3, prin conj. *dacă*;
5. [şi] *pricepe suflet* – CDŢ, subordonată faţă de prop. 3, prin conj. subînţeleasă *dac"* şi în coordonare cu prop 4, prin conj. copulativă *şi*;
6. [şi] *simte* – CDŢ, subordonată faţă de prop. 3, prin conj. subînţeleasă *dac"* şi în coordonare cu prop. 5, prin conj. copulativă *şi*;
7. *că nu-i uşor* – CD, subordonată faţă de prop. 6, prin conj. *că*;
8. *să sădeşti florile* – SB, subordonată faţă de prop. 7, prin conj. *să*;
9. [şi] *nici uşor* – CD, subordonată faţă de prop. 6, prin conj. subînţeleasă *că* şi în coordonare cu prop. 7, prin conj. copulativă *şi*;
10. *să le iubeşti* - SB, subordonată faţă de prop. 9, prin conj. *să*;
11. *pentru că ele nu sunt* – CZ, subordonată faţă de prop. 9, prin loc. conj. *pentru că*;
12. *cum sunt celelalte plante* – PR, subordonată faţă de prop. 11, prin adverbul relativ *cum*;
13. *care cresc fără mâna şi inima omului* – Atr., subordonată faţă de prop. 12, prin pron. relativ *care*;
14. [ci] *concentrarea miraculoasă a culorilor* – CZ, subordonată faţă de prop. 9 prin loc.conj. subînţeleasă *pentru că* şi în coordonare cu prop. 11 prin conj. adv.*ci*;
15. *e care le-a zămislit nesfârşita natură* – Atr., subordonată faţă de prop. 4, prin pron. elativ *pe care*;
16. [şi] *pe care noi* [...] *le asociem* [...] *la cele mai variate stări emoţionale* – Atr., subordonată faţă de prop. 14, prin pron. relativ *pe care* şi coordonată cu prop. 15 prin conj. copulativă *şi*;
17. *oricât ne-am eschiva* – CV, subordonată faţă de prop. 16 prin adv. nehotărât *oricât*;
18. *dacă suntem noi înşine naturi sensibile* – CDŢ, subordonată faţă de prop. 16 prin conj. *dacă*.

c) (7p) *oricine* – subiect, pron. nehot., sg., N;
domnule – subst. comun, sg., V, articulat cu art. hot.*le*, fără funcţie sintactică;
celelalte – atribut adj., adj. pron. demonstrativ, fem., pl., N;
care – subiect, pron. relativ, fem., pl., N;
oricât – adv. nehot., c.c. timp;
înşine – atr. adj., adj. pron. de întărire, pers. I, pl., masc., N;
sensibile – atr. adj., adj., variabil, 4 forme, fem., pl., N, gradul pozitiv.

d) (10p) ar, dacă, minte, -i, şi, a, care, noi, la, mai.

Scanned with OKEN Scanner

e) (**15p**) plante, concentrarea, miraculoasă, culoare, natură, a eschiva, a asocia, sensibil, variat, emoțional.

f) (**11p**) - derivare: *fireşte, nesfârşita, emoțional;*
- compunere: *oricine, oricât, înşine, dacă;*
- schimbare a valorii gramaticale: *concentrarea, variat, stare, uşor.*

g) (**3p**) a crea, duh, a evita.

Testul 56

I. a) (**13p**) *să fi fost ajutați* – PV; *n-ar fi constituit o performanță* – PN; *să supere* – PV; *hotărî* – PV; *se cuvine* – PV; *să considere* – PV; *să dea* – PV; *a luat o decizie* – PV; *să împlinească* – PV; *să nu lase baltă* – PV; *a reuşi* – PV; *înseamnă* – PNI; *a meritat* – PV.

b) (**26p**)

1. *Să fi fost ajutați de multe ori de o echipă de zece* – CV;
2. *rezultatul muncii celorlalți tot n-ar fi constituit o performanță* – PP;
3. *şi împotriva obiceiului, inginerul Paltin* [...] *hotărî în sinea sa* – PP;
4. *în loc să se supere* – Opoz.;
5. *ca* [...] *să le dea câteva zile de odihnă* – CD;
6. *în afară că se cuvine* – Cum.;
7. *să-i considere obosiți de moarte* – SB;
8. *de aceea a luat o decizie* – PP;
9. *să împlinească un țel* – Finală;
10. *să nu lase baltă lucrarea* – Atr. Apoz.;
11 [şi] [...] *înseamnă* – PP;
12. *dacă a reuşi* – SB;
13. *că a meritat efortul* – PR.

c) (**13p**) *să fi fost ajutați* – pr.verbal, verb pred., tranz., conj. I, diateza pasivă, conjunctiv, perfect, pers. III, pl.;
de multe ori – c.c. mod, loc. adverbială de mod, grad pozitiv;
de o echipă – c. de agent, subst. comun, simplu, fem., sg., acuzativ, art. nehot.*o*;
de zece – atr. subst. prepozițional, numeral cardinal, acuzativ;
celorlalți – atr. pron. în genitiv, pron. dem., pl., genitiv;
o performanță – nume pred., subst. comun, sg., fem., nominativ, art. nehot.*o*;
Paltin – atr. subst. apozițional, subst. propriu, sg., masc., nominativ, nearticulat.
în sinea – c.c. mod, subst. comun, sg., fem., acuzativ, art. hot.*a*;
sa – atr. adj., adj. pron.posesiv, pers. a III-a, sg., fem., acuzativ;
obosiți – elem. pred. suplim., adj. variabil, 4 forme, masc., pl., nominativ, grad pozitiv;
de moarte – c.c. consecutiv, subst. comun, fem., sg., acuzativ, nearticulat;
câteva – atr. adj., adj. pron. nehot., fem., pl., acuzativ;
de aceea – c.c. scop, loc. adv. de scop.

Scanned with OKEN Scanner

II. (**8p**) adaos, a azvârli, bilanț, cizmar, contingent, escortă, frontispiciu, itinerar, a împila, în zadar, a răzgâia, a subintitula, șaltăr, a tergiversa, a veșteji, veșmânt.

III. (**10p**)

Acest mureșean abia poate fluiera și pare un om cumsecade, îndemânatic, plin de bunăvoință, cu mult bun-simț, înnăscut parcă să creeze.

Păsămite, el adastă încontinuu, fără accese de furie în situații identice.

IV. (**10p**) lacom, plicticos, a convietui, săptămânal (ziare, reviste), dezaprobare, inutil, grup (de șapte), a rosti (amenințări), inaugurare (expoziție de artă), demodat.

V. (**10p**)

VI. (**10p**)

-stră (prefix) + *băt* (rădăcină) + *u* (suf.de perfect simplu) + *se* (suf.de m.m.c.p.) + *răm* (desinență);

-cit (rădăcină) + *i* (suf.de perfect simplu) + *t* (suf.de participiu) + + *e* (desinență de plural) + *lor* (articol hot.).

Testul 57

I. a) (**18p**) *să fi fost primit* – PV; *eram bănuitor* – PN; *se făcură* – PNI; *nu observă* – PV; *ar mai fi stăruit* – PV; *e* – PV; *nu avea încredere* – PV; *părea* – PNI; *să ascundă* –PV; *nu era un gând* – PN; *fără îndoială* – PV; *făcea* – PV; *aș fi fost în stare* – PN; *să zădărnicesc* – PV; *și-ar fi pus în gând* – PV; *să tulbur* – PV; *stă la inimă* – PV; *să nu mai aibă* – PV.

b) (**18p**) *să fi fost primit cu preafrumoase vorbe* – CV; *tot eram încă bănuitor* – PP; [dar] *ochii celuilalt mari, se făcură* – PP; *că nu observă niciun gest de reținut în mișcările mele* – PPred; [și] [...] *e* – PP; *dacă în surâsul lui ar mai fi stăruit încă o urmă de șovăială* – SB; *pentru că tot nu avea deplină încredere* – CZ; [iar] [...] *nu era un gând dușmănos* – PP; *dacă părea* – SB; *să ascundă ceva* – PPred; [ci] *fără îndoială* – PP; *că o făcea cu teama-i îndoită* – SB; *că eu însumi aș fi fost în stare* – Atr. *să zădărnicesc de-a lungul anului* – CI; *ce și-ar fi pus în gând* – CD; [și] *să tulbur* – CI; *ce-i sta lui la inimă* – CD; *să nu mai aibă nimic de făcut* – CNS.

c) (**12p**) *să fi fost primit* - pred. verbal, verb predicativ, tranz., conj. IV, diateza pasivă, conj. perfect, pers I, sg.;

preafrumoase – atr. adj., adj. variabil, 4 forme, fem., pl., acuzativ, superlativ absolut;

celuilalt – atr. pron. în genitiv, pron. demonstrativ de depărtare, masc., sg., genitiv;

niciun – atr. adj., adj. pron. negativ, sg., masc., acuzativ;

gest – compl. direct, subst. comun, sg., neutru, acuzativ, neart;

de reținut – atr. verbal, verb pred., tranz., conj. III, diateza activă, supin;

lui – atr. pron. în genitiv, pron. pers., pers. III, sg., masc., genitiv;

Scanned with OKEN Scanner

ar mai fi stăruit – pred. verbal, verb. pred., intranz., conj. IV, diateza activă, cond-optativ perfect, pers. a III-a, sg., adv. de mod. *mai*;
ceva – c.d., pron. nehot., sg., acuzativ;
îndoită – atr. adj., numeral cardinal multiplicativ, fem., sg., acuzativ;
însumi – atr. adj., adj. pron. de întărire, pers. I, sg., masc., nominativ;
de-a lungul anului – c.c. de timp, subt. comun, sg., masc., genitiv, art. hot. *lui*, loc.prepoz. *de-a lungul*;

d) (18p) - derivare: *bănuitor, şovăială, duşmănos, îndoială, îndoită, a zădărnici*;
- schimbare a valorii gramaticale: *tot, mişcare, încredere, stare*;
- compunere: *preafrumoasă, încă, dacă, deplin, însumi*;
- calc lingvistic: *reţinut, a surâde.*

II. (10p) creează, miazănoapte, mureşean, trebuie, sesizează, a înnora, invocă, anticameră, de asemenea, bunăstare;

III. (8p)

IV. (10p) - arhaisme fonetice: *a trimes, lăcaş, împlut*;
- arhaisme lexicale: *beizadea, olac*;
- arhaisme morfologice: *văzum, s-a fost deschis.*
- arhaisme semantice: *carte, certaţi, hainie*;

V. (4,5p) - gri, sur, plumburiu;
- ţanţoş, semeţ, mândru;
- concordanţă, consens, congruenţă.

VI. (1,5p) ta-blă, sculp-tu-ră, vârst-nic.

Testul 58

I. a) (16p) [era] *beat şi sărac lipit pământului* – PN; *a cuprins* – PV; *să scoată* – PV; *era urâtă* – PN; *erau înfipţi* – PN; *au hotărât* – PV; *să nu deschidă* – PV; *s-ar putea* – PV.

b) (16p)

1. *Sosind comsecadele pădurar acasă* [...] *pe tustrei copiii săi i-a cuprins totuşi o supremă bucurie* – PP;
2. *deşi beat de speriat şi sărac lipit pământului* – CV;
3. [şi], *cu băgare de seamă* [...] *au hotărât* – PP;
4. *fără să scoată niciun of* – C.M.;
5. *cum vremea era urâtă* – CZ;
6. [şi] *ei erau înfipţi* – CZ;
7. *în caz de pericol să nu deschidă uşa* – CD;
8. *cine ştie ce s-ar putea întâmpla* – CZ.

c) (15p) *cumsecadele* – atr. adj., adj. invariabil, masc., sg., nominativ, art. hot. *le*;
pădurar – subiect, subst.comun, sg., masc., nominativ, neart.;
beat şi sărac lipit pământului – nume predicativ multiplu, adj. variabil, 4 forme, masc., sg., nominativ, grad pozitiv şi adj. variabil, 4 forme, masc., sg., nominativ, grad superlativ absolut;
de speriat – c.c. consecutiv, verb predicativ, tranz., conj. I, diateza activă, supin;
tustrei – atr. adj., numeral cardinal colectiv, masc., acuzativ;

Scanned with OKEN Scanner

săi – atr. adj., adj. pron.posesiv, pers. III, masc., pl., acuzativ;
supremă – atr. adj., adj. variabil, 4 forme, fem, sg., nominativ, formă pozitivă cu înțeles de superlativ absolut;
cu băgare de seamnă – c.c. mod, locuțiune subst., sg., fem., acuzativ, neartic., prepoziția *cu*;
niciun – atr. adj., adj. pron. negativ, sg., masc., acuzativ;
of – c. direct, subst. comun, sg., neutru, acuzativ, neart.;
cum – conj. subordonatoare, fără funcție sintactică în propoziția din care face parte;
înfipți – nume predicativ, adj. variabil, 4 forme, masc., pl., nominativ, grad pozitiv;
în caz de pericol – c.c. condițional, subst. comun, sg., neutru, acuzativ, neart., loc. prepozițională *în caz de*;
cine știe ce – subiect, loc. pron. nehot., sg., nominativ;
întâmpla – subiect, verb pred., intranz., conj I, diateza reflexivă, infinitiv, prezent.

II. (**10p**)

Deşi au convieţuit decenii în şir şi deşi aveau destul de numeroşi vecini de treabă, ei erau ocoliți de cât mai mulți consăteni.Deci nu se bucurau de nici o considerație.Douăzeci şi doi de soldați, dintr-o formațiune militară hărțuiesc de două zile inamicul din linia întâi/ întâia.În gară era un du-te-vino şi mizerie, dar nimeni nu venea să curețe.

III. (**10p**) *îmbla* – arh. fonetic; *palaturile* – arh. morfologic; *stăpân inimii* – arh. sintactic; *nimărui* – arh. fonetic; *comis* – arh. lexical; *sărutare* – arh. semantic; *păpuşoi* – regionalism lexical; *barbat* – regionalism fonetic; *Lăpuşneanul* – arh. morfologic; *proşti* – arh. semantic;

IV. (**12p**)

- de la „pădure", prin derivare parasintetică, verbul „a împăduri";
- de la „negru", prin derivare parasintetică, verbul „a înnegri";
- împăduriserați = îm (prefix) + pădur (rădăcină) + i (sufix de perf.simplu) + se (sufix de m.m.c.p.) + răți (desinență);
- înnegrit = în (prefix) + negr (rădăcină) + i (sufix de perf.simplu) + t (sufix de participiu) + desinența zero.

V. (**6p**) - mâncare, haleală, aliment;
- gâlceavă, polemică, sfadă;
- rebeliune, răscoală, revoltă;
- țanțoş, fudul, înfumurat;

VI. (**5p**)

VII. (**5p**)

VIII. (**5p**) ast-mă, dis-tri-bu-ți-e, ta-blă, jert-fă, tur-lă, arc-tic, vârst-nic.

Testul 59

I. a) (4,**5p**) *se părea* – PV; *devenea tot mai enervant* – PN; *nu era bucuroasă* – PN; *ajunsese* – PNI; *să bucure* – PV; *să urască* – PV; *se temea* – PV; *s-ar putea* – PV; *s- zboare* – PV; *s- obțină* – PV; *ce este* –

Scanned with OKEN Scanner

PN; *s- rupă* – PV; *se cuvenea* – PV; *să observe* – PV; *e* – PV; *conservă* – PV; *era* – PV; *să nu intre* – PV.

b) (18)

1.*I se părea în cele din urmă* – PP;
2.*că acest fragment de hârtie, contrar calmului său, devenea tot mai enervat cu fiecare zi, nu numai din pricina insultelor* – SB;
3.[dar şi] *fiindcă ea nu era bucuroasă de bani de hârtie* – CZ;
4.[şi] *ajunsese* – PP;
5.*în loc să se bucure* – C.Opoz.;
6.*să urască bancnota* – PR;
7.*căci se temea* – CZ;
8.*că s-ar putea* – CI;
9.*s-o zboare vântul* – SB;
10.[sau] *s-o obţină copiii* – SB;
11.[şi] *neştiind* [...] *s-o rupă* – SB;
12.*ce este* – CD;
13.[şi] *se cuvenea* – PP;
14.*să observe zilnic* – SB;
15.*dacă e la locul ei în sacoşa cu orez pus deoparte* – CD;
16.*căci o conserva ascunsă* – CZ;
17.*deoarece îi era frică* – CZ;
18.*să nu intre într-o iremediabilă putrefacţie acolo* – CI.;

c) (7) *contrar calmului* – c.c. concesiv, subst. comun, sg., neutru, dativ, art. hot. *lui*, prepoziţia *contrar*;
său – atr. adj., adj. pron. posesiv, pers III, sg., masc., dativ;
tot – adv. de mod, intră în componenţa predicatului;
din pricina insultelor – c.c. de cauză, subst. comun, pl., fem., genitiv, art. hot. *lor*, loc. prepoziţională *din pricina*;
pus – atrib. adj., verb. pred., tranz., conj. III, diateza activă, participiu, sg., masc., acuzativ;
ascunsă – elem. pred. suplimentar, verb pred., tranz., conj. III, diateza activă, participiu, sg., fem.;
frică – subiect, subst. comun, sg., fem., nominativ, neart.

d) (5p) - derivare: *bucuroasă, neştiind, zilnic*;
- compunere: *fiecare, numai, fiindcă, deoparte, deoarece, căci, dacă*;

e) (13p) fragment, contrar, calm, a deveni, enervant, insultă, bancnotă, a obţine, a observa, sacoşă, a conserva, iremediabil, putrefacţie.

II. (5p)

Cartea <u>citită</u> este un roman. (atr. adj.)
Coşurile <u>fumegânde</u> ale fabricii s-au înnegrit. (atr. adj.)
Frunzele <u>tremurând</u> ale plopului se aud de departe. (atr. verbal)
Hotărârea <u>de a pleca</u> ne-a întristat. (atr. verbal)
Tocul <u>de scris</u> e pe masă. (atr. verbal)

III. (8p) am-bi-gu-u, ad-op-ta, planc-ton, vi-le-gi-a-tu-ră, tro-tuar, un-gu-ent, di-a-spo-ra, con-do-le-an-ţe, ci-a-nu-ră, ga-i-ţă, i-bi-dem/

Scanned with OKEN Scanner

ib-i-dem, me-to-ni-mi-e/ met-o-ni-mi-e, ne-vral-gi-e, piu-ne-ză, e-li-cop-ter/ e-li-co-pter, a-bo-ri-gen.

IV. (**5p**) agorá, alteóri, apéndice/ apendíce, ataraxíe, épocă, pápricaş, véveriţă, dóctoriţă, efígie, anánghie;

V. (**5p**) amfitrion, seism, abilitate, eflorescenţă, furaj, surmenat, grotă, obstinaţie, indulgent, locvace;

VI. (**5p**)

VII. (**10p**)

1. Suntem la lecţia de geografie. Colegul meu şi-a reluat locul în banca întâi/ întâia şi îmi cere să acopăr cu abţibilduri adecvate petele de cerneală de pe coperţile/ copertele manualului. Aşadar învăţăm despre munţii abrupţi, despre afluenţi ai râurilor şi arhipelaguri. O lecţie analogă/ analoagă am văzut altădată la televizor.

2. El îmi atribuie nişte merite pe care nu le am. Va apărea într-un avanpost şi voi vorbi mai puţin afectuos despre ultimele noastre concursuri.

VIII. (**10p**) a defăima, a jigni, leafă, batjocoitor, respingător, laş, vădit, mitocan, cutezător, răzvrătit.

IX. (**5p**) zilier, voievod, urcior, scrupul, prim ajutor, prim-plan, jăratic, incarnează/ încarnează, frontispiciu, a displăcea.

Testul 60

I. a) (**8,5p**) *ar plăcea* – PV; *să aibă* – PV; *face* – PV; *să fie aşezaţi* – PN; *să fie drag* – PN; *să înveţe* – PV; *să nu fie* – PV; *să fie un prieten* – PN; *să fie* – PV; *nu-i de faţă* – PN; *să se pară* – PV; *aud* – PV; *să se creadă* – PV; *ar trăi* – PV; *acesta ar fi* – PN; *să devină* – PNI, *au sperat* – PV.

b) (**17p**)

1. *ne-ar plăcea* – PP;
2. *să aibă* – SB;
3. *cine ne face o şcoală* [...] *o şcoală* – SB;
4. *în care elevii să fie aşezaţi* – Atr;
5. *să le fie drag* – Atr;
6. *să înveţe nu pentru niscaiva diplome, ci pentru a-şi satisface nevoia firească a minţii lor* – SB;
7. *unde, contrar tradiţiei, să nu fie note şi apel nominal* – Atr;
8. *unde profesorul să fie un prieten bun al elevilor* – Atr;
9. *ca acestora să le fie dor de ei* – Consec.;
10. *când nu-i de faţă* – C. Timp;
11. *să li se pară* – Consec.;
12. *că-i aud mereu cuvântul lui blând* – SB;
13. *unde să se creadă* – Atr;
14. *că ar trăi ca în paradis* – SB;
15. [şi] *că rostul lor acesta ar fi* – SB;
16. *să devină* – Atr. Apoz.;
17. *ceea ce părinţii lor au operat - nişte valori în societatea de mâine* – Pred;

Scanned with OKEN Scanner

c) (**9p**) *cine* – subiect, pron. relativ, sg., nominativ;
în care – c.c loc, pron. relativ, sg., fem., acuzativ;
aşezaţi – nume pred., adj. variabil, 4 forme, pl., masc., nominativ, grad pozitiv;
niscaiva – atr. adj., adj. invariabil, acuzativ, fără grad de comp.;
contrar tradiţiei – c.c concesiv, subst. comun, sg., fem., dativ, art. hot. *i*;
de faţă – nume predicativ, loc. adj., sg.;
acesta – nume pred., pron. dem. de apropiere, sg., fem., nominativ;
ceea ce – c. direct, pron. relativ, sg., fem., acuzativ;
nişte valori – atr. subst. apoziţional, subst. comun, pl., fem., nominativ; art. nehot. *nişte*;

d) (**7p**) elev, diplomă, a satisface, contrar, tradiţie, notă, apel, nominal, profesor, paradis, a deveni, a spera, valoare, societate.

II. (**8p**) nesocotite, omeneşte, zgomotos, fugar;

III. (**5p**) - metafore: *făclii, mormânt, pânze, mausoleu, arc, monarc*;
- epitete: *argintie, mândru, dulce*;
- personificare: *dormi*.

IV. (**2,5p**) Ei <u>au</u> plecat.(verb)
<u>Au</u> de patrie, virtute nu vorbeşte liberalul? (adverb)
Pleacă <u>au</u> ba. (conjuncţie coord.disjunctivă *sau*)
<u>Au</u>! mă doare. (interjecţie)
Cuvântul *dau* cuprinde diftongul *au*.(substantiv în metalimbaj).

V. (**13p**) mo-nof-ton-ga-re/ mo-no-fton-ga-re, o-lig-ar-hi-e/ oli-gar-hi-e, pi-te-can-trop/ pi-tec-an-trop, ser-vi-e-tă, sep-tu-a-ge-nar, su-biect, toas-ta, tran-scri-e, tran-zac-ţi-e/ tranz-ac-ţi-e, a voa-la.

VI. (**5p**) felíe, fúrie, gingáş/ gíngaş, létcon, márşav, prícină, penúrie/ penuríe, rázmeriţă, stínghie, trémolo.

VII. (**5p**) a îngropa, ciudăţenie, burlac, a ponegri, măscărici, searbăd, a jigni, pedepsitor, boală, umblătoare.

VIII. (**5p**) grimasă, influenţă, intrinsec, îndriduit, permeabil, ocheadă, serai, santinelă, a tăcea, svastică;

IX. (**15p**) postliceal, biblioteconomie, viniete, accepţie, irupe, irigă, odoarele, el se străduie/ străduieşte, detaliat, mizilic, trebuie, lezmaiestate/ lezmajestate, mânătărci, exală, alcătuiesc, morburi, chihlimbar, pulover, roşu, liceană.

Testul 61

I. a) (**10p**) *era destul de îngust la minte* – PN; *înţelegea* – PV; *era superficial şi încrezător* – PN; *nu se întâmplase* – PV; *era* – PV; *să fie mai înţelegătoare* – PN; *avea* – PV; *reuşea* – PV; *să ţină departe* – PV; *cerea* – PV.

b) (**20p**)
1. *Era destul de îngust la minte* – PP;
2. [şi] *multă lume înţelegea* – PP;
3. *că* [...] *era datorită nevestei* – CD;
4. *dacă lui Cosma* [...] *nu i se întâmplase încă ceva deosebit de rău* – SB;

Scanned with OKEN Scanner

5) *care era superficial şi încrezător* – Atr;
6. *care* [...] *avea o oarecare dispoziţie condescendentă* – Atr.;
7. *fără să fie mai înţelegătoare* – CV;
8. [şi] *mai ales reuşea* – Atr;
9. *să-l ţină departe de atacurile mulţimii* – CD;
10. *chiar dacă asta îi cerea sacrificii* – CV.

c) (**7p**) *lui* – art. hot. proclitic, sg., masc., dativ, intră în componenţa c.indirect „*lui Cosma*";
ceva – subiect, pron. nehot., sg., nominativ;
deosebit de rău – atr. adj., adj. variabil, 4 forme, masc., sg., nominativ, superlativ absolut;
datorită nevestei – c.c. cauză, subst. comun, fem., sg., dativ, art. hot. *i*;
care – subiect, pron. relativ, fem., sg., nominativ;
oarecare – atrib. adj., adj. pron. nehot., sg., acuzativ;
mai ales – c.c. mod, loc. adv. de mod, fără grad de comparaţie.

d) (**7p**) superficial, rigidă, dispoziţie, condescendenţă, a reuşi, atac, sacrificiu.

e) (**6p**) - derivare: *încrezător, înţelegător, mulţime;*
- compunere: *dacă, încă, uneori, decât, oarecare, departe.*

II. (**9p**) Am auzit vorbindu-se. (c. direct)
S-a săturat aşteptând. (c. indirect)
Mergând spre şcoală, s-a oprit la librărie. (c.c. timp)
Ei alergau gâfâind. (c. cmod)
El a răguşit ţipând minute în şir. (c.c cauză)
A aflat adevărul întrebându-l. (c.c.instrumental)
Numai învăţând va reuşi. (c.c.condiţional)
Chiar muncind şi duminica, nu va reuşi. (c.c.concesiv)
Profesorul l-a lăudat ambiţionându-l. (c.c. consecutiv)

III. (**4p**) 1 – loc. propoziţională; 2 – loc. adverbială de mod;
3 – loc. adverbială de loc; 4 – substantiv.

IV. (**6p**)

V. (**10p**)

VI. (**5p**) monahal, gurmand, sepulcru, sacerdot, coroziune, nacru, a extirpa, frivol, nociv, ipocrit.

VII. (**9p**) băr-bi-e-rit, ca-ra-ghios, e-mail, fias-co, gâ-tlan, hidra-u-lic, i-no-cu-lea-ză/ in-o-cu-lea-ză, noc-tam-bul/ noct-am-bul, pa-no-ra-mă/ pan-o-ra-mă, po-di-um, i-gnar/ ig-nar, pro-ster-na/ pros-ter-na.

VIII. (**6p**) băjenie, budoar, creaţie, de-a fir a păr, fărădelege, post-scriptum.

Testul 62

I. a) (**6,5p**) *părăsesc* – PV; *au* – PV; *părăsesc* –PV; *cată* – PV; *să aducem aminte* – PV; *au adus* – PV; *facem* – PV; *vedem* – PV; *nu consistă* [...] *din închipuirea* – PN; *ar face* – PV; *sunt reale, adevărate* – PN; *au lăsat* – PV; *subzistă* – PV.

Scanned with OKEN Scanner

b) (13p)

1. *Dacă bărbații* [...] *au partea lor de erori, comună la toată suflarea omenească* – Concesivă;
2. *care ne părăsesc* – Atr.;
3. *când părăsesc arena de luptă* – C Timp;
4. *cată* – PP;
5. *să ne aducem aminte de serviciile mari* – CD;
6. *ce le-au adus cauzei publice* – Atr.;
7. [și] *o facem asta cu atât mai mult* – PP;
8. *când vedem* – C Timp;
9. *că acele servicii nu consistă, ca la multe din reputațiile uzurpate, din închipuirea greșită* – CD;
10. *ce și-ar face-o opinia publică despre ele* – Atr.;
11. [ci] *sunt reale, adevărate* – CD;
12. *au lăsat urmări binefăcătoare* – CD;
13. *ce subzistă până astăzi* – Atr.;

c) (20p) *care* – subiect, pron. relativ, pl., masc., nominativ;
toată – atr. adj., adj. pron. nehot., sg., fem., acuzativ;
cată – pred. verb., verb pred., tranz., conj. I, diateza activă, imperativ, pozitiv, pers. II, sg.;
să aducem aminte – pred. verbal, loc. verbală (verb pred., tranz., conj. III, diateza activă, conjunctiv, prezent, pers. I, pl., adverbul *aminte*);
ne – compl. ind., pron. reflexiv, pers. I, pl., dativ, neaccent.;
publice – atr. adj., adj. variabil, 4 forme, fem., sg., dativ, fără grad de comp.;
acele – atr. adj., adj. pron.dem. de depărtare, fem., pl., nominativ;
multe – c.c. mod, adj. variabil, 4 forme, pl., fem., acuzativ, pozitiv;
uzurpate – atr. adj., verb pred., tranz., conj. I, diateza activă, participiu, sg., fem., acuzativ;
până astăzi – c.c. timp, adv. de timp, prepoz. *până*.

d) (6p) eroare, comun, arenă, serviciu, cauză, public, a consista, reputație, a uzurpa, opinie, real, a subzista;

e) (8p) - derivare: *omenesc*;
- compunere: *dacă, binefăcător, astăzi, despre*;
- schimbare a valorii gramaticale: *suflare, urmare, închipuire*.

II. (6p)

III. (14p)

IV. (10p)

V. (5p) Ce-i cu fotografiile astea?
Oamenilor acestora le este frică de război?
Perdelele se ondulează ușor la adierea vântului.
Grosul forțelor armate a fost împins înapoi.
El a primit pe cel dintâi oaspete.

VI. (10p) a-us-tru, a-us-ter, ban-tu-stan/ ban-tus-tan, cinci-spre-ze-ce, con-do-le-an-țe, cvar-tet, dis-junc-ți-e, gâ-tlan, la-i-ci-za, lait-mo-tiv.

Scanned with OKEN Scanner

VII. (**5p**) aústru, călúgăriță, chiseliță, cucútă, férfeniță, gógoriță, inerént, jílav, líbero.

Testul 63

I. a) (**7p**) *este foarte important* – PN; *știu* – PV; *ascuțiți la minte erau* – PN; *au pierdut* – PV; *au ajuns* – PNI; *să nu mai poată* – PV; *se întâmplă* – PV; *trebuie* – PV; *să ascunzi* – PV; *se cuvine* – PV; *să faci* – PV; *să nu se observe* – PV; *se observă* – PV; *să ai* – PV.

b) (**14p**)

1. *Acest lucru este foarte important* – PP;
2. *pentru că știu oameni* – CZ;
3. *care* [...] *au pierdut încrederea prințului prin duplicitatea lor* – Atr.;
4. *cât de ascuțiți la minte erau* – CV;
5. [și] *au ajuns* – Atr.;
6. *să nu mai poată negocia cu el* – Pred.;
7. *dacă așa* [...] *trebuie* – CDT;
8. *cum, se întâmplă uneori* – C. Mod;
9. *cu orice preț să ascunzi ceva în cuvintele tale* – SB;
10. *se cuvine* – PP;
11. *să o faci cu destulă artă* – SB;
12. *pentru ca lucrul să nu se observe* – CS.;
13. [iar] [...] *să ai scuza pregătită și promptă* – SB;
14. *dacă se observă* – CT.

c) (**10p**) *care-* subiect, pron. relativ, pl., masc., nominativ;
prin duplicitate – c.c. cauză, subst., comună, fem., sg., acuzativ, neartic., prep. *prin*;
au ajuns – pred. nom. incomplet, verb copul., conj. III, diateza activă, ind., perfect compus, pers. III, pl.;
negocia – comp. direct, verb pred., tranz., conj. I, diateza activă, infin., prezent;
cu el – c.c. sociativ, pron. pers., pers. III, sg., masc., acuzativ, accentuat;
cu orice preț – c.c. mod, loc. adv. de mod;
tale – atr. adj., adj. pron.posesiv, pers. II, plural, fem., acuzativ;
destulă – atr. adj., adj. variabil, 4 forme, sg., fem., acuzativ, nu are grad de comp.;
pregătită – atr. adj., verb pred., tranz., conj. IV, diateza activă, participiu, sg., fem., acuzativ;
promptă – atr. adj., adj. variabil, 4 forme, sg., fem., acuzativ, fără grad de comp.

d) (**8p**) important, prinț, duplicitate, a negocia, artă, a observa, scuză, prompt.

e) (**7p**) - compunere: *uneori, orice, dacă*;
- schimbare a valorii gramaticale: *ascuțit, încredere, acest, tale.*

II. (**10p**) culme, siguranță, soartă, a obține, aliment, a birui, ornament, a termina, năzuință, biruință.

III. (**9p**)

Scanned with OKEN Scanner

IV. (**5p**) a multor probleme; exemplele cele mai potrivite; în ceea ce priveşte; a implicat; aprobriu;

V. (**10p**)

VI. (**10p**) lin-gual, ma-chi-eur, man-o-pe-ră/ ma-no-pe-ră; miz-an-sce-nă/ mi-zan-sce-nă; non-a-ge-nar, pa-no-ra-mă/ pan-o-ra-mă, pro-gno-ză/ prog-no-ză, ste-re-o-tip; vi-et-na-mez; watt-me-tru.

VII. (**10p**) júnior/ juniór, láitmotiv, máfie, púhav, patvagón, pégas/ pegás, pléxiglas, pójghiță/ pojghiță, nugá, prépeliță.

Testul 64

I. a) (**12p**)

1. *Ce-am fost cândva* – Pred.;
2. *azi nu mai sunt* – PP;
3. [Dar] [...] *îmi pare rău* – PP;
4. *ce sunt azi* [...] *acelaşi cântăreț cu chip de sfânt* – Pred.;
5. *că n-am putut* – CI;
6. *să fiu mereu* – CD;
7. *Tot* [...] *rămas-a vis* – PP;
8. *ce-am sperat* – Atr.;
9. [şi]*-am dobândit* – PP;
10. *ce n-am visat* – CD;
11. [dar] [...] *am şi uitat* – PP;
12. *ce-am fost ieri* [...] *un titlu de volum nescris* – CD;

b) (**4p**) *acelaşi* – atr. adj., adj. pron. dem. de indentitate, sg., masc., nominativ;
cântăreț – atr. subst. apoz., subst. comun, sg., fem., nominativ, nearticulat;
tot – subiect, pron. nehot., masc., sg., nominativ;
nescris – atr. adj., verb pred., conj. III, diateza activă, participiu, masc., sg., acuzativ.

II. a) (**4,5p**) strămoşeşti, a înlemni, țăran, a îngândura, a poposi;

b) (**3p**) prinț, a observa, obligație, condiție.

III. (**8p**) 1 – timp, 2 – atrib, 3 – cauză, 4 – subiectivă, 5 – predicativă, 6 – c. direct, 7 – mod, 8 – .c. ind.

IV. (**8p**) apăraie/ apărie, arpagic, balsamuri, bănat, bezmetic, chinuiesc/ chinui, cernoziom, degrabă/ de grabă, desagi, escadrilă, grenadă, laitmotiv, reazem, statuează, a tergiversa, cearşaf/ cearceaf.

V. (**16p**) auster, celibatar, orfevrărie, calp, a concilia, obstinație, capricios, impas, conservare, a excava, a agrea, incizie, inepție, diligență, amnezie, culpă.

VI. (**5p**)

VII. (**8p**) anafora, androgin, balansor, depănare, emersiune, insolit, a preleva, desecare.

VIII. (**6p**) cathársis, jílav/ jiláv, náilon, nihilist, pegás/ pégas, peltic, patvagón, niscaivá, stafie, stáreț, tenismén, zápis.

IX. (**8,5p**)

Adresându-se majordomului curții, contele a reluat detaliat argumentele în favoare pârâtului, ale cărui fapte au un caracter

Scanned with OKEN Scanner

grav şi trebuie sancţionate.

În ceea ce priveşte condiţiile igienice, pentru a se evita orice recrudescenţă a pasiunii pentru fumat, evidentă şi la femei, se impune intensificarea campaniei antitabagice.

În zilele noastre, un pelerin european poate ajunge la Pacific şi cu transsiberianul.

Testul 65

I. a) (**7p**) *ar fi dorit* – PV; *s-a îndeplinit* – PV; *este prea sprinten la minte* – PN; *se cuvine* – PV; *să fie realizată* – PV; *devine mai ispitoare* – PN; *ar întâlni* – PV; *s-a spus* – PV; *nu e* – PNI, *cum au fost* – PN; *s-* - PV; *a asociat* – PV; *nu s-a părut* – PV; *să ia măsuri* – PV.

b) (**14p**)

1. *Mulţumit* [...] *constatând* [...] *şi lămurit ... noul patron* [...], *din dorinţă de profit şi-a asociat câţiva oameni tari de cap* - PP;
2. *că tot* [...] *s-a îndeplinit* – CI;
3. *ce şi-ar fi dorit* – Atr.;
4. *că asociatul al doilea este prea sprinten la minte pentru a refuza* – CD;
5. *că repetarea de două ori a tranzacţiei* [...] *devine din zi în zi mai ispitoare* – CI;
6. *ce se cuvine* – Atr.;
7. *să fie realizată* – SB;
8. *oricâte obstacole de felul cumpăratului cu de-a sila ar întâlni în cale* – CV;
9. *despre care vi s-a spus* – Atr.;
10. *că nu e* – SB;
11. *cum au fost toţi* – Pred;
12. *cei ce-s din acelaşi cerc de afaceri* – Atr.;
13. [şi] *cu toate avertismentele primite, nu i s-a părut momentul* – PP;
14. *să ia câteva măsuri de precauţie* – Atr.

c) (**8p**) *al doilea* – atr. adj., numeral ordinal, masc., nominativ;
pentru a refuza – c.c. consecutiv, verb. pred., tranz., conj. I, diateza activă, infinitiv prezent;
de două ori – atr. adv., numeral cardinal adverbial, nominativ;
ce – subiect, pron. relativ, nominativ;
din zi în zi – c.c. mod, loc. adv. de mod;
cu de-a sila – atr. adverbial, loc. adverbială de mod;
cu toate avertismentele – c.c. concesiv; subst. comun, sg., neutru, acuzativ, art. hot.*le*; *cu toate* – loc. prepoziţională;
primite – atr. adj., verb pred., tranz. conj. IV, diateza activă, participiu, pl., fem., acuzativ.

d) (**7p**) a constata, asociat, a refuza, a repeta, tranzacţie, a realiza, a deveni, obstacol, patron, afacere, profit, avertisment, moment, precauţie.

e) (**7p**) - derivare: *a dori, a îndeplini, ispititor, dorinţă*;
- schimbare a valorii gramaticale: *asociatul, repetarea, cumpăratul.*

Scanned with OKEN Scanner

II. (**10p**) a plictisi, răzvrătire, moştenit, răgaz, binevoitor, păstrare, a ponegri, plictisitor, teafăr, îngrozitor;

III. (**10p**) a clarifica, notoriu, deziderat, a escamota, a ingurgita, ignobil, locvacitate, anxietate, versatil, temporar.

IV. (**5p**)

V. (**5p**) 1. ginecolog; 2. baobab; 3. luminescenţă; 4.bine cunoscut; 5. demagogă; 6. minge; 7. cvadrigă; 8. daraveră; 9. atestă; 10. baltage.

VI. (**8p**) ferigă, frânghíe, gárgăriţă, hátman/ hatmán, prozodíe, seminţíe, epistolíe, glásvand, língav, vestibúluri.

VII. (**5p**) a-da-gio, abs-tract, de-mi-urg, mon-o-clu/ mo-no-clu, psi-hi-a-tru, sanc-ti-ta-te, sin-op-tic/ si-nop-tic, so-ci-o-log, su-per-flu-u, tinc-tu-ră.

VIII. (**15p**) pasămite, greşeală, împeliţat, propriii, balamalele, bătaie de joc, dairea, distrându-se, atribuie, a cărui, deloc, brocart, al brăţărilor, vistieria, i s-au făcut, hemoglobină, înfigea, a înnădi, pentru că, se înşală.

Testul 66

I. a) (**1p**) *Nu-i frumos* – PP; *ce e frumos* – SB; [ci]-*i frumos* – PP; *ce-mi place mie* – SB.

b) (**1p**) *ce* – pron. relativ, subiect; *ce* – pron. relativ, subiect;
frumos – adv. de mod, nume pred.;
frumos – adj., nume pred.;
frumos – adv. de mod, nume pred.

II. a) (**3p**) *Ăst cuvânt minunat,* [...]/ *Pe mulţi din dregători* [...] i–*a îndemnat* – PP; *pe care* [...] *auz* – Atr.; *domnul lup* [...] *că l-a-nvăţat/ Trecând pe lângă sat/ La ziua unui sfânt* – CD; *când preotul citea* – CCT; *să plângă* – CI.

b) (**0,9p**) *pe care* – pron. relativ, sg., neutru, acuzativ, compl. direct; *-l* – pron. pers., pers. III, sg., masc., acuzativ, neacc., compl. direct; *a învăţat* – verb pred., tranz., conj. I, diateza activă, ind., perfect compus, pers. III, sg., pred.verbal.

III. (**2,4p**) impozit, testament, a decapita, funcţionar, persoană, a legifera, rege, consilier, libertate, exil, tipografie, abator.

IV. (**1p**) conjunctură, identitate, jurisconsult, jurisdicţie, preşedinţie, proprietate, promptitudine, sacrosanct, standard.

V. (**0,7p**) se va repercuta, se forţează, obligaţie, rambursării, recuperare, comunicare, suport.

Testul 67

I. a) (**2,8p**) *Se ştie* – PP; *că orice persoană* [...] *este găsită vinovată din punct de vedere juridic, indiferent de locul* [...], *de timpul* [...] *şi de scopul* – SB; *care încalcă prevederile unui anume articol de lege* – Atr.; *unde se află* – Atr.; *când a săvârşit fapta* – Atr.; *care a animat-o* – Atr.; [şi] *chiar dacă probează* – CV; *că respectiva lege nu i-a fost cunoscută* – CD.

Scanned with OKEN Scanner

b) (**1,5p**) *anume* – adj. inv., genitiv, atr. adj.;
este găsită – verb pred., tranz., conj. IV, diateza pasivă, ind. prezent, pers. III, sg., pred. verbal;
care – pron. rel., sg., neutru, nominativ, subiect.

II. (**1p**)
1. *i* – pron. pers., pers. III, pl., acuzativ, neacc.;
2. *i* – pron. pers., pers. III, sg., dativ, neacc.;
3. *i* – pron. pers.cu val. neutră, pers. III, sg., dativ, neacc.;
4. *i* – pron. pers., pers. III, sg., dativ (posesiv), neacc.;
5. *i* – verb aux., ind. prezent, pers. III, sg.

III. (**1,2p**) 1. [...] şi muncii [...]; 2. Date fiind [...] rămâne [...]; 3. [...] era [...] ce-i [...]; 4. [...] amândurora [...] agreează [...].

IV. (**1p**)

V. (**1p**) butélie, matúr, precáut/ precaút, rabín, simból.

VI. (**1,5p**) *de jure – de drept*; Imobilul de pe strada Lainici revine de jure fostului proprietar.
de facto – de fapt; Aflată sub mandat ONU, Kosovo e pe cale de a deveni de facto un stat independent.
in extremis – în ultimă instanță; Simțindu-şi sfârşitul, Calistrat Bogza a murturisit in extremis crima.
nota bene – Fii atent!; Urmărind şi nota bene din subsolul paginii, cititorul a înțeles mai bine afirmația făcută de autor.
sine die – fără termen precis; Pronunțarea sentinței se amână sine die.

Testul 68

I. a) (**1,9p**) *El ar fi vrut* – PP; *ca lotul de pământ al mamei vitrege să fie înjumătățit* - CD; *ca să nu se poată mărita Tita şi Ilinca decât cu câte un pogon* – Scop; [iar] *Nicolae* [...] *să rămână aici, la muncă* – CD; *căruia îi intrase în cap* – Atr.; *să ajungă boier mare pe spinarea altuia* – SB; *ca să priceapă* – Scop; *că nu merge* – CD; *să-ți baţi joc* – SB; [şi] *să te crezi mai deştept decât alții* – SB.

b) (**2p**) *ar fi vrut* – pred. verbal, verb pred., tranz., conj. II, diateza activă, cond-optativ perfect, pers. III, sg.;
să fie înjumătățit – pred. verbal, verb pred., tranz., conj. IV, diateza pasivă, conjunctiv, prezent, pers. III, sg.;
să nu poată – pred. verbal, verb pred., tranz., conj. II, diateza activă, cu pron. refl., conjunctiv prezent, pers. III, sg.;
intrase în cap – pred. verbal, loc. verb.(*intrase* – verb pred., intranz., conj. I, diateza activă, ind. m.m.c.p., pers. III, sg.; *în* – prepoziție, *cap* – subst.);
să ajungă boier – pred. nominal, (*să ajungă* – verb cop., intranz., conj. III, diateza activă, conj. prez., pers. III, sg.; *boier* – nume pred. exprimat prin subst. comun, sg., masc., nominativ, neart.);
să rămână – pred. verbal, verb pred., intranz., conj. III, conj. prezent, pers. III, sg.;
să priceapă – pred. verbal, verb pred., tranz., conj. III, diateza activă, conj. prezent, pers. III, sg.;

Scanned with OKEN Scanner

nu merge – pred. verbal, verb pred., intranz., conj. III, diateza activă, ind. prez., pers. III, sg.; *nu* – adv. de mod;
să-ți bați joc – pred. verbal, loc. verb.(*să-ți bați* – verb pred., conj. III, diateza reflexivă, conj. prezent, pers. III, sg.; *joc* – subst.);
să te crezi mai deștept – pred. nominal (*să te crezi* – verb cop., conj. III, diateza reflexivă, conj. prezent, pers. III, sg.; *mai deștept* – nume pred., exprimat prin adj., variabil, 4 forme, masc., sg., nominativ, grad comp.de sup.).

c) (**1,6p**) *el* – pron. pers., pers. III, sg., masc., nominativ, subiect;
se – pron. refl., pers. III, sg., acuzativ, neacc., compl.direct;
căruia – pron. relativ, sg., masc., dativ, compl. ind.;
îi – pron. pers., pers. III, sg., dativ, neacc., compl. ind.;
altuia – pron. nehot., masc., sg., genitiv, atr. pron. în genitiv;
ți – pron. reflexiv, pers. II, sg., dativ, neacc., intră în componența pred. verbal;
te – pron. refl., pers. II, sg., acuzativ, intră în componența pred. nominal;
alții – pron. nehot., pl., acuzativ, c.c. de mod de comparație.

II. (**2p**) discuție, context, sens, confruntare, mod, a concepe, ultim, instanță, civilizație, religie.

III. (**0,5p**) întâile, întâi, întâii, întâilor, al câtelea.

IV. (**0,5p**) pătată, captivitate, postfață, a respinge, definitiv.

V. (**0,5p**) ciocănește/ ciocăne, parcurg, palpită, cunoscute, suflă.

VI. (**1p**) floare – florar – florărească; grădină – grădinar – grădinărie; marin – marinar – marinărește; Moldova – moldovean – moldovenește; pământ – pământean – pământeancă.

Testul 69

I. a) (**2p**) *Îndată ce învățătorul ajunsese acasă* – CT; *strigă pe Vasile* – PP; [și] *–i povesti tot* [...] *având grijă* – PP; *ce-a auzit* – Atr.; *să-i reamintească foarte grav* – CI; *că ar fi bine* – CD; *ca* [...] *el să spună sus și tare* – SB; *orice l-ar întreba comisia* – CV; *că jalba depusă la tribunal a fost scrisă de un domn* – CD; *pe care nici nu-l cunoaște* – Atr.

b) (**2,5p**) *ce* – pron. relativ, acuzativ, compl. direct;
ar fi bine – pred. nominal; (*ar fi* - verb cop., intranz., conj. IV, diateza activă, mod cond-opt prez., pers. III, sg.; *bine* – nume pred., exprimat prin adv. de mod, grad pozitiv);
depusă – verb pred., tranz., conj. III, diateza activă, participiu, sg., fem., N, atr. adj.;
a fost scrisă – verb pred., tranz., conj. III, diateza pasivă, ind. perf. comp., pers. III, sg., pred. verbal;
pe care – pron. relativ, sg., acuzativ, compl. direct.

II. (**1,5p**) ezitare, obiect, conferință, a rezista, produs, facultate, instinct, profet, rațiune, prezent.

III. (**1p**) 1 – subiect, 2 – nume pred.; 3 – atr. pron. în genitiv; 4 – compl. ind., 5 – compl.direct.

Scanned with OKEN Scanner

IV. (**1p**) mănuşă, nimeri, ţesală, musafir, sălbatic, chelner, strâmt, jăratic, duminică, şniţel.

V. (**1p**) abominabil – îngrozitor; constrângător – coercitiv; binevoitor – afabil, efemer – trecător; obstinaţie – încăpăţânare, a întovărăşi – a acompania; nepărtinitor – obiectiv, bagatelă – fleac; tensiune – încordare, temporar – vremelnic.

VI. (**1p**) 1. SB; 2. Timp; 3. CZ; 4. Mod; 5. Pred.

Testul 70

I. a) (**1p**) *Ce a fost* – SB; [şi] *ce a devenit Eminescu* – SB; *este rezultatul geniului său înnăscut* – PP; *care era prea puternic în a sa proprie fiinţă* – Atr.; *încât să-l fi abătut vreun contact cu lumea de la drumul său firesc* – CNS.

b) (**1,8p**) *ce a fost* – pred. nominal (*a fost* – verb cop., intranzitiv, conj. IV, diateza activă, ind. perfect compus, pers. III, sg.; *ce* – nume pred., pron rel., N);
ce a devenit – pred. nominal (*a devenit* – verb cop., intranzitiv, conj. IV, diateza activă, ind. perfect compus, pers. III, sg.; *ce* – nume pred., pron. rel., N);
care – subiect, pron. rel., sg., neutru, nominativ;
era prea puternic – pred. nominal (*era* – verb cop., intranzitiv, conj. IV, diateza activă, ind. imperf., pers. III, sg.; *prea puternic* – nume pred., adj. variabil, 4 forme, sg., masc., N, superlativ absolut);
-l – compl. direct, pron. pers., pers. III, sg., masc., Ac., neacc.;
să fi abătut – pred. verbal, verb. pred., tranz., conj. III, diateza pasivă, conj. prezent, pers. III, sg.

c) (**1p**) a putea – putere (shimbarea valorii gramaticale) – puternic (derivare); a fi – fiinţă (derivare); a fi – fire (schimbare a valorii gramaticale) – firesc (derivare).

II. (**1,2p**) *Semănat-am mac în prag/ Să vie cine mi-i drag/ Ş-a ieşit macul mărunt/ Luatu-m-a cel urât.*

III. (**1,5p**) conjunctură, corobora, delincvent, escorta, fratricid, întreprindere, jurisconsult, preşedinţie, repercusiune, vindicativ.

IV. (**1,5p**) detaliat, onest, ipocrit, util, culpabil, profunzime, solicitare, probă, circumstaţă, etate, a suspecta, a pretinde, a deceda, a decide, a sancţiona.

V. (**2p**)

Testul 71

I. (**0,5p**) *O,* [...] *ce lesne-ai fi pus frâu durerii/ Şi răzvrătitului tău gând.*

II. a) (**0,5p**) *Mare minunăţie-i* – PP; *să-şi puie cineva obrăjorul, pentru unul ca tine* – SB; *şi să te hrănească ca pe un trântor* – SB.

b) (**0,3p**) minunat + ie = minunăţie; obraz + or = obrăjor.

c) (**0,3p**) *să-şi puie obrăjorul* – PP; *cineva* – Sb.; *ca pe un trântor* – c.c.m.

III. (**0,9p**) 1. subiect; 2. nume pred.; 3. atr. adj; 4. atr. pron.în genitiv; 5. compl. direct; 6. compl. indirect.

Scanned with OKEN Scanner

IV. (**1,2p**) 1. există; 2. se află; 3. a avut loc; 4. se va împlini; 5. provii; 6. durează; 7. a călătorit; 8. costă; 9. ați umblat; 10. se întâmplă; 11. se petrecea; 12. vor dăinui.

V. (**0,5p**) or, însuşi, finețe, se obține, supraomeneşti.

VI. (**0,6p**) 1. să absolve; 2. contractează; 3. concură; 4. manifestează; 5. să reflecte; 6. se turnează.

VII. (**1,5p**)

1. *Cine-a stărnit cătănia/ Mânca-i-ar casa pustia/ Şi nevasta văduvia/ Şi copiii sărăcia.*

2. *Murgule, murgulețul meu,/ Datu-mi-te-a taică-tău/ Ca să-mi fii de ajutor/ La nevoie şi la zor.*

VIII. (**1,05p**) anticameră, bleumarin, a corobora, delincvent, dividend, a escalada, decrepitudine, desuetudine, a frustra, a importuna, jurisconsult, muschetar/ mușchetar, oprobriu, precept, proprietate, repercusiune, standard, stres, spicher, uzufruct, vindicativ.

IX. (**1,7p**) profund, alcoolic, ridicol, onest, bizar, inteligent, ipocrit, infatuat, avid, contagios, impertinent, malițios, melancolic, etern, culpabil, inutil, avar;

X. (**1p**) sfară, arbitrară, familiale, carbonieră, petrolifere, glacială, învesteau, temporară, învederate, inveterată.

Testul 72

I. a) Fraza este construită prin subordonare şi e formată din 7 propoziții.Pentru segmentarea corectă a propozițiilor, pentru identificarea acestora şi pentru indicarea raporturilor existente între cele 7 propoziții se acordă 10,5p (deci 1,5p pentru fiecare propoziție din totalul de 100p).

1– *Chiar adevăruri de-ar fi* – concesivă, subordonată regentei nr.3;

2 – *Câte se spun, în unele privințe, despre tine* – subiectivă, subordonată propoziției nr. 1 (al cărei subiect este; *adevăruri* e nume predicativ);

3 – *este indiscutabil* – principală şi regentă în raport cu propozițiile nr. 1 şi 4;

4 – *că ai ajuns...numai prin meritele tale* – subiectivă cerută de expresia impersonală *este indiscutabil;*

5 – *ceea ce ți-ai pus în gând* – predicativă, subordonată propoziției nr. 4 şi în raport de coordonare copulativă cu propoziția nr. 6;

6 – [şi] *ai dorit atât de mult* – predicativă, subordonată față de nr. 4 şi coordonată cu propoziția precedentă (verbul *a ajunge* este aici copulativ, sinonim cu *a deveni*);

7 – *pe care, din păcate, unii ți le contestă, din când în când, fără motive întemeiate* – atributivă, subordonată propoziției nr. 4 (determină subst. *merite*).

b) Locuțiuni şi expresii (pentru identificarea şi explicarea lor se acordă 5p)

chiar de – loc. conj.concesivă, echivalentă semantic cu *chiar dacă*;

este indiscutabil – expresie verbală impersonală (după care urmează o subiectivă);

Scanned with OKEN Scanner

a-şi pune în gând – expresie verbală (se admite şi loc. verbală);
din păcate – locuţiune adverbială;
din când în când – locuţiune adverbială sinonimă cu adv. *uneori, câteodată.*

c) Derivate şi compuse (în ordinea din text; pentru explicarea lor se acordă 7p.)
privinţă – derivat de la verbul *a privi* + suf. substantival *–inţă;*
despre – prepoziţie compuă (din *de* + *spre*);
indiscutabil – împrumut neologic din frc. *indiscutable.* Fiind un derivat analizabil în interiorul limbii române, se admite şi explicaţia: pref. *in-* + *discutabil* (împrumutat din frc. *discutable* sau format în româneşte de la verbul *discută* + suf. *–bil*);
ceea ce – pronume relativ compus, format din demonstrativul *ceea* (= *aceea*) + pronumele relativ *ce;*
dori – verb derivat de la subst. *dor;*
numai – adverb de mod restrictiv (compus din alte două adverbe: *nu+mai*);
întemeiat – adjectiv de origine participială, provenit din verbul *întemeia* (un derivat de la subst. *temei* + pref. *–în*).

II. (**7p**) subordonatele introduse prin adverbul relativ *cum* sunt următoarele: 1. circumstaţială de mod, 2. predicativă, 3. atributivă, 4. cauzală, 5. completivă directă, 6. completivă indirectă, 7. temporală de simultaneitate.

III. (**10p**)
1. I-am telefonat unei prietene a mele.
2. Ofer o carte interesantă dragii mele colege.
3. Vom mai discuta în ceea ce priveşte examenele.
4. Participanţii la discuţii au fost puţin numeroşi.
5. Am vizitat un salon de nou-născuţi.
6. Lucrează la catedra de istorie a literaturii române.
7. Am ascultat o confeinţă al cărei obiect a fost interesant.
8. Din neatenţie, era să cad pe scări.
9. Familia Ionescu a făcut o excursie în străinătate.
10. Le trebuie bani foarte mulţi pentru a-şi construi o locuinţă.

IV. (**5p** x 9 = **4,5p**)

Aşadar, cam aceasta era, în linii mari, imaginea zguduitoare a Bucureştilor de altădată, când, într-o casă a mahalalei Boteanu, s-a născut la 29 iunie 1819 cel ce (acela care) avea să devină gânditorul şi intransigentul revoluţionar Nicolae Bălcescu.

V. (**0,5p** x 8 = **4p**)

De-ar fi badea pehlivan,/ Dărui-mi-l-aş c-un ban,/ Dar badea-i cioban la oi/ Şi tot cântă din cimpoi,/ Dar badea-i cioban la stână/ Ieie-l dracii toţi de mână/ De trei ori pe săptămână,/ Ca şi eu să-mi pot căta/ Altul pe potriva mea.

VI. (**10p**) Neologisme: *caracterizează, personalitate, inteligenţă, memorie, epocă, alienaţiei, declarate, exclusiv, ideilor, generale.*

VII. (**10p**)Cele 10 perechi sinonimice sunt: *abominabil – înfiorător, amănunţit – detaliat, asemănător – similar, victorios – biruitor,*

Scanned with OKEN Scanner

pueril – copilăresc, fidel – credincios, inocent – nevinovat, juvenil – tineresc, vindicativ – răzbunător, stupefiat – uimit.

VIII. (**4p**) Sinonime frazeologice posibile ale verbului *a muri*: *a-şi da duhul, a-şi da obştescul sfârşit, a da ortul (a-şi da ortul) popii, a-şi da sufletul, a înceta din viaţă, a-şi da ultimul suspin, a-şi găsi sfârşitul, a trece în nefiinţă* etc.

IX. (**18p**) Formele corecte sunt: *alineat – aliniat, aversiune, avocat, corigent, dividend, escortă, filigran, funeralii, itinerar, iredentism, întreprindere, jurisdicţie, plebiscit, preşedinţie, remuneraţie, revendicare, start, transcendental.*

X. (**10p**) Paronimele potrivite sunt următoarele: *tribunal arbitral, primire glacială, transcriere literală, industrie minieră, societate petrolieră, a-şi apropria bunurile altuia, a călători pe spezele statului, a rămâne pe jantă, a recuza un martor, a revela (a dezvălui) un secret.*

Testul 73

I. a) (**12p**) Construită mai ales prin subordonare, fraza este formată din 8 propoziţii:
1 – *Adevărul etern...e* – principală şi regentă faţă de propoziţiile nr. 2 şi 4;
2 – *de care...n-ar trebui* – atributivă (determină subst.*adevărul* din propoziţia nr. 1);
3 – *nimeni...să se îndoiască* – subiectivă (cerută de verbul *a trebui* din propoziţia nr. 2);
4 – *că orice om...este supus greşelii* – predicativă (subordonată propoziţiei nr. 1, în care verbul *e* are valoare copulativă);
5 – *care munceşte* – atributivă (determină subst.*om* din propoziţia nr. 4);
6 – *însă tot atât de adevărat e* – principală în raport de coordonare adversativă cu propoziţia nr. 1 şi regentă faţă de prop.nr. 7);
7 – *că...ar trebui* – subiectivă, cerută de expresia *e adevărat* (unipersonală prin formă şi impersonală prin conţinut) din propoziţia 6;
8 – *fiecare dintre noi...să înveţe din propriile şi fireştile sale greşeli ca şi din erorile altora* – subiectivă (cerută de verbul *a trebui* din propoziţia 7).

b) (**4p**) Analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate:
de – prepoziţie simplă, care se construieşte cu cazul acuzativ;
care – pronume relativ în cazul acuzativ. Împreună cu prepoziţia *de* formează un complement indirect al verbului *să se îndoiască*, chiar dacă acesta face parte din altă propoziţie (şi anume din propoziţia nr. 3);
dintre – prepoziţie compusă (formată din *de* + *între*), însă neanalizabilă în elementele ei componente. Se construieşte cu cazul acuzativ;
noi – pronume personal, pers. I, pl., acuzativ. Împreună cu prepoziţia care îl precede formează un atribut pronominal prepoziţional;
altora – pronume nehotărât, nr. plural, genitiv. Din punct de vedere sintactic este un atribut pronominal genitival.

Scanned with OKEN Scanner

c) (**3p**) Derivatele (în ordinea din text) sunt următoarele:
- verbul *îndoi* (format din prefixul *în-* + numeralul cardinal *doi*);
- subst. *greşeală* (derivat de la verbul *greşi* + sufixul abstract *–eală*);
- adjectivul *fireşti* (pl. lui *firesc*, - *ească*), format de la *fire* + suf. *–esc.*

d) (**3p**) Neologismele: *etern*, *propriu*, *eroare* (pl. *erori*).

II. (**8p**) Propoziţiile introduse prin conj.*dacă* sunt: 1. subiectivă, 2. completivă indirectă, 3. completivă directă, 4. atributivă determinativă, 5. concesivă, 6. predicativă, 7. condiţională, 8. temporală cu nuanţă cauzală.

III. (**3p**) Cei patru *şi* au (în ordinea din text) următoarele valori morfologice:
1 – pronume reflexiv, cazul dativ, forma scurtă (conjunctă sau neaccentuată);
2 – conjuncţie coordonatoare copulativă, care leagă două propoziţii atributive;
3 – adverb cu valoare modală (care determină subt. *ochi*);
4 – conjuncţie coordonatoare copulativă, care leagă două propoziţii atributive.

IV. (**5p**) În cele două versuri există cinci figuri de stil, şi anume: o comparaţie (*ca o vatră de jăratic*), o metaforă (*rumenind*) şi trei epitete, dintre care unul substantival (*de jăratic*) şi două adjectivale: *străvechi* şi *singuratic.*

V. (**9p**) Se despart în silabe după regulile fonetice 6 dintre cele 12 cuvinte: *au-gust*, *boj-deu-că*, *du-ios*, *fii-că*, *mau-so-leu*, *ta-blă.*

Se despart în silabe după regulile morfologice, dar şi fonetice, cuvintele compuse şi formaţiile cu prefixe: *bi-no-clu/ bin-o-clu* (lat. *bini – câte doi*), *chin-te-sen-ţă/ chint-e-sen-ţă* (lat. *quinta – a cincea*), *an-al-fa-bet/ a-nal-fa-bet*, *in-os-pi-ta-li-er/ i-nos-pi-ta-li-er*, *sub-es-ti-ma/ su-bes-ti-ma*, *trans-o-cea-nic/ tran-so-cea-nic*, (ultimele neologisme conţin în structura lor prefixele: *an-*, *in-*, *sub-*, *trans-*).

VI. (**3p**) Grafiile corecte: *crea*, *eczeme*, *ierarhie*, *dar(ă)mite*, *glasvand*, *rucsac.*

VII. (**8p**) Sunt admise de normele ortografice în vigoare: *areopag*, *asambla*, *contingent*, *escadrilă*, *fascicul*, *genuflexiune*, *inopinat*, *indemnizaţie*, *jurisprudenţă*, *ostatic*, *paliativ*, *prerie*, proroc, *respectuos*, *sacrosanct*, *seringă.*

VIII. (**16p**) Sinonimele neologisme admise: *amănunt – detaliu*, *belşug – abundenţă* şi (în anumite contexte): *opulenţă*, *profunzime*, *prosperitate*; *dovadă – probă*, *argument*, *act*, *document*, *indiciu*, *testimoniu* etc.; *hotărâre – decizie*, *sentinţă*, *verdict*, *ordin* şi *dispoziţie*; *împrejurare – circumstanţă*, *conjunctură*, *ipostază*, *postură* etc.; *jertfă – sacrificiu*; *moarte – deces*; *nădejde – speranţă*; *părere – opinie*, *concepţie*, *impresie*, *apreciere*, *aviz*; *pedeapsă – sancţiune*, *condamnare*, *punitiune* şi (în anumite contexte) chiar: *calvar*, *canon*, *supliciu*, *tortură*; *rai – eden*, *paradis*; *sfetnic – consilier*; *surghiun – exil*, *deportare*; *urmaş – succesor*, *descendent*; *vârstă – etate*; *zestre – dotă.*

Scanned with OKEN Scanner

IX. (**3,5p**) Cele 14 sinonime frazeologice se grupează în următoarele perechi: *apa morților – fata morgana; ocluzie intestinală – încurcătură de mațe; a-și face seama – a-și curma viața; a trage un perdaf – a lua la refec; a veni pe lume – a vedea lumina zilei; a tăia frunză la câini – a arde gazul; vocabular fundamental – fond principal lexical.*

X. (**8p**) Paronimele potrivite sunt următoarele: *bazin carbonifer, calotă glaciară, greutăți familiale, notație literală, libret de economii, păcat originar, virtuoz al pianului, a gera o întreprindere.*

XI. (**6p**) Accente corecte: *avárie, antíc/ ántic, butélie, debút, editór, matúr, preceptór, regizór, scrutín, simból, verígă, vatmán.*

XII. (**8,5p**) Rescrie corect, cele trei fraze se prezintă astfel:

1. „Or, după înăbușirea rebeliunii, practic nimeni dintre cei aflați în interiorul clădirii nu s-a folosit de aceste galerii preferând să iasă degrabă prin ușile principale cu mâinile la ceafă."

2. La solicitarea repetată a fetei sale și forțat de unele evenimente neplăcute din ultimele zile, proaspătul ambasador s-a întors în țară la numai câteva luni de la sosirea sa în străinătate.

3. Mijloacele de informare în masă/ Mass-media au/ a precizat nu o dată că Organizația Națiunilor Unite se conduce după o sumă de principii care sunt unanim acceptate de către membrii ei (sau: care sunt acceptate de către toți membrii ei.)

Testul 74

I. (**10,5p**) Fraza este mixtă (cu predominarea subordonării) și conține șapte propoziții:

1 – *este ușor de înțeles* – principală și regentă față de propoziția nr. 2;

2 – *că ... te voi însoți până aproape de vârful muntelui* – completivă directă subordonată propoziției nr.1 (determină supinul *de înțeles*) și regentă față de propozițiile nr.3, 4, 5, 6 și 7;

3 – *din moment ce ți-am făcut atâtea promisiuni* – cauzală condițională subordonată propoziției nr. 2;

4 – *chiar dacă drumul e cam lung și mai ales anevoios* – concesivă subordonată propoziției nr. 2 și în raport de coordonare copulativă cu propoziția nr. 5;

5 – *iar vremea-i rea* – concesivă subordonată aceleiași regente (prop. nr. 2) și coordonare copulativă cu propoziția precedentă (nr. 4).Față de propoziția nr. 6 se află în raport de coordonare prin juxtapunere sau alăturare;

6 – *caii (sunt) mici* – concesivă subordonată regentei nr. 2 și coordonată atât prin juxtapunere cu propoziția nr. 5, cât și copulativ cu ultima propoziție (nr. 7);

7 – [și] *eu (sunt) extrem de obosit* – concesivă subordonată regentei nr.2 și coordonată copulativ cu propoziția precedentă (nr. 6).ca și în propoziția anterioară, verbul copulativ *a fi* este subînțeles.

II. (**5p**) Locuțiuni și expresii:

este ușor – expresie verbală unipersonală prin formă și impersonală prin conținut, formată din verbul copulativ *este* + adverbul *ușor*;

Scanned with OKEN Scanner

din moment ce – locuțiune conjuncțională cauzală în a cărei structură intră prepoziția *din*, subst. *moment* și pronumele relativ *ce*;
a face promisiuni – locuțiune verbală (echivalentă semantic cu *a promite*) formată din verbul *a face* + subst. *promisiuni* (pl. lui *promisiune*);
chiar dacă – locuțiune conjuncțională concesivă (echivalenă semantic cu *deși*), formată din adverbul *chiar* + conj.*dacă*;
mai ales – locuțiune adverbială (sinonimă cu *îndeosebi*), formată din adv. *mai* + participiul trecut (folosit adverbial) al verbului *alege*.

III. (**18p**) 1. *verii*; 2=. *surorii*; 3. *maică-sii*; 4. *chibriturile*; 5. *pitorească*; 6. *a* (pentru că raportul genitival se stabilește între *explorare* și *aparatului cardio-vascular*); 7. *a șase partide* (genitiv format cu prepoziția *a*); 8. *douăsprezece*; 9. *al optulea*; 10. *să aibă*; 11. *suferă*; 12. *cât* (adverb); 13. *înseși* și *însele*; 14. *al meu* și *de-ai mei*; 15. *remușcări* și *mustrări de conștiință*.

IV. (**7p**)
1. *cu totul* – locuțiune adverbială (al cărei sens este „complet, pe de-a-ntregul, în întregime") formată din prepoziția *cu* + pronumele nehotărât *tot* substantivizat prin articulare;
1'. *toată* (viața) – adjectiv nehotărât acordat în gen, număr și caz cu substantivul pe care îl determină;
2. adverb al cărui sens este *încă, și acum*;
3. substantiv provenit din pronumele/ adjectivul nehotărât *tot* prin articulare;
4. pronume nehotărât (care se opune semantic lui *nimic*);
5. *peste tot* – locuțiune adverbială (cu sensul de *pretutindeni*), formată din prepoziția *peste* + pronumele nehotărât *tot*;
6. *cu toate că* – locuțiune conjuncțională concesivă *(echivalentă semantic cu* deși*), formată din prepoziția* cu *+ adjectivul nehotărât* toate *+ conjuncția* că.

V. (**7p**) În urma contragerii, segmentele subliniate ar trebui înlocuite cu următoarele cuvinte: 1. *solară*; 2. *natal*; 3. *aceeași* sau *neschimbată*; 4. (ideea) *morții*; 5. *decolare*; 6. *ajuns;* 7. *fotbalul*.

VI. (**15p**) Sinonimele lexicale acceptabile sunt următoarele:
(1) a aprinde, a incendia;
(2) a ordona, a porunci.Se mai admit: a dispune și a comanda;
(3) a sfătui, a povățui și a consilia;
(4) a se sacrifica, a se jertfi;
(5) a se preda, a capitula;
(6) a legifera.Se admite și sinonimul nerecomandabil: a legisla;
(7) a se enerva, a se mânia, a se înfuria;
(8) a decapita, a ucide, a omorî etc.;
(9) a participa și (în anumite contexte) a asista;
(10) a renunța, a abandona;
(11) a periclita, a primejdui, a amenința;
(12) a frapa, a șoca, a izbi;
(13) a acompania, a secunda;

Scanned with OKEN Scanner

(14) a rezista, a se opune, a se împotrivi;
(15) a muri, a deceda, a se stinge, a pieri etc.

VII. (**7p**) - *ardeleneşte* < *ardelean* + suf. adverbial *–eşte*;
ardelean < n. pr. *Ardeal* + suf. *–ean*;
- *dărnicie* < *darnic* + suf.*–ie*;
darnic < *dar* + suf.adj.*–nic*;
- *florăreasă* < *florar* + suf. moţional *–easă*;
florar < *floare* + m suf. *–ar*;
- *moldoveancă* < *moldovean* + suf.moţional *–că*;
moldovean < *Moldova* + suf.*-ean*;
- *ostăşime* < *ostaş* + suf. colectiv *–ime*;
ostaş < *oaste* + suf. *–aş*;
- *scriitoricesc* < *scriitor* + suf. adj.*–icesc*;
scriitor < *scrie* + suf. *–tor*;
- *sticlozitate* < *sticlos* + suf.*–itate*;
sticlos < *sticlă* + suf.adj.*–os*.

VIII. (**7,5p**) Grafiile corecte ale neologismelor sunt următoarele: *bleumarin*, *cowboy*, *kitsch*, *design*, *diesel*, *fairplay*, *hobby*, *living-room*, *intermezzo*, *pick-up*, *rendez-vous*, *marketing*, *management*, *stewardesă* şi *weekend*.

IX. (**7p**) Pronunţările admise de normele ortoepice în vigoare sunt următoarele: *antedata*, *cromozom*, *exhibiţie*, *estompa*, *escapadă*, *feminin*, *dizenterie*, *magaziner*, *repercusiune*, *seif* (monosilabic), *state* (de plată şi de funcţiuni), *tobogan*, *tumoare*, *vilegiatură*.

X. (**6p**) Rescrise sub forma lor tip (din dicţionare), care este numai recomandabilă, nu şi obligatorie, neologismele din text sunt în număr de şase: *domeniu*, *istorie*, *a constata*, *a trata*, *temă* şi *fundament*.

XI. (**5p**) Confuzii paronimice în textele caragialeşti:
1. *A mânca* (verb arhicunoscut) se substituie, în prima frază, barbarismului *manca* „a lipsi", împrumutat din franceză (*manquer*) şi din italiană (*mancare*).
2. *Şiş* (un fel de pumnal cu lamă lungă şi îngustă) este confundat de Ziţa cu franţuzismul *şic* - „distincţie, eleganţă, bun-gust" etc.;
3. *Geantă* e folosit de Conul Leonida în locul neologismului *gintă* – „neam, seminţie, rasă umană, grup etnic care descinde din acelaşi strămoş îndepărtat" etc.;
4. Neologismele *aluzii* e confundat de Efimiţa cu *iluzii*, care este tot termen neologic, însă mai vechi şi mai cunoscut decât cel dintâi, întrucât apare în expresiile *a-şi pierde iluziile*, *a-şi face iluzii* şi chiar *iluzii deşarte* (toate trei atestate încă din secolul al XIX-lea);
5. *Scrupulos* „care dă dovadă de scrupule, onest, conştiincios, meticulos" etc., e confundat în text cu adjectivul neologic mai cunoscut *scrofulos* – „bolnav de scrofule".

XII. (**5p**)
1. *Aversele* sunt prin definiţie un anumit gen de ploi (abundente şi de scurtă durată).
2. Verbul *a se bifurca* înseamnă chiar „a se împărţi ori a se despărţi în două ramuri, direcţii etc."

Scanned with OKEN Scanner

3. Sensul lui *a conviețui* este „a trăi (sau a viețui) laolaltă" ca și lat. *convere*, pe care îl traduce sau calchiază).În structura verbului *conviețui* intră prefixul *con-* al cărui sens fundamental este cel de „asociere" (=împreună cu).
4. *Optim* face parte din categoria adjectivelor neologice, fără grade de comparație.În latină (de unde am împrumutat acest neologism) *optimus* era el însuși superlativul lui *bonus* și înseamnă „cel mai bun" sau „foarte bun".De aceea este suficient să spunem: „condiții de viață *optime*", „producție *optimă*" etc.
5. sensul lui *mapamond* este cel de „hartă a lumii sau a globului pământesc" (lat.*mappa* „hartă" și *mundus* „lume").

Testul 75

I. a)12p.: Cele două fraze (A și B) din textul dat au următoarele structuri:

A.1 – *Se afirmă adeseori* – propoziție principală (regentă față de propoziția nr. 2);
2 – *că nu e posibil* – propoziție subiectivă, cerută de reflexivul impersonal *se afirmă* și introdusă prin conjuncția subordonatoare simplă *că*.Este regentă față de propoziția nr. 3.
3 – *să se înfrățească oamenii prin aceleași convingeri religioase* – propoziție subiectivă, cerută de expresia impersonală e posibil (la forma negativă), introdusă prin conjuncția subordonatoare *să* (care este și semnul conjunctivului).Este regentă față de propoziția nr. 4.
4 – *care sunt prea numeroase și înrădăcinate* – propoziție atributivă explicativă, care determină subst.*convingeri* din propoziția nr. 3 și care este introdusă prin pron.relativ *care*;

B. 1 – *Este de la sine înțeles* – propoziție principală (regentă față de propoziția nr. 2);
2 – *că ar trebui* – Propoziție subiectivă, cerută de expresia impersonală *este de la sine înțeles*, regentă față de propozițiile următoare și introdusă prin conjuncția subordonatoare *că*;
3 – *oamenii de pretutindeni...să fie măcar uniți prin acțiuni pașnice sau constructive* – propoziție subiectivă cerută de verbul *ar trebui* (unipersonal prin formă și impersonal prin conținut).Este subordonată propoziției nr. 2 și coordonată copulativ cu propoziția următoare.
4 – [și] *să rămână întotdeauna însuflețiți de aceleași idealuri umanitare* – propoziție subiectivă, cerută de același verb *ar trebui*, subordonată față de regenta nr. 2 și în raport de coordonare copulativă cu propoziția nr. 3. Elementul de relație care unește cele două subiective este conjuncția coordonatoare *și*.

b) (4p)

Derivatele xistente în cele două fraze sunt în număr de patru, și anume: *să se înfrățească*, *înrădăcinate*, *pașnice* și *însuflețiți*. Formele tip ale acestor cuvinte se explică astfel:
- *a se înfrăți* este format cu prefixul *în-* + subst. *frate* + sufixul lexico-gramatical *–i*;

Scanned with OKEN Scanner

- *înrădăcinat* este participiul trecut (folosit cu valoare adjectivală) al verbului *înrădăcina* (pref. *în* + *rădăcină* + suf. lexico-gramatical *–a*);
- *paşnic* este derivat de la subst. *pace* + suf. *–nic* (ceea ce explică varianta veche *pacinic*);
- *însufleţit* este participiul trecut al verbului *însufleţi* (< pref *în* + *suflet* + suf. *–i*).

II. (**5p**) Substantive care determină adjective: *bâtă* (prost bâtă = „prost ca o bâtă"); *bocnă* (îngheţat bocnă); *cobză* (răcit cobză); *colilie* (alb colilie = „alb ca o colilie") – cu referire la părul alb complet; *criţă* (beat criţă şi mânios criţă); *cuc* (singur cuc = „singur ca un cuc"); *foc* (frumos foc, furios foc, necăjit foc); *lacrimă* (curat lacrimă); *lulea* (îndrăgostit lulea, amurezat lulea); *măr* (bătut măr).

Substantive care determină verbe: *brici* (a-i merge mintea brici); *buluc* (a intra buluc); *buştean* (a dormi buştean, a (se) lămuri buştean); *butuc* (a dormi butuc, a lega butuc); *chitic* (a tăcea chitic); *cobză* (a lega cobză); *fedeleş* (a lega fedeleş); *furcă* (a se certa furcă, a bate pe cineva furcă); *gârlă* (a curge gârlă); *glonţ* (a veni glonţ, a pleca glonţ, a dispărea glonţ etc.).

III. (**5p**)

1. *prepoziţie* şi, în acelaşi timp, semn sau marcă a infinitivului scurt (*a scrie, a spune*);
2. *prepoziţie* care exprimă un raport de comparaţie, de asemănare;
3. *prepoziţie neologică* (<fr.*à*), care precedă numeralele şi are sens distributiv;
4. *verb auxiliar* (*a avea*), care intră în structura perfectului compus (pers. III, sg.);
5. *verb auxiliar* (formă regională în loc de *va*), care intră în structura viitorului, pers. III, sg.;
6. *prepoziţie* care serveşte la realizarea unor construcţii cu valoare de genitiv;
7. *articol posesiv* (forma regional-moldovenească, admisă în stilul poetic);
8. *interjecţie*, care poate exprima: *surprindere, satisfacţie, entuziasm, indignare* etc.;
9. *articol demosntrativ* sau *adjectival* (formă regional-muntenească în loc de *cea*);
10. *pronume demonstrativ de depărtare* (formă regional-muntenească în loc de *cea – aceea*).

IV. (**6p**)

1. Fără afecţiunea şi grija *părintească* (sau *părinţilor*) mulţi copii ar fi nefericiţi.
2. Aşa-zisa fericire înseamnă, în primul rând, *linişte sufletească*.
3. Ideea *nemuririi sufletului* (sau a *sufletului nemuritor*) îi obsedează pe foarte mulţi oameni.
4. Orice om *bogat* (sau *avut, înstărit*) ar trebui să fie un *filantrop* (ori *altruist, mărinimos*).

Scanned with OKEN Scanner

5. *Elocvența* (sau *oratoria*) era foarte prețuită în antichitatea greco-romană. [Precizare: Se mai admit: *retorică* și *elocință* (o variantă a lui *elocvență*).]

V. (10p)

Un mănunchi de raze vizuale care trec prin același punct formează un *fascicul de raze.*

Acum câteva luni a apărut o nouă *fasciculă* din „Dicționarul limbii române".

Cu puțin timp înainte de *finalul* meciului, a fost marcat un nou gol.

Finalele multor competiții sportive internaționale sunt extrem de palpitante.

Ca dulap în care se păstrează hainele, *garderobul* este indispensabil oricărei familii civilizate.

Când mergem la teatru, ne lăsăm paltoanele, pălăriile și umbrelele la *garderobă.*

Un *grup sanitar* este adeseori absolut necesar într-o gospodărie.

O grupă studențească n-ar trebui să depășească douăzeci de persoane.

Programul zilnic al multor oameni este extrem de încărcat.

Programa școlară de limba română ar trebui radical restructurată.

Un bun *pantomim* este capabil să exprime o întreagă gamă de gânduri și de sentimente.

Esența oricărei *pantomime* o constituie dansul, gesturile și schimbările de fizionomie.

Din oră în oră se aud bătăile *pendulei* din holul casei.

Fiind provocate de forța gravitației, mișcările oscilatorii *ale pendulului* sunt izocrone (adică au o durată egală).Cf.și *pendulul lui Foucault* etc.

VI. (**10p**) altruist – egoist; benefic – malefic; cacofonie –eufonie; creditor – debitor; filantrop – mizantrop; hipotensiune – hipertensiune; introvertit – extravertit; junior – senior; microcosm – macrocosm.

Precizare: În cazul lui *viciu* pot fi admise două antonime (*virtute* și *calitate*).

VII. (12p)

1. greutate = pondere, dificultate, impediment, inconvenient, obstacol;
   nenorocire = catastrofă, calamitate, dezastru, flagel;
   singurătate = solitudine, izolare, iar (învechit) chiar izolație;
2. îndrăzneț = brav, curajos, intrepid, temerar etc. Nu este admisă var. *întrep(r)id.*
   îngrozitor = oribil, terifiant, monstruos,, teribil, abominabil;
   lacom = avid, cupid, rapace, vorace, insațiabil;
3. a muri = deceda, sucomba, dispărea, și chiar (franțuzismul) expira;
   a întări = a consolida, a ranforsa, a fortifica, a (se) solidifica, a confirma;
   a sfârși = a termina, a finaliza, a fini, a (se) fini, a conchide etc.

Scanned with OKEN Scanner

4. degeaba = inutil, gratis, gratuit;
destul = suficient;
înadins = special, intenționat, expres.

VIII. (**8p**)

- *cetățenesc* (< *cetățean* + suf. *-esc*);
cetățean (< *cetate* + suf. *-ean*);
- *eminescianism* (< *eminescian* + suf. *-ism*);
eminescian (< n. pr. *Eminescu* + suf. *–ian*);
- *neînfrumusețat* < pref. *ne-* + *înfrumusețat* (participiu trecut, întrebuințat ca adjectiv, al verbului *înfrumusețа* < pref. *în-* + subst. *frumusețe* + suf. *–a*)
subst *frumusețe* fomat din *frumos* + suf. *–ețe.*
- *reînființa* < pref. *re-* + *înființa* (< pref. *în-* + *ființă* + suf. *–a*)
subst.*ființă* este derivat de la verbul *a fi* + suf. *–ință.*
- *sârguincios* < *sârguință* + suf. *–ios* (cu transformarea lui *ț* în *č*, pentru că era urmat de *i*)
subt.*sârguință* este derivat de la verbul *sârgui* + suf. *–ință*, iar verbul *sârgui*, la rândul lui, provine de la *sârg* + suf. *–ui.*
- *țărăncuță* < *țărancă* + suf. *–uță.* Subst.*țărancă* este format de la *țăran* + suf. *–că.*La rândul lui, *țăran* este derivat de la *țară* + suf. *–an.*

IX. (**9p**) outsider; bestseller;business; bridge; kitsch; copyright; cozeur; dizeur; fairplay; yankeu; imbroglio; mignonă; rummy; speech; spray; statu-quo; striptease; show.

Precizare: Sunt admise, de asemenea, grafiile *causeur* şi *diseur* (ca în limba de origine) precum şi *fair-play* (cu cratimă) sau *fairplay* (ca în limba engleză).

X. (**4p**) Bordeaux, B.P.Hasdeu, Al.Philippide, München, C. Negruzzi, New York, Shakespeare, Chicago.

XI. (**5p**)

1. Majoritatea coincidențelor *pot fi explicate ca* inovații paralele (sau *sunt explicabile* ca...);
2. În acelaşi fel a procedat şi *fiica sa* (*lui, lor* etc), care a cumpărat apartamentul...;
3. Derivatele de tipul *curiozitate* sunt justificate, *întrucât* (adjectivul) *curios* nu e derivat.
4. Aşa se explică *faptul că*, în prezent, N.U. a deschis un restaurant chinezesc...
5. Maiorescu trebuia să ducă mai departe ce era bun la *A.T.* Laurian şi Cipariu.
6. Se uită cu mai multă îndrăzneală *spre Laura*, care se topi de ruşine.
7. De câte ori a fost nevoie, în casa *lui* s-a găsit o cămară pentru Eminescu.
8. Numeroase nave şi ambarcaţiuni au eşuat pe ţărm *ori* s-au scufundat.
9. *Întrucât cei* trei martori nu s-au prezentat, instanţa a dispus amânarea procesului.

Scanned with OKEN Scanner

10. Este, în acelaşi timp, o profesiune de credinţă pe care A.F. a respectat-o *întreaga sa viaţă* (sau *în tot cursul vieţii sale*).

XII. (10p)

1. Era, pesemne,...aceeaşi filozofie *a celui ce*, cu ani în urmă...sau: aceeaşi filozofie *a aceluia care*, cu ani în urmă, aspirase la tihna eternă...
2. Astronauţii au declarat că emoţia primirii era aproape la fel de mare ca *cea pe care au încercat-o*...(sau *care i-a încercat*, uneori, în diverse faze ale călătoriei spre Lună)
3. Acţiunile organizate de poliţie s-au soldat cu distrugerea *mai multor laboratoare* (sau *a mai multe* laboratoare) de *fabricare a* drogurilor.
4. Fostul ministru...*i-a dezamăgit pe toţi cei care s-au bucurat* (sau *ne-a dezamăgit pe toţi cei care ne-am bucurat*) în ziua *învestirii* sale ministeriale.
5. Justiţia *a găsit de cuviinţă* să-l scoată pe I.S. de sub acuzaţia de gestiune frauduloasă (ori Justiţia a considerat *că este cazul/ că trebuie/ că e necesar* să-l scoată de sub acuzaţia de gestiune frauduloasă.) Din încrucişarea lui *a considerat* şi *a găsit de cuviinţă* a rezultat (ca şi în cazurile de mai sus) o construcţie *hibridă*: *a considerat de cuviinţă*.
6. Repet...că acestea sunt *conjecturi*, ipoteze ştiinţifice...
7. Timp de un an...îşi va asuma sarcina de *gerant* responsabil al unei gazete politice.
8. Genialul poet...a citit enorm...nu fără *a-şi apropria* noţiunile esenţaile de sociologie, economie politică, matematică etc.

Testul 76

I. a) (10p) *E greu* – PP; *ca omul* [...] *să priceapă* – SB; *care este o fiinţă finită sau limitată* – Atr.; [şi] *mai ales să conceapă infinitul* – SB; *care înseamnă nemărginire în timp şi în spaţiu* – Atr.; [şi] *pe care nu se poate* – Atr.; *să nu-l admitem* – SB; *chiar dacă această viziune asupra universului depăşeşte posibilităţile noastre de înţelegere şi exprimare* – CV.

b) (3p) *nemărginire* – nume pred., subst. comun, sg., fem., nominativ, nearticulat;
pe care – compl. direct, pron. relativ, sg., neutru, acuzativ;
chiar dacă – loc. conj.subordonatoare concesivă;

c) (11p) finită, limitat, a concepe, infinit, spaţiu, a admite, viziune, univers, a depăşi, posibilitate, exprimare.

II. (10p) 1) pron. rel., compl. direct; 2) pron. rel., nume pred.; 3) pron. rel., subiect; 4) adv. de timp, c.c. de timp; 5) pron. rel., nume pred.; 6) adv. de mod, c.c. de mod (cu adv. *frumos*); 7) adj. pron. interogativ; atr. adj.; 8) pron. rel., compl. circ.de cauză; 9) pron. rel.; subiect.

III. (16p) luna áugust, augústa persoană a împăratului;
apă de colónie, o colonie de furnici;
compánie din batalionul al doilea, o companie plăcută;

Scanned with OKEN Scanner

Ei, comédie!; o comedíe de Caragiale;
diréctorul liceului; plan directór pentru bătălie;
imóbilul cu 4 etaje; a rămas imobíl în scaun;
mozaícul din hol; religia mozáică;
un caz tipic de zgârcit; slujbă religioasă după un anumit tipíc.

IV. (**10p**) - fracție în aritmetică; o fracțiune de secundă;
- soldat plecat în permisie; a cere permisiunea;
- reacție chimică; a combate reacțiunea;
- secție de poliție; o secțiune în sferă;
- stație de tramvai; stațiune balneară.

V. (**6p**)
- beletristic: *încărcat de ani; în floarea vârstei; regina nopții;*
- tehnico-științific: *calculator electronic; metabolism bazal; nucleu atomic;*
- juridico-administrativ: *circusmtanțe atenuante; prezumție de nevinovăție; stat de drept;*
- publicistic: *campanie electorală; conferință de presă; sondaj de opinie.*

VI. (**8p**)
A. *Decât să tot vii la noi/ Mai bin meri, badeo, la boi*
Nici l-aceia nu ești bun/ Când li-i sete le dai fân.
B. *Cine-a zice: - Nițu vine,/ Da-i-aș tot ce am pe mine,*
Cine-a zice c-a venit/ Da-i-aș ce m-am juruit.

VII. (**16p**) 1) aceeași, căreia, ouălor, de import, s-a mărit; 2) Apus, acrediteze, ideea; 3) viață, de persoane, supraviețuitori, aprilie, aisberg; 4) președinție, trebuie, o sumă.

VIII. (**10p**) 1) un june tânăr; 2) întâiași dată pentru prima oară; 3) chiar tu însuți în original; 4) e în stare a fi capabil; 5) monșerul meu; 6) domnule, musiu; 7) chiar el însuși în persoană; 8) o țigară de tutun; 9) și ețetera; 10) iscălit în original.

Testul 77

I. a) (**21p**) *Presupunând* [...] *și temându-mă* [...] *luasem obiceiul* – PP; *că era cu putință* – CD; *să aibă de vorbit cu Pantazi* [...] *și lucruri* – SB; *de care se lega din ce în ce mai strâns* – Atr.; *ce-i priveau numai pe dânșii* – Atr.; *că i-aș fi putu stânjeni cu prezența mea* – CI; *ca, după cafea numaidecât, să-i las un ceas două singuri* – Atr.

b) (**9p**) *lucruri <u>personale</u> și temându-mă <u>de stânjeneală din partea mea</u> luasem obiceiul <u>de a-i lăsa singuri</u> după cafea.*

c) (**20p**) *presupunând* – c.c. cauză; verb pred., tranz., conj. III, diateza activă, gerunziu;
de vorbit – compl. direct, verb pred., tranz., conj. IV, diateza activă, supin;
temându-mă – c.c. cauză, verb pred., intranz., conj. III, diateza reflexivă, gerunziu;
aș fi putut – pred. verbal, verb pred., tranz., conj. II, diateza activă, cond-optativ perfect, pers. I, sg.;
stânjeni – compl. direct, verb pred., tranz., conj. IV, diateza activă, inf. prezent;

Scanned with OKEN Scanner

d) 1. (**4p**) *de care* – compl. indirect; *ce* – subiect;

2. (**10p**) Colegul care învață mi-e vecin. (subiect);

Colegul pe care l-am ajutat este bolnav. (compl. direct);

Colegul ai cărui părinți au venit la școală este campion la șah.(atr. pron. în genitiv);

Aflu ce ai citit. (compl. direct);

Aflu ce devine un artist.(nume pred.).

e) 1. (**4p**) *mea* – adj. pron. posesiv, pers. I, sg., fem., acuzativ, atr. adj.;

2. (**12p**) Casa mea este lângă parc.(nominativ)

Acoperișul casei mele este nou.(genitiv)

Casei mele nu-i lipsește nimic.(dativ)

II. (**20p**)

1. Numai Ion a reușit. Nu mai are nimic de spus.
2. Ioane, șterge-ți ochii! Copii, ștergeți tabla!
3. Scriem mai bine decât vorbim.
4. Se înțelege cu propriii părinți, dar nu și cu socrii.
5. toți miniștrii; mulți miniștri; miniștrii noștri;
6. aceşti obraji pământii; M-au impresionat pământiii obraji ai bolnavilor.
7. Și-a înnoit permisul. Și-a înecat plânsul. A înnebunit de frică.
8. Vom apărea la televizor. Mi-ar plăcea să apar la televizor.
9. Însăși profesoara m-a trimis. Am îndoieli asupra ideii înseși.
10. ieșire, erupție, ieftin, erudit.

Testul 78

I. (**4p**) *Totuși* [...] *găsii cu cale* – PP; *până ce să-mi iau măsurile* – CT; *pentru ce era* – Atr.; *să fie mai târziu* – SB; *să priponesc pe Pisicuța într-o așezătură mai largă și mai plină cu iarbă înaltă, de pe povârnișul uneia din prăpstii* – CD; *căci,* [...] *apoi, fantastică și iubitoare ca mine de pribegie, s-ar fi luat după florile* – CZ; *de-aș fi lăsat-o slobodă* – CDȚ; *ce scânteiau pe marginea prapastiei, la lumina soarelui de amiază* – Atr.

II. (**3p**) *pentru ce* – pron. rel., acuzativ, subiect;
era – verb pred., intranz., conj. IV, diateza activă, ind. imperfect, pers. III, sg.;
să fie – verb pred., intranz., conj. IV, diateza activă, conj. prezent, pers. III, sg.;
mai târziu – adv. de timp, comp. de super., c.c. timp;
uneia – pron. nehot., sg., fem., genitiv, atribut pron. în genitiv;
ca mine – pron. pers., pers. I, sg., acuzativ, accen; c.c. mod;
de pribegie – subst. comun, fem., sg., acuzativ, neart., c. ind.;
la lumina – subst. comun, sg., fem., acuzativ, art. hot. *a*, c.c. cauză;

III.a) (**2p**) - temperament coleric; simptom holeric;

- emigrant din România; imigrant în Canada;
- a releva calitățile; a revela un mister;
- tapiseriile expuse pe pereți; tapițerie plină cu fotolii.

Scanned with OKEN Scanner

b) (1p)

Testul 79

I. a) (6p) *care îi mai rămăsese* – Atr.; *ca măcar bunul lui prieten să nu-l abandoneze tocmai acum* – PR; *dacă o face* – SB; *că nu-i este nici el prieten cu adevărat* – PR; *că nici aceasta nu era* – SB; *ce părea a fi* – Pred.

b) (3p) *lui* – pron. pers., pers. III, sg., masc., genitiv, atr. pron. în genitiv;
o – pron. pers. cu valoare neutră, pers. III, sg., fem., acuzativ, neacc., intră în componența predicatului;
nu era – verb cop., intranz., conj. IV, diateza activă, ind. imperfect, pers. III, sg., pred. nom. incomplet;
ce – pron. rel., nominativ, nume pred.;
părea a fi – pred. nom.(*părea* verb cop., intranz., conj. II, diateza activă, ind. imperfect, pers. III, sg.; *a fi* – nume pred., exprimat prin verb cop., intranz., conj. IV, diateza activă, infinitiv, prezent).

II. (9p)

1. Numeroşi membri din echipele traficanților de droguri tranzitează România, pentru că la noi pedeapsa este neînsemnată pentru astfel de fapte.
2. Se pare că noul medicament previne hemoragia, posibilă după operație.
3. Este clar că aceeaşi atitudine față de promovarea produselor româneşti este o alternativă pentru a spori vânzarea.
4. Comportarea lui creează impresia că este binevoitor, dar aceasta nu este decât o aparență.
5. Am fost cu toții prezenți la comemorarea a o sută de ani de la moartea poetului.
6. Ce-i cu banii aceştia pe care i-ai lăsat pe masă?
7. Nu mă îndoiesc că din punctul de vedere al rezultatelor, ei sunt cel mai bine clasați.
8. Cu această ocazie, directorul a rostit o alocuțiune al cărei conținut a fost apreciat de colegi.
9. Ştiu că este dureros să fii abandonat de propriii tăi copii, dar nu fi trist, încearcă să treci peste aceasta.

III. (9p) *departe* + *şor* > *depărtişor* (derivare)
alte – adj.pron.nehot., format prin schimbarea valorii gramaticale de la pron.nehot.
pare + *că* > *parcă* (compunere);
a + *cas* > *acasă* (compunere);
în + *pre* + *jur* > *împrejur* (compunere);
frunză + *iş* > *frunziş* (derivare)
fie + *care* > *fiecare* (compunere)
întru + *câtva* > *întrucâtva* (compunere)
întunec + *os* > *întunecos* (derivare).

Din oficiu: **3p**
Total: **30p**

Scanned with OKEN Scanner

Testul 80

I. a) (**2p**) *Este o constatare plină de consecințe pentru întreg domeniul studiilor estetice și literare faptul* – PP; *că limbajul omenesc este însuflețit de două intenții* – Atr.; *care [...] nu sunt mai puțin diferite în spiritul și direcțiile lor* – Atr.; *deși rămân mai tot timpul solidare* – CV.

b) (**2p**) *este o constatare* - PN; *este însuflețit* - PV; *rămân solidare* - PN; *nu sunt mai puțin diferite* - PN;

c) (**5p**) *plină* – N, atr. adj.; *consecință* – Ac., c.i.; *întreg* – Ac., atr. adj.; *domeniul* – Ac., atr. subst.; *studiilor* – G, atr. sub. în gen.; *literare* – G, atr. adj.; *două* – Ac., atr. adj.; *intenții* – Ac., c. de ag.; *care* – N, subiect; *lor* – G, atr. pron. în gen.

II. a) (**3p**) constatare, consecință domeniu, studiu, estetic, literar.

b) (**3p**) tinerețe (tânăr + ețe); tinerel (tânăr + el); tineret (tânăr + et); tinerime (tânăr + ime); a întineri (în +tânăr + i); tineresc (tânăr + esc).

c) (**2p**) urmaș, codaș, industriaș, cartonaș.

d) (**1p**) Fata Împăratului Roș *a devenit* păsărică.
Fata Împăratului Roș *s-a prefăcut* în păsărică.

III. a) (**3p**) ácvilă, hálteră/ haltéră, penúrie/ penuríe, rádar, revízor, tráfic/ trafíc.

b) (**3p**) ci-a-nu-ră, ge-o-gra-fi-e, lin-gvist, tran-spi-ra, trau-mă, un-gu-ent.

c) (**2p**) angrosist, copyright, marijuana, vizavi.

d) (**1p**) formarea unui nou cuvânt prin alăturarea pronumelui personal *lui* și a adjectivului pronominal posesiv *sa* la primul sunet al cuvântului *domnia*.

Din oficiu: **1p**

Total: **10p**

Testul 81

I. (**9p**) Pentru că asemenea controverse nu erau niciodată între patru ochi,[1]/ ar fi exclus[2]/ ca el să se fi decis[3]/ să-și sacrifice deliberat socrul, om cu destule păcate, dar nu și cu acela de a nu fi fost patriot,[4]/ pentru a face plăcere noilor conducători,[3]/ a căror companie o căutase într-o perioadă[5]/ când aceștia erau preocupați[6]/ să găsească intelectualii atașați, apți[7]/ să ocupe posturi de conducere.[8]/

a) În text nu există propoziții predicative. Există numai o subordonată subiectivă („ca el să se fi decis... pentru a face plăcere noilor conducători") cerută de expresia verbală impersonală „ar fi exclus". Raportul de subordonare este stabilit prin conjuncția subordonatoare compusă *ca ... să*.

b) În text, nu există nici o propoziție completivă directă. Există însă trei completive indirecte:

Scanned with OKEN Scanner

1 – *să-şi sacrifice deliberat socrul, om cu destule păcate, dar nu şi cu acela* de *a fi fost patriot* – propoziţie completivă indirectă, subordonată propoziţiei 3 (element regent este un verb la diateza reflexivă deci cu regim intranzitiv), raportul de subordonare este stabilit prin conjuncţia subordonatoare simplă *să*;
2 – *să găsească intelectuali ataşaţi, apţi* – propoziţie completivă indirectă, subordonată propoziţiei 6 (elementul regent este adjectivul participial *preocupaţi*), raportul de subordonare este stabilit prin conjuncţia subordonatoare simplă *să;*
3 – *să ocupe posturi de conducere* – propoziţie completivă indirectă, subordonată propoziţiei 7 (element regent este adjectivul *apţi*), raportul de subordonare este stabilit prin conjuncţia subordonatoare simplă *să*;

c) În text există o propoziţie cauzală (P1) şi două stributive (P5 şi P6).

d) *pentru că* – loc. conjuncţională;
ca...să – conj. subordonatoare compusă;
să – conjuncţie subordonatoare simplă;
a căror – pronume relativ;
când – adverb relativ;

Conjuncţiile subordonatoare şi locuţiunea conjuncţională funcţionează ca simple instrumente gramaticale, stabilind un raport de subordonare între o subordonată şi regenta sa. Nu îndeplinesc funcţii sintactice de părţi de propoziţie. Pronumele relativ şi adverbul relativ au dublu rol: în frază funcţionează ca elemente de relaţie subordonatoare, iar în propoziţia subordonată îndeplinesc o funcţie sintactică.

a căror – atribut pronominal genitival exprimat prin pronume relativ simplu, variabil, cazul genitiv;

când – complement circusmtanţial de timp exprimat prin adverb relativ.

II. (9p) a) 1. *nu erau* = („a fi" este aici verb copulativ personal);
ar fi exclus = („a fi" este aici verb copulativ impersonal);
să se fi decis = („a fi" este verb auxiliar ajută la formarea conjunctivului perfect);
a nu fi (patriot) = („a fi" este verb auxiliar, ajută la formarea infinitivului perfect);
a nu fi fost patriot = („a fi" este aici verb copulativ);
erau preocupaţi = („a fi" este verb copulativ personal).

2. *nu erau între patru ochi* = predicat nominal format din verbul copulativ „nu erau" (intranzitiv, conj. IV, neregulat, diateza activă, modul indicativ, timpul imperfect, pers. III, pl., formă negativă) şi numele predicativ „între patru ochi" (exprimat prin locuţiune adjectivală);
ar fi exclus = predicat nominal format din: „a fi" – verb copulativ, intranzitiv, impersonal, conj. IV, diateza activă, modul condiţional, timp prezent, forma afirmativă, „exclus" – nume predicativ exprimat

Scanned with OKEN Scanner

prin adverb de mod provenit prin conversiune din participiu, fără grad de comparație;
să se fi decis = predicat verbal exprimat prin verb predicativ, intranzitiv, personal, conj. III, diateza reflexivă, modul conjunctiv, timp perfect, pers. III, sg., forma afirmativă;
(de) a nu fi fost patriot = atribut verbal exprimat printr-o construcție infinitivală formată din: „a nu fi fost"– verb copulativ, intranzitiv, conj. IV, diateza activă, mod infinitiv, timp perfect; „patriot" – nume predicativ exprimat prin subst., comun, masc., sg., cazul N, neartic.;
erau preocupați – predicat nominal format din: „erau" – verb copulativ, intranzitiv, personal, conj. IV, diateza activă, indicativ, imperfect, pers. III, pl.; „preocupați" – nume predicativ exprimat prin adjectiv provenit dintr-un verb la participiu (conj. I), se acordă cu pronumele subiect „aceştia! (gen masc., pl., cazul nominativ), gradul pozitiv.

b) 1. *companíe* = anturaj, tovărăşie;
2. *compánie* – compánie.
Compánia a doua este pregătită pentru atac.

c) 1. *Oribilul cotidian*
Din punct de vedere gramatical, construcția poate fi interpretată în două moduri:
- substantiv (provenit prin conversiune dintr-un adjectiv) + adjectiv;
- adjectiv (preia articolul substantivului, fiind antepus) + substantiv.

Din punct de vedere semantic, ambiguitatea cosntrucției este generată de perechea de omonime *cotidian* („ziar") – *cotidian* („zilnic").

2. *Criza continuă.* Ambiguitatea construcției este de natură semantico-sintactică, fiind generată de utilizarea elementului lexical „continuă", care poate fi verb la indicativ prezent sau adjectiv.

3. *Acest drum este ocolit.* Ambiguitatea construcției este de natură sintactică *este ocolit* putând fi interpretat fie ca predicat nominal („ocolit" fiind calitatea atribuită subiectului „drum"), fie ca predicat verbal exprimat printr-un verb la diateza pasivă- (Este o construcție pasivă absolută pentru că agentul nu este lexicalizat în structura de suprafață).

4. *Căutarea profesorilor a rămas fără rezultat.* Ambiguitatea sintactică a construcției provine din tipul de genitiv utilizat. Genitivul „profesorilor" poate fi interpretat fie ca genitiv „obiectiv" (adică un genitiv provenit dintr-un obiect direct: *Cineva îi caută pe profesori*), fie ca genitiv subiectiv (adică un genitiv provenit dintr-un subiect: *Profesorii caută ceva.*)

III. (9p) a) Forma de expunere din text este descrierea.

b) În text sunt utilizate următoarele mijloace stilistice:
- epitete (*cu spinarea <u>țepoasă</u>, coarda <u>sură</u>, discul <u>galben</u>, cerul <u>vânăt</u>, grăunțele <u>de gheață</u>, convoaiele <u>albe</u> ale plopilor <u>subțiri</u>*);
- metafore (*<u>discul</u> galben, <u>sticla</u> albiei, <u>convoaiele</u> albe ale plopilor, <u>dinții</u> sloiurilor*);
- personificări (*toporul bătea din ce în ce mai rar şi mai ostenit*);
- comparații (*se auzea... ca un râs ferit*);

Scanned with OKEN Scanner

- metonimii (*au năvălit... piepturi şi capete de cai, s-a înţesat toată de nări*);
- gradaţii.

Textul este o descriere combinată a unui cadru natural şi a „elementelor" animate (om, păsări, cai). Epitetul asigură cromatismul descrierii peisajului, cromatism care este cât se poate de divers. Culorile se pot grupa în: culori calde, clare, luminoase (*galben, alb*) şi culori sumbre, neclare (*sur, vânăt*). Cele două tipuri generează un cromatism antitetic. Cromatismul se remarcă nu numai la nivelul adjectivului, ci şi la nivelul altor părţi de vorbire: substantiv (*sticla albiei, dinţii sloiurilor, grăunţe de gheaţă*), verb (*sclipeau*). Atât adjectivele clare, luminoase, cât şi substantivele şi verbele cu valoare cromatică sunt substitute ale luminii.

Adjectivele cu valoare de epitet sunt incluse în structura altor figuri: metafora (*discul galben, convoaiele albe ale plopilor subţiri*), comparaţia (*ca un râs ferit*), personificarea (*toporul bătea ... ostenit*).

Descrierea are două componente: o componentă vizuală (imaginile vizuale realizate prin epitet şi metafore, sunt marcate de o luminozitate puternică prezentată ascendent: *discul galben de pe cerul vânăt, soarele s-a desprins de pe buza fluviului şi s-a ridicat..., în plin soare*), şi o componentă auditivă (realizată prin personificări şi comparaţii şi prezentată descendent: *ca un râs ferit, un topor izbea rar... şi răsuna surd, toporul bătea din ce în ce mai rar şi mai ostenit*).Descrierea începe cu o imagine vizuală (*un lup a trecut pe lângă soare*) care marchează răsăritul soarelui.Treptat peisajul este animat, imaginile vizuale se combină cu cele auditive.În finalul descrierii este din nou prezentă numai componenta vizuală (*Pe creasta malului înalt dispre câmpie au năvălit şi s-au oprit brusc, în plin soare, piepturi şi capete de cai, s-au aşezat la rând, până ce dunga aceea lungă şi albă a mălului, săltată pe cerul vânăt, s-a înţesat toată de nări care aruncau abur peste golul de deasupra albiei.*)

Din oficiu: **3p**

Total: **30p**

Testul 82

I. a) 1. *...ca şi cum nu ţi-ai tăia gâtul...* – PR; nume predicativ pentru verbul copulativ *e*; introdusă prin locuţiunea conjuncţională *ca şi cum*;

2. *...în copilul tău [...] să adaugi...* – SB; subiect pentru expresia verbală impersonală *e dat*; introdusă prin conjuncţia *să*.

b) *A fi înţeles pe omul [...] înseamnă întotdeauna o mare superioritate.*

c) *din toată ticăloşia* – subs. com., sg., fem., G, art. hot. enclitic *i*, precedat de loc. conj. *din cauza*, c.c. de cauză;
altora – pron.nehot., pl., G, atr.pron.în G.

d) 1. *ţi*-ai tăia – pron. refl., pers. II, sg., D, c.i.;
2. *ţi*-e dat – pron. pers., pers. II, sg., D, c.i.

e) *tale* – adj. pron. pos., pers. II, sg., fem., D, atr. adj.

Scanned with OKEN Scanner

f) *...înseamnă [...] o superioritate* – PN, alcătuit din vb. cop. *înseamnă* (conj. I, diateza activă, indic., prezent, pers. III, sg.) şi numele pred *o superioritate* exprimat prin subst. com., sg., fem., N, art .nehot. *o*.

g) *a fi înţeles* – sub., exprimat prin vb. pred., conj. III, diateza activă, inf., perfect;

II. a) *ticăloşie* – subt. format prin derivare cu sufixul *ie* de la adj. *ticălos*;

fiindcă – conj. formată prin compunere din vb. la gen.*fiind* şi conj. *că*.

b) 1. paronime: *Marea* Neagră are multe porturi.

Mareea face ca apele Oceanului Atlantic să acopere nisipul plajelor.

2. adjectiv: Participăm la *marea* întrecere sportivă.

substantiv: În fiecare vară facem plajă la *mare*. Omonimie.

Testul 83

I. a) (**2p**) 2; 3; 4; 8.

b) (**3p**) 1) pron. pers.; c.i.; 2) pron. pers.; subiect; 3. pron. pers.; c.d.; 4. pron. pers.; c. de ag.; 5. pron. pers.; c.d.; 6. pron. pers.; atr. pron.

c) (**4p**) 1. *...să ştii...*; *să* – conj.subord.;

2. *...în ce constă mecanismul derivării...*; *în ce* – prom. rel. precedat de prep.;

...care sunt etapele acesteia...; *care* – pron. rel.;

3. *...că a lăsat Dumnezeu...*; *că* – conj. subord.;

...să avem milă de dânşii...; *să* – conj. subord.;

4. *...să ne uităm în jurul nostru...*; *să* – conj. subord.;

...ziariştii...să le lase nesemnalate.; *să* – conj. subord.

II. a) (**3p**) Modul de expunere este narațiunea, deaorece se relatează fapte, întâmplări.Succesiunea scenelor narative este prin înlănțuire (secvența A + secvența B + secvența C etc.). Modalitatea narativă este relatarea.

Narațiunea este specifică genului epic şi se caracterizează prin temporalitate (o anumită succesiune).

În fragmentul dat narațiunea cuorinde un plan al istoriei, al poveştii (întâmplările prezentate) şi un plan al discursului, al povestirii, întâmplările fiind narate la persoana I singular, folosindu-se verbe care exprimă acțiuni, la perfect compus şi imperfect.

b) (**4p**) „un miros *nebunesc*" – epitet (cu valoare de superlativ absolut, sugerând tăria mirosului răspândit de oleandru);

„...mă scurg...ca o umbră." – comparație (sugerând emoție, tristețe şi tăcere).

c) (**2p**) vidă – goală; roz – trandafiriu; etaj – cat.

Fiecare greşeală de ortografie va fi penalizată cu câte 1 punct!

Din oficiu: **2p**

Total: **20p**

Scanned with OKEN Scanner

Testul 84

I. a) cineva, amândoi, celălalt, care;

b) (1) pronume personal, pers. a III-a, masc., sg., G, atribut pronominal în genitiv; (2) articol hotărât proclitic, fără funcție sintactică.

c) Subiect: *Ce se anunță la radio?*
Nume predicativ: *Ce a devenit colegul de bancă?*
Complement direct: *Ce ai cumpărat de la piață?*
Complement circumstanțial instrumental: *Cu ce ai scris acest articol?*

d) *Dan ar fi plecat cu avionul în Spania* (condițional-optativ, perfect, diateza activă);

Dana ar fi plecată pentru o lună în Spania (condițional-optativ, prezent, diateza pasivă);

e) subordonată circumstanțială de scop;

f) *aproapele* – substantiv format prin schimbarea valorii gramaticale de la adverbul „aproape";

g) Trebuie făcut acordul gramatical între subiect și predicat: *Fiecare dintre dumneavoastră poate să aleagă.*

II. a) - *că atunci (...) suntem îmbrăcați identic, aproape într-o „uniformă de lucru"*;
- *trupul (...) să fie liber*;
- și mișcările (să fie) lejere.

b) - *exercițiu*: subst. comun, neutru, sg., D, nearticulat, complement indirect;
- *fiecare* – pronume relativ, sg., N, subiect;
- *mai lesne* – adv. de mod, comparativ de superioritate, complement circumstanțial de mod.

c) *au trecut prin minte* – indicativ, perfect compus; *ar fi* – condițional optativ, prezent; *să spun* – conjunctiv, prezent; *am văzut* – indicativ, perfect compus; *prins* – participiu; *operase* – indicativ, mai mult ca perfect; *ieșeam* – indicativ, imperfect; *meditând* – gerunziu.

d) le, o.

III. a) înființare, anecdótă, decémbrie, superiór, dejá;

b) leoarcă, inimioară, miei, tăiai;

c) bătător, străbătut, bătătură, dezbatere;

d) plictiseală, amețeală, abureală, momeală, pripeală;

e) *El stă pe scaun; Negustorul nu stă mult la tocmeală; Nu stă în firea lui să mintă; Îi stă bine cravata nouă;*

f) *N. spune că avionul a rămas la sol din cauza comportamentului suspect al unor pasageri.* Greșeala se numește atracție paronimică.

Suspect – care inspiră neîncredere; *suspicios* – care bănuiește ceva (*o fire suspicioasă*);

g) 1. *bine* + sufixul diminutival – *ișor*; Avem o exprimare eufemistică, în sensul că se sugerează politicos, blând o supărătoare obezitate; 2. *vilă* + sufixul – *uță*; diminutivul este o ironie la adresa impresiei de modestie pe care vrea s-o ofere cei care sunt suspectați de însușirea bunurilor câștigate pe căi necinstite, ilegale.

Scanned with OKEN Scanner

IV. a) Textul este redactat în stil indirect liber deoarece naratorul își însușește enunțul unui personaj și îl reproduce întocmai, integrându-l în propriul său discurs, fără să citeze (fără să folosească linia de dialog sau ghilimelele), fără să recurgă la verbe de declarație sau la conjuncții subordonatoare. Particularitățile de vorbire ale personajului feminin sunt: nearticularea substantivelor (*tramvaiu, portofelu*), adjectivul *afurisitele*, imprecația *„lua-le-ar dracu"*, propoziția interogativă *Unde-o fi portofelu*, formele populare *țoaşcă, dooşcinci.*

b) asfalt, borhot.

c) 1) Agenția Națională a Funcționarilor Publici din Guvernul României a pus la cale șmecheria care trișează statul; 2) După ce s-au insultat unii pe alții, șefii L.P.F. și F.R.F. au bătut ieri palma la Casa Fotbalului.

Testul 85

1) (**4p**) b) creează.

2) (**4p**) c) asterisc, semn tipografic în formă de stea, care, pus într-un text, indică prezența unei note la subsol.

3) (**6p**) a) ré-pezi – adj; re-pézi – verb, re-pe-zí – verb;

b) répezi – adj. variabil, cu 2 forme, pl.;

repézi – veb pred., conj. IV, diateza activă, ind. prez., pers. II, sg.;

repezí – verb pred., ind. perf. simplu, pers. III, sg.;

c) omografe.

4) (**4p**) vedea, agre-abil. **5)** (**4p**) b) ghiozdănele. **6)** (**4p**) b) mobilă. **7)** (**4p**) c) ocazie. **8)** (**4p**) b) fier + ărie. **9)** (**10p**): omenos; omenesc; omeneşte; omenie; neom. **10)** (**4p**) b) omofone. **11)** (**16p**): meditează, clavir, poemă, tapet, consolă, triremă, calp, sonet. **12)** (**4p**) I-b); II-a). **13)** (**4p**) c). **14)** (**4p**) a); **15)** (**4p**) c); **16)** (**4p**) a); **17)** (**4p**) b);

18) (**12p**): *cât poate* – CD; *să-ți ajute milostenia* – CD; *ce ți-oi spune* – CD; *să-ți deie calul, armele și hainele* – CD; *să-ți fie dată această cinste* – SB.

Testul 86

I. a) *Iar* [...] *trebuie; îmi pare rău; prin urmare sunt îndreptățit.*

b) *să plângă* – C.I.; determină adv.*gata*; subordonată prin conjuncți *să;*

să aud asemenea cuvinte spuse împotrivă-mi – C.I.; determină expresia vb.*pare rău*; subordonată prin conjuncția *să;*

care nu sunt deloc apropiate de adevăr – Atr.; determină subst. *cuvinte*; subordonată prin pron. relativ *care;*

pentru ce motiv – C.D.; determină vb. *să știu*; subordonată prin loc. conj. *pentru ce;*

să mă apăr – C.I.; determină adj.*îndreptățit*; subordonată prin conj. *să;*

judecătorul [...] *să-și fi întărit convingerea* – SB; determină vb. imp. *trebuie*; subordonată prin conj. *să;*

care îl cunoaștea bine – Atr.; determină subst. *judecătorul*; subordonată prin pron. relativ *care;*

Scanned with OKEN Scanner

că bătrânul nu poate fi decât o victimă a cine știe cui – Atr.; determină subst. *convingerea*; subordonată prin conj. *că*.

c) *dând din cap* – loc. verbală; *pare rău* – expr. verbală; *mai ales* – loc. adv.; *fără să* – loc. conj.; *prin urmare* – loc. conj; *a cine știe cui* – loc. pron. nehot.

d) *îmi* – pron. pers., pers. I, sg., D, forma neacc., c.i.;
mi – pron. pers, pers. I, sg., D, forma neacc., c.i.;
ce – adj. pron. rel., sg., Ac.;
îl – pron. pers., pers. III, sg.,m., Ac., forma neacc., c.d.;
și – pron. refl., pers. III, sg., D, forma neacc., c.i.;
cui – pron. rel.- int., sg., D, în structura loc.pron. nehot.

e) [de] *adevăr* – subst. com., sg., n., Ac., nearticulat, c.i.

f) *dând din cap* – loc. verbală, conj. I, diateza activă, gerunziu, c.c.m;
Se aude *tropăind*. (subiect);
Numai *învățând* zilnic reușești la examene. (c.c. instrum.);
El merge *tropăind*. (c.c. de mod);
El aude *vorbindu-se* tare. (c.d.).

g) 1.; 4.

h) ne-sta-tor-nic; sanc-ți-o-na.

II. a) 1. stil științific. Caracteristici stilistice ale textului: respectarea normelor limbii literare; caracter obiectiv; formularea de idei și raționamente; claritate, concizie; toate cuvintele cu sens propriu; cuvinte monosemantice (dicționar, enunț, semantică, actual, a explica etc.);

Expresivitate nulă; termeni de specialitate (lexic, dicționar, comunicare, semantică, text etc.);

Neologisme cu caracter internațional (lexic, mesaj, dicționar, text etc.).

2. stil beletristic. Caracteristici stilistice: exprimarea de idei și sentimente apelând la sensibilitatea și imaginația cititorului; folosirea figurilor de stil: *hartă* (metaforă); *cuvintele...sunt ca niște timbre uzate, cuvintele trec ca păsările îndrăgostite* (comparații); *ele* (cuvintele) *cântă,vorbesc sau amenință și blestemă* (personificare); *liniștitelor* dimineți (epitet) etc.; folosirea tuturor sectoarelor limbii: neologisme (*vocabular, semantică* etc.), forme morfologice și fonetice specifice limbii populare (*simbole, înconjur*).

b) *singurătate* (singur + ătate); *înconjur* (postverbal de la *a înconjura*);
cântăreț (cânta + ăreț); *povestitor* (povesti + tor).

c) Științele naturii se studiază în școală.
Este în natura lucrurilor să își câștige pâinea.
Pictura înfățișează natură moartă.
Un răspuns de natură să te jignească este nedorit.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 87

a) 1. *Cine trece înaintea clădirii impunătoare a şcolii de arhitectură* – subordonată subiectivă faţă de propoziţia *să-şi aducă aminte*, prin pronumele relativ *cine*;
Să-şi aducă aminte – subordonată subiectivă faţă de propoziţia *trebuie*, prin conjuncţia *să*;
Că nimic nu se clinteşte din piatra ei – atunci, subordonată subiectivă faţă de propoziţia când, peste mulţi ani, se va vedea, prin conjuncţia *că*;
Câtă ştiinţă a avut acela – subordonată subiectivă faţă de propoziţia *şi [...] se va înţelege*, prin adjectivul pronominal nehotărât *câtă*.

2. *acela* – pronume demonstrativ de depărtare, singular, feminin, nehotărât;
care – pronume relativ, feminin, singular, nominativ.

b) 1. *a* (a şcolii) – articol posesiv; *şi* (să-şi aducă aminte) – pronume reflexiv; *a* (a avut) – verb auxiliar; *a* (a întreprinde) – prepoziţie; *şi* (şi, când...) – conjuncţie coordonatoare copulativă; *şi* (şi ca să ajungi) – conjuncţie coordonatoare copulativă; *şi* (şi bouri) – conjuncţie coordonatoare copulativă; *a* (a avut) – verb auxiliar; *a* (a predat) – verb auxiliar.

Alte valori morfologice:

A fost de serviciu <u>şi</u> nu a adus cretă. (*şi* – conjuncţie coordonatoare adversativă cu sensul *dar*);

Cum a sosit acasă i-a <u>şi</u> luat la întrebări. (*şi* – adverb de mod cu sensul *imediat*);

2. *ei* – atribut pronominal în genitiv, exprimat prin pronume personal, persoana a III-a, feminin, singular;

c) 1. *<u>pentru a ajunge</u> la Cameră* – complement circumstanţial de scop;

2. *în faţa, în spatele, de-a lungul* clădirii;
faţă de, înainte de, împreună cu batjocura.

d) *Prietenul meu <u>a ajuns</u> arhitect* (a devenit);
Ei nu <u>s-au ajuns</u> cu târguiala (nu s-a învoit);
Vecinul meu <u>a ajuns</u> bine în viaţă (a reuşit);
Fiind leneş, Mitică <u>a ajuns</u> pe drumuri (a sărăcit);
Imprudent, omul de afaceri <u>a ajuns</u> pe mâinile escrocilor (a ajuns la discreţia).

e) 1. *cioare* – arhaism morfologic; forma literară actuală – *ciori*
2. cu coada scurtă sau scurtată, fără coadă

f) 1. impunător – falnic; lamentabil – deplorabil, jalnic; curaj – îndrăzneală.

2. *ştiinţă* – substantiv format prin derivare progresivă din verbul *a şti* + sufixul *inţă*;
lucrare – substantiv format prin schimbarea gramaticală a formei de infinitiv lung a verbului *a lucra – lucrare*.

g) Stil publicistic, deoarece autorul se referă la actualitatea imediată reprezentată de clădiri monumentale din Bucureşti: Şcoala de Arhitectură, Palatul de Justiţie şi Camera. Dacă clădirea

Scanned with OKEN Scanner

Şcolii de Arhitectură, operă a unui român foarte priceput, este solid construită, înfruntând timpul, pereţii Palatului de Justiţie se coşcovesc şi se năruie, iar stâlpii triumfali ai palatului Camerei au podoabe arhitectonice ciobite – „cioare berce şi bouri fără bot". Dezamăgirea şi indignarea locutorului se exprimă prin compararea monumentului arhitectonic trainic, ridicat de un constructor român, cu Palatul de Justiţie şi cu clădirea Camerei, şubrede, edificii ridicate de străini. Substantivul „batjocura" acuză nepriceperea şi superficialitatea constructorilor, iar adjectivul „berce" ridiculizează înfăţişarea jalnică a ornamentelor arhitectonice

Testul 88

I. (**9 p** + **1p** din oficiu)

a) (**4p**) Textul este redactat în stil ştiinţific, Maiorescu folosind adresarea impersonală, persoana a II-a a pronumelui personal reprezentând pe toţi cititorii. Comunicarea se adresează raţiunii, intelectului nostru, şi nu fanteziei sau sensibilităţii, urmând informarea, instruirea şi nu emoţionarea. Se respectă riguros normele limbii literare, sub toate aspectele ei. Textul are o deplină claritate în formularea ideilor. Cuvintele au sensul lor propriu, excepţie făcând doar termenii „toartă", „lanţul", „întunericul", care sunt metafore. Întâlnim numeroase neologisme, unele fiind termeni de specialitate: disciplină intelectuală, idei, amplificare, ilustrare, obiect, memorie, conştiinţă etc.

b) (**2p**) *lanţul* – metaforă care sugerează posibilitatea de a aduce în lumina luciditătii cunoştinţele depozitate în zona umbroasă a subconştientului;
cufundate – epitet care evocă sedimentarea în memorie a cunoştinţelor.

c) (**3p**) *marea* (adj.) – Marea Neagră (subst.); *disciplină* – ramură specială a unei ştiinţe; *cunoştinţe* – persoane cunoscute.

II. (**9p** + **1p** din oficiu)

a) (**3p**) *Nu câte idei felurite ai adunat în memoria ta...*, propoziţie subordonată faţă de propoziţia: *... este lucrul cel mai important...*, subordonată introdusă prin adjectivul relativ *câte*;
Cunoştinţele tale [...] să aibă o toartă..., propoziţie subordonată faţă de propoziţia: *...trebuie*, subordonată introdusă prin conjuncţia *să*;
Tu [...] să ai lanţul..., propoziţie subordonată faţă de propoziţia *... trebuie...*, subordonată introdusă prin conjuncţia *să*.

b) (**3p**) *multe* – pronume nehotărât, pl., fem., Ac., complement direct;
multele – adjectiv pronom. nehotărât, m., pl., neutru, Ac., atribut adjectival;
trebuie – verb predicativ, impers., conj. a IV-a, diateza activă, indicativ, prezent, pers. a III-a, sg., predicat verbal;
tot – pronume nehotărât, sg., masc., N, complement direct;
toate – adjectiv pron. nehotărât, neutru, pl., N, atribut adjectival;

Scanned with OKEN Scanner

trebuie – verb predicativ, impers., conj. a IV-a, diateza activă, indicativ, prezent, persoana a III-a, sg., predicat verbal.

c) (**3p**) *mass-media* – substantiv compus împrumutat din limba engleză, cu aceeaşi ortografiere, dar cu o pronunţare diferită a primului termen, conform sistemului fonetic al limbii române: nu *maes* şi *mas*; declinarea celui de-al doilea termen, ca a unui substantiv feminin: *mass-media, mass-mediei.*

C.V. – cuvinte împrumutate din engleză, iar limba engleză le-a luat din limba latină: *curriculum vitae/ curriculum vivendi*, care înseamnă – *viaţă, carieră*. În limba română se pronunţă *sivi* şi este un substantiv care se declină: *CV-ul, CV-uri, CV-urilor.*

lider – cuvânt împrumutat din engleză, *leader*, pronunţat li:dă. Sunetul *i:* – lung este redat în limba română prin *i*, iar sunetul ð este pronunţat *er*. Se declină ca un substantiv masculin: *lider, liderului.*

Testul 89

I. a) (**10p**)

Pentru că erau adevărate afirmaţiile lui Calomfirescu şi ale prietenilor lui, era necesar a fi tratate cu seriozitate şi afirmaţiile inamicilor lor, dacă voia să reuşească.

b) (**35p**) *era adevărat* – pred. nominal (*era* – verb cop., intranz., conj. IV, diateza activă, ind. imperfect, pers. III, sg.; *adevărat* – nume pred., exprimat prin adv.de mod, grad de comp.pozitiv);
spunea pred.verbal, verb pred., tranz., conj. III, diateza activă, ind. imperf., pers. III, sg.;
era necesar – pred.nominal (*era* – verb cop., intranz., conj. IV, diateza activă, ind.imperfect, pers. III, sg., *necesar* – nume pred., exprimat prin adv. de mod);
afirmau – pred. verbal, verb pred., tranz., ind. imperf., pers. III, sg.;
să fie tratat – pred. verbal, verb pred., tranz., conj. I, diateza pasivă, conj. prezent, pers. III, sg.;
voia – pred.verbal, verb pred., tranz., conj. IV, diateză activă, ind. imperfect, pers. III, sg;
să reuşească – pred. verbal, verb pred., tranz., conj. I, diateza activă, conj. prezent, pers. III, sg.;

II. (**25p**)

III. (**20p**) Unii catolici se convertesc la ortodoxism.
Constructorii se dispensează de orice ajutor.
Trăind printre borfaşi, vecinul meu s-a pervertit.
El simulează o îmbolnăvire subită.
Pacientului i s-a prelevat un rinichi.

IV. (**10p**)

Testul 90

I. a) (**26p**) *Butoianu se gândi îndelung* – PP; *că* [...] *ar fi însemnat probabil pentru unii* - CI; *dacă* [...] *se ducea la întâlnirea deosebit de importantă la club* – SB; *deşi nu fusese invitat oficial* – CV; *că vrea* – Pred; *să-i sfideze* – CD; *dar* [...] *ar fi însemnat sigur*

Scanned with OKEN Scanner

pentru toți – CI; *dacă nu se ducea* – SB; *că îi e frică de reacția lor* – Pred; *încât* [...] *se decise* – CNS; *cum această a doua variantă îi păru în cele din urmă cea mai dezavantajoasă* – CZ; *să fie prezent* – CI; *ba chiar să aprticipe la dezbateri* – CI;

b) (**26p**) *se gândi* – PV, verb pred.; *nu fuses invitat* – PV, verb pred.; *se ducea* – PV, verb pred.; *ar fi însemnat* – PNI, verb cop.; *vrea* – PV, verb pred.; *să sfideze* – PV, verb pred.; *nu se ducea* – PV, verb pred.; *ar fi însemnat* – PNI, verb pred.; *e* – PV, verb pred.; *păru cea mai dezavantajoasă* – PN, verb cop.+ adj.; *se decise* – PV, verb pred.; *să fie prezent* – PN, verb cop.+ adj.; *chiar să participe* – PV, verb pred.+ adv.de mod.

c) (**18p**) *îndelung* – c.c. mod; *nu* – adv. de mod, în componența predicatului; *oficial* – adv. de mod, c.c. mod; *deosebit* – adv. de mod, în componența atributului; *probabil* – adv. de mod, c.c. mod; *sigur* – adv. de mod, c.c. mod; *în cele din urmă* – loc. adv. de mod, c.c. mod; *mai* – adv. de mod, în structura numelui predicativ; *chiar* – adv. de mod, în structura predicatului;

d) (**5p**) poftit, întrevederea, atitudinea, posibilitate, discuții.

II. (**15p**)

III. (**10p**)

Testul 91

I. a) (**18p**) *să-l faci* – SB; *să-i asculți cu atenție păsul* – Pred; *nu să te grăbeşti* – Pred; *că nu-i deloc simplu de stabilit* – SB; [sau] *cum vrei tu* – Pred; *dacă s-a amestecat fără voie în încurcătura asta* – SB.

b) (**20p**) *de stabilit* – verb pred., tranz., conj. IV, diateza activă, supin, subiect;
pentru ceea ce – pron. rel., sg., fem., acuzativ, subiect;
pare a fi evident – pred. nominal (*pare* – verb cop., intranz., conj. II, diateza activă, indic. prez., pers. III, sg.; *a fi* – verb cop., intranz., conj. IV, diateza activă, infinitiv prezent; *evident* – adj. variabil, patru forme, masc., sg., nominativ, nume pred.)
cum – adv. de mod, c.c. mod;

II. a) (**16p**)
noroc > *nenoroc* (derivare cu pref. *ne*) > *a nenoroci* (derivare cu suf. *i*) > *nenorocire* (schimbarea valorii gramaticale);
plete > *a despleti* (derivare parasintetică cu pref. *des* şi suf. *i*);
țară > *țăran* (derivare cu sufixul *an*) > *țărancă* (derivare cu sufixul *că*) > *țărăncuță* (derivare cu sufixul *uță*);
zadar > *zadarnic* (derivare cu sufixul *nic*) > *zădărnicie* (derivare cu sufixul *ie*);

b) (**12p**) misterioasă, insistentă, indulgența, incontestabilă.

c) (**12p**) golf – joc sportiv; aer – acoperământ de pânză pentru vasele liturgice; bilă – fiere (lichid secretat de ficat); banc – grup de peşti.

d) (**12p**) afgan, salvadorian, neozeelandez, yemenit.

Scanned with OKEN Scanner

e) (10p)
- stil juridic-administrativ;
- folosirea anumitor şabloane ale comunicării: editura, str., nr., telefon, către Inspectoratul Şcolar, ca urmare a adresei, vă facem cunoscut, vă rugăm, director;
- concizie, claritate;
- respectarea normelor limbii literare sub toate aspectele:- fonetic, gramatical, ortografic, lexical etc.;
- obiectivitate, fără afectivitate;
- accesibilitate, precizie, cuvintele numai cu sensul propriu;
- exprimare rigidă, terminologie proprie;

Testul 92

I. (**15p**) Predicate: *se vor petrece, urma, să vadă, va fi pus în aplicare, părea perfect, ştiau, să apară, pot, n-au fost prevăzuți, să dea peste cap.*
Subiecte: *lucrurile, planul, totul, proiectanții, factori, care, care.*

II. (**10p**)
1. În pauza de prânz au mâncat câte o pereche de crenvurşti.
2. Legislația țării trebuie respectată de către toți cetățenii.
3. Gazele irită glandele lacrimale.
4. S-a rupt cureaua de transmisie a motorului.
5. A rostit o alocuțiune în care a schițat trăsăturile acelui om introvertit.

III. (**5p**) *tatițo* – vocativ al unui substantiv masculin cu un sufix de feminin *iță*;
- pleonasm: *unde nu e moral, acolo e corupție*;
- *moral* în loc de *morală*;
- *prințipuri* în loc de *principii* (cuvântul e din italiană şi nu din germană);
- *va să zică, care va să zică* – clişee ale conversației, purtând amprenta confuziilor în gândire.

IV. (**5p**) bisturie, cârlige, lincşi, maimuțoi, reazeme.

V. (**5p**) *arie* – suprafață, bătătură, în muzică;
curs – de apă, durată (în cursul zilei), financiar (la bursă), prelegere;
a decora – a împodobi, a conferi o decorație;
doc – țesătură de bumbac, bazin înconjurat de diguri, pentru vapoare;
elan – animal, avânt.

VI. (**10p**) *accept* – prin derivare regresivă de la verbil *a accepta*;
asupritor – prin derivare cu sufixul *tor* de la *a asupri*;
atotştiutor – compunere (a + toate + ştiutor);
a descumpăni – derivare cu prefixul *des* de la *a cumpăni*;
sărut – derivare regresivă de la verbul *a săruta*.

VII. (**10p**) *a audia* – a asculta depozițiile martorilor, a asculta un curs, a asculta muzică;
becher – burlac;
coaliție – alianță dintre două sau mai multe state, grupări politice, în vederea unei acțiuni comune;
minoritar – care face parte dintr-o minoritate;

Scanned with OKEN Scanner

moțiune – parte din discurs care urmărește emoționarea ascultătorilor, în gramatică, propunere într-o adunare.

VIII. (**5p**) a actualiza, a apela, a modela, a normaliza, a copilări.

IX. (**15p**)

X. (**10p**) a fulgui, a prețui, primărie, gălbui, a mitui, lăptărie.

XI. (**10p**) necropolă, emoție, lector, grotă, locvace.

Testul 93

I. a) (**2p**) 1; 5; 7; 8; 10.

b) A. (**2p**) 1. G; c.c. de cauză; 2. Ac.; c.c. de cauză; 3. D; c.c. instrumental; 4. Ac., atr. subst. prep.; 5. N; sub.; 6. N; sub.; 7. Ac., c.i.; 8. G; c.c. de cauză.

B. (**2p**) 1. vb. cop.; nu fi supărat – PN;
2. vb.aux.; fi prezentat – c.d.;
3. vb.cop.; fi indiferent – c.d.;
4. vb.pred.; fi – sub.;
5. vb.aux.; să fi încercat – P;
6. vb.aux.; ai fi încercat – PV;
7. vb.cop.; a fi – sub.; vb. copulativ; a fi – nume pred.;
8. vb.cop.; ar fi greu – PN.

c) (**3p**) 1. *...cum ajunge la fântână...* – CT; cum – adv.;
2. *...cum să te duc: ca vântul sau ca gândul.* - CD; cum - adv.;
3. *...cum îi pana...* – CM; cum – adv.;
4. *...cum este ea...* – PR; cum – adv.;
5. *Dar cum era...* – PP; cum – adv.;
6. *Cum i-a mâncat râia prin străini, mititeii!* – PP; adv.;
7. *...cum a ajuns profesor...* – CI; cum – adv.;
8. *...cum să-i port de cheltuială* – AT; cum – adv.

II. (**9p**) - *a pune tunurile* – expresie verbală (verbul polisemantic *a pune* și subst.*tunurile* cu valoare metaforică); a ataca decisiv inflația pentrua o face să scadă; stil publicistic;

- „*oastea* șomerilor”, „*armate* de badigarzi”;

- „*deșert* industrial” – substantiv cu valoare metaforică; uzinele Republica în stare de faliment, din cauza scăderii drastice a producției; stil publicistic;

- „*portocala mecanică*” – metaforă și epitet metaforic; numele echipei de fotbal a Olandei, după culoarea portocalie a tricourilor purtate de jucătorii olandezi;

- „*a o lua pe coajă*” – a fi bătut; expresie populară; stil colocvial;

- „*Și totuși se joacă!*” – propoziție principală exclamativă care presupune o subordonată concesivă, cu multiple înțelesuri: desfășurarea meciului, în ciuda unor probleme apărute: ploaia, lăsarea întunericului, absența unui oficial etc.;

- *dom`le* – substantiv cu apostrof în cazul V, specific stilului colocvial; propoziție principală exclamativă, exprimând uimirea.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 94

I. a) [...să înțeleg...] – CD ; terment regent: *o să încerc*;

[...că... e pură sminteală...] – CI; termenul regent: *îmi dau seama*;

[...să mai crezi...] – SB; termenul regent: *e sminteală*;

[... că după aceea, cuvintele...] o să-i mai pară inocente sau măcar o expresie a iubirii...] – CD; termenul regent: *să crezi.*

În frază nu există propoziții predicative (**4p**).

b) *o să-i mai pară inocente sau o expresie* – PN, exprimat prin verbul *o să pară* (copulativ, intranzitiv, conj. a II-a, diateză activă, indicativ, viitor, persoana a III-a, sg.) şi numele predicativ multiplu *inocente sau o expresie* (*inocente* – adj. propriu-zis, variabil, cu 4 disinențe, gen. femin., sg., N, pozitiv; *o expresie* – subst. comun, sg., fem., N, articol nearticulat *o*).

c) *de ceilalți* – pron. dem. de diferențiere, pl., masculin, Ac., compl. de agent;

pe care – pron. rel., pl., neutru, Ac., compl. direct;

le – pron. pers., pers. a III-a, pl., neutru, Ac., complement direct;

d) *mai; În luna mai facem o excursie la munte.*

II. a) *slab de înger – fricos; Fiind slab de înger, Ion nu iese noaptea din casă.*

slabă – macră; La cantină se servește zilnic carne slabă.

rezultate slabe – proaste; Studenții din anul I au rezultate slabe la examene.

slab – numai piele şi oase; Din cauza foamei, deținutul a ajuns atât de slab încât abia se scoală din pat.

b) 1. *Nu mă îndoiesc că, din punctul de vedere al sarcinilor pe care le primise, multe depăşeau puterile lui.*

2. *Efectul a fost realizat prin enumerarea greşelilor celor mai grave, sub o formă nonşalantă.*

3. *Peisajul era plictisitor: de o parte şi de alta a şoselei n-au văzut decât dune.*

4. *Amabilitatea şi prietenia pe care ți-o arată nu sunt decât o aparență care, de fapt, maschează indiferență.*

c) *În tratativele cu România, Ucraina nu a făcut nicio concesie.*

Prin concesiunea minelor de aur se aduc grave prejudicii locuitorilor Munților Apuseni.

Familia Trăistaru a adoptat un copil de la orfelinat.

Imigranții s-au adaptat repede la condițiile sociale din Canada.

d) Cuvântul *a vira* are în frază sensul figurat *de a se abate de la calea onestității*, intrând în Liga Profesionistă de Fotbal, în care se află bătrâni activişti (*dinozauri*).

Forma abreviată PSD, prin citire devine verb: să-i PSD – să-i *pese de.*

e) *profundă – adâncă; satisfacție – mulțumire; destinat – hotărât; reală – adevărată.*

Scanned with OKEN Scanner

Testul 95

I. a) (**3p**) *ceea ce fusese anunțat* – SB; determină vb.impres.*se va întâmpla*; prop.introdusă prin pron.rel.*ceea ce*;
că i se va întâmpla – CI determină vb.*fusese anunțat*; prop; introdusă prin conj.*că*;
să discute – SB; determină vb.cu val impersonală *plăcea*; prop. introdusă prin conj. *să*.

b) (**0,75p**) *ce* – pron. rel, c.d.;
Am aflat *ce* carte citeşti.(adj. pron. rel.)
Ce frumos cântă privighetoarea! (adv. de mod)

c) (**0,75p**) *povesti* – vb. pred., tranz., conj. IV, diateza activă, inf., prez., sub.;
îi – pron. pers., pers. III, sg., m., D, formă neacc. c.i.;
lui – pron. pers., pers. III, sg., m., G, atr. pron. în G.

II. a) (**1,5p**) faţă + iş → făţiş → a *înfăţişa*;
a fi → fire (prin conversiune) →fir*eşte*;
dar + nic → dar*nic* → dărnic*ie*.

b) (**0,75p**) chin – torură; a acuza – a condamna; deferenţă – respect.

c) (**0,75p**) temerar – fricos; egoist – altruist; malefic- benefic.

d) (**0,75p**) design, poliloghie, sangvin.

e) (**0,75p**) nai, tablou, doină.

Din oficiu: **1p**
Total: **10p**

Testul 96

I. (**24p**)
Dau cartea cui vrea să o citească.(subiect)
Răspunsul lui este contrar regulamentului.(nume predicativ)
Cercetarea cazului conform legii a dus la rezultatele aşteptate. (atribut subt. prepoz.)
Dau colegului o carte.(compl. indirect)
Datorită sprijinului primit am reuşit.(c.c. instrumental)
Contrar obiceiului său, de astă dată saluta pe toată lumea. (c.c. concesiv)
Parcurgem materia conform planificării. (c.c. mod)

II. (**10p**)

III. (**27p**) *Dacă împrejurările nu m-ar fi silit* – CDŢ; *să devin scriitor profesionist* – CI; *poate* – PP; *că tot* [...] *ar fi stat în sertar* – SB; *ceea ce am scris* – Atr; [şi] *ar fi suferit atâtea modificări şi transformări de teme şi subiecte de la o carte la alta* – SB; *încât până la urmă nu s-ar mai fi înţeles nimic* – Consec.; *şi m-aş fi trezit la cincizeci de ani* – Consec.; *fără să fi avut ceva gata* – Pred. suplimentară.

IV. (**36p**) - *a fi*: fiinţă, nefiinţă, firesc, fireşte, a înfiinţa; a reînfiinţa, a desfiinţa, a fiinţa;
- *a sta*: statornic, a statornici, statornicie, statornicitor, nestatornic, a înstări;
- *a suferi*: suferinţă, nesuferit, suferitor, nesuferire.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 97

I. a) pronumele şi verbul;

b) (1) pronume reflexiv, fără funcţie sintactică (2) pronume reflexiv, complement direct.

c) atribut verbal: *Tema de scris este recapitulativă*; complement circumstanţial de scop: *Plecase în peţit în satul vecin.*

d) Articolul posesiv ale are forma după genul şi numărul substantivului *consecinţe*, iar pronumele care are genul şi numărul substantivului *idee*, dar cazul genitiv.

e) (1) prepoziţie; (2) articol posesiv; (3) verb auxiliar; (4) prepoziţie; (5) prepoziţie; (6) articol posesiv; (7) substantiv; (8) interjecţie.

II. a) *Nu e întâmplător* – propoziţie principală; *că Cioran povesteşte* – subiectivă; *cum îşi detesta tatăl* – completivă directă; *când [...] trebuia* – circumstanţială de timp; *copil fiind, dimineaţă de dimineaţă [...] să-l asculte relatând nevesti-sii* – subiectivă; *ce visase noaptea* – completivă directă.

b) pronume relativ, complement direct; element de relaţie subordonator în frază;

c) *e* – indicativ prezent; *povesteşte* – indicativ, prezent; *detesta* – indicativ, imperfect; *fiind* – gerunziu; *trebuia* – indicativ imperfect; *să asculte* – conjunctiv, prezent; *relatând* – gerunziu; *visase* – indicativ, mai mult ca perfect.

d) tânărul; un candidat; subiect inclus; subiect subînţeles; subiect subînţeles.

e) *alt* – adjectiv pronominal nehotărât, masculin, sg., N, atribut adjectival;
cel – pronume demonstrativ de depărtare, masculin, sg., N, atribut pronominal apoziţional.

III. a) fuséseră; plumburíu; instantanéu; acváriu; constánt;

b) noutate; a intui.

c) micime, micuţ.

d) prietenesc, românesc, bărbătesc, pământesc, haiducesc.

e) *Credea că nu apucă ziua de mâine.*
Muncitorul a apucat ciocanul de coadă.
Se aşază care pe unde apucă.
Ce l-a apucat de înjură pe toată lumea?

f) *Scumpul meu soţ, în primul rând îţi comunicăm că suntem sănătoşi; de când ai plecat de acasă, nu avem nici o ştire de la tine. Marine, să ştii că am prăşit porumbul. Mai află că începem şi secerişul, dar nu ştiu ce trebuie să mai facem. Sandu şi Oiţa sunt sănătoşi. De asemenea, şi boiii sunt sănătoşi, dar nu mai avem nutreţ pentru ei. Bătrânul a cumpărat trifoi, din care mi-a dat şi mie. Marine, mai află că am primit scrisori de la finul tău.*

IV. a) Vocabularul abundent neologic (*somptuoase, retorica suspansului, onestitate, conversaţie* etc.), cult, în opoziţie cu expresia populară *bat-o vina*, contrast care coboară registrul stilistic solemn, elevat, la exprimarea banală a stilului colocvial. O preţioa-

Scanned with OKEN Scanner

să paradă de cultură literară, realizată prin enumerarea de nume proprii, încadrată într-o frază amplă, întortocheată, greu de urmărit în ideația ei.

b) expresia populară *las' că* și forma populară a pronumelui personal de persoana I *io*.

c) *Dar dacă ăia ne controlează o fac în paralel cu finanțele, cum să fim noi, perpendiculari? Iată, mai greșim și noi, că n-o fi foc!*

Testul 98

I. a) Pronumele relativ *ce* și pronumele interogativ *ce* sunt forme invariabile. Pronumele relativ *ce* apare numai în frază, într-o propoziție subordonată neinterogativă, pe când pronumele interogativ *ce* apare în propoziții principale independente (*Ce ai aflat?*) sau regente (*Ce te-au întrebat când ai intrat în casă?*), ca și în interogative subordonate indirecte (*Mă întreb ce poți face pentru el*).

b) (1) pronume personal, complement direct; (2) pronume reflexiv, fără funcție sintactică; (3) pronume reflexiv, complement direct.

c) 1. *Filosoful Hegel credea în existența unui spirit absolut* (adjectiv)

2. *Răspunsurile date la întrebările noastre sunt absolut corecte* (adverb)

3. *Eroii lui Camil Petrescu sunt înșelați de absolut* (substantiv)

d) Partea de propoziție *lui Dan* poate fi considerat atribut substantival genitival, dar și complement indirect. Dezambiguizarea valorii sintactice se face prin schimbarea topirii părților de propoziție: *Trimiteți lui Dan mașina.*

II. a) *care se avântă plecând din dreptul inimii* – elementul regent substantivul *brațele*;
că eroina face mulți pași mărunți când în dreapta, când în stânga, lăsându-ne – elementul regent substantivul *faptul*;
care o înspăimântă – elementul regent substantivul *declarațiilor*;
și, deopotrivă, îi fac plăcere – elementul regent substantivul *declarațiilor*.

b) *al ochilor* – substantiv comun, plural, masculin, genitiv, art.hot. *lor* și articol posesiv al, complement circumstanțial de loc;
îi – pronume personal, persoana a III-a, singular, dativ, formă neaccentuată, complement indirect.

c) *disperat* – adjectiv; *întoarsă* – verb; *subliniată* – verb.

III. a) fugar, opincar, plăcintar, olar, tăbăcar

b) *El a prins de veste* (a afla);

Noul angajat a prins rădăcini în fabrica noastră (a se stabili definitiv)

Echipa de control l-a prins cu minciuna pe casierul magazinului (a demasca);

Ziua l-a prins pe agor (a găsi).

c) Substantivul s-a format prin derivare cu substantivul diminutival *aș* de la substantivul *castel*. Forma diminutivală provoacă

Scanned with OKEN Scanner

un umor negru prin aluzie la înclinațiile morbide ale unui suflet absorbit de obsesiile trecutului.

d) *boşilor* – anglicism (din engl. *boss*) adaptat la sistemul morfologic al limbii române, fiind folosit ca substantiv masculin articulat cu articolul hotărât *lor*, dar şi la sistemul fonetic, prin alternanța consonantică între singular şi plural: *bos, boşi*; sinonime: *bos – şef, stăpân*; *un melanj* – cuvânt împrumutat din limba franceză (*mélange*), adaptat la sistemul morfologic al limbii române, ca substantiv neutru: *melanj, melanjuri*.

IV. a) Nu sunt respectate normele de ortografie şi de punctuație. Versurile populare aparțin folclorului nou, cu ecouri ale civilizației moderne. Stilul este epistolar, popular. Multe particularități ale oralității populare (rurale): *asta, lacrămile, horind, grădiniță, Todoră din Crăceşti, cum a fi, bătiste, fitău, ghemuți* etc.

b) *Nu mai râdeți ca proştii pentru că opoziția este neputincioasă şi nu vă mai îngrijorați, pentru că veți ajunge mai rău decât ea. Nu vă mai distrați pe seama vorbăriei celor din opoziție, pentru că nu ea este cea mai importantă. Hotărâți-vă odată!*

Vreți să profitați ajungând la putere, să scoateți țara din greutățile în care se află sau să o duceți pe tăcute la faliment?

Testul 99

I. a)

1 – *Dar [...] oare înseamnă cu necesitate* – PP;
2 – *dacă există [...] leacuri pentru criza de timp* – SB; subordonată față de propoziția 1 prin conjuncția subordonatoare *dacă*;
3 – *cum se vede* – prop. incidentă;
4 – *că ele sunt şi salutare* – PR; subordonată față de propoziția 1 prin conjuncția subordonatoare *că*;
5 – *S-ar părea* – PP;
6 – *că [...] ar trebui* – SB; subordonată față de propoziția 5 prin conjuncția subordonatoare *că*;
7 – *aşa [...] să fie* – SB; subordonată față de propoziția 5 prin conjuncția subordonatoare *să*;
8 – *de vreme ce [...] timpul [...] opreşte de la contactul autentic cu sinele şi de la meditație* – CZ; subordonată față de propoziția 7 prin locuțiunea conjuncțională subordonatoare *de vreme ce*;
9 – *cum afirmam adineaori* – prop. incidentă;
10 – *pe care nu-l avem* – Atr.; subordonată față de propoz. 8 prin pronumele relativ *care*.
11 – *Iată* – PP;
12 – *ce ne-ar spune acei pricepuți administratori ai timpului, atunci* – CD; subordonată față de propoziția 11 prin pronumele relativ *ce*;
13 – *când, plini de mansuetudine, ar veni* – CT; subordonată față de propoziția 12 prin adverbul relativ de timp *când*;
14 – *să ne ajute* – CS; subordonată față de propoziția 13 prin conjuncția subordonatoare *să*.

Scanned with OKEN Scanner

Se scad: **0,1p** pentru segmentarea greşită;
0,2p pentru fiecare greşeală de identificare;
0,1p pentru identificarea greşită a relaţiilor.

b) *s-ar părea* – PV, verb predicativ, intranzitiv, conj.a II-a, diateza reflexivă, mod condiţional-optativ, timp prezent, persona a III-a, sg.;
cu sinele – atr. subst. prepoz., subst. comun, simplu, neutru, sg., Ac., articulat hot. *le*.
ce – c.d.; pron. relativ, formă invariabilă, Ac.;
acei – atr. adj.; adj.pron. demonstrativ de depărtare, pl., masculin, N;
pricepuţi – atr. adj.; adj. propriu-zis, variabil, cu 4 forme, masculin, sg., N, grad pozitiv.

Se scad: **0,2p** pentru cuvântul neanalizat;
0,1p pentru fiecare greşeală de identificare a funcţiei sintactice;
0,1p pentru fiecare greşeală de analiză morfologică.

c) salutar – salvator, meditaţie – reflecţie, a afirma – a spune.

d) *spunere* – schimbare a valorii gramaticale, de la infinitivul verbului;
spusa – schimbare a valorii gramaticale, de la participiul verbului;
nespus – schimbare a valorii gramaticale, de la participiul verbului;
respunere – derivare cu prefixul *re*.

Se scad: **0,15p** pentru cuvântul neinclus;
0,10p pentru explicarea incorectă;
0,10p pentru cuvântul neanalizat.

e) dar, cum se vede, cum afirmam adineaori, acei.

II. 1. Mai multe opinii au fost aduse la acelaşi numitor (sau la numitorul comun) după ce divergenţele fuseseră masive.

2. Trebuie rezolvate problemele lăsate în suspans de predecesorii noştri.

3. Redactoarea a ameliorat acest neajuns reuşind să invite colaboratori atât din ţară, cât şi din străinătate.

4. D-sa ne-a relatat consecinţele neplăcutei întâmplări, petrecute acum un an.

Se acordă câte **0,2p** pentru fiecare grşeală identificată.

III. 1. Din punct de vedere gramatical, sintagma poate fi interpretată în două feluri:
- substantiv provenit prin schimbarea valorii gramaticale dintr-un adjectiv + adjectiv;
- adjectiv + substantiv.Echivocul apare din omonimie (cotidian – ziar, zilnic).

2. Echivocul sintagmei este de factură semantico-sintactică, fiind provocat de cuvântul *continuă*, care poate fi verb sau adjectiv.

3. Ambiguitatea frazei e generată de intonaţiile diferite;
Am avút (totuşi) puţină răbdare;
Am avut puţină răbdare (şi nu multă).

4. Echivocul enunţului apare din tipul de genitiv folosit. Genitivul *profesorilor* poate fi înţeles ca genitiv obiectiv (*Cineva îi caută pe profesori.*), fie ca genitiv subiectiv (*Profesorii caută ceva.*).

Scanned with OKEN Scanner

IV. Acesta este un exercițiu simplu.
Trăind între *simpli* cetățeni cunoștea greutățile vieții.
Vecinii mei sunt niște oameni săraci.
Săracul bancher! Câte a avut de pătimit!

V. - osos, fălos, prietenos;
- cumințenie, sfințenie, lăudăroșenie;
- pripeală, sminteală, oblojeală.

Din oficiu: **10p**

Testul 100

I. - a proceda –a procesa;
- antinomie – antonimie;
- pasabil – pasibil;
- stringent – astringent;
- a accede – a accesa.

II. Prin sentința tribunalului inculpatul a fost achitat.
Cumpărătorul a achitat la caseire.
Lucrătorul s-a achitat de sarcina încredințată.
Regimul politic din China este comunist.
Bolnavul respectă regimul alimentar.
Forma cuvântului în propoziție depinde de regimul lui gramatical.

III. acromatic, amoral, anorganic, asimetric, aritmic.

IV. primului-ministru, relei-voințe, Curții de Argeș, eficiența mass-mediei, bunăstării.

V. Celui care fură, să i se taie mâna.
Din cauza inundațiilor catastrofale din ultimele zile, zeci de drumuri județene au fost închise.
E una care mă necăjește și pe care o urăsc.
Iubitei noastre surori i-am dedicat această melodie.

VI.duce-m-aș, vreunul, răzgândi-v-ați, ochii albaștri; Și fratele ce-i zicea?

Scanned with OKEN Scanner

Partea a patra

COMPENDIU DE FONETICĂ, LEXICOLOGIE ŞI GRAMATICĂ

1 FONETICĂ

Fonetica este o ramură a lingvisticii care studiază sunetele vorbirii. Sunetul vorbit este un element al vorbirii produs prin modularea curentului de aer expirat prin articulație.

Fonemele, ca elemente abstracte, sunt cele mai mici unități sonore ale limbii având funcția de diferențiere între cuvinte (ex.: *sare – mare – miere*) sau între formele gramaticale ale aceluiaşi cuvânt (ex.: *dau – dai*).

Sunetul este un element material concret, fonemul este un termen general, abstact, care reprezintă toate sunetele din aceeaşi clasă.

Sistemul fonetic al limbii române e alcătuit din **vocale** şi **consoane**. **Vocalele** sunt acele sunete care se pronunță fără să fie însoțite de alte sunete, pot alcătui singure silabe şi se pot prelungi oricât ca durată a pronunțării (aerul ce curge prin diverse canale ale aparatului vorbirii nu întâlneşte nicio piedică).

În funcție de locul de articulare a limbii, de gradul de deschidere a cavității bucale şi de participarea buzelor, vocalele limbii române pot fi clasificate ca în tabelul următor:

Participarea buzelor	Vocale nelabiale sau nerotunjite		Vocale rotunjite
Locul de articulare / Gradul de deschidere a cavității bucale	Anterioare	Mediale (centrale)	Posterioare
Închise	i	î (â)	u
Mijlocii	e	ă	o
Deschise		a	

Din cele şapte vocale ale limbii române (a, e, i, o, u, ă, î/ â) numai trei (a, ă, î/ â) sunt întotdeauna plenisone, putând să formeze singure silabe; de ex.: *a-ță*, *ca-să*, *dâ-ră* etc.

Scanned with OKEN Scanner

Celelalte patru (e, i, o, u) pot fi vocale plenisone, formând singure silabe (*e-gal, i-dol, o-raş, u-şă*), dar în alte împejurări fonetice nu pot forma singure silabe, grupându-se cu alte vocale în diftongi (*sea-mă, iar-bă, moa-ră, ca-dou*) sau în triftongi (*pri-veau, su-iau, a-ri-pioa-ră*) şi se numesc **semivocale**. Există şi sunetul i asilabic, mai scurt decît i semivocalic, nesonor, din finalul cuvintelor, după consoane şi marcând, de regulă, pluralul masculin sau persoana a II-a a verbului (*pomi, albi, vezi*). Dacă semivocalele apar numai în diftongi şi triftongi, acest i asilabic nu intră în diftongi şi triftongi.

Diftongul este un grup de două sunete alăturate (vocală şi semivocală) care se pronunţă în aceeaşi silabă.

Diftongii pot fi **ascendenţi**, când semivocala precedă vocala (*iar-nă, poar-tă*) sau **descendenţi**, când semivocala urmează după vocală (*dau, trei*). **Triftongul** este un grup de trei sunete alăturate (o vocală şi două semivocale) şi rostite în cadrul aceleiaşi silabe (*fu-ioa-re, miei, pleoa-pă*). **Hiatul** este întâlnirea a două vocale plenisone pronunţate succesiv în silabe diferite, acestea făcând parte fie din acelaşi cuvânt (*a-ur, vo-in-ţă, co-a-u-tor*), fie din cuvinte diferite (*de exemplu*).

Nu avem hiat în exemplele: *ro-iul, le-oai-că, cim-poa-ie*, deoarece silabele care urmează vocalelor plenisone (o, e, a) încep cu câte o semivocală (iul, oai, ie).

Consoanele sunt acele sunete care se pronunţă numai însoţite de o vocală şi nu pot forma singure silabă.

Limba română are 22 de consoane. Consoanele pot fi grupate în funcţie de reprezentarea lor grafică (litere) în două feluri:

1. consoane reprezentate în scris printr-o singură literă: b, d, f, h, j, l, m, n, p, r, s, ş, t, ţ, z;

2. consoane reprezentate în scris printr-o literă diferită sau printr-un grup de litere:

[k]: *cană, kaliu, quasar*
[č]: *ceaţă, ciorbă*
[ğ]: *geană, giulgiu*
[k']: *cheamă, chiul*
[g']: *gheară, ghiaur*
[v]: *vamă, watt*
[cs]: *fix, cocs, văcsuit*
[gz]: *examen, zigzag*

Identificarea sunetelor într-un cuvânt presupune luarea în considerare a faptului că fiecare silabă trebuie să aibă o vocală plenisonă. Ex.:

geam = ğ + a + m (trei sunete)
gem = g + e + m (trei sunete)
gheară = g' + a + r + ă (patru sunete)
ghem = gh + e + m (trei sunete)
Gheorghe = g' + o + r + gh + e (cinci sunete)

Alternanţele fonetice sunt modificările regulate pe care le suferă temele cuvintelor pe parcursul flexiunii, respectiv al derivării.

Scanned with OKEN Scanner

Deci, alternanțele fonetice au loc numai în rădăcina cuvântului, în sufixe, dar nu în prefixe.

Alternanțele pot fi **vocalice** (*pată/pete, dor/doare, iarnă/ierni, os/oasă*), **consonantice** (*văd/vezi, frate/fraţi, mască/măşti, mătăsos/mătăsoşi, românesc/românești*) sau **mixte** (*mască/măşti, port/poartă/porţi/purtăm*).

Despărţirea cuvintelor în silabe. Silaba este un segment fonic alcătuit dintr-unul sau mai multe sunete pronunțate printr-un singur efort expirator. În cuprinsul unei silabe se află obligatoriu o vocală plenisonă. O silabă poate cuprinde minimum un sunet (*o-raş*) şi maximum şapte sunete (*strâmbi*). În fluxul vorbirii silaba poate fi alcătuită şi din rostirea împreună a două cuvinte (*s-au dus*) sau a unui cuvânt cu partea inițială din alt cuvânt (*mi-amintesc*).

Despărțirea cuvintelor în silabe are în vedere reguli bazate pe pronunțare, dar şi reguli bazate pe luarea în considerare a elementelor componente din cuvântul analizabil.

Reguli bazate pe pronunţare:

1. O consoană aflată între două vocale trece la silaba următoare: *u-dă, ca-să, pa-ra-zi-ţa-re* etc.

2. Grupul de două consoane situat între vocale se despart astfel: prima consoană rămâne la silaba dinainte, iar a doua trece la silaba următoare: *ar-mă, ac-ţi-u-ne, braz-dă* etc.

Excepție: dacă în grupul de consoane prima consoană este b, c, d, f, g, h, p, t sau v şi a doua este *l* sau *r*, despărțirea în silabe se face înaintea întregului grup consonantic: *ca-dru, a-flu, pa-tru* etc.

3. Trei sau mai multe consoane aflate între vocale se des--part astfel: prima rămâne la silaba dinainte, iar celelalte trec la silaba următoare: *am-plu, în-trèb, mon-stru, con-stru-i etc.*

• Excepție: grupurile *lpt, mpt, mpț, ncş, net, neț, ndv, ncv, rct, rtf* şi *stm* se despart în silabe după a doua consoană: *sculp-tu-ră, somp-tu-os, re-demp-ţi-u-ne, sfinc-şii, punc-tu-a-ți-e, de-linc-ven-ță, ast-ma-tic* etc.

• Excepție întâlnim şi în cazul unor neologisme: *tung-sten, ang-strom* etc.

4. Vocalele în hiat trec la silabe diferite: *le-ul, po-lu-a-re* etc.

Reguli bazate pe analiza morfologică:

1. În cuvintele compuse, în derivatele cu prefixe şi în unele derivate cu sufixe (derivate de la teme terminate în grupuri consonantice cu sufixe care încep cu o consoană) se preferă despărțirea în silabe care ține seama de elementele componente atunci când cuvântul este analizabil.

Scanned with OKEN Scanner

a) cuvinte compuse: *ast-fel, de-spre, ci-ne-ma-scop, feld-ma-re-şal, port-a-vi-on, fi-ind-că, trans-la-tor, post-be-lic, top-o-no-mas-ti-că* etc.

b) cuvinte derivate cu prefixe: *an-or-ga-nic, in-e-gal, ne-pri-el-nic, sub-li-ni-a* etc.

O excepţie o reprezintă separarea prefixelor monoconsonatice: *ra-li-a, spul-be-ra* etc.

c) cuvinte derivate cu sufixe: *ab-sorb-ţi-e, târg-şor, sa-vant-lâc, vârst-nic* etc.

Ultima ediţie a *„Dicţionarului ortografic, ortoepic şi morfologic al limbii române”* acceptă la multe din cuvintele compuse şi principiul fonetic al pronunţării în despărţirea cuvintelor în silabe, motiv pentru care trebuie consultat permanent acest dicţionar.

2. Se recomandă evitarea despărţirii în silabe la capăt de rând în următoarele situaţii:

a) la cuvintele formate prin abreviere (*UNESCO, RATB, ş.a.m.d., î.e.n.* etc.), la primul termen abreviat al unui nume compus (*M. Eminescu*) sau la un termen generic urmat de un nume propriu (*O.N.T. Carpaţi*);

b) la numeralele ordinale notate prin cifre urmate de formantul specific: *al V lea, a 3a* etc.;

c) la grupul nominal format dintr-un numeral, notat cu cifre şi un substantiv: *2350 km* etc.

Accentul în limba română este mobil. Accentul poate fi: **oxiton** (pe ultima silabă): *pantalón, a alergá* etc.; **paroxiton** (pe penultima silabă): *câmpíe, pădúre* etc.; **preparotixon** (pe antepenultima silabă): *cámeră, sátură* etc. Pe o silabă care precede ultimele trei: *véveriţă, tréisprezece* etc.

În derivate, accentul se deplasează, de regulă, de pe radical pe sufix: *casă – căsúţă, copíl – copiláş* etc. Şi în conjugarea verbului poate apărea schimbarea accentului de pe rădăcină pe un sufix gramatical: *văd-vedeam.*

Accentul poate avea rol morfologic (*încúie – încuié*) sau lexical (*véselă – vesélă*). Cuvintele care se scriu la fel, dar diferă prin accent şi înţeles se numesc **omografe** (*ácele – acéle, cópii – copíi, móbilă – mobílă* etc.).

Omofonele sunt cuvintele care se pronunţă identic, dar se scriu diferit: *întruna* (El vorbeşte *întruna*) – *într-una* (*Într-una* din zile ne-a vizitat).

Unele cuvinte au două variante accentuate corect: *áripă/ arípă, baríton/ baritón, cráter/ cratér* etc.

Pentru stăpânirea temeinică a problemelor pe care le pune accentul şi despărţirea în silabe este recomandabil să fie consultată ultima ediţie (2005) a *„Dicţionarului ortografic, ortoepic şi morfologic al limbii române”*.

Scanned with OKEN Scanner

2 LEXICOLOGIE

Vocabularul (lexicul) cuprinde totalitatea cuvintelor care există şi care au existat cândva într-o limbă. Ramura lingvisticii care studiază vocabularul se numeşte **lexicologie**.

Cuvântul reprezintă asocierea unuia sau mai multor sensuri cu un complex sau înveliş sonor susceptibil de o întrebuinţare gramaticală în procesul comunicării. În planul expresiei, cuvântul este un **lexem**; lexemului din planul expresiei îi corespunde **semantemul** în planul conţinutului. Cuvântul este constituit nu numai din aşa-zisă „formă tip" (pe care o găsim inserată în dicţionare), ci din toate formele lui gramaticale sau flexionare.

Vocabularul activ şi **vocabularul pasiv** sunt subdiviziuni ale lexicului, în funcţie de frecvenţa în vorbire şi de rolul din procesul comunicării. **Vocabularul activ**, puţin numeros este zona centrală şi uzuală a lexicului şi se caracterizează prin aceea că vorbitorii nu numai că înţeleg toate cuvintele, dar le şi folosesc în mod curent. Din vocabularul activ fac parte în primul rând instrumentele gramaticale (prepoziţii, conjuncţii, articole, verbe auxiliare, pronumele şi adverbele relative), precum şi pronumele, numeralele, substantivele, adjectivele, verbele şi adverbele referitoare la aspecte indispensabile activităţii cotidiene. În majoritate, aceste cuvinte sunt vechi în limbă şi au mai multe sensuri: *cu, dacă, cel, a fi, unde, mână, bun, a face, trei, eu, care, bine* etc. **Vocabularul pasiv** cuprinde totalitatea cuvintelor cunoscute numai unei părţi a vorbitorilor şi care sunt folosite mai puţin. Acest vocabular cuprinde în primul rând cuvinte care denumesc obiecte implicate puţin frecvent în activitatea vorbitorilor (*lăcustă, eclipsă, chimono, grefier* etc.), dar şi cuvinte care denumesc obiecte care au dispărut (*sovietic, şubă, activist, crâşmă* etc.) sau cuvinte care au dispărut demult din limbă, nemaifiind folosite decât în medii restrânse (*pârgar, cataroi, a gini, scovergă* etc.).

Având în vedere frecvenţa şi valoarea de întrebuinţare a cuvintelor, vocabularul poate fi împărţit în două: **vocabularul fundamental** (de bază, reprezentativ, fond principal de cuvinte) şi **masa** (restul) **vocabularului**. Cuvintele din vocabularul fundamental au o mare vechime şi stabilitate în limbă, sunt cunoscute şi folosite frecvent de către toţi vorbitorii, au familii bogate, intră în multe locuţiuni şi expresii, având şi o mare capacitate de derivare şi compunere. Ex.: *cap* (lat. *caput, capitis*); *căpetenie, căpos, căpşor, cap-de-cocoş, a-şi bate capul, cu noaptea-n cap, în ruptul capului, a-şi lua lumea în cap* etc. Din cele circa 120.000 de cuvinte

Scanned with OKEN Scanner

ale limbii române, în fondul principal de cuvinte intră aproximativ 1.500 de cuvinte. În masa vocabularului intră cuvintele cu utilizare limitată: arhaisme, regionalisme, neologisme, termeni profesional-ştiinţifici, elemente de argou şi jargon, dar şi cuvinte rămase în arii marginale de întrebuinţare (lexicul popular, familiar, pasiv). Ex.: *hrisov, harbuz, celibatar, algoritm, mişto, monşer* etc.

Arhaismele sunt cuvintele, expresiile, fonetismele, formele gramaticale şi construcţiile sintactice care au dispărut din limba comună, folosindu-se doar când sunt evocate fapte, întâmplări, stări de lucruri din trecut. Arhaisme **fonetice** (forme vechi ale unor cuvinte de uz actual): *a împle* (*a umple*), *părău* (*pârâu*), *părete* (*perete*), *a rumpe* (*a rupe*), *pre, cură* (*curge*), *a priimi* (*a primi*) etc. Arhaisme **lexicale**: *capuchehaie, işlic, ienicer, pârcălab* etc. O cauză a arhaizării cuvintelor este **coliziunea sinonimică**, fenomen prin care un cuvânt nou înlătură pe cel vechi cu care este sinonim, cu condiţia ca termenul vechi să nu aibă o familie lexicală bogată. Ex: *polcovnic – colonel; vistavoi – ordonanţă; ipochimen – individ; olac – curier, cinovnic – funcţionar* etc.

Arhaisme **morfologice** (forme arhaice de plural sau ale unor timpuri verbale): *inime, palaturi, ruinuri, văzum, s-a fost deschis* etc. Arhaisme **sintactice** (forma arhaică de dativ adnominal: „Eu să fiu a ta stăpână, tu stăpân *vieţii* mele"; construcţia prepoziţională a genitivului: *Gazeta de Transilvania.*)

Întâlnim şi **arhaisme semantice** (sensuri dispărute din uz ale unor cuvinte care continuă să circule astăzi, dar cu alte sensuri): „Un sultan dintre aceia ce domnesc peste vreo *limbă*" (popor), „Dar acu vei vrea cu oaste şi război ca să ne *certi*" (pedepseşti), „Nu din gură, ci din *carte*" (scrisoare) etc.

Alte cuvinte, puţine, au dispărut din limbă ca unităţi lexicale de sine stătătoare, păstrându-se doar în locuţiuni şi expresii: a da *ortul* popii, a da *iama*, a nu avea *habar* etc.

Regionalismele sunt fapte de limbă specifice vorbirii dintr-o anumită regiune. Regionalisme **fonetice**: *deşte* (*degete*), *frace* (*frate*), *gios* (*jos*), *barbat* (*bărbát*), *nimărui* (*nimănui*) etc. Regionalismele **gramaticale**: *o fost* (*a fost*), *am fostără* (*am fost*), „*a* mai *văzut*-o şi alţii" etc. Regionalismele **lexicale**: *bolund, păpuşoi, bortă, ciurdă, palincă, sămădău, colţun, cuşmă* etc.

Argoul cuprinde cuvintele şi expresiile folosite de grupuri sociale restrânse cu scopul de a nu fi înţelese de ceilalţi vorbitori: *copoi, pârnaie, mişto, parai, gagică, a se uşchi, îi fileză o lampă, profu, mate* etc.

Cuvântul poate avea un **sens fundamental** („*Îl doare braţul drept*") şi **sensuri secundare** („*un braţ de lemn*", *braţele Dunării, braţele balanţei* etc.). **Sensul propriu** al unui cuvânt (*regina Angliei*) poate deveni **sens figurat** în cazul metaforei („*Părea că*

Scanned with OKEN Scanner

printre nouri s-a fost deschis o poartă/ Prin care trece albă regina nopții moartă"). Cuvintele cu un singur înțeles se numesc **monosemantice** (*dativ, infarct, actinie* etc.), iar cele cu mai multe înțelesuri sunt **polisemantice**. Polisemantice sunt cuvintele cu mai multe sensuri înrudite pe baza unui component semantic comun care trimite la sensul inițial. Ex.: *Capra paşte iarbă; Copiii sar capra; Capra de tăiat lemne s-a stricat; Vizitiul stă pe capra trăsurii.*

Omonimia înseamnă identitatea deplină în planul expresiei (adică al formei sonore) şi diferența totală în planul conținutului semantic. Ex.: *bancă, lac, leu, liliac* etc.

Omonimele pot fi **totale** când au aceeaşi **paradigmă** (paradigma este totalitatea formelor flexionare ale unui cuvânt): *lac* (lacul, lacului, lacurile, lacurilor). Omonimele **parțiale** au paradigme diferite: *bandă* (*bande*, bandei, bandelor, *benzi*, benzilor).

Antonimele sunt perechi de cuvinte aparținând aceleiaşi părți de vorbire şi al căror sens este diametral opus: *acum – atunci, bun – rău, adevăr – minciună, a face – a desface, sătul – nesătul, a împleti – a despleti, a opri – a da drumul* etc.

Paronimele sunt cuvinte foarte asemănătoare sau aproape identice din punct de vedere formal, însă deosebite în ceea ce priveşte sensul lor: *adagiu – adagio, atlas – atlaz, eminent – iminent, flagrant – fragrant, familiar – familial, literar – literal, ordinar – ordinal, originar – original, a însera – a insera, a revela – a releva, a învesti – a investi* etc. Paronimele aparțin cel mai adesea aceleiaşi părți de vorbire, dar pot fi şi părți de vorbire diferite: *anuar – anual, oral – orar* etc. Pe lângă paronimele care diferă prin sufixe (*glacial – glaciar, numeral – numerar* etc.) există altele diferențiate prin prefixe (*a absorbi – a adsorbi, a prescrie – a proscrie* etc.). Alte perechi de paronime: *antonimie – antinomie, a apropia – a apropria, cauzal – cazual, comunicare – comunicație, consort – consorțiu, corvetă – covertă, a elucida – a eluda, tranzacție – tranziție* etc.

Atracția paronimică este fenomenul prin care un paronim mai frecvent în limbă şi, deci mai familiar îl atrage pe cel care este mult mai puțin cunoscut, substituindu-se acestuia în procesul comunicării verbale. Ex.: *geantă latină*, în loc de *gintă latină*, *renumerație*, în loc de *remunerație*, *lăcrămație*, în loc de *reclamație*, *s-a stricat saşiul*, în loc de *s-a stricat şasiul* etc. Mulți lingviști denumesc atracția paronimică şi **etimologică populară**.

Pleonasmul este o greşeală de exprimare care constă în folosirea alăturată a unor cuvinte sau construcții de acelaşi înțeles, cel de-al doilea cuvânt fiind cuprins, în cele mai multe cazuri, în înțelesul celui dintâi: *a rezuma pe scurt, a avansa înainte, alocu-*

Scanned with OKEN Scanner

ţiune scurtă, a colabora împreună, firesc şi natural, a revedea din nou etc.

Sunt şi situaţii în care repetarea aceluiaşi cuvânt cu funcţie sintactică diferită urmăreşte obţinerea unei valori expresive deosebite (rol stilistic) şi o astfel de construcţie pozitivă e considerată **tautologie**. Ex: *Vară ca vara, dar iarna-i grea; La munte când plouă, plouă; Există oameni şi oameni; Moşia, moşie, foncţia, foncţie* etc. Pentru unii lingvişti, tautologia este totuna cu pleonasmul.

Sinonimele sunt cuvinte diferite ca formă, dar apropiate sau identice ca sens. **Sinonimele totale**, puţine la număr, corespund semantic în toată sfera lor de sensuri: *cupru – aramă, lexic – vocabular, curechi – varză, ucigaş – criminal, apus – vest –occident* etc. **Sinonimele parţiale** sunt foarte numeroase şi apar mai ales la cuvintele vechi şi polisemantice: *bun-preţios, a trimite – a expedia, şablon – calapod* etc. **Sinonimele aproximative** le întâlnim îndeosebi în stilul scriitorilor, sporind expresivitatea limbii poetice. Ex: *„cuibar rotind de ape"* (vârtejul unei ape), luna, pentru Eminescu, este *„vatră de jăratic"* etc.

Structura morfologică a cuvântului. Cele mai mici unităţi ale cuvântului care servesc la diferenţierea unor sensuri şi forme gramaticale se numesc **morfeme**.

lemn – rădăcină (morfem radical)
lemne – (e desinenţă pl.f.)
lemnelor – (e – desinenţă pl.f., lor – art.hot.)
lemnos – (os – sufix lexical adjectival)
lemnoasă – (oas – sufix lexical adjectival; ă – desinenţă sg.f.)
lemnoşi – (oş – sufix lexical adjectival; i – desinenţă pl.m.)
a în*lemni* – (în – prefix; i – sufix verbal)
eu în*lemni*i – (i – sufix verbal de p.s.; i – desinenţă pers.I sg.)
tu în*lemni*şi – (i – sufix verbal de p.s.; şi – desinenţă pers.II sg)
el în*lemni* – (i – sufix verbal p.s.; Ø – desinenţă zero)
eu în*lemni*sem – (i – sufix de p.s.; se – sufix de m.m.c.p.; m – desinenţă p.I)
tu în*lemni*seşi – (şi – desinenţă de pers. a II-a)
eu în*lemne*am – (ea – sufix de imperfect; m – desinenţă pers.I)
tu în*lemne*ai – (ea – sufix de imperfect; i – desinenţă de pers. a II-a)
în*lemni*t – (i – sufix de perf.simplu; t – sufix de participiu)
în*lemni*tă – (i – sufix de p.s.; t – sufix de participiu; ă – desinenţă sg.f.)
în*lemni*ţi – (i – prefix de p.s.; ţ – sufix de participiu; i – desinenţă m.pl.)

Scanned with OKEN Scanner

*în*lemn*ind* (*ind* – sufix de gerunziu)

Elementul comun mai multor cuvinte cu sens înrudit se numeşte **rădăcină** sau **morfem radical**. Rădăcina poartă sensul lexical al cuvântului şi reprezintă elementul constant în flexiune şi derivare. La rădăcină se adaugă **afixele** (**sufixe** şi **prefixe**) şi **desinenţele**.

Desinenţele sunt morfemele care servesc la exprimarea genului, numărului, cazului şi persoanei. Rădăcina împreună cu sufixele gramaticale formează tema cuvântului – *noi înlemniserăm*.

Rădăcina unui cuvânt poate avea şi patru variante (*a purta, eu port, tu porţi, el poartă*) datorită alternanţelor fonetice. Cuvintele formate cu ajutorul aceleiaşi rădăcini alcătuiesc o **familie de cuvinte**. În familia de cuvinte nu intră împrumuturile neologice şi nici combinaţiile frazeologice, chiar dacă au acelaşi etimon.

Astfel în familie cuvântului *mână* intră *mânecă, a înmâna, mănuşă, îndeamnă*, dar nu neologismele *manşon, manşetă, manufactură* şi nici combinaţiile frazeologice *mână în mână, nu-i dă mâna, a-l avea la mână* (cuvânt de origine latină – *manus*).

Îmbogăţirea vocabularului. Îmbogăţirea vocabularului se face pe două căi: una **internă**, prin **derivare**, **compunere** şi **schimbare a valorii gramaticale**, şi alta **externă**, prin **împrumuturi lexicale**.

Împrumuturile lexicale. Începând cu veacul al VII-lea în limba română au intrat cuvinte de la slavi: *babă, milă, muncă, bogat, vesel, a sfârşi, prieten* etc.

Din limba maghiară am împrumutat numeroase cuvinte: *belşug, neam, oraş, gazdă, uriaş* etc.

Din limba turcă se păstrează: *chiftea, ciorbă, iaurt, musaca, sarma, duşumea, chef, bacşiş* etc.

De origine grecească sunt cuvintele: *politicos, a molipsi, tacticos* etc.

O dată cu impunerea scrisului în limba română, începând cu secolul al XVII-lea, în limba română intră cuvinte din latina cultă şi din limbile romanice: *abis, canal, erou, fundaţie, societate, chitară, agenţie* etc.

Neologismele sunt cuvinte intrate în limba română prin împrumuturi, pe cale scrisă, începând cu veacul al XVII-lea, din latina cultă (scrisă), din greacă, germană, masiv din franceză, din italiană şi din engleză. Aceste neologisme au contribuit la modernizarea limbii române, la întărirea caracterului ei romanic. De la acelaşi etimon (cuvânt de origine) avem în limba română câte două cuvinte (dublete etimologice), unul moştenit prin viu grai, celălalt împrumutat pe cale scrisă, acest al doilea cuvânt fiind un neologism.

Ex.: sl. *suvurşiti – a sfârşi – a săvârşi*
lat. *saluto – a săruta*
lat. *clarus – chiar – clar*
lat. *familia – femeie*

Scanned with OKEN Scanner

– *a saluta* – *familie*

lat. *directur* – *drept* lat. *fructus* – *frupt*

– *direct* – *fruct*

lat. *circus* – *cerc* lat. *veteranus* – *bătrân*

– *circ* – *veteran*

Un singur morfem neologic conferă întregului cuvânt valoarea de neologism: *nefavorabil, a menține, a supraveghea.*

Neologisme împrumutate din latina scrisă: *adagiu, biblie, a elibera, fabulă, insulă, literă, a omite, pictor, premiu, tezaur, a traduce* etc.; italiană – *adagio, chitară, duet, flaut, operă, acont, contabil, falit, gir, ancoră, basorelief, capodoperă, teracotă* etc.; germană – *boiler, cocs, fasung, şaibă, şaltăr, şină, glasvand, dictat, laborant, agentură, corectură*; franceză – *bacalaureat, automobil, convoi, mercerie, pension, sergent, coşmar, falează, fular, şoferi* etc.; engleză – *buldozer, aut, baschet, corner, tenis, volei* etc.

În multe cazuri, cuvintele împrumutate au fost adaptate la sistemul fonetic şi morfologic al limbii române. Ex.: fr. *chauffeur* – rom: *şofer*; fr. *bureau* – rom. *birou*; engl. *leader* – rom. *lider.*

Derivarea se poate face cu **prefixe** şi cu **sufixe**. Sufixele şi prefixele nefiind cuvinte, derivarea nu trebuie confundată cu compunerea. Sufixele şi prefixele nu pot fi valorificate semantic decât în combinaţie cu un cuvânt de bază.

Derivarea cu prefixe. Prefixele pot fi: **substantivale**: *antebraţ, neon, arhiduce, hipertensiune, superputere, supraom, ultrademagog, consătean*; **adjectivale**: *anormal, incapabil, antisocial, postliceal, extrafin, supraaglomerat; extraconjugal, antebelic*; **verbale** – *a desface, a înflori, a răsfoi, a reciti, a prestabili.*

Nu trebuie confundate prefixele cu **prefixoidele** (false prefixe), acestea din urmă păstrându-şi din limba de origine, de obicei greaca veche şi latina, înţelesul noţional.

Cuvintele cu prefixoide s-au format prin compunere şi au o circulaţie internaţională: *acvanaut, aerosol, agronomie, alogen, antropofag, apicultură, autocar, biosferă, caligrafie, cosmodrom, cronometru, democraţie, ecologie, fotogen, geologie, heliograf, hemogramă, hidroliză, hipodrom, izomer, macrocosmos, microscop, monogramă, ortodox, policrom, pseudonim, psihologie* etc.

Derivarea cu sufixe: substantivale diminutivale:*copilaş, băieţel, căluţ, frăţior, fetiţă*; **augmentative**: *băieţoi, puştan, băieţandru*; **colective**: *ţărănime, tufiş, brădet, cânepişte*; **de agent**: *muncitor, cizmar, reclamagiu, cărăuş*; **abstracte**: *răutate, anemie, îndrăzneală*; **nume de instrumente**: *torcător, ascuţitoare*; **originea**: *oltean, albanez*; **acţiuni**: *jurământ, strădunţă*; **neologice**: *realism, paşoptist, enescian*, a *nominaliza*; **moţionale**: *româncă, mireasă, lupoaică, răţoi, curcan*; **adjectivale**: *săltăreţ, tineresc, portocaliu, stâncos, arabil, săptămânal, tomnatic*; **verbale**: *a ful-*

Scanned with OKEN Scanner

gui, a brăzda, a înflori, a româniza; **adverbiale**: *vulturește, furiș, realmente*.

Derivarea parasintetică înseamnă formarea unui nou cuvânt prin adăugarea, în același timp, de prefix și sufix la cuvântul de bază, cuvântul nou format fiind o altă parte de vorbire decât cuvântul de la care s-a plecat. Ex.: *dulce – a îndulci; val – a învălui* etc. Pot fi și etape succesive: *nod – a deznoda – deznodământ; moș – strămoș – strămoșesc*.

Derivarea regresivă înseamnă formarea de noi cuvinte prin suprimarea unor afixe (reversul derivării propriu-zise, progresive): *măslină – măslin; a gusta – gust*.

Prin derivare regresivă s-au format numeroase substantive postverbale: *auz, blestem, cuget, jind, miros, omor, tremur, bârfă, clipă, rugă, ură, plută, accept, dejun, deranj, speculă, vomă* etc.

Compunerea este procedeul intern de formare a unor noi cuvinte, din două sau mai multe cuvinte (de obicei unități lexicale distincte), cuvântul nou format având un alt înțeles decât înțelesurile pe care le au cuvintele alcătuitoare, luate izolat. Unitățile lexicale format prin compunere nu trebuie confundate cu locuțiunile.

Părți de vorbire	
Formate prin compunere	Constituite ca locuțiuni
– **substantive**: *untdelemn, rea-voință, câine-lup, vorbă-lungă, pierde-vară, bunăstare* etc.	– *aducere-aminte, băgare de seamă, părere de rău, ținere de minte* etc.
– **adjective**: *bine-cunoscut, răuvoitor, social-democrat* etc.	– *de prisos, în doi peri, fel de fel, fără minte* etc.
– **pronume**: *oricare, fiecare, cineva* etc.	– *cine știe cine, cine știe ce* etc.
– **numerale**: *doisprezece, de zece ori* etc.	– *o seamă de, câte și mai câte, de nenumărate ori* etc.
– **verbe**: *a binevoi, a televiza, a întruchipa* etc.	– *a o lua la sănătoasa, a-și aduce aminte, a băga de seamă* etc.
– **adverbe**: *devreme, niciodată, astfel* etc.	– *de-a valma, a doua oară, de jur împrejur, din când în când* etc.
– **prepoziții**: *pe la, de pe lângă* etc.	– *în spatele, în loc de, în afara, la un loc cu, pentru ca să* etc.
– **conjuncții**: *ca să, ci și, cum că* etc.	– *cu toate că, pentru ca să, din pricină că, pe măsură ce* etc.
– **interjecții**: *tic-tac* etc.	

Scanned with OKEN Scanner

Compunerea parasintetică înseamnă formarea unui nou cuvânt prin compunere şi derivare cu sufix, în acelaşi timp. Ex.: *antonpannesc, camilpetrescian, newyorkez, a întruchipa* etc.

Compunerea prin abreviere, procedeu frecvent în limba franceză şi în limba engleză, presupune formarea unui nou cuvânt prin alăturarea primilor sunete sau a primelor silabe din diferite cuvinte. Ex.: *Tarom, Romarta, aprozar, CFR* etc.

Schimbarea valorii gramaticale este un procedeu intern de îmbogăţire a vocabularului, care constă din trecerea unui cuvânt de la o parte de vorbire la alta.

Ex.: *Vecinul meu este bolnav* (adjectiv). *Bolnavul s-a vindecat* (substantiv).
Mihai învaţă bine (adverb). *Îţi vreau numai binele* (substantiv).
Nu se laudă numai pe sine (pron.reflexiv). *Ce şi-o fi zis în sinea lui?* (subst.)
A citit şi scris poezia (participiile verbelor). *Cititul şi scrisul se învaţă în primele clase* (substantive).
Iarba verde e cosită (adjectiv). *Iarba este de un verde crud* (substantiv).
A sosit vara (substantiv). *Vara se seceră grîul* (adverb).
A învăţa un cântec e o plăcere (verb). *Învăţarea unei poezii ia mult timp* (substantiv).
Privesc un peisaj frumos (adjectiv). *Frumosul place oricui* (substantiv).

Un alt procedeu de îmbogăţire a vocabularului este calcul lingvistic şi înseamnă formarea unui nou cuvânt românesc din materialul limbii române reproducând aşa-zisa „formă inernă" a unui cuvânt străin.

Ex.: fr. *prendre la parole* – rom. *a lua cuvântul*;
fr.: *tour d'ivoire* – rom. *turn de fildeş*;
germ.: *Jahreszeit* – rom.: *anotimp*
germ.: *vergißmeinnicht* – rom. *nu mă uita*;
fr.: *mentenir* – rom. *a menţine*;
fr.: *triangle* – rom. *triunghi*

Prin calcul şi împrumut se pot obţine dublete sinonimice.

Ex.: fr. *cohabiter* – *a conlocui, a coabita*;
fr. *consacrer* – *a consfinţi, a consacra*;

Mecanismul de formare a unui nou cuvânt:
ţară (cuvânt de bază) + an (sufix) – *ţăran*
ţăran + că (sufix) – *ţărancă*
ţărancă + uţă (sufix) – *ţărăncuţă*

Structura cuvântului:
ţărăncuţelor = ţăr (rădăcină) + ăn (sufix) + c (sufix) + uţ (sufix) + e (desinenţă) + lor (articol)

Scanned with OKEN Scanner

3 GRAMATICA

A. Morfologia

Morfologia este acea parte a gramaticii care studiază cuvântul ca unitate gramaticală, analizându-l sub aspectul formei, al modificărilor flexionare şi al valorilor gramaticale exprimate de aceste forme. Morfologia se ocupă de clasificarea cuvintelor în părți de vorbire, de flexiune şi de rolul lor în propoziție.

Părţile de vorbire sunt **flexibile** (substantivul, articolul, adjectivul, numeralul, pronumele şi verbul) şi **neflexibile** (adverbul, prepoziția, conjuncția şi interjecția). Categoriile gramaticale sunt: genul, numărul, cazul, persoana, modul, timpul, diateza, gradele de comparație.

1 Substantivul

Locuţiunile substantivale sunt grupări de cuvinte cu sens unitar, echivalente semantic şi sintactic cu substantivele: *aducere-aminte, băgare de seamă, părere de rău, ținere de minte* (ele provin adesea din locuțiuni verbale).

Substantive cu forme multiple la singular: *colind – colindă, bob – boabă, bulgăr – bulgăre* etc.

Substantive cu forme multiple de plural: *bob-bobi, boabe, boburi; corn-coarne, cornuri, corni* etc.

Substantive heteronime (substantive cu radicale diferite pentru a denumi ființe ce se deosebesc după sex): *bărbat – femeie, berbec – oaie, găină – cocoş* etc. **Substantive epicene** (substantive cu o unică formă, de masculin sau feminin, pentru a denumi ambele sexe): *elefant, pupăză, ministru, mecanic, calfă* etc.

Substantive mobile (substantive feminine formate de la masculin şi masculin de la feminin cu ajutorul sufixului **moţional**): *elev – elevă, țăran – țărancă, lup – lupoaică, pictor – pictoriță, broască – broscoi, curcă – curcan* etc. Procedeul de formare a substantivelor mobile se numeşte **moţiune**. Unii specialişti vorbesc de **genul personal** care grupează substantivele masculine şi feminine (comune sau proprii) care denumesc persoane sau animale şi plante personificate şi care au câteva trăsături morfologice specifice:

a) primesc articolul hotărât proclitic: *caietul lui Mihai, cartea lui Carmen*;

Scanned with OKEN Scanner

b) acuzativul obiect direct cu prepoziția *pe*: *l-am văzut pe Ion, pe mama o admir*;

c) articole specifice pentru vocativ: *Mario, Ioane, pisicuțo* etc.;

d) două variante de ataşare a adjectivului posesiv: *sora mea/ soră-mea; bunica sa/ bunică-sa* etc.

e) absența alternanțelor fonetice din rădăcină: *Leana – Leanei; Anca – Ancăi; Olga – Olgăi* etc.

Substantive colective (formă de singular, dar înțeles de plural): *stol, pâlc, aluniș, făget, țărănime* etc.

Substantive defective de numărul singular: *câlți, bale, icre, tăiței, moaşte, nuri, zori* etc. sau **de numărul plural**: *aur, foame, lene, chimie, Siret, Buzău* etc.

Substantive cu o singură formă pentru ambele numere: *arici, tei, învățătoare* etc. Substantive care denumesc obiecte formate din două părți identice se folosesc la plural, dar cu înțeles de singular: *desagi, itari, ochelari, pantaloni* etc.

Cazurile substantivului se identifică în raport cu funcția sintatică îndeplinită.

a) nominativ: **subiect** (*Elevul învață*); **nume predicativ** (*Colegul e premiant*); **apoziție** (*Mihai, colegul meu, joacă şah*); **element predicativ suplimentar** (*În curând te văd inginer*). Cel mai adesea apoziția este în nominativ, indiferent de cazul termenului determinat: *Urmaşilor* (dativ) *mei Văcărești*.

b) genitiv: **atribut** (*Acoperişul casei este gri; Călătoria în jurul lacului durează o zi.*); **complement indirect** (*Au luptat contra inamicului*); **complement circumstanțial** (*S-a oprit în fața blocului*); **nume predicativ** (*Noi suntem împotriva fumatului*).

c) dativ: **complement indirect** (*Am dat prietenului o carte; El este un coleg scump inimii noastre; „E un adânc asemenea/ Uitării celei oarbe”; Bravo fruntaşilor!; Cinste campionilor!; Preot deşteptării noastre*). **Prepozițiile dativului**: *datorită, grație, mulțumită, conform, contrar, potrivit, aidoma, asemenea*. **Dativ locativ**: *Vestea îl țintuise locului*.

d) acuzativ: **complement direct** (*Am scris tema*); **complement circumstanțial** (*A plouat o oră; E negru corb; A mers doi kilometri*); **complement indirect** (*Se ține de gard*); **complement de agent** (*El e chemat de prieteni*); **atribut** (*Omul de la sat trăieşte mai mult în natură*); **nume predicativ** (*Ceaiul e cu zahăr*); **element predicativ suplimentar** (*S-a promovat ca lector*).

e) vocativ. Substantivul în vocativ poate apărea singur în comunicare: *Ioane! Fetelor!* – constituind o propoziție neanalizabilă. Poate fi însoțit de o interjecție: *Măi frate!* sau de alți determinanți cu funcție atributivă: *Codrule cu râuri line!*; însoțit de un nume propriu: *Domnule Popescu!*, substantivul propriu fiind în nomina-

Scanned with OKEN Scanner

tiv. În vorbirea populară şi familiară ambele substantive pot fi în vocativ, al doilea fiind apoziție: *frate Popescule!*

Declinarea substantivelor compuse. Substantivele compuse rămân **invariabile**, dacă sunt alcătuite dintr-un verb şi un substantiv (*gură – cască, târâie – brâu*) sau dintr-un substantiv şi un adjectiv (*vorbă – lungă, mațe – fripte*). Sunt **variabile**, modificându-se numai primul element care se desparte prin cratimă (*floarea-soarelui, al florii-soarelui*), numai ultimul element (*bunăstarea, al bunăstării*) sau amândouă elementele (*bună-cuviință, al bunei-cuviințe*). În numele proprii compuse se declină numai al doilea element, când e în acelaşi caz cu primul (*Târgu-Jiu, al Târgu-Jiului*), numai primul element, când al doilea este un substantiv în genitiv sau legat prin prepoziția de (*Vatra Dornei, al Vetrei Dornei, Vălenii de Munte, al Vălenilor de Munte*) sau ambele elemente când substantivul e compus din substantiv şi adjectiv (*Valea Lungă, al Văii Lungi*).

2 Articolul

Articolul hotărât apare în structura unor pronume (*dânsul, unul, altul*), numerale (*al doilea*) şi prepoziții (*înaintea, îndărătul*). Articolul hotărât se ataşează la substantiv: direct (*cartea, cărțile*), prin înlocuirea desinenței (*casă, casa*), prin vocala de legătură *u* (*lup, lupul*). Articolul hotărât de genitiv-dativ pentru substantivele feminine la singular se adaugă la forma de plural, când substantivul se termină în vocală precedată de consoană (*iarnă – iernii, casă – case, carte – cărți*). Substantivele feminine terminate în vocale în hiat primesc articolul hotărât genitiv-dativ la singular (*pălărie – pălăriei, sanie – saniei*). Substantivele feminine terminate în *e* geminat în hiat primesc articolul hotărât de genitiv-dativ singular la forma de plural, dacă au plural (*alee – aleii, idee – ideii*) şi la singular dacă n-au plural (*logoree – logoreei, acnee – acneei*).

Articolul posesiv (genitival)

	Singular		Plural	
	Masculin	Feminin	Masculin	Feminin
N-Ac.	al	a	ai	ale
G-D	—	—	alor	alor

Articolul posesiv apare în construcția genitivului (*acest vecin al fratelui meu*), în structura pronumelui posesiv (*al meu*) şi a numeralului ordinal (*al doilea*).

Articolul demonstrativ (adjectival)

	Masculin		Feminin	
	Singular	Plural	Singular	Plural
N-Ac.	cel	cei	cea	cele
G-D	celui	celor	celei	celor

Scanned with OKEN Scanner

Articolul demonstrativ substantivizează un adjectiv sau un umeral (*cel harnic, cei doi*).

Articolul nehotărât

	Masculin		Feminin	
	Singural	Plural	Singular	Plural
N-Ac.	un	nişte	o	nişte
G-D	unui	unor	unei	unor

Însoţind alte părţi de vorbire, atât articolul hotărât cât şi articolul nehotărât le substantivizează (*un doi, doiul; un leneş, leneşul; un ăla; un of, ofu̯l; un dar; un du-te-vino*).

3 Adjectivul

Locuţiuni adjectivale: *de vază, cu stare, în doi peri, fel de fel, nu ştiu cum, în floarea vârstei* etc. Nu se acordă cu substantivul determinat. Sunt considerate atribute substantivale (*un ministru de milioane*) sau pronominale (*voinici unul şi unul*).

Adjectivele pot fi **calificative**: *bun, frumos, cu scaun la cap* etc. sau **determinative**: *cărţile tale, casa aceasta, fiecare copac, niciun răspuns* etc.

De asemenea, adjectivele pot fi împărţite în:

a) adjective **variabile**:
- cu patru desinenţe: *bun, bună, buni, bune*;
- cu trei desinenţe: *nou, nouă, noi*;
- cu două desinenţe: *verde, verzi.*

b) adjective **invariabile**:
- terminate în vocală accentuată (neologisme): *bleu, gri, maro*;
- terminate în *ce* (neologisme): *motrice, vivace, eficace, perspicace*; dar: *sagace – sagaci, tenace – tenaci, rapace – rapaci*;
- cuvinte vechi: *coşcogeamite, ditamai, otova, sadea, ferice, gata, asemenea.*

Gradele de comparaţie ale adjectivului

a) pozitiv: *Copacul cel înalt este în faţa casei* (cel – articol demonstrativ)

b) comparativ:
- **de inferioritate**: *Nucul e mai puţin înalt decât/ca plopul* (*mai puţin* –adverb; *decât, ca* – prepoziţii).
- **de egalitate**: *Mihai e la fel de/ tot aşa de/ tot atât de/ deopotrivă de/ înalt ca şi/ la fel cu/ la fel ca/ întocmai ca/ Dumitru* (adverbe şi locuţiuni adverbiale: *la fel de, tot aşa de, ca* etc.).
- **de superiorate**: *Plopul e mai înalt decât/ca nucul.*

Scanned with OKEN Scanner

c) superlativul:

– **relativ**: **de superioritate**: *Plopul este cel mai înalt copac.* şi **de inferioritate**: *Petrică e cel mai mic elev din clasă.*

– **absolut**: *Plopul este un copac foarte înalt* (*foarte* – adverb).

Superlativul absolut se mai exprimă şi prin mijloace afective:

– adverbe şi locuţiuni adverbiale cu valoare expresivă: *extraordinar/ extrem/ grozav/ prea/ din cale afară/ cu totul şi cu totul/ de tot* etc. (*frumos de tot*).

– adjective, substantive, adverbe şi locuţiuni care exprimă noţiuni dezagreabile: *supărată foc, urât de mama focului, deştept nevoie mare, sărac lipit pământului, putred de bogat, o groază de bani, atâta amar de vreme* etc.

– repetiţia adjectivului sau a sustantivului: *o pădure frumoasă, frumoasă; frumoasa frumoaselor* etc., substantivizarea adjectivului: *o mândreţe de fată* etc.

– lungirea vocalelor sau a consoanelor: *buunnă treabă!; O apă rrrece!*

– cu prefixe: *preafrumoasă, străvechi, arhiplin, supraaglomerat, ultrasensibil, extrafin* etc.

Nu au grade de comparaţie:

– adjective (neologisme) împrumutate din latină, limbă în care exprimă comparativ sau superlativ: *anterior, exterior, inferior, interior, superior, posterior, ulterior, major, minor, maxim, minim, optim, proxim, ultim, extrem, suprem* etc.

– adjective care se referă la însuşiri imposibil de comparat: *mort, viu, general, principal, secundar, egal, oral, oval, pătrat, complet, unic, strămoşesc, întreg, veşnic* etc.

– adjective care exprimă deja gradul absolut al însuşirii: *colosal, complet, desăvârşit, extraordinar, genial, uriaş* etc.

4 Pronumele

Pronumele personal se declină. Are vocativ numai la persoana a II-a singular şi plural (*tu!, voi!*). Pronumele personal nu are forme pentru genitiv la persoana I şi a II-a singular şi plural, deoarece formele corespunzătoare (*al meu, al tău, al nostru, al vostru*) sunt preluate de pronumele posesive.

Pronumele personal are forme de genitiv singular la persoana a III-a (*al lui, al ei*), aceste forme nemaifiind preluate de pronumele posesiv care are forme proprii (*al său, a sa, ai săi, ale sale*). Formele de genitiv plural, persoana a III-a sunt folosite şi ca pronume posesive (*al, a, ai, ale lor*).

Pronumele personal are câteva întrebuinţări speciale.

Scanned with OKEN Scanner

a) pronumele personal de persoana a III-a are sinonime: *dânsul, dânsa, dânşii, dânsele* (alcătuite din prepoziţia *de* şi formele vechi de pronume: *însul, însa*, întâlnite şi în construcţiile prepoziţionale: *într-însul, dintr-însa*).

b) dativul etic (participativ), fără funcţie sintactică, are doar rol stilistic: *Făt-Frumos mi ţi-l luă de mijloc...*

c) dativul posesiv are rol de atribut pronominal pe lângă un substantiv (*Cartea-i era ruptă*) sau pe lângă un verb care se referă la un substantiv articulat (*Ţi-am ascultat fraţii/ Am ascultat pe fraţii tăi*). Poate însoţi şi o prepoziţie sau o locuţiune prepoziţională (*S-a abătut asupră-i necazul. S-a oprit în faţa-i*).

d) pronumele personal cu **valoare neutră** n-are funcţie sintactică şi apare în locuţiuni verbale (*A rupt-o la fugă*) sau în preajma anumitor verbe (*A păţit-o. Dă-i înainte*).

e) plurarul maiestăţii (*Noi, regele Carol...*), **administrativ** (*Noi, primarul municipiului Iaşi...*), **al modestiei** (*Am compus şi noi această melodie*), **al autorului** (*Noi am scris această poezie*).

f) pronume personal de politeţe: *dumneata* (cu variantele *mata, matale, mătăluţă*), *dumneavostră, dumnealui, dumneaei, dumnealor*. **Locuţiuni pronominale de politeţe** (în stilul oficial, solemn): *Domnia Ta* (lui, ei, a, voastră), *Domniile Voastre, Maiestatea Sa, Alteţa Sa, Excelenţa Sa, Magnificenţa Sa*. Abrevieri: *d-ta, d-tale, d-lui, d-ei, d-sa, d-sale, dv.* (*dvs. d-voastră*), *d-lor*.

Pronumele reflexiv însoţeşte un verb cu care se acordă în persoană. Are forme numai pentru acuzativ şi dativ, identice cu formele neaccentuate ale pronumelui personal la persoana I şi a II-a singular şi plural. Are forme proprii numai la persoana a III-a.

	Singular			Plural		
	Pers. I	Pers. a II-a	Pers. a III-a	Pers.I	Pers. a II-a	Pers. a III-a
D	îmi, -mi-	îţi, -ţi-	îşi, -şi-, sie, sieşi	ne	vă	îşi, -şi-
Ac.	mă, -m-	te	se (pe sine)	ne	vă	se, -s-

Funcţii sintactice: atribut (*Urmând în cale-şi învăţătorul...*; *Vezi-ţi de treabă*; *Lauda de sine...*); complement circumstanţial (*Rezolvă totul prin sine*); complement indirect (*Şi-a amintit de sine*).

Pronumele de întărire se foloseşte astăzi aproape numai ca adjectiv. Rar apare ca pronume: *Voi aprecia însumi marfa.*

Scanned with OKEN Scanner

		Singular		Plural	
		M	F	M	F
Pers.I	N-Ac. G-D	însumi însumi	însămi însemi	înşine	însene
Pers. a II-a	N-Ac. G-D	însuţi însuţi	însăţi înseţi	înşivă	însevă
Pers. a III-a	N-Ac. G-D	însuşi însuşi	însăşi înseşi	înşişi	înseşi, însele

Pronumele şi adjectivul pronominal posesiv

Ex.: *Copacul vecinului a înflorit.*

Copacul său a înflorit. (*său* – adjectiv posesiv)

Al său a înflorit (*al său* – pronume posesiv)

Copacul lui a înflorit (*lui* – pronume personal)

Cuvântul *lui* înlocuieşte numele posesorului şi stă pe lângă numele obiectului posedat cu care nu se acordă.

Posesor / Obiect posedat		Un singur posesor			Mai mulţi posesori		
		I	II	III	I	II	III
Un singur obiect posedat	M, N	al meu	al tău	al său	al nostru	al vostru	—
	F	a mea	a ta	a sa	a noastră	a voastră	
Mai multe obiecte posedate	M	ai mei	ai tăi	ai săi	ai noştri	ai voştri	—
	F, N	ale mele	ale tale	ale sale	ale noastre	ale voastre	

Forme de genitiv-dativ: la plural (*alor mei, alor tăi* etc.) şi alta la feminin singular ca adjectiv postpus substantivului (*casei mele, tale* etc.).

Pronumele şi adjectivul pronominal demonstrativ

Pronumele demonstrativ are următoarele subspecii: **de apropiere**: *acesta, aceasta, aceştia, acestea*; **de depărtare**: *acela, aceea, aceia, acelea*; **de identitate**: *acelaşi, aceeaşi, aceiaşi, aceleaşi*; **de diferenţiere**: *celălalt, cealaltă, ceilalţi* etc. Se declină, dar nu au cazul vocativ.

Pronumele şi adjectivul pronominal interogativ apare în propoziţii principale independente (*Cine a întârziat?; Care e mai harnic?; Ce ai aflat?; Câţi au venit?*) sau regente (*Câţi te-au întrebat unde mergi?*) ca şi în interogative indirecte, deci subordonate (*V-am întrebat ce faceţi acolo*).

Scanned with OKEN Scanner

	Singular	Plural
N. Ac.	cine cât(câtă) ce care	câți(câte)care
G. D.	cui căruia căreia	câtor cărora

Adjective pronominale interogative: *cât, ce, care.*

Pronumele şi adjectivul pronominal relativ apar numai în propoziții subordonate neinterogative. Aceleaşi forme cu ale pronumelui interogativ (*cine, ce, care, cât*) la care se adaugă formele *de* şi *cel ce* (*ceea ce, cei ce, cele ce*). Pronumele şi adjectivele relative şi interogative au funcții sintactice în propozițiile din care fac parte. Forma contopită a pronumelui de genul feminin *ceea ce* se foloseşte când are sens neutru (*Nu înțeleg*[1]*/ ceea ce trebuie*[2]*/ să faci*[3]*/*, dar separat când recunoaştem alemente analizabile în *cel ce, ceea ce, cei ce, cele ce* (pronume demonstrativ *cel* şi pronume relativ *ce* etc): *Cel*[1]*/ ce învață*[2]*/ are succes.*

Pronumele relativ intră în structura unor locuțiuni şi expresii: locuțiuni adverbiale (*din ce în ce, cât de cât, cine ştie când, cine ştie unde, cine ştie cum*), expresii şi locuțiuni pronominale (*cine ştie cine, cine ştie ce, te miri cine, te miri ce, care mai de care, care pe care, câte şi mai câte*).

Pronumele şi adjectivul pronominal nehotărât: *unul, altul, vreunul, cutare, fiecare, oricare, cineva, ceva, câtva, tot, altcineva, altcareva, altceva, alde, niscaiva, fiece, cutare, atât, tot, mult, puțin.*

Pronumele negativ: *nimeni, nimic, niciunul* (*niciuna, niciunii, niciunele*). **Adjective pronominal negative**: *niciun, nicio. Nimeni* se declină: *nimănui. Niciunul* se declină *niciunuia, niciuneia, niciunora.*

5 Numeralul

a) Numeralul cardinal: **propriu-zis**: *doi, treizeci, mie* etc.; **colectiv**: *amândoi, tustrei* etc.; **distributiv**: *câte doi, câte zece* etc.; **multiplicativ**: *îndoit, înzecit* etc.; **adverbial**: *o dată, de opt ori* etc.

b) Numeralul ordinal: *al doilea, al zecelea, al douăzecilea, a douăzecea* etc.

Numeralul cardinal propriu-zis. Se pronunță şi se scriu *optsprezece, paisprezece, şaisprezece, douăzeci.* Se scriu: *cincisprezece, cincizeci,* dar se pronunță *cinsprezece, cinzeci.* De la *unu* la *nouăsprezece* numeralul cardinal are funcție de atribut adjectival şi nu se leagă prin prepoziție cu termenul determinant: *nouă/ nouăsprezece elevi;* de la *douăzeci* în sus, se leagă cu ajutorul prepoziției *de,* termenul următor devenind atribut substantival: *Douăzeci şi doi de elevi cântă* (*de elevi* – atribut).

Scanned with OKEN Scanner

Declinarea numeralului cardinal propiu-zis

N. Ac.	*unu (l), una; doi, zece* etc.
G.	*unuia, uneia; a doi, celor doi, a zece, celor zece* etc.
D	*unuia, uneia; la doi, celor doi; la zece, celor zece* etc.

În combinație cu alte cuvinte (adjective, numerale, adverbe, prepoziții) numerale ordinale pot exprima aproximația numerică: *câteva sute, circa zece, cinci-șase, mii și mii, între zece, douăzeci* etc.

Prin articulare numeralul devine substantiv: *Am primit un zece, zecele a fost trecut în carnet.* Numeralele *unu* și *doi* intră în structura unor expresii și locuțiuni adjectivale: *de unul singur, până la unul, tot unul și unul, cu una, cu două* etc.

Numeralul colectiv: *amândoi, ambii, tustrei* (*câteșitrei* – formă populară și familiară). G.D.: *amândurora, ambilor.*

Numeralul distributiv: *câte* (adverb) *doi, câte zece* etc.

Numeralul multiplicativ: *înzecit* (*în* – prefix; *it* – sufix participial).

Numeralul adverbial: *o dată* (*o* – numeral cardinal: *dată* – substantiv); *de două ori* (*de* – prepoziție; *două* – numeral; *ori* – substantivul *oară* la plural), *de zece ori* etc.

Numeralul ordinal: *primul, întâiul, al doilea, a doua* etc., *întâia clasă/ întâile clase*, dar *clasa întâi, clasele întâi; al doilea* (*al* – articol posesiv; *le* – articol nehotărât; *a* – particulă adverbială); *a treia* (*a* – articol posesiv; *a* – articol hotărât). G.D.: *celui de-al treilea; al optulea; dintâi* (*de* – prepoziție; *întâi* – numeral). Adjectivul *prim* apare în compuse: *prim-ministru, primul-ministru, june-prim, văr primar.* Toate aceste construcții au înțeles de numeral ordinal.

6 Verbul

Verbe – tranzitive (pot avea complement direct): *a citi, a căuta, a cere* etc.

– intranzitive (nu pot avea complement direct): *a merge, a zâmbi* etc.

Locuțiuni verbale: *a o lua la sănătoasa, a o lua razna, a se duce de-a berbeleacul, a o face lată, a trage pe sfoară* etc.

Verbele auxiliare (ajutătoare) sunt instrumente gramaticale de ordin morfologic, folosite la formarea timpurilor și modurilor compuse, precum și a diatezei pasive: *a avea, a fi, a vrea.* Aceste verbe au forme reduse și un sens gramatical abstract: *a citit, ar citi, ar fi citit, va citi, va fi citită* etc.

Verbele impersonale nu acceptă un subiect: *a ploua, a ninge, nu-mi pasă, îmi pare rău* etc.

Scanned with OKEN Scanner

Verbe impersonale improprii (verbe personale cu întrebuinţări impersonale): *Ajunge ce-ai făcut; Rămâne să vedem; Îmi place să cânt; Îi vine să plângă* etc.

Verbe impersonale la diateza reflexivă: *a se întâmpla, a se cuveni, a se năzări* etc.

Verbe personale care devin impersonale primind pronumele reflexiv la persoana a III-a singular: *El spune; Se spune că la o vreme se va schimba.*

Verbe impersonale numite şi **unipersonale**: *a ninge, a ploua, a se întâmpla, a se năzări, a se cuveni* etc.

Verbe iterative (acţiune repetată): *a reciti, a trepida* etc.

Verbe eventive (subiectul devine ce indică verbul): *a se îmbogăţi, a se înnegri* etc.

Verbe – predicative (pot forma singure, când sunt la un mod personal, predicatul unei propoziţii): *Mihai citeşte.*

– **nepredicative** (**copulative**) nu pot forma singure predicatul, ci împreună cu un nume predicativ): *a deveni, a fi, a ajunge, a se face, a ieşi, a însemna, a părea, a rămâne* etc.

Dacă *a deveni* este întotdeauna copulativ, celelalte pot fi nu numai copulative, dar şi predicative.

Ex.: *Elevul este harnic* (copulativ); *El este acasă* (predicativ); *În ţara noastră sunt multe talente* (predicativ); *Pe şosea a fost un accident* (predicativ); *Mâine va fi un an de la căsătorie* (predicativ); *Tu eşti din Craiova* (predicativ); *O prelegere este de 100 de minute* (predicativ); *Cât este o casă?* (predicativ); *Cât vor fi examenele, nimeni nu leneveşte* (predicativ); *Pentru aceasta ar fi să plătească o avere* (predicativ)

El a ajuns inginer (copulativ)/ *El a ajuns acasă* (predicativ)

El a ieşit doctor (copulativ)/ *El a ieşit din magazin* (predicativ)

Tudor se face strungar (copulativ)/ *Se făcea că-l vede în zare* (predicativ)

Ion a rămas repetent (copulativ)/ *Rămâne să ne mai gândim* (predicativ)

Colegul pare obosit (copulativ)/ *Se pare că va întârzia* (predicativ)

Verbe – regulate (au toate modurile şi timpurile cu temele care respectă regulile conjugării): *a căuta, a merge, a cere, a coborî* etc.

– **neregulate** (temele nu respectă regulile conjugării, cunoscând mari schimbări, primind şi alte desinenţe decât cele stabilite la anumite timpuri): a fi, a avea, a vrea, a bea, a da, a lua, a mâna, a sta, a usca.

– **defective** (nu au toate modurile, timpurile sau personale): *a la, a mânca, a desfide, a discerne, a deferi, a delăsa, a eluda, a repurta* etc.

Scanned with OKEN Scanner

Diateza – activă: *Tu scrii; Plouă;*

– pasivă (subiectul gramatical suportă acțiunea făcută de complementul de agent); modurile și timpurile se alcătuiesc cu verbul auxiliar *a fi*: *Cartea va fi fost citită de către toți colegii.*

Participiul verbului de conjugat rămâne neschimbat la toate modurile și timpurile diatezei active, dar se acordă în gen și număr cu subiectul gramatical la diateza pasivă (*Elevii vor fi citit romanul; Cărțile vor fi fost citite de toți elevii*). Forme pasive pot avea numai verbele tranzitive; câteva verbe active tranzitive nu au diateza pasivă: a avea, a vrea, a putea etc.

– reflexivă (acțiunea e făcută de subiectul gramatical și suportată de obiectul exprimat prin pronumele reflexiv care reprezintă subiectul). Unele verbe sunt numai reflexive (Pronumele reflexiv nu poate fi înlocuit cu un pronume personal sau substantiv în același caz): *a se căi, a se întâmpla, a se cuveni, a se preta, a se sinucide, a se abține, a-și însuși, a se mira, a se strădui, a se mândri, a-și bate joc* etc. Nu sunt posibile construcțiile: *El mă străduiește. El mă sinucide.*

Însoțite de pronumele reflexiv în dativ sau în acuzativ, **verbele pronominale** pot fi:

a) reflexiv-obiective (subiectul gramatical face acțiunea, pe care o suferă tot el; pronumele reflexiv are funcție sintactică, putând fi înlocuit cu un substantiv sau cu un pronume personal în același caz): *Copilul se îmbracă; Copilul îmbracă păpușa; Mama mă îmbracă* (se, mă, păpușa – complemente directe).

b) reflexiv-impersonal: *Eu spun/ El spune/ Se spune că va reuși.*

c) reflexiv-reciproc: *Ei se înțeleg bine.*

d) reflexiv-pasiv (se pot transforma în verbe la diateza pasivă): *Lângă noi se construiește o școală/ Lângă noi este construită o școală.*

Conjugarea verbului

a) viitorul popular: *Eu am să cânt; Tu ai să cânți; El are să cânte/ Eu o să cânt; Tu o să cânți; El o să cânte/ Eu oi cânta; Tu îi (ei, i) cânta; El o (a) cânta; Noi om cânta; Voi îți (eți, oți) cânta; Ei or cânta.*

b) modul prezumtiv. Prezentul se formează din viitorul auxiliarului *a fi* și gerunziul verbului de conjugat: *El ce va fi punând la cale acolo?/ Ce s-o fi punând la cale acolo?* Prezumtivul exprimă sensul de incertitudine. Auxiliarul prezumtivului poate apărea, mai rar, la condițional: *cică ar fi știind*, sau la conjunctiv: *Oare să fi știind ceva?* Prezumtivul **perfect** se formează din aceleași variante ale auxiliarului *a fi* la viitor, condițional sau conjunctiv și participiul verbului de conjugat: *va fi învățat, ar fi*

Scanned with OKEN Scanner

învățat, să fi învățat, fiecare dintre ele intrând în relație de omonimie cu viitorul anterior, cu condiționalul perfect și, respectiv, cu conjunctivul perfect, omonimia dintre aceste forme rezolvându-se în context.

c) modul gerunziu: *strigând* (*strig* – rădăcină + *ând* – sufix); *nemaistând* (*ne* – prefix + *mai* – adverb + *strig* – rădăcină + *ând* – sufix). Gerunziul este o formă invariabilă. Limba literară acceptă câteva forme acordate: *ordine crescândă, persoană suferindă, inimi fremătânde.*

d) modul participiu. *Carte citită* (*cit* – rădăcină + *i* – sufix de perfect simplu + *t* – sufix de participiu + *ă* – desinență). **Verb la participiu**: *Copilul s-a împiedicat de un par înfipt în fața porții.* **Adjectiv** provenit prin schimbarea valorii gramaticale de la participiul verbului: *Noi avem un vecin înfipt.* Cuvântul *înfipt* în exemplul dat are grade de comparație (*foarte înfipt*) și înseamnă *îndrăzneț*. Forme duble ale conjugării: *a îndesa, îndesând* (*Ciobanul îndeasă în traistă lucrurile sale*); *a îndesi, îndesind* (*Rândurile se îndesesc la casa de bilete*); *a înflori* (*Liliacul înflorește primăvara*); *a înflora* (*Mama înflorează cămașa*). Datorită tendinței de trecere de la o conjugare la alta, nu trebuie confundate verbele de conjugarea a II-a cu verbele de conjugarea a III-a: conjugarea a II-a (*a părea, a apărea, a scădea, a plăcea, a tăcea* etc); conjugarea a III-a (*a bate, a ține, a face* etc.).

7 Adverbul

Adverbul poate determina un verb, o locuțiune verbală sau un adjectiv: „*Ozana cea frumos curgătoare*", un pronume: *Aceasta de aici*, un substantiv: *Plecarea acasă*, un alt adverb: *Vorbește destul de bine*, o interjecție cu valoare verbală: *Hai mai repede!*

Adverbe – **simple**: *așa, aici, bine* etc.
– **compuse**: *mâine-seară, ieri-noapte* etc.

Locuțiuni adverbiale: *pe urmă, în veci, într-adevăr, de unul singur, cu de-a sila, cu totul, cu binișorul, din nou, de-a pururi, de-a fir a păr, pe întrecute, pe înserate, zi de zi, cât de cât, din ce în ce, din când în când, așa și așa, unde și unde, calea-valea, harcea-parcea, talmeș-balmeș, a treia oară, de multe ori, de repetate ori, cine știe cum, cine știe când, cine știe unde, te miri unde, de când lumea* etc. Nu trebuie confundat numeralul cardinal adverbial (*de două ori, de zeci de ori* etc.) cu locuțiunea adverbială (*a doua oară, a zecea oară* etc.).

Clasificarea adverbelor și locuțiunilor adverbiale, după înțeles:

a) de loc: *acolo, pretutindeni, peste tot, de jur împrejur* etc.;
b) de timp: *acum, curând, astăzi, din când în când;*
c) de cauză: *de aceea, pentru aceea, de asta;*

Scanned with OKEN Scanner

d) de scop: *înadins, de aceea, pentru asta* (*De aceea am venit, să-ți dau astea, de aceea* – locuțiune adverbială de scop, complement circumstanțial de scop; *De aceea am întârziat pentru că am scăpat trenul, de aceea* – locuțiune adverbială de cauză, complement circumstanțial de cauză);

e) de mod – propriu-zis: *aievea, adesea, altfel, anevoie, aşa, bine, degeaba, degrabă, împreună, razna, ruseşte, cruciş, cu dina-dinsul, cu binişorul, de-a valma, de-a rostogolul, pe rupte, talmeş-balmeş* etc.

– **de cantitate**: *atât, cam, cât, destul, foarte, mai, mult, prea, puțin, cât de cât* etc.

– **de comparaţie**: *ca, cât, cum, precum, decât, asemenea* etc.

– **care arată durata/ frecvenţa**: *mereu, necontenit, încă, tot, mai, iar, iarăşi, din nou, a doua oară, adesea, rareori* etc.

– **de afirmaţie**: *da, desigur, fireşte, negreşit, cu siguranță, într-adevăr, de bună seamă* etc.

– **de negaţie**: *ba, nu, nici, nicidecum, deloc, defel* etc.

– **de probabilitate**: *parcă, poate, pesemne* etc.

– **de precizare**: *chiar, tocmai, taman* etc.

– **de restricţie**: *barem, batâr, măcar, încaltea, cel puțin* etc.

– **de exclusivitate**: *doar, numai*

– **de aproximaţie**: *aproape, cât pe ce, gata-gata, mai-mai* etc.

– **explicative**: *adică, anume, bunăoară* etc.

– **concluzive**: *deci, aşadar, prin urmare*

– **concesive**: *totuşi, cu toate astea*

Nu au funcție sintactică adverbele: *chiar, doar, numai, doar, nici, nu, măcar, şi.*

Adverbul *nici*:
„Să nu ocoleşti nici deal,
nici munte, nici iaz".

Conjuncția *nici*:
„Nu caut vorbe pe ales
Nici ştiu cum aş începe".

8 **Prepoziţia** – leagă atributele de părțile de vorbire determinate – substantiv (*haină din piele*), pronume (*acela de acolo*), numeral (*douăzeci de bănci*) sau complementele de părțile de vorbire determinate – verb (*El cântă la vioară*), adverb (*Se făcea o duminică minunat de frumoasă*), adjectiv (*un concurent sigur de victorie*), o interjecție (*vai de noi*).

Prepoziții – **simple**: *a, cu, la, lângă, pe* etc.

– **compuse**: *de la, de pe lângă, până pe la* etc.

Prepozițiile simple pot fi moştenite(*de, în, cu, la, asupra, către, după, fără, pentru, peste, sub* etc.), formate prin conversiune (*grație, mulțumită, datorită, potrivit, exceptând, privind,*

Scanned with OKEN Scanner

conform, contrar, drept, împrejurul etc.) sau prin compunere, cu elemente sudate (*deasupra, despre, înspre* etc.).

Locuţiunile prepoziţionale: *în faţa, din pricina, din cauza, în privinţa, faţă de, în loc de, la un loc cu, în afara, în sensul, împreună cu, în afară de, potrivit cu; referitor la, conform cu, începând cu, cu tot cu, şi cu* etc.

Prepoziţiile care cer dativul: *datorită, graţie, mulţumită, contrar, conform, potrivit, aidoma, asemenea.* Prepoziţii şi locuţiuni prepoziţionale cu regim de genitiv se pot construi şi cu acuzativul (*El e contra voastră; A venit înaintea noastră*) sau cu dativul (*S-a uitat în juru-i; Nu aveam nimic asupră-mi*).

Prepoziţia *a* apare în construirea genitivului numeralului cardinal (*Isprăvile a patru tineri*), infinitivului (*a citi*), în exprimarea distribuţiei (*A cumpărat cinci creioane a cinci mii fiecare*) sau în anumite construcţii fixe (*Nu miroase a bine; Nu arată a intelectual*).

Folosirea corectă a unor prepoziţii: *o parte dintre copii; fiecare dintre noi; haine din piele; marfă de import; s-a spus de către tata.*

9 **Conjuncţia** – leagă două propoziţii (coordonate sau subordonate), două părţi de propoziţie (coordonate între ele) sau o parte de propoziţie şi o propoziţie (*Am chemat pe colegul meu şi pe cine am mai găsit*). Rol de conjuncţie pot avea şi alte părţi de vorbire: pronume şi adjective relative (*care, cine, ce, cât, cel ce*), pronume şi adjective nehotărâte compuse cu *ori* (*oricare, oricât, oricine* etc.), adverbe relative (*unde, când, cum, cât, încotro*), adverbe nehotărâte (*oriunde, oricând, oricum, oriunde* etc.), alte adverbe şi locuţiuni adverbiale (*aşadar, parcă, pasămite* etc.), locuţiunea prepoziţională (*împreună cu*).

Conjuncţii – **simple**: *dar, sau, şi, nici* etc.

– **compuse**: *ci şi, cum că, ca ... să* etc.

Locuţiuni conjuncţionale: *măcar că, în afară că, chiar dacă, de parcă, pentru că, pe lângă că, până să, fără să, din cauză că, în caz că, în loc să, cu toate că, cât timp, ori de câte ori, de vreme ce, în vreme ce, o dată ce, după ce, îndată ce, numai ce, cu cât, de cum, de unde, până unde, ca şi când, ca şi cum* etc.

Conjuncţii şi locuţiuni conjuncţionale, după funcţia lor:

a) coordonatoare: **copulative**: *şi, nici, precum şi, cât şi, nu numai... ci şi*; **disjunctive**: *fie, ori, sau*; **adversative**: *ci, dar, iar, însă, or, şi, numai că, numai cât*; **concluzive**: *aşadar, vasăzică, deci, prin urmare, în concluzie.*

b) subordonatoare: *că, să, ca să, dacă, până unde, câtă vreme, îndată ce, pe măsură ce, deoarece, fiindcă, pentru că, din moment ce, pentru ca să, fără să, ca şi cum, în caz că, cu toate că, măcar să* etc. Cuvântul *şi* poate fi: conjuncţie copulativă: *Ion şi Maria învaţă*; conjuncţie adversativă: *L-am întâlnit, şi nu l-am salutat*; adverb: *Cum l-a văzut i-a şi spus*).

Scanned with OKEN Scanner

B. Sintaxa

Mijloacele de exprimare a raporturilor sintactice în propoziție și frază:

a) flexiunea (numai în propoziție): *Cartea copilului*;

b) joncțiunea (în propoziție și fraze), prin prepoziții și conjuncții în propoziție, prin conjuncții și locuțiuni conjunctivale (și alte cuvinte cu valoare de conjuncție) între propoziții;

c) juxtapunerea (alăturarea, parataxa), în propoziție și în frază;

d) topica și intonația: *Am dat cartea elevului/ Am dat elevului cartea.*

Propozițiile unei fraze pot fi, din punctul de vedere al înțelesului, **principale** sau **secundare**, iar din punctul de vedere al raportului cu alte propoziții – **regente** sau **subordonate**.

După scopul comunicării, propozițiile pot fi:

a) Propoziții enunțiative: **propriu-zise**: *Elevul învață*; **optative**: *Copilul ar vrea bomboane*; **dubitative**: *Să fi citit câteva cărți. Or fi fugit. Va fi mergând câțiva kilometri*; **imperative**: *Vorbește mai tare!*

b) Propoziții interogative: *Ai cumpărat un album?*; *Să-mi răspunzi când ai cumpărat albumul.*

După formă (calitatea judecății), propozițiile pot fi:

a) afirmative: *Sportivii fac antrenament.*

b) negative (doar cu forma negativă a verbului predicat): *Sportivii nu fac antrenament.* Propoziții afirmative: *Nu vorbele, ci faptele îl duc la pierzanie*; *Nu ale lui erau hainele*; *Am comandat un aspirator, nu cu rotile.*

După structură, propozițiile pot fi:

a) neanalizabile (alcătuite din adverbe, interjecții, substantive în vocativ): *– Ai fost la piață? – Nu. – Lasă că știu eu... – Ei?*

b) analizabile: (1) **simple**: *Tânărul cântă* sau **dezvoltate**: *Talentații soliști cântă frumos*; (2) **bimembre**: *Țăranul ară grădina* sau **monomembre** (cu numai o parte de propoziție): *Tună. Toamnă! Pădurea fumegă*; (3) **verbale** (cu un verb la un mod predicativ sau cu o interjecție cu valoare predicativă) sau **nominale** (fără verb la un mod predicativ): *– Goe! – Goe! Goe nicăieri*; *– Ce-a pățit Carmen? – Nimic.*

1 Subiectul și prepoziția subiectivă

Subiectul propoziției este subiectul predicatului: subiecte pot avea și verbe la moduri nepersonale: *Colegul intrând în*

Scanned with OKEN Scanner

clasă, profesorul l-a luat la întrebări; Vine vremea a pricepe omul rostul vieții.

Finanțele țării trebuie bine administrate. Subiectul poate fi în: **nominativ** (*El citește*); **genitiv** (*Ai casei au plecat*); **dativ** (*Dau cartea*[1]*/ cui vrea*[2]*/ să o citească.*[3]*/*); **acuzativ** (*S-a adunat la lume, de nu puteai trece*).

Tipurile de subiect:

a) subiect logic și **subiect gramatical**. Cel mai adesea subiectul logic coincide cu cel gramatical: *Elevul își scrie temele.*

Subiectul logic nu coincide cu cel gramatical în propoziții cu predicat exprimat prin verb la diateza pasivă: *Vestea a fost primită cu bucurie de săteni* (*vestea* – subiect gramatical; *săteni* – subiect logic, complement de agent) sau la diateza reflexivă cu sens pasiv: *Performanțe se obțin de către sportivii perseverenți* (*performanțe* – subiect gramatical; *sportivii* – subiect logic). Și în construcțiile cu verbul *a fi*: *Mi-e sete; Mi-e dor; Îți place filmul; Îți trebuie bani; Ți se cuvine o răsplată*; cuvintele *mi, îți, ți* sunt subiectele logice și sintactic complemente indirecte, iar cuvintele *sete, dor, filmul, bani, o răsplată* sunt subiecte gramaticale.

b) subiect inclus în desinență, în propozițiile cu predicate exprimate prin verbe la persoana I și a II-a singular și plural: *Zilnic alerg un sfert de oră; Sunteți foarte harnici.*

c) subiect subînțeles este acela care e cunoscut dintr-o propoziție anterioară, nemaifiind necesară reluarea lui; propozițiile au predicate exprimate prin verbe la persoana a III-a singular și plural: *Colegul ajunge la școală și intră în clasă.*

d) subiect nedeterminat: *Bate la ușă; Scrie în ziare; Unde doi și unde crapă.*

e) subiect reluat (în exprimarea arhaică, populară): *Virtutea pentru dânșii ea nu există; Elevul care învață, acela reușește.*

f) lipsa subiectului în propozițiile cu predicate exprimate prin verbe impersonale prin conținut și nepersonale prin formă: *Acum plouă.*

g) subiect intern exprimat printr-un substantiv din aceeași rădăcină cu verbul sau din aceeași sferă semantică: *Ploaia când ar ploua ar răcori pământul.*

h) subiect multiplu: *Elevi, studenți și profesori participă la grevă; Mi-s dragi și munți, și râuri, și câmpii* (*și* – adverb).

i) subiecte exprimate prin construcții infinitivale (cel mai adesea pe lângă verbul *a avea* cu sensul de *a exista, a se găsi*): *Ai să te duci în fundul iadului și n-are să aibă cine te scoate; Acum n-are cine mă spăla, n-are cine mă îngrijii; N-a fost cine mă îngrijii.*

Subordonata subiectivă poate fi cerută de următoarele părți de vorbire din propoziția regentă:

a) verbe personale: *Cine se scoală de dimineață, ajunge departe.*

Scanned with OKEN Scanner

b) verbe impersonale: *Trebuie să ne grăbim; Se cuvine să fii politicos; Se întâmplă să greşim.*

c) verbe reflexive impersonale: *Se spune că vremea se va strica.*

d) verbe personale ca întrebuinţare impersonală: *Îi vine să plângă; Îţi place să asculţi muzică.*

e) Expresii verbale impersonale: *E mai bine să taci; Ţi-e uşor să vorbeşti; Nu-i rău să repari ceasul.*

f) verb la supin: *De subliniat[1] / că acest răspuns e bine gândit[2] /.*

g) adverbe şi locuţiuni adverbiale predicative: *destul, bineînţeles, adevărat, natural, negreşit, păcat, sigur, fireşte, poate, probabil, pesemne, fără îndoială, de prisos, de bună seamă, fără doar şi poate*, urmate de conjuncţiile *că, să*: *Pesemne că va întârzia; Poate că voi întârzia puţin; Probabil că va sosi la timp*, dar: *Mâine va merge, probabil, la Braşov, probabil* – adverb fără valoare predicativă.

2 Predicatul şi propoziţia predicativă

Predicatul verbal poate fi exprimat prin:

a) verb la un mod personal la diateză activă, pasivă sau reflexivă: *Copii cântă; Părinţii se mândresc cu copiii lor; Ion a fost chemat în clasă.*

b) verb la infinitivul cu valoare de imperativ: *A se şterge pe picioare înainte de intrare*, sau la supin: *De subliniat că a muncit bine.*

c) locuţiuni verbale: *El şi-a adus aminte de cartea citită.*

d) prin adverbe şi locuţiuni adverbiale predicative: *pesemne, de bună seamă* etc. Adverbele predicative care pot fi însoţite de verb copulativ devin nume predicative: *E sigur că va reuşi.*

e) interjecţii care exprimă acţiuni: *Bâzâiam la strană şi hârşti câte un colac.* Uneori predicatul verbal poate lipsi, total: *Atunci iepurele sare[1] / şi dracul după el[2] /*, sau parţial: *Am cântat şi dansat toată noaptea.*

Predicatul nominal este format dintr-un verb copulativ la un mod personal şi dintr-un nume predicativ (vezi verbul copulativ la capitolul **verbul**). Numele predicativ poate fi exprimat prin:

a) substantiv, pronume în nominativ, în genitiv sau în acuzativ cu prepoziţii sau cu locuţiuni prepoziţionale: *Colegul de bancă este premiantul clasei; Răspunsul meu este acesta; Povestea-i a ciocanului ce cade pe ilău; Fapta lui e contra regulamentului; El e împotriva acelora; Masa e de brad; Radu e dintre aceia harnici; El este împotriva mea.* În ultimul enunţ *mea* este în acuzativ, chiar dacă prepoziţiile şi locuţiunile prepoziţionale cer genitivul altor părţi de vorbire şi al altor pronume (*S-a oprit în faţa casei; Stă în spatele lui/ acestuia/ fiecăruia* etc.).

b) adjectiv (inclusiv participiu cu valoare adjectivală): *Colegul meu este harnic; Ferestrele erau bine căptuşite cu ziare.*

c) numeral: *Aurel este al treilea la proba de sărituri.*

Scanned with OKEN Scanner

d) verb la infinitiv: *El ajunsese a crede orice*; la supin: *Fapta lui e de lăudat*; la participiu: *Ideea era adânc intrată în mintea lui.*

e) adverb: *E uşor a scrie versuri*; *Bine că ai venit.*

f) interjecţie: *Munca era of şi vai.*

Numele predicativ poate fi şi pentru verbe copulative la moduri nepersonale, fără a forma împreună predicat nominal: *Nefiind prea sigur a răspuns mai greu*; *Ispita de a fi celebru era mare*; *Ea părea a fi mai puţin impresionată.*

Acordul predicatului cu subiectul:

a) în persoană: *Eu şi el am sosit la timp*; *Tu şi ei aveţi acelaşi răspuns*; *Toţi elevii să veniţi mâine la şcoală*; *Subsemnatul solicit o audienţă*; *Statul sunt eu.*

b) în număr: *Ion şi Dumitru merg la meci*; *Maria, împreună cu Elena, merge la şcoală*; *Ion sau Dumitru merge la meci*; *Unul din noi să murim*; *Nu ei, ci tu ai greşit*; *Mulţimea cânta imnul naţional*; *Majoritatea interpreţilor s-au oprit*; *Îşi luau curajul unul de la altul*; *Nimeni şi nimic nu-l poate opri*; *Nici ea, nici el n-a plecat*; *A fost odată un moş şi o babă*; *Cartea şi caietul se găsesc pe bancă*; *Carte şi caiet se găseşte la librărie*; *A vorbi şi a pleca e uşor.*

c) în gen: *Elevii şi elevele sunt ascultaţi*; *Şi barca şi vâslaşul sunt epuizaţi*; *Fereastra şi peretele sunt murdare*; *Fereastra şi pereţii sunt murdari*; *Pereţii şi fereastra sunt murdare.*

Propoziţia predicativă are funcţia de nume predicativ al unui verb copulativ, la un mod personal: *Întrebarea este ce să-i cerem*, sau la un mod nepersonal: *Rămânînd să restituie banii împrumutaţi, căpitanul se gândea la o altă afacere avantajoasă.*

3 Atributul şi prepoziţia atributivă

Atributul este partea secundară de propoziţie care determină un substantiv sau un înlocuitor al acestuia (pronume, numeral):

Atributul adjectival poate fi exprimat prin:

a) adjectiv propriu-zis (*Omul harnic se scoală devreme*);

b) numeral cu valoare adjectivală (*Trei elevi din clasa a zecea participă la concursul de caricaturi*);

c) adjectiv pronominal (*Această hotărâre a noastră rămâne neschimbată*);

d) verb la participiu (*Colegii lăudaţi erau mândri*) sau la gerunziu variabil (*Cu mâinile tremurânde a primit premiul*);

e) prefixoide (*A cumpărat ţigări super*).

Atributul substantival are câteva subdiviziuni:

a) atributul substantival **în genitiv**: *Cărţile elevilor sunt noi*; *Cărţile a zece elevi sunt pe bancă* (construcţie cu valoare genitivală alcătuită din prepoziţia *a*, numeralul *zece* şi substantivul *elevi*), *Petrică a ajuns la casa bunică-sii*; *Străduinţa celor patru a dat rezultate bune.*

Scanned with OKEN Scanner

b) atribut substantival **în dativ** (pe lângă substantive nearticulate, nume de grade de rudenie sau de atribuții sociale): *Preot deșteptării noastre... Acesta-i vestitul Ochilă... nepot de soră lui Pândilă.*

c) atribut substantival **prepoziţional**: *Copacul de pe deal/ din fața casei este un plop; Un tânăr ca un brad coseşte iarba; Rânduri de câte zece trec prin fața noastră; Un grup de zece se desprinde din mulțime.*

d) atribut substantival **apoziţional**: *Sorin, fratele tău, m-a vizitat; Inginerul Ionescu e mândru de casa construită; Irimia croitorul locuieşte aproape; Păsările mii/ Şi stele făclii.*

Atributul pronominal are aceleaşi subspecii ca cel substantival:

a) genitival: *Tatăl dumitale este lăcătuş.*

b) în dativ: *Radu, verişor acestora, îi laudă; Acordarea de premii acestora este corectă; Viața-mi nu s-a schimbat; Urmând în cale-şi destinul a reuşit în viață; Vezi-ți de treabă! (de treaba ta).*

c) cu prepoziție: *Unul ca tine e obositor.*

d) opozițional: *Îşi luă într-o basma lucruşoarele, mai nimic, şi plecă.*

Atributul verbal poate fi exprimat prin verb la infinitiv: *Hotărârea de a căuta ne-a bucurat*; la supin: *Maşina de scris e nouă*, sau la gerunziu neacordat: *Cu ochii strălucind de bucurie, copiii primeau cadourile.*

Atributul adverbial: *Frigul de afară pătrunde în casă.*

Acordul atributului prin atracție: *Casa şi copacul nostru*; în caz (atributul poate rămâne în nominativ când are valoarea unei prepoziții atributive): *Îşi aminteşte de prețul unei maşini mai elegante şi mai puternice, văzută în vitrină*; în gen şi număr: *fratele şi sora mea; Dumneavoastră, politicos, ați întrebat; limbile rusă, maghiară şi turcă; Muzeul de Istorie al Bucureştiului/ Muzeul de Istorie a Bucureştiului.*

Propoziția atributivă: *Întrebarea pe cine să ajuți nu are răspuns.*

Propoziția atributivă apozitivă explică un conținut similar cu termenul, grupul de cuvinte sau propoziția la care se referă: *Mai am un singur dor/ În liniştea serii/ Să mă lăsați să mor; La un lucru nu ne aşteptam – să ghicească ora plecării; A reuşit la examen, ceea ce este foarte important; Rămânea mereu în urmă, adică n-avea chef de muncă.*

4 Complementul direct şi propoziția completivă directă

Complementul direct se află cu întrebările: *pe cine?; Ce?* şi are, de regulă, ca regent un verb tranzitiv (*Îl întreb pe colegul meu*), o locuțiune verbală (*Îl am în vedere pe prietenul meu*), o interjecție (*Iat-o plină dinspre munte/ Iese luna din brădet*).

Scanned with OKEN Scanner

Verbele tranzitive pot avea **complemente interne**, exprimate prin substantiv (*A mers o cale bună*). Şi o construcţie infinitivală poate fi complement direct (*N-ai ce ne face; N-am cu cine-mi petrece timpul liber; N-am unde merge*).

Propoziţia completivă directă: *Am întrebat/ cui să mă adresez.*

5 Complementul indirect şi propoziţia completivă indirectă

Complementul indirect răspunde la întrebările: *cui?; la cine?; la ce?; de cine?; de ce?; despre cine?; despre ce?; pentru cine?; pentru ce?.*

Regentul complementului indirect poate fi:

a) verb: *Ce crezi despre unele ca acestea?*

b) locuţiune verbală: *Mi-aduc aminte de fiecare.*

c) adjectiv: *Un răspuns prielnic colegului meu...*

d) interjecţie: *Bravo campionilor!*

Nu trebuie confundat atributul cu complementul indirect, când sunt exprimate prin pronume personale sau reflexive aflate în faţa verbului predicat. Atribut: *N-ai să-ţi mai vezi livada*, deoarece pronumele reflexiv *ţi* poate fi reluat cu un atribut ce determină substantivul care urmează verbului: *N-ai să mai vezi livada ta.* Complement indirect: *Fusul îi scăpă din mână*; reluarea pronumelui personal *îi*, tot prin complement indirect: *Fusul îi scăpă (ei, mamei) din mână.*

Propoziţia completivă indirectă: *Nu m-am gândit când să plec.*

6 Complementul de agent şi propoziţia completivă de agent

Complementul de agent determină un verb la diateza pasivă (*Casa a fost construită de primărie*) sau un adjectiv cu sens pasiv, format de regulă cu sufixul – *bil* (*El este un vecin influenţabil de către orice*), desemnând autorul acţiunii. Poate determina şi un verb la participiu (*Cad frunzele bătute de vânt*) sau la supin (*Cărţile sunt de împrumutat de către oricine*).

Propoziţia completivă de agent: *Concursul a fost câştigat de cine a fost mai bine pregătit.*

8 Complementul circumstanţial de loc şi propoziţia circumstanţială de loc

Complement circumstanţial de loc: *Întâlnirea a avut loc în parc; Fâş, fâş prin tufiş; A venit acasă.*

Propoziţia circumstanţială de loc: *A hoinărit cât e ţara de mare; Oriîncotro oi privi, vezi numai nemulţumiţi.*

9 Complementul circumstanţial de timp şi propoziţia circumstanţială de timp

Complementul circumstanţial de timp: *A venit acum; La sosire l-a felicitat; Ei aşteptară atâta vreme; De mic obişnuia să*

Scanned with OKEN Scanner

picteze; L-am întrebat înainte de a pleca; Ajungând acasă, a aflat totul; Plecăm pân-a nu răsări soarele; A concurat acum trei ani; Ajuns acasă, a întrebat de părinți.

Propoziția circumstanțială de timp: *A plecat înainte să afle ceva; În timp ce scria, asculta muzică la radio.*

10 Complementul circumstanțial de mod și propoziția circumstanțială de mod

Complementul circumstanțial de mod:

a) propriu-zis: *El învață bine; Urcam dealul încet-încet; A frânt pâinea în patru; Privea cu invidie la vecin; A plecat fără a spune o vorbă; El vorbea gesticulând; Și odată pornesc ei, teleap-teleap.*

b) comparativ: *Ea aleargă ca o gazelă; El este mai înțelept decât toți filozofii.*

c) care arată măsura: *Casa era înaltă de șapte metri; I-a plătit cu o mie de lei mai mult.*

Nu trebuie confundat complementul circumstanțial de mod (*Elevul scrie frumos*) cu elementul predicativ suplimentar (*Părinții le consideră frumoase*).

Când un verb ca *a merge, a sta, a se întoarce, a se duce, a vedea, a se apropia, a găsi, a se uita, a fuma, a alerga, a păși* etc. este determinat de un adjectiv, un gerunziu, participiu, aceste cuvinte au o dublă dependență, atât față de verb, cât și față de substantiv (sau înlocuitor al lui) cu funcție de subiect sau de complement, cu care se acordă. Ex.: *O văd plecând* (cuvântul *plecând* nu arată modul cum se realizează acțiunea lui *văd* și am putea înlocui gerunziul cu participiul, care este clar un element predicativ suplimentar: *O văd plecată; Le văd plecate.* Alte exemple: *Măria sa vine voievod, din mila lui Dumnezeu; De când ai luat licența, te văd alta; Căruța înțepenise îngropată în noroi.*

Elementul predicativ suplimentar este partea secundară de propoziție care însoțește un verb, exprimând o caracteristică sau o acțiune simultană cu cea a verbului și referitoare la un nume sau la o construcție echivalentă, cu diferite funcții pe lângă acel verb.

Propoziția predicativă suplimentară: *O văd că pleacă.*

Propoziția circumstanțială de mod este de mai multe feluri:

a) propriu-zisă: *Vorbesc cât pot de tare; A plecat mai departe, fără să răspundă la întrebări.*

b) comparativă: *El fuge, cum fuge o panteră.*

c) de măsură progresivă: *Cu cât muncește mai mult, cu atât câștigă mai bine.*

Scanned with OKEN Scanner

11 Complementul circumstanţial de cauză: *Codrul clocoti de zgomot; Din cauza oboselii, a adormit imediat; Trecătorii, negri de supărare, vociferau; S-a supărat pentru o vorbă; De aceea era bucuros, reuşise la facultate; A plâns din cauza ta; Neînvăţând, a rămas repetent.*

Propoziţia circumstanţială de cauză: *Dacă nu ştie nimic, cum să promoveze?; Nu a ajuns la timp la serviciu, pentru că a pierdut autobuzul.*

12 Complementul circumstanţial de scop: *A venit pentru cumpărături; Hai după mure; A venit pentru împrumut; S-a apropiat spre a-i mulţumi; A intrat în magazin în vederea unor cumpărături.*

Propoziţia circumstanţială de scop: *A venit la Bucureşti ca să vadă târgul de carte.*

13 Complementul circumstanţial condiţional: *În eventualitatea întârzierii, îţi ceri scuze. În caz de incendiu, chemăm pompierii. În locul profesorului, eu nu te dădeam afară. Să taci din gură, altfel chem poliţia. Numai învăţând temeinic, te vei pregăti bine pentru bacalaureat.*

Propoziţia circumstanţială condiţionala: *Dacă mă chemi, vin.*

14 Complementul circumstanţial concesiv: *Cu toată străduinţa, nu a terminat lucrarea* (*cu toată, cu tot, cu toate, cu toţi* – locuţiuni prepoziţionale). *Împotriva obiceiului său, începând de ieri poliţistul nu mai răspunde la salutări. Chiar mintind, nu va obţine promovarea râvnită. Fără a se duce personal acolo, a rezolvat totul.*

Propoziţia circumstanţială concesivă: *Oricâtă vreme trecuse, ei tot nu terminaseră treaba. Deşi munceşte mult, câştigă puţin; Auzim că la mare oricine vorbeşte cu toată lumea, că se cunosc, că nu.*

15 Complementul circumstanţial consecutiv: *Ei muncesc până la extenuare; El este destul de abil spre a se orienta; Caporalul fusese rănit de moarte; Copiii cântau de-a mai mare dragul.*

Propoziţia circumstanţială consecutivă: *Era prea inteligent să nu priceapă; Era atât de cald, încât a leşinat.*

16 Complementul circumstanţial instrumental: *Scrie cu stiloul; Stările sufleteşti sunt exprimate prin culori; Cântă la pian; A câştigat campionatul prin antrenamente zilnice.*

Propoziţia circumstanţială instrumentală: *El cântă din ce ştie; Din ce câştiga trăia mulţumitor.*

17 Complementul circumstanţial sociativ: *Hai cu noi. Merge la munte cu părinţii. A fost la mare fără prieteni.*

Propoziţia circumstanţială sociativă: *A venit cu cine mă aşteptam.*

Scanned with OKEN Scanner

18 **Complementul circumstanţial de relaţie** (arată obiectul la care se referă, se limitează o acţiune sau o însuşire): *Discuţia s-a rezumat la un împrumut; Era plăcut la înfăţişare; Privitor la întrebarea pusă, nu avem nici un răspuns; Din punct de vedere administrativ/ Din punctul de vedere al administraţiei, nemulţumirile angajatorilor nu pot fi soluţionate; De mâncat, am mâncat; Nalt la stat, mare la sfat; De bun, e bun.*

Propoziţia circumstanţială de relaţie: *Concurenţii erau interesaţi să plătească un impozit cât mai mic.*

19 **Complementul circumstanţial opoziţional:** *În loc de mere, cumpără pere. În loc de a vorbi, el tace. El a ajuns inginer, în loc de medic. Acolo se găseau cărţi, în loc de caiete.*

Propoziţia circumstanţială opoziţională: *În loc să înveţe, el hoinăreşte prin oraş.*

20 **Complementul circumstanţial cumulativ:** *În afară de tine, vine şi Tudor. În afară de arhitect, el este şi violonist. Pe lângă muzică, el ascultă buletine de ştiri.*

Propoziţia circumstanţială cumulativă: *În afară că e prost, Petrică este şi fudul; Pe lângă că e leneş, Dumitru mai vrea şi menţiune la învăţătură.*

Scanned with OKEN Scanner

VOCABULAR

A

ab absurdo
abatáj, abatáje
abcés, abcese
abcísă, abcise
a abidicá, abdícă
abiá, (sil. -bia)
ab initio
ab intestat
abilitare
abilitate
abis, abisuri
abjéct
a abjurá, abjúră
a abnegá, abneagă
abnegáție
a abolí, abolesc
abominábil
a abordá, abordează
aborigén (sil. a-bo-)
abracadabra (sil. a-bra-)
abracadabrant
a abreviá
abreviație
abreviere
a abroga (sil. ab-), abrogă
abrúpt (sil. a-brupt)
abscóns
absídă
absínt, absínturi
absolvéntă
a absolví (eu absolv, el absolvă)
a absorbí (eu, ei absorb, să absoarbă)
a adsorbi (a se fixa de un corp)
abstráct (sil. abs-)
a abstráge (sil. abs-)
abțibíld, abțibílduri
abulie
a abunda, abundă
abundént
a abuzá, abuzează
a capella
acár, acari (persoană)
acár (obiect), acare
acarét, acareturi
acărîță, acărițe
acătării
acceleratór (substanță), acceleratori
acceleratór (mecanism), acceleratoare
accentuá (sil. tu-a)
accentuează
accépt
accépție (sil. ți-e)
accés (intrare), accesuri
accés (izbucnire), accese
accidént (muzică), accidenți
accident (întâmplare), accidente
acerb
achiu, achii (bot.)
achiu, achiuri (...)
accize
acnee, acneei
a acoperi, eu acopăr, el acoperă
acoperiș, acoperișuri
a acordá (a da; acord gramatical)
a acorda (a regla un instrument muzical), acordează
a acorda (a da, a face acordul gramatical), acordă
acordór (persoană), acordori
acordór (instrument), acordoare
acreálă (sil. a-crea-)

Scanned with OKEN Scanner

acribíe
acrostíh (sil. -stih/ -csos-tih)
ácru (adj.)
ácru (unitate de măsură), acri
actív/ bumeri, active
actív (subst.), activuri
acuarélă (sil. -cua-)
acuitáte (sil. -cu-i-)
acum, acuma
acvafórte
acvariu
acvatic
ácvilă
adágio (muz.) (sil. gio)
adágiu (sil. -giu)
adamontín
Ada-Kalé
Adamclisi
Addis Abeba
adáos, adaosuri
a adaptá, adaptează
a adăpá, adápă
a adăstá, eu adăst, tu adăşti, el adastă)
a adăugá, el adáugă (sil. -dă-u-)
addenda
adecvat
a aderá, adéră
adesea/ adeseori
aderare
aderenţă
ad-hóc
adică, adicălea, adicătelea
adineauri, adineaori,
ad-ínterim, ad ínterim
adipos
adiţional (sil. -ţi-o-)
a adjudecá, adjúdecă
ad líbitum
ad-lítteram
a admonestá
a adnotá
a adoptá, adopt (sil. ad-)
adstrat
aducere-aminte (tempo rapid)/ aducere aminte (tempo lent)
a adula, adulează
adultér
ad valorem
advecţie
aéd, aezi
áer, áere
aeroclúb (sil. -club)
aerogără
afábil
afagíe
afazíe
afectuós (sil. -tu-o-)
aferent
aferentaţie
afereză
affetuoso
a afilía
afinátă
afinitáte
a afâná, afânează
aflúx
a fortióri
a frésco
afrikaans
afrodiziác
agápă
a agasá, el agasează
a agăţá, eu agăţ, el agaţă
agheasmă
a giórno
a aglutina
agnóstic (sil. ag-nos-/ a-gnos-)
agorá
agramát (sil. a-gra-)
a agrea, eu agreez, el agreează, noi agreăm, să agreeze
a agregá, agrégă
agregat (persoană), agregaţi
agregat (obiect), agregate
agrément
agrest (sil. a-grest)
ágriş/ agríş
agrotéhnic

Scanned with OKEN Scanner

agrozootéhnic
ahtiát
aici
aievea
áisberg, áisberguri
aiurá, aiurează
ajutor (persoană) ajutori
ajutor (sprijin), ajutoare
alabástru
alaltăseară
alámă, alămuri
alambíc, alambícuri
a alătura, alătură
alături, alături
Alba-Iulia
albgardíst)sil. alb-)
albinioară (sil. -nioa-)
albuş, albuşuri
a alcătui, eu, ei alcătuiesc
alcool (sil. –co-ol), alcooli
alcool, alcooluri (spirt)
alcoólism
aldămaş, aldămaşuri
aldin, aldine (adj.)
alean, aleanuri
aleatóriu (sil. -le-a-)
alée, alei
a alienă
alienare
alienaţie
alineat (sil. -ne-at), alineate
a alinia, aliniat
alişveriş
allegro
almanah, almanahuri
alocuri
alocúţiune
alogen
alpacá
áltădată (odinioară)
altă dată (în altă împrejurare)
altcevá
alteóri
altercáţie (sil. -ţi-e)
alter ego
áltfel (altminteri) (sil. alt-)
alt fel (nu acelaşi fel)
altfel de (o altfel de vizită)
altminteri
altoi, altoaie
altruist
altundevá (sil. -alt-/ al-tun-))
alumină
aluminiu
aluniş, alunişuri
alúră (pron. alüră)
aluvionár (sil. -vi-o-)
amalgám, amalgame, amalgamuri
a amărî, eu, ei amărăsc, el amăra
ambarcáţiune
ambíguu (sil. -gu-u), ambiguă, ambigui, ambigue
ambulatóriu
ambuteiaj, ambuteiaje
a ameliora
amendă, amenzi
amfibiu, amfibie
amfitrión (sil. –tri-on)
amiábil (sil. -mi-a)
amigdálă (glandă)
amigdalítă (boală)
amnezíe
amónte
amor-propriu
a amuşi
a amuza, amuză
amvón, amvoane
anacolút, anacoluturi
anaforá (raport)
anaforă (fig. de stil)
anáfură (pâine sfinţită)
analóg, analoágă/ analogă
anánghie (sil. –ghi-e)
anarhosindicalíst
anatémă
anatomofiziologic
ancadrament
ancestrál

Scanned with OKEN Scanner

Andorra
androgén, androgeni
androgin, androgini
anestézic
a angaja, angajează
angelică/ anghelică
anghínă
angoasă
angro
angrosist
an-lumină
ángström (sil. -ang-)
anodin
anorgánic (sil. an-/ a-nor-)
anormál
ánost
ansamblu
Antarctica
antebélic
antecesór/ antecesori
antediluvian
antemeridian
ante meridiem
antét, antéturi/ antéte
antic/ ántic
anticameră
a anticipa, anticipează/ anticipă
antidót
Antihrist (Satana)
antinomíe
antonimíe
antráct, antracte
antrenór (persoană), antrenori
antrenór (utilaj), antrenoare
antreprenór
antrepríză
antreu, antreuri
antropofág
anual, anuală
anuar (sil. nu-ar), anuare
Anul Nou
anvergúră
anxietáte
apanáj, apanaje
apártheid (sil. -part-heid)
apă de var
apă-grea
a apărea, eu, ei apar, noi apărem
apăraie/ apărie
apă tare
apelpisit
apéndice (adaos), apendice
apéndice (anat.)
aperto
apeténță
a aplauda, aplaudă
aplomb
apocríf
apoftegmă
apologet
apórt, aporturi
apostazíe
apostróf, apostrofuri (ortograf.)
apostrófă, apostrofe (imputare)
aprióric (sil. -pri-o)
a apropia (a ajunge aproape, eu, tu apropii, el apropie)
apropo (adv.),
apropou (subst.)
a apropria (a-şi însuşi un lucru străin), el apropriază
apsidă (astron.)
arahidă, arahide
arahnidă, arahnide (păianjen)
arameean (sil. -me-ean)
aranja, aranjează
arădean
a arăta, arăt, arăți, să arate
arbitral (de arbitru)
arbitrar (după bunul plac)
arc (geom.), arce
arc (resoarte), arcuri
arc de triumf
arcan, arcane
árctic (sol.arc-)
arcuş, arcuşuri
archebúză

Scanned with OKEN Scanner

areopág (sil. -re-o-), areopaguri
argint (ban), arginți
argint (metal), obiecte, arginturi
argint-viu
arháic (sil. -ha-ic)
arheologă
arhetip, arhetipuri
arhiduce
arhipelag, arhipeláguri
arici-de-mare
arierát (înapoiat mintal), arieraţi
arierat (datorie financiară), arierate
áripă, áripi
arioso (sil. -rio-)
arlechin, arlechini
armadă, armadei, amade
arminden
armonie (abstract), armonii
armónie (muzicuță), armónii
a aroga, arogă
arpagic
arşíc, arşice
árşiță
arterioscleróză (sil. -scle-/ -os-cle)
a asambla, asamblează (a îmbina)
ascuțitoare, ascuțitori
a asemăna, eu asemăn, tu asemeni, el aseamănă
aserțiune
asiánic
asiduu (sil. du-u), asiduă, asidui, asidue
asiriologi (sil. -ri-o-)
asociere
asociație
aspectuos (sil. -tu-os)
assai
astă dată (de astă dată)
astă-iarnă
astă-noapte
astăzi
asterisc, asteriscuri
ástfel (sil. -ast-)
astm
astrologă
astronomă
a astrucá, astrucă (înv.reg., a îngropa, a înveli)
Asuncion (pron. -scion)
aşadar
aşa-numit
aşa zicând
aşa-zis
a aşeza, eu aşez, el aşază
aşijderea/ aşijderi
ataraxíe
ataş, ataşe
atávic
atât, atâta
ateláj, atelaje
a tempo
a atenua, atenuează
a atesta, atestă
atlas, atlase
atlaz, atlazuri
atmosferă (sil. at-mo-sfe-ră/ at-mos-fe-)
atotbiruitor
a atribui, atribuie
atroce (cumplit, fioros, groaznic)
a atrofía (a-şi pierde vigoarea, vitalitatea)
atunci/ atuncea (pop.)
audiovizual
augúr
áugust (lună) (sil. -au-)
augúst (adj.), augustă, auguști
áulă, aule (sil. a-u-)
a ausculta (în medicină) (sil. aus-)
austér (sil. a-us-)
aústru (sil. aus-)
aut, auturi (sil. au-)

Scanned with OKEN Scanner

autarhíc (sil. a-u)
autism
áuto (sil. a-u-)
áutobasculántă
áutobúz
áutoservíre
autumnál (sil. a-u-)
aval
avárie
avariție
a avea, eu avui/ avusei, noi avurăm/ avuserăm, să aibă
avatár, avataruri
avangárdă
avanpóst
avantrén
avérs (fața unei monede), aversuri
avérsă (ploaie), averse
aversiune
avuabil
avorton
ax/ axă, axuri/ axe
azi-dimineață
a azvârli, eu azvârl, el azvârle, ei azvârlă, să azvârle
Azerbaidjan

B

Baba-Cloanța
baba-oarba
babeurre (-beur-re)
babúșcă
bac, bacuri
bacalaureat (sil. ba-ca-la-u-re-at), bacalaureați
bacará (joc de cărți), bacarale
bacalaureat (examen), bacalaureate
backhand, uri
bacșiș, bacșișuri
bacteriológă
badineríe
badijonaj, e
baftă, bafte
bagatelă, bagatele
baghetă, baghete
báhic
Bahrein
bai, baiuri
Baia de Aramă
baie, băi
baiț, baițuri
balama, balamale
balansoar (fotoliu), balansoare
balansor (piesă la un mecanism), balansoare
balaoacheș
balast, balasturi
balet, e
baligă/ balegă, baligi/ balegi
balneoclimateric
balonzáid (sil. -zaid)
balot, baloturi/ baloți
balsam, balsamuri
baltag, baltage
balustradă, balustrade
banat, banate
banc, bancuri
banchét, banchete
banchétă, banchete
bancnótă, bancnote (sil. ban-cno-/ banc-no-tă)
bancrútă
bandă, bande (grup)
bandă, benzi
Bangkok
Bangladesh
banjo, -ul, banjouri
bantustán (sil. –stan/ -tus-tan)
baobab (sil. ba-o-)
bar (unitate de măsură), bari
bar (local), baruri
barácă, barăci
barbár
Barcelona (se)
bard, barzi (poet)
bardă, bărzi
bárem (adv.)

Scanned with OKEN Scanner

barém, bareme
baríton, barítoni (persoană)
baritón (instrument muzical), baritoáne
bárman
baróc, barocă
baron, baroni
bas, başi (cântăreţi)
bas, basuri (instrument muz.)
basc (persoană), basci
basc (parte a unei jachete), bascuri
bască (beretă), băşti/ bascuri
baschet, bascheţi
báschetbal
base-ball (pron. beis-bol)
batál (berbec), batali
batál (groapă), batale
a bate, noi bátem, voi báteţi
bazar, bazaruri
bazilică
Bazedov
bazin, bazine
bădiţă, lui bădiţa/ bădiţei
băgare de seamă
a băi, eu, ei băiesc
băiaş, băieşi (lucrător la baie)
băieş, băieşi (miner)
băimărean (sil. băi-)
băjénie
a bălega/ băliga
bălmăjeală
bănat, bănaturi (supărare, reproş)
bărăgan, bărăganuri
a bărbieri (sil. -bi-e-)
bărdac (prun), bărdaci
bărdacă/ bărdac (vas de pământ), bărdace
bătaie de joc
bec (sport), beci
bec (electr.), becuri
becisnic/ bicisnic
Beijing
bele-arte
bélfer
belvedere
bemberg
benign
berechet (persoană), berecheţi
berechet (belşug), berecheturi
béri-béri
berceuse
bestseller
beteálă, betelii
beton, betoane
bezmetic
beznă
bianual (sil. bi-a-)
bíber, biberi
bibliobúz (sil. -bli-o-)
bibliofil
bicentenar
bíceps, bicepşi
bici, bice
bidiviu
bielorus (sil. bie-)
biftec
bigot
bikini
bilánţ, bilanţuri
bilon, bilonuri/ biloane
bine-cunoscut (celebru)
bine cunoscut (ştiut bine)
a binecuvântá
bineînţeles (desigur)
a binemeritá
bine venit (sosit cu bine)
bine-venit (oportun, agreat)
a binevoi
binoclu (sil. -bin-/ bi-no-), binocluri
binom, binoame
biobibliografie
biologă
bipartid (cu două partide)
bipartit (din două părţi)
birău
birlíc (as), birlici

Scanned with OKEN Scanner

birlíc (spetează la zmeu), birlicuri
bisilabic
bitter
bivuác (sil. -vu-ac)
bizarerie
blacheu, blacheuri
blanquism
blasfém, blasfemuri
blasfemíe, blasfemii
blazon, blazoane
bleumarin (invariabil)
blid, blide
blóchaus (sil. -haus)
bliț, blițuri
blocnotes, blocnotesuri
blues, bluesuri
blue-jeans
bloc-turn, blocuri-turn
bluff, bluffuri
boaită (sil. boai-)
bob (sămânță pentru ghicit), bobi
bob (sămânță), boabe
bob (sanie), boburi
bocnă
boemă
bogomil
boicót, boicoturi
boier
bojdéucă (sil. -deu-)
bolero (dans), bolerouri
bolerou/bolero (vestă)
bolnáv
bolnăviór
Bombay
Bonn
bomfaier
bonjur
bor (chimie)
bor (la pălărie), boruri
boss/ bos, boşi
botoşănean
Botswana
box (câine), bocşi
box (sport)
box (armă), boxuri
boxer
brac (prepelicar), braci
brac (rest, deşeu), bracuri
bragă, brăgi
brancardă
bravissimo
brânzărie
brâu (cingătoare), brâie
brâu (dans), brâuri
brățară, brățări
breakfast
breaz, breji, breze
breton (persoană), bretoni
breton (păr lăsat pe frunte), bretoane
brevilocvență
bric (culoare)
bric (navă), bricuri
briceag, bricege
bridge
broască râioasă
broască țestoasă
brocart, brocarturi
brownian
browning
bruto
bubă-neagră
bube-dulci
buburúz (cocoloş), buburuzi
buburúză (gândăcel), buburuze
bucată (parte), bucăți
bucate (mâncare)
buchinist
budóar (sil. -doar), budoare
búged, bugede
bugét, bugete
buhái (taur), buhai
buhái (instrument muzical), buhaiuri
buhai-de-baltă
bună-credință, bunei-credințe
bună-cuviință

Scanned with OKEN Scanner

bunăstare
bunăvoie (de...)
bunăvoință
bungalow
bun-gust
bun-plac
bun-rămas
burlescă
burtă-verde
businessman
buşon
butadă
butaforie
butélie
butón (nasture), butoni
butón (comutator), butoane

C

cabarét, cabarete
cabernet
cablu, cabluri
cabotin
cabrioletă
cacofonie
cactus
cadran, cadrane
cadru, cadre
caduc
cafe-bar
cafeínă/ cofeină
cagúlă, cagúle
caiac, caiace (sil. -iac)
caid (persoană), caizi
caid (registru), caiduri
caimác (sil. -cai-), caimacuri
caimacam
calambúr, calambúruri
calapód, calapoade
calcán (zool.), calcani
calcán (zid.), calcane
a calchía
calcio-vecchio (sil. -cio-)
cálcul (med.), calculi
cálcul (mat.), calcule
calculator (persoană), calculatori
calculator (tabel, aparat), calculatoare
caleidoscop (sil. -lei, do-scop/ dos-cop)
caldarâm, caldarâmuri
calea-valea
calmant, calmante
calofil
cal-putere
cámătă, camete
Cambodgia
camembert
campanelă
campanilă
camping
campus
canal (conductă), canale
canát (ind.piel.), canate
canát (parte a uşii), canaturi
canavá, canavale
cană, cane (bot.)
cană, căni (vas)
Canberra
cangur
canión, (sil. -nion), canioane
caniş
canoe, canoe
cap, capi (conducător)
cap, capete (parte a corpului)
cap, capuri (geogr.)
capelmaistru
capot, capoate (halate)
capră-de-munte
capră-neagră
capricios (sil. -pri-ci-os)
capsúlă, capsule
car (insectă), cari
car (vehicul), care
car (la maşina de scris), caruri
carabiniér
caractér
caracterológic
carafă

Scanned with OKEN Scanner

caraghios (sil. -ghios)
caramelă
carat (unitate de măsură), carate
carboniér (referitor la cărbune)
carbonifér (care conține cărbune)
cardiologă (sil. -di-o-)
carevasăzică (adv., conj.)
caritate
carnaval, carnavaluri
carne, cărnuri
cartă (manifest), carte
cartofor
cască-gură
castanietă (sil. -nie-)
ca şi când
cathársis (sil. -thar-)
catrán, catranuri
catren, catrene
cáuc (vas), cauce
caudillo
cauzál (sil. ca-u-)
cavalérie (parte a armatei)
cavalerie (ordinul cavalerilor)
cazual
cazuístic
a cădea, noi cădem, voi cădeți
căimăcămíe
călúgăriță
căluș, căluşuri
cămin, cămine (casă)
cămin, căminuri (sobă)
căpşună (fruct), căpşune/ căpşuni
cătană
cătuşă, cătuşe
a cățăra (eu mă cațăr, tu te cațări)
căuș, căuşe
câine-lup, câini-lupi
cârdăşie
cârnat, cârnați
al câtelea
câteodátă (uneori)
câte o dată (câte o singură dată)
câteşitrei
ceainărie
ceainic, ceáinice
ceapraz, ceaprazuri
ceaprăzărie
cearşaf/ cearceaf, cearşafuri/ cearceafuri
ceaslóv, ceasloave
cella
cenaclu, cenacluri
cenestezíe
cens, censuri
centrafrícán
centru (anat., sport), centri
centru (punct central), centre
cenzură
cerámică
cerebral
cernavodean
cerneală, cerneli (faptul de a cerni)
cerneală, cerneluri (substanță)
cernozióm (sil. -ziom)
cerul-gurii
cetățean, cetățeancă
Ceylon
challenger
cha-cha-cha
challenger
chamois
chardonnay
charleston
charter
chebap, chebapuri
chec, checuri
chel, chei, chele
chélneriță
cheotoare/cheutoare
chermeză
cherry-brandy
chéstor
chewing-gum
chianti

Scanned with OKEN Scanner

chibrit, chibrituri
Chicago (ch pron. ş)
chicinetă
chiciură, chiciuri
chiftéa, chiftele
chihlimbar, chihlimbare (bucăţi)
Chile
chinóvie
a chinui, eu chinuiesc/ chinui, să chinuiască/ să chinuie
chintesenţă (sil. chin-te/ chint-e-)
a chiorăi/ a ghiorăi
chipiu, chipie/ chipiuri
chiromanţie
chiseliţă
chiştoc, chiştoci (copil)
chiştoc, chiştoace (muc de ţigară)
chit, chituri (pastă)
chit, chiţi (balenă)
chitară, chitare
chiuvetă (sil. chiu-)
cianúră (sil. ci-a-)
cicatrice, cicatrice/ cicatrici
cifru, cifruri
cilindru, cilindri (corp geom.)
cilindru/ ţilindru, cilindre/ ţilindre (joben)
cimitír, cimitire
al cincilea
cíncisprezece (sil. cinci-)
ciocan, ciocane (unealtă)
ciocan, ciocani (ştiulete)
cinquecento
a ciocăni, ciocănesc/ ciocăn
ciot, cioturi
ciocălău
cireadă, cirezi
citronadă, citronade
ciuboţica-cucului
ciubuc (pipă), ciubuce
ciubuc, ciubucuri (bacşiş)
Ciudad de Mexico
ciuf, ciufi (persoană, pasăre)
ciuf, ciufuri (smoc de păr)
ciuruială, ciuruieli (a trece prin ciur)
ciuruire, ciuruiri (găurire)
cizmar
clampă, clampe
clarvăzător
clauză
clei, cleiuri
cleştar (cristal)
cleştar, cleştare (unealtă)
cleşte, cleşti
clişeu, clişee
clorofórm
cloşcă, cloşti
clovn/ claun
a coabita
coada-calului
coafór (sil. coa-)
coajă, coji
coală, coli
coardă, coarde/ corzi
a coase (eu cos, noi coasem, să coasă)
cobái, cobai
coblizan
cocă (copil, aluat)
cocă, coci (la navă)
cochílie, cochilii
cociórvă, cociorve
cocktail
cocoloş, cocoloaşe/ cocoloşi
cocoş, cocoşi (pasăre)
cocoş, cocoaşe (la arme)
cocs, cocsuri
cod (peşte)
cod, coduri (act., sistem)
códex, codexuri
cogeamite
colaborator
colaboraţionist
coleopter (sil. –le-op-ter/ -le-o-pter)

Scanned with OKEN Scanner

colesterol (sil. -les-te-/ -le-ste-)
colind/ colindă, colinde
colivioară (sil. –vioa-)
colligatum
colón, coloni (persoană)
colón, colonuri (anat.)
colonié
colós, colóşi
a colportá, colportează
colţ, colţi (dinte)
colţ, colţuri (unghi)
colţar, colţari (la bocanci)
colţar, colţare (sobă, poliţă, echer)
comedíe (operă dramatică)
comédie (întâmplare ciudată)
cómis, cómişi (rang boieresc)
comís, comísuri (confiscare de bunuri)
comís-voiajor
compás, compasuri
a compărea (noi compărem)
compéndiu (rezumat)
comperáj, comperaje
competitivitate
complementar
complet
a comporta, comportă, să comporte
compot, compoturi
computer (pron. compiuter)
comunicare, comunicări
comunicaţie, comunicaţii
conac, conace
concértmaistru (sil. -cert-)
concesie (îngăduinţă)
concesiune (drept de exploatare)
a concilia
concluziv
concupiscént
concubină
a concura, concúră, să concure (a tinde spre)
a concura, concurează (a participa la un concurs)
condescént
condoleánţe (sil. -le-an-)
condór, condóri
conductór, conductóri (persoană)
conductóri, conductoare (aparate)
con fuoco
congener (de acelaşi gen)
coniac, coniacuri (sil. -niac)
conjectúră, conjecturi (supoziţie)
conjunctúră, conjucturi (concurs de împrejurări)
con moto
considerare (examinare)
consideraţie (părere, stimă)
consort (soţ al reginei)
consorţiu
constituent (referitor la constituţie)
constituent (constitutiv)
a constitui, constituie
consultare
consultaţie
consúmpţie (sil. -sump-)
conştiincios
contáiner (sil. -tai-)
contenciós (sil. -ci-os)
a contesta, contestă
contíguu (sil. -gu-u)
contingént
a continua (eu, tu continui, să continuăm)
continuu, continuă, continui, continue
contondent
contor, contoare (aparat)
a contracta, contractează (un contract, a se molipsi)
a contracta, contractă (se micşorează)
contrapondere

Scanned with OKEN Scanner

contrapunct
contratimp, contratimpi
controlor, controlori (persoană)
controlor, controloare (aparate)
contumacie
a conturba, conturbă
convalescență
conversie (recalificare)
conversiune
conviv
a convoca, el convoacă
copcă, copci (agrafă, gaură)
copcă, copce (săritură)
copertă, coperte/ coperți
copt, copți (locuitor)
copt, cópturi (acțiune)
copyright
coral, corali (zool.)
coral, corale (cântec)
corală, corale (cor)
corectiv, corective
coréctor, coréctori (persoană)
corectór, corectoare (aparat)
coreean
coregént, coregenți
coregrafie
coreligionar
corigent
corigență
corn, corni/ coarne/ cornuri
cornee
cornet, corneți (persoană, plantă)
cornet, cornete (recipient),
cornet, corneturi (pădure)
a coroborá, coroborează (a sprijini)
corolar (concluzie dintr-o teorie)
coroziv (care provoacă coroziuni; mușcător)
corp, corpuri (trup, obiect, ansamblu)
corp, corpuri/ corpi (substanță)
corvadă/ corvoadă, corvezi
corvetă, corvete (navă)
a cosi, cosesc, să cosească
cosmopolit
coșar, coșari (hornar)
coșar, coșare (pătule)
coșaveráj, coșaveraje (sil. coș-; co-șa-)
coșcogeamite/ coșcogea
cot, coți/ coate/ coturi
cotă-parte
cotcodac
cotidian, cotidiene (ziare)
cotidian, cotidiană, cotidieni (adj.)
cotoi, cotoi
cotoi, cotoaie (os)
covată, coveți
cóvercot, cóvercoturi
covertă, coverte (punte la navă)
cozoroc, cozoroace
cowboy
cratiță, cratițe
cravată, cravate
a crea, eu creez, el creează, creăm
creare
creație (sil. cre-a-)
credință, credințe
creek
creier, creieri (organ)
creier, creiere (conducător)
creițár (sil. crei-), creițari
crenel, creneluri
crénvurst, crénvurști
creps, crepsuri
crescendo
creștomație
creț, creți (cârlionț)
creț, crețuri (cută)
creț, crețuri (rid)
crevete, creveți

Scanned with OKEN Scanner

cric, cricuri
crichet
Crimeea
criminal, criminali (persoană)
criminal, criminaluri (închisoare)
cristal, cristale (minereu)
cristal, cristaluri (obiect de cristal)
croaziéră (sil. croa-zi-e-)
crochíu, crochiuri
cromoplast (sil. -plast)
cromozom
cronograf, cronografi (autor de cronici)
cronograf, cronografe (scriere, aparat)
cros, crosuri
crosă, crose
crossing-over
crossing-shot
cuántum (sil. -cuan-)
cub, cubi (adj.)
cub, cuburi
cucă, cuci (femela cucului, căciulă)
cucoană
cucurbitacee
cucútă, cucúte
culisă, culise
culoar, culoare
cultivator, cultivatori (persoană)
cultivator, cultivatoare (maşină)
cumsecade
cumul, cumuluri
a curăța, eu curăț, tu cureți, el curăță, să cureţe
curaçao
curent, curenți (de aer)
curent, curente (literare)
curier, curieri (persoană)
curier, curiere (corespondență)
Curtea de Argeş
custodíe
a cutreiera
cvadrigă
cvadrimotor
cvartet, cvartete
cvorum, cvorumuri

D

da capo al fine
Dacca
daco-roman
daghérotip (sil. -re-o-)
dairéa, dairele
dalac, dalaci (plantă)
dalac, dalacuri (boală)
dancing, dancinguri
dandy
dara, darale
daravélă/ daraveră, daravele/ daravere
dárămite/ dármite
dare de seamă
dată, dăți (moment)
dată, date (calendaristică, a unei probleme)
dátină, datini
a datora/ datori, datorează/ datoreşte, să datoreze/ să datorească
a dăngăni, eu, ei dăngănesc /dăngăne, dăngănim
a dărui, dăruieşte
de-a baba-oarba
de-a berbeleacul
de-abia/ de abia
de acum/ de-acum
deadweight
de-a fir a păr
de-alde
de altfel (altminteri)
de alt fel (de alt soi)
de-a pururi/ de-a pururea
de asemenea/ de-asemenea
débit, débite
de bună seamă

Scanned with OKEN Scanner

debuşeu, debuşee/ debuşeuri
a decala
a decădea, eu, ei decad, noi decădem
a decerná, decerneázã
a decima, decimează
decât
de cât (de cât timp)
declin, declinuri
decolteu, decolteuri
a decortica, decortichează
decovil, decovile
decrepitúdine
decret-lege
de cu seară
a deda, eu mă dedau, să dedea
dedal, dedaluri
dedesubt (adv.)
dedesubt, dedesubturi
dedesubtul (prep.)
de facto
a defăima, defăimează
defăimare (sil. -făi-)
defectuos (sil. -tu-os)
defel (deloc)
de fel (de fel din Oltenia)
deferenţă
a deferí, deferă, să defere
defetísm
deficít, deficite
deficit, deficite
defileu, defileuri
defunctă (sil. -func-)
a degaja (a îndepărta), degajează
a degaja (a emana), degajă
de jur împrejur
de jure
delicios (sil. -cios)
delincvént
delir, deliruri
deloc (nicidecum)
de loc (originar)
demagogă
demâncare (dus cu de mâncare)
de mâncare (dă de mâncare)
demiúrg
demult (odinioară)
de mult de mult timp)
demultişor (odinioară)
de multişor (de vreme relativ îndelungată)
dental (despre sunete)
dentar (privitor la dinţi)
a denigra
deocamdată
a deochea, eu, tu deochi, el deoache, noi deochem, să deoache
deochi, deochiuri (să nu-ţi fie de deochi)
deodată (sil. deo-/ de-o-)
deontologie
de o parte (opus lui: de altă parte)
deoparte (izolat)
a depana, depanează
a depăna, eu depăn, el deapănă, să depăn (fire)
depănat, depănaturi
dependenţă
dependinţă (încăpere accesorie)
a depilá, depilează
a depozita, depozitează
a deposeda, deposedează
derbi/ derby, derbiuri/ derby-uri
derivat, derivaţi (chim.)
derivat, derivate (produs industr.)
desagă, desagi
desant, desanturi
deschizător, deschizători (persoană)
deschizător, deschizătoare (instrument)
a desconsidera

Scanned with OKEN Scanner

a deseca, el deseacă, să desece
a deservi
a desfăta, desfată
desfrâu, desfrâuri
design
desiș, desișuri
déspot, despot
despre (sil. –spre/ des-pre)
destins
a despuia, eu, tu despoi, el despoaie, să despuiem
desuét (sil. -su-et)
desuetúdine
a destăinui, eu, ei destăinuiesc, eu destăinui, să destăinuie/ să destăinuiască
a deszăpezi
a deșela, eu deșel, el deșală
a deșeua, el deșeuează, noi deșeuăm
detaliat
detență
de tot
a detractá, detractează
de treabă
detrimént
deuteriu (sil. -deu-)
de vale (din vale)
devale (în jos)
a devaliza
deviz, devize
deviză, devize
devreme
de vreme ce
dezacord
dezarma (sil. dez-/ de-zar-)
dezastruos (sil. -tru-os)
a dezavua
a dezbate
a dezdoi, eu, tu dezdoi, el dezdoaie
a dezechilibra
dezgust
deziderat
dezmierda
deznodământ, deznodăminte
diacronie (sil. di-a-)
diáspora (sil. di-a-)
diátă (sil. di-a-)
diatríbă (sil. di-a-)
diavol (sil. dia-)
a dibui, el dibuie/ dibuiește
dictat, dictate
dicton, dictoane
dicțiune/ dicție
diesel, diesele
diferénd, diferende
difuzor, difuzori (persoană)
difuzor, difuzoare (aparat)
dihotomie
diligență, diligențe
din afară (din exterior)
pe dinafară
dinapoi (sil. din-/ di-na-)
dintotdeauna (sil. -dea-u-)
dintr-odată
directór (adj. care arată direcția)
diréctor (persoană)
dirigență
discrepanță
dis-de-dimineață
a diseca, disecă
a disemina, dissemnează
disertație
disident
disjuncție (sil. -junc-)
dislocație
display
a dispărea, să dispărem
a displăcea, să displăcem
distincție (sil. -tinc-)
diuretic
dividend, dividende
divinatoriu
divizie
divizion
diviziune
dizenterie

Scanned with OKEN Scanner

dizgrație
dobitoc, dobitoci (persoană)
dobitoc, dobitoace (animal)
dóctoriță
al douăzecilea
dóhot, dohoturi
dolmán, dolmane (haină)
dolmén, dolmene
donjon, donjoane
dragon, dragoni (monstru, soldat)
dragon, dragoane (șnur)
dreptunghi
dresură
drésuri (mirodenii)
drob, drobi (de sare)
drob, droburi (măruntaie de miel)
drum-de-fier
ducat, ducați (monedă)
ducat, ducate (provincie)
ducă-se-pe-pustii
duel, dueluri
dulap, dulapi (scândură)
dulap, dulapuri (mobilă)
dumping, dumpinguri
după-amiază
după-masă
duplicitar
duşcă, duşti
duşman
du-te-vino
dyke

E

echimoză (vânătaie)
echitate (dreptate, egalitate)
echitație (călărie)
echivoc, echivocă
eclectic
ecologă
ecumenic
ecvestru
eczémă
edem, edeme
a efemină
efigie
éfor, éfori
egumen
Eifél (efél)
ejecție
elan, elani (animal)
elan, elanuri (avânt)
electroscop (sil. –scop/ -tros-cop)
electrostatic (sil. -sta-/ -tros-ta)
elicopter (síl. -opter)
a elucida
a eluda
emáil (sil. -mail), emáiluri
e-mail (pron. iméil, imeil), e-mailuri
a emana, emană
a emenda, emendează (a corecta, a îmbunătăți)
emersiune
emergență
emfază
a emigra
eminent
endemic
a enerva
engramă
epidiascop (sil. –scop/ -as-cop)
epigraf, epigrafe
episcop, episcopi (persoană)
episcóp, episcoápe (aparat)
epistil (sil. –stil/ -pis-til)
epistolíe
epizootíe
épocă, epoci
eponím, eponimi
epopee, epopei
a epuiza (sil. -pu-i-)
epúră, epure
a eradica, eradichează
erbacee
erbicid
a erija, erijează

Scanned with OKEN Scanner

eroic (sil. -ro-ic)
erupţie
escadră, escadre
escadrilă
a escalada
a escamota
escapadă
escortă
escroc
esofag, esofage/ esofaguri
a estompa
estradă, estrade
eşafod, eşafoduri
a etala, etalează
eter, eteri (chim)
eter, eteruri (aer)
eteroclit
eugenie
euristic
a evalua
a evolua, evoluează
Evul Mediu
a exalá, exală
a exaltá, exaltă
a excavá
a excepta, exceptează
a excerptá, excerptează (a extrage citate)
exhibíţie
exod, exoduri
exorbitant
exoteric (accesibil tuturor)
extincţie (sil. -tinc-ţi-e)
a extorcá, extorchează
extraplat
extravertit/ extrovertit
a exulta, exultă
ezoteric (accesibil iniţiaţilor)

F

a facilita
facsimíl/ facsímil, facsimíle/ facsímile
fagot, fagoturi/ fagoţi
fairplay
familial (de familie)
familiar (obişnuit)
fantă, fante
fante, fanţi
fapt (zool.), fapţi
fapt (acţiune), fapte
fapt (farmec), fapturi
fariséic
fascicul (mănunchi)/ fascicule
fasciculă (parte dintr-o tipăritură), fascicule
fast (adj. favorabil)
fast (subst.)
fastidios
fastuos
faşă, feşe
faur (februarie)
faur, fauri (fierari)
faustpatron (sil. fa-ust-)
făgaş, făgaşe
făraş, făraşe
fărădelege
a făţui (a netezi), eu, ei făţuiesc
fânaţ, fâneţe
feerie
feldmareşal (sil. -feld-)
feldspat (sil. -feld-)
felié
felonie
fénix, fénicşi
ferăstrău/ fierăstrău
férfeniţă
ferigă, ferigi
fermoar
festin, festinuri
festival, festivaluri
fiásco (fias-)
fidél
fief, fiefuri (sil. fi-e-)
fiică (sil. fii-)
fiindcă (sil. fi-ind-că)
fiind că (dat fiind că)
fiinţă (sil. fi-in-)
filantróp

Scanned with OKEN Scanner

filigran, filigrane (sil. -gran)
filológă
filozofie/ filosofie
a filtra
final, finale (adj.)
final, finaluri (subst.)
finală
firimitură
fisă, fise (monedă)
fişă, fişe (de hârtie)
fiziológă
a flirta
flagel, flageli (zoo., bot.)
flagel, flageluri (calamitate)
flagrant (evident)
flancgardă (sil. flanc-)
flash, flashul (sil. fla-shul), flash-uri
floarea-soarelui
florar (luna mai)
florar, florari (persoană)
florar, florare (instrument)
a fluiera
fluieră-vânt
fluorescență (sil. flu-o-)
foaiér, foaiere (sil. foa-ier)
foarfecă, foarfeci
fobíe
focal
focar
focos, focoase
foileton, foiletoane (sil. fo-i-)
folclor, (sil. fol-clor/ folc-lor)
fólie (foaie de material plastic), fólii
folíe (lucru extraordinar)
fonológă
foráibăr, foraibăre (sil. -rai-)
fórceps, forcepsuri
fórint, forinți
forjărie
formație (alcătuire, echipă)
formațiune (econ., geol., mil.)
fortissimo (sil. -tis-si-)
fortuit (întâmplător)
fotbal
fotocópie
fotoobiectiv (sil. -biec-)
frac, fracuri
fracție
fracțiune
frágrant (parfumat)
fraier (sil. fra-ier)
francmasón (sil. franc-)
fránklin
fratricíd (criminal), fratricizi
fráudă (sil. fra-u-)
frânghíe
frâu, frâie (la cal)
frontispíciu
fruct, fructeţfrugal
frust
a frustra, frustrează
fulminánt
fumoar (sil. -moar)
fúncție (mărime variabilă, rol)
funcție/ funcțiune (chim., gram., med.)
funébru
funerálii
funerár
funest
funiculár
fúrie
furnicar, furnicari (zool.)
furnicar, furnicare (muşuroi)
fus, fuse (de tors)
fus, fusuri (anat., arhit., mar., mat.)
fuzeláj, fuzelaje

G

gabarit, gabarite
gáiță (sil. ga-i-)
gaj, gajuri
gángster (sil. -gang-)
garderob (dulap), garderoburi
garderobă (îmbrăcăminte la..), garderobe
gaşcă, găşti

Scanned with OKEN Scanner

găoace, găoci
gărgăriță
gâdilătúră
gângav, gângavi
gâtlan (sil. -tlan)
a gâtui, gâtuie
geminație (împerechere)
geneaologie (sil. ge-ne-a-)
gentilóm (sil. -om-/ -lom)
gentleman, gentlemeni
geologă (sil. ge-o-)
a gera, gerează (administrează)
germen/ germene, germeni
germinație (rodire)
gheară, gheare
genitiv
Ghana
gheață, ghețuri
gheișă, (sil. -ghei-)
ghéizer (sil. –ghei-)
ghem, game (tenis), ghemuri/ gam-uri)
ghem, gheme (de lână)
ghețărie
ghid, ghizi (persoană)
ghid, ghiduri (carte)
ghioagă
ghioc, ghioci (bot.)
ghioc, ghiocuri (zool.)
ghivéci, ghivece (vas de flori)
ghiveci (mâncare), ghiveciuri
ghivént, ghiventuri
ginecológ
gíngaș/ gingáș
a gira (a garanta), girează
gireadă
giroscop (sil. –ro-scop/ -ros-cop)
giuvaiér, giuvaiere (sil. giu-)
glacial
glaciar
gláspapir
glásvand, glasvanduri
glob, globi (anat.)
glob (geogr.)
glob, globuri (corp sferic)
globe-trotter
glosă
gnoseologíe (sil. -se-o-)
goblen, goblenuri (sil. -blen)
gódin gódini (purceluș)
godín, godínuri (sobă)
gogoașă, gogoși (obiect)
gogoși (minciuni)
gógoriță
gogoșărie
golf (sport)
golf, golfuri (geogr.)
grăunță, grăunțe
grăunte, grăunți
grâne (cereale)
grîu (cereală)
grâu (lan), grâie/ grâne
gregár
grenadă, grenade
greșeală
grimásă
grizzly
grobian
groggy
grotesc, grotescă
grup, grupuri
grupă, grupe
gúbav
gurmánd
gúșter, gușteri

H

hagiografie (sil. -gi-o-gra-)
hală, hale
haló/ halou, halouri
hamac, hamace/ hamacuri
hamburger
han, hani (persoană)
han (local), hanuri
handbal (sil. -hand-bal)
hangár, hangare
hangér, hangere
hangioaică (sil. -gioai-)
hanorac, hanorace

Scanned with OKEN Scanner

harpă, harpe
hasmațuchi (sil. -țuchi)
hátman/ hatmán
havuz, havuzuri
hăndrălău
a hărțui, hărțuiesc
hebdomadar, hebdomadare
hegemonie
hemoptizie (sil. -pti-; -mop-ti-)
hering, heringi
hermeneutică (sil. –ne-u-)
hiat, hiaturi
hidrargir (sil. hi-drar-)
hidraulic (sil. hi-dra-)
hidronim (sil. hi-dro-)
hieratic (sil. hi-e-)
hilar
hipertensiune
hipocoristic
hipopotám
hipostíl (sil. -stil)
hirsút
histrión
hobby
holocáust (sil. -caust)
holding
hórbotă, horbote
horoscop (sil. –scop/ -ros-cop)
a hotărî, eu, ei hotărăsc, să hotărască
hotel, hoteluri
húlpav
hulub, hulubi
hulubă, hulube

I

iarba-fiarelor
iarbă, ierburi
iarmaróc, iarmaroace
iatac, iatacuri
ibídem (sil. ib-i-; i-bi-)
iconostas (sil. –stas/ nos-tas)
idee, idei
ídem
idéntic
ideologă
idiosincrasie
ídol, ídoli
iederă
ierarhie
ieri-seară
iesle, iesle
ieşean
igienă
ígliță
iglú, iglúuri (sil. i-glu)
ignár (sil. ig-nar; i-gnar)
ignóbil
ignominie
a ignora, ignoră (sil. ig-no-/ i-gno-)
ilicít
ilot, iloți
imanent
imaş, imaşuri
imbroglio (încurcătură)
imergént
a imigrá
iminent
imixtiúne
imn, imnuri
impact, impacturi
a impieta (sil. -pi-e-)
implacábil
a importa, importă (comerț, a avea importanță)
a importuna, importunează
imuabil (sil. -mu-a-)
inabil (sil. in-;i-na-)
a incarna/ a încarna, incarnează/ încarnează
incest, incesturi
a incita, incită
incoativ
incógnito
in córpore
a incrusta
a incumba, incumbă
incunábul
indémn

Scanned with OKEN Scanner

indicator, indicatori (expresie numerică)
indicator, indicatoare (dispozitiv, semnal)
índice, índici (număr)
indicíbil
indústrie
inductór
inechitáte (sil. in-; i-ne-)
inegál (sil. in-; i-ne-)
ineluctábil (sil. in-/ i-ne-)
a inerva, inervează
inexpugnábil (sil. in-/ i-nex-)
in extremis
infailibil (sil. -fa-i-)
infarct, infarcte (sil. -farc-te)
inflorescență
influență
infrastructură
(sil. -struc; -fras-truc-)
ingenuu, ingenuă, ingenui, ingenue (sil. -nu-u)
a ingurgita, ingurgitează
inodór (sil. in-/ i-no-)
inopinát (sil. in-/ i-no-)
insațiabil
a insera, inserează
inspéctor
instinctív (sil. -stinc-)
instrúcție (instruire școlară, militară, judiciară)
instrucțiúne (indicație)
insubordonáre (sil. in-sub/ -su-bor-)
intársie
interacțiúne
interdependénță
interlocutór
interlóp
intermezzo
interoceanic (sil. in-ter-/ -te-ro-)
interregn, interregnuri
interurban (sil. in-ter-/ in-te-rur-)
intransigént
intravilán
intrepid
íntrigă
intrinséc
introspécție (sil. –spec/ -tros-pec-)
introvertít
inuman (sil. in-/ i-nu-)
a inunda (sil. in-/ i-nun-)
ínvers
a investi
inveterat (vechi)
a invoca, invocă, să invoce
iodură (sil. io-)
ionatan (sil. io-)
ionian (sil. i-o-ni-)
iotacism (sil. io-)
ípsos
a iriga, irigă
íris, irişi (bot.)
íris, irisuri (anat.)
irmós, irmoase
a irupe, irup
irupție (izbucnire violentă)
Israel
israelian
istm, istmuri
işlic, işlice
itinerar
iugoslav (sil. –slav/ -gos-lav)
Iugoslavia
izlaz, izlazuri
iznoavă
izoglósă
izvod, izvoade

Î

a îmbia, eu, tu îmbii, el îmbie, noi îmbiem
a îmboldi, îmboldesc
a îmbuna, îmbunează
a împeliţa, împeliţează
împeliţat
a împila, împilează

Scanned with OKEN Scanner

a împuia, împuiază/ împuie
înadíns (sil. î-na-/ în-a-)
a înamora (sil. în-/ î-na-)
înapoi (sil. în-/ î-na-)
a înălbi (sil. în-/ î-năl-)
a încastrá
încărcătór, încărcători (persoană)
încărcătór, încărcătoare (aparat)
încheietură
a închipui, eu, tu închipui, el închipuie
încât
în cât (în cât timp)
a înconjura, înconjoară
încontinuu (sil. -nu-u)
a încorpora/ a incorpora
îndeajuns (sil. -dea-/ -de-a-)
îndeaproape (sil. -de-a/ -dea-)
îndemânatic
a îndesa, (a înghesui), îndeasă
a îndesi (a deveni mai des), îndeseşte
îndoctrinare
a îndoi, eu, ei îndoiesc, să îndoiască (a dubla)
a îndoi (a ezita), se îndoieşte
a îndoi (a împături), eu indoi, el îndoaie
a îndritui, eu, ei îndrituiesc
a îndruma, îndrumă
a înfăşa, eu înfăş, tu înfeşi, el înfaşă
a înfăţişa, înfăţişează
a înfiera (sil. -fie-)
a înfige, eu, ei înfig, noi înfigem
a înfoia, înfoaie
a îngenunchea, îngenunchează
a îngrija, îngrijează (a se nelinişti)
a îngriji, eu, ei îngrijesc (a avea grijă)
a înjunghia (sil. -ghi-a), eu, tu înjunghii, el înjunghie
a înnădi
înnăscut
a înnebuni
a înnegri
a înnobila
a înnoda
a înnopta
a înnora
a înota
a înrâuri, înrâuresc
înscris, înscrisuri
a însemna, însemnează (notează)
a însemna, înseamnă (reprezintă)
a înstruna, înstrună/ înstrunează
însuşi
a însuşí
a înşela, el înşală
întâi (clasei întâia, a întâii clase, a întâilor clase, clasele întâi, întâia clasă)
într-acolo
într-adevăr
într-adins
a întrajutora (sil. in-tra-)
a întraripa (sil. in-tra-)
întreprindere
între timp
întrucât (deoarece)
întru cât (nu văd întru cât/ în ce măsură, cazul tău e periculos)
într-un
întrúna (mereu)
într-una
a întruni (în-tru-)
a învălui, eu învălui, el învăluie
a învârti, eu învârtesc/ învârt
învederat (evident)

Scanned with OKEN Scanner

a învesti (a acorda un drept, o demnitate)
a înveşmânta, înveşmântează/ înveşmântă
a învia, eu învii/ înviez, el învie/ înviază, să învie, înviat
în zadar
a învolbura, învolbură/ învolburează
înzăuat

J

jacuzzi
jaguar (sil. -guar)
jantă, jante
jap (interj.)
jap, japi (moşneag neputincios)
jap, japuri (distanţă)
jargon, jargoane
jartieră, jartiere (sil. -ti-e-)
Java
jazz
jăratic
a jecmăni
jerseu, jerseuri/ jersee
jertfă (sil. -jert-)
jílav/ jiláv
jídov
a jindui, jinduiesc
a jintui, jintuiesc
jiu-jitsu
job, joburi
joben, jobene
joncţiúne (sil. jonc-ţi-u-)
judeţ, judeţi (primar, judecător)
judeţ, judeţe (unmitate admin. -terit.)
juişor (sil. ju-i-) (petrecăreţ)
juniór (sportiv)
júnior (fiu)
juriscónsult
júrisprudénţă
a jurui, eu, ei juruiesc (a făgădui)
justeţe
justificare
juvenil

K

káizer (împărat) (sil. kai-)
kaki
karát
khmer
kidnapping
kilográm-fórţă
kitsch
kiwi
knockout
knockdown

L

laba-gâştei (scris neglijent)
labirint, labirinturi
lácăt, lacăte
lacună
lagună
lai, laie, lăi
laiciza (sil. la-i-)
láitmotiv (sil. lait-)
land, landuri (provincie)
landă, lande (şes inisipos)
lándgraf (sil. land-)
laolaltă
la o parte
lápsus, lápsusuri
lapte, lapţi (mulsoare)
lat, laţi/ laturi (lăţime)
latinoamerican
laţ, laţuri
laţe
lazaret, lazarete
lăcătuşărie
a lăfăi, el se lăfăie
a lălăi, lălăie
lănţug, lănţuguri
lăptoc, lăptoace

Scanned with OKEN Scanner

Lăsatul-secului/ Lăsata-secului
lăscaie/ leţcaie
lăstăriş, lăstărişuri
lăuză, lăuze
leah, leşi
lectícă/ léctică
a lega, leagă (a uni)
a lega, leghează (a lăsa prin testament)
legat, legaţi (persoană)
legát (acţiune)
legát, legate (dispoziţie testamentară)
a legăna, eu legăn, tu legeni, el leagănă
leghe, leghe
legitim
léică (lele), a leichii
léică, leici (pâlnie), a leicii
lenjereasă
létcon, létcoane
letopiséţ, letopiseţe
leucoplast (sil. le-u-co-plast)
lexicológă
lexicon, lexicoane
lezmaiestáte/ lezmajestate
líber-cugetător
libero
liber-profesionist (sil. -sio-o-)
liber schimb
liber-schimbist
libret, librete (muz., fin.)
liceánă
liceu, licee
Lichtenstein
lider
lighean, lighene/ ligheane
liman, limanuri
limáx, limacşi
limbaj, limbaje
liminár
lin, lini (peşte)
lin, linuri (vas)
lineal, lineale (–ne-al)
língav
linguál (-gual)
liniar (sil. -ni-ar)
linogravură
linotip, linotipuri
linx, lincşi (râs)
literal
literar
litră, litre
litru, litri
living-room
livră, livre
livrét, livrete
lână, lâni (cantitate de lână)
lână, lânuri (varietăţi de lână)
lânărie
lob, lobi (anat.)
lob, loburi (sport)
locál, localuri
locaş/ lăcaş, locaşuri/ lăcaşuri
locşor/locuşor, locşoare, locuşoare
locvacitate
loess
logoree
loial
lojă, loji
lombárd, lombarzi (locuitor)
lombárd, lombarduri
lombosciátică (sil. -sci-/ -bos-ci-)
longevitate
look
lornión (sil. -nion)
luare-aminte
luciólă (sil. -ci-o-)
lucrativ (rentabil)
lúdovic, ludovici
lúmen, lumeni (fiz.)
lúmen, lumene (anat.)
luminescent/ luminiscent, luminescenţi/ luminiscenţi
lumenproletariat
lunea

Scanned with OKEN Scanner

lupanár, lupanare
lup-de-mare (focă)
lústru, luştri (interval de timp)
lustru (strălucire)
lutiér
lux, lucşi
lux (eleganță)
Luxemburg
Lynch(ş)

M

macat, macaturi/ macate
macédoromân
machieur, machieuri
maéstru, maeştri
máfie
magazionér, magazionéri
maghiar (sil. -ghiar)
maghiran
magnat, magnați
magnetoscop (sil. –scop/ -tos-cop), magnetoscoape
mahalagioaică (sil. -gioai-)
maidan, maidane
maiestáte
maiestuos
maieutică (sil. -ie-u-)
mai-marele
maióu, maióuri
máistru, maiştri (sil. mai-)
majordóm
malaez
malefic
malnutriție
malonest (sil. mal-/ ma-lo-)
malthusianism (sil. -thu-si-a)
mamă-soacră
mámoş, mamoşi
management (pron. menigiment/ manegiment)
mancă, mance
manéj, manéjuri
mangal, mangaluri
mangan
a manifesta, manifestă (a arăta un sentiment, o tendință)
a manifesta, manifestează (a participa la o manifestație)
manóperă (sil. man-o-/ ma-no-)
mansuetudine
manuscris (sil. –scris/ -nus-cris)
marcator, marcatori (persoană)
marcator, marcatoare (unealtă)
mardeală, mardeli
maree, maree
marfar, marfare
marijuana
Marsilia
marketing
marşarier
masă, mese (mobilă)
masă, mase (mulțime)
mass-media, mass-mediei
maşină-unealtă, maşini-unelte
matricolă
matúr
mațe-fripte
máur
mausoléu (sil. mau-)
mazagran
măcel, măceluri
măceş
mădulár, mădulari (persoană)
mădular, mădulâre (anat.)
măiestrie
a măna, mănează
mănăstire
mănăstire/ mânăstire
mărțişor, mărțişori (bot.)
mânătarcă/ mânătărci
mânz, mânji
mâzgăli
Medgidia
mediteranean (sil. -ne-ean)

Scanned with OKEN Scanner

mefiență
mélos
membru, membri (persoană)
membru, membre (anat., lingv.)
memorie, memorii
memorii (scriere)
memoriu, memorii (raport, cerere)
menaj, menajuri
merituos (sil. -tu-os)
metonimie (sil. met-; me-to-)
metóc, metocuri
mezaliánță (sil. me-za-/ mez-a-)
mezozoic (sil. -zo-ic)
miazănoapte (sil. mia-)
miazăzi
microscop (sil. -scop; -cros-cop)
mignonă
mijlóc/ míjloc, mijloáce/ míjloace
milieu (sil. –lieu)
mim, mimi (acotr)
mim, mimuri (scurtă comedia la greci)
minge, mingi
minier
miner
minut, minute (unitate de timp)
minută, minute (document)
misogin
míting, mítinguri
míxer, mixere
mizanscénă (sil. -miz-/ mi-zan-)
mizantróp (sil. miz-/ mi-zan-)
mizér
mizerábil
mizericórdie
mizilic, mizilicuri
mobíl, mobíle
móbil/ mobíl (jur.)
moderatór, moderatori (substanță)
moderatór, moderatoare (dispozitiv tehnic)
módic
mojíc
molár, molari (chim., anat.)
monáh, monahi
monárh, monarhi
monedă, monede
monetár, monetari (persoană)
monetar, monetare (inventar al banilor)
monitór, monitori (persoană)
monitor, monitoare (navă, periodic, aparat)
monoclu (sil. mon-o-/ mo-no-)
monoftongare (sil. -nof-ton-/ mo-no-ftong-)
monológ, monologuri
monoplán (sil. -plan)
monoteíst
monoxíl (sil. mo-no-/ mon-o-)
monseniór (sil. -nior)
mops, mopşi (câine)
mops, mopsuri (cleşte)
morb, morburi
morbíd
mosc, moşti (zool.)
mosc, moscuri (substanță)
motél, moteluri
motét, motete
moț, moți (persoană)
moț, moțuri (șuviță de păr)
moț, moațe (fundă în cap, bigudiu)
mozaicár, mozaicari (sil. -za-i-)
muc, muci (anat.)
muc, mucuri (de țigară)
múced, mucezi
muezín (sil. mu-e-)
múget, múgete
mujdei, mujdeie
mureşean
múrmur, murmure

Scanned with OKEN Scanner

múSai
muscál, muscali (persoană)
muscal, muscaluri (nai)
muschetar/ muschetari, muşchetar/ muşchetari
a mustra, eu mustru, tu muştri, el mustră
muştar, muştaruri
muşurói, muşuroaie
muton, mutoni (biol.)
muton (blană)
mutual
muzeologă

N

nacru
nadă, nade (momeală)
nadă, năzi (înnăditură)
nai, naiuri
náilon (sil. nai-)
nară, nări
năbădaie, năbădăi
năimit (sil. nă-i-)
năpârstoc, năpârstoci (persoană)
năpârstoc, năpârstoace (degetar)
năprasnic
a nărui, năruie
neaoş
Nepoli, Neapole
necrofilie
necromant
necrópolă
nedeie
nefér, neféri
negru-de-fum
neoclásic (sil. ne-o-cla-)
neofit (sil. ne-o-)
neorealism (sil. ne-o-re-a-)
neostenit (sil. ne-os-)
neozóic (sil. ne-o-zo-ic)
neschimbat (sil. -schim-/ nes-chim-)
nescriptic (sil. -scrip-/ nes-crip-)
nestabil (sil. -sta-/ nes-ta-)
neurastenie (sil. ne-ur-/ ne-u-ras-)
a nevoi, eu, ei nevoiesc
nevrálgic (sil. ne-vral-)
newyorkez
níchel
nicicând (niciodată) (sil. nici-)
nici când (nici când a plecat)
nicicât (deloc) (sil. nici-)
nici cât (nici cât negru sub unghie)
nicicum (deloc)
nici cum (nici cum ai spus tu)
nicidecât (deloc)
nici de cât (nu vorbeşte nici de cât a suferit el)
nicidecum (deloc)
nici de cum (nu vorbesc nici de cum m-am primit)
niciun (sil. nici-un; ni-ciun) (adj. pron.), niciúnui/ níciunui
nicio (sil. ni-cio/ nici-o), niciúnei/ níciunei
nici o (adv.+art.) (Nu e prost şi nu nici o persoană incultă)
nici un (Nu e prost, nu e nici un om incult)
niciodată (în nici un moment)
nici odată (nu l-am crezut nici odată, nu-l cred nici astăzi)
nici o dată (nu a mâncat azi nici o dată)
niciodinioară (niciodată)
nici odinioară (nu m-a ascultat nici odinioară, nu mă ascultă nici azi)
niciunde (nicăieri)
nici unde (nu s-a dus nici unde a promis)
nihílist
nimb, nimburi

Scanned with OKEN Scanner

nimeni/ nimenea
nimic/ nimica
níscai/ niscái
niscaivá
nivel, nivele/ niveluri
nociv
noctambul (sil. noct-/ noc-tam-)
nocturn
noiembrie
nonagenár (sil. non-/ no-na-)
nonexistență (sil. non-/ no-ne-)
nonșalánță
noră, nurori
nord-dunărean
noroc, noroace
nóstim
nota bene
nou-ales, nou-aleși
nou-născut, nou-născuți
nou-nouț, nou-nouți
nou-venit, nou-veniți
novíce
nubíl, nubílă
nucleu, nuclee
nugá, nugale
numai (doar)
nu mai
numaidecât (imediat)
numai de cât (a vorbit numai de cât a cheltuit)
nu-mă-uita
numeral
numerar
numismatică
nur, nuri
nu știu ce

O

oară, ori (timp)
oară, oare (zool.)
oare (adv.)
oareșicare (sil. -reși-)
óbcină, óbcini
obedient (sil. -di-ent)
obelisc, obeliscuri
obicei, obiceiuri
obiect (sil. o-biect), obiecte
obiecție (sil. o-biec-ți-e)
oblojeală
a obnubila, obnubilează
obói, oboáie
obol, oboli (monedă)
obol, oboluri (contribuție)
obraz, obraji
obraz, obraze (persoană, rang)
obscen
obsecvios (sil. -vi-os) (respectuos, slugarnic)
observatór, observatori (persoană)
observatór, observatoare (astron.)
a obturá, obturează
obtuzitate
ocean, oceane (sil. -cean)
ocheadă
ochi, ochi
ochi, ochiuri
Ocna-Mureș
Ocna Sibiului
ocol, ocoluri (mișcare)
ocol, ocoale (împrejmuire, unitate administrativă)
odaie, odăi
odată (odinioară)
o dată (de două ori)
o dată cu (loc. prep.)
o dată (o dată importantă în viață)
odor, odoare (obiect de preț, ființă iubită)
odor, odoruri (miros)
odorat
a oficia (sil. -ci-a)
oficios (sil. -ci-os)
ófsaid, ófsaiduri (sil. -said)
oftalmológă
a ofuscá, ofuschează
olac, olaci (sol)

Scanned with OKEN Scanner

olac, olace (poştalion)
oligarhíe (sil. -lig-/ -li-gar-)
oloi, oloaie (oală mare)
oloi, oloiuri (ulei)
a oloi, oloiesc
omnibuz, omnibuze
omnisciént (sil. -sci-/ -nis-ci-)
omoloágă/ omologă
omoním, omonimi (persoană)
omonim, omonime (cuvânt)
omucidere (sil. -om-/ o-mu-)
onánie, onánii (pocitanie)
onanie (anomalie sexuală)
oncologă
onctuós (sil. onc-tu-os)
onerós
onorar, onorară (de onoare)
onorariu, onorarii (retribuţie)
opaiţ, opaiţe (sil. -o-pa-iţ)
a opina, opinează
opiomanie (sil. -pi-o)
ópis, opise
ópiu (sil. -piu)
opróbriu (dezaprobare)
óptim
optsprezece (sil. opt-spre-)
optzeci (sil. opt-)
oral, orale
orar, orare
orăşean, orăşeni
orândă, orânde (soartă, datină)
orândă, orânzi (han, arendă)
ordinal
ordinar
a ordona, ordonă (porunceşte)
a ordona, ordonează (rânduieşte)
orfevrărie
órfic
original
originar
a oripilá
orişicare (sil. ori-)
órnic, ornice
ort, orţi (monedă)
ort, orturi (abataj)
a ostracizá, ostracizează
outsider
oţios, oţioşi

P

palat, palate
paliatív, paliative
palíe, palii
palingenéză
paludism
pámpas/ pámpa
panamerican (sil. pan-/ pa-na-)
pancartă, pancarte
panorámă (sil. pa-nor-/ pan-)
pantomim
pantomimă
papagalíţă
papión, papioni (câine)
papión, papioane (cravată)
pápricaş, pápricaşuri
paradóx, paradoxuri
paralel, paralele (cerc în mat., geogr.)
paralel, paraleluri (instrument pentru trasat)
paralogísm, paralogisme
paricíd, paricide (crime)
paricid, paricizi (ciminal)
paronim (sil. par-/ pa-ro-)
paroxitón (sil. par-/ pa-ro-)
partidă, partide (joc, marfă)
pas, paşi (mişcare)
pas, pasuri (geogr.)
pásămite
passing-shot
pastel, pasteluri
paşoptism (sil. paş-/ pa-şop-)
patron, patroni (persoană)
patron, patroane (cartuş, buşon, tipar)
patvagón
paupér (sil. pau-)

Scanned with OKEN Scanner

paupertate
pălămar, pălămari (paracliseri)
pălămar, pălămare (odgon)
păpuşar, păpuşari (fabricant, mânuitor de păpuşi)
păpuşar, păpuşare (tipar pentru brânză)
păpuşoi, păpuşoi (porumb)
păpuşoi, păpuşoaie (porumbişte)
a părea, eu par, noi părem
pătrat
pârâu, pârâie
pedagogă
pe de rost
pedichiură
pedigri
pedológă
pegás/ pégas
peiorativ
pelin (plantă)
pelin, pelinuri (băutură)
peltíc
pendul (tijă), pendule
pendulă (ceas), pendule
penel, peneluri
peninsulă (sil. pen-/ pe-nin-)
penitenciar
peniténţă
pensie
pensiune
pentru că
penultim (sil. pen-/ pe-nul-)
penumbră (sil. pen-/ pe-num-)
penurie/ penúrie
perceptór
perdaf, perdafuri
peregrin
peremptoriu (sil. -remp-to)
perforator, perforatori (persoană)
perforator, perforatoare (instrument)
a peria, eu, tu perii, el perie
peripatetic
periplu
periscop (sil. –scop/ -ris-cop)
permeabil (sil. -me-a-)
permisie (mil.)
permisiune (aprobare)
pernicios
perpendicular
a perpetua, perpetuează
perpetuu, perpetuă, perpetui, perpetue
a persuada (sil. -su-a)
a pertracta, pertractează
pervaz, pervazuri
pesmet, pesmeţi
pestilenţial
peşchéş, peşcheşuri
pétic, pétice
a pietrifica, pietrificare
petrificaţie
petrolier (fabricat din petrol, care prelucrează, transportă petrolul)
petrolifer (despre terenuri, regiuni)
pezevenghi/ pezevenchi
Phenian
piano (sil. pia-)
Piatra-Neamţ
piatră-de-var
piatră-vânătă
piaţă (sil. pia-), pieţei
a pica, pică (a cădea)
a pica, pichează (a coborî în picaj)
pick-up
piedestal (sil. pie-), piedestaluri/ piedestale
piept, piepţi (îmbrăcăminte)
piept, piepturi (torace)
piersică
pinacotecă
a pipăi, eu, tu pipăi, el pipăie
pistol, pistoli (monedă)
pistol, pistoale (armă)
pitac, pitaci (monedă)

Scanned with OKEN Scanner

pitac, pitace (decret)
pitecantrop (sil. pi-tec-/ pi -te-can-)
piton, pitoni şarpe)
piton, pitoane (piron)
a piua, el piuează, noi piuăm (sil. -uăm)
piuă, pive
a piui, el piuie (sil. pi-u-)
piuneză (sil. piu-)
piure, piureuri
pivot, pivoți (sport., milit.)
pivot, pivoturi (tehn., bot.)
pizza/ pizză, pizze
pizzicato
placardă, placarde
plan (adj.) plană, plani, plane
plan (subst.), planuri
planisferă (sil. -sfe-/ -nis-fe-)
platan, platani (copac)
platan, platane (taler)
a plăcea, noi plăcem, voi plăceți
plăsea, plăsele
plebiscit
pleonasm (sil. ple-o-)
pléxiglas (sil. -glas)
plod, plozi (copil)
plod, ploduri (germen)
ploscă, ploşti
plumb, plumbi (glonț)
plumb, plumburi (pecete, condei)
a plumbui, plumbuiesc, să plumbuiască
plusprodus
plusvaloare
pluviometru
pneumatic (sil. -pne-u-)
pneumonie (sil. pne-u-)
pocal, pocale
pocher/ poker, pochere/ pokere
pódium (sil. -di-um)
pogróm, pogromuri
poimâine
pojar, pojaruri
pojghiță/ pójghiță
polen, polenuri
poligamíe
poliomielită (sil. -li-o-mi-e-)
polistiren (sil. -sti-/ -lis-ti-)
póliță
poltrón
pómină
poncíf, poncifuri/ poncife
pont, ponți (pontator la jocuri de noroc)
pont, ponturi (ironie, carte de joc, lege)
pop, popi (stâlp)
pop, popuri (mănunchi)
pop (muz.)
porc-mistreț
purcoi/ porcoi (grămadă), porcoaie, purcoaie
porfir, porfire (ocă)
porfiră, porfire (purpură)
portaltoi, poraltoaie (sil. -port-/ -por-tal-)
portarmă (sil. port-ar-/ por-tar-)
portavión
portbagáj (port-ba-)
porthart, portharturi (sil. port-hart)
portjartier (sil. port-jar-)
portmantou (port-man-)
portmonéu, portmonee (port-mo-)
portofél, portofele
portofoliu, portofolii
portvizit
porție
Porțile de Fier
porțiune
porumb, porumbi (plantă, ştiulete)
porumb, porumburi (lan)
a poseda, posedă

Scanned with OKEN Scanner

posesie (deținere)
posesiune (teritoriu)
postbélic (post-)
postdiluvian (sil. post-)
postliceal (sil. post-li-/ pos-tli-)
post-mortem
a postpune
post-restant
post-scriptum
postuniversitar (sil. post-u-/ pos-tu-)
postverbal (post-ver-)
pradă, prăzi
pravoslavnic
praz, praji
prăsilă, prăsile
preabun
prealabil (sil. pre-a-)
preasfânt (sil. -sfânt; preas-fânt)
preaviz (sil. pre-a-)
precáut/ precaút
precept, precepte
preceptor
precizie (exactitate), precizii
preciziune (precizare)
predilect
a preleva, prelevă
premisă, premise
prépeliță
preponderént
prerie, prerii
a preschimba (sil. pre-/ pres-chim-)
a prescrie (sil. pre-/ pres-cri-)
prestigios (sil. gi-os)
președinție
a prevala, prevalează
a prevedea
prevedére
prezbiter
prezumție
prícină
pricomigdală
a pricopsi/ a procopsi
prim ajutor
prim-ministru
prim-plan
prim-secretar
prim-viceprim-ministru
prioritate
privativ
proces-verbal, precese-verbale
prodigiós (-gi-os)
profesie (meserie)
profesiune (de credință)
profesór/ profésor
profil, profiluri
profilaxíe
profunzime (adâncime)
profuziune (capacitate mare)
prognoză (sil. -gno-)
program, programe
programă, programe
proiect (sil. -iect)
prolix, prolicși
promiscuitate (sil. -cu-i-)
pronosport (sil. –sport/ -nos-port)
a propovădui
proprietate
propriu-zis
proprie, propriu, proprii
proră/ provă
proróc
proscris (sil. -scris)
a prosterna (sil. -ster)
protéctor/ protectór
protéic (sil. -te-ic)
protopsalt (sil. –psalt/ -top-salt)
protozoar (sil. -zo-ar)
prozodíe
pruncucidere (sil. prunc-/ prun-cu-)
psihanalist (sil. psih-/ psi-ha-)
psihiatru
psihologă
púber/ pubér
púhav

Scanned with OKEN Scanner

pulover
punctuație (sil. punc-)
purpură, purpuri (culoare, stofă)
purpură, purpure (boală)
púruri/ pururea
pustnic (sil. pust-)
puşcă-mitralieră

R

rabín
rácilă (boală)racile
radiodifuziúne
ralanti, ralantiuri
a ranforsa
ranch
Rangoon
raport, rapoarte (relatare oficială)
raport (relație), raporturi
raportor, raportori (persoană)
rapt, rápturi
rație
rațiune
răufăcător
răuvoitor
a răzgâia, eu, tu răzgâi, el răzgâie
răzmeriță
Râmnicu-Vâlcea
Râmnicu-Sărat
râpă, râpi/ râpe
râs, râşi
râs, râsuri
râset, râsete
rea-credință
reactiv (sil. re-ac-)
reacțiune (sil. re-ac-)
reacție
rea-voință
reazem, reazeme
recalcitrant
recamier
recensământ, recensăminte
receptacul
receptór, receptori (fiziol.)
receptor, receptoare (tehn.)
recreare (creare din nou)
recreere (odihnă), recreeri
recrudescență
a recuza, recuză
redactor-şef
redingotă
reductór, reductori (chim.)
reductór, reductoare (tehn.)
redundență
a reflecta, reflectă (a oglindi)
a reflecta, reflectează (a gândi)
refren, refrene
regina-nopții
regional (sil. -gi-o-)
regizór
reificare
relaş, relaşuri
a releva, relevă
a remunera, remunerează
rendez-vous
repaus, repausuri (sil. pa-us)
repercusiune
repetitor, repetitori (persoană)
repetitor, repetitoare (sală)
resort, resoarte (sector)
resort, resorturi (arc)
respectuos (sil. -tu-os)
a restitui, restituie (sil. -sti-)
restricție (stil. -stric-)
a restructura (sil. -struc-/ res-truc-)
rétor
retrospectiv (sil. -spec-/ -tros-pec-)
reumatism (sil. -re-u-)
a releva, revelează
a revendica, revendică
revolut
reziduu, reziduuri
ricşă, ricşe
rişcă
roată, roți/ roate
roată, roate (unitate militară)

Scanned with OKEN Scanner

rrom/ rom, rrom/ romi (persoană)
rom, romuri (băutură)
rópot, ropote
roşeaţă
róşie
Roşiorii de Vede
roşu, roşie, roşii
rotisor
rúcsac, rúcsacuri
rug, rugi (plantă)
rug, ruguri (grămadă de lemne)
ruinare (sil. ru-i-)
rummy

S

sacrilegiu (sil. sa-cri-)
San Francisco
a salvgarda (sil. salv-)
samúr, samuri (animal)
samúr, samúruri (blană)
sanctitate (sil. sanc-)
sancţiune (sil. sanc-)
sándvici/ sendviş, sendvişuri/ sandviciuri (sil. -sand)
sangvin (sil. sang-vin)
santinelă
sapă, sape
sarcofag, sarcofage
sardonic
satin
sátiră/ satíră
sáună (sil. sa-u-na)
savantlâc (sil. -van-/ -vant-)
saxofon, saxofoane
sălaş, sălaşe
sălbatic
sân, sâni (mamelă)
sân, sânuri (piept al omului, al cămăşii)
scală, scale
scânteie, a scânteii
schismă
scorbút
scotch
scrúpul
scrutín
sculptură
scurtcircuit (sil. scurt-)
secretar, secretari (persoană)
secţie (unitate organizatorică)
secţiune (tăietură)
séif, seifuri (sil. seif)
selfinducţie (sil. self-/ sel-fin-)
self-sérvice
a semăna, seamănă
seminţie
semispaţiu (sil. -spa-/ -mis-pa-)
semnalizator, semnalizatori (persoană)
semnalizator, semnalizatoare (obiect)
sénior (tatăl) (sil. -ni-or)
seniór (stăpân feudal)
seniór (sportiv)
septuagenar (sil. -tu-a-)
serai, seraiuri
sergent-major
serviciu, servicii
servietă (sil. -vi-e-)
servitudine
servitute
sesiune
a sesiza, sesizează
setaveraj (sil. set-/ se-ta-)
sevér
Sevilla (pron.Sevilia)
sfinx, sfincşi
Sfânta Scriptură
Sfântul Duh
Sfântul Mormânt
shaker
shocking
shop
shopping
shostening
show, show-uri
silvicultură

Scanned with OKEN Scanner

simbioză (sil. -bi-o-)
simból
similitúdine, similitúdini
simptom, simptome (sil. -simp-)
sinantrop (sil. sin-/ si-nan-)
sinăian
sindrom, sindroame
sinecúră, sinecuri
sinestezíe (sil. sin-/ si-nes-)
sine die
sinonim (sil. sin-/ si-no-)
sinóptic (sil. –sin/ si-nop-)
a sinucide (sil. sin-/ si-nu-)
sion
slóbod
slogán, slogánuri/ slogáne
smash
smoching
smog
a smuci
a smulge
snack-bar
snob, snoabă, snobi, snoabe
soacră-mare
soare-apune
soccer
sociolog (sil. -ci-o-)
sol (muz.)
sol, soli
sol, soluri
solicitúdine
soliloc/ solilocviu, solilocuri/ solilocvii
somieră (sil. -mi-e-)
somnambul (sil. somn-/ som-nam-)
somptuós
son, soni (unitate de măsură)
son, sonuri (sunet)
soră, surorii, surori (rudă)
soră, sorei, surori (medicală)
sorb, sorbi (arbore)
sorb, sorburi (vârtej de apă)
spată, spate (la război de țesut)
spată, spete (os, spetează)
spate, spate
spătar, spătari (persoană)
spătar, spătare (obiect)
specios (sil. ci-os)
speech
sperjur, sperjuri (persoană)
sperjur, sperjururi (jurământ fals)
speze (a călători pe spezele cuiva)
spicher
spital, spitale
spleen
spor, spori (bot.)
spor, sporuri (progres, belşug)
sportsmen (sil. sports-), sportsmeni
spray, spray-uri
a sprinta
a spulbera
stafie
stalactită
stalagmită
stand, standuri
stándard, standarde
stáreț
stároste
start, starturi
starter, starteri (persoană)
starter, startere (obiect)
stat, state (de plată)
stat, státuri (înălțime a corpului)
stat-major
a statua, statuează (sil. -tu-a)
statuie
statu-quo
stație
stațiune
a stărui, stăruie
Steaua Polară
stei, steiuri

Scanned with OKEN Scanner

stereotip (sil. -re-o-)
stern, sternuri
stewardesă
stimul, stimuli (factor care declanşează un proces)
stimul, stimuluri (stimulent)
stinghie (sil. -ghi-e)
stocastic
stoper, stoperi (persoană)
stoper, stopere (obiect)
strai, straiuri (parâmă)
strai, straie (haină)
a strangula
a străduí, el se străduieşte/ se străduie
streaşină, streşini
stringent
striptease
Stockholm
struț, struți (pasăre)
struț, struțuri (buchet de flori)
stuc
sturlubatic/ şturlubatic
a subaprecia (sil. sub-/ su-ba-)
a subestima (sil. sub-/ su-bes-)
subiect (sil. -biect)
a subintitula (sil. sub-/ su-bin-)
a subînțelege (sil. sub-/ su-bân-)
a sublinia (sil. sub-/ su-bli-)
subofițer (sil. sub-/ su-bo-)
a subordona (sil. sub-/ su-bor-)
subsecție
sud-african
a sudui, eu, tu sudui, el suduie
sud-est
suficiență
sufleor
suicid (sil. su-i-)
súi-géneris (sil. su-i-)
sulimeneálă
summum
súntem, súnteți
superfluu, superfluă (inutil)
surfing
surghiun, surghiunuri
sus-numit
sus-pus
sutură
suveran
suzeran
svastică

Ş

şa, şaua, şei
şah, şahi
şah, şahuri
şaltăr, şaltăre
şampon, şampoane
şatră, şatre
a şedea, eu, ei şed, el şade, noi şedém, să şadă
şerpar, şerpari (zoo.)
şerpar, şerpare (chimir)
şezlong, şezlonguri
a şfichiui, eu, ei şfichiuiesc
şifonier
şiş, şişuri
şiret (viclean)
şiret, şireturi (la ghete)
şorecar, şorecari (pasăre)
şoricar, şoricari (câine)
şosetă
şpagat, şpagate
şpan, şpani (titlu nobiliar)
şpan, şpanuri (tehn.)
ştab, ştabi (ofițer superior)
ştab, ştaburi (stat-major)
ştachetă
ştanțare
şuşanea, şuşanele (puşcă, spectacol)
şvaițer

T

tabac, tabaci (tăbăcar)
tabac, tabacuri (tutun)
tábula rása

Scanned with OKEN Scanner

taciturn
taler, taleri (monedă)
taler, talere (vas)
tambur, tamburi (toboşar)
tambur, tambure (arhit.)
tambur-major
taraf, tarafuri
taragot, taragoturi
tată-socru
taumaturg (sil. tau-)
tautologie (sil. ta-u-)
taxonomie
a tăcea, eu, ei tac, noi tăcem, voi tăceți
tărbacă
tăvălug, tăvăluguri
a târâi, ei târâie
târâie-brâu
târâş-grăpiş
a târî, eu, ei târăsc
Târgul Frumos
Târgu-Jiu
Târgu-Mureş
Târgu-Neamț
târş, târşuri (mătură)
târş, târşi (creangă)
teleormănean (sil. -le-or-)
temporal
temporar
ténismen, ténismeni
teologie (sil. te-o-)
tergal, tergaluri
termen, termeni (cuvânt)
termen, termene (interval de timp)
termostat
Thailanda
a tică, tică (face tic-tac)
a tică, eu, ei tică (a se mocăi)
a ticlui, ticluiesc
tighel, tighele
timbru, timbre (poştă)
timbru, timbruri (proprietate fizică)
timp, timpi
timp, timpuri
tinctură (sil. tinc-)
tindă, tinde
tip, tipi (ins)
tip, tipuri (obiect, personaj, soi)
típic, típică, típici, típice
tipíc, tipícuri
titirez, titirezi/ titerezuri
tirbuşon, tirbuşoane
a toasta, toastează (sil. toas-)
tobogan, topogan/ tobogane/ topogane
tohoarcă
tómbolă
tomnatic
ton, toni (peşte)
ton, tonuri (sunet)
tónus, tónusuri
topaz, topaze
topitor, topitori (persoană)
topitor, topitoare (instalație)
toponim (sil. top-/ to-po-)
torent, torenți/ torente
totem, totemuri
totodată (în acelaşi timp)
tot o dată (consumă tot o dată)
totuna (la fel)
tot una (o ține mereu tot una şi bună)
toval, tovaluri
trabuc, trabucuri
tráfic/ trafic, tráficuri/ traficuri
tragicomedíe
transalpin (sil. trans-/ tran-sal-)
a transborda (sil. trans-)
transcendental (sil. trans-)
a transcrie (sil. tran-)
transfer (sil. trans-)
transhumanță (sil. trans-)
transilvănean (sil. tran-)
translator (sil. trans-/ tran-sla-)

Scanned with OKEN Scanner

a transmite (sil. trans-/ transmi-)
transparent (sil. trans-/ transpa-)
transperant (sil. trans-)
a transpira (sil. -spi-)
a transporta (sil. trans-/ transpor-)
transsiberian
a transvaza (trans-)
transversál (sil. trans-)
tranzacție (si. tranz-/ tranzac-)
tranzistor
tranzit, tranzituri
trapez, trapezi (mușchi)
trapez, trapeze (geom.)
traumatism (sil. trau-)
trăsnet
treabă, treburi
treacă-meargă
a trebui, trebuie, să trebuiască, trebuiau
trei-păzește
trémolo, tremoluri
tréning, treninguri
trestie-de-zahăr
triadă (sil. tri-a-)
tribulație
trident, tridente
a trimite
tripod, tripoduri (trepied)
tripod, tripode (macara)
triton, tritonuri (interval muzical)
triton, tritoni (zeizate)
troglodit
trombón, tromboni (muzicant)
trombon, tromboane (instrument, minciună)
tróscot (plantă)
troscot, troscote (trosnet)
trotuar (sil. -tuar)
tufiș, tifișuri
tulbure
tumoare/ tumoră, tumori
tumultuos
tunel, tunele/ tuneluri
tungsten (sil. tung-sten)
turcoaz (sil. -coaz)
a turna, toarnă (un lichid)
a turna, turnează (un film)
Turnu-Măgurele
tuse, tusea, tusei
tușă, tușe (sport)
tușă (mătușă), a tușii

Ț

țambal, țambale
țarévici
țeapă, (par.), țepi
țeapă (înșelăciune), țepe
țélină, țeline (plantă)
țélină, țelini (pământ nelucrat)
a țese, eu, ei țes, noi țesem, să țească
țintar, țintari (zool.)
țintar, țintare (joc)
țintirim, țintirime/ țintirimuri
țipăt, țipete
țoi, țoi (pasăre)
țoi, țoiuri (păhărel)
țol, țoli (unitate de măsură)
țol, țoluri (velniță)

U

ubicuitáte (sil. -cu-i-)
ucigă-l-toaca
Ucraina
ucrainean (sil. -crai-nean)
ulei, uleie (trunchi de copac, vas)
ulei, uleiuri (lichid gras)
úliță, úlițe
ultim, ultimi, ultimă, ultime
ultraj, ultraje
a ultragia
ultrascurt (sil. -scurt/ -trascurt)
uluc, uluce (jgheab)

Scanned with OKEN Scanner

ulucă, uluci (scândură)
umăr, umeri (anat.)
umăr, umere (obiect)
umoare, umori
umor
unguent (sil. -gu-ent)
untdelemn (sil. unt-)
urcior
a urechea, urechează, urechem
a urî, eu urăsc, urâi
urticarie
uzufruct (sil. -fruct)

V

vacarm, vacarmuri
vacuum (sil. -cu-um)
vagon-restaurant
valon
vară, veri (anotimp)
vară, vere (rudă)
vargă, vărgi (dungă)
vargă, vergi (nuia)
va să zică (vrea să însemne)
vasăzică (prin urmare)
vatmán
Vatra Dornei
Vălenii de Munte
vârstă, vârste (timp)
vârstă/ vrâstă, vârste/ vrâste (dungă, buchet)
vârstnic (sil. vârst-)
vehicul
ventrilóc
verde-de-Paris
vérmut, vérmuturi
vest-german
vestibúl, vestibúluri (încăpere)
vestíbul, vestíbule (anatom.)
veşmânt, veşminte
a veşteji
véveriță
a vexa, vexează
viagér (sil. -vi-a-)
viață (sil. -via-)
vicisitúdine
viespár, viespári (insectă, pasăre)
viespár, viespáre (cuib de viespi)
vietnamez (sil. vi-et-)
vilegiatură
vinars, vinarsuri (sil. vin-/ vi-nars)
vindicativ
vioară, vioare (plantă)
vioară, viori (instrument)
viniétă, viniete (sil. -nie-)
virtuoz
vis (aspirație), visuri
vis (în somn), vise
visceral
viscozitate
vistierie (sil. -ti-e-)
a vitupera (a blama, a denigra)
vizavi
vízită
a voala (sil. ,voa-)
voiaj, voiaje/ voiajuri
voievod
voluptuos (sil. -tu-os)
vrăjmaş

W

wagnerian
walkie-talkie
walkirie
wattul (sil. wat-tul)
wattmetru (sil. watt-)
weekend
western
westfalian
whisky
wolfram

X

xenofob
xenie, xenie
xerox, xeroxuri
xilofon, xilofoane

Scanned with OKEN Scanner

xilogravură

Y

yankeu
yemenit
yen
yoga
yuan

Z

zadar
Zagreb
zápis, zapise
zavéră
zavístie
zăplaz, zăplazuri
zăvod, zăvozi (câine)
zăvod, zăvoduri (aşezare)
zâzanie
a zbânțui, eu, tu te zbânțui, el se zbânțuie
a zbengui, eu, tu te zbengui, el se zbenguie
zbor, zboruri
a zdrobi
zefir, zefiri (vânt)
zefir, zefiruri (țesătură)
zepelin, zepeline
zéro
zgardă, zgărzi
a zgâria
zgârietură
zilier, zilieri
zmeu, zmei
zmeu, zmeie (jucărie)
zooplancton (sil. -planc-)
zoopsihologie (sil. -psi-/ -op-si-)
zootehnică
zurbá
a zvârli, el zvârle, ei zvârlă/ zvârl, să zvârle
zvârlugă
zvon

Scanned with OKEN Scanner

CUPRINS

Argumen 5
Listă de abrevieri 7

Partea întâi. TESTE GRILĂ 9

1. Teste grilă având structura asemănătoare celor date la examenele de admitere în facultate 9
Teste 1 – 14 9
2. Teste grilă date la examenele de admitere în facultate 63
Test 15 (Universitatea Româno-Americană. Facultatea de Drept) 63
Test 16 (Academia de Studii Economice. Facultatea de Management şi Administraţie Publică) 67
Test 17 (A.N.E.F.S. Chinetoterapie) 78
Test 18 (Universitatea N. Titulescu. Facultatea de Drept) 83
Test 19 (Universitatea Transilvania. Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport) 89
Teste 20 – 21 (Universitatea din Craiova. Facultatea de Drept) 98
Teste 22 – 37 (Academia de Poliţie „Al.I.Cuza") 119
Teste 38 – 46 (Universitatea din Bucureşti. Facultatea de Drept) 221
Teste 47 – 50 (Universitatea din Bucureşti. Facultatea de Limbi Străine) 288
Teste 51 – 54 (Universitatea din Bucureşti. Facultatea de Jurnalism şi Ştiinţele Comunicării) 332

Partea a doua. TESTE CLASICE 341

1.Teste clasice având structura asemănătoare celor date la examenele de admitere în facultate 341
Teste 55 – 65 341
2. Teste clasice date la examenele de admitere în facultate 355
Teste 66 – 67 (Academia de Poliţie „Al.I.Cuza") 355
Teste 68 – 69 (Universitatea N. Titulescu. Facultatea de Drept) 357

Scanned with OKEN Scanner

Teste 70 – 76 (Universitata din Bucureşti. Facultatea de Drept) 359
Teste 77 – 80 (Universitatea din Bucureşti. Facultatea de Litere. Birotică) 375
Teste 81 – 84 (Universitatea din Bucureşti. Facultatea de Litere. Limba română – limbi străine) 379
Teste 85 – 88 (Universitatea din Bucureşti. Facultatea de Litere. Studii culturale europene) 384
Teste 89 – 94 (Universitatea din Bucureşti. Facultatea de Litere. Comunicare Socială şi Relaţii Publice) 390
Test 95 (Universitatea din Bucureşti. Facultatea de Litere. Bibliologie şi Ştiinţele Comunicării) 396
Teste 96-98 (Universitatea din Bucureşti. Facultatea de Limbi şi Literaturi Străine) 397
Teste 99-100 (Universitatea din Bucureşti. Facultatea de Jurnalism şi Ştiinţele Comunicării) 401

Partea a treia. REZOLVĂRI. SOLUŢII 403

Partea a patra. Compendiu de fonetică, lexicologie şi gramatică 465

Partea a cincea. Vocabular 501

Tiparul executat la ***S.C. LUMINA TIPO s.r.l.***
str. Luigi Galvani nr. 20 bis, sect. 2, Bucureşti
tel./fax 211.32.60; tel. 212.29.27
E-mail: **office@luminatipo.com**
www.luminatipo.com

Scanned with OKEN Scanner